



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

# GUIA DE L'ESTUDIANT 2018-2019

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR  
**GRAU EN FISIOTERÀPIA**



# ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR	2
CALENDARI ACADÈMIC	4
Calendari del centre	4
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	5
PLA D'ESTUDIS	8
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	11
Anatomia I	12
Fisiologia I	16
Fonaments de la Fisioteràpia	20
Psicologia	24
Anatomia II	27
Biofísica i Biomecànica	31
Fisiologia II	34
Valoració i Diagnòstic I	39
Cultura, Societat i Salut	42
English for Health Sciences	46
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	49
Fisiopatologia	50
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	54
Valoració i Diagnòstic II	58
Farmacologia	62
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	65
Fisioteràpia en Neurologia I	70
Pràcticum I	73
Bioestadística i Sistemes de la Informació	76
Bioètica	80
Salut Pública	84
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	87
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	88
Pràcticum II	92
Elaboració de Projectes	96
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	101
Pràcticum III	106
Fisioteràpia Cardiorespiratòria	111
Fisioteràpia Comunitària	115
Fisioteràpia en Geriatria	119
Fisioteràpia en Neurologia II	123
Fisioteràpia en Pediatria	126
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	130
Pràcticum IV	131
Pràcticum V	135
Activitat Física i Salut I	140
Atenció Clínica Integral	142
Gestió i Qualitat	146
Treball de Fi de Grau	150
ASSIGNATURES OPTATIVES	153
Activitat Física i Discapacitat	154
Anàlisi Biomecànica del Moviment	158
E-Salut	161
Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	165
Fisioteràpia Esportiva	168
Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	171
Nutrició i Fisioteràpia	175

Podologia . . . . .	178
Psicomotricitat . . . . .	181
Psicosociologia de la Discapacitat . . . . .	184
Rehabilitació Equestre . . . . .	187
Sexualitat i Cronicitat . . . . .	191
Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica . . . . .	194
Teràpia Aquàtica . . . . .	198

## PRESENTACIÓ

Fa 40 anys la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya naixia amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona i iniciava el seu viatge cap al desenvolupament del lideratge i de l'excel·lència acadèmica. El 1980 els estudis d'Infermeria passaven a ser diplomatura universitària i el centre s'adscribia a la UAB. L'any 1987, l'Escola d'Infermeria Osona s'integrava als Estudis Universitaris de Vic.

El maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passava a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorporava nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997), Nutrició Humana i Dietètica (1998) i Treball Social (2010). L'any 2011 l'Escola Universitària de Ciències de la Salut passava a ser la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Al llarg de tots aquests anys es consolida la identitat de la nostra facultat amb el lideratge de la Sra. Anna Bonafont en dues ocasions, de la Dra. Montse Vall, de la Dra. Marga Pla i de la Dra. Mireia Subirana.

El 2017-2018 volem seguir consolidant el lideratge i l'excel·lència acadèmica a través de l'establiment de plans d'estudi innovadors que garanteixin el desenvolupament competencial dels professionals. El nostre objectiu és preparar la propera generació de líders en les disciplines integrades a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar, ja sigui en els graus, els màsters o bé en els estudis de doctorat. Volem que els i les nostres alumnes esdevinguin professionals del futur, competents per liderar i transformar l'atenció en la salut i en les cures, capaços alhora de donar resposta a la ràpida i complexa evolució de l'entorn sanitari a través de l'excel·lència acadèmica i de la pràctica clínica, de la innovació, de la recerca i també de les associacions establertes amb la comunitat i amb iniciatives internacionals.

Des de les aules, els tallers i els laboratoris, fins a la capçalera del pacient i a la comunitat, ens volem distingir com una Facultat de referència, amb un model de formació singular i de qualitat, orientada a la recerca i a la innovació a nivell internacional, amb la finalitat de millorar la salut de la població i la qualitat de vida i d'eliminar les desigualtats en salut.

El conveni signat entre la UVic i el Consorci Hospitalari de Vic (CHV) constitueix el marc idoni perquè els professors/investigadors liderin i vetllin per l'excel·lència a l'aula, al laboratori, en la simulació i en la pràctica clínica, i es generin sinergies que afavoreixin la recerca clínica i de resultats en salut, així com la innovació en un moment de canvi radical en l'atenció de la salut.

Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar  
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

# FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

## Titulacions

### Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional

### Màsters oficials

- Atenció i Cures Pal·liatives - ICO/UVic-UCC
- Atenció Pal·liativa a Persones amb Malalties Avançades
- Polítiques Socials i Acció Comunitària
- Recerca en Salut

### Departaments

La unitat bàsica de docència i de recerca de la Facultat és el departament, que agrupa el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant del departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de departament.

Els departaments de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar són:

- Departament de Ciències de la Salut:
  - Directora: Dra. Emília Chirveches
- Departament de Ciències Socials i del Benestar:
  - Directora: Dra. Ester Busquets
- Departament de Ciències Bàsiques i Metodològiques:
  - Directora: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres

### Òrgans de govern

El Consell de Direcció és l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Està constituït pels membres següents:

- Degana de la Facultat, que el presideix: Dra. Paola Galbany
- Vicedegana: Dra. Miriam Torres
- Cap d'estudis: Dra. Tamara Gastelaars
- Director del Departament de Ciències de la Salut: Dra. Emília Chirveches
- Directora del Departament de Ciències Socials i del Benestar: Dra. Ester Busquets
- Directora del Departament Ciències Bàsiques i Metodològiques: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres
- Coordinadora de la titulació d'Infermeria: Sra. Eva Rovira
- Coordinador de la titulació de Fisioteràpia: Sr. Carles Parés
- Coordinadora de la titulació de Teràpia Ocupacional: Dra. Judit Rusiñol

- Coordinadora de la titulació de Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Anna Vila
- Delegat per a la Recerca: Dr. Javier Jerez
- Delegat del Programa de Doctorat: Dr. Joan Carles Casas
- Coordinador de Formació Continuada: Dr. Jordi Naudó
- Coordinadores de Pràctiques: Sra. Olga Isern i Sra. Anna Escribà
- Coordinadora de Relacions Internacionals i Mobilitat: Sra. Montse Romero

## CALENDARI ACADÈMIC

### Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre el 17 de setembre de 2018 i el 28 de juny de 2019:

- 1r semestre: del 17 de setembre de 2018 a l'1 de febrer de 2019
- 2n semestre: del 4 de febrer de 2019 al 14 de juny del 2019

### Vacances de Nadal

- Del 22 de desembre de 2018 al 6 de gener de 2019, ambdós inclosos

### Vacances de Setmana Santa

- Del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos

### Dies festius

- 10 de setembre, pont
- 11 de setembre, Diada Nacional de Catalunya
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 2 de novembre, pont
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada Concepció
- 23 d'abril, Sant Jordi
- 1 de maig, Dia del Treballador
- 24 de juny, Sant Joan
- 5 de juliol, Sant Miquel i Festa Major de Vic

# ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

## Objectius generals

El grau en Fisioteràpia té com a objectiu principal formar fisioterapeutes capacitats per promoure, prevenir, mantenir o recuperar la salut i per rehabilitar o readaptar la capacitat vital o funcional de les persones amb disfuncions o discapacitats somàtiques, aplicant la teràpia del moviment, l'exercici terapèutic i els tractaments manuals o amb mitjans i agents físics. També pretén desenvolupar competències per a la millora contínua de la qualitat, el treball cooperatiu, la gestió i administració de programes i serveis socials i de salut, l'educació i defensa dels drets dels ciutadans, la docència i la investigació.

## Metodologia

### Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit europeu equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que realitza l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 x 25).

### Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc. que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa, o treballar en equip, són **competències generals o transversals** de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i en la seva vida professional, després.

Altres competències, en canvi són **específiques** de cada professió. Un fisioterapeuta, posem per cas, ha de dominar unes competències professionals molt diferents de les que ha de dominar un treballador social.

### L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, demana unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts i és per això que parlem de tres tipus de treball a l'aula o en els espais de la Universitat de Vic, que en el seu conjunt constitueixen les hores de contacte dels estudiants amb el professorat:

- Les **sessions de classe** s'entenen com a hores de classe que imparteix el professorat a tot el grup. Aquestes sessions inclouen les explicacions del professorat, les hores de realització d'exàmens, les conferències, les projeccions, etc. Es tracta de sessions centrades en algun o alguns continguts del programa.
- Les **sessions de treball dirigit** s'entenen com a hores d'activitat dels estudiants amb la presència del professorat (treball a l'aula d'ordinadors, correcció d'exercicis, activitats en grup a l'aula, col·loquis o debats, pràctiques de laboratori, seminaris en petit grup, etc. Aquestes sessions podran estar dirigides a tot el grup, a un subgrup o a un equip de treball.
- Les **sessions de tutoria** són aquelles hores en què el professorat atén de forma individual o en petit grup els estudiants per conèixer el progrés que van realitzant en el treball personal de l'assignatura,



orientar o dirigir els treballs individuals o grupals o per comentar els resultats de l'avaluació de les diferents activitats. La iniciativa de l'atenció tutorial pot partir del professorat o dels mateixos estudiants per plantejar dubtes sobre els treballs de l'assignatura, demanar orientacions sobre bibliografia o fonts de consulta, conèixer l'opinió del professorat sobre el propi rendiment acadèmic o aclarir dubtes sobre els continguts de l'assignatura. La tutoria és un element fonamental del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

Dins el pla de treball d'una assignatura també s'hi preveuran les sessions dedicades al **treball personal dels estudiants** que són les hores destinades a l'estudi, a la realització d'exercicis, a la recerca d'informació, a la consulta a la biblioteca, a la lectura, a la redacció i realització de treballs individuals o en grup, a la preparació d'exàmens, etc.

### **El pla de treball**

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació per a l'alumnat per tal que pugui organitzar i preveure la feina que ha de realitzar a les diferents assignatures. És per això que el pla de treball esdevé un recurs important que possibilita la planificació del treball que ha de fer l'estudiant en un període de temps limitat.

El pla de treball és el document que ha de reflectir la concreció dels objectius, continguts, metodologia i avaluació de l'assignatura dins l'espai temporal del semestre o del curs. Es tracta d'un document que planifica temporalment les activitats concretes de l'assignatura de forma coherent amb els elements indicats anteriorment.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats de les sessions de classe, les sessions de treball dirigit i les sessions de tutoria i consulta. En el Pla de treball s'hi concretaran i planificaran els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà realitzar en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

L'organització del pla de treball pot obeir a criteris de distribució temporal (quinzenal, mensual, semestral, etc.) o bé pot organitzar-se seguint els blocs temàtics del programa de l'assignatura (o sigui, establint un pla de treball per a cada tema o bloc de temes del programa).

### **Procés d'avaluació**

Segons la normativa de la Universitat de Vic, "els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent".

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzaran diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que tingui en compte el treball que s'ha realitzat per assolir els diferents tipus de competències. És per aquesta raó que parlem de dos tipus d'avaluació amb el mateix nivell d'importància:

- **Avaluació de procés:** seguiment del treball individualitzat per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat durant el curs. Aquest seguiment es pot fer amb les tutories individuals o grupals, el lliurament de treballs de cada tema i la seva posterior correcció, amb el procés d'organització i assoliment que segueixen els membres d'un equip de forma individual i col·lectiva per realitzar els treballs de grup, etc. L'avaluació del procés es farà a partir d'activitats que es realitzaran de forma dirigida o s'orientaran a la classe i tindran relació amb la part del programa que s'estigui treballant. Alguns exemples serien: comentari d'articles, textos i altres documents escrits o audiovisuals (pel·lícules, documentals, etc.); participació en debats col·lectius, visites, assistència a conferències, etc. Aquestes activitats s'avaluaran de forma continuada al llarg del semestre.
- **Avaluació de resultats:** correcció dels resultats de l'aprenentatge de l'estudiant. Aquests resultats

poden ser de diferents tipus: treballs en grup de forma oral i escrita, exercicis de classe realitzats individualment o en petit grup, reflexions i anàlisis individuals en les quals s'estableixen relacions de diferents fonts d'informació més enllà dels continguts explicats pel professorat a les sessions de classe, redacció de treballs individuals, exposicions orals, realització d'exàmens parcials o finals, etc.

Les darreres setmanes del semestre estaran dedicades a la realització de proves i activitats d'avaluació.

La convocatòria oficial contempla dos períodes diferenciats d'avaluació. En primer lloc el període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins el període lectiu. A més, s'estableix un segon període d'avaluació complementària en el qual l'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

En cap cas es podrà fer us d'aquest segon període d'avaluació complementari / recuperació en la convocatòria extraordinària, ni en les assignatures de Treball de Fi de Grau, ni en les Pràctiques Externes.

Els estudiants que puguin optar al segon període de recuperació seran qualificats amb un "pendent d'avaluació" en espera dels resultats del segon període d'avaluació complementària. Els alumnes "suspens" o "no presentat" no tindran accés al segon període d'avaluació complementària.

Els estudiants que no superin l'avaluació hauran de matricular i repetir l'assignatura el proper curs.

## PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	63
Obligatòria (OB)	114
Optativa (OP)	15
Treball de Fi de Grau (TFG)	6
Pràctiques Externes (PE)	42
Total	240

\* Cada curs està organitzat en dos semestres de 30 crèdits cadascun d'ells. La distribució de les assignatures per semestre pot variar segons els cursos acadèmics.

PRIMER CURS		
	Crèdits	Tipus
Anatomia I	6,0	FB
Fisiologia I	6,0	FB
Fonaments de la Fisioteràpia	6,0	OB
Psicologia	6,0	FB
Anatomia II	9,0	FB
Biofísica i Biomecànica	6,0	FB
Fisiologia II	6,0	FB
Valoració i Diagnòstic I	3,0	OB
Cultura, Societat i Salut	6,0	FB
English for Health Sciences	6,0	OB

## SEGON CURS

	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Fisiopatologia	6,0	FB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	6,0	OB
Valoració i Diagnòstic II	6,0	OB
Farmacologia	3,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	9,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia I	6,0	OB
Pràcticum I	6,0	PE
Bioestadística i Sistemes de la Informació	6,0	FB
Bioètica	6,0	FB
Salut Pública	6,0	OB

## TERCER CURS

	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	6,0	OB
Pràcticum II	6,0	PE
Elaboració de Projectes	6,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	6,0	OB
Pràcticum III	6,0	PE
Fisioteràpia Cardiorespiratòria	6,0	OB
Fisioteràpia Comunitària	6,0	OB
Fisioteràpia en Geriatria	6,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia II	6,0	OB
Fisioteràpia en Pediatria	6,0	OB

## QUART CURS

	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Pràcticum IV	12,0	PE
Pràcticum V	12,0	PE
Activitat Física i Salut I	3,0	OB
Atenció Clínica Integral	6,0	OB
Gestió i Qualitat	6,0	OB
Treball de Fi de Grau	6,0	TFG
Optatives	15,0	OP

## OPTATIVES - SENSE ITINERARI

	<b>Crèdits</b>
Anàlisi Biomecànica del Moviment	3,0
Fisioteràpia Esportiva	6,0
Activitat Física i Discapacitat	3,0
Rehabilitació Equestre	3,0
Teràpia Aquàtica	6,0
Nutrició i Fisioteràpia	3,0
Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	6,0
Psicomotricitat	3,0
Podologia	3,0
Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	6,0
E-Salut	3,0
Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	3,0
Psicosociologia de la Discapacitat	3,0
Sexualitat i Cronicitat	3,0

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS**

## Anatomia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Elisabet Dachs Cabanas
- Eulalia Bosch Presegue
- Ivanna Valverde Vilamala
- Nora Perez Garcia
- Xavier Fernández Sala

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura, juntament amb la d'*Anatomia II*, conformen la matèria d'Anatomia Humana i proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura d'*Anatomia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del cos humà.
- Coneixements bàsics sobre histologia i embriologia humana.
- Coneixements de les diferents parts de l'anatomia humana.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Identifica les estructures anatòmiques que componen els diferents aparells i sistemes del cos humà.
2. Descric els nivells d'organització del cos humà.
3. Utilitza correctament la terminologia de les estructures microscòpiques i macroscòpiques que componen el cos humà.

### COMPETÈNCIES

---

#### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS:

---

### BLOC 1

1. Introducció a l'anatomia:
  1. Organització del cos humà.
  2. Processos vitals.
  3. Cavitats corporals.
  4. Terminologia anatòmica bàsica:
    1. Plans corporals.
    2. Termes direccionals.
2. La cèl·lula. Estructura i funció cel·lular:
  1. Característiques generals de la cèl·lula.
  2. Membrana plasmàtica:
    1. Composició.
  3. Citoplasma:
    1. Citosol.
    2. Orgànuls cel·lulars.
  4. Nucli.
3. Histologia - teixits bàsics:
  1. Teixit epitelial.
  2. Teixit connectiu:
    1. Sang.
    2. Teixit cartilaginós.
    3. Teixit ossi.
  3. Teixit muscular.
  4. Teixit nerviós.
4. Embriologia:
  1. Concepte, definició i història de l'embriologia.
  2. Període de divisió cel·lular.
  3. Desenvolupament embrionari.
  4. Desenvolupament fetal.
  5. Anomalies en el període de gestació.
  6. Cèl·lules mare.

### BLOC 2

5. Aparell cardiovascular:
  1. Embriologia.
  2. Funcions.
  3. El cor:
    1. Localització.
    2. Estructura macroscòpica:
      1. Pericardi
      2. Paret cardíaca.
    3. Estructura anatòmica externa:
      1. Vasos que l'acompanyen.
    4. Estructura anatòmica interna:



- 1. Vàlvules.
- 5. Circulació cardíaca.
- 4. Tipus de circulacions:
  - 1. Circulació sistèmica.
  - 2. Circulació pulmonar.
  - 3. Circulació porta.
- 5. Sistema vascular:
  - 1. Tipus de vasos sanguinis i estructura histològica.
  - 2. Pressió arterial - fisiologia.
- 6. Grans vasos del cos.
- 6. Aparell limfàtic.
- 7. Aparell respiratori:
  - 1. Embriologia.
  - 2. Processos bàsics.
  - 3. Vies aèries (incloure la histologia de cada zona, veure els canvis en la seva mucosa al llarg de l'aparell):
    - 1. Cavitat nasal.
    - 2. Faringe.
    - 3. Laringe.
    - 4. Bronquis.
    - 5. Bronquíols.
    - 6. Alvéols pulmonars.
  - 4. Els pulmons.
  - 5. Músculs de la respiració.

### **BLOC 3**

- 8. Aparell urinari:
  - 1. Funcions del ronyó.
  - 2. Estructura del ronyó.
  - 3. Unitat funcional del ronyó: la nefrona.
  - 4. Irrigació del ronyó.
  - 5. Tracte urinari.
  - 6. La bufeta.
  - 7. Embriologia urinari.
- 9. Aparell digestiu:
  - 1. Embriologia.
  - 2. Processos digestius.
  - 3. Components de la paret del tub digestiu.
  - 4. Peritoneu.
  - 5. Tracte gastrointestinal, anatomia microscòpica i macroscòpica:
    - 1. Boca.
    - 2. Faringe.
    - 3. Esòfag.
    - 4. Estómac.
    - 5. Intestí prim.
    - 6. Intestí gruixut i recte.
  - 6. Òrgans accessoris (incloure la histologia):
    - 1. Fetge.
    - 2. Pàncrees.
- 10. Sistema endocrí:
  - 1. Hipotàlem i hipòfisi.
  - 2. Tiroides i paratiroides.
  - 3. Suprarenal.

4. Pàncrees.
11. Aparell genital:
  1. Embriologia.
  2. Aparell reproductor masculí:
    1. Testicles.
    2. Sistema de conductes.
    3. Glàndules associades.
    4. Penis.
  3. Aparell reproductor femení:
    1. Ovaris.
    2. Aparell genital.
    3. Mames.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord als següents criteris:

- Examen parcial 1: 30% (recuperable).
- Examen parcial 2: 40% (recuperable).
- Preguntes a desenvolupar i activitats de reflexió: 25% preguntes (**no** recuperables)
- Activitats: 5% (**no** recuperables).

Les activitats no recuperables faran mitjana amb la nota obtinguda al final del període lectiu.

Per a superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Es recuperaran les activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el període ordinari, sempre i quan no representi més del 50% de l'assignatura.

Els estudiants que cursen l'anatomia I online estan obligats a aprovar l'examen oficial del mes de gener-febren. En cas que s'hagi d'anar a la recuperació, aquesta serà presencial.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Tortora, G.J. , Derrickson, B. (2013). *Principios de Anatomía y Fisiología: Principios de Anatomía y Fisiología* (13 ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Netter, F.H. (2011). *Atlas de Anatomía Humana: Atlas de Anatomía Humana* (5 ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Young, B., O'Dowd, G., Woodford, P. (2014). *Wheater Histología Funcional: Texto y Atlas en Color* (6 ed.). Barcelona: Elsevier España SL.

## Fisiologia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Elisabet Dachs Cabanas
- Esmeralda Molina Robles
- Ester Goutan Roura
- Eulalia Bosch Presegue
- Ignasi Saigi Ullastre
- Marta Miarons Font
- Montserrat Serra Mas

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura, juntament amb l'assignatura de *Fisiologia II* i la de *Fisiopatologia*, conformen la matèria Fisiologia. La *Fisiologia I i II*, juntament amb l'*Anatomia I i II* proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura de *Fisiologia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura i funcionament del cos humà.
- Coneixements de Fisiologia o funcionament normal del cos humà.

### RESULTATS D'APRENENTATGE:

---

1. Explica i relaciona les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i teixits.
2. Descrigui, explica i relaciona les funcions dels diferents aparells i sistemes del cos humà.
3. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teoricopràctics de la fisiologia en l'àmbit de la fisioteràpia.
4. Utilitza correctament la terminologia mèdica.

### COMPETÈNCIES

---

#### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau

alt d'autonomia.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS:

---

1. Fisiologia cel·lular:
  1. Principals biomolècules dels organismes vius: estructura i funcions.
  2. Membrana plasmàtica: sistemes de transport a través de la membrana i permeabilitat selectiva: implicacions. Osmosi i pressió osmòtica.
  3. Nucli: estructura i funció (mitosi i meiosi).
2. Genètica:
  1. Gens, cromosomes, ADN.
  2. Herència: lleis de Mendel, dominància, codominància, herència complexa, etc.
  3. Principis bàsics de la genètica.
  4. Trastorns cromosòmics i genètics.
3. Homeòstasi:
  1. Concepte d'homeòstasi i medi intern.
  2. Sistemes de regulació: retroalimentació.
  3. Líquids corporals: aigua i electròlits.
4. Sang:
  1. Característiques físiques i funcions de la sang.
  2. Formació de cèl·lules sanguínies.
  3. Eritròcits: funcions. Metabolisme del ferro.
  4. Hemostàsia.
  5. Grups sanguinis.
5. Sistema immunitari:
  1. Funcions dels òrgans i teixits limfàtic en el sistema immunitari.
  2. Cèl·lules implicades en el sistema immunitari.
  3. Resistència inespecífica: barreres físiques i químiques, inflamació.
  4. Resistència específica: immunitat cel·lular i immunitat humoral.
6. Sistema cardiocirculatori:
  1. El cor:
    1. Electrofisiologia cardíaca: potencials d'acció cardíacs (aurícules, ventricles, node sinoauricular), electrocardiograma.
    2. Contracció del múscul cardíac. Acoblament excitació-contracció. Efectes del SN simpàtic sobre contractilitat i freqüència cardíaca.
    3. Cicle cardíac.
  2. Sistema vascular:
    1. Artèries, venes.
    2. Microcirculació.
    3. Capil·lars: intercanvi capil·lar.
    4. Flux sanguini: regulació. Pressió arterial i resistència perifèrica.
    5. Retorn venós.
    6. Control de la pressió arterial i del flux sanguini.
    7. Circulacions especials.
    8. Termoregulació.
7. Sistema respiratori:

1. Estructura i funció del sistema respiratori.
2. Desenvolupament pulmonar, aparició de la ventilació colateral i del surfactant pulmonar.
3. Mecànica de la respiració.
4. Ventilació pulmonar. Volums i capacitats.
5. Intercanvi de gasos: respiració externa i respiració interna.
6. Transport d'oxigen i transport de diòxid de carboni.
7. Relació ventilació/perfusió.
8. Distribució del flux sanguini pulmonar.
9. Control de la respiració.
8. Sistema digestiu:
  1. Fisiologia bucofàrnxia i esofàgica: masticació, deglució. Motilitat de boca i esòfag. Digestió salival.
  2. Fisiologia gàstrica: motilitat gàstrica, secreció i absorció.
  3. Fisiologia hepatobiliar i pancreàtica.
  4. Fisiologia de l'intestí prim.
  5. Fisiologia de l'intestí gruixut.
  6. Metabolisme: aprofitament dels nutrients. Principals vies metabòliques.
9. Sistema renal:
  1. Generalitats anatòmiques.
  2. Funcions del ronyó.
  3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació de l'orina.
  4. Activitat osmòtica del ronyó.
  5. Funcions del ronyó en l'equilibri àcid-base.
  6. La micció.
10. Sistema endocrí: fisiologia:
  1. Glàndules endocrines.
  2. Hormones: tipus, receptors hormonals i mecanismes d'acció. Control de la secreció hormonal.
  3. Hipotàlem i hipòfisi (adenohipòfisi i neurohipòfisi): hormones i funcions.
  4. Glàndula tiroides: hormones, funcions i regulació de la secreció.
  5. Regulació del metabolisme del calci: PTH, calcitonina i vitamina D.
  6. Glàndules adrenals: escorça adrenal (mineralocorticoides i glucocorticoides), medul·la adrenal (epinefrina i norepinefrina).
  7. Pàncrees endocrí.
11. Sistema reproductor:
  1. Fisiologia de la reproducció masculina: espermatogènesi i regulació hormonal.
  2. Fisiologia de la reproducció femenina: ovogènesi, cicle reproductor femení, regulació hormonal.

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Període ordinari:**

### **Exàmens:**

- Examen 1 (30%). ACTIVITAT RECUPERABLE
- Examen 2 (40%). ACTIVITAT RECUPERABLE

**Preguntes curtes i activitats de reflexió:** (25%). ACTIVITAT **NO** RECUPERABLE

**Activitats i qüestionaris en línia:** (5%). ACTIVITAT **NO** RECUPERABLE

### **Període complementari o de recuperació:**

En el supòsit de no aprovar l'assignatura durant el període ordinari, es podran recuperar les activitats recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament (nota igual o superior a 5), *sempre i quan no representin més del 50% de la nota final de l'assignatura.*

### **IMPORTANT:**

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la normativa de drets i deures dels i les estudiants de la Universitat de Vic constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspès.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponible a la pàgina web de la biblioteca de la UVic.?

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Tortora, G.J., Derrickson, B. (2013). *Principios de Anatomía y Fisiología: Principios de Anatomía y Fisiología* (13 ed.). Buenos Aires, etc: Médica Panamericana.
- Marieb, E.N, Keller, S.M. (2017). *Fisiología humana: Fisiología humana* (12 ed.). Madrid: Pearson Educación .

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fonaments de la Fisioteràpia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Carles Parés Martínez
- Marc Terradas Monllor
- Pablo Ventura Martínez

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Fonaments de la Professi3 i forma part de l'inici de la formaci3 espec3fica en Fisioteràpia. A Fonaments de la Fisioteràpia l'estudiant ha d'integrar els principis bàsics de la professi3, conèixer la seva evoluci3 al llarg de la hist3ria i conèixer les eines bàsiques per dur a terme correctament l'enregistrament de dades per la hist3ria cl3nica, el diagn3stic en fisioteràpia i també els principals mètodes i tècniques de tractament.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Defineix el concepte de fisioteràpia i la seva evoluci3 durant l'últim segle a Europa.
2. Identifica els models d'intervenci3 en fisioteràpia en el marc dels diferents àmbits d'actuaci3.
3. Reconeix els procediments generals i específics de la fisioteràpia.
4. Identifica els conceptes de funcionament i discapacitat en relaci3 al procés d'intervenci3 en fisioteràpia i al diagn3stic en fisioteràpia.
5. S'inicia en l'aplicaci3 dels instruments bàsics de valoraci3 de les capacitats funcionals, en relaci3 al procés d'intervenci3 en fisioteràpia.
6. Descriu els principis bàsics de la hist3ria cl3nica en fisioteràpia i els procediments de complementaci3 durant el procés d'atenci3 a l'usuari/malalt/pacient.
7. Identifica els factors psicosocials i mediambientals que influeixen en el procés de recuperaci3 de les persones.
8. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes te3rics dels fonaments de la fisioteràpia.
9. Avaluat pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa l3nies d'intervenci3 ajustades a les diferents realitats.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Demostrar compromís amb la professi3, amb els seus valors i amb la millora cont3nua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenci3 a les persones, les fam3lies i la comunitat.

## Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

## Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

1. Història, concepte i evolució de la fisioteràpia:
  1. Història antiga de la fisioteràpia:
    1. Etapes històriques de la medicina antiga.
    2. Procediments de fisioteràpia en la història antiga de la medicina.
  2. Història de la fisioteràpia a Europa:
    1. Orígens.
    2. Desenvolupaments i consolidació.
    3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació.
  3. Història de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol:
    1. Orígens.
    2. Desenvolupaments i consolidació.
    3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació.
2. Marc mundial actual de la Fisioteràpia. WCPT. Definició i evolució de la fisioteràpia segons la WCPT:
  1. Organització mundial de la fisioteràpia: WCPT. Comitè Europeu de Fisioteràpia.
  2. Evolució i definició de fisioteràpia segons la WCPT.
  3. Estàndards i normatives de fisioteràpia segons la WCPT.



3. Marc de la fisioteràpia a Catalunya i l'Estat espanyol. Definició de fisioteràpia. Codis deontològics de la fisioteràpia:
  1. Organització de la fisioteràpia a Catalunya i l'Estat espanyol: col·legis professionals i associacions professionals.
  2. Codis deontològics de fisioteràpia.
4. Àmbits d'actuació de la fisioteràpia i funcions del fisioterapeuta:
  1. Àmbits d'exercici professional de la fisioteràpia:
    1. Assistencials.
    2. Docents.
    3. Investigadors.
5. Funcions del fisioterapeuta:
  1. Assistencials.
  2. Docents.
  3. Investigadora.
6. Procediments terapèutics: procediments generals i procediments específics:
  1. Fonaments terapèutics: els fissions.
  2. Procediments generals.
  3. Procediments específics.
7. Procés d'atenció en fisioteràpia. Models d'atenció. Bases teòriques i desenvolupament:
  1. Procés d'atenció a la persona malalta.
  2. Intervenció de la fisioteràpia en el procés d'atenció.
  3. Models d'atenció en fisioteràpia.
8. Història clínica de fisioteràpia. Sistemes d'informació:
  1. Concepte d'història clínica.
  2. Introducció a la semiologia.
  3. Història clínica en fisioteràpia.
  4. Estructura, apartats i sistemes d'informació.
  5. Models d'història clínica de fisioteràpia.
9. Concepte de funcionaments i discapacitat:
  1. Classificació Internacional de Deficiències, Discapacitats i Minusvàlues (CIDMM).
  2. Classificació Internacional de la Funcionalitat (CIF).
10. Concepte de diagnòstic en fisioteràpia:
  1. Definició de diagnòstic en fisioteràpia.
  2. Procediment R.O.M.-P.
11. Instruments de valoració de les capacitats funcionals:
  1. Tests de valoració de les discapacitats.
  2. Grau de fiabilitat del tests.
12. Valoració del factors externs ambientals:
  1. Adaptació a l'entorn.
  2. Barreres arquitectòniques.

## **AVALUACIÓ:**

---

- Proves escrites amb preguntes curtes, de resposta múltiple o de resposta verdadera o falsa, que equival al 45% de la nota final. Aquesta part s'ha de superar a partir d'un 5. Per poder fer mitjana entre les diverses proves escrites de la part teòrica s'ha d'obtenir una qualificació de com a mínim 4,5.
- Presentació dels treballs duts a terme en grups reduïts que equival al 30% de la nota final.
- Presentació d'activitats proposades a classe que equival a un 25% de la nota final.

L'avaluació és continuada. Si no se supera la part teòrica amb una nota igual o superior a 5, es podrà recuperar en el període d'avaluació complementària corresponent. Els treballs i les activitats són parts no recuperables. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- ? Doreen; Bauer (1994). *Rehabilitación: enfoque integral. Principios básicos* (1 ed.). Barcelona: Masson-Salvat.
- ? Gallego, Tomás (2007). *Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia* (1 ed.). Madrid: Médica Panamericana.
- ? Alcántara, Serafina (1995). *Fundamentos de fisioterapia* (1 ed.). Madrid: Síntesis.
- Villanueva López C, Eusebio Leyba J, Peralta Sánchez V. (2005). *Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS. Fisioterapia*. Recuperat de <http://www.elsevier.es/es-revista-fisioterapia-146-articulo-las-clasificaciones-enfermedaddiscapacidad-oms-13080110>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Psicologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Conchi San Martín Martínez
- Isabel Sala Matavera
- Laia Briones Buixassa
- Marcela Herrera Garín

### OBJECTIUS:

---

Els objectius principals de la assignatura són:

- Que l'alumne conegui les principals bases i models teòrics de la psicologia.
- Que l'alumne domini les estratègies psicològiques necessàries per a l'abordatge dels processos inherents a la psicologia de la salut.
- Que l'alumne sàpiga identificar els diferents tipus de desenvolupament (psicomotriu, cognitiu i psicosocial) i les característiques principals de cadascun d'ells en les diferents etapes del cicle vital.
- Que l'alumne aprengui estratègies comunicatives bàsiques i per a establir una bona relació terapèutica que li siguin útils en el desenvolupament i millora de la seva praxis professional.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Reconeix el procés històric de la psicologia i també les diferents corrents i models teòrics i la seva aplicació pràctica.
2. Reconeix els factors psicosocials que intervenen en el procés de salut-malaltia i adquireix els instruments per a l'actuació en la seva pràctica professional.
3. Coneix i aplica els instruments necessaris i vinculats a la psicologia evolutiva per a la intervenció en el seu camp professional.
4. Identifica, analitza i aplica les pautes de comunicació i les tècniques específiques que caracteritzen una bona relació terapèutica, d'acord amb el marc deontològic i legal vigent.
5. Aplica processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
6. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### **Específiques**

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

## **CONTINGUTS:**

---

### **Mòdul 1. Psicologia general: models teòrics**

1. Introducció a la psicologia general
  - Psicologia i ciència
  - Salut mental, estigma i fisioteràpia
2. Introducció als models psicològics
  - Introducció a la intervenció psicològica
  - Introducció als models d'intervenció psicològica: conductual, cognitiu, sistèmic, humanista i psicoanalític

### **Mòdul 2. Psicologia de la salut**

3. Introducció a la psicologia de la salut
4. Introducció a la pèrdua i el dol
5. Situacions sensibles: com donar males notícies
6. Emocions i salut

### **Mòdul 3. Psicologia evolutiva**

7. Introducció a la psicologia evolutiva
8. Etapes evolutives: primera infància, infància intermèdia, adolescència, maduresa i vellesa

#### **Mòdul 4. Comunicació i relació terapèutica**

9. Habilitats comunicatives i professionals de la salut
  - Comunicació. Observació i comunicació no verbal
  - Obstacles per la comunicació
10. La relació d'ajuda
  - El procés de relació d'ajuda
  - Adherència terapèutica
  - Entrevista clínica

#### **AVALUACIÓ:**

---

L'avaluació de l'assignatura es fa seguint els criteris d'avaluació continuada i, amb aquesta finalitat, es tindrà en compte la consecució de les diferents activitats de treball individual i grupal. La nota final de l'assignatura s'obté a partir de les activitats d'avaluació següents:

- Examen mòdul 1 i 2: 25% (recuperable).
- Examen mòdul 3 i 4: 25% (recuperable).
- Treball grupal: 25% (no recuperable).
- Participació i treball a l'aula: 15% (no recuperable).
- Treball individual autònom: 10% (recuperable).

La nota final de l'assignatura s'obté a partir del promig de les diferents notes per a cada una de les activitats, sempre que la nota de l'activitat avaluativa sigui igual o superior a 4,5. Si la nota és inferior a 4,5, s'haurà de recuperar l'activitat avaluativa pertinent (sempre que sigui recuperable). Per aprovar l'assignatura, la nota final ha de ser igual o superior a 5.

Per poder optar a l'avaluació complementària (recuperació) l'estudiant haurà de tenir aprovat un mínim del 50% de les activitats avaluatives de l'assignatura i podrà ser avaluat altra vegada de les activitats no superades i recuperables.

#### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Lahey, Benjamin (2007). *Introducción a la psicología* (9 ed.). Mèxic: McGraw-Hill Interamericana.
- Morales, Francisco (1999). *Introducción a la psicología de la salud* (1 ed.). Barcelona: Paidós.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Anatomia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Albert Oliveras Fàbregas
- Daniel Jiménez Hernández
- Glòria Grau Tarragó
- Mercè Oliver Torras

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura, juntament amb la d'*Anatomia I*, conformen la matèria d'Anatomia Humana i proporcionen els coneixements sobre les estructures principals de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura d'*Anatomia II* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del sistema músculo-esquelètic i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre l'estructura del sistema nerviós perifèric i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Identifica i descriu les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema músculo-esquelètic i el sistema nerviós perifèric.
2. Utilitza correctament la terminologia de les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema músculo-esquelètic i el sistema nerviós perifèric.
3. Reconeix les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.
4. Relaciona funcionalment i de forma bàsica les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superior, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

## **Transversals**

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## **CONTINGUTS:**

---

### **BLOC TEÒRIC: Anatomia topogràfica de l'aparell locomotor (osteologia, miologia, nervis perifèrics i vascularització)**

#### **Bloc 1: Aparell locomotor**

1. Teixit ossi. Generalitats. Classificació.
2. L'articulació. Generalitats. Classificació.
3. El múscul. Generalitats. Classificació.
4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular.
5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat superior.
6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica.
7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat inferior.
8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràcica. Musculatura del tronc i abdominal.
9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura.

#### **Bloc 2: Introducció al sistema nerviós**

1. Estructures protectores del sistema nerviós central. Crani. Columna vertebral. Meninges. Líquid cefaloraquídi.
2. Medul·la espinal. Anatomia microscòpica. Estructura externa.
3. Anatomia microscòpica. Principals vies ascendents i descendents.
4. Tronc de l'encèfal. Anatomia macro i microscòpica. Nuclis dels parells cranials i del tronc de l'encèfal. Vies nervioses.
5. Cerebel·l. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex. Nuclis. Vies cerebel·loles.
6. Cervell. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex cerebral. Tractes cerebrals. Nuclis de la base. Diencèfal. Sistema neuroendocrí.
7. Sistema vascular del sistema nerviós central.
8. Sistema nerviós autònom o vegetatiu. Vies simpàtiques i parasimpàtiques. Funcions autònomes. Reflexes neurovegetatius.
9. Sistema nerviós perifèric. Estructura i organització dels nervis raquidis. Plexes cervical, braquial i lumbosacre. Dermatoma. Miotoma.
10. Transmissió nerviosa. Potencial de membrana i d'acció. La sinapsis. Neurotransmissors.
11. Transmissió neuromuscular. Placa motora. Unitat motora. To muscular. Arc reflexa.

### **BLOC PRÀCTIC: Anatomia palpàtoria de superfície de les extremitats, tronc i del raquis**

1. Introducció a la palpació òssia i muscular. Maniobres de palpació, sentit del tacte, entrenament perceptiu, aproximació al segment ossi a palpar.
2. Palpació òssia:

1. Cintura escapular.
  2. Colze.
  3. Canell.
  4. Mà.
  5. Columna vertebral.
  6. Cara anterior tronc.
  7. Pelvis.
  8. Maluc i genoll.
  9. Cama.
  10. Peu.
3. Palpació de les parts toves:
1. Cintura escapular.
  2. Braç.
  3. Avantbraç.
  4. Canell i mà.
  5. Tronc.
  6. Pelvis.
  7. Maluc i cama.
  8. Genoll.
  9. Cama i peu.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els següents indicadors:

- Avaluació en forma de 2 proves escrites al llarg del semestre, del contingut teòric de l'assignatura que equival a un 50 % de la qualificació global.
- Prova pràctica de reconeixement palpatori i elaboració per part de l'alumne d'un portafoli/memòria que recull la presentació de les fitxes de reconeixement palpatori que equival a un 50% de la qualificació global.

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i es necessari superar cadascuna de les seves parts.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada, i per tant, queda suspesa.

En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considera pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària corresponent.

Amb aquest efecte, es consideren activitats recuperables les prova escrites i la prova pràctica de reconeixement palpatori.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake, R.L., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M. (2013). *Gray - Anatomía Básica* (2 ed.). Madrid: Elsevier..
- Netter, F.H. (2007). *Atlas de Anatomía humana* (4 ed.). Madrid: Elsevier-Masson..
- Tixa, Serge (2014). *ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA. TOMO 1. CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR* (3 ed.). Barcelona: Masson, cop..
- Paulsen, F. Waschke J. (2012). *Sobotta Atlas de Anatomía Humana* (23 ed.). Madrid: Elsevier..
- Tixa, Serge. (2014). *ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA. TOMO 2. MIEMBRO INFERIOR* (3 ed.).



Barcelona: Masson, cop..

## Biofísica i Biomecànica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Albert Altarriba Bartés
- Anna Franquet Simon
- Cristina Gómez Pérez

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura està constituïda per dos grans blocs temàtics: la biofísica i la biomecànica.

El bloc de biofísica té per objectiu l'aprenentatge bàsic dels fonaments físics de la temperatura, la calor, l'electricitat, el magnetisme, les ones mecàniques i les ones electromagnètiques en el context de la fisiologia humana i dels aparells utilitzats en la pràctica de la fisioteràpia.

El bloc de biomecànica té com a objectius conèixer els fonaments mecànics bàsics dels moviments del cos humà, així com conèixer les seves aplicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix els principis biomecànics que regeixen els moviments del cos humà.
2. Coneix les aplicacions de la biomecànica en relació amb la fisioteràpia. Analitza un moviment específic del cos humà aplicant els coneixements mecànics bàsics.
3. Identifica magnituds físiques com la temperatura, la pressió, l'energia, la potència, la càrrega elèctrica, la intensitat elèctrica, el potencial elèctric, la resistència elèctrica, la freqüència d'una ona i les aplica en fórmules bàsiques i amb les unitats correctes.
4. Coneix els mecanismes de transmissió energètica bàsics relacionats amb la temperatura, la corrent elèctrica i les ones en el cos humà.
5. Relaciona les transformacions energètiques fisiològiques en l'organisme humà amb la possibilitat de diagnosticar mitjançant la mesura de magnituds físiques o intervenir en la fisiologia humana mitjançant l'aplicació de diferents formes energètiques.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc 1: Biofísica

1. Temperatura i calor:
  1. Temperatura: teoria cinètica, escales de temperatura, llei de gasos ideals.
  2. Calor: calor específica, calor latent, transferència de calor. Regulació de la temperatura.
  3. Introducció a la termodinàmica: 1a i 2a lleis de la termodinàmica. Metabolisme humà.
2. Electricitat i magnetisme:
  1. Càrrega elèctrica. Llei de Coulomb. Camp elèctric.
  2. Corrent elèctric: potencial elèctric, intensitat elèctrica, resistència elèctrica (Llei d'Ohm), materials aïllants i conductors, lleis de Kirchhoff, seguretat elèctrica, tipus de corrent (continu i altern). Conducció nerviosa.
  3. Magnetisme: camp magnètic, inducció electromagnètica.
3. Ones mecàniques i electromagnètiques:
  1. Moviment ondulatori: amplitud, període, freqüència, longitud d'ona, velocitat de propagació.
  2. Ones: tipus (mecàniques i electromagnètiques), energia, interferències. Ultrasons.

### Bloc 2: Biomecànica

4. Fonaments bàsics i biomecànica de teixits:
  1. Plans i eixos corporals.
  2. Tipus de contraccions musculars.
  3. Patrons de moviment.
  4. Magnituds vectorials.
  5. Propietats viscoelàstiques.
  6. Corba de tensió-deformació.
  7. Biomecànica articular, òssia, tendó-lligament, múscul
5. Forces:
  1. Força i moment de força.
  2. Equilibri de forces.
  3. Sistema de palanques. Llei de la palanca.
6. Cinètica del moviment:
  1. Llei de la inèrcia.
  2. Llei fonamental de la dinàmica.
  3. Llei acció reacció. Força de fricció, força normal.
  4. Dinàmica de fluids: flotació.
7. Cinemàtica del moviment:
  1. Cinemàtica lineal.
  2. Cinemàtica angular.

## AVALUACIÓ:

---

Avaluació contínua i formativa al llarg del període lectiu.

### **Bloc 1: Biofísica (50% del total de l'assignatura)**

1. Prova de teoria (25%). Recuperable.
2. Prova d'exercicis (15%). Recuperable.
3. Treball (10%). No recuperable.

### **Bloc 2: Biomecànica (50% del total de l'assignatura)**

4. Examen (35%). Recuperable.
5. Activitats/pràctiques presencials i no presencials (15%). No recuperable.

Les avaluacions del bloc de biofísica i biomecànica s'avaluen de manera independent. Per fer mitjana entre blocs s'ha de tenir una nota mínima de 4,5.

Per aprovar les activitats 1, 2 i 4 s'ha de treure una nota mínima de 5 i es poden recuperar de manera independent, sempre que no superin el 50% del total de l'assignatura. La nota mínima per fer mitjana és de 4,5. Si, amb aquestes condicions la nota total de la l'assignatura està per sota de 5, s'haurà de recuperar la part suspesa en l'avaluació complementària. Si en la convocatòria de l'avaluació complementària se suspèn altra vegada, queda tota l'assignatura suspesa. No es permet recuperar més d'un 50% de l'assignatura.

Les activitats 3 i 5 són activitats no recuperables, són activitats formatives i que avaluen la implicació continuada de l'alumne. Aquestes activitats no s'aproven ni se suspenen.

Si durant la setmana d'avaluació complementària un alumne es presenta a l'examen per apujar nota, ha de saber que: (1) ha d'avisar amb antelació, (2) si la nota de l'examen (total o parcial) és més baixa que la que tenia, se li abaixarà la nota de l'assignatura.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Aguado, X. (1993). *Eficacia y técnica deportiva. : Análisis del movimiento humano* (1 ed.). Barcelona: Inde.
- Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y del Deporte* (1 ed.). Madrid: Médica Panamericana.
- Mc Ginnis, P (1999). *Biomechanics of Sport and Exercise* (1 ed.). Campaign: Human Kinetics.
- Kane, J.W., Sternheim, M.M (1992). *Física* (2 ed.). Barcelona: Reverté.
- Urone PP., Hinrichs R., Dirks K., Sharma M. (2012). *College physics*. Recuperat de <https://www.openstaxcollege.org/textbooks/college-physics>

## Fisiologia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Alice Delessert Padró
- Roberta Ghedina

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura, juntament amb l'assignatura de *Fisiologia I* i la de *Fisiopatologia*, conformen la matèria de Fisiologia. La *Fisiologia I* i *II*, juntament amb l'*Anatomia I* i *II* proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat.

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura de *Fisiologia II* té com a objectiu principal que els estudiants adquireixin els fonaments bàsics de la neurociència i la neuroplasticitat, així com una introducció a l'estudi dels processos cognitius i la seva relació amb la fisioteràpia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Identifica les estructures bàsiques del sistema nerviós i descriu la seva organització funcional.
2. Explica el funcionament bàsic del sistema nerviós.
3. Descriu els mecanismes coneguts de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució.
4. Identifica les diferents modalitats de la percepció del sistema nerviós i la seva relació amb la fisioteràpia.
5. Defineix els processos cognitius per l'aprenentatge motor durant la intervenció en la fisioteràpia.
6. Reconeix les alteracions cognitives més freqüents en el pacient neurològic.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

#### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

### CONTINGUTS:

---

#### Bloc 1:

1. Neurociències i sistema nerviós:
  1. Definició de la neurociència i la seva importància en la fisioteràpia neurològica.
  2. Les estructures bàsiques del sistema nerviós i la seva organització funcional.
  3. El funcionament bàsic del sistema nerviós: des de la cèl·lula fins al sistema.
2. Neuroplasticitat:
  1. Definició de neuroplasticitat.
  2. Mecanismes de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució.
3. Sistema somatosensorial:
  1. Estructures bàsiques del sistema somatosensorial (receptors, vies sensibles, àrees corticals).
  2. Sensació i percepció: processos i àrees de la percepció somatosensorial (tacte, pressió, temperatura, dolor, cinestèsia, vibració).
  3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia.
4. Sistema visual:
  1. Estructures bàsiques del sistema visual (receptors, vies sensibles, àrees corticals).
  2. Relació del sistema de la visió amb el sistema somatosensorial i auditiu.
  3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia.
5. Sistema auditiu i vestibular:
  1. Estructures bàsiques del sistema auditiu i vestibular (receptors, vies sensibles, àrees corticals)
  2. Relació del sistema auditiu amb el sistema vestibular, la percepció somatosensorial i visual.
  3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia.
6. Sistema motor i control motor:
  1. Concepte de moviment, acte motor i acció.
  2. Estructures del sistema nerviós involucrades en el control motor.
  3. Unitat Motora. Transmissió neuromuscular. Arc reflex. To muscular.
  4. Alteracions del sistema motor més freqüents en el pacient neurològic i en les patologies de llarga evolució i relació amb la fisioteràpia.

#### Bloc 2:

1. Aprenentatge
  1. Definició. Diferents tipus d'aprenentatge.
  2. Estructures bàsiques i processos cognitius involucrats en l'aprenentatge.
  3. Dificultats d'aprenentatge en el pacient neurològic i relació amb la Fisioteràpia.
2. Atenció:

1. Definició d'atenció bàsica. Diferents tipus d'atenció.
  2. Estructures bàsiques involucrades als diferents tipus d'atenció.
  3. Les alteracions més freqüents de l'atenció en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia.
3. Memòria:
1. Definició. Diferents tipus de memòria.
  2. Estructures anatòmiques implicades en els diferents tipus de memòria.
  3. Relació de la memòria amb l'aprenentatge.
  4. La imatge mental com a producte de la memòria.
  5. Les alteracions de la memòria més freqüents en pacients neurològics i relació amb la fisioteràpia.
4. Funcions executives:
1. Funcions executives. Estructures anatòmiques i processos implicats en les funcions executives i relació amb la fisioteràpia.
  2. Les alteracions de les funcions executives presents en els pacients neurològics.
  3. Funcions executives i llenguatge.
  4. Estructures bàsiques del llenguatge.
  5. Les alteracions del llenguatge presents en els pacients neurològics i relació del llenguatge amb la fisioteràpia.
  6. Habilitats comunicatives dels 0 als 24 mesos de vida.
5. Motivació i emoció:
1. Definició de motivació i emoció. Diferents tipus de motivació i emoció a l'acció humana i la seva relació amb la fisioteràpia.
  2. Relació entre motivació, emoció i aprenentatge.
  3. Alteracions de la motivació i l'emoció en relació a la fisioteràpia.

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Bloc teòric 50% del total de l'assignatura**

Exàmens parcials a realitzar durant el curs:

- 25% Bloc 1. Recuperable en avaluació complementària.
- 25% Bloc 2. Recuperable en avaluació complementària.

Avaluació bloc teòric:

Els continguts teòrics s'avaluaran a través de dues proves escrites (test o preguntes obertes). Es podrà realitzar la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final del bloc teòric, sempre i quan les diferents avaluacions i proves escrites tinguin una puntuació igual o superior a 5.

### **Bloc pràctic 20% del total de l'assignatura**

- 10% Avaluació professor pràctica. No recuperable.
- 5% Exercici pràctic de comprensió, raonament, reflexió. No recuperable.
- 5% Exercici pràctic de comprensió, raonament, reflexió. No recuperable.

Durant el curs de la part pràctica el docent pot proposar més de dos exercicis, però només se'n qualificaràn dos a l'atzar per cada alumne.

Avaluació bloc pràctic:

Assistència a les classes pràctiques: si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

### **Treball grupal 30% del total de l'assignatura.**

S'admeten grups de tres estudiants.

El treball s'entrega i s'exposa l'últim mes de l'assignatura. Recuperable.

### **Qualificació final**

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura, és a dir, el bloc teòric, el bloc pràctic i el treball.

Per establir la nota final segons la ponderació dels diferents ítems d'avaluació, és necessari que aquests ítems estiguin superats amb la qualificació de 5 o més, en aquelles activitats d'avaluació que siguin recuperables.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi i que no superi el 50% de l'assignatura, en el període d'avaluació complementària.

### **Avaluació complementària**

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superin el 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

És imprescindible per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària, tenir superats amb la qualificació de 5 o més els següents continguts:

- L'avaluació del primer parcial de teoria.
- L'avaluació del segon parcial de teoria.
- La part pràctica.
- El treball.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Nieuwenhuys R, Vogd J, van Huijzen C. (2009). *El sistema nervioso central humano* (4 ed.). -: Panamericana.
- Kendel E, Schwartz J, Jessel T (2000). *Principios de neurociencia* (4 ed.). -: McGraw-Hill Interamericana.
- Shumway Cook A, Woollacott M. (2011). *Motor Control. Translating Research Into Clinical Practice*. (1 ed.). -: Lippincott Williams & Wilkins.
- Damasio, A. (2018). *El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano*. (1 ed.). -: Destino.
- Golemann, D. (2012). *El cerebro y la inteligencia emocional: nuevos descubrimientos* (1 ed.). -: S.A ediciones b.



## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Valoració i Diagnòstic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Anna Escribà Salvans
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i forma part de l'inici de la formació específica en fisioteràpia. A *Valoració i Diagnòstic I* l'estudiant té el primer nivell d'aprenentatge teòric dels procediments de valoració i diagnòstic de la situació de funcionament i discapacitat de la persona, del raonament clínic i de la utilització dels tests de valoració de les discapacitats, en el marc d'una mirada biopsicosocial en fisioteràpia. A nivell pràctic l'estudiant s'introdueix en els procediments de valoració muscular, articular i de la postura.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Explica els diferents punts d'anàlisi de la postura en bipedestació.
2. Executa el protocol bàsic de balanç articular, muscular, de perímetries i dismetries.
3. Identifica les diferents fases de la marxa humana.
4. Descriu l'estructura bàsica de la CIF.
5. Explica el FIM com a instrument de valoració de la condició de salut de la persona.
6. Reconeix els punts bàsics del raonament clínic.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS:**

---

### **Bloc teòric**

1. Presentació de l'assignatura. Objectius, competències i programa docent.
2. De la valoració al diagnòstic:
  1. Valoració de sistemes.
  2. Model de diagnòstic en fisioteràpia.
3. Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut. CIF:
  1. Introducció a la CIF.
  2. Estructura de la CIF.
  3. Condicions de la salut de la persona.
  4. Concepte de discapacitat i evolució en el temps.
  5. Discapacitat com concepte individual, com concepte social, com concepte universal.
4. Test de valoració de les discapacitats: Barthel i FIM.
5. Introducció al raonament clínic:
  1. Metodologia.
  2. Red flags / Yellow flags.

### **Bloc pràctic**

1. Anàlisi de la postura. Metodologia, objectius i raonament clínic. Pràctica de anàlisi de la postura en visió anterior, lateral i posterior.
2. Introducció al balanç muscular i articular. Metodologia de valoració muscular i articular. Balanç articular d'una articulació i balanç muscular de la musculatura relacionada.
3. Perimetria i dismetria de les extremitats inferiors. Metodologia de la perimetries, objectius i raonament dels resultats. Proves de valoració de dismetria de les extremitats inferiors, metodologia, objectius i raonament clínic.
4. Introducció a l'anàlisi de la marxa humana. Fases de la marxa.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

1. Avaluacions en forma de proves escrites de tipus test, de respostes múltiples o casos clínics, del contingut teòric i pràctic de l'assignatura que equival a un 50% de la qualificació global. Per poder fer mitjana entre les diverses parts que conformen aquesta avaluació escrita, s'ha d'obtenir un mínim de qualificació igual o superior a 4,5.
2. Prova pràctica que equival a un 30% de la qualificació global.
3. Treball d'anàlisi de la postura, que equival a un 20% de la qualificació global.

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i es necessari superar cadascuna de les seves parts amb una nota de 5 o més. Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada, i per tant, queda suspesa. En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, l'assignatura es considera pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementaria. Amb aquest efecte, es consideren activitats recuperables la prova escrita i la prova pràctica.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Hislop H. Daniels & Worthingham (2003). (2003). *Técnicas de balance muscular. (7a ed.): (7 ed.): Técnicas de balance muscular. (7a ed.): (7 ed.)* (2003 ed.). Madrid: Elsevier..
- Norkin-White . (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular (1 ed.): Goniometría. Evaluación de la movilidad articular (1 ed.)* (2006 ed.). Madrid: : Marban..

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Cultura, Societat i Salut

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Laura Rota Musoll
- Marina Di Masso Tarditti
- Sandra Ezquerro Samper
- Sílvia Madrid Alejos

### OBJECTIUS:

---

Les ciències socials relacionen el concepte de cultura amb les creences, valors, símbols i estils de vida d'un grup i el concepte de societat amb les institucions, estructures, processos i rols adoptats pels seus membres, així com amb les desigualtats existents en el seu si. En aquesta assignatura es realitza una aproximació sociològica i antropològica al procés salut-malaltia aprofundint en els factors socials i culturals que influeixen en la salut i la malaltia de les persones, les famílies, les comunitats i la societat en general.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Comprèn i valora la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia, així com els factors socials, grupals i familiars d'un entorn cultural en societats diverses.
2. Descriu, interpreta i relaciona les diferents formes de representació del procés salut-malaltia en un context multicultural i en els diferents nivells: individu, família i comunitat, altres professionals, gestors o administradors per a una comunicació efectiva.
3. Identifica, analitza i relaciona les variables socials i culturals dels determinants de la salut en un context individual i grupal, a nivell local, nacional i internacional per participar com fisioterapeuta en el seu entorn professional.
4. Analitza i interpreta críticament la informació rellevant sobre els pacients i el seu entorn des d'un enfoc biopsicosocial dins el procés salut-malaltia-atenció.
5. Analitza coneixements propis de l'àmbit cultural i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
6. Mostra actituds de respecte vers la diversitat lingüística, social i cultural.
7. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

## CONTINGUTS:

---

**1. La perspectiva sociològica i antropològica:** Principals conceptes, corrents teòriques i debats en el marc de la sociologia i l'antropologia social i cultural: Estereotips; Prejudicis; Discriminació; Estructura Social; Estratificació Social; Jerarquia Social; Estrats Socials; Desigualtats Socials; Reproducció Social; Estabilitat versus Canvi; Estructura versus Agència; Transformació Social; Socialització Primària; Socialització Secundària; Significant Others; Generalized Others; Poder; Biopoder; Dominació; Control Social; Resistència; Evolucionisme cultural; Difusionisme; Funcionalisme; Estructuralisme; Postestructuralisme; Cultura; Símbols; Etnocentrisme; Relativisme Cultural; Grup ètnic o ètnia; Identitat

ètnica; Identitat de grup; Raça; Racisme; Fonamentalisme cultural; Xenofòbia; Alterofòbia; Enculturació; Aculturació; Deculturació; Integració; Assimilacionisme; Multiculturalisme; Interculturalisme; Ètic/Èmic; Naturalesa vs Cultura

**2. Antropologia i sociologia mèdica: la salut i la malaltia “des del centre”:** Història i evolució de la sociologia i l'antropologia de la salut i la malaltia; Principals conceptes i debats en el si de la sociologia i l'antropologia de la salut; Model clàssic, model pragmàtic, model crític; Deconstrucció social, cultural i epistemològica de la biomedicina; Determinisme Biològic, Mirades crítiques al model biomèdic; Culturalisme, determinisme cultural

**3. Construccions socials i culturals de la salut i la malaltia:** Hermenèutica de la salut i la malaltia (la malaltia com a símbol; comunicació clínica; Models Explicatius; Meaning-Centered Approach); Teories socials i econòmico-polítiques de la malaltia (funcionalisme, marxisme, Durkheim, Parsons, el Rol del Malalt, Goffman, les Institucions Socials); Constructivisme Social: Fenomenologia; Teories de l'"Embodiment"; Marxisme Crític, Culturalisme Crític

**4. La salut i la malaltia en el món contemporani:** Salut i gènere; Violència masclista; Immigració; Joventut; Globalització i salut; Salut mental; Drogues i addiccions; Medicines no occidentals i no biomèdiques

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació de l'assignatura consistirà en les següents tasques i activitats:

1. Dos exàmens parcials sobre el contingut teòric de l'assignatura (20% + 20% de la nota final, avaluació individual i recuperable)
2. Treball(s) d'aplicació del contingut teòric de l'assignatura (40% de la nota final, avaluació grupal i no recuperable)
3. Assistència i participació (20% de la nota final, avaluació individual i no recuperable)

Es consideraran de manera negativa les faltes d'ortografia i altres defectes de forma. La mitjana resultant de la puntuació obtinguda en cadascuna de les activitats d'avaluació correspondrà a la nota final del curs. Tanmateix, no es podrà aprovar l'assignatura si, independent de la nota mitjana global, la nota mitjana d'exàmens i treball(s) és de suspès. Dit d'una altra manera, no és possible aprovar l'assignatura aprovant només la part d'assistència i participació.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la normativa de drets i deures dels i les estudiants de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autor/es, pàgines web i/o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspès.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Abbott, Pamela & Payne, Geoff (2004). *New Directions in the Sociology of Health* (1 ed.). Hampshire, UK: The Falmer Press.
- Bauman, Zygmunt & May, Tim (2007). *Pensando sociològicamente* (1 ed.). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Benach, Joan & Muntaner, Carles (2005). *Aprender a mirar la salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud* (1 ed.). Barcelona: El Viejo Topo.
- Martínez Hernández, Ángel (2008). *Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. (1 ed.). Barcelona: Anthropos.
- Frigolé, Joan (1995). *Antropología Social* (1 ed.). Barcelona: Proa.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## English for Health Sciences

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

### PROFESSORAT

- Josefina Guix Soldevila
- Maria Carme Crivillés Grau

### OBJECTIUS:

---

*English for Health Sciences* és una assignatura instrumental que permet als alumnes desenvolupar les habilitats de producció i comprensió de textos orals i escrits en llengua anglesa dins d'un context de fisioteràpia.

Els objectius específics són:

- Promoure l'autonomia de l'alumne per llegir, escriure i entendre textos especialitzats en ciències de la salut i fisioteràpia.
- Desenvolupar estratègies de comprensió lectora de textos.
- Desenvolupar estratègies d'expressió escrita de textos.
- Comprendre i desenvolupar presentacions orals acadèmiques.
- Conèixer i utilitzar les estructures gramaticals, vocabulari i expressions del camp semàntic de les ciències de la salut i de fisioteràpia.

Per tal d'assolir aquest objectiu es revisen estructures gramaticals, es treballen les habilitats de comunicació escrita i oral i es tracta el vocabulari específic de ciències de la salut.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Porta a terme de forma correcta una presentació oral o *role-play* amb fluïdesa i correcció gramatical sobre aspectes de la professió.
- Explica i argumenta una opinió oralment o per escrit.
- Reconeix i utilitza el vocabulari en les estructures gramaticals vinculades a la professió, l'entorn de treball, el pacient, el seu diagnòstic i tractament.
- S'expressa per escrit sobre temes relacionats amb la professió, amb el lèxic, les estructures i el registre adequats.
- Utilitza els continguts d'un text científic o un article periodístic sobre temes de salut.
- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
- Elaborar informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no ) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

- Compren escrits en anglès de manera global i selectiva i documents de l'àmbit de la fisioteràpia i ciències de la salut.

## COMPETÈNCIES

---

### Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

1. What is Physiotherapy?
2. The Human Body.
3. Accidents.
4. Respiratory system.
5. Rehabilitation and geriatrics.

### Grammar

- Tenses, Questions, Relative Clauses, Conditionals, Reported Speech.

## AVALUACIÓ:

---

Avaluació continuada de les activitats realitzades per l'estudiant a través de:

- In-Course Test 1 i In-Course Test 2 (40 punts de la nota final de l'assignatura) RECUPERABLE
- Speaking (10 punts de la nota de l'assignatura) NO RECUPERABLE
- Physiotherapy through Content Test. Prova de comprensió lectora i anàlisi d'articles de ciències de la salut (10 punts de la nota de l'assignatura) NO RECUPERABLE
- Listening Tests. Proves de comprensió oral. (10 punts de la nota de l'assignatura) NO RECUPERABLE
- Writings. Producció de treballs escrits (Writing1) (10 punts) Els treballs presentats han de ser inèdits i elaborats pel propi alumne/a. NO RECUPERABLE
- Project Presentation. Presentació oral d'un projecte (20 punts) NO RECUPERABLE

La qualificació final de l'assignatura és la suma de les notes obtingudes en les accions d'avaluació durant el període ordinari.

Hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Aquesta convocatòria contempla dos períodes diferenciats d'avaluació. En primer lloc el període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins el període lectiu. A més, s'estableix un segon període d'avaluació complementària en el qual l'estudiant podrà ser avaluat de nou de les activitats recuperables sempre que no s'hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establert en cada assignatura i, per tant, respectarà aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

Activitats recuperables en el període d'avaluació complementària. Per poder-hi accedir cal tenir un 50% de l'assignatura aprovada.

Serán RECUPERABLES les activitats d'avaluació següents: In-Course 1 Test / In-Course2 Test .

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Murphy, Raymond (2010). *English Grammar in Use* (3 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mann, Malcom, Taylore-Knowles, Steve (2011). *Destination B2* (1 ed.). Oxford: MacMillan.
- Bradley, Robin A (2004). *English for Nursing and Health Care* (1 ed.). Milano: Mc Graw.
- Smiley, Jim; Masui, Michiyo; Asano Toaoki (2014). *Therapy Care* (1 ed.). Nagoya: Perceptia Press.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS**

## Fisiopatologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Amadeu Godayol Vila
- Rosa Maria Catalán Ibars
- Xavier de Castro Gutierrez
- Zaira Oliver Altimira

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura, juntament amb l'assignatura de Fisiologia I i la de Fisiologia II, conformen la matèria de Fisiologia.

L'assignatura té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- ? Coneixements més complets i aplicats sobre la Fisiologia (funcionament normal del cos humà) i la Bioquímica. És imprescindible una bona base de coneixements d'estructura i funció del cos humà.
- ? Coneixements sobre els mecanismes de producció de les malalties en els diferents nivells (molecular, cel.lular, tisular, d'òrgans i sistèmic)
- ? Coneixements sobre les repercussions de les alteracions fisiològiques sobre l'organisme
- ? Coneixements sobre les manifestacions clíniques més importants que provoquen els canvis fisiopatològics sobre l'organisme.
- ? Coneixements sobre la terminologia mèdica específica.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Descriu les alteracions fisiopatològiques més importants dels diferents aparells i sistemes corporals, i les causes que les provoquen.
2. Identifica i explica els principals signes i símptomes provocats per les alteracions fisiopatològiques.
3. Relaciona els diferents signes i símptomes amb els aparells i sistemes corporals on s'originen.
4. Utilitza de manera correcta la terminologia mèdica.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS:

---

### Mòdul 1. Fisiopatologia general. Patologia general bàsica

1. Concepte de salut i malaltia. Terminologia. Historia Clínica.
2. Adaptació, lesió i mort cel·lular.
3. Mecanismes genètics de la malaltia.
4. Neoplàsies. Biologia del càncer: transformació cel·lular i oncògens.
5. Alteracions de la temperatura corporal: Hipertèrmia, hipotèrmia i febre.
6. Resposta de l'organisme a la lesió: Inflamació. Reparació cel·lular i cicatrització.
7. Resposta sistèmica a l'agressió (Reacció general al estrès).
8. Malaltia infecciosa.
9. Fisiopatologia del sistema immune: Hipersensibilitat i al·lèrgia. Autoimmunitat. Immunodeficiència. Immunosupressió i trasplantament d'òrgans.
10. Fisiopatologia del dolor
11. Fisiopatologia de l'envelliment

### Mòdul 2. Oncologia general clínica.

1. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Tipus histològics. Estadis TNM. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàsiques. Factors pronòstics.
2. Terapèutica oncològica. Estratègia general. Tractament local. (Cirurgia. Radioteràpia).
3. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia. Tractament pal·liatiu.

### Mòdul 3. Fisiopatologia de l'aparell cardio-respiratori.

1. Aparell Respiratori
  1. Estructura i funció: Ventilació. Difusió. Perfusió.
  2. Insuficiència respiratòria.
  3. Fisiopatologia de la ventilació. Síndrome obstructiu. Síndrome restrictiu
  4. Fisiopatologia de la circulació pulmonar. TEP
  5. Fisiopatologia pleural
2. Aparell Cardiovascular
  1. Fisiopatologia de la contractilitat. Insuficiència cardíaca.
  2. Fisiopatologia de la conducció i del ritme cardíac. Arítmies.
  3. Fisiopatologia de la circulació coronària. Síndromes coronaris.
  4. Fisiopatologia valvular. Estenosis i insuficiència. Repercussions sistèmiques.
  5. Insuficiència circulatòria aguda. Xoc. Síncope.
  6. Fisiopatologia de la circulació perifèrica arterial i venosa.

### Mòdul 4. Fisiopatologia de la sang.

1. Fisiopatologia general de l'hematopoesi.
2. Fisiopatologia dels hematies. Síndrome anèmic. Síndrome policitèmic.
3. Fisiopatologia dels leucòcits. Leucocitosi i leucopènia. Síndrome leucèmic.
4. Fisiopatologia dels limfòcits i òrgans limfoides. Adenomegàlies. Esplenisme.

5. Fisiopatologia de l'hemostàsia. Alteracions de les plaquetes i de la coagulació.

Mòdul 5: Sistema Endocrí, Metabolisme i Nutrició

1. Fisiologia hormonal. Tipus i mecanisme d'acció. Regulació hormonal. Hipo i hiperfunció.
2. Fisiopatologia de l'eix hipotàlem-hipofisari. Adenohipòfisi i neurohipòfisi.
3. Fisiopatologia de la tiroides.
4. Fisiopatologia de les glàndules suprarenals
5. Fisiopatologia de les hormones gonadals
6. Fisiopatologia del creixement.
7. Fisiopatologia de les paratiroides i del metabolisme del calci, fòsfor i magnesi.
8. Fisiopatologia del metabolisme dels glúcids: Diabetis Mellitus.
9. Fisiopatologia del metabolisme dels lípids. Hiperlipoproteinèmies.
10. Fisiopatologia del metabolisme de les proteïnes. Amiloidosi.
11. Obesitat. Síndrome metabòlic
12. Desnutrició. Anorèxia. Alteracions de les vitamines.

Mòdul 6: Fisiopatologia renal.

1. Fisiologia renal
2. Insuficiència renal aguda.
3. Insuficiència renal crònica.
4. Alteracions de l'equilibri hidro - electrolític. Deshidratació
5. Alteracions de l'equilibri àcid - base.

Mòdul 7: Fisiopatologia digestiva.

1. Fisiopatologia de la motilitat: Disfàgia. Reflux. Vòmit. Estrenyiment. Ili.
2. Fisiopatologia de la secreció del tub digestiu: Hiperclorhídria. Hipergastrinèmia.
3. Fisiopatologia de la digestió i de l'absorció. Síndrome de malabsorció. Diarrea.
4. Fisiopatologia hepatobiliar. Icterícia i colòstasi. Insuficiència hepatocel?lular. Hipertensió portal
5. Fisiopatologia de la circulació: Hemorràgia digestiva. Isquèmia mesentèrica.

## AVALUACIÓ:

---

Segons la normativa de la Uvic aprovada per Consell de Direcció de la Uvic (curs 2015/2016); hi haurà una única convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació: Període ordinari que es realitzarà disn el període lectiu. període d'avaluació complementària.

1. Període ordinari: Avaluació continuada de les activitats realitzades per l'estudiant a través de:

Avaluació mòduls 1 + 2 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)

Avaluació mòduls 3 + 4 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)

Avaluació mòduls 5 + 6 + 7 (20 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)

Resolució de casos clínics (30 % de la nota final de l'assignatura / **no recuperable**)

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts.

2. Període d'avaluació complementària:

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les en aquest període. No es pot recuperar més del 50 % de l'assignatura. En cas de tenir més de dues avaluacions suspeses es podran recuperar les dues que tinguin nota més baixa.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Porth, CM (2014). *Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos* (9 ed.). Filadelfia: Lippincott Williams amb Wilkins.
- Laso, JL (2015). *Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología* (3 ed.). Barcelona: Masson.
- Perez Arellano, JL (2013). *Manual de patología general: Sisinio de Castro* (7 ed.). Barcelona: Masson.
- Tortora, GJ (2018). *Principios de anatomía y fisiología: Anatomía y fisiología* (15 ed.). Madrid: Panamericana.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Eduard Minobes Molina
- Marc Vidal Falguera
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. L'assignatura desenvolupa alguns dels aspectes bàsics de la cinesiteràpia que consisteix en el tractament mitjançant el moviment tan si és realitzat pel propi subjecte com si és ajudat per agents externs. També es desenvoluparan els principis bàsics de la teràpia manual (mobilitzacions simples i globals), els principis bàsics del massatge terapèutic i dels estiraments musculars.

Amb la realització d'aquesta assignatura es pretén que l'alumne assoleixi els següents objectius:

- Conèixer la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- Descriure la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- Explicar els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- Descriure les diferents modalitats i aplicacions dels estiraments musculars
- Realitzar adequadament les diferents tècniques dels estiraments musculars.
- Explicar els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- Descriure detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge i la seva aplicació.
- Realitzar adequadament les tècniques bàsiques del massatge.
- Conèixer les evidències científiques en què es basen les diferents teràpies relacionades amb el massatge i els estiraments musculars bàsics de la massoteràpia i dels estiraments musculars.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

A la finalització del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumne ha d'haver assolit els següents resultats d'aprenentatge:

- 1- Coneix la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- 2- Descriu la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- 3- És capaç de determinar el nivell de força que pot desenvolupar el múscul.
- 4- Explica els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- 5- Descriu els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- 6- Descriu detalladament les diferents tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- 7- Aplica adequadament les tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- 8- Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions dels estiraments musculars.
- 9- Descriu els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- 10- Descriu detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge.
- 11- Aplica adequadament les tècniques bàsiques del massatge.

12- Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions del massatge terapèutic.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de

diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc teòric:

1. Cinesiteràpia: Generalitats de la cinesiteràpia. Història de la cinesiteràpia. Tipus de cinesiteràpia. El Múscul: fisiologia del múscul. Tipus de contraccions musculars. El treball muscular. Avaluació de la musculatura (determinació del nivell de força). Teoria de les mobilitzacions articulars passives.

2. Estiraments musculars: La unitat miotendinosa. Efectes dels estiraments musculars. Objectius dels estiraments musculars. Tipus d'estiraments musculars. Indicacions i contraindicacions dels estiraments musculars. Normes en l'aplicació dels estiraments musculars.

3. Massoteràpia: Definició de massatge. Tipus de maniobres bàsiques que s'utilitzen en l'aplicació de la tècnica del massatge. La pell. Efectes fisiològics del massatge. L'ergonomia en l'aplicació de la tècnica del massatge. Indicacions i contraindicacions de la tècnica del massatge. Normes bàsiques a respectar en l'aplicació de la tècnica del massatge.

### Bloc pràctic:

- Mobilitzacions articulars passives simples de les principals articulacions de les Extremitats Superiors i Inferiors
- Estiraments musculars analítics.
- Tècnica bàsica del massatge terapèutic.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació es realitza a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic.

Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc, de forma individual, amb una nota de 5 o superior.

Els continguts de cada bloc avaluable es superen amb una nota de 5 o superior i fan mitja entre ells (bloc teòric i pràctic) sempre que aquest siguin de 5 o superiors. En cas contrari l'alumna podrà realitzar la recuperació en el període complementari de la part suspesa del bloc (sempre que siguin recuperables i no superin en un 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementaria el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i en conseqüència l'assignatura.

Pel que fa a cada bloc, es farà mitja entre les notes recuperables quan la nota sigui 4,5 o superior. Les parts no recuperables sumarà el percentatge de nota i si el total del bloc és inferior a 5, haurà de millorar nota de les parts recuperables en el període complementari, sempre que no es superi el 50% de matèria a recuperar.

Bloc Teòric: L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part teòrica de massatge, teoria de la fisiologia i del estirament muscular i teoria de cinesiteràpia.

En el transcurs de l'assignatura es realitzaran diferents activitats puntuables (treballs sobre articles relacionats en la matèria impartida i treball sobre casos clínics) que tenen un valor del 5% del total de l'assignatura, aquests no seran recuperables en el període complementari. Es realitzarà un sol examen teòric escrit, amb un valor del 40% de l'assignatura en el període reservat a exàmens (gener febrer) del 1er semestre. El format de l'examen podrà ser de pregunta curta, resposta múltiple, verdader/ fals o de

desenvolupament de tema. La nota per aprovar la part teòrica ha de ser igual o superior a 5. Els treballs, al no ser recuperables, realitzaran mitja directa amb l'examen teòric. L'alumne, si ha suspès l'examen teòric, podrà realitzar l'examen en el període d'avaluació complementària al Gener – Febrer, sempre que no é superi el 50% de matèria a recuperar.

- Examen teòric 40% assignatura. Recuperable període complementari.

-Treball cas clínic. 5% assignatura. No recuperable.

-Treball article. 5% assignatura. No recuperable.

Bloc Pràctic: L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic, representa el 50% de la nota final. Es realitzarà un examen pràctic de massatge al finalitzar la matèria (aproximadament a les 5 setmanes de l'inici de curs) que té un valor del 15% de l'assignatura. Es realitzarà un examen pràctic d'estiraments musculars i mobilitzacions al finalitzar l'assignatura de FSME I amb un valor del 35% aproximadament a la última setmana lectiva del 1er semestre.

- La part pràctica de massatge, 15% assignatura. Recuperable període complementari.

- La part pràctica de estiraments musculars i mobilitzacions passives, 35% assignatura. Recuperable període complementari.

Les notes de les diferents parts pràctiques recuperables, s'han d'aprovar amb una nota igual o superior a 5 i podran fer mitja entre elles, sempre i quan la nota sigui igual o superior a un 4,5. En cas de suspendre una de les parts pràctiques l'alumne tindrà dret a realitzar una avaluació complementària de la part suspesa al Gener – Febrer, sempre que no es superi el 50% de matèria a recuperar.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació d'aquestes es considera no superada, i per tant, suspesa.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Canamasas, S. (1993). *Técnicas manuales: masoterapia* (1 ed.). Barcelona : Masson.
- Cassar, M (2001). *Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta*. (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana. .
- Neiger, Henri (1998). *Estiramientos Analíticos Manuales* (1 ed.). Madrid: Panamericana. .
- Esnault, M (2001). *Estiramientos Analíticos en Fisioterapia* (1 ed.). Barcelona: Masson. .
- Fernández de las Peñas, C., Melián Ortiz, A. (2013). *Cinesiterapia*. (1 ed.). Barcelona: Elsevier..

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Valoració i Diagnòstic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Daniel Jiménez Hernández
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Músculo-Esquelètic, amplia i profunditza en els coneixements de l'assignatura Valoració i Diagnòstic I i permet a l'estudiant assolir els objectius de realitzar una valoració de forma sistemàtica i programada dels sistemes osteoarticular i músculo-esquelètic, així com de les activitats funcionals de les persones per tal de poder establir el Diagnòstic en Fisioteràpia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

A la finalització del procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant ha d'haver assolit els següents resultats d'aprenentatge:

1. Classifica els principis del diagnòstic de Fisioteràpia en base a la CIF.
2. Identifica i aplica el testos de valoració en relació al funcionament i discapacitat de la persona
3. Localitza correctament els punts anatòmics claus per a realitzar les valoracions funcionals.
4. Relaciona el diagnòstic de Fisioteràpia amb la classificació internacional de discapacitat i funcionament
5. Aplica els instruments de valoració més adients per a realitzar el Diagnòstic de Fisioteràpia
6. Executa correctament el balanç articular i muscular
7. Executa correctament les proves especials de valoració del sistema múscul-esquelètic

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

### **CONTINGUTS:**

---

#### **Bloc teòric:**

- La Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut (C.I.F)
- Test de valoració de las capacitats funcionals:
  - FIM, Barthel, Tinetti, Get up and Go
  - Constant-Murley, WOMAC
  - Valoració del Dolor: Dolor crònic. EVA, DN4, Algòmetre, Altres instruments
  - Altres testos de valoració del funcionament i la discapacitat, en relació al sistema musculoesquelètic
  - Apps de valoració funcional
- Raonament clínic.
- Aspectes biopsicosocials de la valoració de Fisioteràpia
- Diagnòstic en Fisioteràpia

### **Bloc pràctic:**

- Realització de la valoració muscular segons l'escala Oxford de la musculatura del cos humà de forma analítica
- Realització de la goniometria articular.
- Proves especials de valoració osteoarticular i múscul - esquelètiques mes significatives en el camp de la fisioteràpia.

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Avaluació continuada:**

Ítems de l'avaluació continuada:

#### **Bloc teòric 40% del total de l'assignatura.**

Exàmens parcials a realitzar durant el curs:

50%. 1er parcial. Recuperable en avaluació complementària.

25%. 2n parcial. Recuperable en avaluació complementària.

25 % Cas clínic. Recuperable en avaluació complementària.

Avaluació bloc teòric

Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant el sistema d'avaluació continuada a través de dues proves escrites (tipus V/F, test o preguntes curtes) i un cas clínic. Es podrà realitzar el promig de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final del bloc teòric, sempre i quan les diferents avaluacions i proves escrites tinguin una puntuació igual o superior a 5

#### **Bloc pràctic 50% del total de l'assignatura.**

10%. Avaluació professor practica. No recuperable.

90%. Examen pràctic d'habilitats, comprensió i raonament. Recuperable en avaluació complementària.

Avaluació bloc pràctic.

Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge i/o a través d'exàmens pràctics.

Assistència a les classes pràctiques: Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

**Treball digital 10% del total de l'assignatura. No recuperable.**

### **Qualificació final**

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura, es a dir, el bloc teòric i el bloc pràctic.

Per establir la nota final segons la ponderació dels diferents ítems d'avaluació, és necessari que aquests ítems estiguin superats amb la qualificació de 5 o més, en aquelles activitats d'avaluació que siguin recuperables.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi i que no superi el 50% de l'assignatura, en el període d'avaluació complementària.

### **Avaluació complementària**

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superin el 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

Es imprescindible per aplicar la ponderació de la qualificació dels ítems avaluats en l'avaluació complementària, tenir superats amb la qualificació de 5 o més, els següents continguts:

- L'avaluació del primer parcial de teoria
- L'avaluació del segon parcial de teoria o la resolució del cas clínic
- L'examen pràctic

En el cas de que l'estudiant tingui alguns apartats de la qualificació suspesa (que no siguin els necessaris i imprescindibles indicats anteriorment), però la nota final de l'assignatura sigui aprovada, s'aplica un factor corrector i la seva nota final serà un 5.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Hislop H. Daniels & Worthingham (2003). *Técnicas de balance muscular. (7a ed.)* (7 ed.). Madrid: Elsevier.
- Norkin-White . (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular* (1 ed.). Madrid: Marban.
- Antonio Jurado Bueno; Ivan Medina Porqueres (2007). *Manual de pruebas diagnosticas. Traumatologia y ortopedia* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Doreen, Bauer (1994). *Rehabilitación: enfoque integral. Principios prácticos.* (1 ed.). Barcelona: Masson-Salvat.
- IMSERSO (2001). *Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud: CIF* (1 ed.). Madrid: Insituto de Migraciones y Servicios Sociales.



## Farmacologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Ester Goutan Roura

### OBJECTIUS:

---

El medicament ha esdevingut una eina terapèutica àmpliament utilitzada des d'un punt de vista interdisciplinari. Els professionals de la fisioteràpia necessiten uns coneixements suficients per a la pràctica professional, dins d'un sistema sanitari multidisciplinar. Els objectius a assolir:

- Comprendre els conceptes generals de la farmacologia com a ciència bàsica de la farmacoteràpia.
- Conèixer les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments, les vies d'administració i indicacions d'ús.
- Comprendre els processos farmacocinètics i farmacodinàmics.
- Identificar els principals medicaments dels diferents grups terapèutics i relacionar-los amb les possibles vies d'administració, indicacions terapèutiques i possibles problemes relacionats amb la seva utilització.
- Informar i formar al pacient, família, cuidadors i a la comunitat en general, sobre l'adequada utilització dels medicaments i de les conseqüències derivades tant de la utilització racional com de la mala utilització d'aquests.
- Conèixer els problemes socials de l'ús inadequat dels medicaments per a poder intervenir de forma eficient en la seva prevenció.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

RA 1. Explica els principis bàsics de la farmacologia, farmacocinètica i farmacodinàmica.

RA 2. Identifica els medicaments més usats, el grup terapèutic al qual pertanyen, les indicacions terapèutiques, les dosis i vies d'administració més usats i les possibles contraindicacions en la pràctica de la fisioteràpia.

RA 3. Relaciona de manera correcta la farmacocinètica i la farmacodinàmica amb les activitats fisioterapèutiques i els efectes que poden tenir sobre les mateixes

RA 4. Explica les competències dels fisioterapeutes recollides a la llei espanyola del medicament.

RA 5. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical.

### COMPETÈNCIES

---

## Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS:

---

**Bloc I: Introducció a la farmacologia:** Història de la farmacologia. Conceptes generals de farmacologia: Fàrmac. Medicament. Formes farmacèutiques i vies d'administració. Farmacocinètica. Farmacodinàmia. Farmacovigilància. Situacions especials en farmacoteràpia

### **Bloc II: Farmacologia d'aparells i sistemes**

- Farmacologia del sistema nerviós
  - Farmacologia del sistema nerviós autònom: Simpaticomimètics, simpaticolítics, parasimpaticomimètics i parasimpaticolítics.
  - Farmacologia del sistema nerviós central: antipsicòtics, ansiolítics i antidepressius.
- Farmacologia de l'aparell respiratori
  - Antitussígens centrals, expectorants i mucolítics
  - Broncodilatadors: Centrals, ?-adrenèrgics, anticolinèrgics.
  - Corticosteroides
- Farmacologia de l'aparell cardiovascular i de la sang
  - Cardiotònics, antiarítmics, antianginosos, diürètics, antihipertensius, hipolipemiants, anticoagulants i antiagregants plaquetaris.
- Farmacologia de l'arell digestiu i metabolisme
  - Antiulcerosos, antiemètics, laxants, antidiarreics.
  - Medicaments en alteracions de les hormones pancreàtiques.
- Farmacologia del dolor i la inflamació
  - Antiinflamatoris (esteroides i no esteroides)
  - Analgèsics menors i majors
- Farmacologia antiinfecciosa
  - Antisèptics i desinfectants.
  - Activitat antiinfecciosa. Factors relacionats amb la resposta: resistències.
  - Antiinfecciosos: antibiòtics, tuberculostàtics, antivírics i antifúngics

### Bloc III: Sessions integratives

- Sessió integrativa I
- Sessió integrativa II

### AVALUACIÓ:

---

Segons la normativa de la UVic aprovada per Consell de Direcció de la UVic, (curs 2015/2016); hi haurà una única convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari que es realitzarà dins el període lectiu.

Període d'avaluació complementaria.

**Període ordinari.** Avaluació continuada de les activitats realitzades per l'estudiant a través de:

- **Exàmens:**
  - Examen 1 (35%). ACTIVITAT RECUPERABLE
  - Examen 2 (35%). ACTIVITAT RECUPERABLE
- **Preguntes curtes/Casos clínics (PC/CC) Lliuraments (5%). ACTIVITAT NO RECUPERABLE** -Veure Rúbrica en el campus virtual-
- **Sessió integrativa I (10%). ACTIVITAT NO RECUPERABLE**
- **Sessió integrativa II (15%). ACTIVITAT NO RECUPERABLE**

#### **Període complementari o de recuperació:**

En el supòsit de no aprovar l'assignatura durant el període ordinari, es podrà optar a la recuperació d'alguna de les activitats recuperables que no s'hagi superat satisfactòriament (nota igual o superior a 5) sempre i quan no representin més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important:

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la normativa de drets i deures dels i les estudiants de la Universitat de Vic constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspès.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponible a la pàgina web de la biblioteca de la UVic.

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Florez, J., Armijo, J.A., i Mediavilla, A. (2014). *Farmacología humana*: . (6 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Katzung, B. G., Masters. S.B., i Trevor. A.J. (2010). *Farmacología básica y clínica*: . (11 ed.). Mèxic: Mc Graw Hill.
- Duran, M., Mestres, C., i Nogués, M. R (2017). *Fundamentos de Farmacología para fisioterapeutas*: . (1 ed.). Madrid: Médica panamericana.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Marc Vidal Falguera
- Oriol Morera Miralta
- Xavier Valeri Juncà

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. Dins d'aquesta assignatura, es pretén introduir a l'alumne en el coneixement, el diagnòstic i el tractament de les malalties més prevalents relacionades amb el Sistema Músculo-esquelètic. També s'iniciarà a l'estudiant en el coneixement de les tècniques de teràpia manual activa i passiva de referència per a dotar-lo en el futur de totes les habilitats terapèutiques bàsiques per tal de tractar les diferents afeccions del sistema neuromusculoesquelètic (musculars, tendinoses, fascials, articulars i del sistema nerviós perifèric), compatibles amb les indicacions i finalitats d'aquestes tècniques.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix i utilitza correctament la terminologia mèdica.
2. Descriu la patologia del sistema-músculo-esquelètic més prevalent i diferencia els tractaments mèdico-quirúrgics aplicats.
3. Coneix els mètodes de diagnòstic mèdic més utilitzats.
4. Coneix les mesures terapèutiques generals de les diferents malalties del sistema músculo-esquelètic.
5. Descriu i relaciona correctament la biomecànica articular: tipus articulació, superfícies articulars, eixos i plans de moviment, mitjans d'unió i acció articular de les EESS i les EEII.
6. Explica els conceptes de translació, rodament, lliscament i els canvis fisiològics que comporten.
7. Aplica correctament els procediments de teràpia manual en les EESS i EEII amb l'argumentació biomecànica corresponent.
8. Identifica el concepte de restricció articular i aplica i raona les tècniques específiques de valoració i tractament articular.
9. Descriu els principis teòrics i terapèutics de la poleoteràpia i suspensoteràpia.
10. Elaborar una programació d'intervenció bàsica de cinesiteràpia tot justificant les seves aplicacions terapèutiques.
11. Descriu i relaciona correctament la musculatura i la seva innervació en relació a les cadenes musculars.
12. Descriu els principis de la facilitació neuromusculars propioceptiva.
13. Aplica correctament les estratègies de regulació tònica, de facilitació funcional i d'estabilitat postural, de forma personalitzada.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de

diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Teoria:

#### - Patologia Mèdicoquirúrgica del Stma Musculoesqueletic, Cirurgia ortopèdica i

**Traumatologia:** Història i exploració clínica en Ortopèdia i Traumatologia. Tècniques complementàries de diagnòstic. Tractaments habituals: Farmacologia, Teràpia Física. Tractament de les fractures: tractament conservador i quirúrgic. Complicacions locals i generals de les fractures. Fractures específiques en edat de creixement. Tumors de l'esquelet: origen, classificació, diagnòstic i tractament. Traumatismes de la regió escapular: Fractures i luxacions. Síndromes doloroses de la regió escapulohumeral. Traumatismes de l'extremitat superior: Fractures humerals, colze, avantbraç i canell. Patologia de la coxofemoral durant la maduració esquelètica. La coxofemoral dolorosa en l'edat adulta: Necrosi, artrosi. Patologia traumàtica de la pelvis i regió coxofemoral. Fractures i luxacions. Patologia traumàtica de l'extremitat inferior. Lesions lligamentoses i meniscals del genoll. Abordatge clínic del genoll dolorós. Traumatismes de turmell i peu. Fractures i lesions lligamentoses. Síndromes doloroses de turmell i peu. Patologia del raquis: Traumatismes i deformitats de la columna vertebral. Aproximació al dolor lumbar. Lumbàlgies i lumbociatàlgies.

- **Teràpia Manual de les extremitats Superiors i Inferiors:** Introducció a la Teràpia Manual analítica passiva, objectius i principis. Biomecànica articular de les extremitats superiors i inferiors. Descripció de les maniobres de mobilització analítica passiva de les extremitats superiors i inferiors.

- **Facilitació neuromuscular propioceptiva:** Orígens del mètode o tècnica. Descripció de la tècnica de PNF. Relació entre la tècnica de Facilitació Neuromuscular Propioceptiva i les Activitats de la Vida Diària. Aplicació i indicacions terapèutiques. Cadenes musculars i innervació.

### Pràctica:

- Pràctica de les tècniques de teràpia manual en l'extremitat superior: cintura escapular, colze, avantbraç i mà. Pràctica de la tècnica de la teràpia manual en l'extremitat inferior: Maluc, genoll, cama i peu.

- Cinesiteràpia activa: politges, suspensoteràpia, exercicis bàsics de potenciació muscular.

- Pràctica de la tècnica de la Facilitació Neuromuscular Propioceptiva a nivell de les extremitats superiors i inferiors.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació es realitza a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic.

Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc, de forma individual, amb una nota de 5 o superior.

Els continguts de cada bloc avaluables es superen amb una nota de 5 o superior i fan mitja entre ells sempre que aquest siguin de 5 o superiors. En cas contrari l'alumna podrà realitzar la recuperació en el període complementari de la part suspesa del bloc (sempre que sigui recuperable i no superi més del 50% del contingut de l'assignatura). Si després de la prova complementaria el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i en conseqüència l'assignatura.

**Teòric:** L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part de patologia medico quirúrgica en traumatologia i ortopèdia, teoria de la teràpia manual extremitats i teoria de PNF.

En el transcurs de l'assignatura es realitzaran diferents activitats d'obligada realització (treballs sobre articles relacionats en la matèria impartida i treball sobre un cas clínic), aquests no seran recuperables en el període complementari. Es realitzaran dos parcials escrits, amb un valor del 20% de l'assignatura cada un, un a la mitat de l'assignatura i l'altre al finalitzar-la. El format de l'examen podrà ser de pregunta curta, resposta múltiple, verdader/ fals o de desenvolupament de tema. La nota per aprovar la part teòrica i cada parcial ha de ser igual o superior a 5. Les notes dels parcials teòrics podran fer mitja a partir del 4,5, en cas contrari l'alumne podrà realitzar l'examen de la part suspesa en el període d'avaluació complementaria al Juny.

- 1r parcial 20% assignatura. Recuperable període complementari.
- 2n parcial 20% assignatura. Recuperable període complementari.
- Treball cas clínic. 5% assignatura. No recuperable.
- Treball article. 5% assignatura. No recuperable.

**Pràctic:** L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic, representa el 50% de la nota final i es realitzarà un examen pràctic al finalitzar l'assignatura de FSME II (examen pràctic conjunt de Teràpia Manual i PNF, mentre que la part de Cinesiteràpia és realitzarà una avaluació continuada/ prova en el transcurs de les classes.

La part pràctica de Teràpia Manual, 25% assignatura. Recuperable període complementari.

La part pràctica de PNF, 15% assignatura. Recuperable període complementari.

La part de Cinesiteràpia, 10% assignatura. Recuperable període complementari.

Les notes de les diferents parts pràctiques s'han d'aprovar amb una nota igual o superior a 5 i podran fer mitja entre elles, sempre i quan la nota sigui igual o superior a un 4,5. En cas de suspendre una de les parts pràctiques l'alumne tindrà dret a realitzar una avaluació complementària de la part suspesa al Juny sempre i quan no tingui més del 50% de la matèria de l'assignatura suspesa.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació d'aquestes es considera no superada, i per tant, suspesa.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- F.M. KALTENBORN. (2). *Fisioterapia manual. Extremidades* (1 ed.). Madrid: Mc Graw- Hill. Interamericana..
- KAPANDJI A. I. (2010). *Fisiología articular Tomo I, Tomo II, Tomo III* (6 ed.). Madrid: Editorial Panamericana.
- MIRALLES, R.C (2005). *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor* (2 ed.). Barcelona: Elsevier-Masson.
- Adler, S. Beckers, D. Buck, M. (2002). *La facilitación neuromuscular propioceptiva. Guía ilustrada*. (2 ed.). Madrid: Médica Panamericana..
- Voss, Ionta, Myrers. (1998). *Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas* (3 ed.). Madrid: Médica Panamericana.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## Fisioteràpia en Neurologia I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Josep Oriol Alarge Martí
- Manuel Gómez Sánchez
- Quintí Foguet Boreu

### OBJECTIUS:

---

Amb aquesta assignatura que pertany a la matèria de la Neurologia es pretén que l'estudiant conegui les diferents malalties del Sistema Nerviós així com les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona per ser capaç de plantejar el tractament de fisioteràpia més adequat.

Els principals objectius són:

- Familiaritzar-se amb els mètodes diagnòstics mèdics generals.
- Conèixer els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
- Conèixer els mecanismes i les eines per establir el diagnòstic de fisioteràpia en les diferents patologies i disfuncions neurològiques amb l'estudi de la exploració i valoració bàsica analítica, funcional i global del pacient neurològic.
- Identificar els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic.
- Integrar els fonaments teòrics i pràctics de la fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic.
- Elaborar pautes de tractament segons els tipus de dèficits secundaris a malalties d'origen neurològic.
- Promoure intervencions de fisioteràpia adequades per augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de les persones afectades per les malalties d'origen neurològic per satisfer les seves necessitats.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Descriu la patologia neurològica i diferencia els tractaments mèdico-quirúrgics aplicats
2. Descriu els canvis estructurals gràcies als sistemes ortèsics, ajudes tècniques i robòtics.
3. Relaciona els principals processos traumàtics i degeneratius amb les diferents fases de l'evolució neuropatologia.
4. Identifica els canvis del sistema múscul esquelètic com a conseqüència de l'aplicació de tècniques i conceptes que faciliten una modulació del To muscular.
5. Identifica els canvis de l'esquema corporal com a conseqüència dels objectius marcats a l'inici del tractament.
6. Aplica correctament els instruments de valoració i paràmetres de mesura, en funció del procés neurològic, per a la correcta decisió del diagnòstic funcional final.
7. Aplica correctament els procediments que faciliten una modulació del To muscular.
8. Analitza el concepte de plasticitat i descriu els mecanismes de recuperació espontània com a punt de partida per a la recuperació del pacient neurològic.

9. Descriu l'observació i valoració del pacient amb afectació del sistema nerviós central des de l'abordatge neuromotor i neurocognitiu.
10. Planifica i dissenya el pla d'intervenció de fisioteràpia per a les diferents malalties neurològiques des de l'abordatge neuromotor i neurocognitiu.
11. Aplica un pensament i un raonament crític des de l'observació del pacient fins a la planificació del tractament.
12. Avalua l'efectivitat de la seva intervenció en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals de les ciències de la salut.

## COMPETÈNCIES

---

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Teoria:

- Patologia neurològica.: Malalties desmielinitzants. Esclerosi múltiple. Esclerosi Lateral Amiotròfica. Malalties cerebrovasculars. Malalties degeneratives. Malaltia de Parkinson. Infeccions del S.N.C. Neoplasies del S.N.C. Miopaties. Miastenia gravis. Neuropaties perifèriques específiques.
- Bases i conceptes generals de la intervenció en Fisioteràpia en l'àmbit de la Neurologia i introducció a la valoració del pacient neurològic. Descripció dels diferents mètodes terapèutics per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic dirigits a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, les habilitats, els coneixements i/o la motivació de les persones afectades per les malalties d'origen neurològic per satisfer les seves necessitats.

### Pràctica:

- Valoració del pacient neurològic amb l'estudi de la exploració i valoració bàsica analítica, funcional i global del pacient neurològic
- Introducció a les diferents tècniques de neurorehabilitació per l'abordatge integral del pacient neurològic.

## AVALUACIÓ:

---

Ítems de l'avaluació continuada:

1.- Continguts pràctics: 35% de la nota final de l'assignatura .Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge i a través de un examen pràctic al final del semestre.

Assistència a les classes pràctiques: Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques en cada un dels blocs temàtics pràctics, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0. Aquesta part dels continguts és recuperable.

2.- Continguts teòrics: 40% de la tota final de l'assignatura. Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant el sistema d'avaluació continuada a través de dues proves escrites realitzades durant el semestre. Aquesta part dels continguts és recuperable.

3.- Treballs 25%: es realitzaran dos treballs durant el semestre, que podran ser individuals i/o en grup. Aquesta part dels continguts NO és recuperable.

Es podrà realitzar el promig de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final, sempre i quan les diferents avaluacions pràctiques i les diferents proves escrites tinguin una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisbe . Santoyo . Segarra (2016). *Fisioteràpia en neurologia: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional* (1 ed.). España, Argentina, Venezuela, Méjico: Editorial medica Panamericana.
- Cano de la Cuerda.Martínez Piédrola.Miangolarra Page (2017). *Control y aprendizaje Motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano* (1 ed.). España, Argentina, Méjico, Venezuela: Editorial medica Panamericana.

## Pràcticum I

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Cristian Sevillano Rueda

### OBJECTIUS:

---

Mitjançant els Pràcticums o Estadets Clínics Tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant. Amb el Pràcticum I l'estudiant rebrà una formació preclínica que li permetrà desenvolupar-se, posteriorment, en l'àmbit sanitari, així com iniciar la integració dels coneixements, les habilitats, les actituds i els valors adquirits fins aquest moment en les matèries desenvolupades al llarg del primer curs i l'inici del segon curs.

Una part de l'assignatura es durà a terme a les instal·lacions de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar i un cop rebuda la formació preclínica bàsica l'estudiant realitzarà una estada en centres o institucions a on s'ofereixi el servei de fisioteràpia sota la tutela de fisioterapeutes qualificats.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

R1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.

R2. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.

R3. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.

R4. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.

R5: Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions / indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família.

R6: Aplica correctament les maniobres de RCP.

R7: Descriu les diferents tècniques de la Termoteràpia i Electroteràpia i els seus efectes sobre el cos humà i identifica les principals indicacions, contraindicacions i precaucions.

R8: Demuestra l'aplicació correcta dels procediments de Termoteràpia i Electroteràpia a través de la resolució de casos.

R9 : Coneix els principis bàsics de les tècniques de transferències i les maniobres de manutenció de pacients en les posicions de decúbit, sedestació, bipedestació i la marxa amb i sense ajudes.

## COMPETÈNCIES

---

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc 1: formació pre-clínica

**Formació assistencial bàsica:** Conceptes d'urgències/emergències i sistema d'emergències a Catalunya. Introducció als primers auxilis: hemorràgies, cremades, alteracions respiratòries, alteracions cardíaques, alteracions de la consciència i alteracions metabòliques. La reanimació cardiopulmonar (RCP) i suport vital bàsic. Determinació dels signes vitals. L'equip multidisciplinari. Les mesures higièniques en l'entorn hospitalari. Precaucions. Embenats compressius i immobilitzadors. Sondatge vesical i nasogàstric. Drenatge si ostomíes. Vies endovenoses perifèriques.

**Mobilitzacions i transferències dels pacients/malalts:** Introducció als conceptes bàsics d'ergonomia. Transferències i maniobres de manutenció de les posicions de decúbit. Transferències de decúbits. Redreçament vertical i horitzontal. Transferències de la posició de sedestació. Transferència de sedestació a bipedestació. Transferència de sedestació a sedestació. Redreçament en sedestació. Ajudes tècniques bàsiques. Bipedestació i marxa. Postura estàtica en bipedestació. Marxa normal. Introducció a la marxa patològica. Ajudes tècniques bàsiques per la marxa.

**Termoteràpia i electroteràpia:** Fonaments de la Termoteràpia, la vibroteràpia, la pressoteràpia i la crioteràpia. Precaucions i contraindicacions. Fonaments de la electroteràpia. La electroteràpia analgèsica. La electroteràpia excitomotriu de músculs normalment innervats i dels músculs parcial o totalment desnervats. Precaucions i contraindicacions.

**Marxa humana i ajudes tècniques:** Fonaments de la marxa humana normal i marxa patològica. Fonaments de les ajudes tècniques utilitzades en les diferents alteracions de la marxa humana normal.

### Bloc 2: Pràctiques tutelades externes

Durant l'estada clínica, i per tal que l'alumne pugui entendre el sistema de funcionament, gestió i programació de les institucions sanitàries, i entendre el recorregut del pacient des de l'arribada al centre fins a que és donat d'alta, proposem un recorregut per diferents serveis de la institució distribuïts en els 5 dies

de l'estada del pràcticum. Durant l'estada clínica, l'alumne haurà de redactar una memòria de pràctiques on es reculli tota la informació i coneixement que haurà adquirit al llarg del període.

### **Bloc 3: simulació clínica**

Un cop acabades les estades clíniques del període l'alumne haurà de demostrar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge adquirits mitjançant una prova de simulació d'una situació clínica a determinar.

### **AVALUACIÓ:**

---

El conjunt dels continguts del bloc 1 tindran un valor del 50% de la nota final. El bloc 2 tindrà un valor del 30% de la nota final. El bloc 3 tindrà un valor del 20% de la nota final.

El bloc 1 s'avaluarà a través d'una prova escrita al final del semestre (50% de la nota del bloc) i de l'avaluació continuada i assistència a les activitats pràctiques realitzades en els laboratoris corresponents (50% de la nota del bloc). Serà imprescindible l'assistència al 80% de totes les sessions pràctiques d'aquest contingut. No es pot fer més de dues faltes d'assistència no justificades.

L'avaluació del bloc 2 es farà a través de la presentació d'una "memòria de pràctiques". Per poder avaluar aquesta memòria és imprescindible tenir un uniforme informe favorable del centre de pràctiques i l'assistència al 80% dels dies de pràctiques.

Per superar l'assignatura, el resultat de la mitjana de les avaluacions de tots els blocs haurà de tenir un valor mínim de 5. Per arribar a la nota global de l'assignatura de Pràcticum I és necessari que el bloc 1 estigui aprovat amb un 5.

En cas de que la "memòria de pràctiques" resulti suspesa, l'alumne no haurà de recuperar el temps d'estada clínica, sinó que haurà de refer-la seguint les indicacions del seu tutor/a o de la Coordinadora en un termini de tres dies i optarà a un 5 com a nota màxima. La no presentació de la "memòria de pràctiques" o rectificació d'aquesta representa l'assignatura suspesa encara que la nota de centre estigui aprovada. En cas que l'assistència de les pràctiques no arribi al 80%, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de realitzar de nou un torn de pràctiques de la mateixa durada que l'anterior.

El bloc 3 s'avaluarà a partir d'un informe sobre la simulació, que representarà el 100% d'aquest bloc. Cal aprovar-la per fer mitja amb la resta de blocs.

## Bioestadística i Sistemes de la Informació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Josep Lluís Garcia Domingo
- Judit Solà Roca

### OBJECTIUS:

---

- L'assignatura de Bioestadística i Sistemes de la Informació en l'àmbit de la Fisioteràpia, s'entén com una matèria que ha d'aportar la base per poder comprendre la literatura científica d'una banda, i de l'altra ha de capacitar els estudiants i futurs professionals en la utilització d'una nova eina d'expressió.

És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement i una porta d'entrada al coneixement científic, tret diferencial de la formació universitària. Aquest coneixement ha de servir per ajudar els estudiants a donar resposta a les preguntes que els sorgiran en la pràctica clínica. És per això que cal també disposar de competències relacionades amb la cerca d'informació rellevant entorn el problema que es vulgui resoldre.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Elabora, edita, i comunica de forma eficaç l'informe de resultats del problema de salut estudiat d'acord a l'estructura i publicació de continguts, mitjançant l'ús de diferents llengües.
2. Analitza, resol i interpreta les proves estadístiques univariants i bivariants més adequades en relació a cada problema d'estudi.
3. Utilitza de forma òptima i eficaç les principals fonts documentals en l'àmbit de la salut i realitza una lectura crítica dels continguts obtinguts.
4. Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en la llengua pròpia i en anglès.
5. Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
6. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
7. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diversos recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

## COMPETÈNCIES

---

### Específiques

- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Tema 1

#### Sistemes d'Informació en Salut:

- Iniciació a la cerca bibliogràfica i gestió documental en l'àmbit sociosanitari en general i la fisioteràpia en particular.
- Criteris de qualitat per la informació a la xarxa i lectura crítica de documents. Estils de citació bibliogràfica.

### Tema 2

#### Ciència i fisioteràpia:

- El mètode científic. Etapes en el procés de la investigació i aportació de l'Estadística.
- Els articles originals: estructura i lectura crítica d'articles.

### Tema 3

#### Estadística descriptiva:

- Conceptes bàsics: variables i escales de mesura.
- Recollida de la informació i organització de les dades per a l'anàlisi.
- Taules de distribució de freqüències.
- Índexs estadístics: Mesures de tendència central i de dispersió.
- Representació gràfica de la informació.



- Ús de paquets estadístics per l'anàlisi descriptiu: SPSS
- Elaboració de l'informe de resultats descriptiu.

#### Tema 4

##### **Estadística Inferencial:**

- Probabilitat i distribucions de probabilitat (Normal, Binomial).
- Teoria de mostres. Població i mostra.
- Estimació puntual i per interval.
- Els testos d'hipòtesi: proves de conformitat, homogeneïtat i relació.
- Comparança de proporcions i comparança de mitjanes.
- Correlació i Regressió.
- Ús de paquets estadístics per a l'anàlisi inferencial: SPSS.
- Elaboració de l'informe de resultats d'inferència.

#### Tema 5

##### **Integració de conceptes:**

- Proposta d'un tema en l'àmbit de la fisioteràpia i plantejar-ne un estudi quantitatiu.
- Analitzar les dades amb SPSS.
- Edició escrita de resultats.
- Presentació oral.

#### **AVALUACIÓ:**

---

##### PROVES INDIVIDUALS:

- Prova on-line de Sistemes de la Informació (Tema 1): 5% (No Recuperable)
- Prova escrita d'Estadística Descriptiva (Tema 3): 20% (Recuperable)
- Prova escrita d'Estadística Inferencial (Tema 4): 40% (Recuperable)
- Proves on-line de SPSS: 10% (No Recuperable)

##### ACTIVITAT EN GRUP:

- Elaboració d'un pòster científic i presentació oral: 20% (No Recuperable)

##### PARTICIPACIÓ INDIVIDUAL:

- Seguiment de la participació i implicació en l'assignatura i en les tutories grupals del pòster: 5% (No Recuperable)

##### QUALIFICACIÓ FINAL DEL PERIODE ORDINARI:

- Es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats i s'allibera l'assignatura si s'obté una nota superior o igual a 5 sobre 10.
- **És obligatori presentar totes les activitats de l'avaluació.**
- És necessari obtenir una **nota mínima** de 3,5 sobre 10 a les proves dels temes 3 i 4 d'Estadística Descriptiva i Inferencial respectivament.

## QUALIFICACIÓ FINAL D'AVALUACIÓ COMPLEMENTÀRIA:

L'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura: només és recuperable **UN** dels dos controls dels temes 3 i 4 d'Estadística Descriptiva i Inferencial respectivament.

Es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats, emprant la qualificació més alta entre l'ordinària i la complementària, i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota final superior o igual a 5 sobre 10.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Sentís, J et al. (2003). *Bioestadística* (3 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Cobo, E., Muñoz, P., González, JA. (2007). *Bioestadística para no estadísticos* (1 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Milton, SJ. (2007). *Estadística para biología y ciencias de la salud* (3 ed.). Madrid: McGraw Hill-Interamericana..

## Bioètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Bernabé Robles del Olmo
- Sergio Ramos Pozon

### OBJECTIUS:

---

Els objectius de l'assignatura pretenen que l'estudiant:

- Compregui el sentit i l'abast de la reflexió ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
- Conegui i assumeixi els valors i actituds que configuren la professió de fisioteràpia i les disposicions pròpies del seu codi deontològic.
- Identifiqui i analitzi qüestions ètiques que es plantegen en la seva professió i aprengui a donar-hi respostes fonamentades.
- S'iniciï en el coneixement dels criteris ètics i metodologies que s'utilitzen en bioètica per a prendre decisions.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Reconeix les parts constitutives del cos de coneixements de la bioètica i és capaç de relacionar-les.
- 2- Comprèn els conceptes bàsics tant de la bioètica fonamental com de la bioètica clínica.
- 3- Identifica problemes ètics i jurídics en el context de la professió i té la capacitat de donar-hi resposta.
- 4- Adquireix els coneixements fonamentals de la bioètica i els aplica en la bioètica clínica.
- 5- Pren consciència de la importància d'adoptar mesures respectuoses amb el medi ambient.
- 6 Comprèn les conseqüències ètiques i jurídiques implicades en l'exercici de la professió.
- 7- Analitza i resol problemes ètics en base al coneixement dels codis ètics de la professió i els criteris ètics i metodològics propis de la bioètica.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

### **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

## **CONTINGUTS:**

---

### **1. Antropologia**

- 1.1 L'home un ésser pluridimensional i plurirelacional.
- 1.2 La dimensió ètica de la persona humana.
- 1.3 La dignitat humana.

### **2. Ètica**

- 2.1 Moral i ètica.
- 2.2 Les dues dimensions de la vida moral.
- 2.3 Teories ètiques.

### **3. Deontologia**

- 3.1 El bé intern de la professió.
- 3.2 Els deures professionals i l'excel·lència professional.
- 3.3 Presentació i anàlisi d'alguns codis deontològics de l'àmbit sanitari.

### **4. Bioètica**

- 4.1 Naturalesa i objectius de la bioètica.
- 4.2 Criteris i metodologies per a prendre decisions.
- 4.3 Comitès de bioètica.

## **5. Biodret**

- 5.1 Concepte de biodret.
- 5.2 Relacions entre ètica i dret.
- 5.3 Responsabilitat jurídica dels professionals de la salut.

## **6. Drets i deures de la ciutadania en relació a la salut i l'atenció sanitària**

- 6.1 Els drets humans.
- 6.2 El malalt subjecte de drets i deures.
- 6.3 Cartes de drets i deures de la ciutadania en relació a la salut i l'atenció sanitària

## **7. Informació i consentiment informat**

- 7.1 Dret a la informació i consentiment informat: fonamentació ètica.
- 7.2 El consentiment informat: un procés.
- 7.3 Excepcions al consentiment informat.
- 7.4 Els formularis de consentiment informat.

## **8. Intimitat i confidencialitat**

- 8.1 Intimitat i confidencialitat: concepte i fonamentació ètica
- 8.2 Regulació ètica i jurídica.
- 8.3 Excepcions a la confidencialitat.
- 8.4 Dificultats actuals en la protecció de la intimitat i la confidencialitat.

## **9. Inici de la vida**

- 9.1 Estatut epistemològic de l'embrió.
- 9.2 Aspectes ètics i legals en l'inici de la vida.

## **10. Final de la vida**

- 10.1 Morir avui.
- 10.2 Aspectes ètics de les intervencions en el final de la vida.
- 10.3 Documents de voluntats anticipades i Planificació anticipada de decisions sanitàries.

## **11. Investigació amb éssers humans**

- 11.1 Problemes ètics entorn de la investigació amb éssers humans.
- 11.2 Criteris ètics per a la investigació.
- 11.3 La investigació amb animals: el debat sobre els "drets dels animals".

## **AVALUACIÓ:**

---

Contínua:

- 1) Activitats de lectura crítica (20%): Hi haurà 2 activitats de lectura crítica. (Els dies s'indiquen en el pla de treball). [Aquesta part és recuperable]
- 2) Activitats pràctiques (20%): Hi haurà 2 activitats de resolució de casos pràctics. (Els dies s'indiquen en el pla de treball). [Aquesta part NO és recuperable]
- 3) Prova parcial (20%): Serà sobre els primers temes del programa. [Aquesta part NO és recuperable]
- 4) Prova de síntesi (40%): Serà sobre tots temes del programa, amb 50 preguntes tipus test. [Aquesta part és recuperable]

[Les activitats de lectura i les activitats pràctiques, si no es realitzen el dia indicat en el pla de treball no hi ha possibilitat de fer-les posteriorment, si no es fan es posarà un 0 de nota].

Observacions:

? Els estudiants que no arribin a aprovar entre les quatre parts un 50% de l'assignatura, els quedarà l'assignatura suspesa, i no tindran opció al període complementari d'avaluació.

? Els estudiants que entre les quatre parts aprovin més del 50% de l'assignatura tindran opció a recuperar només les parts suspeses recuperables durant el període complementari.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Casado, M. (Ed) (2015). *Bioética, derecho y sociedad*: - (1 ed.). Madrid: Trotta.
- Gracia, D., Júdez, J. (Eds) (2004). *Ética en la práctica clínica*: - (1 ed.). Madrid: Triacastela.
- Sánchez González, M.A. (2012). *Bioética en ciencias de la salud*: - (1 ed.). Barcelona: Elsevier-Masson.
- Sasia, P.M. (Coord) (2018). *La perspectiva ética*: - (1 ed.). Madrid: Tecnos.
- RAMOS POZÓN, SERGIO (2018). *Bioética: una reflexión necesaria para las decisiones que más importan*: . (1 ed.). BARCELONA: Plataforma editorial.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Salut Pública

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Adrià Roca Traserra
- Josep Vidal Alaball
- Montserrat Vall Mayans

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura de Salut Pública pertany a la matèria principal de Salut Pública, Gestió i Administració sanitària.

L'assignatura pretén que l'estudiant adquireixi les competències necessàries per desenvolupar les seves funcions professionals des d'una perspectiva integral de la salut, tenint-ne en compte l'abast poblacional i mediambiental, i d'acord amb les normes i lleis que emmarquen el sistema sanitari i la Fisioteràpia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Analitza i actua sobre els estils de vida dels individus i l'ecologia humana, fomentant l'apoderament dels mateixos en relació al seu estat de salut.
- Adquireix, classifica i aplica els principis bàsics de l'epidemiologia.
- Dissenya, planifica i aplica intervencions en els diferents nivells d'atenció sanitària tenint en compte els diferents professionals de la salut, des del nivell local al internacional.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora

de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que inclouin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

### **CONTINGUTS:**

---

#### **Mòdul 1: Salut i els seus determinants**

Salut i malaltia. Concepte i definicions. Evolució i enfocaments. Procés salut-malaltia. Origen, evolució i transmissió de la malaltia. Determinants del procés salut-malaltia.

#### **Mòdul 2: El Medi ambient i la Salut**

Coneixement dels factors del medi ambient i la seva influència en la salut de la població. L'atmosfera, l'aigua, el sòl, i els seus contaminants. Contaminació per residus sòlids (gestió dels residus sanitaris). Contaminació física: per radiacions i per soroll.

Microbiologia bàsica: característiques generals: virus, bacteris, fongs i helmints. Interaccions microbianes amb els humans. Malalties transmissibles.

#### **Mòdul 3: Estudi de les poblacions i els seus problemes de salut**

Mesures en Salut Pública i fonts d'informació. Demografia: Conceptes demogràfics bàsics. Estructura de la població. Dinàmica de la població. Tendències demogràfiques.

Epidemiologia: Conceptes i usos de l'epidemiologia. Mesures de freqüència de la malaltia: prevalença i incidència. Disseny d'estudis epidemiològics. Vigilància epidemiològica.

#### **Mòdul 4: Atenció Sanitària**

Atenció de salut. Modalitats d'atenció sanitària. Salut Pública i Salut comunitària: conceptes i evolució. Atenció Primària de Salut: filosofia i fonaments. Promoció i Educació de la salut. Participació Comunitària. Prevenció de la malaltia: nivells, cribratges i vacunacions.



## **Mòdul 5: Organització i legislació sanitària**

Sistema Sanitari i Models; Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat; Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària; Altres CCAA; O.M.S i altres organismes internacionals.

## **Mòdul 6: Aspectes jurídics relacionats amb la professió**

La relació jurídica amb l'usuari. Norma jurídica: concepte, vigència i publicitat. El dret civil: la persona humana. El dret penal: concepte general. Delictes sobre responsabilitat. Llei d'Ordenació de les Professions Sanitàries (LOPS).

### **AVALUACIÓ:**

---

#### **Període ordinari:**

Avaluació dels continguts teòrics: 60% Recuperable

Avaluació de l'aplicació pràctica dels continguts teòrics: 20% No recuperable

Seguiment del treball a l'aula: 10% No recuperable

Avaluació de la participació: 10% No recuperable

#### **Període d'avaluació complementària:**

L'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Álvarez, C.; Peiró, S (2000). *La salud pública ante los desafíos de un nuevo siglo: Informe SESPAS 2000* (4 ed.). Granada: Publicaciones Escuela Andaluza de Salud Publica.
- De la Rosa, M.; Prieto, J.; Navarro, J.M (2011). *Microbiología en Ciencias de la Salud: Conceptos y Aplicaciones* (3 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Hernández-Aguado, I (2011). *Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud* (2 ed.). Madrid: Panamericana, cop.
- Martín Zurro, A.; Cano, J.F.; Badia, J (2014). *Atención Primaria: -* (7 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Piedrola Gil, et. al. (2016). *Medicina Preventiva y Salud Pública: -* (14 ed.). Barcelona: Elsevier Masson.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS**

## Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Eduardo Kanterewicz Binstock
- Jose Ramon Rodriguez Cros
- Josep Ortiz Jurado
- Meritxell Parareda Ventura
- Pere Solé Puso

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculo-esquelètic. Mitjançant aquesta assignatura es pretén introduir a l'alumne en el coneixement, el diagnòstic funcional i el tractament de fisioteràpia adreçat a les malalties i alteracions més prevalents en l'àmbit de la traumatologia, la reumatologia i la ortopèdia. Els objectius principals van adreçats a permetre a l'alumne saber fer la valoració i el tractament del pacient, des de la perspectiva de la fisioteràpia, en les diferents patologies de l'aparell locomotor, identificant el tractament de fisioteràpia més adequat en les diferents etapes de la malaltia, o l'alteració funcional del pacient.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Identifica i registra els canvis fisiològics i estructurals que es donen en un pacient amb malalties d'origen traumàtic i reumàtic.
2. Localitza i valora les estructures anatòmiques i las relaciona amb les alteracions funcionals del sistema múscul-esquelètic a través de les diferents maniobres d'observació, palpació i mesura segons criteris de validació .
3. Elabora el diagnòstic fisioteràpia, en base a les alteracions estructurals, funcionals d'activitat i participació segons les normes reconegudes internacionalment i dissenya objectius terapèutics en base a criteris d'especificitat de valoració de realització i limitació en el temps.
4. Identifica, descriu i aplica els diferents tipus d'exercici terapèutic , aplicant els diferents procediments en relació a la indicació clínica i els objectius establerts.
5. Confecciona i argumenta un programa d'intervenció bàsica a través del raonament clínic en fisioteràpia.
6. Selecciona, argumenta i aplica els mètodes i tècniques de fisioteràpia sota criteris d'efectivitat, evidència i rellevància clínica, per la prevenció i tractament de les alteracions del sistema múscul esquelètic
7. Mostra habilitats per la reflexió crítica en els processos vinculats a la teràpia manual i l'exercici terapèutic

## COMPETÈNCIES

---

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc teòric:

- Generalitats de la Fisioteràpia del Sistema Musculo-esquelètic i els conceptes de l'exercici terapèutic i la seva aplicabilitat en les diferents fases del procés de rehabilitació.

- Patologies del sistema múscul-esquelètic de les EESS: Fractura/luxació cintura escapular, espatlla dolorosa, fractura de colze i avantbraç.
- Patologies del sistema múscul-esquelètic de les EEII: Fractura de fèmur, Coxoartrosi, PTM, gonartrosi, PTG, lesions lligamentoses, fractura de turmell.
- Patologies mèdico-quirúrgiques de reumatologia
- Diagnòstic per la imatge: Ecografia i Radiologia

### **Bloc pràctic:**

- Valoració i diagnòstic funcional de les patologies del sistema múscul-esquelètic
- Objectius terapèutics i tractaments més indicats en les seves diferents fases de recuperació de les patologies del sistema múscul-esquelètic
- Seguiment del pacient traumàtic i reumàtic i actuació del fisioterapeuta en les diferents fases evolutives utilitzant l'exercici terapèutic més indicat.
- Sistemes de contenció i immobilització de les extremitats superiors i inferiors.
- Resolució de casos clínics.

### **AVALUACIÓ:**

---

L'avaluació es realitza a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic. Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc, de forma individual, amb una nota de 5 o superior. Els continguts de cada bloc avaluable es superen amb una nota de 5 o superior i fan mitja entre ells (bloc teòric i pràctic) sempre que aquest siguin de 5 o superiors. En cas contrari l'alumna podrà realitzar la recuperació en el període complementari de la part suspesa del bloc (sempre que siguin recuperables i no superi en un 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementaria el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i en conseqüència l'assignatura. Pel que fa a cada bloc, es farà mitja entre les notes recuperables quan la nota sigui 4,5 o superior. Les parts no recuperables sumarà el percentatge de nota i si el total del bloc és inferior a 5, haurà de millorar nota de les parts recuperables en el període complementari sempre que no es superi el 50% de matèria a recuperar.

Període d'avaluació ordinari:

Bloc teòric:

L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part de patologia mèdico quirúrgica en reumatologia, diagnòstic per la imatge i fisioteràpia en traumatologia i reumatologia.

En el transcurs de l'assignatura es realitzarà:

- 1r parcial 20% assignatura. Recuperable període complementari.
- 2n parcial 20% assignatura. Recuperable període complementari.
- treball grupal (5% de la nota) sobre tractament de fisioteràpia en diferents patologies (no serà recuperable )
- prova escrita en anglès (5% de la nota) sobre articles relacionats en la matèria impartida (no serà recuperable)

Bloc pràctic:

L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic, representa el 50% de la nota final. Es valorarà l'assistència, aprenentatge, habilitats i coneixements.

-30% fisioteràpia en traumatologia i reumatologia. Treball de casos clínics i habilitats, segons dinàmica de grup o seguiment de l'alumna es pot determinar realitzar una prova pràctica. Recuperable en període complementari

- 15% embenats. Recuperable en període complementari

- 5% Portafoli embenats. No recuperable en període complementari

El professor/a, segons dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova pràctica dels continguts en qualsevol moment.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació d'aquestes es considera no superada, i per tant, suspesa.

Les notes de les diferents parts pràctiques recuperables, s'han d'aprovar amb una nota igual o superior a 5 i podran fer mitja entre elles, sempre i quan la nota sigui igual o superior a un 4,5. En cas de suspendre una de les parts pràctiques l'alumne tindrà dret a realitzar una avaluació complementària de la part suspesa al Gener – Febrer, sempre que no es superi el 50% de matèria a recuperar.

Període d'avaluació complementària:

L'estudiant que no superi les proves tipus test o el contingut pràctic podrà recuperar-lo en aquest període, sempre que el total de les parts no superades de l'assignatura no superi el 50% de la nota final.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Atkinson, K; Coutts, F; Hassenkamp, A. (2007). *Fisioterapia en ortopedia : Un enfoque basado en la resolución de problemas* (2 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Carrie, M. Hall; Lori Thein, B. (2006). *Ejercicio terapéutico: Recuperación funcional* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Kisner, Carolyn (2005). *Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas* (5 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Brotzman, S.B; Wilk, K.E. (2005). *Rehabilitación ortopédica clínica: -* (2 ed.). Madrid: Elsevier.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Pràcticum II

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Mitjançant els Pràcticums o les Estadets Clíniques Tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III, Pràcticum IV i Pràcticum V, entre el segon i quart curs del Grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències, d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències així com la integració dels continguts de les diferents matèries del Grau per a cada un dels diferents períodes programats.

Els pràcticum clínics es realitzen en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la Universitat de Vic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es realitzarà en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estadets clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

R1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.

R2. Identifica els instruments de valoració subjectiva i objectiva utilitzats en el centre.

R3. Registra les valoracions funcionals utilitzades.

R4. Descriu la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari

R5. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.

R6. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.

R7. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.

- R8. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- R9. Mostra interès per la dinàmica del servei i les activitats que se li assignen.
- R10. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- R11. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- R12. Mostra interès per aclarir dubtes i reconèixer les diferents fonts d'informació per fomentar el seu desenvolupament com a professional.
- R13. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- R14: Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions / indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, prenent decisions coherents en funció de les evidències del context.
- R15. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries, aplicant a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- R16. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.



## Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

L'estudiant, durant el període de practiques del Pràcticum II haurà d'elaborar un treball/memòria de pràctiques el qual s'estructurarà de la següent manera:

Presentació del treball seguint les orientacions i normes per a la presentació de treballs acadèmics de la FCSB de la Universitat de Vic. Aquest ha de presentar els següents continguts:

1. Breu descripció del centre i/o servei de pràctiques. Màxim 1 full per les dues cares.
  - Organigrama del centre
  - Ruta/via de derivació del pacient.
  - Referències de l'usuari:
  - Tipologia de pacient
  - Edat
  - Estatus dels pacients del centre (econòmic, social, cognitiu)
2. Resum de la història mèdica del procés. Màxim 2 fulls per les dues cares.
  - Breu descripció del procés patològic (mecanisme lesional)
  - Descripció del diagnòstic mèdic.
  - Proves complementàries.
3. Història clínica de Fisioteràpia. S'ha de fer constar:
  - Anamnesis
  - Exploració subjectiva i objectiva (que es fa en el centre).
  - Valoració de les capacitats funcionals (com es fa al centre) + (busca altres instruments de valoració validats internacionalment).
  - Aplicació de la CIF en el procés.
  - Diagnòstic de Fisioteràpia.
  - Objectius terapèutics.
  - Tractament de fisioteràpia i protocols d'intervenció.
  - Evolució. Nova recollida de dades.
4. Relació dels professionals de la salut que intervenen en cas clínic. amb una breu descripció del moment de la intervenció i del seu rol.
5. Reflexió personal en relació al procés d'aprenentatge.
6. Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància tot relacionant-los amb els objectius fixats a l'inici del període de pràctiques.

## **AVALUACIÓ:**

---

L'avaluació final del període de Pràcticum II s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques del centre (50% de la nota final), treball del Pràcticum II (40% de la nota final) i de l'autoavaluació (10% de la nota final).

L'entrega del treball es farà a través del Campus i l'entrega de documentació es farà dins de les tres setmanes següents a la finalització de les pràctiques, previ avís del professor tutor de la Universitat. En el cas de suspendre el treball escrit, aquest s'ha de repetir amb les correccions indicades pel tutor i presentar-les en un termini màxim de 3 dies. En cap cas la nota pot superar un 5. Si no es fan les entregues en les dates establertes (durant el període de pràctiques), en cap cas la nota del treball serà superior a 5. En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura. Per aprovar l'assignatura cal que totes les parts estiguin aprovades amb una nota de 5.

Nota important: És imprescindible entregar tota la documentació al finalitzar les pràctiques (conveni/annex, valoració del centre, full d'assistència, autoavaluació i el treball) per a procedir a posar la nota de les pràctiques, en el cas que algun document no hagi estat retornat en el moment d'entrar la nota en les actes, l'assignatura quedarà SUSPESA.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Elaboració de Projectes

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Judit Bort Roig
- Quintí Foguet Boreu
- Serena Brigidi

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura d'elaboració de projectes pretén aportar els coneixements necessaris que permetin a l'estudiant dissenyar i dur a terme projectes d'investigació aplicats a la professió de fisioteràpia. És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement, que ha de donar resposta a les preguntes que li sorgiran en la pràctica de la Fisioteràpia, i poder crear així Pràctica de la Fisioteràpia Basada en l'Evidència.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Explica els fonaments i àmbits d'aplicació de les diferents maneres de recerca en el camp de la fisioteràpia i les ciències de la salut.
2. Justifica les etapes d'un projecte de recerca científica en el camp de la fisioteràpia i les ciències de la salut.
3. Realitza cerques bibliogràfiques en bases de dades bibliogràfiques de referència i lectures crítiques en relació a una pregunta de recerca.
4. Identifica les bases conceptuals i les etapes de la Pràctica de la Fisioteràpia Basada en l'Evidència.
5. Redacta i expressa correctament els protocols de treball i els resultats d'un treball de recerca científica.
6. Aplica procediments propis de la recerca científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional tenint en compte conceptes de validesa i transcendència clínica, sota un model biopsicosocial.
7. Dissenya intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma disciplinar.
8. Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
9. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
10. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc 1 (1ECTS): Marc teòric

- Paradigmes científics.
- El mètode científic i la seva aplicació en ciències de la salut.
- Esquema general per l'elaboració de treballs d'investigació.
- Identificació i valoració de la problemàtica de recerca.
- Revisió de l'evidència científica.
- Formulació de la pregunta d'estudi.

### Bloc 2 (2ECTS): Investigació qualitativa

- Característiques de la investigació qualitativa i diferències amb la investigació quantitativa.
- El disseny d'estudis qualitatiu.
- Tècniques de recollida de dades qualitatives.
- Anàlisi de dades qualitatives.
- Aspecte ètic amb la investigació en ciències de la salut.
- Criteris de rigor i qualitat de la investigació qualitativa

### Bloc 3 (2ECTS): Investigació quantitativa

- Objectius, hipòtesis i variables.

- Població i mostra.
- El disseny d'estudis quantitius.
- Tècniques de recollida de dades.
- Anàlisi de dades quantitatives.

Bloc 4 (1ECTS): Reflexió i presentació dels resultats

- Interpretació i anàlisi crític dels resultats d'estudi.
- Discussió dels resultats dintre del context científic.
- Implicació i transferència al món professional.
- Presentació i difusió del treball científic.

## AVALUACIÓ:

---

Segons la normativa de la UVic aprovada per Consell de Direcció de la UVic, (curs 2015/2016); hi haurà una única convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació: període ordinari que es realitzarà dins el període lectiu i període d'avaluació complementaria. 1. El període ordinari consta de l'avaluació continuada de les activitats realitzades per l'estudiant a través de: • Activitats de seguiment del curs (20% de la nota final de l'assignatura/ no recuperable) • Examen escrit (40% de la nota final de l'assignatura/ recuperable) • Treball final (30% de la nota final de l'assignatura/recuperable) • Comunicació oral (10% de la nota final de l'assignatura / no recuperable) La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. 2. Període d'avaluació complementària: L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les en aquest període, sempre que el total de parts no superades de l'assignatura no suposi el 50% de la nota final. Important: El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la normativa de drets i deures dels i les estudiants de la Universitat de Vic constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicati de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspès. Per facilitar la citació apropiada de textos i materials consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponible a la pàgina web de la biblioteca de la UVic.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Icart Isern, M.T., Pulpón Seguro, Garrido Aguilar E.M. i Delgado-Hito P. (2012). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis* (1 ed.). Barcelona: Publicacions y Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Verd, J.M., i Lozares, C (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas* (1 ed.). Madrid: Síntesis.
- Argimon Pallás, J.M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Lumbreras, B., Ronda, E. Riuz-Cantero, MT (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Recuperat de <https://www.esteve.org/ca/libros/como-elaborar-un-proyecto-en-ciencias-de-la-salud/>
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio P. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). Mèxic: McGraw Hill.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Cristina Font Jutglà
- Francesc X. Jaile Benítez

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura del Sistema Múscul-Esquelètic IV pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Músculo-esquelètic. En aquesta es pretén formar a l'alumne en el coneixement de la exploració, la valoració i tractament del raquis i les diferents estructures relacionades amb aquest. També s'introdueix a l'alumne en el coneixement de l'abordatge del dolor

L'objectiu principal és facilitar la comprensió i els coneixements globals de la columna vertebral a través de l'anatomia i de la seva biomecànica, gràcies a l'estudi exhaustiu de les vèrtebres en relació al tòrax, la cintura pèlvica, zona lumbar, la cintura escapular i la seva relació anatòmica amb altres zones específiques com la part visceral o l'esfera cranial.

Al llarg de l'assignatura l'estudiant adquirirà els coneixements de les diverses disfuncions musculars i articulars de la columna vertebral. així com també els coneixements necessaris per realitzar les exploracions i els tractaments de teràpia manual i utilitzar el raonament clínic per a la revisió de les afeccions del sistema múscul esquelètic, en concret del raquis.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Descriu correctament la biomecànica articular i els relaciona amb els canvis fisiològics que comporten.
2. Identifica i entén els canvis d'estructura i funció causats pels diferents processos patològics.
3. Realitza el diagnòstic de fisioteràpia localitzant i valorant les estructures anatòmiques i les relacions amb les alteracions funcionals dels sistema múscul-esquelètic per mitjà de les diferents maniobres d'observació, palpació i mesura segons els criteris de validació i eficàcia, pel que fa referència a les alteracions de la postura i el moviment.
4. Aplica les tècniques específiques del tractament muscular i esquelètic a nivell de la columna vertebral amb l'argumentació biomecànica corresponent.
5. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions de la teràpia manual de la columna vertebral.
6. Demostra els seus coneixements i aplica de manera correcta els procediments de la teràpia manual a través de la resolució de casos.



## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de

diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS:**

---

### **1.Història Clínica de Fisioteràpia**

- 1.1 Anamnesi del pacient
- 1.2 Exploració del pacient
- 1.3 Relació pacient/síntoma/disfunció

### **2. Teoria Teràpia manual de la Columna Vertebral**

- 2.1 Introducció a la teràpia manual de la columna vertebral, objectius i principis
- 2.2 Anatomia i Biomecànica de la Columna Vertebral
- 2.3 Proves biomecàniques simples i complexes
- 2.4 Valoració i abordatge del sistema neurològic (Introducció a la neurodinàmia)
- 2.5 Mètodes i Conceptes i Teràpia Manual de la Columna vertebral

### **3.Abordatge de l'esfera visceral**

- 3.1 Recordatori anatòmic de la cavitat abdominal
- 3.2 Introducció a la relació viscero-somàtica
- 3.3 Introducció a l'abordatge de la cavitat abdominal

### **4.Abordatge de l'esfera Crani-cervical**

- 4.1 Abordatge de les cefalees: Descripció de les cefalees. Valoració i tractament de les cefalees
- 4.2 Introducció a l'anatomia i biomecànica de l'articulació Temporo-Mandibular.
- 4.3 Introducció a la relació ATM i columna cervical
- 4.4 Introducció a les tècniques de correcció de l'ATM

### **5.Pràctica Clínica: Integració**

- 5.1 Introducció teòrica al sistema miofascial
- 5.2 Introducció al dolor i a la sensibilització central en els processos Miofascials
- 5.3 Disfunció somàtica: relació somato-neuro-visceral.

### **6. Seminaris Pràctics**

- 6.1 Pràctica de Teràpia Manual de Columna vertebral: Exploració i valoració de la columna vertebral. Abordatge de les parts toves implicades a la Columna Vertebral.Abordatge de les articulacions de la Columna Vertebral
- 6.2 Pràctica de l'esfera visceral: Exploració i valoració de la cavitat abdominals. Tècniques d'abordatge de les estructures viscerals
- 6.3 Pràctica de l'esfera cranial: Valoració i exploració del crani i l'ATM.Tècniques d'actuació en les cefalees.Abordatge de l'ATM

## AVALUACIÓ:

---

### 1. Avaluació

L'avaluació es realitza a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic.

Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc, de forma individual, amb una nota de 5 o superior.

Els continguts de cada bloc avaluable es superen amb una nota de 5 o superior i fan mitja entre ells (bloc teòric i pràctic) sempre que aquest siguin de 5 o superiors. En cas contrari l'alumne podrà realitzar la recuperació en el període complementari de la part suspesa del bloc (sempre que siguin recuperables i no superi en un 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementaria el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i en conseqüència l'assignatura.

Pel que fa a cada bloc, es farà mitja entre les notes recuperables quan la nota sigui 4,5 o superior. Les parts no recuperables sumarà el percentatge de nota i si el total del bloc és inferior a 5, haurà de millorar nota de les parts recuperables en el període complementari, sempre que no es superi el 50% de matèria a recuperar.

### CONTINGUTS TEÒRICS:

s'avaluaran amb diferents proves al llarg del curs. El valor total de la part teòrica és del 50% de l'assignatura.

Resolució de qüestionaris tipus test al llarg del semestre (NO RECUPERABLE, 5%), tipus QUICKS, per continguts teòrics .

Proves parcials (RECUPERABLE, 40%) Es realitzaran 2 proves parcials al llarg del semestre, recuperables en el "Període Complementari":

Primera prova parcial (20%) a la meitat de l'assignatura.

Segona prova parcial (20%) al període d'avaluació del semestre.

Lectura, comprensió i discussió d'un article de pràctica basada en la evidència científica (NO RECUPERABLE, 5%)

### CONTINGUTS PRÀCTICS

Valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge (50% de l'assignatura).

Assistència (NO RECUPERABLE, condició indispensable per continuar amb l'avaluació) (\*)

Avaluació contínua al llarg de les sessions pràctiques del semestre: aptitud i coneixement dels processos teòrics i pràctics i tècniques específiques ( NO RECUPERABLE, 25%)

Examen pràctic al final del semestre (RECUPERABLE, 25%)

(\*) L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria en un 80%, per ser avaluat pel sistema d'avaluació dels procediments pràctics.

Les activitats d'avaluació teòriques i pràctiques que són recuperables es recuperaran durant el "Període Complementari", sempre i quan hi hagi un 50% dels continguts de FSME IV aprovats. Per fer mitja de les notes cal tenir una nota igual o superior a 5. Per aprovar l'assignatura la nota haurà de ser igual o superior a 5.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Buckup, Klaus (2007). *pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploración, signos y síntomas* (1 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Kapandji, A.I (2010). *Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo 3* (1 ed.). Madrid: Elsevier.
- Maitland, G. Hengeveld, E. Banks, K. English, K (2007). *Maitland: Manipulación Vertebral* (1 ed.). Madrid: Panamericana.
- Chaitow, L. Fritz, S (2008). *Como conocer, localizar y tratar los puntos miofasciales* (1 ed.). Barcelona: Elsevier.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Pràcticum III

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Mitjançant els Pràcticums o les Estades Clíniques Tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III, Pràcticum IV i Pràcticum V, entre el segon i quart curs del Grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències, d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències així com la integració dels continguts de les diferents matèries del Grau per a cada un dels diferents períodes programats.

Els pràcticum clínics es realitzen en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la Universitat de Vic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es realitzarà en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estades clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

R1. Dissenyja intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut

R2. Observa i qüestiona les intervencions en fisioteràpia en la pràctica clínica.

R3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció en fisioteràpia.

R4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.

R5. Interpreta i aplica els diferents elements/instruments de valoració en fisioteràpia per tal de fer una valoració clínica.

R6. Descriu la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari.

- R7. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.
- R8. Interpreta críticament els elements de valoració en la pràctica clínica i estableix un diagnòstic en fisioteràpia.
- R9. Identifica els factors ambientals i personals de l'usuari/pacient i els relaciona amb la seva situació de funcionament i discapacitat.
- R10. Interpreta el pla d'intervenció de fisioteràpia proposat i reflexiona sobre les necessitats del pacient/usuari i el seu entorn.
- R11. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins l'àmbit d'actuació
- R12. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- R13. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor ja sigui amb l'usuari/pacient, família o altres professionals.
- R14. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- R15. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- R16. Realitza les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- R17. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- R18. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- R19. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- R20. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- R21. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- R22. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant, per a poder realitzar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- R23. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- R24: Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions / indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, prenent decisions coherents en funció de les evidències del context.
- R25. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- R26. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries, aplicant a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- R27. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir aquestes.
- R28. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.

R29. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família, demostrant capacitat per a les relacions interpersonals

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de

sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

L'estudiant, durant el període de pràctiques del Pràcticum III haurà d'elaborar un treball de pràctiques el qual s'estructurarà de la següent manera:

1. Breu descripció del centre i/o servei de pràctiques.
2. Resum de la història mèdica del procés.
3. Història clínica de Fisioteràpia. S'ha de fer constar:
  - 3.1. Anamnesis.
  - 3.2. Exploració subjectiva i objectiva (la que es realitza en el centre. En el cas de que el centre no realitzi aquesta, l'alumne ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic).
  - 3.3. Valoració de les capacitats funcionals (les que es realitzen en el centre. En el cas de que el centre no en realitzi, l'alumne ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic buscant altres instruments validats internacionalment).
  - 3.4. Aplicació de la CIF en el procés.
  - 3.5. Diagnòstic de Fisioteràpia.
  - 3.6. Objectius terapèutics.
  - 3.7. Tractament de Fisioteràpia i protocols d'intervenció.
  - 3.8. Evolució. Nova recollida de dades.
  - 3.9. Descriure el procés de prevenció primària, secundària i terciària en relació al cas clínic treballat.
4. Evidència científica a la pràctica clínica. Resum dels articles (abstract) i descripció de l'aplicació a la pràctica del cas clínic escollit (mínim de 3). Consultar l'annexa 2 "Evidència científica a la pràctica clínica" (màxim 3 fulls per les dues cares).
5. Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància tot relacionant-los amb els objectius fixats al començament.
6. Bibliografia: ha de contenir totes les fonts bibliogràfiques emprades i s'ha de citar de forma adequada i completa, en base a les normes de citació bibliogràfica

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació final del període de Pràcticum III s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (50%), entrega del treball en les dues setmanes següents a la finalització de les pràctiques (20%), simulació d'un cas clínic (20%) i la autoavaluació de les pràctiques (10%).

- En el cas de no entregar els punts 1, 2 i 3 del treball dins del límit de la data esmentada, la nota final del treball, en cap cas la nota podrà superar el 5.
- En el cas de suspendre el treball escrit, aquest s'ha de repetir amb les correccions indicades pel tutor i presentar-les en un plaç màxim de 3 dies després de la notificació del tutor. En cap cas la nota podrà superar el 5.
- Si no s'entrega la correcció dins el plaç establert o les correccions són insuficients, la nota final del treball pot quedar suspesa.
- En el cas de no entregar el document d'autoavaluació, aquesta part puntuarà 0.
- En cas de suspendre la part pràctica avaluada pel tutor del centre, queda suspesa l'assignatura.



Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cada una de les parts. En el cas que no es compleixi es pot suspendre l'assignatura.

Nota important: És imprescindible entregar tota la documentació al finalitzar les pràctiques (conveni/annex, valoració del centre, full d'assistència, autoavaluació i el treball) per a procedir a posar la nota de les pràctiques, en el cas que algun document no hagi estat retornat en el moment d'entrar la nota en les actes, l'assignatura quedarà SUSPESA.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia Cardiorespiratoria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Helen Margarita Valenzuela Leal
- Ricard Castro Prat
- Vanesa Pascual Granollés

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura desenvolupa els aspectes bàsics dels àmbits de la professió de la pneumologia i la cardiologia, que tenen força punts en comú.

Mitjançant aqueta assignatura, l'estudiant coneixerà les patologies i la fisiopatologia de les afeccions respiratòries i cardíques més rellevants, treballarà en el coneixement dels programes de rehabilitació pulmonar, així com més específicament de la fisioteràpia respiratòria (FR): "l'art d'aplicar unes tècniques físiques basades en el coneixement de la fisiopatologia respiratòria, junt al coneixement psicoemocional del pacient per prevenir, curar o, algunes vegades, tan sols estabilitzar les alteracions que afecten al sistema toracopulmonar" (Sangenis, 1994).

En l'assignatura ens centrarem més en l'aprenentatge de l'aplicació de tècniques físiques, manuals i mecàniques en les estructures osteo-teno-musculars i visceral que intervenen en el moviment respiratori i la fisiologia del sistema cardiopulmonar del pacient, a partir de l'exploració clínica i estetoacústica segons el mètode científic i el paradigma mecanicista, integrant aquests coneixements amb casos clínics.

D'altra banda, també treballarem en el coneixement dels programes de rehabilitació cardíaca, on el fisioterapeuta és el responsable de la preparació física i de la millora de l'activitat física en aquests tipus de pacients.

Objectius:

1. Conèixer i entendre l'anatomia i fisiologia del sistema cardiorespiratori i la biomecànica del moviment ventilatori.
2. Conèixer i entendre les patologies i la seva fisiopatologia de les malalties pneumològiques i cardíques més rellevants pel fisioterapeuta.
3. Conèixer i aplicar eines d'exploració i detecció de les alteracions biofísiques que afecten al sistema cardiorespiratori i al moviment ventilatori.
4. Capacitar a l'estudiant perquè estableixi un procés d'actuació de fisioteràpia cardiorespiratòria coherent a les alteracions detectades en cada pacient.
5. Conèixer els aspectes bàsics de la fisioteràpia i rehabilitació respiratòria i cardíaca i la seva aplicació en tots els àmbits de la medicina relacionats (preventiva i familiar, pediatria, pneumologia, cirurgia, neurologia, geriatría, cardiologia, etc.)

## RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Descriu la patologia del sistema cardiorespiratori i diferencia els tractaments mèdico-quirúrgics aplicats.
2. Descriu i analitza les diferents propietats físiques de l'aparell toraco-pulmonar, la fisiologia respiratòria i clínica cardiorespiratòria.
3. Identifica el marc d'actuació de la fisioteràpia cardiorespiratòria i explicar els efectes de les principals tècniques de fisioteràpia cardiorespiratòria en la patologia cardiorespiratòria d'alta prevalença.
4. Aplica les principals eines avaluadores validades internacionalment en els trastorns cardiorespiratoris sota un enfocament biopsicosocial.
5. Aplica els mètodes fisioterapèutics, validats científicament, en l'abordatge de la patologia cardíaca i respiratòria.
6. Avalua l'efectivitat de les intervencions terapèutiques, descrivint els canvis produïts en la qualitat de vida i la funcionalitat del pacient, en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
6. Resol casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions cardiorespiratòries.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS:**

---

1. Patologia i fisiopatologia de l'aparell respiratori.
2. Patologia i fisiopatologia del sistema cardiovascular.
3. Rehabilitació respiratòria (conceptes més rellevants)
4. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia respiratòria (FR).
5. Intervenció en FR
  1. Tècniques de reeducació respiratòria.
  2. Tècniques de permeabilització de les vies aèries.
  3. Tècniques de relaxament.
  4. Teràpia inhalada
6. Rehabilitació cardíaca (conceptes més rellevants).
7. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia cardíaca (FC).
8. Fases de la rehabilitació cardíaca.
  1. Reentrenament a l'esforç.
9. Àmbits d'intervenció en fisioteràpia cardiorespiratòria (pediatria, cirurgia. EPOC, son, neurologia,...)
10. Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia cardiorespiratòria així com la utilització de guies de bona pràctica clínica.
11. Raonament clínic.

## **AVALUACIÓ:**

---

### • Període ordinari:

#### Ítems d'avaluació continuada:

- Treball en grup: 20% de la nota final de l'assignatura. (No recuperable).
- Participació, proves ràpides, exercicis a l'aula,... : 10% de la nota final de l'assignatura. (No recuperable).
- Avaluació pràctica: 30% de la nota final de l'assignatura.
- Examen escrit global: 40% de la nota final de l'assignatura.

- Assistència a les classes pràctiques: Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.
- L'assignatura s'aprovarà si la nota final és un 5 o superior. Per obtenir-la es realitzarà el promig de les diferents puntuacions avaluades per a obtenir la nota final, sempre i quan l'avaluació pràctica i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5.

- Període d'avaluació complementària:

- L'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Blandine C-G. (2006). *Anatomia para el movimiento (T.IV): El gesto respiratorio*. (1 ed.). Barcelona: La liebre de marzo..
- Postiaux.; G. (2000). *Fisioterapia Respiratoria en el niño*. (1 ed.). Madrid: Ed. McGraw-Hill . Interamericana..
- Seco, J. (2018). *Sistema Respiratorio: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutes*. (1 ed.). Madrid: Ed. Mèdica Panamericana..
- Main, E., Denehy, L. (2016). *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics : formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems*. (5 ed.). London. : Elseviere..
- Varis (2018). *Normativas SEPAR*. Recuperat de <https://www.separ.es/?q=node/196>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia Comunitària

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Javier Jerez Roig
- Laura Coll Planas

### OBJECTIUS:

---

La Fisioteràpia Comunitària (FC) és la branca de la Fisioteràpia que té per objectiu promocionar la salut, prevenir o tractar les malalties de la comunitat. La FC integra la Salut Pública en la pràctica de la Fisioteràpia i es duu a terme en centres sanitaris i comunitaris (llar, organitzacions sense ànim de lucre, escoles, empreses, etc). En aquesta assignatura teòrica i pràctica l'alumne serà introduït a la FC, coneixerà el paper de la Fisioteràpia en la Promoció de la Salut, Prevenció i Educació Sanitària, específicament en Atenció Primària, al treball (Fisioteràpia en Salut Ocupacional), hospitals o escoles, entre altres àmbits. A més, es dissenyaran projectes d'intervenció a la comunitat.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Dissenya intervencions i programes de Fisioteràpia comunitària a partir de l'aplicació integrada de coneixements sobre el disseny, implementació i avaluació d'intervencions, marcs i models de referència de la fisioteràpia comunitària.
- Analitza i interpreta críticament els conceptes fonamentals del procés de Salut-Malaltia i relaciona els diferents factors per dissenyar, implementar i avaluar propostes ajustades a la realitat observada / estudiada i emetre judicis específics.
- Coneix, gestiona i reajusta els recursos i eines per afavorir l'autonomia de la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia en els usuaris /pacients.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica respecte a la situació de la professió, i manté una investigació contínua i actualitzada sobre noves tendències relacionades amb l'activitat física i la salut comunitària.
- És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

## Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

Bloc 1 – Introducció a la FC i conceptes generals.

o Tema 1: Introducció a la FC. Fisioteràpia basada en la Comunitat. Conceptes generals: model biopsicosocial, cost-efectivitat, International Classification of Functioning, etc.

o Tema 2: Elaboració de projectes de FC: anàlisi de necessitats, metodologia, avaluació, etc.

o Tema 3: Atenció centrada en la persona.

o Tema 4: Multidisciplinarietat i interdisciplinarietat. Treball en equip.

o Tema 5: Comunicació. Comunicació amb l'equip de treball. Comunicació amb el pacient i la seva família.

o Tema 6: Suport social. Instruments d'avaluació del suport social. Suport dels companys. Suport familiar. Insuficiència familiar.

o Tema 7: Atenció al cuidador. La Fisioteràpia i el cuidador.

? Bloc 2 – Fisioteràpia i Promoció de la Salut, Prevenció i Educació per a la Salut.

o Tema 8: Fisioteràpia i Promoció de la Salut. Apoderament (empowerment). Qualitat de vida (i instruments d'avaluació).

o Tema 9: Activitat física i comportament sedentari.

- o Tema 10: Nutrició.
- o Tema 11: Educació per a la Salut: teories, models, llocs d'intervenció i tècniques. Materials educatius: presentacions Powerpoint, tríptics, pòsters, etc.
- o Tema 12: Teories del comportament i determinants. Procés de canvi de comportament. Conceptes d'autoeficàcia i automaneig. Estratègies de canvi de comportament. Sostenibilitat. Adherència al tractament.
- o Tema 13: Promoció de la Salut i programes de prevenció a la comunitat.

? Bloc 3 – Fisioteràpia en Atenció Primària.

- o Tema 14: Fisioteràpia en Atenció Primària. L'equip d'Atenció Primària. Tasques de la Fisioteràpia en el Centre d'Atenció Primària. Programes específics d'atenció a la salut: dona, gent gran, etc.
- o Tema 15: Documentació en Fisioteràpia. Història clínica. Entrevista clínica. Documents freqüents: l'alta del servei, etc.
- o Tema 16: Prevenció i tractament de lesions de l'aparell locomotor comunes en Atenció Primària: cervicàlgia, lumbàlgia, dolor d'espatlla, colze de tenista, esquinç de turmell. Protocols de Fisioteràpia basats en l'evidència científica.
- o Tema 17: Escola d'esquena.

? Bloc 4 – Fisioteràpia Domiciliària.

- o Tema 18: Fisioteràpia Domiciliària. Instruments d'avaluació de la llar.

? Bloc 5 – Fisioteràpia Escolar.

- o Tema 19: Fisioteràpia Escolar. Fisioteràpia per a nens i adolescents amb necessitats especials a l'entorn educatiu.

Bloc 6 – Fisioteràpia en Salut Laboral.

- o Tema 20: Fisioteràpia Laboral.
- o Tema 21: Ergonomia. Prevenció de lesions laborals.
- o Tema 22: Ergonomia i prevenció de lesions per a fisioterapeutes.

? Bloc 7 – Fisioteràpia en Serveis Especialitzats.

- o Tema 23: Serveis de Prevenció Terciària. Fisioteràpia en centres hospitalaris. Rehabilitació ambulatoria (out-patient) i no ambulatoria (in-patient). Fisioteràpia a l'Unitat de Cures Intensives (UCI).
- o Tema 24: Prevenció de la síndrome d'immobilitat. Programes de mobilitat precoç.
- o Tema 25: Úlceres per pressió: prevenció i tractament.
- o Tema 26: Higiene hospitalària. Mesures de protecció.
- o Tema 27: Fisioteràpia i cures paliatives.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació de la assignatura serà mitjançant un sistema d'avaluació continuada format per:

a) Bloc teòric (65% de la nota final):

- Activitat no presencial: 5%

-Assistència:5%

-Avaluació 2 xerrades de fisioterapeutes: 5%

- 1er parcial: 25%

- 2on parcial: 25%

b) Bloc pràctic (35% de la nota final) :

- Activitats de lectura d'articles científics: 15%



- Assistència: 5%

- Projecte: 15%

L'assistència a les classes teòriques no es obligatòria però sí molt recomanable. Una nota mitja final de 5 és necessària per aprovar l'assignatura, sempre i quan les notes del examen parcial i final sigui de 4,5 o més. L'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Gómez SF, Selva L, Martínez M, Sáez S. (2017). *Educación para la salud?: elabora un programa en 8 etapas* (1 ed.). Sevilla: Culbuks.
- Perea Quesada R (2009). *Promoción y educación para la salud tendencias innovadoras* . Recuperat de [http://cataleg.upc.edu/record=b1394669~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1394669~S1*cat)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia en Geriatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Eduard Minobes Molina
- Joan Carles Rovira Pascual

### OBJECTIUS:

---

La Fisioteràpia Geriàtrica és la branca de la fisioteràpia que tracta una àmplia varietat de temes relacionats amb el procés d'envelliment i la gent gran. Atès que la població està envellint a tot el món, els sistemes de salut ha d'afrontar el repte d'aconseguir l'anomenat "envelliment actiu" promulgat per la Organització Mundial de la Salut (OMS). En aquest sentit, la Fisioteràpia Geriàtrica pot actuar en la promoció de la salut de la gent gran, així com prevenir i tractar la discapacitat, per tal de millorar la qualitat de vida de les persones.

En aquesta assignatura teòric-pràctica, l'alumne comprendrà el procés d'envelliment, la forma de prevenir caigudes i altres síndromes geriàtrics habituals, així com la manera de tractar problemes de salut específics, com l'osteoporosi, l'artrosi o la incontinència, entre d'altres. Es faran servir diferents mètodes pedagògics, com les classes magistrals, resolució de problemes mitjançant l'anàlisi de casos clínics, dinàmiques de grup, lectura d'articles científics i pràctiques (simulacions).

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Analitza i reflexiona sobre les implicacions biopsicosocials al voltant de l'envelliment i les seves conseqüències.
2. Aplica els principis bàsics de l'envelliment actiu en la intervenció del fisioterapeuta.
3. Aplica els mètodes de valoració geriàtrica integral, validats científicament, en la intervenció en les persones grans i vulnerables o fràgils, sota un prisma biopsicosocial.
4. Dissenya i aplica accions preventives, educatives, terapèutiques i socio sanitàries encaminades a la millora de la qualitat de vida en geriatria.
5. Identifica i descriu les patologies més freqüents de les persones d'edat avançada en relació als tractaments medicoquirúrgics aplicats.
6. Identifica i analitza les síndromes geriàtriques de forma integral i multidimensional.
7. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de la patologia geriàtrica des de l'àmbit de la fisioteràpia.
8. Explica les polítiques d'atenció a la gent gran i la població dependent a nivell local, nacional i internacional.
9. Diferencia l'activitat física dirigida que es desenvolupa en molts centres residencials ? socio sanitàries de la psicomotricitat vivencial.

10. Coneix i adquireix les actituds i funcions del psicomotricista en l'àmbit de la geriatria.
11. Estructura de forma adequada ( inici , nucli i final ) sessions en grup per al treball d'uns objectius de tractament concrets aplicant tècniques de psicomotricitat.
12. Adquireix un treball d'observació del grup per tal de saber detectar possibles trastorns de conducta , emocionals i físics ; mitjançant una graella d'observació.
13. Utilitza adequadament la terminologia específica de la matèria en les presentacions orals i treballs escrits.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc1: Fisioteràpia i Patologia en Geriatria

Tema 1: Introducció a la Fisioteràpia Geriàtrica i Gerontològica. Àmbits d'actuació: llar, residència geriàtrica, institucions sanitàries. Valoració geriàtrica integral.

Tema 2: Geriatria versus Gerontologia. Aspectes demogràfics: envelliment poblacional. Envelliment actiu.

Tema 3: Funcionalitat. Activitats de la vida diària (AVD): bàsiques i instrumentals. Discapacitat. Avaluació de la discapacitat i dependència. Llei de la dependència.

Tema 4: Aspectes sociopolítics. Polítiques d'atenció i salut dirigides a la gent gran. Maltractaments, abusos i negligència cap a les persones grans.

Tema 5: Fragilitat. Criteris de Fried. Sarcopènia

Tema 6: Canvis biològics i psicosocials que es produeixen durant el procés d'envelliment. Efectes en els sistemes corporals: sistema musculoesquelètic, sistema nerviós central, sistema cardiovascular, sistema respiratori, sistema digestiu, sensorial. Sarcopènia.

Tema 7: Incontinència urinària i fecal. Prolapse pelvià. Prevenció i tractament dels trastorns del sol pelvià.

Tema 8: Canvis patològics durant el procés d'envelliment. Síndromes geriàtriques: inestabilitat/caigudes, immobilitat, deteriorament cognitiu, síndrome confusional aguda, incontinència, iatrogènia.

Tema 9: Caigudes. Equilibri corporal. Factors de risc. Avaluació de l'equilibri i risc de caigudes.

Tema 10: Altres problemes de salut comuns en gent gran: diabetis, hipertensió arterial, etc.

Tema 11: Ortesis i ajuts tècnics.

Tema 12: Avaluació geriàtrica general. Instruments freqüents usats a Geriatria i Gerontologia.

Tema 13: Trastorns vestibulars. Rehabilitació vestibular.

Tema 14: Trastorns psicosocials freqüents en la gent gran. Depressió. Ansietat. Soledat.

Tema 15: Reeducació de la marxa i equilibri. Assistència a la marxa. Transferències i tècniques de mobilització. Ajudes tècniques.

Tema 16: Trastorns psicocognitius freqüents en la gent gran. Demència: malaltia d'Alzheimer, etc. Malaltia de Parkinson.

Tema 17: Patologies prevalents en la fisioteràpia geriàtrica: osteoporosi i artrosi.

### Bloc 2: Gerontopsicomotricitat

Tema 1: Introducció a la gerontopsicomotricitat.

Tema 2: Concepte d'envelliment.

Tema 3: Breu resum històric de la psicomotricitat.

Tema 4: Intervenció Psicomotriu Preventiva (IPP).

Tema 5: Requisits per realitzar sessions IPP.

Tema 6: La metodologia d'intervenció.

Tema 7: Funcions i actituds del psicomotricista.

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme mitjançant els següents criteris:

- a) Bloc teòric: 50% de la nota final; aquesta nota s'obindrà mitjançant la realització d'activitats a classe, realització de treballs en grup i proves escrites (1er parcial i 2on parcial)
- b) Bloc pràctic: 50% de la nota final; aquesta nota s'obindrà mitjançant un sistema d'avaluació continuada i l'assistència a les classes pràctiques programades, essent l'assistència mínima obligatòria del 80% de les sessions.

L'assistència a les classes teòriques no es obligatòria, però sí molt recomanable. Una nota mitja final de 5 és necessària per aprovar l'assignatura, sempre i quan les notes del examen parcial i final sigui de 4,5 o més.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Guccione, A., Wong, R., Avers, D (2011). *Geriatric Physical Therapy* (3 ed.). St. Louis: Elsevier.
- Kauffman, TL., Scott, RW., Barr, JO., Moran, ML. (2014). *A comprehensive guide to geriatric rehabilitation* (3 ed.). London: Churchill Livingstone.
- Staples, WH (2016). *Geriatric Physical Therapy: a case study approach* (1 ed.). New York: McGraw-Hill Education/Medical.
- SEGG Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (2017). *Manual Terapéutico en Geriatria* (2 ed.). Madrid: Panamericana.
- Bisquerra R (2001). *Educación emocional y bienestar* (6 ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Fisioteràpia en Neurologia II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Bernabé Robles del Olmo
- Josep Oriol Alarge Martí
- Manuel Gómez Sánchez
- Matilde Barneto Soto
- Sandra Rierola Fochs

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura fisioteràpia en neurologia II pertany a la matèria de la Neurologia. Dins d'aquesta assignatura es pretén introduir a l'alumne en el coneixement de la neurologia per tal de poder elaborar el diagnòstic, realitzar la valoració, elaborar els objectius i seguidament plantejar un pla de tractament en cada un dels pacients amb problemes neurològics.

Els principals objectius són:

- Conèixer la importància del treball multidisciplinari en el tractament del pacient neurològic.
- Conèixer els aspectes neurològics de les patologies del SNC (dany cerebral, lesions medul·lars i ictus).
- Saber interpretar el diagnòstic mèdic.
- Conèixer el pla d'actuació mèdic en les patologies més freqüents del SNC.
- Saber valorar el pacient i saber escollir el millor pla terapèutic per a cada cas i situació.
- Conèixer diferents tècniques i mètodes d'abordatge bàsiques del pacient neurològic.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix i utilitza correctament la terminologia mèdica.
2. Descriu la patologia neurològica i diferencia els tractaments medico-quirúrgics aplicats.
3. Relaciona els principals processos traumàtics i degeneratius amb les diferents fases de l'evolució neuropatològica.
4. Identifica els canvis del sistema múscul esquelètic i nerviós com a conseqüència de l'aplicació de tècniques i conceptes que faciliten una modulació de to muscular.
5. Identifica els canvis de l'esquema corporal com a conseqüència de la lesió i de la intervenció fisioterapèutica.
6. Aplica correctament els instruments de valoració en funció del procés patològic, per a la correcta decisió del diagnòstic funcional final.
7. Aplica correctament els procediments que faciliten una modulació del to muscular.
8. Descriu l'observació i valoració del pacient amb afectació del sistema nerviós central des de l'abordatge mèdic i fisioterapèutic.
9. Planifica i dissenya el pla d'intervenció de fisioteràpia per a les diferents malalties neurològiques.
10. Aplica un pensament i un raonament crític des de l'observació del pacient fins a la planificació del tractament.
11. Escull correctament la tècnica o tècniques a utilitzar més adequades pel pacient.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS:

---

### Teoria:

- Patologia neurològica: Dany cerebral (Ictus, TCE) i lesió medul·lar.
- Bases i conceptes generals de la intervenció en fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia. Descripció de diferents mètodes terapèutics per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic.

### Pràctica:

- Profunditzar la valoració del pacient neurològic.
- Introducció a les diferents tècniques de neurorehabilitació per l'abordatge integral del pacient neurològic.
- Coneixement introductori d'un nou mètode d'abordatge (Perfetti).

## AVALUACIÓ:

---

### Ítems de l'avaluació continuada:

1. *Continguts pràctics*: 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les activitats entregades en cada sessió i amb l'examen pràctic.

Assistència a les classes pràctiques: Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques en cada un dels blocs temàtics pràctics, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

2. *Continguts teòrics*: 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant el sistema d'avaluació a través d'un examen escrit realitzat al final del semestre (gener).

Es podrà realitzar el promig de les diferents puntuacions obtingudes, sempre i quan les diferents avaluacions pràctiques i la prova escrita tinguin una puntuació igual o superior a 4,5.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent d'avaluar es recuperarà en el període d'avaluació complementària.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisbe.Santoyo.Segarra (2016). *Fisioterapia en neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional* (1 ed.). España,Argentina, Mejico, Venezuela: Editorial Medica Panamericana.
- Cano de la Cuerda.Martínez Piédrola.Miangolarra Page (2017). *Control y Aprendizaje Motor. Fundamentos , desarrollo y reeducación del movimiento humano* (1 ed.). España, Venezuela, Argentina, Méjico: Editorial Medica Panamericana.



## Fisioteràpia en Pediatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Eva Giró Nieto
- Juan Enrique Trujillo Wurttele
- Laura Crous Parcerisas
- Sheila Patricia García Redondo

### OBJECTIUS:

---

Amb la realització aquesta assignatura l'estudiant coneixerà el desenvolupament normal del nen i els factors que afavoreixen la conquesta dels diferents estadis evolutius. També serà capaç de conèixer les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància, així com es donarà a conèixer l'abordatge fisioterapèutic en infants amb patologia o amb risc de patir-ne. L'assignatura també permet l'adquisició de les competències procedimentals relacionades amb l'ús de diferents instruments d'avaluació utilitzats en fisioteràpia infantil. A partir d'aquests coneixements l'estudiant serà capaç de fer una valoració del desenvolupament psicomotor, que constituirà l'eina clau per realitzar un correcte abordatge de les diferents situacions que es poden trobar a la pràctica clínica de pediatria, i el punt de partida per definir els objectius terapèutics i elaborar el pla de intervenció de fisioteràpia. Es farà èmfasi sobre el paper d'aquest dins de l'equip multidisciplinari d'atenció al nen i la seva família. Es tractaran amb especial atenció alguns temes: prematuritat, el tractament en la paràlisi cerebral, la patologia neuromuscular i les principals síndromes entre d'altres, a través de casos clínics presentats al llarg de l'assignatura, proporcionant a l'alumne eines clíniques per treballar amb nens de diferents edats i característiques.

Els principals objectius són:

- ? Donar a conèixer la importància del treball multidisciplinari en l'atenció del pacient pediàtric
- ? Conèixer les patologies pediàtriques més freqüents: genètiques, traumatològiques i neurològiques.
- ? Conèixer els diferents àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica i les seves característiques.
- ? Conèixer el desenvolupament psicomotriu natural de l'infant, com estimular-lo i facilitar-lo.
- ? Reconèixer, a través de l'observació, les alteracions i signes clínics en el pacient pediàtric en relació a la patologia o dificultat motriu.
- ? Saber valorar a l'infant a través d'escalles d'avaluació estandarditzades adaptades a la infància i saber fer un pla d'intervenció que correspongui a la valoració realitzada.
- ? Conèixer diferents eines de tractament i abordatge en fisioteràpia pediàtrica.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància.

2. Descriu i explica les etapes progressives de l'adquisició de les habilitats motrius i / o prevenció de deformitats.
3. Identifica les característiques tòniques, posturals, funcionals, sensorials i de relació amb l'ambient, pròpies de les patologies en la primera infància.
4. Descriu els canvis produïts en l'adquisició de les habilitats motrius i del desenvolupament global a partir de la intervenció fisioterapèutica.
5. Aplica les diferents propostes d'avaluació del desenvolupament motriu, emocional, psíquic i relacional en la infància.
6. Explica els condicionants ètics i del sistema de relació amb la família del menor amb patologia.
7. Selecciona la metodologia terapèutica específica segons la patologia del menor i proposa intervencions complementàries reconegudes i validades científicament, sota un enfocament biopsicosocial.
8. Dissenyja intervencions que atenen a les necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària.
9. Valora quan és necessari l'ús de material adaptat i quin seria el més òptim en cada cas.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

### CONTINGUTS:

---

#### Teoria:

? Patologia pediàtrica.

? Bases i conceptes generals per a la intervenció de fisioteràpia en els processos del creixement i del desenvolupament humà.

? Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica. (CDIAP, EAP, Privat, EEE, hospitals)

? Estratègies d'intervenció en fisioteràpia en les diferents alteracions pediàtriques.

? Suport i orientació a la família.

? Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia pediàtrica així com la utilització de guies de bona pràctica clínica.

? Adaptacions per a la bipedestació, marxa, material escolar, alimentació? que afavoreixen la integració de l'infant en el seu entorn.

? Raonament clínic.

#### Pràctica:

? Desenvolupament psicomotriu natural de l'infant. Estimulació i facilitació.

? Escales de valoració en pediatria.

? Introducció pràctica de diferents estratègies d'intervenció en fisioteràpia pediàtrica.

? Habilitació de l'entorn i ajudes ortopèdiques en pediatria

### AVALUACIÓ:

---

1. **Continguts pràctics:** 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les intervencions realitzades a l'aula i de l'exposició del treball proposat en grup. L'assistència a les classes pràctiques és de caràcter obligatori: Si no es compleix un mínim d'un 80% d'assistència a les classes pràctiques en cada un dels temes pràctics, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

2. **Continguts teòrics:** 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts teòrics s'avaluaran a través d'un examen tipus test realitzat al final del semestre (20%), d'un treball individual (20%) i de la lectura, comprensió i anàlisi d'un article en anglès i resolució d'un cas clínic (10%).

Es podrà realitzar promig de les diferents puntuacions obtingudes sempre i quan les diferents avaluacions pràctiques i la prova escrita tinguin una puntuació igual o superior a 4,5. L'assignatura quedarà aprovada amb una nota mínima de 5.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts de l'assignatura individualment (teoria i pràctica). En cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no superi el 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar i es recuperarà en el període d'avaluació complementària.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Macias Merlo, Lourdes & Fagoaga Mata, Joaquín (2018). *Fisioterapia en pediatria: Fisioterapia en pediatria* (2 ed.). Barcelona: McGraw-Hill - Interamericana.
- Levitt, Sophie (2010). *Tratamiento de la parálisi cerebral y del retraso motor. Tratamiento de la parálisi cerebral y del retraso motor* (5 ed.). Madrid: Editorial médica panamericana.
- Fejerman, Arroyo (2014). *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes* (1 ed.). Madrid: Editorial médica Panaméricana.
- Javier Castillo (2018). *Fisioterapia y Rehabilitación en Pediatría* (1 ed.). Madrid: Alcalá Grupo Editorial.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS**

## Pràcticum IV

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 12,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Cristian Sevillano Rueda

### OBJECTIUS:

---

Mitjançant els Pràcticums o les Estades Clíniques Tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III, Pràcticum IV i Pràcticum V, entre el segon i quart curs del Grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències, d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències així com la integració dels continguts de les diferents matèries del Grau per a cada un dels diferents períodes programats.

Els pràcticum clínics es realitzen en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la Universitat de Vic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es realitzarà en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

R1. Disseny intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.

R2. Observa i qüestiona les intervencions en fisioteràpia en la pràctica clínica.

R3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció en fisioteràpia.

R4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.

R5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració en fisioteràpia: (factors ambientals i personals de l'usuari).

R6. Analitza i recull, des d'un enfoc biopsicosocial la informació necessària per a realitzar una valoració clínica.

R7. Estableix un diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament clínic.

- R8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- R9. Estableix i descriu de manera evolutiva, els objectius terapèutics en relació al diagnòstic de fisioteràpia.
- R10. Aplica els recursos i mitjans en les intervencions de fisioteràpia basats en el diagnòstic de fisioteràpia.
- R11. Dissenya i reajusta el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció de les necessitats del pacient/usuari i del seu entorn
- R12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins l'àmbit d'actuació.
- R13. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- R14. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor ja sigui amb l'usuari/pacient, família o altres professionals.
- R15. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- R16. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- R17. Realitza les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- R18. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- R19. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- R20. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- R21. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- R22. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- R23. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant, per a poder realitzar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- R24. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- R25: Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions / indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, prenent decisions coherents en funció de les evidències del context.
- R26. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- R27. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries, aplicant a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- R28. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir aquestes.
- R29. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- R30. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família, demostrant capacitat per a les relacions interpersonals

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.



## Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

L'estudiant durant el període de pràctiques del Practicum IV haurà de realitzar d'un pòster amb la seva defensa oral (màxim 10 minuts) i la presentació escrita d'un resum d'aquest (màxim un full d'extensió, per davant i per darrera), seguint les normes de treballs de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Un pòster és un document gràfic que s'utilitza per presentar un projecte, una experiència, presentar resultats d'una investigació o simplement exposar un tema que un creu interessant i que s'exposarà en una jornada o congrés. El pòster és un instrument de transmissió d'informació. Permet, de forma ràpida i clara exposar la idea d'un treball o tema al receptor d'una manera més potent que una simple lectura o exposició oral típica. La temàtica del pòster és a lliure elecció per l'estudiant (pot ser un cas clínic, una intervenció de grup, un programa de prevenció, un treball sobre una tècnica específica d'una intervenció en fisioteràpia o d'altres).

## AVALUACIÓ:

---

L'avaluació final del període de Pràcticum IV s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (50% de la nota final), presentació del pòster i resum del Pràcticum IV (30% de la nota final), la presentació/exposició oral (10% de la nota final) i la reflexió/autoavaluació de les pràctiques (10% de la nota final).

En el cas de suspendre el treball escrit, aquest s'ha de repetir amb les correccions indicades pel tutor i presentar-les en un termini màxim de 3 dies després de la notificació del tutor. En cap cas la nota podrà superar el 5. Si no s'entrega la correcció dins el termini establert o les correccions són insuficients la nota final del treball no serà superior a 5. Si no es fan les entregues en les dates establertes, en cap cas la nota del treball serà superior a 5. En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera. Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cada una de les parts si no, l'assignatura queda suspesa.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Pràcticum V

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 12,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Cristian Sevillano Rueda

### OBJECTIUS:

---

1. Integrar el concepte holístic de la persona a través del coneixement de les diferents disciplines.
2. Assumir la pròpia responsabilitat per donar respostes a les necessitats variants de l'individu i/o grup en relació a la prevenció, promoció, manteniment i recuperació de la funcionalitat del cos humà mitjançant tècniques terapèutiques manuals i físiques.
3. Analitzar la relació entre la salut i la malaltia com un procés dinàmic que permet ajudar al desenvolupament de les capacitats i els recursos personals.
4. Assumir el rol propi i de col.laboració amb els altres professionals de la salut.
5. Proporcionar atencions adequades als usuaris tenint en compte la legislació vigent, el codi ètic professional i el context social.
6. Integrar els principis de comunicació com a base de relació assistencial.
7. Integrar el model de fisioteràpia, basat en les aportacions de la C.I.F (Classificació Internacional de la Funcionalitat i la Discapacitat), per utilitzar un mètode de treball que afavoreixi una atenció individualitzada.
8. Identificar la necessitat de formació contínua al llarg de la vida professional.
9. Prendre consciència de la necessitat de l'actuació professional.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- R1. Disseny intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.
- R2. Observa i qüestiona les intervencions en fisioteràpia en la pràctica clínica.
- R3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció en fisioteràpia.
- R4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.

- R5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració en fisioteràpia: (factors ambientals i personals de l'usuari).
- R6. Estableix una valoració clínica sobre les alteracions funcionals i discapacitats del pacient/usuari des d'una perspectiva biopsicosocial.
- R7. Aplica les valoracions funcionals i tests de valoració internacionals per establir el diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament crític.
- R8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- R9. Estableix i descriu de manera evolutiva, els objectius terapèutics en relació al diagnòstic de fisioteràpia.
- R10. Estableix un pla d'intervenció de fisioteràpia utilitzant els recursos i mitjans necessaris basats en el diagnòstic en fisioteràpia.
- R11. Avalua de manera crítica i fent reflexió del pla d'intervenció de fisioteràpia reajustant-lo a les necessitats pròpies del pacient/usuari i del seu entorn.
- R12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins l'àmbit d'actuació.
- R13. Identifica i raona protocols d'intervenció de fisioteràpia diferents dins l'àmbit d'actuació.
- R14. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- R15. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor ja sigui amb l'usuari/pacient, família o altres professionals.
- R16. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- R17. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- R18. Realitza les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- R19. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- R20. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- R21. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- R22. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- R23. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- R24. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant, per a poder realitzar procediments de fisioteràpia i  
utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- R25. Planteja estratègies alternatives per assolir resultats positius davant de dificultats o situacions canviants.
- R26. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.

R27: Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions / indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, prenent decisions coherents en funció de les evidències del context.

R28. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats

R29. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries, aplicant a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.

R30. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir aquestes.

R31. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.

R32. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família, demostrant capacitat per a les relacions interpersonals.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i

comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### **Transversals**

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

### **CONTINGUTS:**

---

El treball de pràctiques del Pràcticum V consisteix en la realització d'una SIMULACIÓ d'una cas clínic complet.

Un cop acabades les estades clíniques del període de pràcticum V que consisteix en vuit setmanes a un centre, l'alumne haurà de demostrar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge adquirits mitjançant una prova de simulació d'una situació clínica (SC) a determinar.

La simulació consisteix en reproduir una situació clínica amb els coneixements adquirits al llarg dels cursos del grau de Fisioteràpia realitzats i basats en el raonament clínic.

És molt important portar a terme una pràctica reflexiva, per identificar i prendre consciència d'elements de millora, acceptant i modificant les accions i actituds en funció de les correccions proposades i identificades en funció de les evidències del context.

## AVALUACIÓ:

---

La nota final de la simulació serà individual per l'alumne que ha realitzat el rol de fisioterapeuta.

• Indicadors a valorar de cada Simulació clínica:

? Aparència personal.

? Utilització material.

? Salutació i presentació.

? Informe a la persona.

? Ergonomia durant l'acció.

? Actitud i seguretat.

? Realització de l'acció (Proves funcionals, valoració de l'edema, valoració del dolor, balanç articular/muscular, transferència, termoteràpia,...) així com la proposta d'un tractament a seguir pel pacient relacionat amb el cas proposat.

## Activitat Física i Salut I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Cristian Sevillano Rueda
- Judit Capa Pradell
- Marta Solà Serrabou

### OBJECTIUS:

---

Mitjançant aquesta assignatura es pretén introduir a l'alumne en el coneixement, el diagnòstic funcional i el tractament mitjançant l'activitat física i principalment amb l'exercici físic terapèutic. Els objectius principals van adreçats a permetre a l'alumne saber fer la valoració i el tractament del pacient, des d'una perspectiva global per trobar les seves necessitats i apropar-les a les seves motivacions personals per assolir la màxima continuïtat dels tractaments, que dins de l'activitat física, no són puntuals, sino que haurien d'estar dins de l'estil de vida de les persones.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Identifica i reconeix els beneficis de la pràctica saludable i les adaptacions que aquestes provoquen a l'organisme en els diferents tipus de població, analitzant les capacitats personals i professionals pròpies relacionades.
2. Dissenya programes d'activitat física tenint en compte les particularitats i variacions de la condició física en diferents poblacions, analitzant èticament situacions de desigualtat i proposant mesures de compensació.
3. És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut.

### CONTINGUTS:

---

1. Conceptes generals d'activitat física i salut
2. Exercici físic
3. Activitat física per a poblacions amb
  1. Artrosis
  2. Problemes cardio-vasculars
  3. Problemes cerebro-vasculars

4. Obesitat
5. Depressió, ansietat i estrés

## AVALUACIÓ:

---

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds treballades de forma pràctica a les sessions i esperades com a resultats d'aprenentatge.

- L'**avaluació del procés** es realitzarà mitjançant presentacions d'exercicis, lectures... i la realització de les diferents activitats de treball individual i grupal. **60% de la nota.**

- o Primera tasca: les dimensions de l'AF. 10%
- o Segona tasca: progressió exercicis. 10%
- o Tercera tasca: abdominals.10%
- o Quarta tasca. CORE. 10%
- o Cinquena tasca: hipopressius. 10%
- o Sisena tasca: pausa activa. 10%

Aquestes 6 tasques no són recuperables de forma individual, no obstant les persones que els hi quedi aquesta part suspesa podran optar a una tasca extra d'un valor del 10% que substituirà la tasca amb la nota més baixa, sempre i quan les tasques estiguin entregades.

- L'**avaluació dels resultats** es realitzarà mitjançant la realització d'un examen teòric parcial que si no se supera amb una nota igual o superior a 5, s'haurà de recuperar amb un examen final. **40% de la nota.**

Aquest examen tindrà dues parts, una de preguntes tipus test dels continguts teòrics dels powers explicats a classe, i l'altre, de tres preguntes de desenvolupament dels continguts pràctics donats a les sessions teòrico-pràctiques.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes per a cadascuna de les activitats. Per a superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Carolyn K, Lynn AC. (2005). *Ejercicio terapéutico* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Larry Kenney, W (1999). *Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud* (1 ed.). Ginebra: Organización Mundial de la Salud..

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## Atenció Clínica Integral

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Daniel Jiménez Hernández
- Pablo Ventura Martínez

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pretén integrar coneixements teòrics i actitudinals de l'atenció i intervenció del fisioterapeuta en els àmbits de la Geriatria, Respiratori, Neurologia, Músculo- Esquelètic i Pediatria, a partir de l'estructuració d'un procés de raonament clínic adequat i de la integració interdisciplinària.

Amb la realització d'aquesta assignatura es pretén que l'alumne assoleixi els següents objectius:

- Conèixer la teoria general de raonament clínic.
- Relacionar el raonament clínic amb la CIF i integrar-ho amb el Diagnòstic en Fisioteràpia.
- Integrar l'atenció de Fisioteràpia dins de l'equip interdisciplinària.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Dissenyar intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma disciplinària.
2. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
3. Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions tant en l'àmbit acadèmic com al laboral o professional dins de l'àmbit de la fisioteràpia.
4. Analitza i relaciona els processos del raonament clínic en els diferents àmbits de la Fisioteràpia.
5. Elabora situacions d'intervenció clínic disciplinària i interdisciplinària en els diferents àmbits de la Fisioteràpia.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### **Específiques**

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

### Bloc teòric:

- Teoria del raonament clínic
- Estudi i resolució de casos des d'una perspectiva d'atenció integrada, interdisciplinària i intersectorial.
- Raonament clínic en la pràctica.
- Simulació clínic.

### Bloc pràctic:

- Seminaris de resolució de casos de fisioteràpia músculo-esquelètica, geriàtrica, pediàtrica, respiratòria i neurològica.

## AVALUACIÓ:

---

### Avaluació continuada:

**Bloc teòric:** A aquest bloc li correspon el 50% del total de l'assignatura. Es realitzaran exàmens durant el període d'avaluació del mes de gener/febrer.

Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant proves escrites (tipus V/F, test, preguntes curtes y/o cas clínic). La nota final del bloc teòric, ha de ser igual o superior a 5 per aprovar. És una activitat recuperable

**Bloc pràctic:** A aquest bloc li correspon el 50% -del total de l'assignatura. Es distribueix de la següent manera:

- 10%. Actitud per aprendre: Actitud a classe, participació, interacció dins del subgrup de treball, valuació continuada professor. És una activitat no recuperable. -
- 40%. Avaluació de la resolució de casos clínics. És una activitat recuperable.
  - Resolució cas clínic Fisioteràpia Múscul- Esquelètica (8%)
  - Resolució cas clínic Fisioteràpia Respiratòria. (8%)
  - Resolució cas clínic Fisioteràpia en Geriatria. (8%)
  - Resolució cas clínic Fisioteràpia en Neurologia. (8%)
  - Resolució cas clínic Fisioteràpia en Pediatria. (8%)

El contingut pràctic s'avaluarà mitjançant l'avaluació de la resolució d'un cas clínic per cada àmbit de coneixement.

Per superar el bloc pràctic s'ha d'aprovar amb un 5 cadascun dels casos clínics de l'avaluació, es a dir, el

cas clínic múscul-esquelètic, el de geriatria, el de pediatria, el de neurologia i el de respiratori.

### **Qualificació final:**

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura, es a dir, el bloc teòric i el bloc pràctic.

Per establir la nota final segons la ponderació dels diferents ítems d'avaluació, és necessari que aquests ítems estiguin superats amb la qualificació de 5 o més, en aquelles activitats d'avaluació que siguin recuperables.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi i que no superi el 50% de l'assignatura, en el període d'avaluació complementària.

### **Avaluació complementària:**

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superin el 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

Es imprescindible per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària, tenir superats amb la qualificació de 5 o més, els següents continguts:

- Resolució cas clínic Fisioteràpia Múscul- Esquelètica (8%)
- Resolució cas clínic Fisioteràpia Respiratòria. (8%)
- Resolució cas clínic Fisioteràpia en Geriatria. (8%)
- Resolució cas clínic Fisioteràpia en Neurologia. (8%)
- Resolució cas clínic Fisioteràpia en Pediatria. (8%)

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Torres Cueco, Rafael (2008). *La Columna Cervical : Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas* (1 ed.). Barcelona: Editorial Medica.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Gestió i Qualitat

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Albert Armisen Morell
- Jordi Verdaguer Gorchs
- Pere Solé Puso
- Raquel Carrera Goula

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura Gestió i Qualitat incorpora en el seu temari les tècniques de gestió científica als serveis sanitaris vinculats a la fisioteràpia dins un marc de qualitat i seguretat, i permet la planificació, organització, direcció i control dels serveis i dels programes de salut amb la finalitat de garantir els serveis de salut a la comunitat. En aquesta assignatura es treballen temes de gestió, qualitat, seguretat i empenedoria i s'incorporen exemples del dia a dia, considerant els aspectes clau en cadascun dels nivells de gestió de la fisioteràpia.

Objectius:

- Conèixer conceptes bàsics d'organització de sistemes sanitaris, planificació i avaluació sanitària.
- Identificar aspectes diferenciadors dels diversos sistemes sanitaris i conèixer el sistema sanitari català.
- Desenvolupar de forma adequada les activitats pròpies de planificació, gestió i control de les unitats assistencials on es proveeixi atenció en fisioteràpia
- Integrar la gestió clínica aplicada a la pràctica.
- Analitzar i identificar criteris dels indicadors i els factors que impacten en la qualitat i seguretat.
- Creació de serveis de fisioteràpia. Pla d'empresa i empenedoria.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Ha après la metodologia de la planificació estratègica.
2. Coneix les principals característiques de l'estructura i funcionament de l'actual sistema sanitari i els diferents models organitzatius.
3. Capacitat de gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball i serveis assistencials de fisioteràpia
4. Ha adquirit coneixements per a l'exercici del lideratge i la comunicació en les organitzacions.
5. Reconeix la importància de la seguretat del pacient en la qualitat de l'atenció a la salut i coneix la terminologia i la taxonomia relacionades.

6. Coneix les normes ISO de gestió de la qualitat, el model EFQM, les normes de la Joint Comission i les metodologies per implantar la millora contínua.
7. Descriu els components essencials de la cultura de la qualitat i la seguretat en els centres sanitaris i coneix la metodologia per a l'anàlisi d'avaluació dels riscos.
8. Identifica les característiques d'un emprenedor en el àmbit de la fisioteràpia. Desenvolupament d'un pla d'empresa.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i

en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS:**

---

Conceptes generals sobre administració i gestió. Processos d'administració i gestió de Serveis. Models de gestió. Gestió de la qualitat assistencial. Guies de pràctica clínica. Estàndards professionals. Monitorització d'activitats de qualitat en l'àmbit sanitari. Sistemes d'acreditació de la qualitat i models d'excel·lència. Pla d'empresa i emprenedoria. Creació de serveis de Fisioteràpia.

### **Bloc 1: Gestió**

- Models d'atenció sanitària
- El sistema de salut català
- Models organitzatius de Rehabilitació ? Fisioteràpia
- Sistemes d'informació
- Gestió de recursos, processos i tècniques de fisioteràpia
- Plans estratègics, Plans de salut, Guies de pràctica Clínica.
- TICs

### **Bloc 2: Qualitat i seguretat dels pacients**

- Objectius, evolució històrica, conceptes, dimensions de la qualitat i de la seguretat de pacients. Taxonomia
- Estudis rellevants: To err is human, ENEAS, APEAS, EVICUR ...
- Gestió i millora de la qualitat a nivell internacional, europeu, nacional i local. Normes ISO, model EFQM, Joint Comissions....
- La cultura i el clima de seguretat: eines i estratègies
- Indicadors de qualitat i de seguretat de pacients: com s'elaboren, estructura i sistemàtica d'anàlisi.
- El Pla de Qualitat i de seguretat del Servei nacional de Salut i Departament de Salut.
- L'Acreditació hospitalària i a nivell de Fisioteràpia.
- Pràctiques clíniques segures i alertes de seguretat de pacients

### **Bloc 3: Emprenedoria**

- Pla d'empresa i emprenedoria
- Creació de serveis de fisioteràpia

## **AVALUACIÓ:**

---

Segons la normativa de la UVic aprovada per Consell de Direcció de la UVic, (curs 2016/2017); hi haurà una única convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació: període ordinari que es realitzarà dins el període lectiu i període d'avaluació complementaria.

1.Període ordinari: Avaluació continuada de les activitats realitzades per l'estudiant a través de:

A) Prova escrita del bloc 1, (25% de la nota final de l'assignatura/ recuperable). Treball del bloc 1 ( 10% de la nota final / no recuperable )

B) Prova escrita del bloc 2, (25% de la nota final de l'assignatura/ recuperable). Treball del bloc 2 ( 10% de la nota final / no recuperable )

C) Bloc 3 ? Temes pràctics ? 30 % de la nota final de l'assignatura ? No recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts.

2.Període d'avaluació complementària: L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les en aquest període, sempre que el total de parts no superades de l'assignatura no suposi el 50% de la nota final.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Neck, H., Neck, C., Murray, E. (2018). *Entrepreneurship: The Practice and Mindset* (1 ed.). Los Angeles: SAGE.
- Ruiz Iglesias, L. (2004). *Claves para la gestión clínica* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.



## Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT RESPONSABLE

- Joan Carles Casas Baroy

### OBJECTIUS:

---

El Treball de Fi de Grau (TFG) forma part de tots els estudis universitaris de grau de totes les universitats tal com estableix la normativa vigent. Els aspectes relacionats amb el TFG estan regulats en la Normativa Acadèmica dels Estudis de Grau de la UVic.

El Treball de Final de Grau és el resultat de la formació i experiència adquirides en el decurs dels ensenyaments del grau i ha de permetre a l'estudiant mostrar el nivell d'adquisició de les competències de la titulació i dels principis que fonamentaran la seva futura tasca professional. El TFG té convocatòria única per matrícula.

Objectius:

Desenvolupar i presentar un projecte basat en l'evidència centrat en un problema de la disciplina Fisioteràpia

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

Identifica un problema d'estudi i el relaciona amb l'àmbit de la pròpia disciplina.

Segueix ordenadament i desenvolupa les etapes del mètode científic.

Segueix les orientacions i recomanacions donades per la tutoria.

Proposa una o diverses alternatives possibles d'intervenció davant un problema.

Elabora una síntesi breu de les informacions obtingudes amb l'objectiu de crear una base conceptual que visualitzi la viabilitat del projecte.

Presenta la memòria del projecte segons el model establert.

Exposa el projecte davant del tribunal d'avaluació i respon adequadament les qüestions que se li plantegen.

La revisió bibliogràfica s'ha realitzat buscant documents en un àmbit internacional

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

### **Específiques**

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS:**

---

En el TFG l'activitat principal es basa en integrar els coneixements que l'alumne ha assolit durant els seus estudis de grau

## **AVALUACIÓ:**

---

L'avaluació serà individual i es basarà en 3 conceptes, el procés d'elaboració o seguiment, la memòria i la presentació i defensa oral:

1. Procés d'elaboració o informe de seguiment (20%): en aquest procés l'estudiant rep el suport d'un tutor/a que l'orientarà i li donarà suport. El tutor i l'estudiant han d'establir un pla de treball i un pla de tutories on s'especifiqui la periodicitat, de tal manera que el tutor pugui seguir el procés de realització del treball, orientar en la redacció de la memòria escrita i en l'elaboració de la exposició oral i la defensa pública. Al final del primer semestre es realitzarà una avaluació intermitja i aquesta qualificació aportarà el 50% de la nota final de seguiment.

2. Memòria escrita (60%): en aquest document escrit l'alumne reflecteix tot el projecte i és el resultat final de tot el procés. Ha d'estar elaborat seguint les pautes que l'alumne trobarà indicades a l'aula virtual. Aquestes indicacions han estat elaborades per tal de poder avaluar un projecte tal com es fa en el context real, com per poder equilibrar el nivell d'exigència d'aquest treball en el context acadèmic i, per tant, de les competències que s'han d'avaluar.

3. Presentació oral i defensa (20%): La defensa pública dels TFG es fa presencialment a la UVic. L'estudiant ha de presentar el seu treball davant un tribunal format per dos professors que hauran llegit la memòria escrita. És un acte acadèmic de caràcter públic. La durada serà de 30 minuts com a màxim i estaran repartits de la següent manera: 7 minuts per a l'exposició oral i un màxim de 10 minuts per a les preguntes del tribunal i les respostes de l'alumne.

La qualificació global i final de TFG l'elaborarà el tribunal tenint presents aquests tres conceptes.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## **ASSIGNATURES OPTATIVES**

## Activitat Física i Discapacitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Alícia Ortas Santolaria

### OBJECTIUS:

---

Amb la realització de l'assignatura d'Activitat física i Discapacitat que pertany a la matèria d'Activitat física, esport i salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica per poder utilitzar l'activitat física com una estratègia preventiva dirigida a persones amb algun tipus de discapacitat i proporcionar els recursos bàsics per al futurs professionals de la Fisioteràpia per tal de donar una resposta adequada a les persones amb discapacitat en relació a la pràctica de l'activitat física.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Descriu les característiques principals dels diferents tipus de discapacitat.
- 2- Identifica els beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada.
- 3- Identifica les adaptacions necessàries per la pràctica de l'activitat física en funció dels diferents tipus de discapacitat.
- 4- És capaç de planificar i avaluar programes d'activitat física adaptada als diferents tipus de discapacitat.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

#### Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i

comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.

- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS:**

---

### **1. Activitat física adaptada:**

1.1 Definició activitat física adaptada.

1.2 Àmbits d'actuació.

1.3 Beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada.

1.4 Objectius activitat física adaptada.

1.5 Procés d'adaptació de les activitats motrius (fases).

### **2. Discapacitat visual:**

2. 2.1 Característiques generals

2.2 Classificació.

2.3 Característiques de l'activitat motriu en discapacitats visuals.

2.4 Orientacions bàsiques per a l'atenció i pràctica de l'activitat física de les persones amb discapacitat visual.

### **3. Discapacitat auditiva:**

3.1 Característiques generals

3.2 Classificació.

3.3 Característiques de l'activitat motriu en discapacitats auditives.

### **4. Discapacitats físiques:**

4.1 Discapacitats físiques motrius. Característiques.

4.2 Discapacitats físiques orgàniques. Característiques.

4.3 Orientacions bàsiques per a la pràctica de l'activitat física adaptada.

### **5. Discapacitat intel·lectual i transtorn mental:**

5.1 Definició retard mental.

5.2 Característiques generals.

5.3 Característiques específiques: Síndrome de down, transtorn del espectre autista, transtorn per hiperactivitat...

5.4 Orientacions bàsiques per a la pràctica d'activitat física adaptada.

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Avaluació continuada:**

Els continguts pràctics (20% de la nota final) s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge.

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de realitzar una prova pràctica de tots el blocs al finalitzar el semestre.

Presentació d'un treball en grup (màxim 2 estudiants) (30% de la nota final) que s'entregarà una còpia en paper el dia de l'examen i lliurament en el campus virtual.

Els continguts teòrics (50% de la nota final) s'avaluaran mitjançant una prova escrita realitzada al final del semestre.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària corresponent.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Rios, M (2015). *Juegos y tareas de iniciación Deportiva adaptada a las personas con discapacidad* (1 ed.). Badalona: Paidotribo.
- Ríos, M (2003). *Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad* (1 ed.). Badalona: Paidotribo.
- Gomendio, M (2000). *Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales* (1 ed.). Madrid: Gymnos.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## Anàlisi Biomecànica del Moviment

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Pere Comet Pascua

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura pertany a la matèria d'Activitat Física, esport i salut i pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics d'anàlisi del moviment humà en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit tant a la prevenció de lesions com amb la millora del rendiment esportiu.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1.- Descriu les característiques principals de la biomecànica
- 2.- És capaç d'analitzar els diferents moviments del cos humà
- 3.- És capaç d'analitzar el moviment humà utilitzant diferents equipaments electrònics i digitals
- 4.- Realitza aplicacions pràctiques per la avaluació en la pràctica de l'esport

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres

professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS:**

---

### **1.- Cinesiologia i biomecànica de l'activitat física:**

- 1.1-Cinesiologia i biomecànica:
- 1.2- Biomecànica de l'activitat física

### **2.- El cos humà i els seus moviments:**

- 2.1- Moviment dels cossos en un sistema de referència
- 2.2- Tipus de moviment segons la trajectòria
- 2.3- El cos humà i els seus moviments
- 2.4- Influència de la acció de la gravetat en l'anàlisi del moviment

### **3.- Estructura i anàlisi del moviment:**

- 3.1- Estructuració i anàlisi del moviment

### **4.- Aplicacions tecnològiques per a l'anàlisi de l'activitat física:**

- 4.1- Introducció
- 4.2- Tecnologia aplicada a l'anàlisi biomecànica

### **5.- Aplicacions pràctiques:**

- 5.1- Fotogrametria i videografia (anàlisi 2D)
- 5.2- Electromiografia
- 5.3- Plataforma de contactes
- 5.4 -APPS

## AVALUACIÓ:

---

Els continguts pràctics (25% de la nota final) s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge, mitjançant tasques pràctiques

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de realitzar una prova pràctica de tots els blocs al finalitzar el semestre.

Presentació d'un treball en grup (25% de la nota final) que s'entregarà al final del semestre.

Els continguts teòrics (50% de la nota final) s'avaluaran mitjançant una prova escrita realitzada al final del semestre.

L'avaluació és continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària corresponent.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Blazeovich, Anthony (2011). *Biomecánica Deportiva: Manual para la mejora del rendimiento humano* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Pérez Soriano, Pedro (2018). *METODOLOGÍA Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA BIOMECÁNICA DEPORTIVA* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Brigaud, Frédéric (2016). *LA CARRERA. POSTURA, BIOMECÁNICA Y RENDIMIENTO* (1 ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Izquierdo Redín, Mikel (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte* (1 ed.). Madrid: Panamericana.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## E-Salut

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Anglès

### PROFESSORAT

- Juan Antonio De los Cobos Molina

### OBJECTIUS:

---

L' E-Salut és l'ús en el sector de la Salut de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per aconseguir objectius administratius, educatius i assistencials. Els serveis d'E-Salut són un element clau en l'atenció dels ciutadans i és un dels pilars sobre els que s'està basant la transformació del model assistencial actual.

Aquesta assignatura que pertany a la matèria de Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia té com a principals objectius:

- Conèixer les característiques de la informació de la salut en les xarxes socials
- Saber identificar i utilitzar les eines TIC més adequades en funció dels objectius plantejats
- Ser capaç de dissenyar intervencions de Fisioteràpia utilitzant les TIC com una eina facilitadora
- Saber com gestionar les dades clíniques dels pacients en sistemes d'informació
- Coneixer les eines informàtiques més adients pel pacients en tractaments de fisioteràpia
- Utilitzar els videojocs, la tecnologia robòtica i la realitat virtual en la teràpia de fisioteràpia
- Com utilitzar la informàtica de la salut en recerca

L'idioma d'impartició d'aquesta assignatura és en anglès.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Analitza i reflexiona sobre l'ús de la informació de Salut en les TIC
2. Dissenyar intervencions de Fisioteràpia utilitzant les TIC com a eina facilitadora
3. Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
4. Es desenvolupen tècniques informàtiques innovadores per ser utilitzades en la pràctica professional
5. Avalua pràctiques professionals de l'àmbit de la salut en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats mitjançant l'ús de les TIC.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb

capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

### 1. e-Health use in Physiotherapy

#### 1.1. Introduction

#### 1.2. Definition of eHealth

#### 1.3. Opportunities and advantages of integration of eHealth in physiotherapy

#### 1.4. Barriers in the use of eHealth in Physiotherapy practice

#### 1.5. Recommendations for eHealth in Physiotherapy

### 2. Electronic Health Record (EHR) systems in physical therapist practice

#### 2.1. Benefits of use EHR in physiotherapy

#### 2.3. Most useful EHR functionalities for physiotherapeutic professionals

#### 2.2. Managing the privacy of patient data

### 3. Use of apps in physiotherapy treatments

#### 3.1. Patient Education Apps and Reference Guides

#### 3.2. Staff/Student Education

#### 3.3. Clinical use and integration with HIS

### 4. Use of Video games

#### 4.1 Why Video games can be useful

#### 4.2. Video games Key features

#### 4.3. Therapeutic use of video games

#### 4.4. Comparison with conventional physiotherapy

#### 4.5. Most relevant video games solutions

### 5. Use of robotics

#### 5.1. Why robotics can be useful

#### 5.2 History of robotic use in physiotherapy

#### 5.3 Basic functionalities

#### 5.4 Robots Classification

#### 5.5. Most relevant robotics solutions

### 6. Use of Virtual Reality Technologies

#### 6.1 Why use VR improves patient outcomes

#### 6.2 Virtual Reality for training professionals

#### 6.3 Virtual Reality for treatments

#### 6.4. Most relevant solutions in VR

### 7. e-Health Research and future

#### 7.1 Research projects description

#### 7.2 e-Health Future in physiotherapy

#### 7.3. Most relevant information sources in e-health

## AVALUACIÓ:

---

Per a l'avaluació de procés de l'assignatura es tindrà en compte la realització de les activitats de treball personal i grupal (el lliurament/execució de totes les activitats de l'avaluació és improrrogable).

La puntuació global de l'assignatura serà el resultat de la suma obtinguda de les diferents tasques i en l'examen final. Per a poder procedir a aquesta suma caldrà haver aprovat l'examen.

Els percentatges son els següents:

30% Treballs i exercicis individuals (no recuperable)

20% Treball en grup (no recuperable)

50% Examen (recuperable)

Cal haver aprovat l'examen per a poder fer mitja entre tots els ítems.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Joseph Tan (2005). *E-Health Care Information Systems: An Introduction for Students and Professionals* (1 ed.). EUA: John Wiley & Sons.
- Dean F. Sittig, (2013). *Electronic Health Records: Challenges in Design and Implementation* (1 ed.). EUA: CRC Press.
- Chris T. Freeman, Eric Rogers, Jane H. Burridge, Ann-Marie Hughes, Katie L. Meadmore (2015). *Iterative Learning Control for Electrical Stimulation and Stroke Rehabilitation* (1 ed.). EUA: Springer.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Marc Capdevila Pons

### OBJECTIUS:

---

Estratègies d'intervenció en dolor crònic pertany a la matèria d'estratègies d'intervenció en salut. L'assignatura pretén que l'estudiant adquireixi competències per poder valorar, analitzar, planificar i actuar en persones afectades de dolor crònic. Els objectius a assolir són els següents:

- Aprofundir en el coneixement del dolor crònic. i la seva influència en l'esfera social de les persones que el pateixen.
- Entendre les bases fisiològiques i bioquímiques que es donen en els processos de dolor crònic.
- Entendre la importància del treball multidisciplinar per encarar amb la màxima efectivitat els tractaments del dolor crònic.
- Aprofundir en el model biopsicosocial en el cas de les patologies cròniques i comprendre les influències que l'entorn del pacient té en aquestes patologies.
- Comprendre del paper fonamental que té l'alimentació en els processos inflamatoris crònics així com entendre la necessitat d'uns hàbits saludables per mantenir un bon nivell de salut.
- Conèixer les indicacions generals alimentàries en els diferents processos alimentaris.
- Entendre el paper de les emocions en els processos de dolor i comprendre la influència que les emocions poden tenir en els òrgans i vísceres i la seva possible repercussió sobre el sistema músclesquelètic.
- Aprofundir en el concepte de la neuromodulació.
- Entendre els procediments del tractament del dolor crònic amb electropuntura i els seus beneficis: neuroregeneració, micro-regeneració endògena, analgèsia i modulació dels neuroreceptors.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Descriu correctament la bioquímica i fisiologia dels processos del dolor crònic.
- Identifica i entén la importància de l'entorn en els processos de dolor crònic i sap definir i aplicar el model biopsicosocial.
- Realitza el diagnòstic de fisioteràpia tenint en compte no només la simptomatologia sinó també entenent la situació psicosocial del pacient, i els informes d'altres professionals de la salut.
- Comprèn que el treball multidisciplinar és la millor eina per treballar amb patologies cròniques.
- Comprèn la importància de la alimentació i els hàbits saludables en els processos inflamatoris crònics i aguts, així com també aprèn les indicacions alimentàries generals i específiques per ajudar en processos inflamatoris de l'organisme.
- Raona la possible afectació de les emocions sobre els òrgans i vísceres, i la seva influència sobre el sistema músclesquelètic.



- Sap planificar un tractament de neuromodulació i coneix els efectes de la electropuntura: neuroregeneració, micro-regeneració endògena, analgèsia i modulació dels neuroreceptors.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

### Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

## CONTINGUTS:

---

1. Principis bàsics del dolor
  - . Concepte dolor crònic
  - . Antecedents històrics
  - . Dimensions dolor crònic
  - . Factors i repercussions del dolor crònic
  - . Repercussions del dolor crònic
2. Bases anatomofisiològiques del dolor
3. Tipus de dolor
  - . Classificació i definicions
4. Valoració del dolor
  - . Entrevista i exploració
5. Alternatives terapèutiques

- . Mesures farmacològiques
  - . Mesures no farmacològiques
6. Tractament multidisciplinar: casos clínics. Principis bàsics del dolor.

## **AVALUACIÓ:**

---

La part teòrica constituirà el 50% de la nota total, i la part pràctica l'altre 50% de la nota total. L'assignatura s'aprova amb una nota mínima de 5 que s'obtindrà de la mitja entre els dos blocs. Per poder fer la mitja entre els dos blocs, aquests hauràn de tenir una nota mínima de 4,5. Si es suspèn una de les parts, hi haurà la possibilitat de realitzar l'avaluació complementària. Qui no aprovi cap de les dues parts, tindrà la possibilitat de realitzar l'avaluació complementària d'una de les dues parts suspeses (a triar per el propi alumne).

### **BLOC TEÒRIC:**

- Treballs a classe (25% nota final): Les classes seran dinàmiques i participatives. Es proposaran diferents activitats que s'hauran de realitzar de forma individual o en grup. Aquestes tasques es presentaran al final de la classe teòrica. No recuperable.
- Examen teòric (25% nota final): Es realitzarà un examen teòric al final de l'assignatura. Aquest examen serà escrit. Es valoraran les competències proposades per aquesta assignatura. S'aprova amb un 5. Aquesta part és recuperable.

### **BLOC PRÀCTIC:**

- Avaluació contínua (15% de la nota final): Es valoraran l'assistència i puntualitat. Recordeu que amb més de 2 faltes d'assistència sense justificar, l'assignatura queda suspesa. Aquesta part NO és recuperable.
- Examen pràctic (35% de la nota final): L'examen final es realitzarà en grup. Els grups seran de 4 o 5 persones segons el número d'alumnes de la classe. L'examen constarà en la resolució d'un cas pràctic. Es dividirà en 3 parts: estudi del cas pràctic, definició de l'estratègia i aplicació pràctica. Cada un dels membres realitzarà una tècnica o maniobra. La nota serà comuna als membres del grup sense diferenciació individual. Aquesta part SI és recuperable.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Jon Parsons, Nicholas Marcer (2007). *Osteopatía: Modelos de diagnóstico, tratamiento i práctica* (1 ed.). Madrid: Elsevier.

## Fisioteràpia Esportiva

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Jordi Romero Vicente
- Josep Antoni Mellado Navas

### OBJECTIUS:

---

Amb la realització de l'assignatura de Fisioteràpia esportiva que pertany a la matèria d'Activitat física, esport i salut, es pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics per l'actuació en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al tractament de les lesions esportives.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Descriu les patologies més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- 2- Identifica les tècniques bàsiques per tractar l'esportista lesionat.
- 3- Identifica com prevenir i tractar les lesions més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- 4- Aplica adequadament els diferents mitjans (actius i passius) per la recuperació de l'esportista.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

#### Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des

d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

### **CONTINGUTS:**

---

#### **Bloc 1:**

1. Introducció a la Medicina Esportiva: indicacions i contraindicacions de la pràctica esportiva. Patologies que es beneficien de la pràctica esportiva. L'esport infantil.
2. Factors que predisposen a la lesió esportiva: Factors intrínsecs. Factors extrínsecs.
3. Diagnòstic de les lesions esportives: Història clínica. El mecanisme lesional. L'exploració. Les proves complementàries: simples i complexes.
4. Lesions esportives més freqüents: Lesions articulars. Lesions musculotendinoses. Lesions lligamentoses.
5. Tipus de tractaments de les lesions esportives: Tractaments funcionals. Tractaments quirúrgics. Treball en equip multidisciplinar: metge de l'esport; fisioterapeuta; entrenador; preparador físic.
6. Lesions més freqüents en les diferents modalitats esportives.

#### **Bloc 2:**

1. Mètodes de recuperació de la fatiga en l'esportista: La restitució sincrònica o recuperació continuada. La restitució primària o recuperació ràpida. La restitució secundària o recuperació profunda. La restitució en la síndrome del sobreentrenament.
2. Tractament fisioterapèutic i prevenció de les lesions més freqüents en l'esport: El cruiximent. La distensió muscular. La ruptura fibril·lar. La periostitis tibial. La fascitis plantar. La lumbalgia.
3. Protocol d'actuació davant l'esportista lesionat: Tractament de la lesió. Readaptació a l'esforç. Psicologia de l'esportista lesionat

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Avaluació continuada:**

Els continguts pràctics (15 % de la nota final) s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge.

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de realitzar una prova pràctica de tots el blocs al finalitzar el semestre.

Presentació d'un treball de seguiment d'un cas clínic relacionat amb una lesió esportiva (35 % de la nota final) que s'entregarà al final del semestre.

Els continguts teòrics (50% de la nota final) s'avaluaran mitjançant una prova escrita realitzada al final del semestre.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària corresponent.

## Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Ana Maria Abello Pla
- Roser Picas Baltanàs

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura que pertany a la matèria de Estratègies de Intervenció en Fisioteràpia, té com a objectius principals:

- conèixer els programes de promoció i prevenció de la salut, dirigits a la comunitat
- conèixer la metodologia d'intervenció de Fisioteràpia en les Incontinències urinàries, en l'atenció primària de salut.
- conèixer les estratègies d'intervenció de la fisioteràpia en assistència primària i domiciliària en el tractament de les Incontinències Urinàries.
- conèixer els fonaments de la intervenció de fisioteràpia en el tractament de les Incontinències Urinàries.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Relaciona les disfuncions del sol de la pelvis amb les disfuncions del diafragma respiratori, les dels músculs de la paret abdominal i les estructures múscul i esquelètiques de la columna lumbosacre.
- 2- Defineix el compartiment pelvi-perineal i la seva fisiopatologia urologia, sexològica, coloproctologica i de la reproducció humana.
- 3- Descriu i aplica la fisiopatologia derivada de les disfuncions del complexa lumbo-pelvià-femoral: incontinències urinàries.
- 4- Defineix i sap aplicar les directrius de la CIF en el diagnòstic de Fisioteràpia en IU.
- 5- Coneix els test específics validats i tècniques d'exploració del complexa pelvi-perineal en IU.
- 6- Aplica les tècniques específiques d'exploració del compartiment pelviperineal en IU.
- 7- Descriu i coneix la prevenció de les disfuncions del diafragma pelvià.
- 8- Descriu les tècniques passives de tractament de les incontinències urinàries.
- 9- Descriu les tècniques actives de tractament de les incontinències urinàries.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### **Específiques**

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per

emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS:**

---

1. Anatomia funcional del complexe lumbo-pelvi-femoral:Àrea lumbar. Àrea pelvitrocanteria. Àrea diafragmàtica.
2. Diafragma respiratori i les seves relacions amb el complexe pelvipèrineeal.
3. Exploració complexe lumbo-pelvi-femoral: Àrea lumbar. Àrea pelvitrocanteria. Àrea diafragmàtica.
4. Vinculació de les eines i test validats de avaluació i diagnòstic basats en la CIF .
5. Diagnòstic clínic( Mèdic) versus diagnòstic de Fisioteràpia.

## **AVALUACIÓ:**

---

Avaluació continuada:

- Els continguts teòrics i pràctics s'avaluaran de forma continuada a la classe pràctica a través de la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques impartides . Més la presentació de dos treballs (resums crítics de un 1er article i 2n article de IU) que es treballaran durant el semestre.
- Els continguts teòrics s'avaluaran a través de proves escrites, més la presentació en Power Point d'una exposició oral en grup, basada en un article de fisioteràpia comunitària en IU.

Els continguts pràctics s'avaluaran a través d'una prova final d'avaluació.

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques tindrà un 0 a la nota pràctica i haurà de recuperar aquesta part durant l'avaluació complementària.

Valors de les notes:

Si no se supera l'avaluació teòrica amb una nota mínima de 5 no es realitzarà la mitja amb les altres parts de l'assignatura i quedarà pendent d'avaluació.

Avaluació del procés pràctic

Es valorarà:



Continguts Teòrics: 60%

- 40% examen teòric
- 20% activitats d'avaluació Continguts Pràctics: 40%
- 30% examen pràctic
- 10% nota de classe

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Stephenson, O'Connor. (2003). *Fisioterapia en Obstetricia y Ginecologia. : Fisioterapia en Obstetricia y Ginecologia*. (2003 ed.). Madrid: : McGraw-Hill-Interamericana, .
- Walker, Carolina. (2006). *Fisioterapia en obstetricia y uroginecologia: Fisioterapia en obstetricia y uroginecologia* (2006 ed.). Barcelona: Masson Elsevier, 2006.: : Masson Elsevier.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Nutrició i Fisioteràpia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Alba Reguant Closa

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura de Nutrició i Fisioteràpia és una assignatura optativa del grau de Fisioteràpia, que forma part de la matèria "Activitat física, esport i salut". No hi ha requeriments previs però es recomana haver cursat i superat les assignatures "Anatomia I" i "Fisiologia I".

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

1. Conèixer les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.
2. Adquirir habilitat en la mesura de la despesa energètica.
3. Conèixer les característiques dels aliments
4. Aprofundir en el coneixement de les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.
5. Aprofundir en la interpretació de publicacions de referència sobre la temàtica.
6. Aprofundir en la recerca d'informació relacionada amb els temes tractats a classe.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.
2. És capaç de mesurar la despesa energètica i adaptar les mesures nutricionals correctes.
3. Coneix les característiques dels diferents aliments.
4. Coneix les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

#### Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

### **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

### **CONTINGUTS:**

- 
1. Bases de l'alimentació equilibrada
  2. Mesura de la despesa energètica i composició corporal
  3. Adaptació de l'alimentació en funció de la despesa energètica de cada individu
  4. Estratègies de promoció de la salut a partir de l'alimentació

### **AVALUACIÓ:**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en base a:

- Examen final, que li correspon el 50% de la nota final (Recuperable)
- Avaluació continuada de les activitats dirigides i autònomes, que li correspon el 35% de la nota final
- Treball final de recerca, que li correspon el 15%.

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5 en l'examen final, així com en la nota mitjana obtinguda de les activitats d'avaluació continuada.

### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- BARBANY, Joan Ramon (2002). *Alimentación para el deporte y la salud* (1 ed.). Barcelona: Martinez Roca.
- Generalitat de Catalunya (2007). *Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (PEFS)* (1 ed.). Barcelona: Secretaria General de l'Esport.

- BURKE, Louise. (2010). *Nutrición en el deporte: un enfoque práctico* (1 ed.). Madrid: Médica Panamericana.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Podologia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Anna Franquet Simon

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura que pertany a la matèria de Estratègies d'intervenció en Fisioteràpia té com a objectius principals:

- Capacitar a l'alumne per fer una exploració i diagnòs de la patologia del peu
- Conèixer les principals patologies del peu i els seus tractaments
- Capacitar a l'alumne per relacionar el peu amb altres estructures del cos i la seva patologia

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Coneix l'anatomia i la biomecànica del peu.
- Identifica les alteracions del sistema musculoesquelètic que són susceptibles de derivació a un servei de podologia.
- Reconeix els diferents tipus de tractament de les patologies del peu.
- Coneix els diferents materials per la confecció d'ortèsis i pròtesis del peu.

### CONTINGUTS:

---

#### 1. Anatomia i biomecànica del peu

#### 2. Ossificació del peu

#### 3. Alteracions digitals

- Hallux Abductus Valgus, Hallux rigidus, dits en garra

#### 4. Alteracions de la volta plantar i del retropeu

- Peu pla

- Peu cau
- Peu valg, var...

### **5. Mètodes d'exploració del peu**

- Palpació, medicació de rang articular, balanç muscular
- Proves especials
- Mètodes d'obtenció de la petjada: pedigrafia, plataforma de pressions
- Mètodes d'exploració de la marxa

### **6. Patologia dermatològica i ungueal del peu**

- Hiperqueratosis, helomes, berrugues plantars, ungla encarnada ...

### **7. Peu Infantil**

- Paràmetres fisiològics i patològics del desenvolupament del peu en el nen
- Evolució de la marxa infantil i marxa patològica

### **8. Malformacions congènites del peu**

- Peu bot, peu equí, talus, metatarsus adductus

### **9. Metatarsalgies**

- Neuroma de Morton, fractures metatarsals, sesamoiditis...

### **10. Talalgies**

- Fascitis plantar, entorsis de turmell, bursitis retrocalcània, fractures calcani ...

### **11. Marxa neurològica**

### **12. Ortesis i protesis**

Tractarem transversalment: el peu i l'enllitament, peu de l'esportista, peu geriàtric, tractaments de fisioteràpia en el peu.

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Avaluació continuada:**

- Els continguts pràctics (30% de la nota final) s'avaluaran amb l'entrega, a final de semestre, de les fitxes d'activitats pràctiques proposades . L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques no superarà aquest bloc, el qual no és recuperable.
- Exposició de l'alumne d'un tema proposat sobre la patologia del peu (15% de la nota final). No recuperable
- Els continguts teòrics (55% de la nota final) s'avaluaran mitjançant una prova escrita realitzada al final del semestre. Recuperable

**Per superar l'assignatura serà necessari fer entrega del 80% de les fitxes pràctiques i superar amb un mínim de 5/10 l'examen teòric**

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà en el període d'avaluació complementària corresponent.

## Psicomotricitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Encarnació Mora López

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura de psicomotricitat aporta a l'estudiant una visió del desenvolupament humà com una unitat psíquica, emocional i motriu, donant-li una visió holística de tot aquest procés.

Durant l'assignatura l'estudiant coneixerà els orígens d'aquesta disciplina, les diferents escoles d'intervencions, els àmbits d'intervencions i la seva metodologia.

L'objectiu es transmetre a l'estudiant la visió preventiva d'aquesta disciplina ,que ajuda a les persones durant tot el cicle de la vida, afavorint la seva expressió motriu i emocional.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Descriure els fonaments teòrics d'aquesta disciplina.
- 2- Conèixer la metodologia aplicada en els diferents cicles de vida.
- 3- Aplicar una sessió bàsica de psicomotricitat preventiva.
- 4- Reconèixer les expressions i emocions dels participants durant una sessió de psicomotricitat.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització



de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.

- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

### **CONTINGUTS:**

---

#### 1. Breu història de la psicomotricitat: Definicions. Àmbits d'intervenció.

##### 1. Definicions

##### 2. Àmbits d'intervenció

#### 2. Bases de la psicomotricitat.

#### 3. Escoles d'intervenció en psicomotricitat:

##### 1. Psicomotricitat cognitiva.

##### 2. Psicomotricitat vivenciada

#### 4. IPP, metodologia, materials, intervenció:

##### 1. Competències motrius, cognitives i socioafectives.

##### 2. Tipus de material.

##### 3. Mètodes d'intervenció.

#### 5. Aptituds i actituds del psicomotricista:

##### 1. Escolta activa.

##### 2. Empatia.

##### 3. Llei estructurant.

##### 4. El cos com a mediador relacional.

#### 6. Estructures de les sessions en psicomotricitat:

##### 1. Ritual d'entrada.

2. Espai sensoriomotriu o espai corporal.
  3. Joc simbòlic o espai emocional.
  4. Espai creatiu i de diàleg.
  5. Reconeixement i ritual de sortida.
7. Objectius de la psicomotricitat en els diferents àmbits on s'actua.

## **AVALUACIÓ:**

---

- Participació en les sessions de psicomotricitat i en les activitats proposades a l'aula: 15% de la nota final de l'assignatura (no recuperable).
- Avaluacions pràctiques: 45% de la nota final.
- Prova escrita de resposta múltiple: 40% de la nota final de l'assignatura.

Assistència a les classes pràctiques: Si es falta més d'un 20% de les classes la part pràctica queda suspesa i no es podrà realitzar l'examen pràctic dins del període ordinari.

Es podrà realitzar la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final, sempre i quan les diferents avaluacions pràctiques i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5. En cas contrari s'haurà de reavaluar en el període d'avaluació complementària.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- ? Aucouturier, Bernard (2004). *Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz*. (2004 ed.). Barcelona: Editorial Graó .
- Aucouturier, B. Van Nieuwenhoven, C. Danneels, P. Dezutter, O. Frankard, A. (2004). *Miedo a todo... El niño y sus miedos* (2004 ed.). Barcelona: Editorial Graó.
- Aucouturier, B. Mendel, G (2004). *¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto?* (2004 ed.). Barcelona: Editorial Graó.
- Mila, J (2008). *De profesión psicomotricista* (2008 ed.). Madrid: Miño y Dávila editores.
- Rota, J. (2015). *La intervención psicomotriz: de la práctica al concepto*: (2015 ed.). Barcelona: Editorial octaedro.

## Psicosociologia de la Discapacitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Laura Vidaña Moya

### OBJECTIUS:

---

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Cronicitat i enfermtetats de llarga evolució i té per objectius principals:

- Aprofundir en el coneixement de les característiques de les persones amb discapacitat dins un context inclusiu.
- Assolir un domini bàsic d'aquesta temàtica, per tal de poder observar, analitzar i prendre decisions perquè les persones amb discapacitat assoleixin un funcionament humà i una qualitat de vida normativa des d'un enfocament inclusiu.
- Ser conscients de la vulnerabilitat, en els diferents àmbits, de les persones amb discapacitat, així com també de les repercussions legals habituals.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- Conèixer les característiques i les necessitats específiques de les persones amb discapacitat
- Conèixer els suports materials, tècnics i personals que poden ser utilitzats per les persones amb discapacitat.
- Conèixer les necessitats de les famílies i de les persones amb discapacitat i saber intervenir per afavorir el seu desenvolupament i el benestar psicològic i físic amb l'objectiu de millorar la seva qualitat de vida.
- Identificar i utilitzar les estratègies i instruments que permetin una comunicació efectiva amb les persones amb discapacitat i el seu entorn familiar i social.
- Analitzar les necessitats d'atenció i proporcionar els serveis i suports necessaris per aconseguir una atenció inclusiva i continuïtat assistencial

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

## Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.

## Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

## CONTINGUTS:

---

1. Una mirada històrica a la discapacitat.
2. Model social: El Moviment de Vida Independent.
3. Estereotips socials.
4. Aspectes psicològics relacionats amb la discapacitat.
5. L'ocupació significativa com a eina d'integració social.
6. La vivència de la discapacitat en primera persona.
7. Pràctica basada en l'evidència en el camp de la discapacitat.

## AVALUACIÓ:

---

L'estudiant haurà de demostrar que ha assolit les competències i els coneixements de l'assignatura. L'avaluació és formativa i continuada i tindrà els següents apartats:

Avaluació continuada.....50%  
Treball final.....50%.

La qualificació final s'obté a través de la mitjana entre l'avaluació final i el treball pràctic. Hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Aquesta convocatòria contempla dos períodes diferenciats d'avaluació. En primer lloc el període ordinari, que es realitza de forma integrada al procés formatiu i dins el període lectiu. A

més, s'estableix un segon període d'avaluació complementària en el qual l'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Alex Rubin, H., Adam Shapiro, D. (2005). *Murderball* [DVD] EEUU: THINKFilm [USA] / MTV Films..
- Movimiento de Vida Independiente (2019). *Foro de Vida Independiente y Divertad*:. Recuperat de <http://forovidaindependiente.org/>.
- Walker, L. (2013). *The Crash Reel* [DVD] EEUU: HBO Documentary Films..

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Rehabilitació Equestre

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Begoña Velilla Mor

### OBJECTIUS:

---

Amb la realització de l'assignatura Rehabilitació Equestre que pertany a la matèria d'Activitat física, esport i salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics, identificant-ne les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió de en funció de les necessitats de cada pacient i la seva patologia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1-Comprèn els principis terapèutics de la hipoteràpia i com es relacionen amb tractaments de fisioteràpia a través del moviment del cavall.
- 2-Identifica les indicacions, els efectes i les contraindicacions de la rehabilitació equestre en els diferents sistemes de l'organisme.
- 3-Reconeix les mesures de seguretat a les sessions d'equitació terapèutica.
- 4-Identifica els ítems de planificació d'una sessió d'equitació terapèutica.
- 5-Analitza els canvis posturals que es generen amb la munta.
- 6-Reconeix les característiques d'un correcte seient de muntar.
- 7-Analitza la posició, la alineació i el treball vestibular durant la munta.
- 8-Coneix les diferents tècniques de fisioteràpia que es poden complementar amb la Rehabilitació Equestre.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments

necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin

transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS:

---

1. Marc actual de la rehabilitació eqüestre.
2. Definició de les diferents tècniques de rehabilitació eqüestre
3. Principis terapèutics de la hipoteràpia
4. Contraindicacions de la rehabilitació eqüestre
5. Mesures de seguretat
6. El correcte seient de muntar.
7. Planificació i estructura d'una sessió de rehabilitació eqüestre.
8. Professionals que poden intervenir en una sessió de rehabilitació eqüestre.
9. Etologia del cavall. Coneixement del món i entorn del cavall
10. Munta amb cadira i amb manta amb anella de volteig
11. Maneig del destre
12. Formes de treball amb el cavall
13. Aplicació i reconeixement de les mesures de seguretat
14. Treball vestibular i percepció dels canvis produïts per el moviment del cavall.
15. Tècniques de fisioteràpia que s'apliquen a la rehabilitació eqüestre: Tècnica de Kabat, Facilitació Neuromuscular Propioceptiva, fisioteràpia respiratòria, Mètode Pold, Mètode Bobath, Mètode Votja, Feldenkrais. Realitzats a la pràctica de gimnàs i al centre hípic.

## AVALUACIÓ:

---

Prova escrita, que li correspon el 40% de la avaluació del mòdul de rehabilitació eqüestre.

L'assistència a les pràctiques al Centre Hípic (EQUUSVIC) i a la sessió conjunta del gimnàs, que li correspon al 50% de la avaluació del mòdul de rehabilitació eqüestre, amb avaluació contínua mentre es realitzen les sessions i amb la presentació d'un dossier de pràctiques.

La participació en grup reduït en un treball de planificació d'una sessió d' hipoteràpia assignant una patologia, que li correspon al 10% de la avaluació del mòdul de rehabilitació eqüestre.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- EDITH GROSS NASCHERT (2006). *LA REHABILITACIÓN POR MEDIO DEL CABALLO* (2 ed.). MEXIC: EDITORIAL TRILLAS.
- MARIA ERNST, MANUEL DE LA FUENTE Earía Ernst (2007). *MANUAL BÁSICO DE HIPOTERAPIA* (1 ed.). MADRID: LA LIEBRE DE MARZO.



## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Sexualitat i Cronicitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Jordi Naudó Molist
- Miriam Molas Tuneu

### OBJECTIUS:

---

Són objectius de l'assignatura:

- Analitzar els factors que contribueixen a la salut sexual
- Conèixer els conceptes bàsics de sexualitat respecte a la cronicitat
- Diferenciar conceptes d'identitat - rol i orientació en sexualitat humana
- Anàlisi i abordatge de les dificultats que es presenten en diverses malalties cròniques respecte a la dimensió sexual
- Domini i maneig d'orientacions pedagògiques per a diverses discapacitacions
- Abordatge clínic de disfuncions sexuals en persones que presenten cronicitat

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1- Coneix, reflexiona i és capaç d'explicar les principals característiques de la sexualitat en situacions de cronicitat i discapacitat
- 2- Diferencia els conceptes bàsics de la dimensió sexual humana.
- 3- Identifica i reconeix els drets universals de la salut sexual en població crònica i discapacitada.
- 4- Planifica i avalua un programa d'educació sexual per a persones amb situació de cronicitat

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

#### Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o

comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.

- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

### **Bàsiques**

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

### **CONTINGUTS:**

---

- 1.Introducció a la salut sexual
- 2.Concepte de sexualitat i discapacitat
- 3.Identitat-Rol-Orientació en població general
- 4.Drets sexuals de les persones amb discapacitat
- 5.Sexualitat i HTA
- 6.Sexualitat i estats intersexuals
- 7.Sexualitat i salut mental
- 8.Sexualitat i vellesa
- 9.Sexualitat i dolor crònic
- 10.Sexualitat i discapacitat física
- 11.Sexualitat i diabetes
- 12.Clínica Sexològica-Factors i Avaluació
- 13.Clínica Sexològica Masculina
- 14.Clínica Sexològica Femenina

### **AVALUACIÓ:**

---

Per a l'avaluació de procés de l'assignatura es tindrà en compte la realització de les activitats de treball personal i grupal (el lliurament/execució de totes les activitats de l'avaluació és improrrogable).

La puntuació global de l'assignatura serà el resultat de la suma obtinguda de les diferents tasques i en l'examen final. Per a poder procedir a aquesta suma caldrà haver aprovat l'examen.

Els percentatges son els següents:

30% Treballs i exercicis individuals (no recuperable)  
20% Treball en grup (no recuperable)  
50% Examen(recuperable)  
Cal haver aprovat l'examen per a poder fer mitja entre tots els ítems.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- De la Cruz, Carlos. (2018). *Sexualidades diversas, sexualidades como todas* (1 ed.). Madrid: Fundamentos.
- De la Cruz, Carlos. (2017). *Sexualidades que importan. Guía de educación sexual para familiares de personas con discapacidad* (1 ed.). Madrid: Meridiano.
- Cabello Santamaria, Francisco. (1996). *Sexualidad y Discapacidad Física* (1 ed.). Barcelona: Instituto de Sexologia de Barcelona.
- Masters, William H., Johnson, Virginia E., Kolodny, Robert C. (1995). *La Sexualidad Humana* (13 ed.). Barcelona: Grijalbo.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

## Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Alice Delessert Padró
- Luz Adriana Varela Vasquez
- Roberta Ghedina
- Sandra Rierola Fochs

### OBJECTIUS:

---

L'assignatura tècniques especials de fisioteràpia neurològica és una optativa la qual pertany a la matèria de la Neurologia. Dins d'aquesta assignatura es pretén aprofundir el coneixement de l'alumne en el camp de la neurologia, amb la finalitat de poder conèixer noves estratègies de tractament no vistes anteriorment.

Els principals objectius són:

- Conèixer noves estratègies de tractament no vistes en assignatures anteriors (dual task, estimulació basal, teràpia de restricció...).
- Conèixer els beneficis i consideracions de cada una de les tècniques.
- Complementar l'abordatge terapèutic estudiat fins al moment, en relació amb les assignatures precedents, amb noves línies de investigació.
- Saber valorar en quins casos poden ser útils cada una de les diferents tècniques plantejades.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

1. Coneix les diferents tècniques especials en neurologia i la seva aplicació pràctica.
2. Identifica en quins casos és més adient aplicar cada una de les tècniques.
3. Planifica i dissenya el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció del perfil del pacient.
4. Aplica un pensament i un raonament crític des de l'observació del pacient fins a la planificació del tractament.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

### **Específiques**

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS:**

---

- Introducció a la teràpia de restricció
- Introducció a les neurones mirall
- Introducció a la estimulació basal
- Introducció al dual task
- Introducció a les noves tecnologies en el camp de la neurorehabilitació
- Introducció a la rehabilitació intensiva
- La comunicació lingüística dins de l'abordatge en fisioteràpia

## **AVALUACIÓ:**

---

### **Ítems de l'avaluació continuada:**

1. Continguts pràctics: 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les activitats entregades en cada sessió i amb el treball pràctic final. Assistència a les classes pràctiques: Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

2. Continguts teòrics: 50% de la nota final de l'assignatura. Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant el sistema d'avaluació a través d'un examen escrit realitzat al final del semestre corresponent.

Es podrà realitzar la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes, sempre i quan les diferents avaluacions pràctiques i la prova escrita tinguin una puntuació igual o superior a 5,0.

L'avaluació és de manera continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent d'avaluar es recuperarà en el període d'avaluació complementària.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi sempre i quan no superi el 50% de l'assignatura, en el període de avaluació complementària.

Avaluació complementària:

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superi el 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

És imprescindible per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en la avaluació complementària, tenir superats en la qualificació de 5 o més els següents continguts:

- L'avaluació de la part teòrica
- L'avaluació de la part pràctica

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

- Esclusa Feliu, A. (2013). *Modulació Pedagògica, Un punt de suport : Ensenyant a familiars de persones amb grans discapacitats* (1 ed.). España: Circulo Rojo.
- Cano de la Cuerda, R., Martínez Piédrola, RM., Miangolarra Page, JC. (2017). *Control y aprendizaje motor.: Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano* (1 ed.). Madrid: Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R., Collado Vásquez, S. (2012). *Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento* (1 ed.). Madrid : Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R. (2018). *Nuevas tecnologías en Neurorrehabilitación : Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas* (1 ed.). Madrid : Panamericana.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.



## Teràpia Aquàtica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

### PROFESSORAT

- Eva Cirera Serrallonga

### OBJECTIUS:

---

Amb la realització de l'assignatura Teràpia Aquàtica es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics del treball en el medi aquàtic, identificant-ne les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió en funció de les necessitats de cada pacient i la seva patologia.

### RESULTATS D'APRENTATGE:

---

- 1-Coneix les propietats bàsiques de l'aigua, els seus beneficis i les formes d'aplicació
- 2-Identifica els factors que ha tenir en compte per fer una valoració prèvia a l'inici del tractament aquàtic.
- 3-Coneix les indicacions i contraindicacions de la Teràpia Aquàtica.
- 4-És capaç de planificar una sessió de Fisioteràpia Aquàtica.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

#### Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des

d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

### **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

### **CONTINGUTS:**

---

1. Història de la Hidroteràpia-Hidrocinèsiteràpia.
2. Propietats de l'aigua i formes d'aplicació.
3. Característiques de les piscines i dels materials.
4. Indicacions i contraindicacions de la Fisioteràpia aquàtica.
5. Valoració del pacient i disseny de la sessió de Fisioteràpia aquàtica.
6. Estructura i desenvolupament de les sessions.

### **AVALUACIÓ:**

---

La valoració total d'aquesta assignatura té un 50% fonamentat en la teoria i un 50% fonamentat en la pràctica.

La valoració de la teoria prové de la prova escrita (examen tipus test) que valdrà íntegrament aquest 50%. En cas de no aprovar aquesta part teòrica, serà recuperable en el període d'avaluació complementari corresponent.

La valoració de la pràctica es realitza en un 25% d'avaluació continuada (assistència i actitud a classe, tant en la teoria com en la pràctica) i un 25% del treball en grup sobre un cas clínic. La part pràctica no és recuperable.

Cal superar amb un 5 tant el bloc teòric com el bloc pràctic per tal de fer mitja. En cas que no s'hi arribi, només es pot recuperar la part teòrica.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Güeita Rodríguez, J., Alonso Fraile, M., Fernández de las Peñas, C. (2015). *Terapia Acuática: Abordajes desde la Fisioterapia y la Terapia Ocupacional* (1 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Mur, E., Verdú, A., Cirera, E., Ferrer, M., Nadal, R. (2012). *Manual de Fisioteràpia Aquàtica* (1 ed.). Barcelona: Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.
- Pérez Fernández, M<sup>a</sup>Reyes (2005). *Principios de hidroterapia y balneoterapia* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España.
- Koury, J.M. (1998). *Acuaterapia: Guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina* (1 ed.). Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Duffield, M.H. (1984). *Ejercicios en el agua* (1 ed.). Barcelona: JIMS.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.