

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

Carrer de la Sagrada Família, 7
08500 Vic, Barcelona
Tel. 938 861 222
www.uvic.cat



UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

Metodologia i espais

Tota la Universitat
al servei de l'aprenentatge

→ Salut

→ Psicologia

→ Educació

→ Esports

→ Empresa
i Comunicació

→ Enginyeries

→ Biociències

UVic-UCC	01	Esports	10
→ Tota la Universitat al servei de l'aprenentatge		→ Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional	
		→ Anàlisi del Rendiment Esportiu	
		→ Gimnàs	
		→ Espais de la Ciutat	
L'organització dels espais a la UVic-UCC	02	Empresa i Comunicació	12
→ Aules docents		→ Plató de TV	
→ Espais UCoworking		→ Locutori de Ràdio	
→ Biblioteca		→ Control de Ràdio	
→ Aula d'Autoaprenentatge		→ Laboratori de Creativitat	
		→ Plató de Fotografia	
		→ Aules Tecnològiques al Servei de l'Aprenentatge	
Salut	04	Enginyeries	15
→ Laboratori de Fisioteràpia		→ Laboratori de Projectes Multimèdia	
→ Laboratoris de Simulació d'Infermeria		→ Laboratori Multimèdia	
→ Laboratori del Gust		→ Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica	
→ Laboratori de Teràpia Ocupacional		→ Laboratori de Sistemes Electrònics	
		→ Laboratori de Projectes Mecànics	
		→ Laboratori de Materials	
		→ Taller de Fabricació	
Psicologia	06	Biociències	18
→ Laboratori de Psicologia		→ Laboratoris d'Ecologia i Diversitat	
		→ Laboratoris de Cultius Cel·lulars Eucariotes i de Biologia Molecular	
		→ Estacions de mostreig	
		→ Laboratori de Bioprocés	
		→ Plantes pilot de Processament d'Aliments	
		→ Laboratoris de Biociències	
Educació	09	La Universitat digital	21
→ Aula de Pedagogia MUVIP		→ Competències transversals	
→ Laboratori d'Educació Infantil Aula Teresa Buscart		→ Diversity	
→ Aula d'Educació Visual i Plàstica		→ Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge	
→ Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat		→ Eines de productivitat al núvol	
→ Aula de Música		→ Web institucional i corporativa	
→ Laboratori de Didàctica		→ Flexibilitat en les modalitats formatives	
→ Aula Montessori		→ MOOC (Massive Online Open Courses)	
		→ U-360º Gestió integral d'espais	

UVic-UCC

→ Tota la Universitat al servei de l'aprenentatge

El sistema universitari es troba immers en una situació de canvi i transformació constant degut al sorgiment de noves formes d'aprendre i de generar coneixement, al nou perfil d'estudiants i a una major diversificació de propostes formatives: des de la formació de graus, màsters i doctorat fins als cicles formatius i la formació continuada. Ens trobem davant el sorgiment de diferents modalitats d'ensenyament que requereixen una universitat oberta al món i adaptada a les noves realitats sense perdre l'essència d'institució nodradora dels intel·lectes que busquen el coneixement.

La UVic-UCC ha assumit aquest repte i l'ha convertit en una oportunitat per donar una resposta adequada a les noves demandes formatives a través de tres eixos fonamentals:

- Creació d'un model de formació propi en què l'estudiant és el centre de l'acció formativa
- Aplicació d'unes bases metodològiques innovadores
- Elaboració d'una nova organització d'espais coherents amb el model de formació

El primer eix respon a **l'aposta clara per la innovació i la transformació pedagògica a partir del disseny i l'aplicació d'un model de formació propi i que vertebrava tota l'acció formativa a través de la digitalització, la multimodalitat i la centralitat de l'aprenentatge en l'estudiant.** Aquest model es basa en cinc principis generals que orienten l'estil i la pràctica docent:

- L'estudiant com a centre i actor del seu aprenentatge
- Professorat excel·lent en docència, rigorós i compromès
- Relacions personals basades en el diàleg i la voluntat educativa
- Valoració del coneixement, l'esforç, el treball personal i en equip
- Tota la institució al servei de l'aprenentatge dels estudiants

En segon lloc, la concreció d'aquest model pedagògic ha suposat l'assentament d'unes bases metodològiques innovadores que estructuraven l'organització de l'aula i dels processos d'aprenentatge. En aquest sentit, s'ha fet una **aposta clara per l'ús d'un ampli ventall de metodologies que permeten una aproximació al coneixement més competencial i aplicada, molt més significativa i participativa per part de l'estudiant i, en definitiva, molt més integradora del conjunt d'habilitats i sabers propis de l'exercici professional.** En són un exemple:

- l'aprenentatge basat en problemes
- l'aprenentatge basat en la simulació
- el desenvolupament de projectes
- la resolució de casos pràctics, anàlisi i seguiment de casos
- l'aprenentatge cooperatiu

Sense oblidar que aquesta activitat docent i aquesta manera d'aprendre s'ha de vertebrar d'una manera clara a l'exercici professional i a les noves necessitats de la societat. En aquest sentit, prenen especial interès totes les activitats pràctiques que els estudiants també desenvolupen en contacte directe amb empreses i institucions del sector, així com les diferents estades de pràctiques (nacionals, internacionals, curriculars, extracurriculars...) que l'estudiant té l'oportunitat de dur a terme en el marc de la seva formació universitària. Finalment, i com a tercer eix d'aquesta transformació, la UVic-UCC ha dut a terme una **reorganització d'espais, entorns i processos d'aprenentatge totalment coherent amb aquest model formatiu. Uns espais que també suposen un increment i una major optimització dels entorns virtuals d'aprenentatge, i una generació d'espais específics anomenats laboratoris de formació.** Aquest catàleg mostra com els espais d'aprenentatge es converteixen en vertebradors de les habilitats que l'estudiant forja al llarg del seu procés formatiu, unes competències que, més enllà de cada àmbit professional específic, li proporcionaran les habilitats bàsiques i transversals pròpies de l'ensenyament universitari.

→ L'organització dels espais a la UVic-UCC

En coherència amb el Model formatiu de la UVic-UCC els espais s'han organitzat a partir de quatre categories diferents: aules docents, espais de coworking, laboratoris i despatxos i departaments. Tot i que cadascun d'ells compta amb un equipament propi en funció de l'activitat que s'hi desenvolupa, és important destacar que tots s'han concebut i dissenyat amb criteris de flexibilitat, accessibilitat, sostenibilitat, adaptabilitat i seguretat.

Aules docents

Per a l'exercici de l'activitat docent, les facultats compten amb un conjunt d'aules orientades a facilitar els processos formatius, equipades amb mobiliari pràctic i versàtil, i completament preparades per a l'ús dels recursos audiovisuals i tecnològics.

Espais UCoworking

Són espais transversals d'ús per a tota la comunitat, tot i que alguns d'ells compten amb accessos per als quals cal la targeta de pas. Estan pensats per ser punt de trobada, de reunió, d'atenció..., i per treballar individualment o en equip amb totes les comoditats i sense sorolls. S'hi poden trobar taules i cadires (que es poden moure), parets rotulables i connectivitat a la xarxa. En la línia d'optimitzar i fer dels espais un lloc de vida universitària, també s'han adaptat passadissos, espais comunitaris (interiors i exteriors) com a espais coworking i de treball col·laboratiu de tota la comunitat universitària.

Biblioteca

El fons general s'actualitza i creix constantment i inclou documents en tota mena de suports i formats: llibres, revistes, CD-Rom, DVD i d'altres. La Biblioteca també dóna accés a recursos des de la seva pàgina web: llibres i revistes electrònics, bases de dades, diccionaris i enciclopèdies, premsa diària. També ha incorporat en la seva organització espais per desenvolupar treball individual i en petit grup; accés digital a la informació (aula d'informàtica pròpia) i a processos d'autoaprenentatge i de treball autònom.

Aula d'Autoaprenentatge

L'Aula d'Autoaprenentatge, situada en la zona de Miramarges i vinculada a la Biblioteca, compta amb assessorament personalitzat i tots els equipaments necessaris perquè l'estudiant treballi i practiqui idiomes al seu ritme i a les hores que li siguin més avinents.



→ Salut

Amb el compromís d'un ensenyament orientat a l'exercici professional, des de l'àmbit de la salut es formen estudiants amb capacitat de lideratge en la transformació de l'atenció en salut i les cures, vetllant per la pràctica clínica d'excel·lència, la innovació i la recerca.

Competències transversals

- Reflexió crítica
- Inquietuds intel·lectuals i científiques
- Rigor i exigència professional

Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional



Laboratori del Gust

Aquest espai simula una cuina industrial i disposa de l'equipament bàsic de la restauració col·lectiva, la qual cosa permet a l'estudiant anar un pas més enllà de les pràctiques al laboratori i acostar-se a la pràctica professional. Esdevé un entorn en el qual els estudiants poden desenvolupar de forma autònoma, però també guiada, diferents processos i habilitats relacionades amb el coneixement dels aliments i les modificacions que pateixen durant la cocció, el disseny de menús, l'adaptació dels aliments a les necessitats dels individus o la innovació i la creativitat aplicades a la restauració. Un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació que configuren aquesta professió.



Laboratori de Teràpia Ocupacional

Espais de treball per als estudiants del grau de Teràpia Ocupacional per portar-hi a terme un ampli ventall d'activitats dirigides i aplicades com les simulacions de casos pràctics o l'aprenentatge de tècniques com la confecció d'òrtesis i adaptacions funcionals. Es tracta d'un conjunt d'espais polivalents que aproximen l'estudiant a situacions pròpies de l'exercici professional, que li permeten adquirir, d'una forma pràctica, les habilitats i competències necessàries i desenvolupar les activitats dels programes d'aprenentatge i servei que també practiquen en institucions socials i de salut de la ciutat. En aquests contextos, l'acció i la reflexió són un continuïum d'aprenentatge.



Laboratori de Fisioteràpia

Laboratoris dissenyats i equipats segons les necessitats específiques de la formació que permeten treballar en grups reduïts. La metodologia docent es basa en la simulació de casos i l'experimentació pràctica. La distribució dels espais i l'equipament utilitzat, similar al dels centres de fisioteràpia, permeten a l'estudiant experimentar les tècniques més actuals en els àmbits propis de la professió, com la traumatologia i la reumatologia, la neurologia, la geriatria i la pediatria, entre altres. Mitjançant aquests laboratoris específics, l'estudiant trasllada a una vessant aplicada la base conceptual i teòrica treballada en el marc de les assignatures.



Laboratori de Simulació d'Infermeria

Laboratori que incorpora un maniquí d'alta fidelitat amb resposta fisiològica a diferents situacions prèviament programades. Permet assajar diferents actuacions infermeres de la pràctica assistencial.

El laboratori, juntament amb la sala de control i les aules, permet la interacció a temps real en diferents espais i analitzar i compartir el coneixement significatiu de l'experiència pràctica.

Permet entrenar habilitats tècniques i de presa de decisions, treball en equip i interrelacionals.



→ Psicologia

Implica l'estudi del comportament humà i s'orienta cap al desenvolupament i el benestar de les persones, els grups, les organitzacions i la societat en general. L'estudiant ha de ser capaç d'intervenir en les diferents fases de l'atenció psicològica i contribuir a la millora de la qualitat de vida de les persones.

Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

Graus

- Psicologia



→ Educació

En l'àmbit de l'educació s'apleguen un conjunt de titulacions i propostes formatives que promouen professionals compromesos amb la vocació educativa i que han de ser capaços de desenvolupar les seves tasques professionals en l'àmbit de l'escola, les institucions no formals i les empreses amb compromís i coherència als diferents projectes educatius.

Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

Graus

- Mestre d'Educació Infantil
- Mestre d'Educació Infantil / Mestre d'Educació Primària amb Menció en Llengua anglesa
- Mestre d'Educació Primària
- Educació Social
- Traducció Interpretació i Llengües Aplicades



Laboratoris de Psicologia

Instal·lacions preparades per potenciar la pràctica reflexiva a través de la simulació, l'observació i l'experimentació. Ofereixen un alt grau de versatilitat que permet crear espais i situacions pròpies de la professió a través d'una metodologia eminentment pràctica, amb l'objectiu d'apropar la pràctica professional als continguts acadèmics. Les estratègies pedagògiques emprades serveixen per substituir i ampliar les experiències reals amb experiències guiades que evocuen o repliquen els aspectes substancials del món professional. Compten també amb dispositius tecnològics dirigits tant a aplicacions de realitat virtual i realitat augmentada, com a instruments que permeten prendre mesures fisiològiques objectives.



Aula de Pedagogia MUVIP

Espai que conté i permet posar en pràctica els materials, fons històrics i equipaments informàtics del Museu Universitari Virtual de Pedagogia (MUVIP). Compta amb diverses possibilitats organitzatives i funcionals al servei de la pedagogia i la innovació metodològica a l'aula.

Ampli i diàfan, permet modulacions segons les finalitats i els propòsits educatius. Espai d'innovació preparat per desenvolupar-hi noves maneres d'aprendre i d'ensenyar.



Laboratori d'Educació Infantil Aula Teresa Buscart

El Laboratori d'Educació Infantil és un escenari de simulació preparat perquè estudiants de Mestre i professionals d'Educació Infantil puguin observar, experimentar i reflexionar sobre les bones pràctiques a l'escola de manera que es produeixi una relació efectiva entre teoria i pràctica educatives. Permet fer una aproximació als processos d'investigació, experimentació, exploració i raonament que realitzen els infants en interacció amb els materials i recursos de l'aula. L'espai es converteix en una oportunitat permanent d'integració i de transferència del coneixement dels futurs mestres d'Educació Infantil.



Aula d'Educació Visual i Plàstica

L'Aula facilita l'autonomia, impulsa la investigació, l'experimentació, la manipulació i la creació per poder treballar diferents llenguatges artístics. Els mobles són estructures modulares, mòbils i versàtils, que s'integren en l'entorn. Aquests mòduls es poden convertir en taules, prestatgeries o expositors, segons la necessitat del moment. La mobilitat dels elements fa que es pugui treballar d'una manera oberta i creativa des de terra, en taules o a les parets imantades. L'Aula permet dissenyar espais multifuncionals, crear racons, ambients, treballar els colors, les formes i els materials, i jugar amb la llum, gràcies a la il·luminació dissenyada *ad hoc* i un sistema de cortinatges que regula l'entrada de la claror natural. Aquesta multifuncionalitat fa de l'Aula un entorn d'aprenentatge i de foment de la creativitat dels estudiants, un mitjà per anar més enllà en l'expressió artística.



Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat

Espai preparat per fer-hi les pràctiques vinculades a l'expressió corporal, dramàtica i a la psicomotricitat. L'aula és un espai diàfan que disposa d'un terra càlid de linòleum blanc, instal·lació de llum negra, equip d'àudio de gran qualitat i tot el material específic necessari per organitzar activitats de tipologia diversa per a l'expressió i la comunicació corporals. Ofereix la possibilitat de treballar en grups de mida diversa i desenvolupar-hi activitats que afavoreixen l'autoconeixement, la creativitat i la gestió de les emocions per part dels estudiants.



Aula de Música

Espai ampli amb bona acústica, insonoritzat, equipat amb piano i altres instruments musicals per a l'exercici de la pràctica musical principalment en els estudis de Mestre. Mitjançant l'Aula de Música l'estudiant participa de forma vivencial en l'aprenentatge de la música i els seus recursos expressius. La flexibilitat del mobiliari permet organitzar un ampli ventall d'activitats i fer un important salt qualitatiu en l'aprenentatge de la música i la dansa.



Laboratori de Didàctica

Explorar, experimentar, fer recerca..., són processos propis d'aquest espai en el qual l'estudiant pot analitzar, descriure i fonamentar molts dels aprenentatges que duen a terme els alumnes d'Educació Primària en l'àmbit de les ciències naturals, les matemàtiques i les socials. L'objectiu principal de l'espai és aprendre de forma pràctica i reflexionar i analitzar com les idees i coneixements dels infants generen i condicionen l'aprenentatge.



Aula Montessori

Aula pensada i organitzada amb les proporcions reals d'infants d'escoles bressol i parvulari per tal que els estudiants manipulin i aprenguin amb comoditat i d'acord amb els mateixos processos que experimenten els infants. Permet practicar amb materials dissenyats per la mateixa Maria Montessori i certificats per l'Associació Montessori Internacional. Principalment s'adreça als estudiants del Màster Universitari en Pedagogia Montessori i formació permanent que ofereix la UVic-UCC encara que també s'utilitza en altres activitats puntuals dels estudis d'Educació.



→ Esports

L'esport com a àmbit d'estudi contribueix a la formació de professionals que puguin desenvolupar els seus coneixements i habilitats en l'entrenament esportiu, la docència en educació física, i capaços d'organitzar i gestionar l'activitat física i esportiva com a eina de promoció de la salut i de lleure.

Competències transversals

- Exercici professional en entorns multidisciplinars
- Treball en xarxa
- Ús informàtic i informacional de les TIC

Graus

- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport



Anàlisi del Rendiment Esportiu

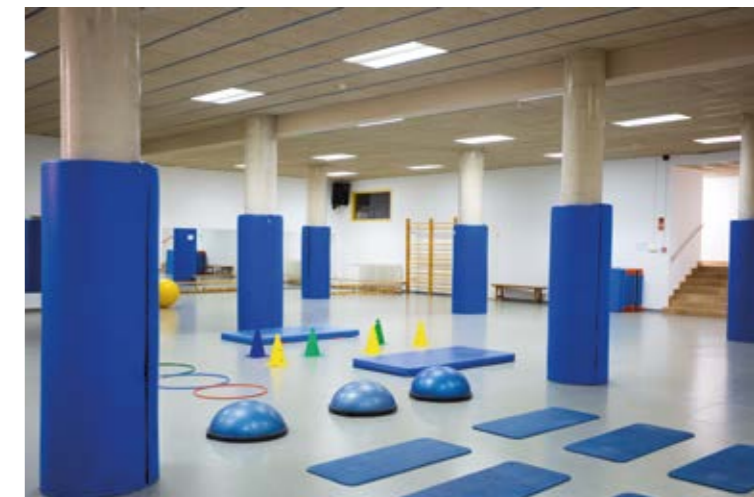
El laboratori consta d'ordinadors d'altres prestacions i d'una pantalla tàctil equipada amb la versió professional del software Eric Sports, un programa de referència d'anàlisi del rendiment esportiu, utilitzat pels equips d'handbol, futbol sala i hoquei del FC Barcelona, així com l'equip de waterpolo femení del CN Sabadell, entre altres.

Aquest equipament converteix la UVic-UCC en la primera universitat catalana que incorpora l'anàlisi de dades al pla docent de CAFE i l'activitat investigadora com a font d'aprenentatge per als estudiants.



Gimnàs

Espai adaptat per a la pràctica regular de l'educació física, principalment dels estudiants del grau de CAFE, però també de la resta dels estudiants de la Universitat que hi fan activitats gimnàstiques, de dansa, o d'expressió corporal. Permet el disseny, planificació i desenvolupament de diferents tipologies d'activitats pròpies dels programes d'activitat física i esportiva adaptats a diferents objectius, usuaris i pràctiques professionals. Permet fer anàlisi i reflexió de les diferents dinàmiques proposades i, en definitiva, de la pràctica de l'activitat física. Sovint és utilitzat en els processos d'autoavaluació i d'avaluació mútua entre els estudiants com a base per a la millora i el creixement personal.



Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional

Situat a l'edifici de la zona esportiva, el laboratori d'Entrenament, valoració funcional i anàlisi biomecànica compta amb la tecnologia necessària per fer proves d'esforç, de rendiment físic i de millora funcional per als esportistes. Permet que els estudiants aprenguin de forma pràctica la realització de valoracions i diagnòstics funcionals i ho puguin vincular a la resolució de casos reals. Aquest espai ofereix la possibilitat d'accedir a softwares específics que l'estudiant es trobarà en l'àmbit professional i, en definitiva, integrar d'una manera aplicada la relació entre teoria i pràctica.



Espais de la Ciutat

Per al desenvolupament dels estudis de CAFE, la UVic-UCC compta també amb un conjunt d'espais esportius de la ciutat. Permeten la pràctica del futbol, bàsquet, gimnàstica, rugbi, handbol, atletisme, voleibol i natació, ja que inclouen tots els equipaments necessaris per a la pràctica de l'educació física i esportiva. Es tracta de pavellons, rocòdrom, camp de futbol i de rugbi, pistes de tennis i d'atletisme i piscina. Disposen d'aules docents en els mateixos espais per portar a terme els processos formatius i reflexius que acompanyen la pràctica física i esportiva. Amb l'aportació dels laboratoris d'Entrenament i valoració funcional i d'Anàlisi del rendiment esportiu tenim un equipament integral per al desenvolupament i consolidació de les competències previstes en el títol.



→ Empresa i Comunicació

La transformació de la realitat empresarial i de l'àmbit de la comunicació conflueixen en una proposta de titulacions que integren elements com l'emprenedoria, la innovació i la internacionalització en els seus plans d'estudi.

Competències transversals

- Emprenedoria / Innovació
- Contactes amb diferents realitats de la pràctica professional
- Motivació pel desenvolupament professional

Graus

- Administració i Direcció d'Empreses
- Comunicació Audiovisual
- Emprenedoria i Economia Digital*
- Màrqueting i Comunicació Empresarial
- Periodisme
- Publicitat i Relacions Públiques

*Pendent de verificació

CFGS

- Màrqueting i Publicitat



Plató de TV

Aquest espai està dissenyat per facilitar la integració del coneixement teòric i conceptual i permetre el desenvolupament i la consolidació d'habilitats i competències tècniques pròpies de l'àmbit de la comunicació i dels mitjans. En aquest entorn d'aprenentatge els estudiants tenen a l'abast tot l'equipament tecnològic, audiovisual i digital d'última generació per tal de desenvolupar projectes amb l'ús de les noves formes i llenguatges de comunicació.



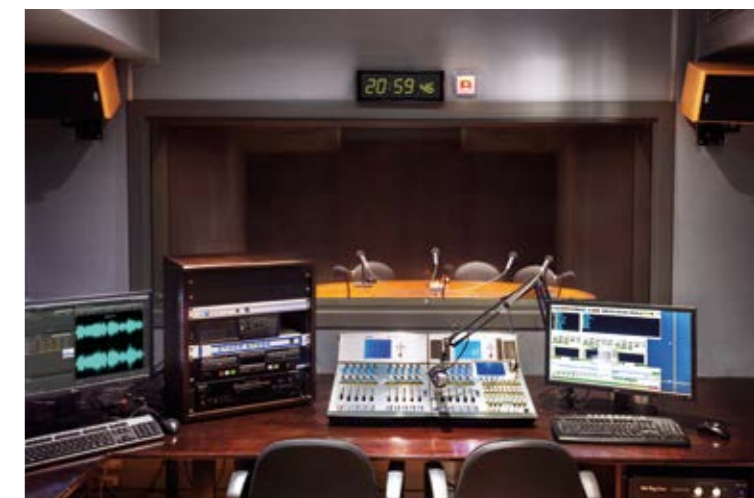
Locutori de Ràdio

Espai en el qual els estudiants, de forma molt real i propera a la pràctica professional, aprenen a dominar els processos propis dels mitjans de comunicació, en aquest cas la ràdio. Permet consolidar estratègies i recursos expressius i la base de la comunicació radiofònica a partir de la reflexió i l'anàlisi de la pròpia pràctica. A través de les activitats individuals i en grup l'estudiant fa una aproximació aplicada a l'exercici professional del món de la comunicació i a l'anàlisi crítica de la producció a la ràdio.



Control de Ràdio

Espai on els estudiants aprenen, de forma pràctica i amb els aparells tecnològics adequats, tots els processos tècnics relacionats amb la posada en antena del llenguatge radiofònic. Amb el suport d'un professional tècnic de la ràdio, els alumnes poden conèixer tots els processos relacionats amb l'edició d'elements sonors i les diferents característiques. A través d'activitats individuals i en grup l'estudiant fa una aplicació pràctica dels coneixements adquirits sobre el llenguatge i la producció radiofòniques.

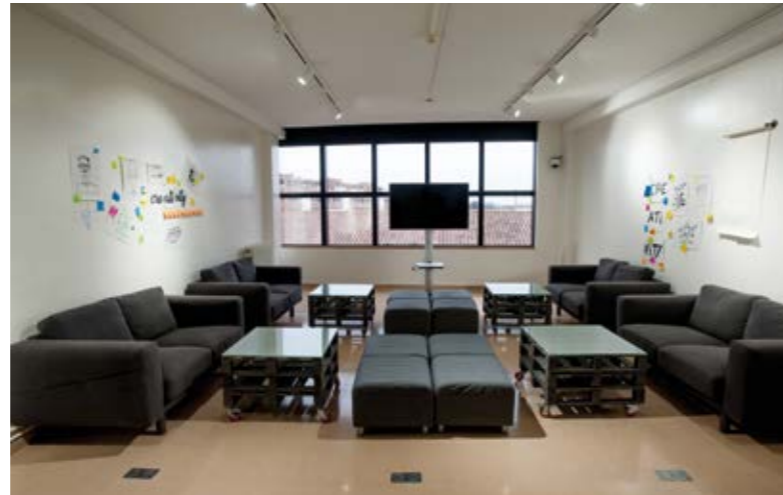


Laboratori de Creativitat

Pensat per estimular l'esperit innovador i creatiu dels estudiants dels graus relacionats amb l'empresa i la comunicació, i facilitar l'assoliment de competències pròpies de l'àmbit que donin resposta a les demandes laborals actuals. Equipat amb televisors, sofàs, taules modulables i parets rotulables, es converteix en un espai de creativitat i de generació d'idees, de debat i de projecció de projectes, propostes i reptes emprenedors.

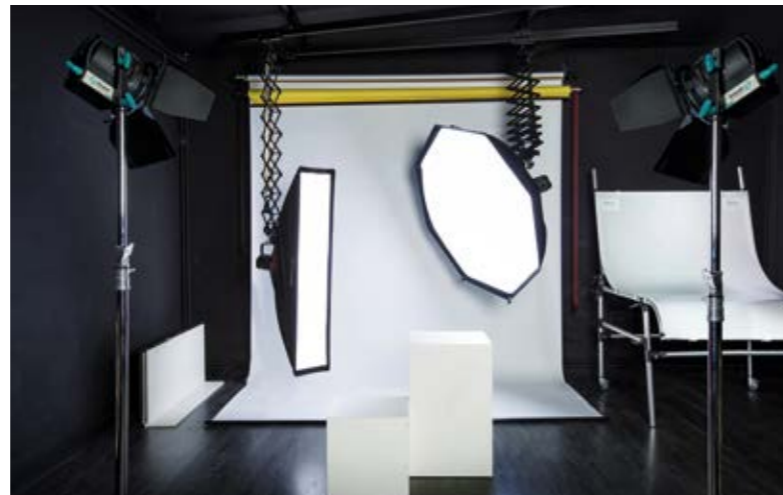
Ideal per treballar el llançament de nous productes, fer sessions de brainstorming o estudiar noves eines del màrqueting i la publicitat. Permet portar a terme diferents tècniques d'avaluació integral de l'estudiant en el que es denomina una avaluació a 360°.

Espai obert amb múltiples aplicabilitats docents al servei de la innovació metodològica i les noves maneres d'aprendre a la Universitat.



Plató de Fotografia

Espai que té per objectiu fomentar la creativitat mitjançant l'ús de la fotografia com a forma d'expressió. Equipat amb focus per aprendre les tècniques i posar en pràctica i ampliar les pròpies habilitats en l'art de la fotografia. Ideal per al treball autònom o dirigit, permet la integració del coneixement treballat en el marc de les assignatures i la consolidació dels recursos tècnics i tecnològics de la producció gràfica o multimèdia.



Aules Tecnològiques al Servei de l'Aprenentatge

Es tracta d'aules d'informàtica amb el software més recent per a la pràctica del disseny, la publicitat, el màrqueting i la programació en aspectes concrets de la docència segons els interessos de cada estudi. Permeten el desenvolupament del treball dirigit en contacte amb el professorat, però també es poden utilitzar –de manera més autònoma– per a la realització de treballs i projectes.



→ Enginyeries

En el context de la indústria 4.0 els estudis d'enginyeria desenvolupen perfils específics dins de l'àmbit de la biomedicina, multimèdia, mecatrònica i automoció. Capaciten als estudiants per treballar en projectes transversals en diversos àmbits per respondre a les necessitats de la nova indústria intel·ligent i de les empreses del sector de l'economia digital mitjançant l'ús de les noves tecnologies per incrementar la innovació i la productivitat.

Competències transversals

- Interacció contextos globals i internacionals
- Innovació i transferència de coneixement
- Capacitat d'autodirecció de processos professionals i de recerca

Graus

- Enginyeria Biomèdica
- Enginyeria de l'Automoció*
- Enginyeria Mecatrònica
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs

**Pendent de verificació*

CFGS

- Animació 3D, Jocs i Entorns Interactius
- Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma



Laboratori de Projectes Multimèdia

Aquest espai està pensat per impartir assignatures on sigui important treballar en entorns interactius i crear espais virtuals mitjançant dispositius, per realitzar projectes integrats en equips de treball i treballs de fi de grau. El laboratori està equipat amb diversos dispositius per al disseny, creació i implementació de productes multimèdia. Compta amb diferents equipaments tecnològics (dispositius de realitat virtual, tauletes, mòbils, retroprojectors, eyetrackers i altres equipaments electrònics...) per tal que els estudiants puguin experimentar i crear projectes que posin en pràctica els diferents continguts treballats en les assignatures.



Laboratori Multimèdia

És una aula equipada amb ordinadors d'última generació i amb grans prestacions amb el software necessari per poder programar i dissenyar videojocs i aplicacions per a dispositius mòbils i web; així com programar en diversos entorns de desenvolupament. De manera pràctica i aplicada, els estudiants fan una aproximació al món professional en un espai adaptat al disseny, desenvolupament i comunicació de projectes multimèdia i a l'exercici de les habilitats tècniques i professionals que se'ls exigeix. En aquest laboratori, a través de projectes, es desenvolupen i s'implementen aplicacions per a dispositius mòbils i tauletes. Alhora, es dissenyen i programen videojocs i altres aplicacions multimèdia.



Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica

Aquest laboratori permet el desenvolupament integral de projectes vinculats a l'automàtica industrial, ja que compta amb automatismes industrials i amb dispositius electrònics de control i robòtica que acosten l'estudiant a la pràctica professional. En aquest entorn els estudiants poden desenvolupar de forma autònoma, però també guiada, diferents processos i habilitats relacionats amb l'automàtica industrial i realitzar mesures, càlculs, estudis o informes propis de l'àmbit. Es tracta d'un espai per a la consolidació de competències i coneixements, però també de projecció i creació en el desenvolupament de processos innovadors (fruit de la metodologia docent de l'aprenentatge basat en projectes) i de resposta a les noves necessitats de la indústria.



Laboratori de Sistemes Electrònics

El Laboratori de Sistemes Electrònics, juntament amb el de Projectes Mecànics, conformen el marc ideal en què els estudiants poden abordar, de manera conjunta, l'estudi, el disseny i la fabricació dels projectes mecatrònics que se'ls proposen durant els estudis. També hi poden desenvolupar projectes personals o relacionats amb els equips de competició de la Facultat. Disposa de 16 llocs de treball, situats en un espai ampli i lluminós, que permeten introduir els estudiants en pràctiques i projectes molt propers a l'àmbit industrial i amb un fort vincle amb l'exercici professional que més endavant consolidaran a l'empresa. Tots els llocs de treball estan equipats amb instrumentació i equipament electrònic avançat, i amb ordinadors i programari adequat per a la realització de les simulacions i les mesures corresponents.



Laboratori de Projectes Mecànics

Es tracta d'un espai molt versàtil pensat per facilitar el treball en equip en el desenvolupament de les diferents fases mecàniques d'un projecte d'enginyeria. Disposa de màquines, eines, mecanismes i components mecànics diversos (mecanismes de barres i de lleves, caixes de canvis, motors, etc.) que permeten la realització dels projectes mecatrònics que es proposen als estudiants, així com ordinadors amb programari CAD/CAE per al seu disseny. Alhora, permet consolidar competències específiques de seguretat, ús de màquines i qualitat, i també desenvolupar-hi activitats vinculades a la recerca, ja sigui en el marc de les assignatures o en els treballs de fi de carrera.



Laboratori de Materials

En el Laboratori de Materials els estudiants aprenen a fer tractaments tèrmics dels materials i a estudiar-ne les propietats mecàniques i microestructurals. Disposa d'un forn de fins a 1.300°C en atmosfera controlada, una màquina universal per a l'estudi de polímers i material biològic, un duròmetre i equips per mesurar torsió i flexió dels materials, etc. Per a l'estudi de la microestructura disposa de l'equipament necessari de preparació de mostres (serres de diamant i polidores) i diferents microscopis òptics (de reflexió i transmissió) i lupes. Els estudiants aprenen el funcionament dels aparells, a interpretar les dades i a relacionar les fases cristal·lines i la microestructura dels diferents materials amb els tractaments tèrmics, soldadures, deformacions, etc.



Taller de Fabricació

És el laboratori que posa a l'abast dels estudiants i del professorat les eines i els recursos necessaris per a fer la mecanització dels seus projectes. Està equipat amb maquinària convencional productiva (torn, fresadora CNC, trepant de columna, talladores elèctriques, impressora 3D, etc.), així com amb eines típiques d'un taller mecànic. Els estudiants d'enginyeria utilitzen el taller de fabricació en diferents assignatures per tal de capacitar-se progressivament en les habilitats necessàries per al desenvolupament de projectes mecatrònics, amb la visió que en un futur puguin desenvolupar prototips reals de les seves idees aplicant el coneixement adquirit durant el grau.



→ Biociències

Integren coneixements i tecnologies d'avantguarda dels diferents àmbits de les ciències de la vida, des de l'estudi dels éssers vius i el seu medi natural a les eines més avançades de l'enginyeria genètica i la tecnologia del bioprocés. Capacita per desenvolupar tasques professionals en el món de la recerca, el sector empresarial i la docència

Competències transversals

- Interacció contextos globals i internacionals
- Transferència de coneixement
- Formació integral (Professional i de Recerca)

Graus

- Biologia
- Biotecnologia

CFGS

- Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària



Laboratoris d'Ecologia i Diversitat

Les tècniques d'estudi relacionades amb el coneixement i gestió del medi natural es desenvolupen en espais perfectament equipats per a la preparació i l'anàlisi de mostres biològiques. Aquests espais compten amb l'instrumental de manipulació i observació macroscòpica i microscòpica adequat per permetre el treball individual i en petit grup amb el guiatge i l'assessorament dels professors experts en cada matèria (zoologia, botànica, fisiologia, ecologia...).



Laboratoris de Cultius Cel·lulars Eucariotes i de Biologia Molecular

La pràctica professional requereix que l'estudiant domini la base del coneixement científic i de la disciplina, però també de les tècniques i procediments propis de l'activitat professional i de recerca. Els laboratoris esdevenen espais d'aprenentatge i sobretot de transferència i d'integració de coneixement. De manera individual i en grup, l'estudiant s'aproxima a les normes de seguretat, als diferents protocols i a tot el que suposa l'aprenentatge en entorns experimentals. És, doncs, en el laboratori de biologia molecular on l'estudiant s'acosta d'una manera pràctica i aplicada a la realitat de l'enginyeria genètica molecular, de la proteòmica, de la immunologia, de la virologia, i a la dels cultius cel·lulars.



Estacions de mostreig

Les nombroses activitats pràctiques previstes als estudis de Biociències no caben totes entre quatre parets. És per això que una part important de coneixements i habilitats pràctiques, especialment en el grau en Biologia, s'exerciten en sortides de camp. Quan l'activitat requereix pernoctació, per exemple per a l'estudi de la fauna crepuscular o nocturna, o bé per a mostreigs intensius, la Universitat cobreix el transport (autocar, embarcacions...) i allotjament als espais naturals idonis per a la realització d'activitats fora del campus.



Laboratori de Bioprocés

Espai en el qual es desenvolupen pràctiques de bioreactors i, per tant, de complementació del coneixement teòric des d'una vessant pràctica i aplicada. Disposa de dos espais de treball degudament equipats que permeten el desenvolupament integral de projectes vinculats a aquest àmbit, com a forma i complement de la metodologia docent (aprenentatge basat en projectes) aplicada en aquests estudis. Com tots els laboratoris de la Facultat, compleix amb les normes de seguretat exigides i amb un manual d'ús i d'equipaments digitalitzat, per tal d'optimitzar-ne les possibilitats docents i d'investigació tant per part del professorat com dels mateixos estudiants.



Plantes pilot de Processament d'aliments

Les plantes pilot representen un pas més enllà de les pràctiques de laboratori clàssiques d'un centre educatiu, ja que permeten als estudiants treballar amb maquinària a escala real, i no amb simulacions limitades. Un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació.



Laboratoris de Biociències

Espais específicament equipats per desenvolupar processos d'aprenentatge vinculats a les diferents àrees de la química, la física, la biologia..., d'una manera pràctica i en condicions equivalents a les dels futurs contextos professionals dels nostres estudiants. Són espais prou flexibles on l'estudiant completa el desenvolupament de projectes i realitza des de la cerca i la gestió de la informació fins al registre i l'anàlisi de dades experimentals. Aquí l'estudiant creix (de manera autònoma i dirigida) en la resolució de problemes, en la gestió dels recursos i en la generació de noves idees i coneixements que la realitat actual demana.



→ La Universitat Digital

Competències transversals

- Comunicació oral, escrita o audiovisual
- Adequació a l'ús, la forma i el contingut
- Autonomia en l'aprenentatge
- Formació integral

Diversity

El projecte institucional Diversity promou la transformació digital a tots els nivells i permet, tant als estudiants com al conjunt de la comunitat universitària, avançar cap a una plena accessibilitat i connectivitat des de qualsevol entorn o dispositiu, és a dir, accés 24 hores 365 dies. El nom Diversity, combinació de les paraules angleses "digital" i "university", apunta a l'abast internacional del projecte i a la seva naturalesa múltiple. També recull la idea de diversificació en els processos (acadèmics, administratius...) i d'adaptació de la institució a la diversitat de persones, condicions i situacions, ja existents o encara emergents, en la realitat d'avui.

Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge

La UVic-UCC disposa d'un campus virtual de desenvolupament propi que inclou un conjunt de serveis de suport i accés a la informació per part d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis. És la plataforma per a l'aprenentatge, comunicació i gestió de projectes a partir de la generació d'aules i altres espais virtuals mitjançant l'entorn Moodle. Tant a les modalitats presencials com semipresencials o multimodals, les aules virtuals es converteixen en un suport de planificació i organització de les assignatures, i en un canal per comunicar-se o interactuar. L'aula virtual permet realitzar el lliurament dels treballs, fer el seguiment de les qualificacions de les assignatures, consultar i descarregar materials i recursos, realitzar qüestionaris, interactuar amb altres participants i accedir a eines integrades com el sistema de conferència web o a eines de productivitat al núvol que ofereix la institució. Actualment la UVic-UCC compta amb una versió a mida de l'app de Moodle per a la connexió a les aules virtuals des de dispositius mòbils.

Eines de productivitat al núvol

Les formes de treballar han canviat de manera molt significativa els darrers anys. En aquest sentit, la UVic-UCC ha fet una aposta ferma per l'ús d'eines de productivitat al núvol, que han de permetre guanyar eficiència en els processos i millorar l'experiència educativa.

Web institucional i corporativa

La web institucional es una font d'informació actualitzada i exhaustiva que permet seguir el dia a dia de la UVic-UCC. Ofereix accés als detalls dels plans d'estudis i a l'actualitat de la vida universitària, a tota l'oferta formativa de la Universitat, a l'activitat vinculada amb la recerca, la innovació i el contacte amb el territori. D'una manera més personalitzada, ofereix informació específica per als estudiants de nou accés, els estudiants internacionals i els exalumnes (a través de l'associació Alumni).

Flexibilitat en les modalitats formatives

Sota el principi de la multimodalitat, la UVic-UCC ha desenvolupat un posicionament propi en el disseny de titulacions que entenen la presencialitat com un contínuum en què l'estudiant pot trobar una proposta ajustada i flexible a les seves necessitats. A través d'aquest plantejament (basat en principis de qualitat acadèmica), els estudis es dissenyen contemplant múltiples opcions de presencialitat, però garantint l'assoliment integral de totes les competències previstes. Alhora, aquesta multimodalitat permet establir una major connexió entre els estudiants de les diferents modalitats que, tot i no compartir aula presencial, aprenen i s'enriqueixen de les interaccions asincròniques entre tots els participants.

Tot plegat ha permès que la UVic-UCC generi una oferta de modalitats presencials, semipresencials i en línia cada dia més variada, amb la garantia que l'estudiant té com a suport del seu aprenentatge tant la virtualitat com la presencialitat i el contacte directe amb altres estudiants i professorat.

MOOC (Massive Online Open Courses)

Per contribuir a la formació en línia, massiva i gratuïta, la UVic-UCC ofereix diversos cursos MOOC que comparteixen l'expertesa del professorat i dels grups de recerca. Aquests cursos són una oportunitat per créixer professionalment, però també reflecteixen les dinàmiques i les persones que conformen la Universitat.

U-360° Gestió integral d'espais

U-360° és un projecte de gestió integral i intel·ligent dels espais de la Universitat. Vetlla per la flexibilitat, polivalència, sostenibilitat i seguretat de tot el Campus. Compta amb una pàgina web que detalla les característiques dels espais i els equipaments de la UVic-UCC. Els usuaris hi trobaran informació sobre qualsevol espai, els equipaments amb què compta i tota la documentació necessària per fer-ne un bon ús i un aprofitament òptim. També vetlla per tal que els usuaris de tots els laboratoris específics disposin de la formació necessària per utilitzar-los.