

EL JOC SIMBÒLIC COM A EINA D'OBSERVACIÓ DEL MÓN INTERN DELS INFANTS

ANNEXOS

Montserrat Masramon Serradell

4rt MEI M1 B

Anna Pujol Costa

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic

15 de maig del 2017

ÍNDEX

1. ANNEX 1. Vídeos
 - 1.1. Sessió 1
 - 1.2. Sessió 2
2. ANNEX 2. Transcripcions
 - 2.1. Sessió 1
 - 2.2. Sessió 2
3. ANNEX 3. Agrupacions
 - 3.1. Sessió 1
 - 3.2. Sessió 2

1. ANNEX 1. Vídeos

1.1. Sessió 1

Aquest annex es troba a l'USB que hi ha a l'interior del sobre i conté la gravació de la sessió 1.

1.2. Sessió 2

Aquest annex es troba a l'USB que hi ha a l'interior del sobre i conté la gravació de la sessió 2.

2. ANNEX 2. Transcripcions

2.1. Sessió 1

Els infants entren a les aules de P3, les quals han estat habilitades per poder-hi realitzar el joc simbòlic. Una de les aules simula una casa i disposa de diversos espais com ara una taula i unes cadires, una cuina, un sofà, un canviador pels ninos i les nines, una zona amb nines, una zona amb cotxets i una altra amb llits i una zona amb un estenedor i dues taules, en les quals hi ha un cubell amb roba, una fusta de planxar i un safareig. Cada zona esmentada disposa dels seus materials corresponents. A l'altra aula, hi ha una via amb un tren, material de construcció i una zona amb una carretera i un pàrquing, en la qual hi ha cotxets, camions, helicòpters, entre d'altres.

L'infant A es col·loca a la zona on hi ha la fusta de planxar i es posa a planxar una bata amb l'ajuda d'una planxa. L'infant B es col·loca al costat de l'infant A i agafa una planxa. L'infant A diu: "He agafat la planxa per planxar". L'engega fent girar una rodeta que hi ha a la planxa i quan l'infant A ho veu, també decideix engegar la seva planxa. En aquest moment arriba l'infant C amb una peça de roba i l'estén a l'estenedor. L'infant A continua planxant la bata i l'infant B agafa un bodi. Primer el col·loca a sobre la fusta mal posat i intenta planxar. En veure que li costa, observa a l'infant A, el col·loca bé i el planxa. L'infant B diu: "El giro!". L'infant A acaba de planxar la bata i la plega. L'infant A diu: "La plego!". L'infant C agafa una peça de roba i la col·loca al safareig, hi posa sabó i la renta amb l'ajuda d'un raspall i una pastilla de sabó. L'infant A deixa la bata plegada a la cistella de la roba. L'infant B plega la seva peça de roba, la col·loca a la cistella i para la planxa. L'infant B diu: "Això va aquí!" i "Paro la planxa!". L'infant A i l'infant B observen les respectives planxes i se les canvien. L'infant B diu: "Canviem la planxa!". L'infant A i l'infant B tornen a agafar una peça de roba i la col·loquen a sobre la fusta de planxar. L'infant B diu: "Agafo aquesta peça de roba i la planxo!" i "Millor la giro!". L'infant A gira la peça de roba per poder-la planxar bé i l'infant B engega la planxa i es posa a planxar. L'infant C un cop ha acabat de netejar la peça de roba, l'estén a l'estenedor i n'agafa una altra, la qual també neteja. L'infant A engega la planxa i planxa la peça de roba i l'infant B l'acaba de planxar, para la planxa, plega la peça i la col·loca a la cistella. L'infant A acaba de planxar la peça, la plega i la col·loca a la cistella. L'infant B va a ajudar a l'infant C a rentar la roba, un utilitza el raspall i l'altre, la pastilla de sabó. L'infant B diu: "Et puc ajudar?" i l'infant C diu: "Sí!". L'infant C diu: "Ho has de fer així! Té, agafa el sabó i jo agafo el raspall!". Un cop han netejat, l'infant C estén la peça de roba a

l'estenedor. L'infant A agafa la peça de roba que havia planxat primer, la col·loca a la fusta de planxar, encén la planxa i la planxa. L'infant B i l'infant C agafen una altra peça de roba, la col·loquen al safareig, agafen el raspall i la pastilla de sabó i la netegen. L'infant B diu: Ara agafo jo el raspall i tu el sabó!" i "Primer ho faig jo i després tu!". L'infant B agafa la peça i l'estén a l'estenedor. L'infant B diu: "L'estenc jo!". L'infant A plega la peça de roba i la posa a la cistella. L'infant C neteja el safareig, agafa una altra peça de roba i l'hi col·loca. L'infant B l'ajuda a netejar la peça de roba. L'infant C diu: "Ara netejo això!". L'infant A agafa una altra peça de roba, la col·loca a la fusta de planxar i la planxa. L'infant C estén la peça de roba mentre que l'infant B neteja el safareig. L'infant B i l'infant C recullen el sabó que ha quedat al fons del safareig i hi col·loquen una peça de roba. L'infant C diu: "Ara agafarem el sabó d'aquí baix!". L'hi tiren sabó i la netegen amb l'ajuda del raspall i la pastilla de sabó. L'infant C diu: "Ara ho netejo jo!" i l'infant B diu: "Hi tiro sabó! Shc shc shc shc!" i "Espera primer falta treure el sabó!". L'infant C diu: "Ho netejo!" Sch shc shc shc! Ja està!". L'infant A deixa la peça de roba a la taula de planxar i marxa. L'infant C estén la peça de roba que estaven netejant. L'infant C diu: "Ho penjo!". L'infant B va cap a la fusta de planxar, encén la planxa, es posa a planxar la peça que ha deixat l'infant A i un cop ha acabat, la plega. L'infant B diu: "La planxo ben planxada!". Agafa una altra peça i la planxa. L'infant C neteja el safareig i recull el sabó de l'interior. L'infant B col·loca les dues peces a la cistella i planxa la fusta de planxar, sense cap peça de roba a sobre. L'infant B va a ajudar a rentar roba a l'infant C, el qual decideix anar a planxar roba i donar-li la pastilla de sabó. L'infant C diu: "Frega tu i jo vaig a planxar ara!". L'infant C plega dues peces de roba a sobre la fusta de planxar. L'infant A es dirigeix al safareig, s'arremanga les mànigues i ajuda a l'infant B a rentar roba. L'infant A diu: "T'ajudo!". Aquest decideix netejar al safareig i l'infant A el mira tot sostenint una peça de roba a la mà. Un cop l'infant B ha acabat, l'infant A col·loca la peça de roba al safareig i entre els dos la renten amb l'ajuda del raspall i la pastilla de sabó. L'infant B li explica a l'infant A com ha de netejar. L'infant B diu: "Agafes el sabó i fregues i després fregues amb el fregall!". L'infant C planxa desplega la peça de roba que ha plegat, va a buscar sabó al safareig i el col·loca a dins la planxa. El vol tirar a la roba, però veu que no surt i pica la planxa. L'infant C diu: "Us agafo una mica de sabó, gràcies!". Planxa la peça de roba. L'infant B agafa una peça de roba i l'estén a l'estenedor. L'infant A continua netejant la peça de roba del safareig. L'infant A agafa una altra peça de roba i la neteja. L'infant C es dirigeix al safareig amb la peça de roba, la deixa a un costat i neteja el safareig. L'infant A es posa altra vegada a netejar la peça de roba. L'infant C torna a la fusta de planxa. L'infant B agafa la planxa i es posa a planxar la fusta de planxar. Li aixeca la peça de roba a l'infant C per poder netejar bé. L'infant C posa sabó a sobre la peça de roba. L'infant C diu: "Poso sabó aquí!". L'infant

B agafa una peça de roba de l'estenedor i la col·loca al safareig. L'infant A li dona la que havia rentat i es posa a rentar l'altra i l'infant B estén la que li ha donat l'infant A. L'infant C planxa la peça de roba i la plega. L'infant A li dona la peça de roba que ha acabat de rentar a l'infant B. i aquest l'estén a l'estenedor. L'infant C agafa una altra peça de roba, la planxa, la plega i la col·loca a la cistella. L'infant C diu: "Ja està!". L'infant B agafa les peces de roba de l'estenedor i les torna a col·locar a la cistella. L'infant C agafa una de les peces de l'estenedor i la col·loca a sobre la fusta de planxar. L'infant A i l'infant B marxen.

L'infant C va a buscar una nina i la col·loca a sobre la fusta de planxar. Un cop allà, li intenta posar uns pantalons, però mostra algunes dificultats. Un cop els hi ha posat, els hi dobla la vora de dalt per tal que li quedin a la mida. Agafa la planxa i li planxa els pantalons amb la nina a dins. Deixa la nina a la cistella de la roba, agafa una peça de roba i la planxa. Torna a agafar la nina, la col·loca a sobre la fusta de planxar i li intenta posar una bata. No se'n ensurt, deixa la bata a la cistella i agafa una altra peça de roba, un vestit. Se'l mira i l'intenta posar del dret però no ho veu clar i el torna a deixar. Agafa la nina i li treu els pantalons, els quals deixa a dins la cistella. L'infant C diu: "Aquí!". Agafa una altra vegada la bata i aquest cop, li posa per sobre i li treu ràpidament. L'infant C diu: "Et va curt!". Va mirant les peces de roba de la cistella però cap li convens. Deixa la nina i en va a agafar una altra amb més cabells. Es dirigeix al canviador i la col·loca a sobre una estora. Agafa un pot, l'obre i el torna a tancar. N'agafa un altre, l'obre, hi suca el dit, li posa a la panxa de la nina i el torna a tancar. Agafa un altre pot, veu que no el pot obrir i el sacseja a sobre la nina. S'agenolla i agafa una pomada, l'obre, la prem, se'n posa al dit, l'escampa a sobre la panxa de la nina i la torna a tancar. Agafa una colònia i li posa a la panxa de la nina. Agafa un pot, l'obre, posa les mans a dins i li posa a la panxa de la nina. Agafa una pinta, alça la nina i la pantina. La torna a deixar, agafa una pomada i li posa. Agafa un mirall de mà i li passa per sobre la cara. Agafa un pot i el sacseja a sobre la nina. Agafa un pot, el destapa, el prem a sobre la nina i el torna a tapar. Agafa dos pots més, se'ls mira i els torna a deixar. Agafa cotó per desmaquillar la cara i neteja la panxa de la nina. Agafa una pomada, l'obra i la prem contra el cotó, amb el qual frega la panxa de la nina. Agafa una pomada i la posa a la panxa de la nina. Agafa una altra pomada, l'olora, mira en el seu interior. Agafa una esponja i una pomada, la qual obra i prem contra l'esponja. Agafa un altre pot i el sacseja contra l'esponja. Neteja la panxa de la nina amb l'esponja. Agafa una tovallola petita i li passa per sobre a la nina. Agafa un pot, l'obre, el prem a sobre la nina i el torna a tapar. Agafa una pinta, alça la nina, la pantina i la torna a col·locar a l'estora. Agafa una manta

de dins un cistell que té al costat, se la mira i la torna a deixar. Agafa un vestit d'una altra cistella i li posa a la nina amb alguna dificultat. Li col·loca molt ben posat. Agafa una pinta, alça la nina i la pantina. Canvia de pinta i la torna a pentinar. La col·loca de boca terrosa a sobre l'estora. Agafa un cotxet i hi posa la nina a dins, juntament amb una pinta i tres pots i marxa.

2.2. Sessió 2

Els infants entren a les aules de P3, les quals han estat habilitades per poder-hi realitzar el joc simbòlic. Una de les aules simula una casa i disposa de diversos espais com ara una taula i unes cadires, una cuina, un sofà, un canviador pels ninos i les nines, una zona amb nines, una zona amb cotxets i una altra amb llits i una zona amb un estenedor i dues taules, en les quals hi ha un cubell amb roba, una fusta de planxar i un safareig. Cada zona esmentada disposa dels seus materials corresponents. A l'altra aula, hi ha una via amb un tren, material de construcció i una zona amb una carretera i un pàrquing, en la qual hi ha cotxets, camions, helicòpters, entre d'altres.

L'infant A i l'infant B es dirigeixen a l'espai on hi ha la cuina, un sofà i una taula amb dues cadires. L'infant A agafa dues tasses i les col·loca a la taula. L'infant A agafa dos plats i els col·loca a la taula. L'infant B agafa un pot, se'l mira i l'intenta obrir. Com que no pot, el deixa i n'agafa un altre. El deixa i n'agafa un altre. Se'l mira i el sacseja a sobre els fogons. L'infant A agafa una peça de roba de quadres, en veure que són tovallons els deixa a la cistella i agafa l'altra peça de roba. Aquest cop són estovalles, així que es dirigeix a la taula i recull els plats i les tasses i col·loca les estovalles. L'infant B agafa tres pots més i els sacseja a sobre els fogons. L'infant A torna a situar les tasses i els plats a sobre la taula. L'infant B agafa un pot i el sacseja a sobre els fogons. L'infant B es dirigeix a un dels telèfons fixos, el despenja, prem diferents nombres i se'l posa a l'orella. L'infant B penja el telèfon. L'infant B observa i remena la cafetera. L'infant A agafa un telèfon mòbil d'una cistella, es dirigeix a la taula i s'asseu en una cadira. L'infant B obre les portes dels armaris de la cuina i mira què hi ha. L'infant A s'aixeca de la cadira i s'acosta a l'infant B i també mira què hi ha a dins els armaris. L'infant B agafa una tassa i es dirigeix a la cafetera, mentre que l'infant A agafa una paella. L'infant B fa un cafè. L'infant A deixa la paella a sobre els fogons i torna a seure a la cadira. L'infant A s'aixeca i torna a col·locar la paella a dins l'armari. L'infant A agafa un pot i se'l mira i després n'agafa un altre i es dirigeix a la taula. Sacseja el pot a sobre dels dos plats i el torna a

col·locar al seu lloc. Es dirigeix a la taula i s'asseu a la cadira. L'infant B deixa la tassa a sobre la taula i agafa el telèfon. L'infant B diu: "Ara em toca a mi!". L'infant A li pren i no deixa que se'l emporti. L'infant B col·loca una de les tasses a sobre el plat que hi ha davant l'infant A. L'infant A agafa la taula i la torna a deixar a sobre la taula. Agafa el telèfon i prem diferents nombres. L'infant B es dirigeix a la cuina. L'infant B agafa una cullera de plàstic i la col·loca al costat del plat de davant l'infant A. L'infant B diu: "Una cullera!". L'infant B es dirigeix a la cuina i agafa una cullera metàl·lica i la canvia per la cullera de plàstic. L'infant B diu: "Aquesta cullera!". L'infant A se la mira i torna a fixar la mirada al telèfon. L'infant A continua prement botons del telèfon fins que se'l posa a l'orella. L'infant B agafa un ganivet. L'infant B diu: "Té un ganivet!". L'infant B va a buscar una forquilla i es col·loca al costat de l'infant A. Talla el menjar del plat. L'infant B diu: "El tall ja està tallat, menja!". L'infant A s'aixeca a buscar els tovallons i els col·loca a la taula. L'infant B es dirigeix a un dels telèfons fixes, marca diferents nombres i se'l posa a l'orella. L'infant A s'asseu a una cadira i torna a agafar el telèfon. Prem diferents botons i se'l col·loca a l'orella. L'infant B es posa l'altre telèfon fixa a l'altre orella i els penja tots dos. L'infant B agafa una cafetera i es dirigeix a la taula. Obre la tapa de la cafetera i evoca i el cafè de les tres tasses a dins. Tanca la tapa de la cafetera i torna a posar cafè a les tres tasses. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula i beu d'una de les tasses. L'infant B s'emporta una tassa i la cafetera i es dirigeix a l'altra cafetera. Allà fa un cafè a la tassa i el tira a l'altra cafetera. L'infant A agafa la cullera i menja del plat. Es frega la cara amb el tovalló. L'infant B deixa la tassa a dins la pica i obre i tanca l'aixeta. L'infant A s'aixeca i es dirigeix a un dels telèfons fixes i l'agafa. El deixa i torna a seure a una cadira. Agafa el telèfon mòbil i prem botons. L'infant B deixa la cafetera a sobre la taula i es dirigeix a la cistella on hi ha telèfons mòbils. N'agafa un i es col·loca al costat de l'infant A. Prem diferents botons i se'l col·loca a l'orella. L'infant B diu: "Et truco!". L'infant B deixa el telèfon a sobre la taula i agafa un tovalló. L'infant A es col·loca el telèfon a l'orella. L'infant B plega el tovalló i li dóna a l'infant A. L'infant B diu: "Això per fregar-te!". L'infant A diu: "No, va allà!". L'infant A es frega la cara amb el tovalló i el deixa a sobre la taula. L'infant B es dirigeix a la cuina i obre les portes dels armaris. L'infant A agafa la cullera i menja del plat. L'infant B agafa una paella i la posa a sobre els fogons. L'infant B li diu a l'infant A: "Avui toca sopa!". L'infant B li pren la cullera a l'infant A i la deixa a sobre la taula. L'infant B diu: "Primer el tall!". L'infant B prepara la sopa, agafa diversos pots i els sacseja a sobre la paella. L'infant A agafa la forquilla i el ganivet i menja del plat. Amb la forquilla aguanta el menjar i amb el ganivet ho talla. Un cop està tallat, deixa el ganivet i s'ho menja amb la forquilla. Deixa la forquilla i agafa el telèfon. Prem diferents botons. L'infant B agafa la paella i l'evoca al plat de l'infant A. La deixa a sobre la taula, agafa el ganivet i s'ho emporta als fogons. Torna a la taula amb el ganivet, agafa la

forquilla i talla el menjar que hi ha al plat de l'infant A. L'infant B diu: "Ara ho tallaré!". Mentre ho talla tomba la tassa que hi ha al davant i diu: "Ai, que ho faig caure!". La col·loca bé i hi evoca cafè de dins la cafetera. L'infant A agafa la tassa i beu. L'infant B segueix tallant el menjar del plat de l'infant A. L'infant B deixa els coberts, va a buscar la paella i es dirigeix a la taula. L'infant B li diu a l'infant A: "Ara ja prou mòbil!". L'infant B s'evoca el menjar de la paella al seu plat. L'infant A deixa el mòbil a sobre la taula. L'infant B deixa la paella a sobre els fogons. L'infant A beu de la seva tassa. L'infant es dirigeix a la taula, agafa la cafetera, obre la tapa, evoca el cafè de la tassa a dins, tanca la tapa i evoca la beguda un altre cop a la tassa. Beu de la tassa. L'infant A agafa el telèfon mòbil i prem botons. El deixa a sobre la taula, agafa el tovalló i es frega la cara. L'infant B agafa els coberts de l'infant A i talla el menjar del seu plat. Es dirigeix a l'infant A i tot agafant el seu plat diu: "Ja estàs?". L'infant A respon que si amb el cap. L'infant B deixa els coberts a la cistella i es dirigeix a la cuina. L'infant B diu: "Ara et portaré les postres!". L'infant A torna a agafar el telèfon mòbil i prem botons. L'infant B posa la paella a la pica. Obre els armaris i agafa una olla. La col·loca a sobre els fogons. Agafa diferents pots i els sacseja a sobre l'olla. Neteja la tassa a l'aixeta i la col·loca a l'estanteria. Continua agafant diversos pots i els sacseja a sobre l'olla. Torna a deixar la tassa a la pica. Agafa l'olla i l'evoca als dos plats de sobre la taula. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula. L'infant B deixa l'olla a sobre els fogons. L'infant A agafa la cullera i menja el que hi ha al plat. L'infant B agafa una altra cullera metàl·lica i es dirigeix a la taula. Agafa el seu tovalló i el tira al plat de l'infant A. L'infant A li torna i segueix menjant. L'infant B guarda el tovalló i es dirigeix a la taula on, a peu dret, menja el que hi ha al seu plat. L'infant A es frega la cara amb el tovalló. L'infant B demana a l'infant A: "Estàs?". L'infant A fa que si amb el cap. L'infant B recull els plats, els coberts i el tovalló. L'infant B diu: "Ai no, el tovalló no!" i el torna a deixar a la taula. En el seu lloc, s'emporta les tasses i ho deixa tot al seu lloc. L'infant A torna a agafar el telèfon mòbil de sobre la taula, prem diversos botons i se'l posa a l'orella. L'infant B obre les portes dels armaris de la cuina i hi col·loca les coses a dins. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula, es frega les mans amb el tovalló i s'aixeca. Es dirigeix als telèfons fixes i se'n posa un a l'orella. Parla amb algú. L'infant B també es dirigeix als telèfons fixes i es posa l'altre a l'orella. L'infant A marxa, però l'infant B li dona el telèfon i la fa retrocedir. L'infant B li diu a l'infant A: "Vine cap aquí que vull parlar amb tu!". Les dues premen botons i es posen els telèfons a l'orella. L'infant A penja el seu i l'infant B li diu: "Senyora no pengi!" i li torna a col·locar el telèfon l'orella. Les dues s'enriolen i pengen. L'infant A torna a seure a una cadira. L'infant B seu un moment al sofà, s'aixeca i li demana a l'infant A: "Vols estar al coixí? Vols estar allà?". L'infant B agafa el tovalló i el torna a deixar. Agafa el telèfon mòbil i l'infant A li vol prendre. L'infant B diu: "Espera!" i "Aquest telèfon no va!"

i li torna. L'infant A agafa el telèfon, prem diversos botons, el torna a la cistella, n'agafa un altre i torna a seure a la taula. L'infant B troba una nova joguina.

L'infant C està interactuant a la zona del canviador. Posa una nina a dins el cotxet i l'intenta cordar amb les tires d'aquest. No se'n ensurt i treu la nina. Li col·loca bé el vestit, col·loca bé el cotxet i li torna a posar. Torna a intentar cordar-la. No pot i treu la nina. Agafa el cotxet i el col·loca bé, ja que està mal posat. La roba del cotxet no queda lligada a l'estructura. Torna a agafar la nina i la torna a col·locar al cotxet. La torna a treure. Torna a intentar col·locar bé la roba del cotxet. Agafa la nina i se'n va. Torna a la zona del canviador. Col·loca la nina a terra i li intenta posar una sabata de roba. No pot, i la posa amb el cap tocant a terra i els peus alçats, però tot i així no se'n ensurt. Deixa la nina i la sabata i agafa una maleta petita de roba. Agafa un guant de dins la cistella de la roba, agafa la nina i se la posa a sobre la falda. Li posa el guant a la mà de la nina. Li treu, li intenta posar al peu, però li acaba posant a l'altra mà. Mira la roba que hi ha a dins la cistella i agafa un mono. Deixa el mono. Agafa l'altre guant i el posa a l'altra mà de la nina.

L'infant C agafa la nina i la torna a col·locar al cotxet. Intenta lligar-la amb les tires del cotxet. Agafa la maleta petita de roba i col·loca diverses peces de roba de la cistella a dins. Tanca la maleta, la col·loca a les nanses del cotxet i marxa a la zona dels llits de les nines. L'infant A i l'infant B es dirigeixen a la zona del canviador amb una nina cadascun. L'infant B la col·loca a sobre l'estora que hi ha al canviador. L'infant A s'espera al seu darrere. L'infant B agafa un pot i el tira per sobre la nina. El deixa i n'agafa un altre. L'intenta destapar i no pot. El sacseja per sobre la nina i el deixa. Agafa una pomada, la prem sobre la seva mà i l'aplica a sobre tot el cos de la nina. Agafa un altre pot, però el deixa. N'agafa un altre i l'aplica a tot el cos de la nina. L'infant A observa tot el que fa l'infant B i al final s'asseu a terra amb la nina en braços i la balanceja. L'infant B li diu a l'infant A: "Aquí ni caben dos!". L'infant B agafa la nina, s'agenolla a terra i deixa la nina al seu costat. L'infant A s'aixeca i col·loca la nina a sobre l'estora. L'infant B mira les peces de roba de dins la cistella. L'infant A agafa una pinta i pantina la nina. L'infant A agafa un pot, alça les cames de la nina, sacseja el pot contra el cul i el deixa. Agafa un altre pot i el sacseja a la panxa de la nina. Deixa a la nina en un dels llits i marxa. L'infant B agafa una brusa, es col·loca la nina a sobre les cames i li intenta posar a la brusa. No pot i la deixa. Busca una altra peça de roba a dins la cistella. Agafa un vestit i li intenta posar, però no se'n ensurt.

3. ANNEX 3. Agrupacions

3.1. Sessió 1



L'infant A es col·loca a la zona on hi ha la fusta de planxar i es posa a planxar una bata amb l'ajuda d'una planxa.

L'infant B es col·loca al costat de l'infant A i agafa una planxa. L'infant A diu: "He agafat la planxa per planxar". L'engega fent girar una rodeta que hi ha a la planxa i quan l'infant A ho veu, també decideix engegar la seva planxa.

Arriba l'infant C amb una peça de roba i l'estén a l'estenedor. L'infant A continua planxant la bata. L'infant B agafa un bodi. Primer el col·loca a sobre la fusta mal posat i intenta planxar. En veure que li costa, observa a l'infant A, el col·loca bé i el planxa. L'infant B diu: "El giro!". L'infant A acaba de planxar la bata i la plega. L'infant A diu: "La plego!". L'infant C agafa una peça de roba i la col·loca al safareig, hi posa sabó i la renta amb l'ajuda d'un raspall i una pastilla de sabó.

L'infant A deixa la bata plegada a la cistella de la roba. L'infant B plega la seva peça de roba, la col·loca a la cistella i para la planxa. L'infant B diu: "Això va aquí!" i "Paro la planxa!". L'infant A i l'infant B observen les respectives planxes i se les canvien. L'infant B diu: "Canviem la planxa!". L'infant A i l'infant B tornen a agafar una peça de roba i la col·loquen a sobre la fusta de planxar.

L'infant B diu: "Agafo aquesta peça de roba i la planxo!" i "Millor la giro!". L'infant A gira la peça de roba per poder-la planxar bé. L'infant B engega la planxa i es posa a planxar.

L'infant C un cop ha acabat de netejar la peça de roba, l'estén a l'estenedor i n'agafa una altra, la qual també neteja.

L'infant A engega la planxa i planxa la peça de roba. L'infant B l'acaba de planxar, para la planxa, plega la peça i la col·loca a la cistella. L'infant A acaba de planxar la peça, la plega i la col·loca a la cistella.

L'infant B va a ajudar a l'infant C a rentar la roba, un utilitza el raspall i l'altre, la pastilla de sabó. L'infant B demana: "Et puc ajudar?". L'infant C respon: "Sí!". L'infant C diu: "Ho has de fer així! Té, agafa el sabó i jo agafó el raspall!". L'infant C estén la peça de roba a l'estenedor.

L'infant A agafa la peça de roba que havia planxat primer, la col·loca a la fusta de planxar, encén la planxa i la planxa.

L'infant B i l'infant C agafen una altra peça de roba, la col·loquen al safareig, agafen el raspall i la pastilla de sabó i la netegen. L'infant B diu: Ara agafó jo el raspall i tu el sabó!" i "Primer ho faig jo i després tu!". L'infant B agafa la peça i l'estén a l'estenedor. L'infant B diu: "L'estenc jo!". L'infant A plega la peça de roba i la posa a la cistella.

L'infant C neteja el safareig, agafa una altra peça de roba i l'hi col·loca.

L'infant B l'ajuda a netejar la peça de roba. L'infant C diu: "Ara netejo això!". L'infant A agafa una altra peça de roba, la col·loca a la fusta de planxar i la planxa. L'infant C estén la peça de roba.

L'infant B neteja el safareig. L'infant B i l'infant C recullen el sabó que ha quedat al fons del safareig i hi col·loquen una peça de roba. L'infant C diu: "Ara agafarem el sabó d'aquí baix!". L'infant B i l'infant C tiren sabó a la peça de roba i la netegen amb l'ajuda del raspall i la pastilla de sabó. L'infant C diu: "Ara ho netejo jo!". L'infant B diu: "Hi tiro sabó! Shc shc shc shc!" i "Espera primer falta treure el sabó!".

L'infant C diu: "Ho netejo!" Sch shc shc shc! Ja està!". L'infant A deixa la peça de roba a la taula de planxar i marxa. L'infant C estén la peça de roba que estaven netejant. L'infant C diu: "Ho penjo!".

L'infant B va cap a la fusta de planxar, encén la planxa, es posa a planxar la peça que ha deixat l'infant A i un cop ha acabat, la plega. L'infant B diu: "La planxo ben planxada!". Agafa una altra peça i la planxa. L'infant C posa agulles a les peces de roba que estant esteses.

L'infant C neteja el safareig i recull el sabó de l'interior. L'infant B col·loca les dues peces a la cistella i planxa la fusta de planxar, sense cap peça de roba a sobre.

L'infant B va a ajudar a rentar roba a l'infant C. L'infant C decideix anar a planxar roba i donar-li la pastilla de sabó. L'infant C diu: "Jas has acabat?" i "Frega tu i jo vaig a planxar ara!". L'infant C plega dues peces de roba a sobre la fusta de planxar. L'infant A es dirigeix al safareig, s'arremanga les mànigues i ajuda a l'infant B a rentar roba. L'infant A diu: "T'ajudo!". L'infant B decideix netejar al safareig. L'infant A el mira tot sostenint una peça de roba a la mà.

L'infant A col·loca la peça de roba al safareig. L'infant A i l'infant B renten amb l'ajuda del raspall i la pastilla de sabó. L'infant B li explica a l'infant A com ha de netejar. L'infant B diu: "Agafes el sabó i fregues i després fregues amb el fregall!".

L'infant C planxa desplega la peça de roba que ha plegat, va a buscar sabó al safareig i el col·loca a dins la planxa. El vol tirar a la roba, però veu que no surt i pica la planxa. L'infant C diu: "Us agafo una miqueta de sabó, gràcies!". Planxa la peça de roba. L'infant B agafa una peça de roba i l'estén a l'estenedor.

L'infant A continua netejant la peça de roba del safareig. L'infant A agafa una altra peça de roba i la neteja. L'infant C es dirigeix al safareig amb la peça de roba, la deixa a un costat i neteja el safareig. L'infant A es posa altra vegada a netejar la peça de roba.

L'infant C agafa el sabó de l'interior del safareig. L'infant C torna a la fusta de planxar. L'infant B agafa la planxa i es posa a planxar la fusta de planxar. Li aixeca la peça de roba a l'infant C per poder netejar bé.

L'infant C posa sabó a sobre la peça de roba. L'infant C diu: "Poso sabó aquí!". L'infant B agafa una peça de roba de l'estenedor i la col·loca al safareig. L'infant A li dóna la que havia rentat i es posa a rentar l'altra. L'infant B estén la que li ha donat l'infant A. L'infant C planxa la peça de roba i la plega.

L'infant A li dóna la peça de roba que ha acabat de rentar a l'infant B. L'infant B l'estén a l'estenedor. L'infant C agafa una altra peça de roba, la planxa, la plega i la col·loca a la cistella.

L'infant C diu: "Ja està!". L'infant B agafa les peces de roba de l'estenedor i les torna a col·locar a la cistella.

L'infant C agafa una de les peces de l'estenedor i la col·loca a sobre la fusta de planxar. L'infant A i l'infant B marxen.

L'infant C va a buscar una nina i la col·loca a sobre la fusta de planxar. Un cop allà, li intenta posar uns pantalons, però mostra algunes dificultats.

Un cop els hi ha posat, els hi dobla la vora de dalt per tal que li quedin a la mida. Agafa la planxa i li planxa els pantalons amb la nina a dins.

Deixa la nina a la cistella de la roba, agafa una peça de roba i la planxa. Torna a agafar la nina, la col·loca a sobre la fusta de planxar i li intenta posar una bata.

No se'n ensurt, deixa la bata a la cistella i agafa una altra peça de roba, un vestit.

Se'l mira i l'intenta posar del dret però no ho veu clar i el torna a deixar. Agafa la nina i li treu els pantalons, els quals deixa a dins la cistella. L'infant C diu: "Aquí!".

Agafa una altra vegada la bata i aquest cop, li posa per sobre i li treu ràpidament. L'infant C diu: "Et va curt!". Va mirant les peces de roba de la cistella però cap li convens. Deixa la nina i en va a agafar una altra amb més cabells.

Es dirigeix al canviador i la col·loca a sobre una estora. Agafa un pot, l'obre i el torna a tancar. N'agafa un altre, l'obre, hi suca el dit, li posa a la panxa de la nina i el torna a tancar. Agafa un altre pot, veu que no el pot obrir i el sacseja a sobre la nina.

S'agenolla i agafa una pomada, l'obre, la prem a sobre la panxa de la nina, se'n posa al dit, l'escampa a sobre la panxa de la nina i la torna a tancar. Agafa una colònia i li posa a la panxa de la nina.

Agafa un pot, l'obre, posa les mans a dins i li posa a la panxa de la nina. Agafa una pinta, alça la nina i la pantina.

La torna a deixar, agafa una pomada i li posa. Agafa un mirall de mà i li passa per sobre la cara. Agafa un pot i el sacseja a sobre la nina.

Agafa un pot, el destapa, el prem a sobre la nina i el torna a tapar. Agafa dos pots més, se'ls mira i els torna a deixar.

Agafa cotó per desmaquillar la cara i neteja la panxa de la nina.

Agafa una pomada, l'obra i la prem contra el cotó, amb el qual frega la panxa de la nina.

Agafa una pomada i la posa a la panxa de la nina.

Agafa una altra pomada, l'olora, mira en el seu interior. Agafa una esponja i una pomada, la qual obra i prem contra l'esponja.

Agafa un altre pot i el sacseja contra l'esponja. Neteja la panxa de la nina amb l'esponja. Agafa una tovallola petita i li passa per sobre a la nina.

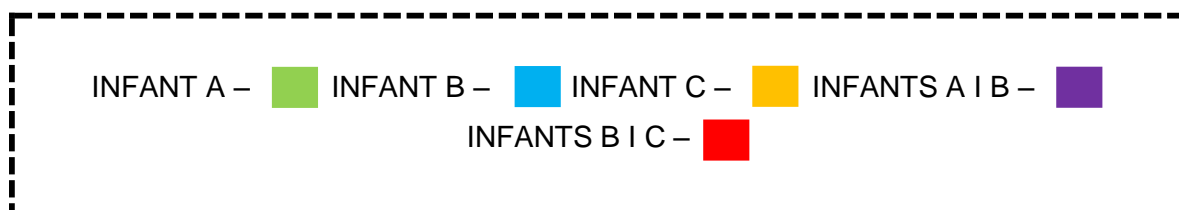
Agafa un pot, l'obre, el prem a sobre la nina i el torna a tancar. Agafa una pinta, alça la nina, la pantina i la torna a col·locar a l'estora.

Agafa una manta de dins un cistell que té al costat, se la mira i la torna a deixar. Agafa un vestit d'una altra cistella i li posa a la nina amb alguna dificultat.

Li col·loca molt ben posat. Agafa una pinta, alça la nina i la pantina. Canvia de pinta i la torna a pentinar.

La col·loca de boca terrosa a sobre l'estora. Agafa un cotxet i hi posa la nina a dins, juntament amb una pinta i tres pots i marxa.

3.2. Sessió 2



L'infant A i l'infant B es dirigeixen a l'espai on hi ha la cuina, un sofà i una taula amb dues cadires. L'infant A agafa dues tasses i les col·loca a la taula. L'infant A agafa dos plats i els col·loca a la taula. L'infant B agafa un pot, se'l mira i l'intenta obrir. Com que no pot, el deixa i n'agafa un altre. El deixa i n'agafa un altre. Se'l mira i el sacseja a sobre els fogons. L'infant A agafa una peça de roba de quadres, en veure que són tovallons els deixa a la cistella i agafa l'altra peça de roba. Aquest cop són estovalles, així que es

dirigeix a la taula i recull els plats i les tasses i col·loca les estovalles. L'infant B agafa tres pots més i els sacseja a sobre els fogons.

L'infant A torna a situar les tasses i els plats a sobre la taula. L'infant B agafa un pot i el sacseja a sobre els fogons. L'infant B es dirigeix a un dels telèfons fixes, el despenja, prem diferents nombres i se'l posa a l'orella. L'infant B penja el telèfon. L'infant B observa i remena la cafetera. L'infant A agafa un telèfon mòbil d'una cistella, es dirigeix a la taula i s'asseu en una cadira. L'infant B obre les portes dels armaris de la cuina i mira què hi ha. L'infant A s'aixeca de la cadira i s'acosta a l'infant B i també mira què hi ha a dins els armaris.

L'infant B agafa una tassa i es dirigeix a la cafetera. L'infant A agafa una paella. L'infant B fa un cafè. L'infant A deixa la paella a sobre els fogons i torna a seure a la cadira. S'aixeca i torna a col·locar la paella a dins l'armari. Agafa un pot i se'l mira i després n'agafa un altre i es dirigeix a la taula.

Sacseja el pot a sobre dels dos plats i el torna a col·locar al seu lloc. Es dirigeix a la taula i s'asseu a la cadira. L'infant B deixa la tassa a sobre la taula i agafa el telèfon. L'infant B diu: "Ara em toca a mi!". L'infant A li pren i no deixa que se l'emporti. L'infant B col·loca una de les tasses a sobre el plat que hi ha davant l'infant A. L'infant A agafa la tassa i la torna a deixar a sobre la taula. Agafa el telèfon i prem diferents nombres. L'infant B es dirigeix a la cuina. L'infant B agafa una cullera de plàstic i la col·loca al costat del plat de davant l'infant A. L'infant B diu: "Una cullera!".

L'infant B es dirigeix a la cuina i agafa una cullera metàl·lica i la canvia per la cullera de plàstic. L'infant B diu: "Aquesta cullera!". L'infant A se la mira i torna a fixar la mirada al telèfon. Continua prement botons del telèfon fins que se'l posa a l'orella. L'infant B agafa un ganivet. L'infant B diu: "Té un ganivet!". L'infant B va a buscar una forquilla i es col·loca al costat de l'infant A. Talla el menjar del plat. L'infant B diu: "El tall ja està tallat, menja!". L'infant A s'aixeca a buscar els tovallons i els col·loca a la taula.

L'infant B es dirigeix a un dels telèfons fixes, marca diferents nombres i se'l posa a l'orella. L'infant A s'asseu a una cadira i torna a agafar el telèfon. Prem diferents botons

i se'l col·loca a l'orella. L'infant B es posa l'altre telèfon fixa a l'altre orella i els penja tots dos. L'infant B agafa una cafetera i es dirigeix a la taula. Obre la tapa de la cafetera i evoca i el cafè de les tres tasses a dins.

Tanca la tapa de la cafetera i torna a posar cafè a les tres tasses. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula i beu d'una de les tasses. L'infant B s'emporta una tassa i la cafetera i es dirigeix a l'altra cafetera. Allà fa un cafè a la tassa i el tira a l'altra cafetera. L'infant A agafa la cullera i menja del plat. Es frega la cara amb el tovalló. L'infant B deixa la tassa a dins la pica i obre i tanca l'aixeta. L'infant A s'aixeca i es dirigeix a un dels telèfons fixes i l'agafa.

El deixa i torna a seure a una cadira. Agafa el telèfon mòbil i prem botons. L'infant B deixa la cafetera a sobre la taula i es dirigeix a la cistella on hi ha telèfons mòbils. N'agafa un i es col·loca al costat de l'infant A. Prem diferents botons i se'l col·loca a l'orella. L'infant B diu: "Et truco!". L'infant B deixa el telèfon a sobre la taula i agafa un tovalló. L'infant A es col·loca el telèfon a l'orella.

L'infant B plega el tovalló i li dóna a l'infant A. L'infant B diu: "Això per fregar-te!". L'infant A diu: "No, va allà!". L'infant A es frega la cara amb el tovalló i el deixa a sobre la taula. L'infant B es dirigeix a la cuina i obre les portes dels armaris. L'infant A agafa la cullera i menja del plat. L'infant B agafa una paella i la posa a sobre els fogons. L'infant B li diu a l'infant A: "Avui toca sopa!". L'infant B li pren la cullera a l'infant A i la deixa a sobre la taula. L'infant B diu: "Primer el tall!".

L'infant B prepara la sopa, agafa diversos pots i els sacseja a sobre la paella. L'infant A agafa la forquilla i el ganivet i menja del plat. Amb la forquilla aguanta el menjar i amb el ganivet ho talla. Un cop està tallat, deixa el ganivet i s'ho menja amb la forquilla. Deixa la forquilla i agafa el telèfon. Prem diferents botons.

L'infant B agafa la paella i l'evoca al plat de l'infant A. La deixa a sobre la taula, agafa el ganivet i s'ho emporta als fogons. Torna a la taula amb el ganivet, agafa la forquilla i talla el menjar que hi ha al plat de l'infant A. L'infant B diu: "Ara ho tallaré!". Mentre ho

talla tomba la tassa que hi ha al davant i diu: "Ai, que ho faig caure!". La col·loca bé i hi evoca cafè de dins la cafetera. L'infant A agafa la tassa i beu.

L'infant B segueix tallant el menjar del plat de l'infant A. L'infant B deixa els coberts, va a buscar la paella i es dirigeix a la taula. L'infant B li diu a l'infant A: "Ara ja prou mòbil!". L'infant B s'evoca el menjar de la paella al seu plat. L'infant A deixa el mòbil a sobre la taula. L'infant B deixa la paella a sobre els fogons. L'infant A beu de la seva tassa. L'infant B es dirigeix a la taula, agafa la cafetera, obre la tapa, evoca el cafè de la tassa a dins, tanca la tapa i evoca la beguda un altre cop a la tassa.

Beu de la tassa. L'infant A agafa el telèfon mòbil i prem botons. El deixa a sobre la taula, agafa el tovalló i es frega la cara. L'infant B agafa els coberts de l'infant A i talla el menjar del seu plat. Es dirigeix a l'infant A i tot agafant el seu plat diu: "Ja estàs?". L'infant A respon que sí amb el cap. L'infant B deixa els coberts a la cistella i es dirigeix a la cuina. L'infant B diu: "Ara et portaré les postres!".

L'infant A torna a agafar el telèfon mòbil i prem botons. L'infant B posa la paella a la pica. Obre els armaris i agafa una olla. La col·loca a sobre els fogons. Agafa diferents pots i els sacseja a sobre l'olla. Neteja la tassa a l'aixeta i la col·loca a l'estanteria.

Continua agafant diversos pots i els sacseja a sobre l'olla. Torna a deixar la tassa a la pica. Agafa l'olla i l'evoca als dos plats de sobre la taula. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula. L'infant B deixa l'olla a sobre els fogons.

L'infant A agafa la cullera i menja el que hi ha al plat. L'infant B agafa una altra cullera metàl·lica i es dirigeix a la taula. Agafa el seu tovalló i el tira al plat de l'infant A. L'infant A li torna i segueix menjant. L'infant B guarda el tovalló i es dirigeix a la taula on, a peu dret, menja el que hi ha al seu plat. L'infant A es frega la cara amb el tovalló. L'infant B demana a l'infant A: "Estàs?". L'infant A fa que sí amb el cap. L'infant B recull els plats, els coberts i el tovalló. L'infant B diu: "Ai no, el tovalló no!" i el torna a deixar a la taula.

En el seu lloc, s'emporta les tasses i ho deixa tot al seu lloc. L'infant A torna a agafar el telèfon mòbil de sobre la taula, prem diversos botons i se'l posa a l'orella. L'infant B obre les portes dels armaris de la cuina i hi col·loca les coses a dins. L'infant A deixa el telèfon a sobre la taula, es frega les mans amb el tovalló i s'aixeca. Es dirigeix als telèfons fixes i se'n posa un a l'orella. Parla amb algú.

L'infant B també es dirigeix als telèfons fixes i es posa l'altre a l'orella. L'infant A marxa de la zona dels telèfons fixes. L'infant B li dona el telèfon i el fa retrocedir. L'infant B li diu a l'infant A: "Vine cap aquí que vull parlar amb tu!". Els dos infants premen botons i es posen els telèfons a l'orella. L'infant A penja el seu telèfon. L'infant B li diu: "Senyora no pengi!" i li torna a col·locar el telèfon l'orella. Els dos infants s'enriolen i pengen.

L'infant A torna a seure a una cadira. L'infant B seu un moment al sofà, s'aixeca i li demana a l'infant A: "Vols estar al coixí? Vols estar allà?". L'infant B agafa el tovalló i el torna a deixar. Agafa el telèfon mòbil i l'infant A li vol prendre. L'infant B diu: "Espera!" i "Aquest telèfon no va!" i li torna. L'infant A agafa el telèfon, prem diversos botons, el torna a la cistella, n'agafa un altre i torna a seure a la taula. L'infant B troba una nova joguina.

L'infant C està interactuant a la zona del canviador. Posa una nina a dins el cotxet i l'intenta cordar amb les tires d'aquest. No se'n ensurt i treu la nina. Li col·loca bé el vestit, col·loca bé el cotxet i li torna a posar.

Torna a intentar cordar-la. No pot i treu la nina.

Agafa el cotxet i el col·loca bé, ja que està mal posat. La roba del cotxet no queda lligada a l'estructura.

Torna a agafar la nina i la torna a col·locar al cotxet. La torna a treure. Torna a intentar col·locar bé la roba del cotxet.

Agafa la nina i se'n va.

Torna a la zona del canviador. Col·loca la nina a terra i li intenta posar una sabata de roba. No pot, i la posa amb el cap tocant a terra i els peus alçats, però tot i així no se'n ensurt.

Deixa la nina i la sabata i agafa una maleta petita de roba. Agafa un guant de dins la cistella de la roba, agafa la nina i se la posa a sobre la falda. Li posa el guant a la mà de la nina.

Li treu, li intenta posar al peu, però li acaba posant a l'altra mà.

Mira la roba que hi ha a dins la cistella i agafa un mono. Deixa el mono.

Agafa l'altre guant i el posa a l'altra mà de la nina.

L'infant C agafa la nina i la torna a col·locar al cotxet. Intenta lligar-la amb les tires del cotxet.

Agafa la maleta petita de roba i col·loca diverses peces de roba de la cistella a dins.

Tanca la maleta, la col·loca a les nanses del cotxet i marxa a la zona dels llits de les nines.

L'infant A i l'infant B es dirigeixen a la zona del canviador amb una nina cadascun. L'infant B la col·loca a sobre l'estora que hi ha al canviador. L'infant A s'espera al seu darrere. L'infant B agafa un pot i el tira per sobre la nina. El deixa i n'agafa un altre. L'intenta destapar i no pot. El sacseja per sobre la nina i el deixa. Agafa una pomada, la prem sobre la seva mà i l'aplica a sobre tot el cos de la nina.

Agafa un altre pot, però el deixa. N'agafa un altre i l'aplica a tot el cos de la nina. L'infant A observa tot el que fa l'infant B i al final s'asseu a terra amb la nina en braços i la balanceja.

L'infant B li diu a l'infant A: "Aquí ni caben dos!". L'infant B agafa la nina, s'agenolla a terra i deixa la nina al seu costat. L'infant A s'aixeca i col·loca la nina a sobre l'estora. L'infant B mira les peces de roba de dins la cistella. L'infant A agafa una pinta i pantina la nina.

Agafa un pot, alça les cames de la nina, sacseja el pot contra el cul i el deixa. Agafa un altre pot i el sacseja a la panxa de la nina. Deixa a la nina en un dels llits i marxa. L'infant B agafa una brusa, es col·loca la nina a sobre les cames i li intenta posar a la brusa. No pot i la deixa.

Busca una altra peça de roba a dins la cistella. Agafa un vestit i li intenta posar, però no se'n ensurt.