

Annexos

Treball Final de Grau

CALVENTE i CERDÀ, Concepción

4rt del Grau en Psicologia

Tutora: Pilar Prat Viñolas

Treball Final de Grau

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic

Vic, maig de 2014

Contingut

1	Annex 1: Formulari administrar	4
2	Annex 2: Resultats quantitius del qüestionari.....	15
2.1	Informació de la mostra (edat, sexe, curs)	15
2.1.1	Edat.....	15
2.1.2	Sexe	16
2.1.3	Curs.....	17
2.2	Respostes del qüestionari.....	18
2.2.1	Respostes pregunta 2.....	18
2.2.2	Respostes pregunta 3.....	22
2.2.3	Respostes pregunta 4.....	25
2.2.4	Respostes pregunta 5.....	28
2.2.5	Respostes pregunta 6.....	31
2.2.6	Respostes pregunta 7.....	35
2.2.7	Respostes pregunta 8.....	38
2.2.8	Respostes pregunta 10.....	41
2.2.9	Respostes pregunta 11.....	44
2.2.10	Respostes pregunta 12.....	47
2.2.11	Respostes pregunta 13.....	50
2.2.12	Respostes pregunta 14.....	74
2.2.13	Respostes pregunta 15.....	77
2.2.14	Respostes pregunta 16.....	80

2.2.15	Respostes pregunta 17.....	83
2.2.16	Respostes pregunta 18.....	86
2.2.17	Respostes pregunta 19.....	89
2.2.18	Respostes pregunta 20.....	92
2.2.19	Respostes pregunta 21.....	95
2.2.20	Respostes pregunta 22.....	98
2.2.21	Respostes pregunta 23.....	101
3	Annex 3: Resultats qualitius del qüestionari.....	104
3.1	Respostes pregunta 1.....	104
3.2	Respostes pregunta 9.....	120
4	Annex 4: Taules de Categories de les respostes qualitatives del qüestionari.....	134
4.1	Pregunta 1.....	134
4.2	Pregunta 9.....	147
5	Annex 5: Guió Grup de Discussió	154
6	Annex 6: Transcripció Grup de Discussió	158
7	Annex 7: Taula de Categories del Grup de Discussió	181
7.1	Taula de comentaris 1	181
7.2	Taula de comentaris 2	196
7.3	Taula de comentaris 3	202
7.4	Taula de comentaris 4	204
8	Annex 8: Comentaris sobre el qüestionari realitzat	205

1 Annex 1: Formulari administrar

Qüestionari de recerca

L'enquesta que es presenta a continuació planteja un seguit de preguntes de caire personal, destinades a recollir la vostra opinió sobre diferents aspectes d'interès. Dit qüestionari és totalment anònim i la finalitat de les dades recollides serà purament de recerca i investigació pel Treball de Final de Grau de 4rt de Psicologia de la Universitat de Vic. Per concloure, comentar que quan vegeu esmentats als pares en algunes de les preguntes, també ens estem referint als tutors legals o persones de referència que tingueu a casa.

Emplena la informació següent:

	15	16	17	18	19 o +
EDAT					

	Home	Dona
SEXE		

	E4t	B1 (Ciències i Tecnologia)	B1 (Humanitats i CCSS)	B2 (Ciències i Tecnologia)	B2 (Humanitats i CCSS)
CURS					

Respon les següents preguntes pensant amb tu:

1. Què creus que pensen els adults sobre els adolescents? Descriu amb adjectius.

--

2. Aquests possibles pensaments influeixen en la manera que els adults tenen de relacionar-se amb els adolescents.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

3. Els meus pares veuen a tots els adolescents iguals.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

4. Tots els adolescents són iguals.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

5. Sorgeixen molts conflictes amb els meus pares.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

6. En el cas que sorgeixin conflictes amb els teus pares, per quin/s motius es donen?

- Horari de tornada a casa
- Estudis
- Tasques de casa
- Alimentació
- Vestimenta
- Diners
- Contestes inapropiades
- Les vostres amistats
- Consum d'alcohol i altres
- Altres

7. Els meus pares pensen que sempre els vull portar la contrària.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

8. Em sento pressionat/da en algunes ocasions pel que pensen i esperen els meus pares de mi.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

9. Què creus que esperen els teus pares de tu?

10. Els pares em donen la llibertat i autonomia que em mereixo per l'edat que tinc.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

11. Els meus pares i professors/es pensen que no tinc en compte els seus consells.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

12. En algunes ocasions duc la contrària als meus pares pel simple fet de no donar-los la raó.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

13. Teniu algun adult al qui admireu? En cas afirmatiu, anomena'l.

Sí No

14. Els meus pares pensen que passo molt de temps amb els amics.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

15. Em duc millor amb la meva mare que amb el meu pare.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

16. M'agrada que els meus pares m'escoltin i m'aconsellin.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

17. Parlo amb els meus pares o professors/es dels meus problemes i/o preocupacions.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

18. He consumit algun cop drogues il·legals.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

19. Els meus pares creuen que em salto les normes.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

20. La visió que tenen els meus pares cap a mi és positiva.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

21. Ens hem de fer sentir com a societat per aconseguir millores.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

22. Em sento avaluat i jutjat contínuament pels meus pares i professors/es.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

23. Els meus pares entenen la visó que tinc de la vida.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:

1. Què creus que diuen els/les altres que pensen els adults sobre els adolescents? Descriu amb adjectius.

2. Crec que els/les altres creuen que aquests possibles pensaments influeixen en la manera que tenen de relacionar-se els adults amb ells.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

3. Crec que els/les altres adolescents pensen que els seus pares veuen a tots els adolescents iguals.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

4. Crec que els altres al·lots i al·lotes pensen que tots els adolescents són iguals.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

5. Crec que els/les altres tenen molts de conflictes amb els seus pares.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

6. En el cas que creguis que sorgeixen conflictes entre els/les altres amb els seus pares, per quin/s motius creus que es donen?

- Horari de tornada a casa
- Estudis
- Tasques de casa
- Alimentació
- Vestimenta
- Diners
- Contestes inapropiades
- Les vostres amistats
- Consum d'alcohol i altres
- Altres

7. Crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles sempre els volen portar la contrària.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

8. Crec que els/les altres es senten pressionats/des en algunes ocasions pel que els seus pares esperen d'ells/elles.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

9. Què creus que esperen els pares dels altres dels seus fills/filles?

--

10. Crec que els pares dels altres donen la llibertat i l'autonomia que els seus fills/filles es mereixen per l'edat que tenen.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

11. Crec que els/les altres adolescents pensen que els seus pares i professors/es creuen que no tenen en compte els consells que els donen.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

12. Crec que els altres al·lots i al·lotes de la meva edat, en algunes ocasions duen la contrària als seus progenitors pel simple fet de no donar-los la raó.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

13. Crec que els/les altres tenen algun adult al qui admiren? En cas afirmatiu, anomena'l.

Sí No

14. Crec que els pares dels altres adolescents pensen que els seus fills/filles passen molt de temps amb els amics.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

15. Crec que els/les altres adolescents es duen millor amb la seva mare que amb el seu pare.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

16. Crec que als/les altres adolescents els agrada que els seus pares els escoltin i aconsellin.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

17. Crec que les altres persones de la meva edat parlen amb els seus pares o professors/es sobre els seus problemes i/o preocupacions.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

18. Crec que els altres al·lots i al·lotes de la meva edat han consumit almenys un cop algun tipus de droga il·legal.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

19. Crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles es salten les normes.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

20. Crec que la visió que tenen els pares dels/les altres adolescents cap a aquests és positiva.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

21. Crec que els/les altres joves creuen que ens hem de fer sentir com a societat.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

22. Crec que els/les altres adolescents es senten avaluats i jutjats contínuament pels seus pares.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

23. Crec que els pares dels altres entenen la visió que tenen els seus fills/filles de la vida.

Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord

T'agradaria fer algun comentari sobre el qüestionari realitzat?

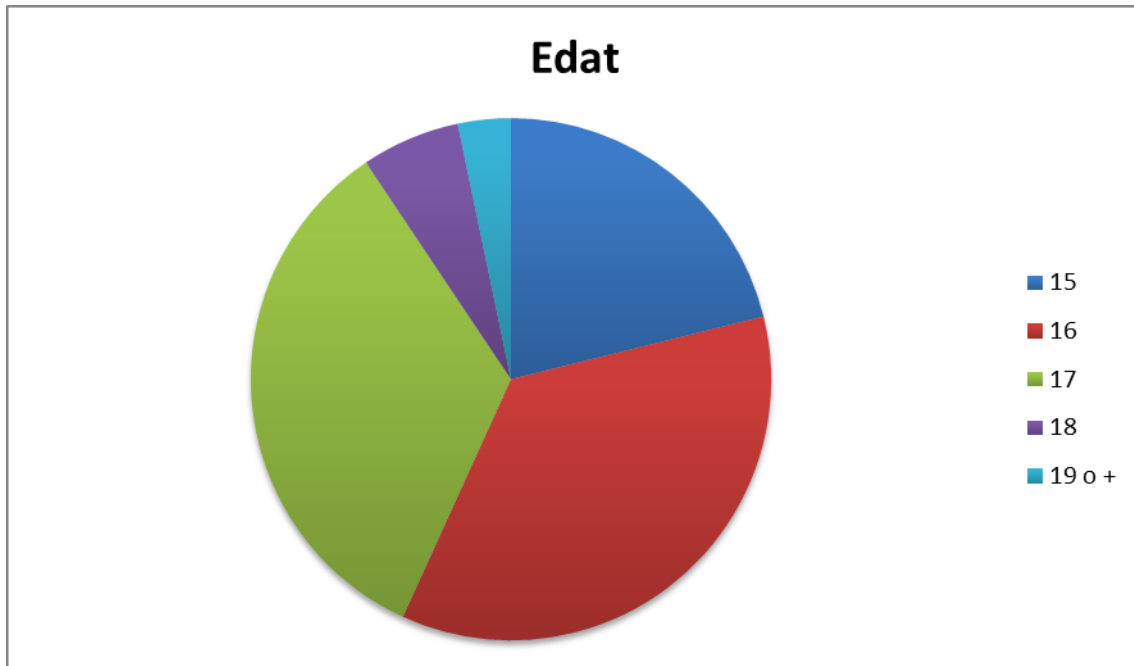
GRÀCIES per haver participat!

A continuació, si esteu interessats en rebre informació dels resultats obtinguts en la recerca duta a terme, escriviu el vostre correu electrònic:

2 Annex 2: Resultats quantitatius del qüestionari

2.1 Informació de la mostra (edat, sexe, curs)

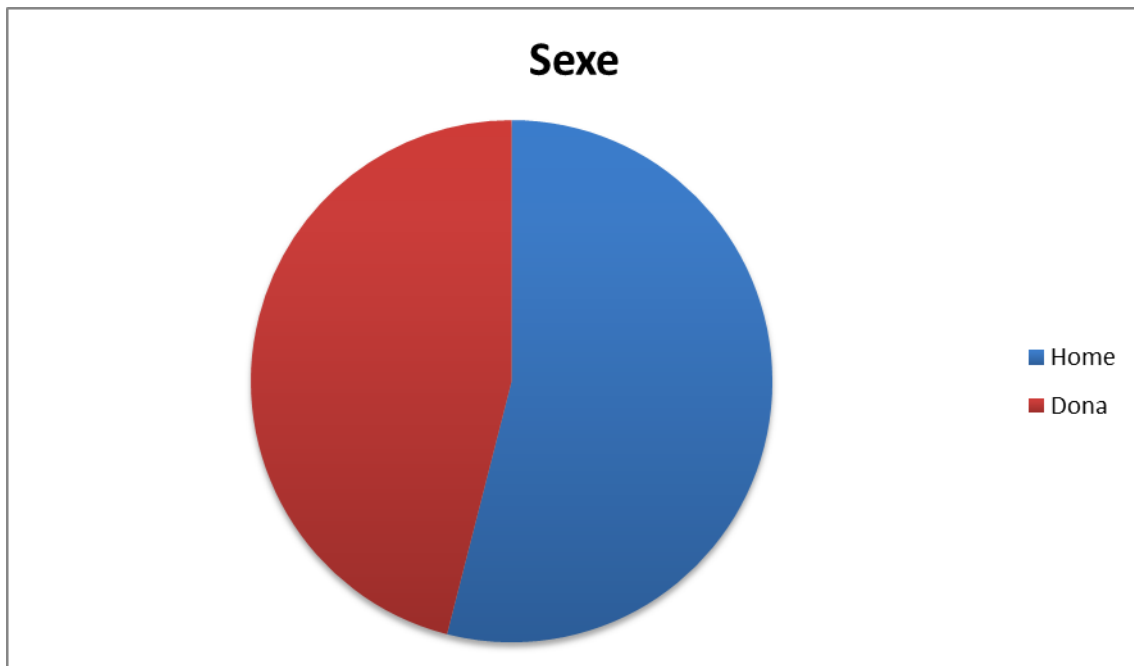
2.1.1 Edat



Possibles Respostes	15	16	17	18	19 o +
Freqüència Absoluta	45	76	72	13	7
Freqüència Relativa	21%	36%	34%	6%	3%

Com es pot observar en la gràfica, el 91% dels subjectes enquestats tenen entre 15 i 17 anys. Sent els de 16, amb un 36%, els que tenen més representació en la mostra. Per contra, amb un 9% de representació hi trobem aquells subjectes majors d'edat. Sent els de 19 o +, amb un 3%, els individus menys representats en dita mostra.

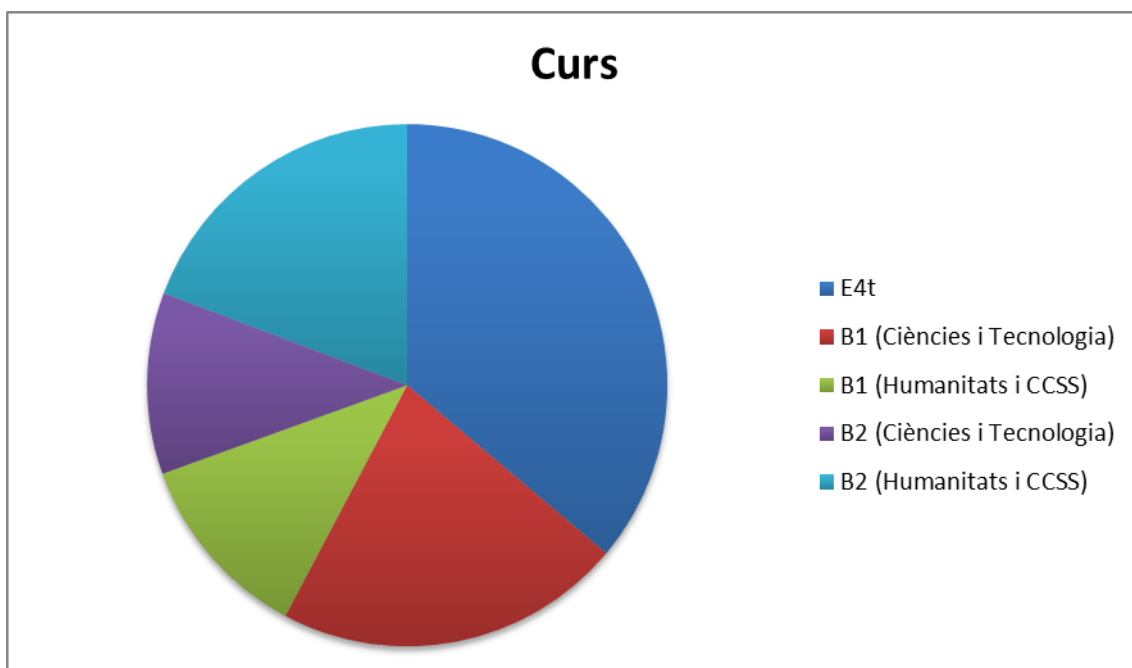
2.1.2 Sexe



Possibles Respostes	Home	Dona
Freqüència Absoluta	115	98
Freqüència Relativa	54%	46%

Com es pot veure en la gràfica, la participació en l'enquesta per part dels homes ha estat d'un 54%, sent aquesta més gran que la de les dones, un 46%. Tot i haver-hi una major participació dels homes, la mostra està bastant igualada, ja que només hi ha un 8% de diferència en participació en relació al sexe dels individus.

2.1.3 Curs



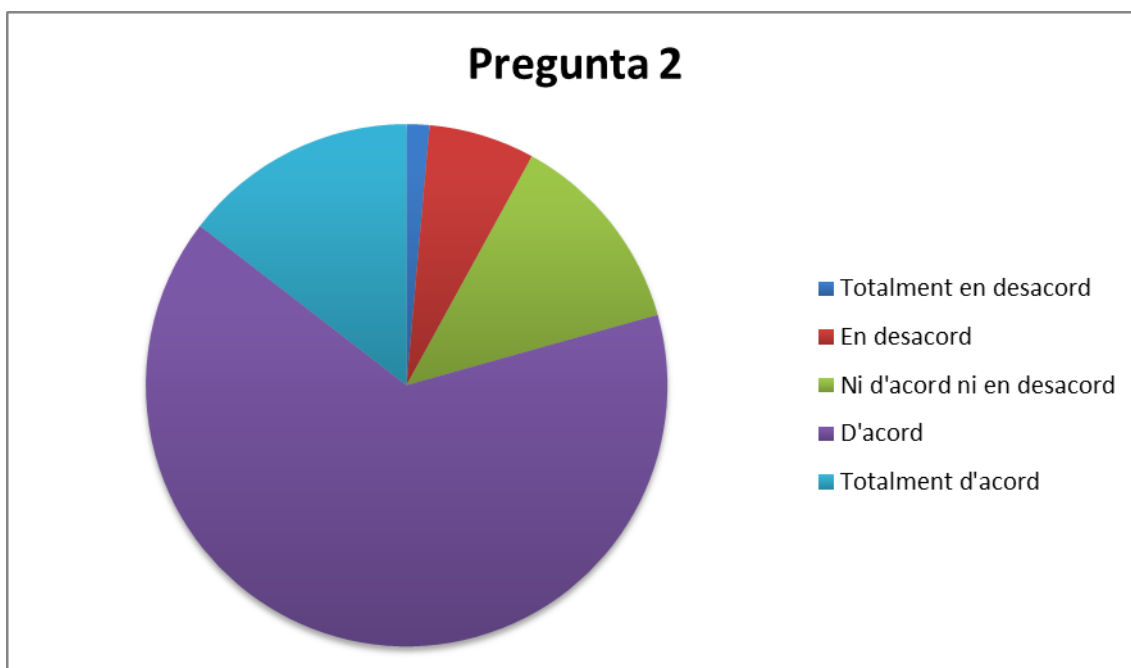
Possibles Respostes	E4t	B1 (Ciències i Tecnologia)	B1 (Humanitats i CCSS)	B2 (Ciències i Tecnologia)	B2 (Humanitats i CCSS)
Freqüència Absoluta	77	46	25	24	41
Freqüència Relativa	36%	22%	12%	11%	19%

En l'anterior gràfica s'identifica que la majoria dels subjectes enquestats estan cursant actualment 4rt d'ESO, concretament un 36% dels joves. No obstant, els alumnes de 1r de Batxillerat representen un 34% de la mostra i els de 2n de Batxillerat un 30%. Aleshores, es pot dir que la participació dels subjectes per cursos està bastant igualada.

2.2 Respostes del qüestionari

2.2.1 Respostes pregunta 2

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** Aquests possibles pensaments influeixen en la manera que els adults tenen de relacionar-se amb els adolescents.

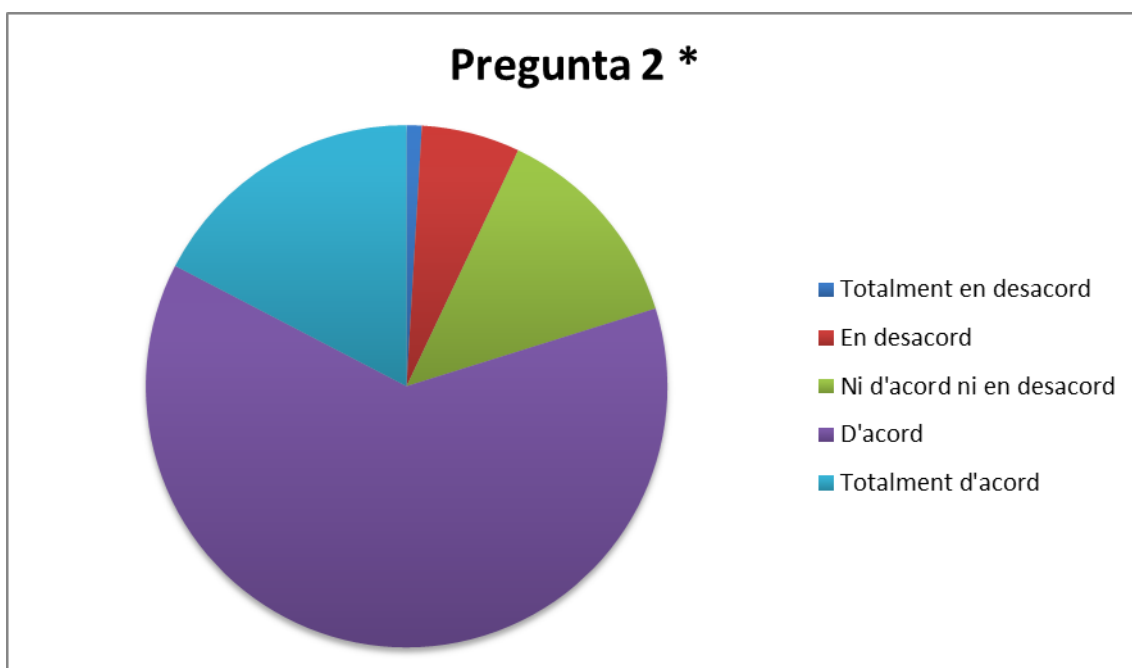


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	3	14	27	138	31
Frequència Relativa	1%	7%	13%	65%	15%

En la gràfica es pot observar com un 80% afirma estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb la qüestió plantejada, com un 13% indica estar “ni d’acord ni en desacord” i com un 8% afirma estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Els ítems que es

consideren més importants a destacar, si ens fixem en la freqüència absoluta, són: l'ítem de "totalment en desacord" en el que només tres persones de tota la mostra el marquen, i l'ítem de "d'acord", ja que en aquest cas són 138 individus qui el marquen. Per concloure, en la freqüència relativa es pot dir que del 100%, un 65% està "d'acord", i un 15% està "totalment d'acord". És a dir, que el 80% de la mostra afirma que els possibles pensaments que tenen els adults sobre l'adolescència influeixen en la manera que aquests tenen de relacionar-se amb ells i elles.

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat: Crec que els/les altres creuen que aquests possibles pensaments influeixen en la manera que tenen de relacionar-se els adults amb ells.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	2	13	28	133	37
Freqüència Relativa	1%	6%	13%	62%	17%

En la gràfica anterior, es pot veure com un 79% afirma estar “d’acord” o “totalment d’acord”, mentre que només un 7% afirma estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Al terme mig, que seria “ni d’acord ni en desacord”, hi correspon un 13% de la mostra. Els ítems que es consideren més rellevants mirant la freqüència absoluta són: l’ítem de “totalment en desacord” en el qual només hi trobem dos individus, i l’ítem de “d’acord” en el que, en cas contrari, trobem un nombre més elevat de subjectes,

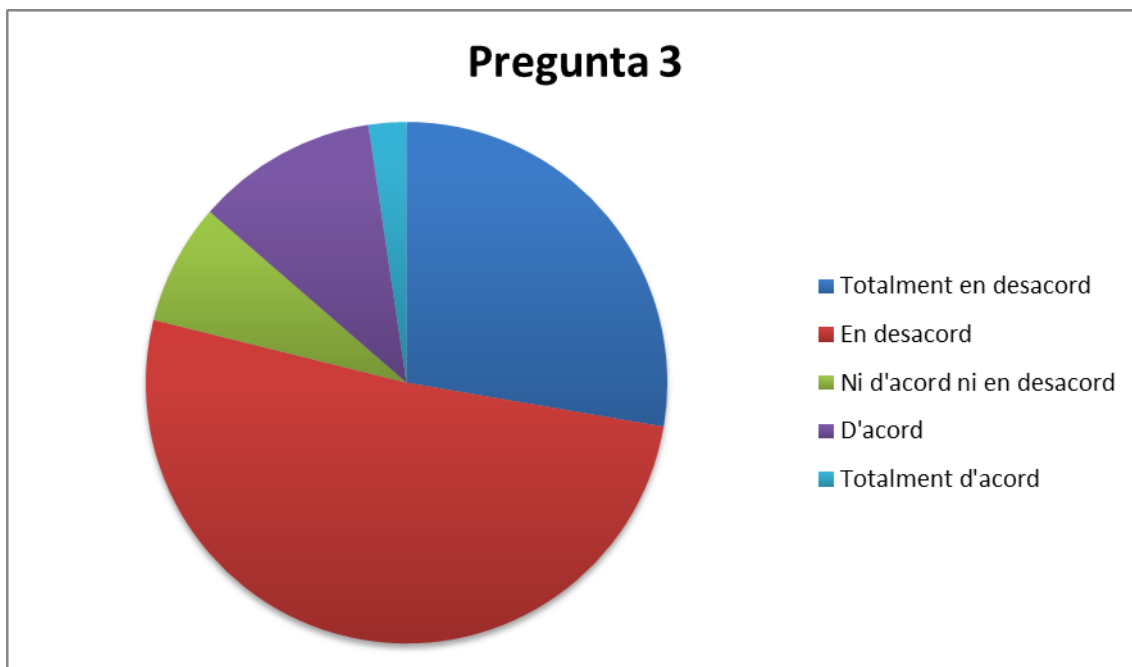
concretament 133. Finalment, comentar que del 100% de la mostra, un 62% està “d’acord” i un 17% està “totalment d’acord”. Per tant, es pot dir que el 79% dels joves que han respost l’enquesta afirmen creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat pensen que els possibles pensaments que tenen els adults sobre l’adolescència influeixen en la manera que aquests tenen de relacionar-se amb ells i elles.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En aquest cas, en ambdues preguntes les respostes han estat molt similars, ja que en la qüestió resposta pensant amb ells, el 80% de la mostra afirma que els possibles pensaments que tenen els adults sobre l’adolescència influeixen en la manera que aquests tenen de relacionar-se amb ells i elles. I, per altre banda, en la resposta donada a la mateixa pregunta, però pensant amb el que creuen els altres joves, el 79% de la mostra ha respost creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat pensen que els possibles pensaments que tenen els adults sobre l’adolescència, influeixen en la manera que aquests tenen de relacionar-se amb ells i elles.

2.2.2 Respostes pregunta 3

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** Els meus pares veuen a tots els adolescents iguals.

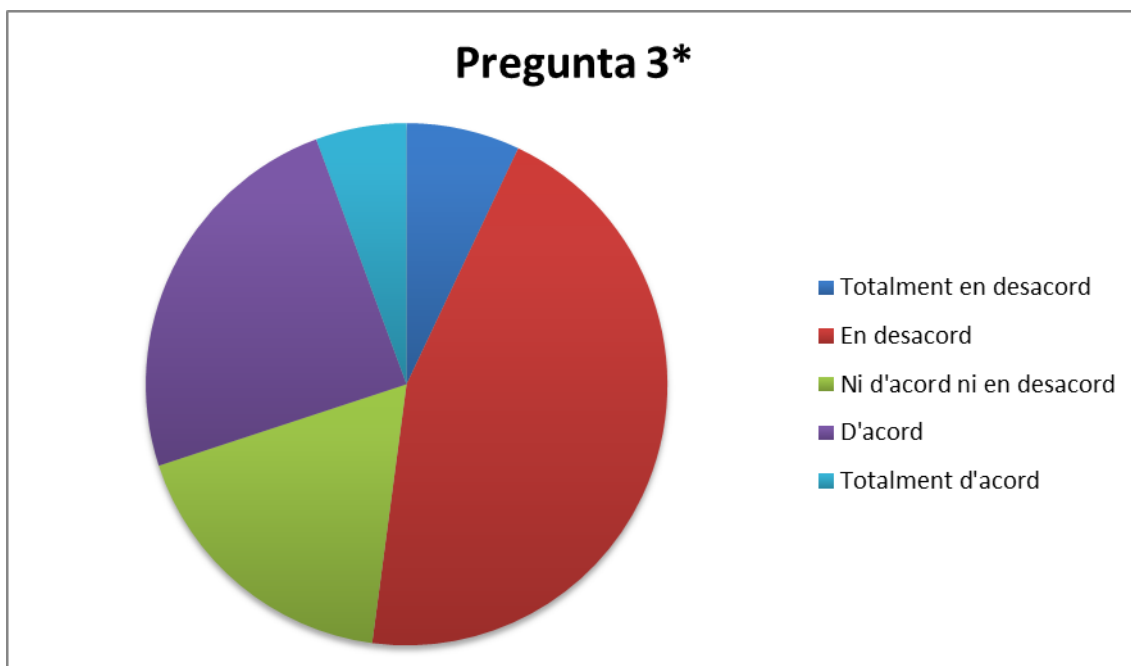


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	59	109	16	24	5
Freqüència Relativa	28%	51%	8%	11%	2%

Mirant el gràfic anterior, es poden interpretar les dades representades de la següent manera: amb un 79%, és a dir, 168 persones indiquen estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 13%, és a dir, 29 subjectes indiquen estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa al terme mig, es troba un 8% que representa 16 persones que marquen estar “ni d’acord ni en desacord” amb la

qüestió presentada. Si s'observa la freqüència relativa es pot dir que del 100%, un 51% està "en desacord" i un 28% està "totalment en desacord". Aleshores es pot dir que un 79% dels adolescents pensen que els seus pares no veuen a tots els adolescents iguals.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al-lots i al-lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres adolescents pensen que els seus pares veuen a tots els adolescents iguals.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	15	96	38	52	12
Freqüència Relativa	7%	45%	18%	24%	6%

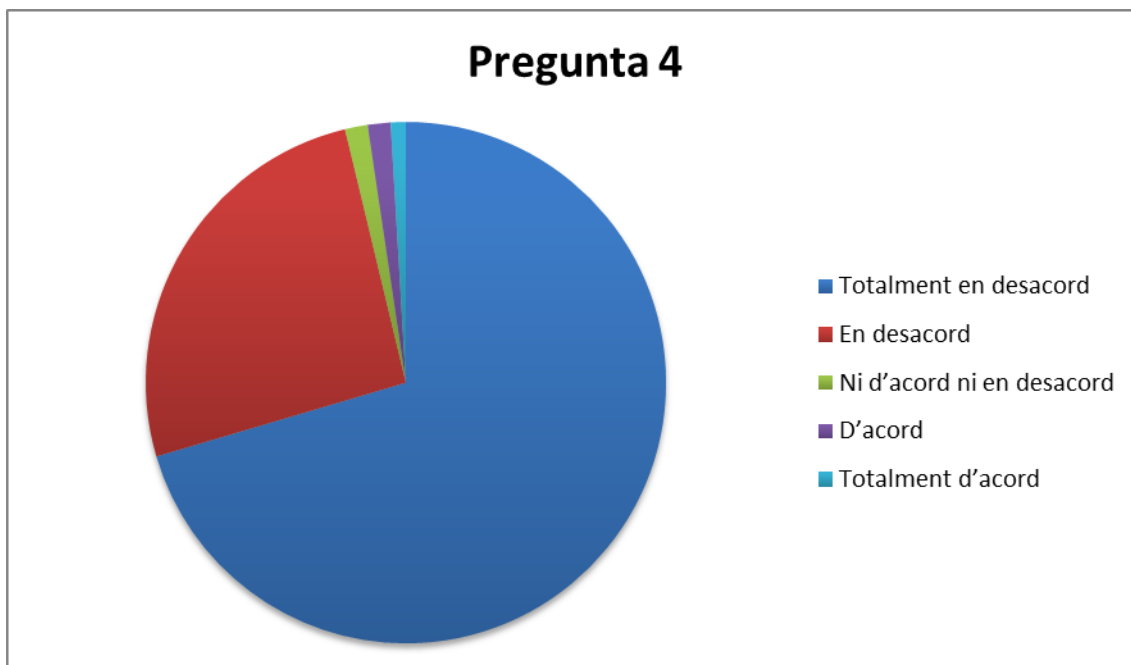
En la gràfica anteriorment presentada, es pot observar com un 52% dels joves indiquen estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 30% marca estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa a la puntuació central, és a dir, aquella representada com a “ni d’acord ni en desacord”, es pot observar com un 18% de la mostra es troba en aquesta posició. Els ítems que es consideren més importants a destacar, en relació a la freqüència absoluta, són: l’ítem de “en desacord”, ja que 96 subjectes el marquen i l’ítem de “d’acord” en el qual trobem 52 respostes. Partint de la freqüència relativa, es pot dir que del 100%, un 52% està “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre que un 30% de la mostra està “d’acord” o “totalment d’acord”. Per tant, es pot dir que un 52% creu que els/les altres adolescents pensen que els seus pares no veuen a tots els adolescents iguals.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En comparar les respostes de les preguntes 3, es pot veure com tant les respostes donades pensant amb ells mateixos com pensant amb els altres donen uns resultats similars, ja que en els dos casos la tendència ha estat respondre que no tots els pares i mares veuen a tots els adolescents iguals. Tot i així, s’ha de destacar que quan han respost pensant amb els seus pares el percentatge de desacord ha estat d’un 79%, mentre que quan han respost pensant amb els pares dels altres aquest ha estat menor, concretament d’un 52%.

2.2.3 Respostes pregunta 4

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Tots els adolescents són iguals.

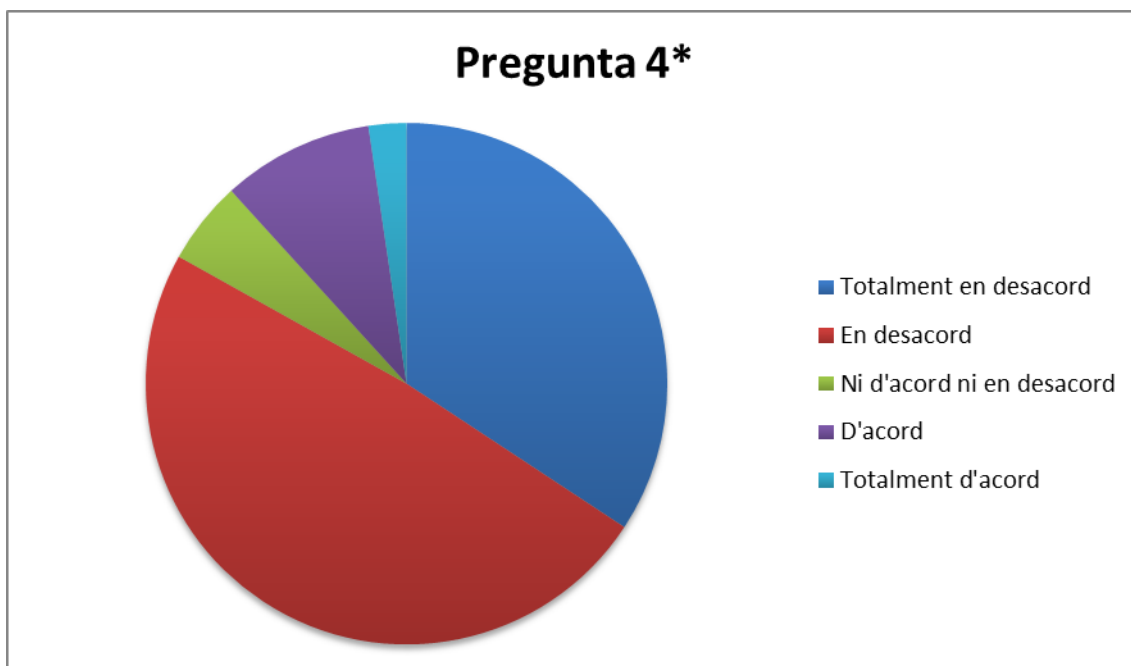


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	150	55	3	3	2
Freqüència Relativa	70%	26%	1%	1%	1%

En l'anterior gràfica, es poden identificar els següents resultats: un 96% de la mostra indica estar "en desacord" o "totalment en desacord", mentre que un 2% indica estar "d'acord" o "totalment d'acord". Pel que fa al terme mig, només un 1% marca estar "ni d'acord ni en desacord". Un cop interpretats els resultats, es pot dir que del 100%, un 70% afirma estar "totalment en desacord" i un 26 "en desacord". Per tant, això suposa

que gran part de la mostra no està d'acord amb l'afirmació que manifesta que tots els adolescents són iguals.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lores de la teva edat:** Crec que els altres al·lots i al·lores pensen que tots els adolescents són iguals.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	73	104	11	20	5
Freqüència Relativa	34%	49%	5%	9%	2%

En la gràfica, es pot veure com un 83% revela estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l'afirmació presentada, mentre que un 11% indica estar “d'acord” o “totalment d'acord”. Pel que fa al terme mig, un 5% de la mostra marca estar “ni

d'acord ni en desacord". Si s'observen les dades de la freqüència absoluta, els ítems més destacables són els de "en desacord", el qual ha estat marcat per 104 persones, i l'ítem de "totalment d'acord" en el qual només 5 persones s'hi han posicionat. Partint de la freqüència relativa, es pot dir que del 100%, un 83% indica estar "en desacord" o "totalment en desacord", mentre que el 17% restant es troba repartit entre els ítems "totalment en d'acord", "d'acord" i "ni d'acord ni en desacord". Aleshores es pot interpretar que una majoria, concretament 177 persones de 213, manifesta no creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat pensin que tots els adolescents són iguals.

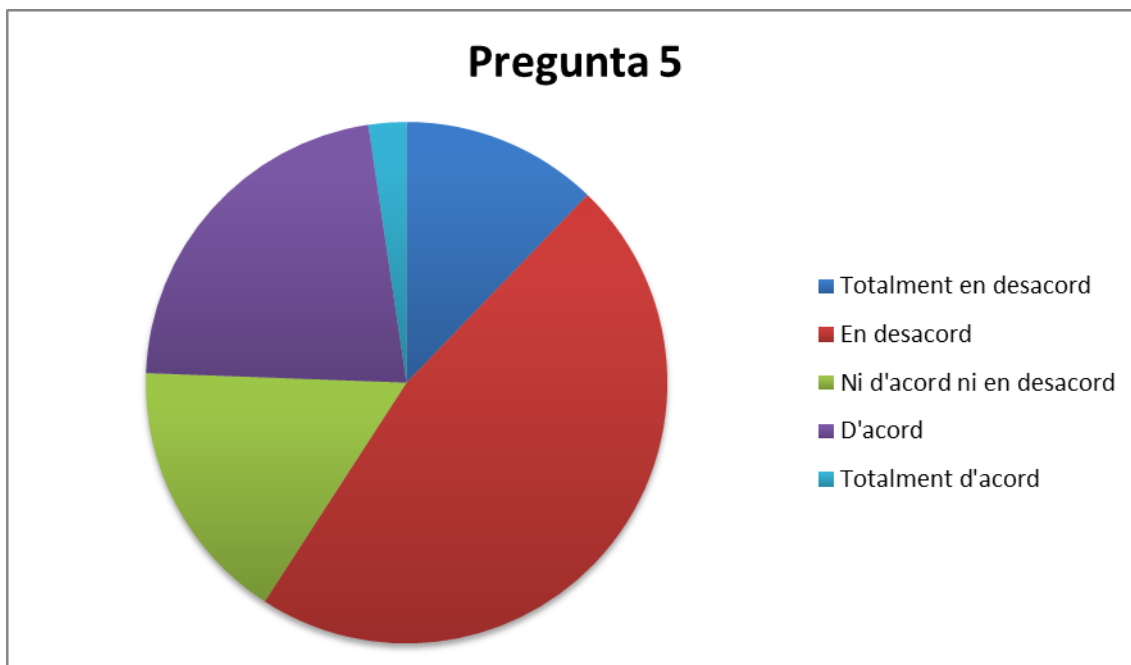
Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Quan els i les joves responen pensant amb ells, en un 96% dels casos manifesten estar "en desacord" o "totalment en desacord" amb l'afirmació plantejada en el qüestionari, la qual diu que tots els adolescents són iguals. I en un 2% dels casos diuen estar "d'acord" o "totalment d'acord".

Si es comparen els resultats acabats d'exposar amb les respostes de la pregunta pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, es pot interpretar que tot i presentar uns resultats similars, ja que en un 83% dels casos els subjectes també manifesten estar en "desacord" o "totalment en desacord" amb l'afirmació, es considera important destacar que en aquesta segona pregunta el percentatge "d'acord" més el percentatge de "totalment d'acord" augmenta d'un 2% a un 11%.

2.2.4 Respostes pregunta 5

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Sorgeixen molts conflictes amb els meus pares.

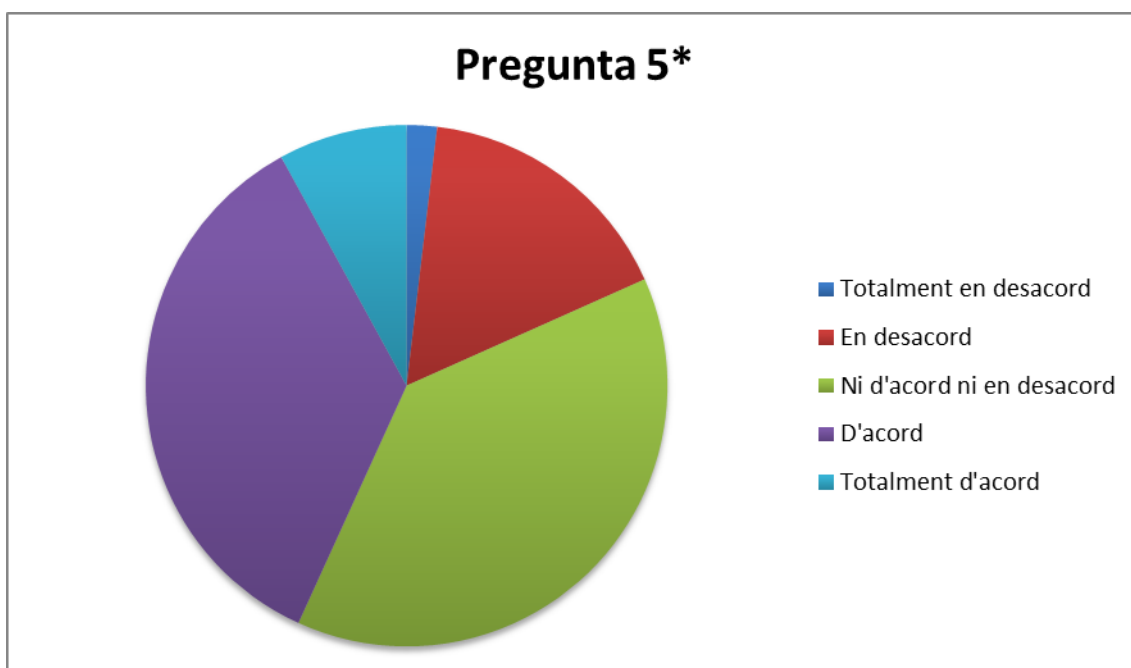


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	26	100	35	47	5
Freqüència Relativa	12%	47%	16%	22%	2%

Mirant el gràfic anterior, es poden interpretar les dades de la següent manera: un 59% indica estar “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre un 24% manifesta estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa a la puntuació central, és a dir, aquella representada com a “ni d’acord ni en desacord”, s’observa com un 16% de la mostra es troba en aquesta posició. Si es té en compte la freqüència absoluta, els ítems que

es consideren més rellevants són l'ítem "en desacord" amb un total de 100 respostes, i l'ítem "totalment d'acord", amb només 5 respostes. Fent referència a la freqüència relativa, es pot dir que del 100% de la mostra, un 59% manifestaria no tenir molts conflictes amb els seus pares. No obstant, és important destacar que un 16% no ha clarificat la seva postura davant l'afirmació presentada en el qüestionari.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres tenen molts conflictes amb els seus pares.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	4	35	82	75	17
Frequència Relativa	2%	16%	38%	35%	8%

En la gràfica anteriorment presentada, es pot observar com només un 18% indica estar “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre que un 43% manifesta estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa al terme mig, s’ha de destacar que un 38% dels subjectes s’han posicionat a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”. Centrant-se només en la freqüència relativa, es pot dir que del 100%, un 35% indica estar “d’acord” i un 8% “totalment d’acord”, la qual cosa vol dir que un 43% dels subjectes creuen que els/les altres tenen molts conflictes amb les seues pares.

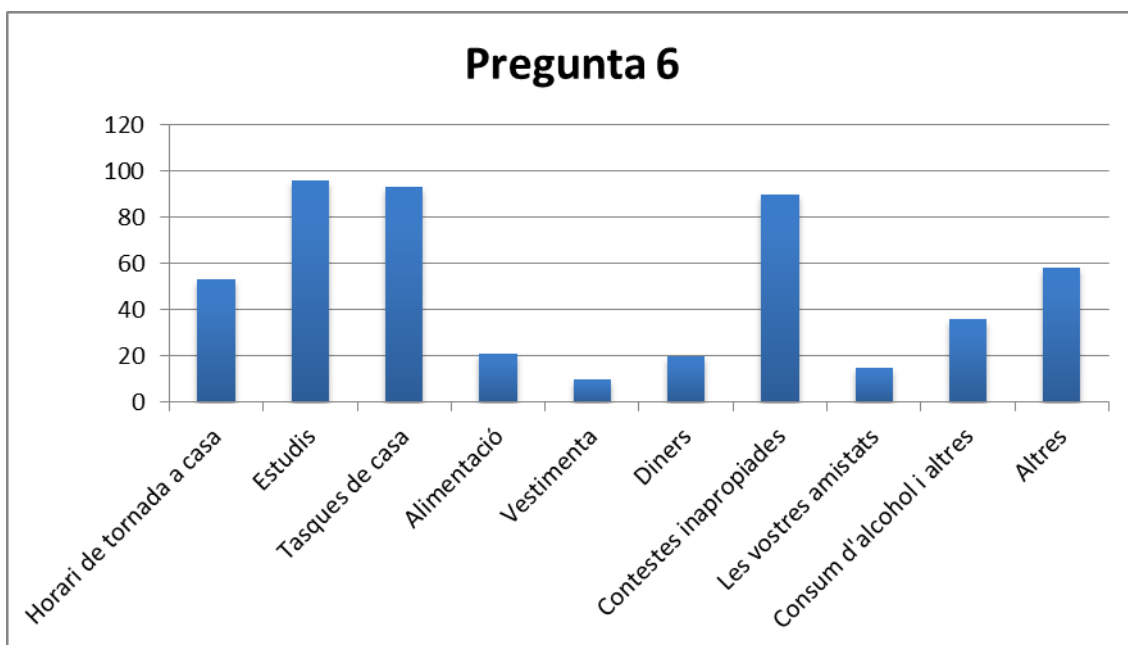
Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Si es comparen els resultats de les dues preguntes, s’observa la presència d’estereotips, ja que quan se’ls fa la pregunta de si tenen molts conflictes amb els seus pares, responen en un 59% dels casos que no, mentre que quan se’ls fa la pregunta de si creuen que els/les altres tenen molts conflictes amb els seus progenitors, només un 18% dels subjectes enquestats respon que no.

Aleshores, s’interpreta que els i les adolescents manifesten no experimentar molts conflictes amb els pares, però, en canvi, sí creuen que els/les altres en tenen molts.

2.2.5 Respostes pregunta 6

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** En el cas que sorgeixin conflictes amb els teus pares, per quin/s motius es donen?

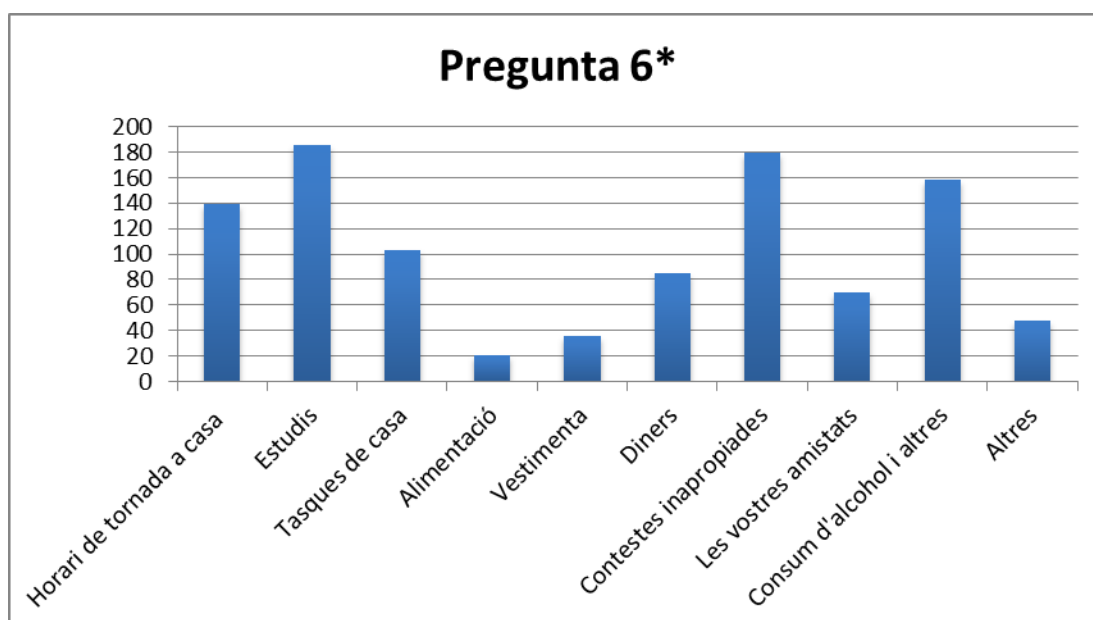


Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa
Horari de tornada a casa	53	11%
Estudis	96	20%
Tasques de casa	93	19%
Alimentació	21	4%
Vestimenta	10	2%
Diners	20	4%
Contestes inapropiades	90	18%

Les vostres amistats	15	3%
Consum d'alcohol i altres	36	7%
Altres	58	12%

Les dades presentades en la taula anterior, mostren com els i les adolescents manifesten per quins motius solen sorgir els conflictes amb els seus pares i mares. Els conflictes més habituals solen donar-se per: els estudis (20%), les tasques de casa (19%), les contestes inapropiades (18%), altres (12%) i l'horari de tornada a casa (11%). Mentre que els menys habituals solen donar-se per: el consum d'alcohol i altres (7%), els diners (4%), l'alimentació (4%), les amistats (3%) i la vestimenta (2%).

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** En el cas que creguis que sorgeixen conflictes entre els/les altres amb els seus pares, per quin/s motius creus que es donen?



Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa
Horari de tornada a casa	139	13%
Estudis	186	18%
Tasques de casa	103	10%
Alimentació	21	2%
Vestimenta	36	4%
Diners	85	8%
Contestes inapropiades	180	18%
Les vostres amistats	70	7%
Consum d'alcohol i altres	158	15%
Altres	48	5%

Tenint present les dades de la taula anterior, es conclou que els joves pensen que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, quan experimenten conflictes amb els seus pares, els motius més habituals solen ser: els estudis (18%), les contestes inapropiades (18%), el consum d'alcohol i altres (15%), l'horari de tornada a casa (13%) i les tasques de casa (10%). Mentre que els menys habituals solen donar-se per: els diners (8%), les amistats (7%), altres (5%), la vestimenta (4%) i l'alimentació (2%).

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Tenint present que les preguntes formulades estan vinculades als motius pels quals sorgeixen o creuen que sorgeixen els conflictes amb els pares, es destaca que quan els joves parlen d'ells expressen que els conflictes més habituals s'originen per: els estudis (20%), les tasques de casa (19%), les contestes inapropiades (18%), altres

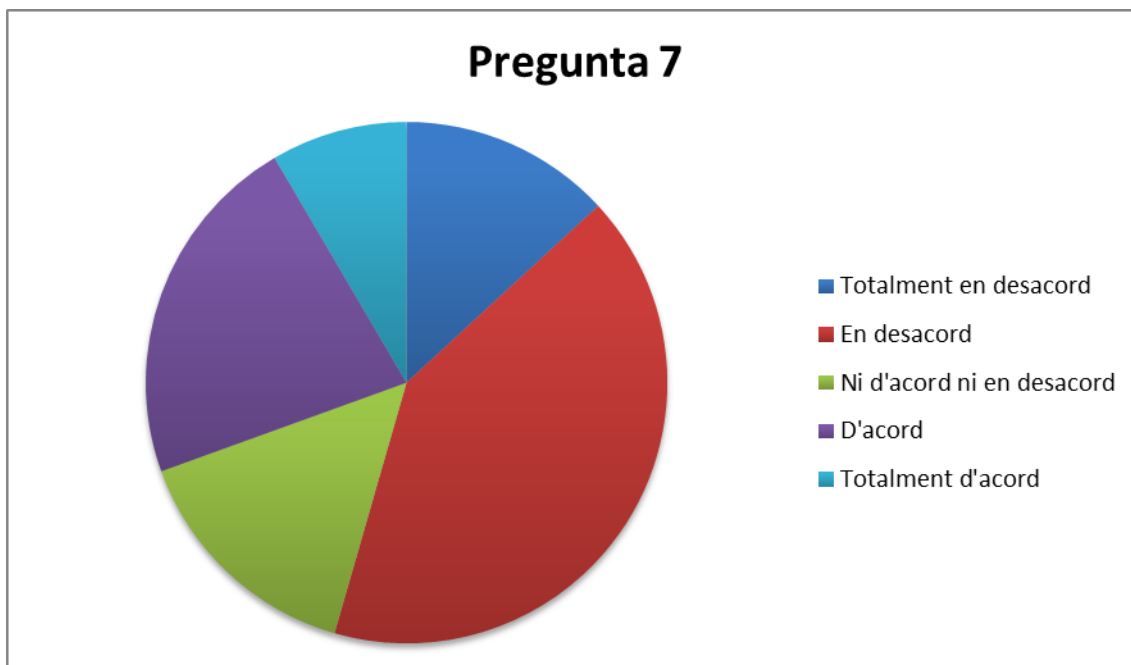
(12%) i l'horari de tornada a casa (11%). Mentre que quan parlen dels altres al·lots i al·lotes de la seva edat, creuen que els conflictes més habituals són: els estudis (18%), les contestes inapropiades (18%), el consum d'alcohol i altres (15%), l'horari de tornada a casa (13%) i les tasques de casa (10%).

Una vegada seleccionats els ítems amb més puntuació d'ambdues preguntes, es pot concloure que tant quan responen pensant amb ells com quan responen pensant amb els altres, els conflictes que coincideixen són: els estudis, sent en els dos casos els que obtenen més puntuació, les contestes inapropiades, les tasques de casa i l'horari de tornada a casa.

Per concloure, es posa de relleu la no coincidència del consum d'alcohol i altres en les puntuacions més altes de les dues preguntes. És a dir, quan responen pensant amb ells el consum d'alcohol i altres obté un percentatge del 7%, mentre que quan responen pensant amb els altres és d'un 15%.

2.2.6 Respostes pregunta 7

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Els meus pares pensen que sempre els vull portar la contrària.

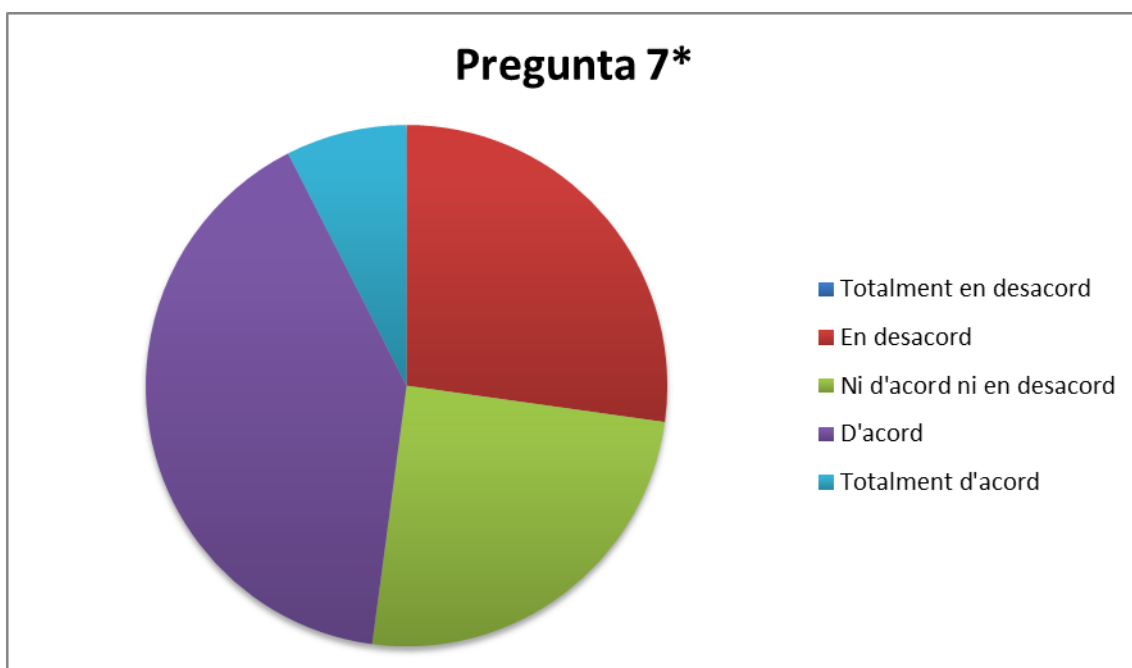


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	28	88	32	47	18
Freqüència Relativa	13%	41%	15%	22%	8%

En el gràfic es pot veure com un 54% del subjectes diuen estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 30% indica estar “d’acord” o “totalment d’acord”. En quan al terme mig, un 15% indica estar “ni d’acord ni en desacord”. En la freqüència absoluta, s’observa que el valor més gran amb un total de 88 respostes es troba en l’ítem “en desacord”, i que el valor més petit amb un

total de 18 respostes es troba en l'ítem "totalment d'acord". Per tant, si a continuació es mira la freqüència relativa, es pot dir que del 100%, un 13% indica estar "totalment en desacord" i un 41% "en desacord", la qual cosa vindria a dir que un 54% dels joves no creuen que els seus pares pensin que ells/elles sempre els vulguin portar la contrària.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al-lots i al-lotes de la teva edat:** Crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles sempre els volen portar la contrària.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	0	58	53	86	16
Frequència Relativa	0%	27%	25%	40%	8%

En la gràfica anteriorment presentada, s'observa com un 48% indica estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada en el qüestionari, mentre que un 27% indica estar "en desacord". Pel que fa al terme mig, hi ha un 25% de respostes en l'ítem "ni d'acord ni en desacord". Observant la freqüència absoluta, les dades més destacades són: les 86 respostes de l'ítem "d'acord" per tenir el major nombre de respostes i, per contra, les respostes de l'ítem "totalment en desacord" per tenir un total de 0 respostes. Basant-se en les dades de la freqüència relativa, del 100% de la mostra un 40% està "d'acord" i un 8% "totalment d'acord", la qual cosa vol dir que el 48% dels joves enquestats creuen que els pares i mares dels altres, pensen que els seus fills/filles sempre els volen portar la contrària.

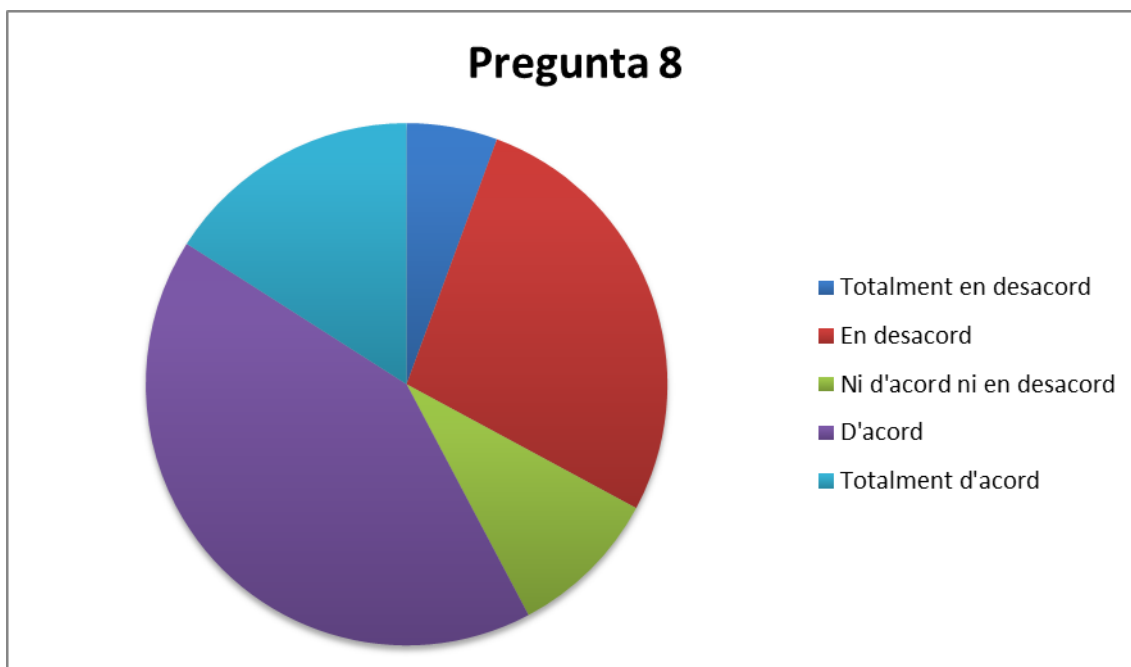
Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

A l'afirmació "els meus pares pensen que sempre els vull portar la contrària", un 54% de la mostra diu estar "en desacord" o "totalment en desacord", mentre que a l'afirmació "crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles sempre els volen portar la contrària", només un 27% ha manifestat estar "en desacord" i un 0% "totalment en desacord".

En resum, es pot dir que un 54% dels joves neguen que els seus pares pensin que sempre els volen portar la contrària. No obstant, quan aquests parlen dels altres al·lots i al·lotes de la seva edat, un 48% manifesta creure que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles sempre els volen portar la contrària.

2.2.7 Respostes pregunta 8

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Em sento pressionat/da en algunes ocasions pel que pensen i esperen els meus pares de mi.

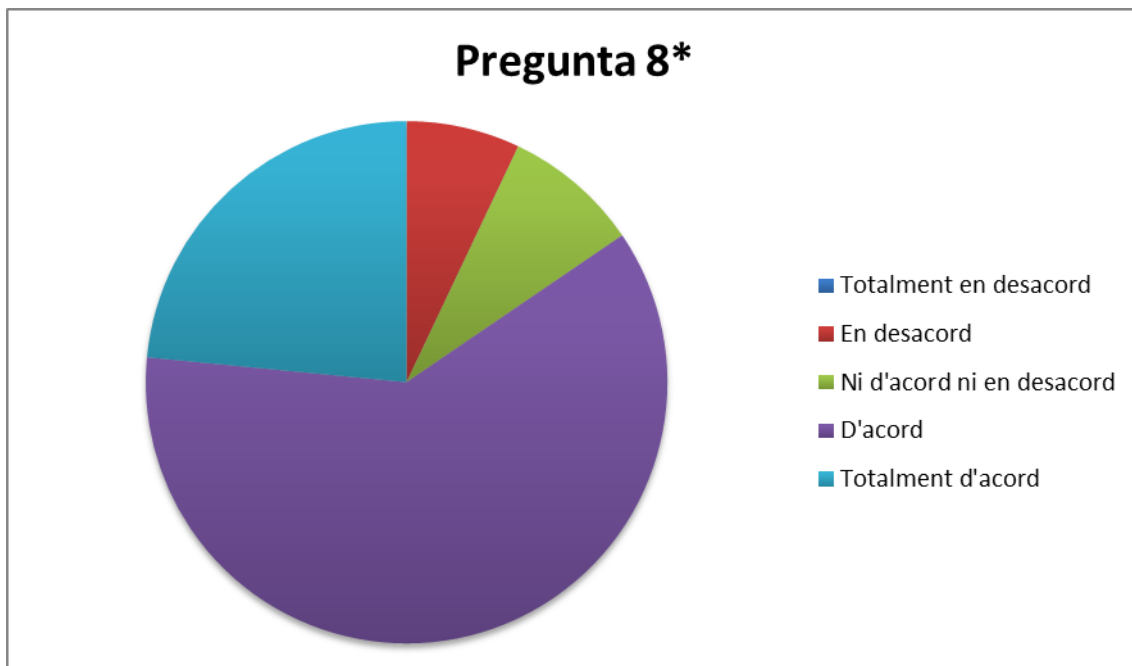


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	12	58	20	89	34
Freqüència Relativa	6%	27%	9%	42%	16%

Partint de les dades revelades en l'anterior gràfica, un 58% de la mostra diu estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada, mentre que un 33% diu estar "en desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa a la puntuació central, és a dir, aquella representada com a "ni d'acord ni en desacord", es veu com un 9% es

troba en aquesta posició. Basant-se únicament amb les puntuacions de la freqüència relativa, del 100% un 42% ha respost que està “d’acord” i un 16% “totalment d’acord”. Per tant, es pot dir que el 58% dels joves enquestats afirmen sentir-se pressionats en algunes ocasions pel que pensen i esperen els seus pares d’ells/elles.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres es senten pressionats/des en algunes ocasions pel que els seus pares esperen d’ells/elles.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	0	15	18	130	50
Freqüència Relativa	0%	7%	8%	61%	23%

Tenint present les dades de la taula, un 84% dels subjectes enquestats afirmen estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb la qüestió plantejada, mentre que un 7% diu estar “en desacord”. En l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, es troba un 8% de la mostra. En els resultats de la freqüència absoluta, es considera rellevant destacar que l’ítem més seleccionat ha estat “d’acord” amb un total de 130 respostes, mentre que el menys triat ha estat “totalment en desacord” amb 0 nombre de respostes. Per concloure, en base a la freqüència relativa, s’exposa que del 100% dels subjectes, un 61% diu estar “d’acord” i un 23% “totalment en desacord”, la qual cosa vindria a dir que un 84% dels subjectes comparteixen la creença de que els i les altres es senten pressionats/des en algunes ocasions pel que els seus pares esperen d’ells/elles.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Quan els subjectes de la mostra responen pensant amb ells, manifesten en un 58% dels casos estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació, mentre que en un 33% dels casos diuen estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Per tant, podem concloure que la majoria dels subjectes diuen sentir-se pressionats/des en algunes ocasions pel que pensen i esperen els seus pares d’ells/elles.

En la segona pregunta, tot i el resultat definitiu ser més o menys el mateix que el de la pregunta anterior, cal destacar que el percentatge de la suma dels resultats dels ítems “d’acord” i “totalment d’acord” puja a un 84%, i el de la suma dels percentatges dels ítems “totalment en desacord” i “en desacord” baixa al 7%. Dit amb altres paraules, un 84% dels subjectes comparteixen la creença de que els/les altres es senten pressionats/des en algunes ocasions pel que els seus pares esperen d’ells/elles.

Finalment, tot i la semblança dels resultats, el percentatge d’acord en la segona pregunta és major i el de desacord és menor. Aleshores, suposa que els i les joves creuen que els altres es senten igualment pressionats pels seus pares, però en un major grau.

2.2.8 Respostes pregunta 10

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** Els pares em donen la llibertat i autonomia que em mereixo per l'edat que tinc.

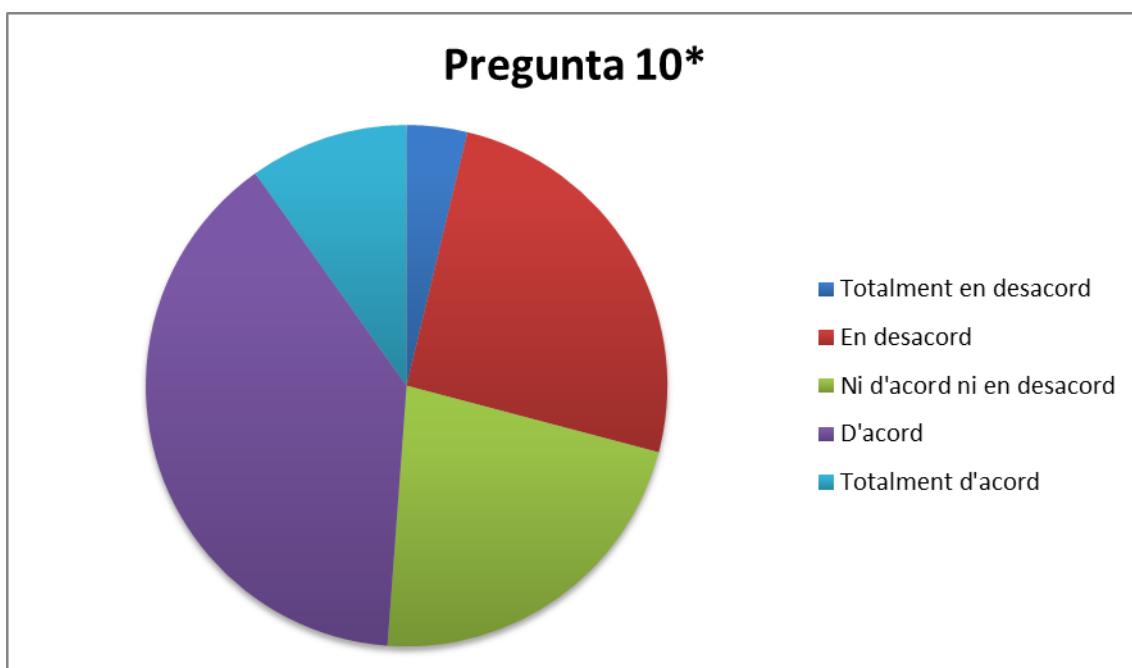


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	9	33	17	94	60
Freqüència Relativa	4%	15%	8%	44%	28%

D'acord amb el gràfic anterior, es poden interpretar les dades de la següent manera: un 72% dels individus diu estar “d'acord” o “totalment d'acord” amb l'afirmació presentada en el qüestionari, mentre que un 19% revela estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Pel que fa al terme central, “ni d'acord ni en desacord”, la puntuació és d'un 8%. En la freqüència absoluta els ítems amb més i menys puntuació

són l'ítem de "d'acord" amb un total de 94 respostes, i l'ítem de "totalment en desacord" amb un total de 9 respostes. Per concloure, partint de les dades de la freqüència relativa, s'afirma que del 100% de la mostra, un 44% ha respost "d'acord" i un 28% "totalment d'acord". Per tant, el 72% dels i les joves consideren que els seus pares i mares els donen la llibertat i autonomia que es mereixen per l'edat que tenen.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els pares dels altres donen la llibertat i l'autonomia que els seus fills/filles es mereixen per l'edat que tenen.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	8	54	47	83	21
Frequència Relativa	4%	25%	22%	39%	10%

En el gràfic anteriorment presentat, es detecta que un 49% dels subjectes diuen estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació plantejada, mentre que un 29% diu estar “en desacord” o “totalment en desacord”. En aquest cas, el terme mig és molt important destacar-lo, ja que un 22% de la mostra s’ha posicionat en aquest ítem. Amb les dades de la freqüència absoluta, es pot veure com l’ítem amb més puntuació ha estat “d’acord” amb un total de 83 respostes i l’ítem amb menys puntuació, “totalment en desacord”, amb un total de 8 respostes. Finalment, les puntuacions de la freqüència relativa mostren que del 100% de la mostra, un 39% a marcat “d’acord” i un 10% “totalment d’acord”. Tenint present que l’ítem “ni d’acord ni en desacord” ha tingut una puntuació del 22%, es pot dir que gran part de la mostra creu que els pares i mares dels altres adolescents donen la llibertat i autonomia que aquests es mereixen per l’edat que tenen.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En l’afirmació “els pares em donen la llibertat i autonomia que em mereixo per l’edat que tinc”, un 72% dels joves a respost estar “d’acord” o “totalment d’acord”. És a dir, aquests consideren que els seus pares i mares els donen la llibertat i autonomia que es mereixen per l’edat que tenen.

En l’afirmació “crec que els pares dels altres donen la llibertat i l’autonomia que els seus fills/filles es mereixen per l’edat que tenen”, en un 49% dels casos han respost estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Per tant, s’interpreta que gran part de la mostra creu que els pares i mares dels altres adolescents donen la llibertat i autonomia que aquests es mereixen per l’edat que tenen.

Malgrat que els resultats finals d’ambdues afirmacions siguin similars, els percentatges d’acord i desacord no són exactament iguals. Quan els subjectes responen pensant amb ells, el percentatge d’acord és del 72%, mentre que quan responen pensant amb els altres, el percentatge d’acord és del 49%. Per tant, tot i obtenir resultats similars, els joves tendeixen a pensar que el nombre de pares i mares que donen la llibertat i autonomia que els seus fills/filles es mereixen per l’edat que tenen és menor.

2.2.9 Respostes pregunta 11

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Els meus pares i professors/es pensen que no tinc en compte els seus consells.

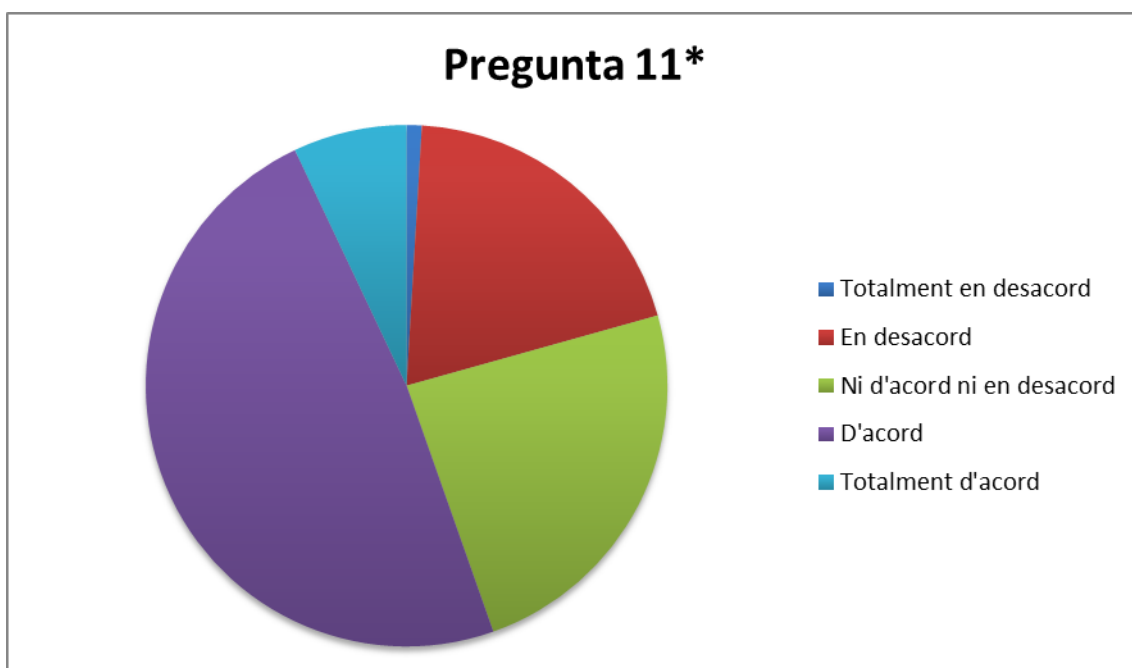


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	27	84	31	60	11
Frequència Relativa	13%	39%	15%	28%	5%

En l'anterior taula, s'observen tota una sèrie de dades les quals són interpretades de la següent manera: amb un 52% es troben tots aquells individus que han respost als ítems de "totalment en desacord" o "en desacord", mentre que amb un 33% es troben tots aquells individus que han respost "d'acord" o "totalment d'acord". Pel que fa al terme mig, un 15% dels subjectes han contestat "ni d'acord ni en desacord". Basant-se

únicament amb la freqüència relativa es pot concloure que del 100% de la mostra, un 39% ha respost “en desacord” i un 13% “totalment en desacord”. Per tant, el 52% dels subjectes no creuen que els seus pares i professors/es pensin que ells no tenen en compte els consells que els donen.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres adolescents pensen que els seus pares i professors/es creuen que no tenen en compte els consells que els donen.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	2	42	51	103	15
Frequència Relativa	1%	20%	24%	48%	7%

En la taula anterior, un 55% dels subjectes han respost estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació plantejada, mentre que en un 21% dels casos els subjectes han respost estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Pel que fa a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, es troba un 24% de la mostra. Centrant-se en la freqüència absoluta, es destaca la puntuació de l’ítem “d’acord”, amb un total de 103 respostes. De la mateixa manera, també cal destacar l’ítem amb menys puntuació “totalment en desacord” amb un total de 2 respostes. Basant-se en les dades de la freqüència relativa, s’argumenta que del 100% un 48% ha respost “d’acord” i un 7% “totalment d’acord”, la qual cosa revela que un 55% dels joves consideren que els i les altres adolescents pensen que els seus pares i professors/es creuen que no tenen en compte els consells que els donen.

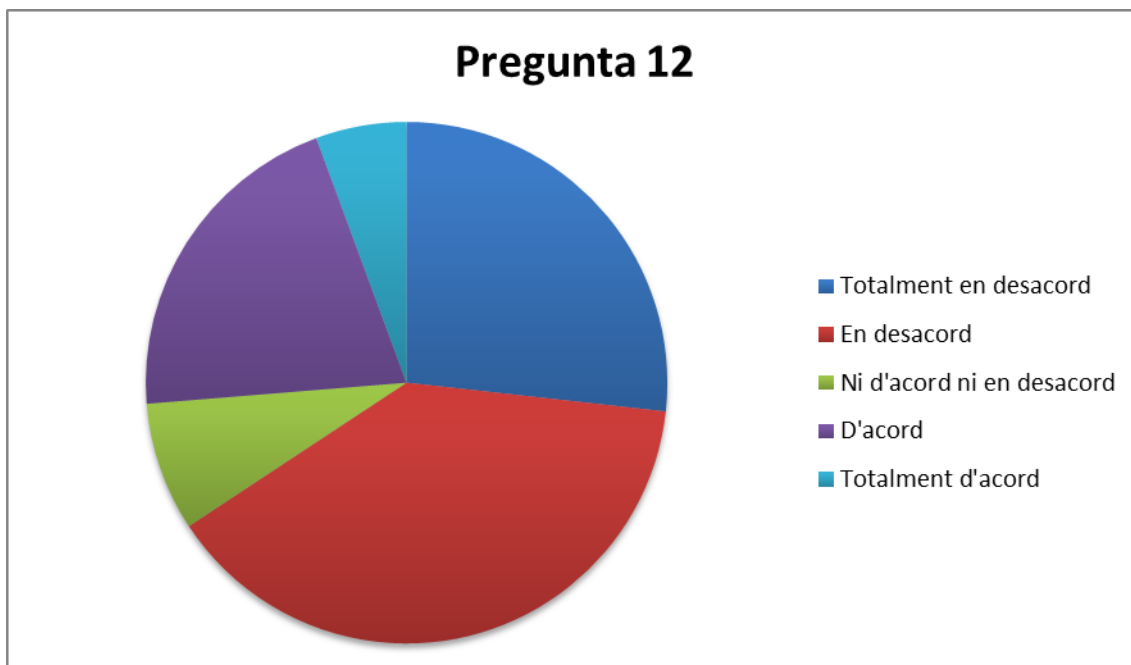
Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Quan els subjectes responen pensant amb ells, en un 52% dels casos no creuen que els seus pares i professors/es pensin que ells no tenen en compte els consells que els donen. Mentre que quan responen pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, en un 55% dels casos consideren que els i les altres adolescents pensen que els seus pares i professors/es creuen que no tenen en compte els consells que els donen. Un cop analitzats els resultats, es pot veure com respecte a aquesta qüestió els joves presenten estereotips.

Per acabar, una dada important, és la puntuació d’ambdues preguntes en el terme mig, és a dir, en l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, ja que en l’afirmació “els meus pares i professors/es pensen que no tinc en compte els seus consells”, el percentatge és del 15%. Mentre que en l’afirmació “crec que els les altres adolescents pensen que els seus pares i professors/es creuen que no tenen en compte els consells que els donen” el percentatge és del 24%.

2.2.10 Respostes pregunta 12

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** En algunes ocasions duc la contrària als meus pares pel simple fet de no donar-los la raó.

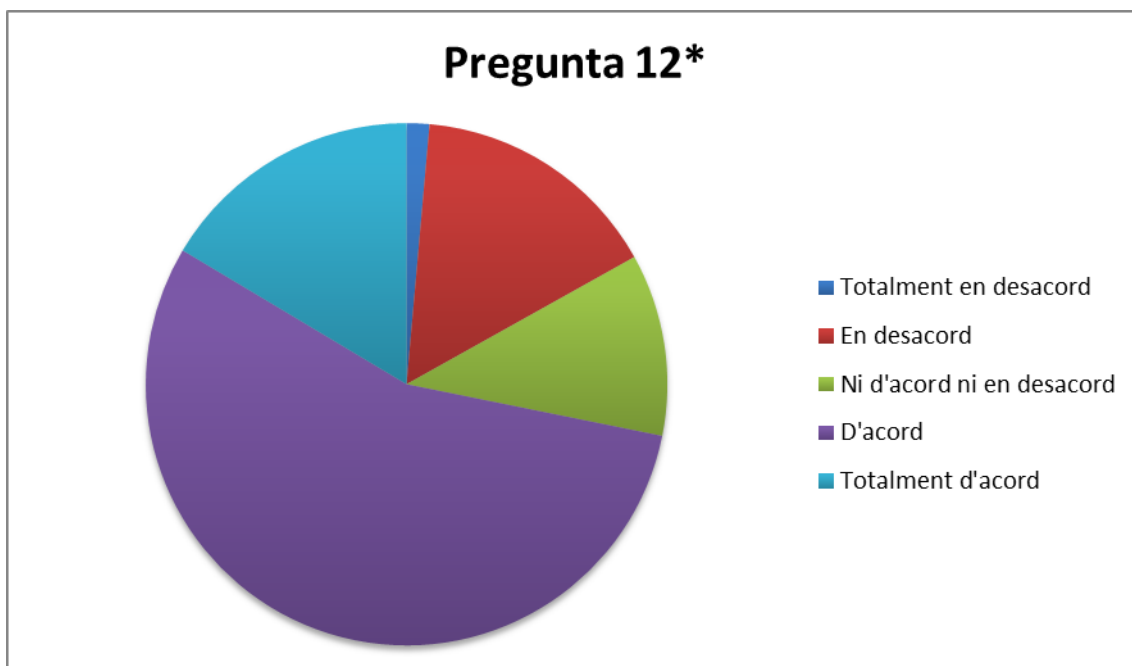


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	57	83	17	44	12
Freqüència Relativa	27%	39%	8%	21%	6%

En la gràfica anterior s'observa com un 66% de la mostra diu estar "en desacord" o "totalment en desacord" amb la qüestió presentada, mentre que un 27% manifesta estar "d'acord" o "totalment d'acord". L'ítem "ni d'acord ni en desacord" es troba representat amb un 8% de la mostra. Tenint en compte exclusivament la freqüència relativa, es pot dir que del 100% dels enquestats un 39% ha respost estar "en

desacord” i un 27% ha respost estar “totalment en desacord”. Aleshores, això permet concloure que un 66% dels joves afirmen no portar la contrària als seus pares pel simple fet de no donar-los la raó.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els al·lots i al·lotes de la meva edat, en algunes ocasions duen la contrària als seus progenitors pel simple fet de no donar-los la raó.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	3	33	24	118	35
Freqüència Relativa	1%	15%	11%	55%	16%

En la gràfica es pot veure com un 71% dels subjectes manifesten estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 16% manifesta estar “en desacord” o “totalment en desacord”. En quan a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, un 11% de la mostra hi està representada. En la freqüència absoluta, es destaquen els índexs amb major i menor nombre de respostes. Per una part, l’índex amb major nombre de respostes és “d’acord” amb 118 respostes i, per l’altra, l’índex amb menor nombre de respostes és “totalment en desacord” amb un total de 3 respostes. Finalment, centrant-se en la freqüència relativa, es pot concloure que del 100%, un 55% ha respost “d’acord” i un 16% ha respost “totalment d’acord”, fet que indica que un 71% dels adolescents creuen que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat duen la contrària en algunes ocasions als seus pares pel simple fet de no donar-los la raó.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En l’afirmació “en algunes ocasions duc la contrària als meus pares pel simple fet de no donar-los la raó”, un 66% dels subjectes diu estar “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre que un 27% indica estar “d’acord” o “totalment d’acord”.

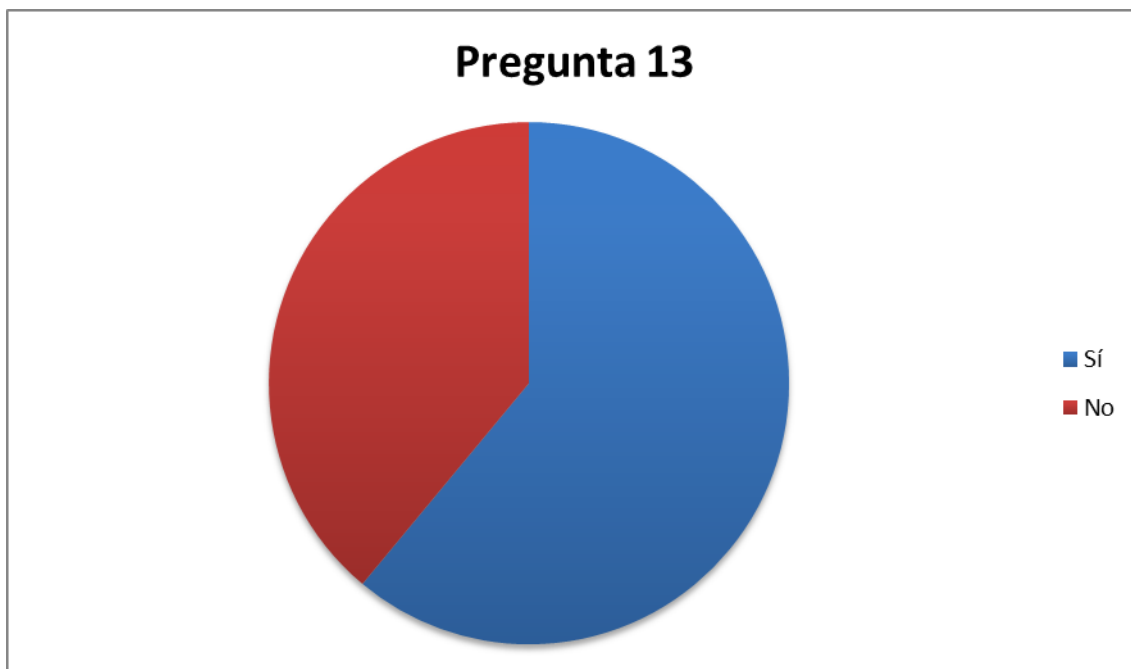
En l’afirmació “crec que els al·lots i al·lotes de la meua edat, en algunes ocasions duen la contrària als seus progenitors pel simple fet de no donar-los la raó”, un 71% dels adolescents ha manifestat estar “d’acord” o “totalment d’acord”, mentre que un 10% ha exposat estar “en descord” o “totalment en desacord”.

Un cop es tenen els resultats d’ambdues preguntes, es pot observar que quan els joves parlen d’ells diuen no portar la contrària als seus pares pel simple fet de no donar-los la raó. Però, quan parlen dels altres, aquests creuen que la majoria d’adolescents duen la contrària en algunes ocasions als seus pares pel simple fet de no donar-los la raó.

2.2.11 Respostes pregunta 13

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** Teniu algun adult al qui admireu? En cas afirmatiu, anomena'l.

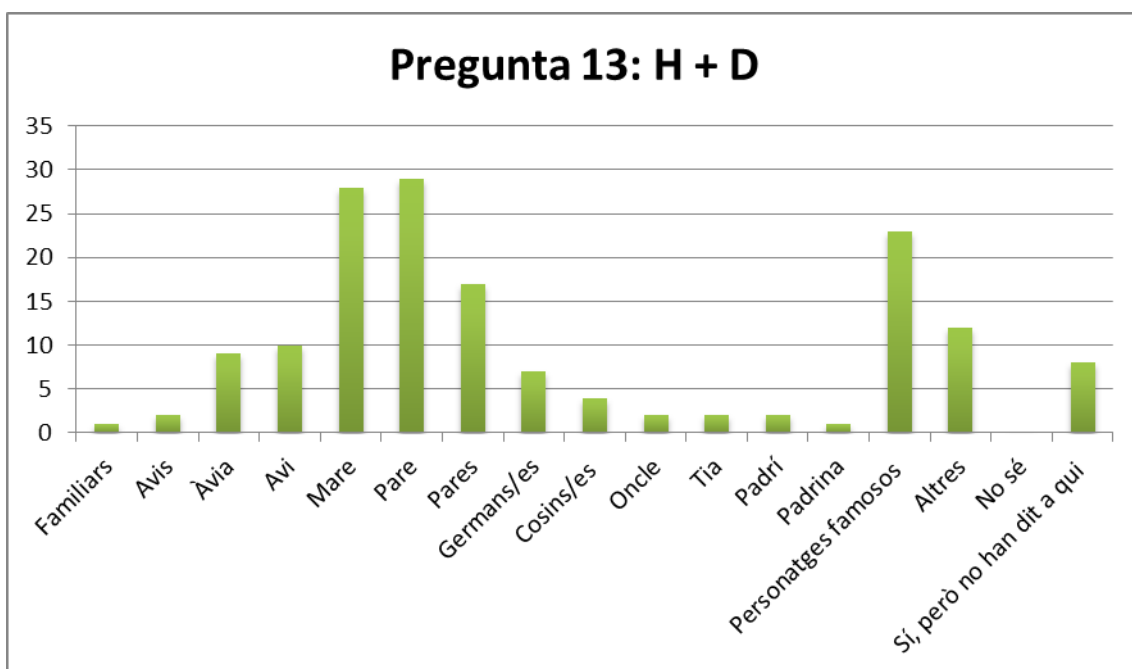
Total: Homes + Dones



Possibles Respostes	Sí	No
Freqüència Absoluta	130	83
Freqüència Relativa	61%	39%

En la gràfica anterior, s'observa com un 61% dels subjectes manifesten tenir alguna persona adulta a la qui admiren, mentre que un 39% afirma no tenir-ne cap. En termes de freqüència absoluta, aquests mateixos resultats s'exposarien de la següent manera: un total de 130 joves diuen tenir un adult al qui admiren, mentre que un total de 83 diu no tenir-ne cap.

Adults als qui admiren:

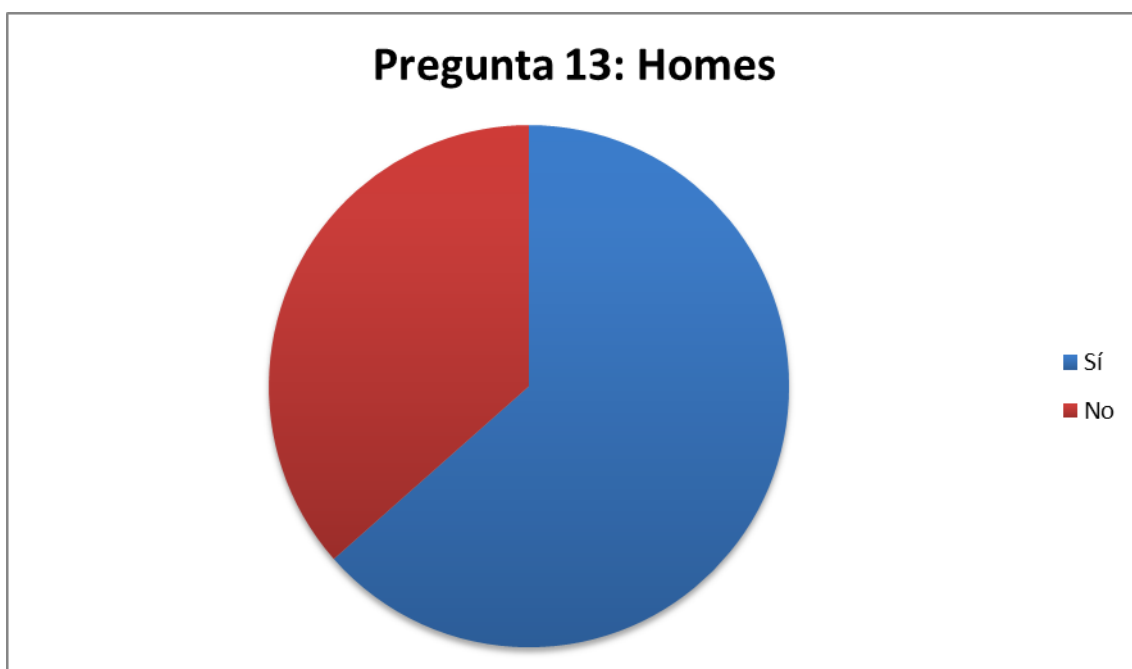


Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa
Familiars	1	1%
Avis	2	1%
Àvia	9	6%
Avi	10	6%
Mare	28	18%
Pare	29	18%
Pares	17	11%

Germans/es	7	4%
Cosins/es	4	3%
Oncle	2	1%
Tia	2	1%
Padrí	2	1%
Padrina	1	1%
Personatges famosos	23	15%
Altres	12	8%
No sé	0	0%
Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren	8	5%
TOTAL DE RESPOSTES	157	100%

En l'anterior taula hi ha tota una sèrie de dades relacionades amb qui admiren els i les joves adolescents. De tots els ítems presents en la graella, els més importants a destacar són aquells que han obtingut una major puntuació. En primer lloc, es troben el pare i la mare amb un 18% ambdós, seguits amb un 15% els personatges famosos, amb un 11% els pares, amb un 8% altres adults, amb un 6% l'avi i l'àvia, amb un 5% aquells subjectes que han respost que sí admiren a algun adult, però no han indicat a quin i, finalment, amb un 4%, es troben aquells subjectes que han indicat admirar als seus germans/es.

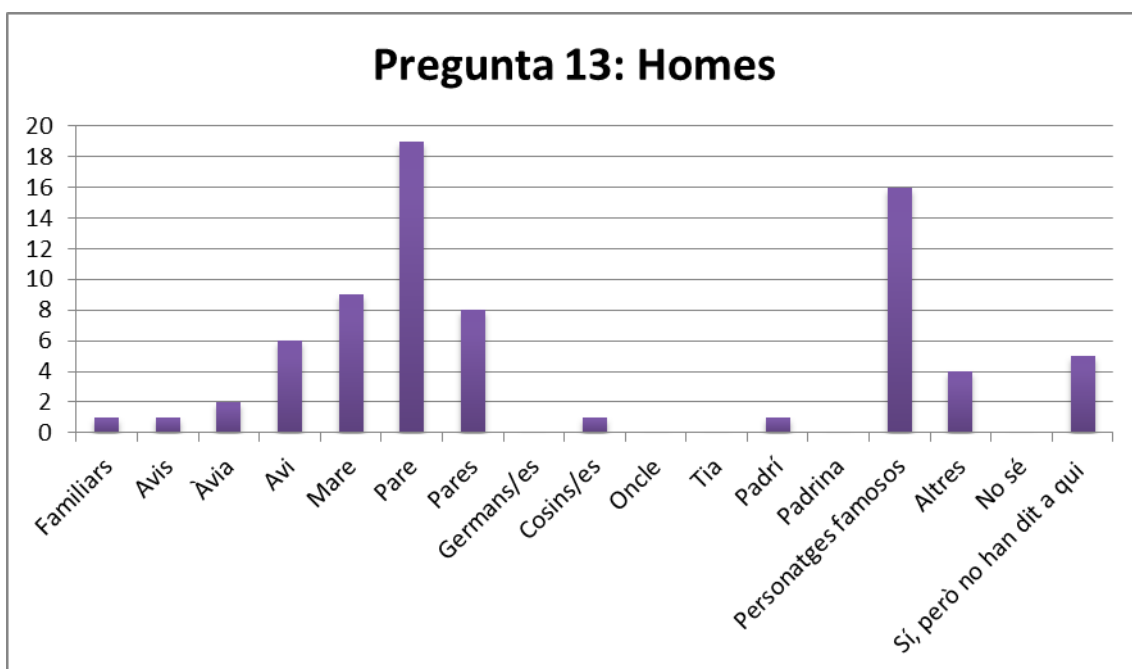
Total Homes: Teniu algun adult al qui admireu? En cas afirmatiu anomena'l.



Possibles Respostes	Sí	No	Total
Frequència Absoluta	73	42	115
Frequència Relativa	63%	37%	100%

Observant les dades de la taula anterior, es veu com un 63% dels adolescents han indicat tenir un adult al qui admiren, mentre que un 37% han manifestat no tenir-ne cap. En termes de freqüència absoluta, 73 al·lots de 115 han respost que sí tenen un adult al qui admiren, mentre que 42 al·lots del mateix total han revelat no tenir-ne cap.

Adults als qui admiren:



Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa	Total %
Familiars	1	1%	1%
Avis	1	1%	1%
Àvia	2	3%	3%
Avi	6	8%	8%
Mare	9	12%	12%
Pare	19	26%	26%
Pares	8	11%	11%

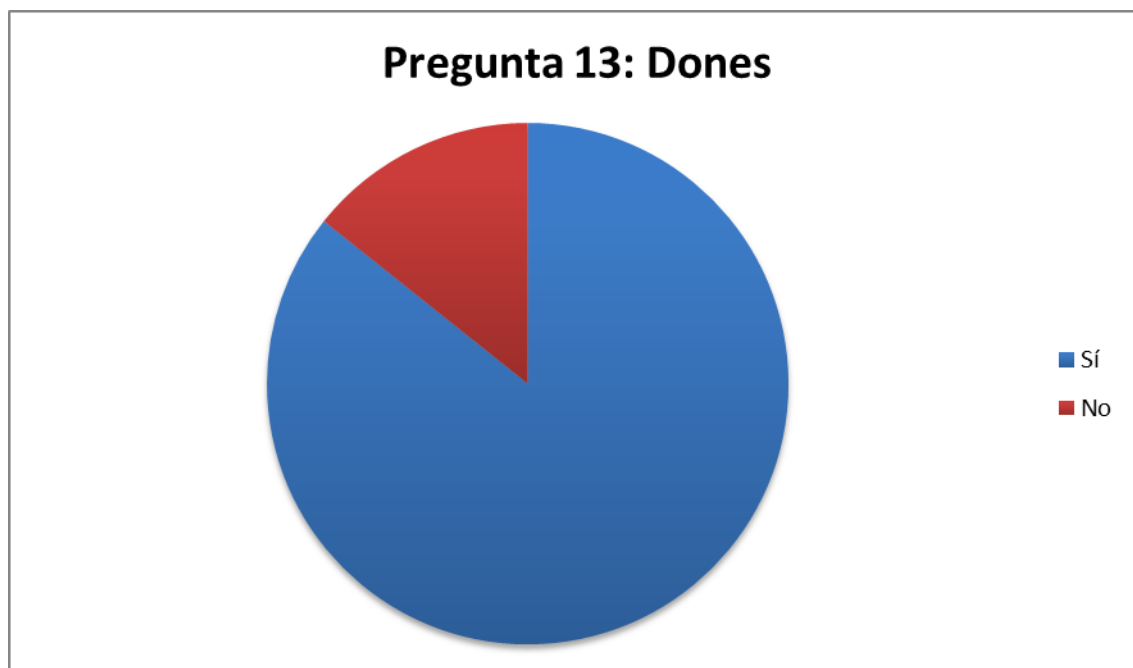
Germans/es		0	0%	0%
Cosins/es		1	1%	1%
Oncle		0	0%	0%
Tia		0	0%	0%
Padrí		1	1%	1%
Padrina		0	0%	0%
Personatges famosos	Iker Casillas	1	1%	17%
	Chuck Norris	1	1%	
	Rudy Shine	1	1%	
	Jacque Fresco	1	1%	
	Camarada Arenas	1	1%	
	Pablo Iglesias	1	1%	
	Che Guevara	1	1%	
	Cristiano Ronaldo	2	3%	
	Fidel Castro	1	1%	

	F. Nietzsche	1	1%	
	Karl Marx	1	1%	
	Christopher Sounders	1	1%	
	Ricky Rubio	1	1%	
	Futbolista	1	1%	
	Joan Enric Barceló	1	1%	
Altres	Jo mateix	1	1%	4%
	Cati Teresa	1	1%	
	Professor	1	1%	
	Feliços	1	1%	
No sé		0	0%	0%
Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren		5	7%	7%
TOTAL DE RESPOSTES		73	100%	100%

En l'anterior taula, s'identifica tota una sèrie d'ítems els quan han estat creats a partir de les respostes donades pels nois adolescents a la pregunta de si tenen algun adult al qui admirem. De tots els ítems presentats en la graella, es considera més important destacar aquells que han obtingut una major puntuació. En primer lloc, amb un 26% es

troben els pares, amb un 17% els personatges famosos, dels quals destaca l'absència de personatges famosos femenins. En tercer lloc, amb un 12% es troba la mare, amb un 11% els pares, amb un 8% l'avi i amb un 7% aquelles persones que han respost que sí, però, no han indicat a qui admiren. Per acabar, en els dos últims llocs es troben amb un 4% altres persones adultes i amb un 3% l'àvia.

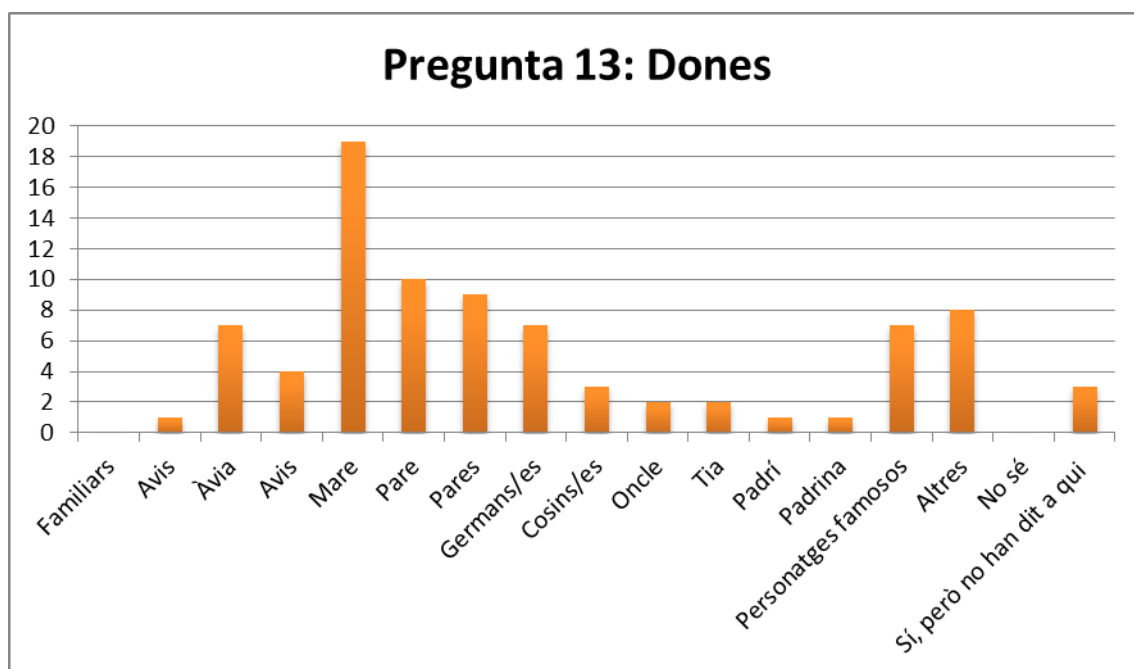
Total Dones: Teniu algun adult al qui admireu? En cas afirmatiu anomena'l.



Possibles Respostes	Sí	No	Total
Freqüència Absoluta	84	14	98
Freqüència Relativa	86%	14%	100%

En observar les dades de la gràfica anterior, s'interpreta que un 86% de les al·lotes han afirmat tenir un adult al qui admiren, mentre que un 14% a negat admirar a algun adult. Dit amb altres paraules, centrant-se en les dades de la freqüència absoluta, 84 al·lotes han afirmat admirar a un adult, mentre que 14 han negat tenir aquesta admiració.

Adults als qui admiren:



Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa	Total %
Familiars	0	0%	0%
Avis	1	1%	1%
Àvia	7	8%	8%
Avi	4	5%	5%
Mare	19	23%	23%
Pare	10	12%	12%
Pares	9	11%	11%

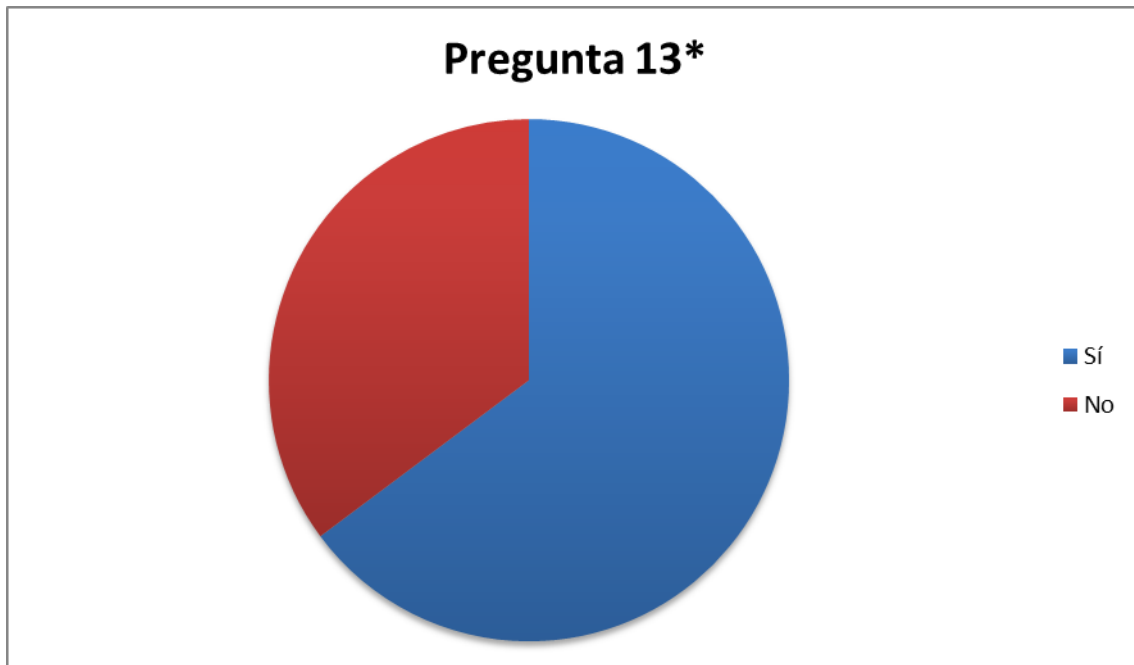
Germans/es		7	8%	8%
Cosins/es		3	4%	4%
Oncle		2	2%	2%
Tia		2	2%	2%
Padrí		1	1%	1%
Padrina		1	1%	1%
Personatges famosos	Justin Bieber	2	2%	7%
	Michael Jackson	1	1%	
	Miley Cyrus	1	1%	
	Truman Capote	1	1%	
	Jordi Évole	1	1%	
	Elsa Punset	1	1%	
Altres	Professors	3	4%	9%
	Amigues de la meva mare	2	2%	
	Adults que aconseguixen els	1	1%	

	seus objectius i són felïços			
	Al meu al-lot	1	1%	
	A una filla de cosina gran	1	1%	
No sé		0	0%	0%
Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren		3	4%	4%
TOTAL DE RESPOSTES		84	100%	100%

En la taula presentada, es poden trobar tota una sèrie d'ítems relacionats amb les persones adultes a les qui admiren les noies adolescents. En aquest cas, igual que en els casos anteriors, es considera important destacar aquells ítems que han obtingut una major puntuació. En primer lloc, amb un 23% es troba la mare, seguit pel pare amb un 12%, amb un 11% es troben els pares i amb un 9% la categoria altres. En penúltim lloc, es troba l'àvia i els germans/es amb un 8% ambdós i, finalment, amb un 7% es troben els personatges famosos, dels quals es considera important destacar la presència tant de personatges famosos masculins com femenins.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres tenen algun adult al qui admiren?
En cas afirmatiu, anomena'l.

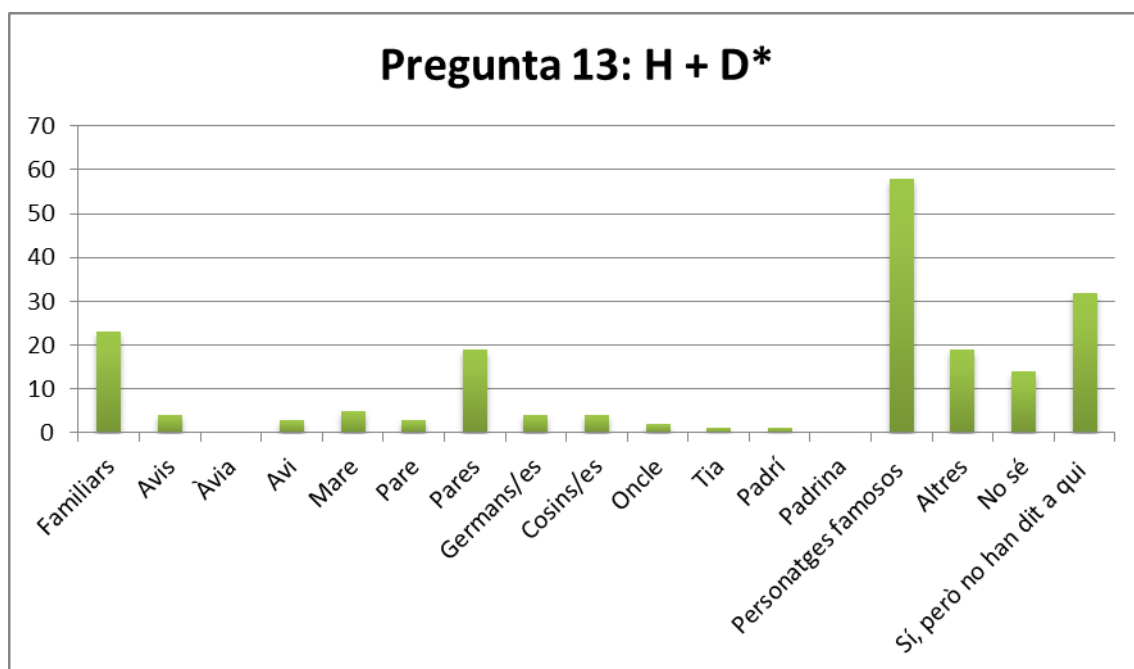
Total: Homes + Dones



Possibles Respostes	Sí	No
Freqüència Absoluta	138	75
Freqüència Relativa	65%	35%

Si s'observa la taula anteriorment presentada, es pot veure com un 65% de la mostra diu creure que els/les altres adolescents tenen algun adult al qui admiren, mentre que un 35% afirma el contrari. En termes de freqüència absoluta, es pot dir que 138 subjectes han respost que sí creuen que els/les altres tinguin un adult al qui admiren, mentre que 75 persones han revelat no creure que això sigui així.

Adults als qui admiren:

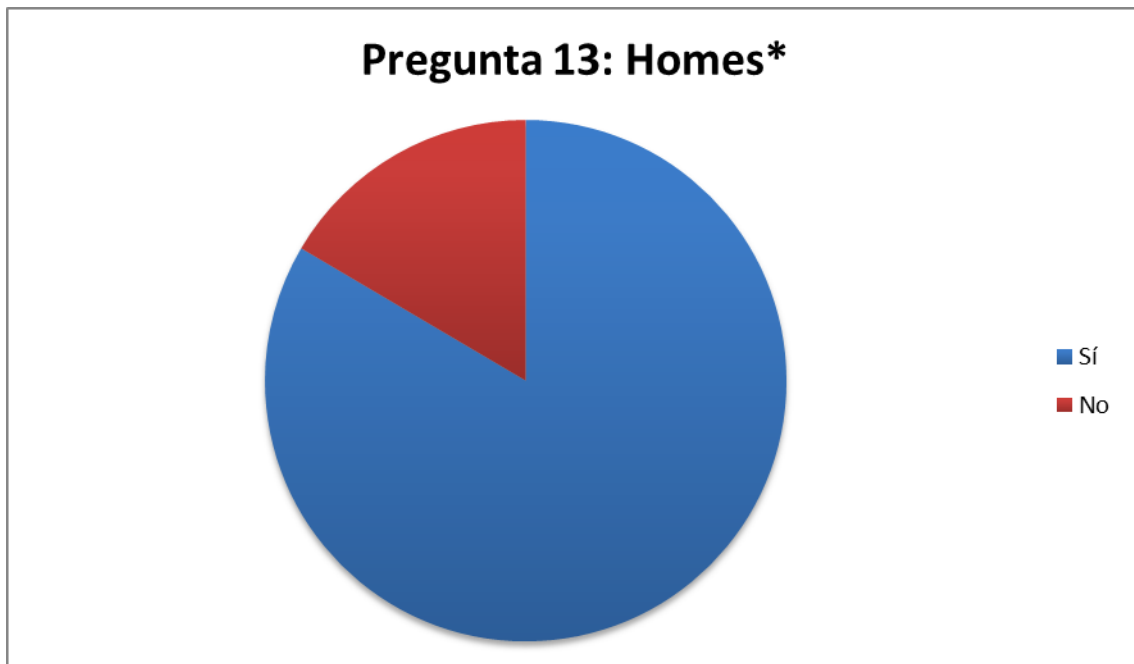


Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa
Familiars	23	12%
Avis	4	2%
Àvia	0	0%
Avi	3	2%
Mare	5	3%
Pare	3	2%
Pares	19	10%

Germans/es	4	2%
Cosins/es	4	2%
Oncle	2	1%
Tia	1	1%
Padrí	1	1%
Padrina	0	0%
Personatges famosos	58	30%
Altres	19	10%
No sé	14	7%
Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren	32	17%
TOTAL DE RESPOSTES	192	100%

En la taula presentada, es poden trobar tota una sèrie de dades les quals estan relacionades amb la pregunta de si creuen que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat tenen algun adult al qui admiren. Les dades que es consideren més importants són les que han obtingut una major puntuació. En freqüència relativa, aquestes són: amb un 30% els personatges famosos, seguit de les persones que han respost que sí, però no han indicat a qui creuen que admiren amb un 17%, amb un 12% els familiars, seguits dels pares i altres individus amb un 10% ambdós i, en últim lloc, amb un 7% la resposta no sé.

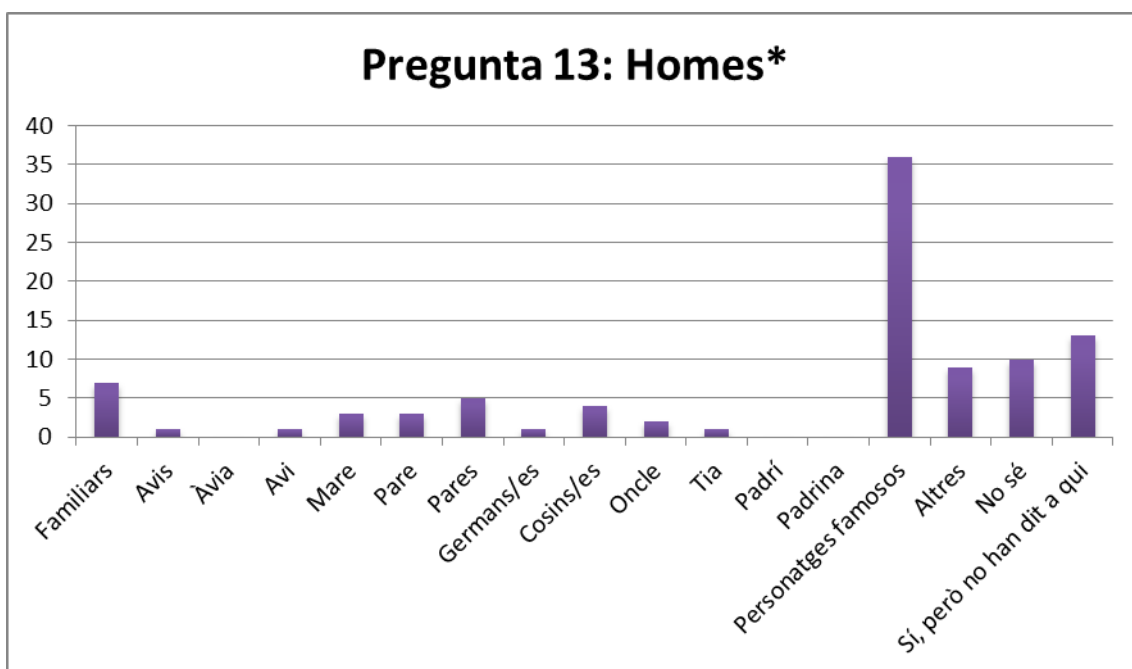
Total Homes: Crec que els/les altres tenen algun adult al qui admiren? En cas afirmatiu, anomena'l.



Possibles Respostes	Sí	No	Total
Freqüència Absoluta	96	19	115
Freqüència Relativa	83%	17%	100%

Fent referència a les respostes dels nois adolescents a la pregunta creieu que els/les altres tenen algun adult al qui admiren, un 83% ha respost que sí, enfront un 17% que ha respost que no. Basant-se en la freqüència absoluta, aquests resultats també es podrien dir de la següent manera: 96 nois han respost que sí a la pregunta, mentre que 19 han respost que no.

Adults als qui admiren:



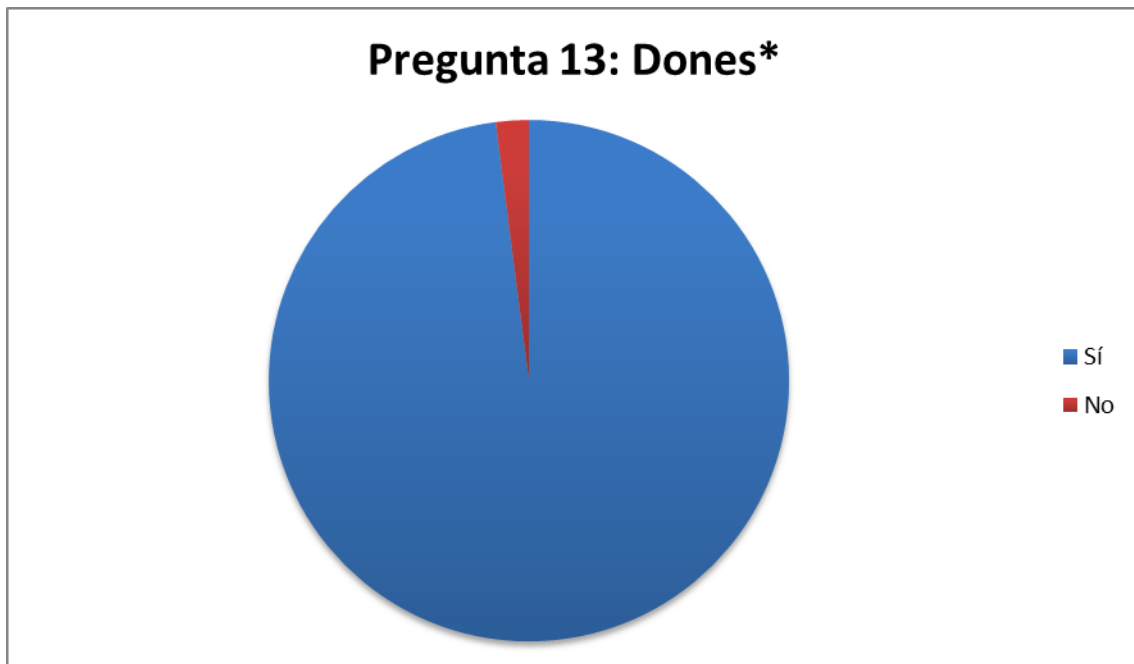
Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa	Total %
Familiars	7	7%	7%
Avis	1	1%	1%
Àvia	0	0%	0%
Avi	1	1%	1%
Mare	3	3%	3%
Pare	3	3%	3%
Pares	5	5%	5%

Germans/es		1	1%	1%
Cosins/es		4	4%	4%
Oncle		2	2%	2%
Tia		1	1%	1%
Padrí		0	0%	0%
Padrina		0	0%	0%
Personatges famosos	Futbolistes	10	10%	37%
	Cantants	3	3%	
	Chuck Norris	1	1%	
	Famosos	14	15%	
	Esportistes	4	4%	
	Jorge Lorenzo	1	1%	
	Mario Casas	1	1%	
	Gandi	1	1%	
	Che Guevara	1	1%	

Altres	Gent amb recursos	1	1%	9%
	Professor	1	1%	
	Ells sabran	1	1%	
	Cada cas varia	4	4%	
	Adults que li han ajudat i li han donat consell	1	1%	
	A jo	1	1%	
No sé	10	10%	10%	
Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren	13	14%	14%	
TOTAL DE RESPOSTES	96	100%	100%	

Observant la graella anterior, s'identifiquen tota una sèrie d'ítems els quals han estat creats a partir de les respostes donades pels nois adolescents. Centrant-se en les dades de la freqüència relativa, és important destacar aquells ítems amb puntuacions més elevades, els quals són: amb un 37% les respostes relacionades amb personatges famosos, posant en rellevància la no presència de personatges famosos femenins. En segon lloc, amb un 14% destaca el percentatge d'individus masculins que han respost que sí, però no han indicat a qui creuen que admiren els/les altres. En tercer lloc, amb un 10% les persones que han respost no sé, seguides dels individus que han respost altres amb un 9%. Finalment, anomenar que els familiars han estat esmentats en un 7% dels casos i els pares un 5%.

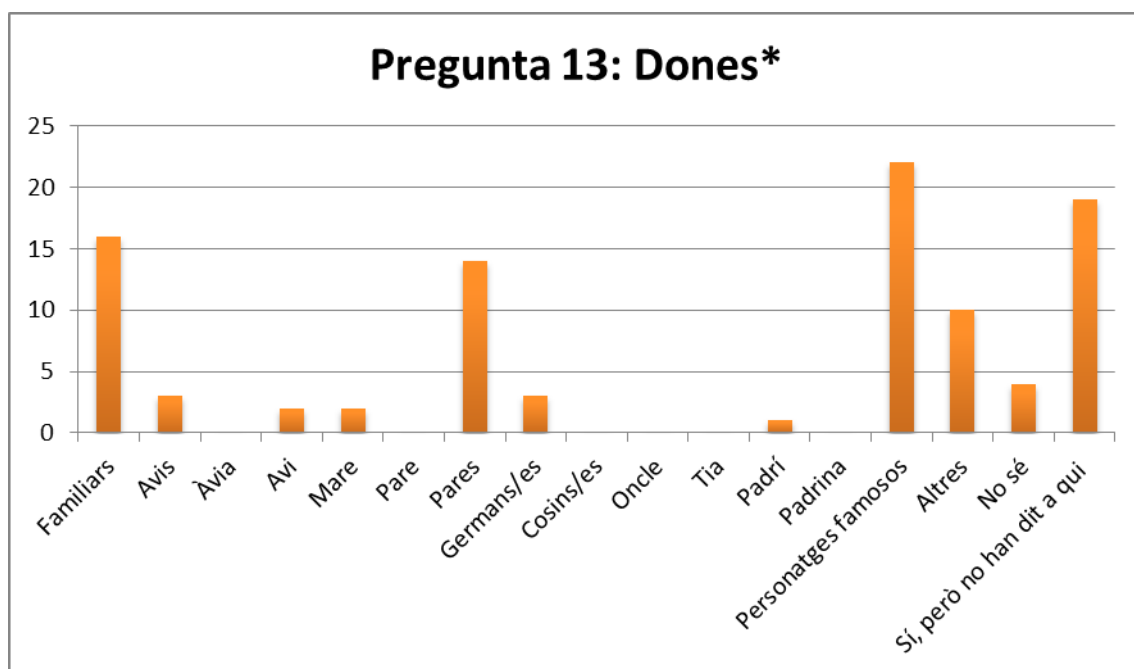
Total Dones: Crec que els/les altres tenen algun adult al qui admiren? En cas afirmatiu, anomena'l.



Possibles Respostes	Sí	No	Total
Freqüència Absoluta	96	2	98
Freqüència Relativa	98%	2%	100%

Com es pot veure en la gràfica anterior, un 98% de les noies han afirmat creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat tenen algun adult al qui admiren, mentre que un 2% a indicat creure el contrari. En termes de freqüència absoluta, 96 noies adolescents han respost que sí versus 2 que han respost no.

Adults als qui admiren:



Possibles Respostes	Freqüència Absoluta	Freqüència Relativa	Total %
Familiars	16	17%	17%
Avis	3	3%	3%
Àvia	0	0%	0%
Avi	2	2%	2%
Mare	2	2%	2%
Pare	0	0%	0%
Pares	14	15%	15%

Germans/es		3	3%	3%
Cosins/es		0	0%	0%
Oncle		0	0%	0%
Tia		0	0%	0%
Padrí		1	1%	1%
Padrina		0	0%	0%
Personatges famosos	Esportistes	5	5%	22%
	Cantants	5	5%	
	Famosos	8	8%	
	Ídols	1	1%	
	Actors	1	1%	
	Futbolistes	2	2%	
Altres	Professor	1	1%	
	Amics	5	5%	
	Depèn de la persona	1	1%	

	Algú al qui es volen semblar	1	1%	10%
	Monitors	1	1%	
	Adults	1	1%	
No sé		4	4%	4%
	Persones que han respost sí, però no han posat a qui admiren	19	20%	20%
TOTAL DE RESPOSTES		96	100%	100%

En la taula que s'acaba de presentar, es pot trobar tota una sèrie d'ítems els quals han estat creats a partir de les respostes donades per les noies adolescents. Centrant-se en la freqüència relativa, es considera rellevant destacar aquells ítems que presenten una major puntuació. Aquests han estat amb un 22% els personatges famosos, destacant la no especificació per part de les noies de cap personatge en particular. En segon lloc, es troba el percentatge de noies que han respost creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat admiren a algun adult, però no han indicat quin amb un 20%, amb un 17% es troben els familiars, amb un 15% els pares i, finalment, amb un 10% l'ítem d'altres.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

A continuació, els comentaris que es presenten estan separats tenint en compte les respostes del total de la mostra i les respostes separades per sexes.

Homes + Dones:

- **Percentatge d'afirmació a la pregunta plantejada:** tant quan responen pensant amb ells com quan responen pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, el percentatges d'acord amb les preguntes és similar, ja que en la primera pregunta "teniu algun adult al qui admireu?" la puntuació afirmativa és

del 61%, mentre que en la segona pregunta, "crec que els/les altres tenen algun adult al qui admiren?", el percentatge d'afirmació és del 65%.

- **Persones a les que admiren:** quan els joves parlen d'ells mateixos, els sis ítems que obtenen més puntuació són el pare i la mare amb un 18% ambdós, els personatges famosos amb un 15%, els pares amb un 11%, seguides de l'ítem altres amb un 8% i l'ítem àvia i avi amb un 6% els dos.

En segon lloc, quan els subjectes parlen dels altres, els sis ítems amb més puntuacions són amb un 30% els personatges famosos, amb un 17% aquelles persones que han respost que sí a la pregunta, però no han indicat a qui admiren, amb un 12% els familiars, seguides dels pares i altres amb un 10% cadascú i, finalment, amb un 7% la resposta a l'ítem no sé.

Observant les respostes a les dues preguntes anteriors, es pot veure com quan responen pensant amb ells els més puntuats són membres de la família, mentre que quan responen pensant amb els altres els més puntuats són els personatges famosos.

Homes:

- **Percentatge d'afirmació a la pregunta plantejada:** quan els nois responen pensant amb ells a la pregunta "teniu algun adult al qui admireu?", el percentatge d'afirmació és del 63%, mentre que quan parlen dels altres aquest percentatge augmenta al 83%. És a dir, els nois tendeixen a creure que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat sí admiren a algun adult.
- **Persones a les que admiren:** per una part, quan els nois parlen d'ells mateixos els sis ítems més puntuats són amb un 26% els pares, amb un 17% els personatges famosos, entre els quals destaca la no presència de personatges famosos femenins, seguides d'un 12% per la mare, un 11% dels pares, un 8% de l'avi i amb un 7% totes aquelles persones que han indicat admirar algú, però no han anomenat a qui.

Per una altra part, quan els joves responen pensant amb els altres els sis ítems més destacats són amb un 37% els personatges famosos, tornant a destacar la no presència de personatges famosos femenins, amb un 14% tots aquells nois que han respost sí, però no han indicat a qui creuen que admiren els altres,

amb un 10% els que han respost no sé i, per acabar, amb un 9% l'ítem d'altres, amb un 7% els familiars i amb un 5% els pares.

Comparant les respostes a les preguntes acabades de comentar, quan els nois parlen d'ells mateixos en les primeres posicions es troben els familiar, mentre que quan parlen dels altres es troben els personatges famosos, entre els quals destaca la no presència de personatges famosos femenins.

Dones:

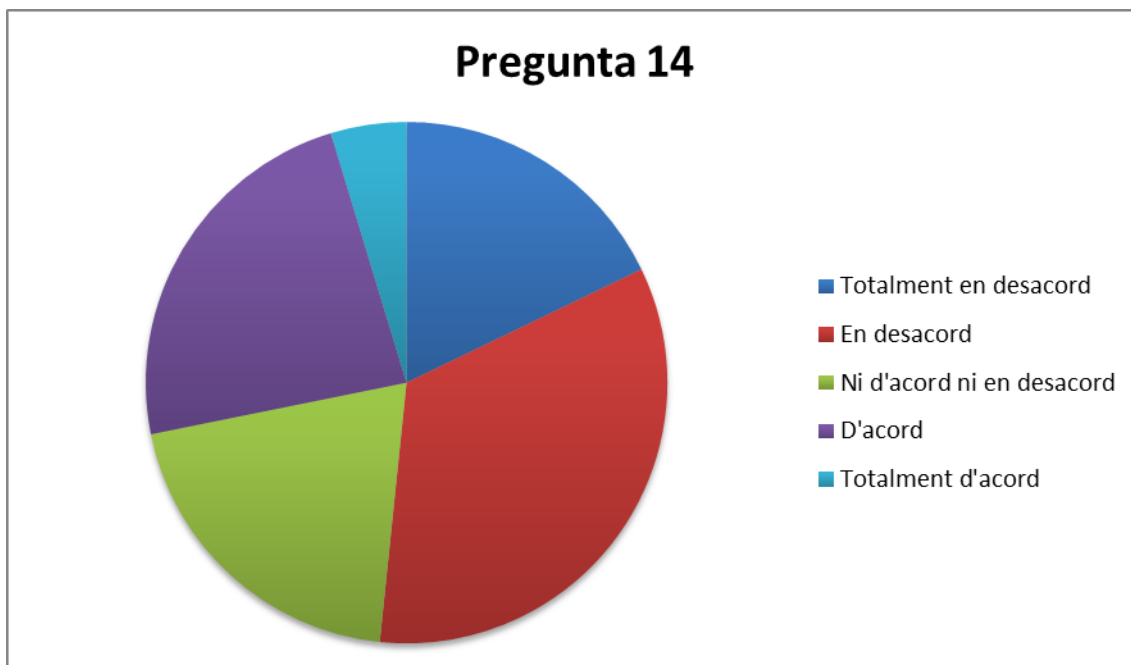
- **Percentatge d'afirmació a la pregunta plantejada:** quan les noies responen a la pregunta "teniu algun adult al qui admireu?", un 86% afirma tenir-ne. I quan responen la mateixa pregunta, però pensant amb els altres joves de la seva edat, aquest percentatge d'afirmació puja a un 98%. Veient els resultats es pot dir, que la majoria de noies enquestades creuen que tots i totes les joves adolescents tenen algun adult al qui admiren.
- **Persones a les que admiren:** en primer lloc, quan les noies parlen d'elles mateixes les sis respostes amb més puntuació són amb un 23% la mare, amb un 12% el pare, amb un 11% els pares, amb un 9% la categoria d'altres, seguida dels ítems àvia i germans/es amb un 8% ambdós i amb un 7% els personatges famosos, entre els quals cal destacar tant la presència de personatges famosos masculins com femenins.

En segon lloc, quan les joves responen a la mateixa pregunta, però pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, els ítems més puntuats han estat amb un 22% els personatges famosos, entre els quals no se n'ha especificat cap en concret, amb un 20% aquelles noies que han respost creure que els altres admiren a algú, però no han dit a qui, seguides amb un 17% dels familiars, amb un 15% dels pares i un 10% de l'ítem altres.

Comparant els resultats, es pot veure com quan responen pensant amb elles els ítems més destacats estan relacionats amb la família, mentre que quan responen pensant amb els altres joves, l'ítem més destacat és el de personatges famosos.

2.2.12 Respostes pregunta 14

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Els meus pares pensen que passo molt de temps amb els amics.

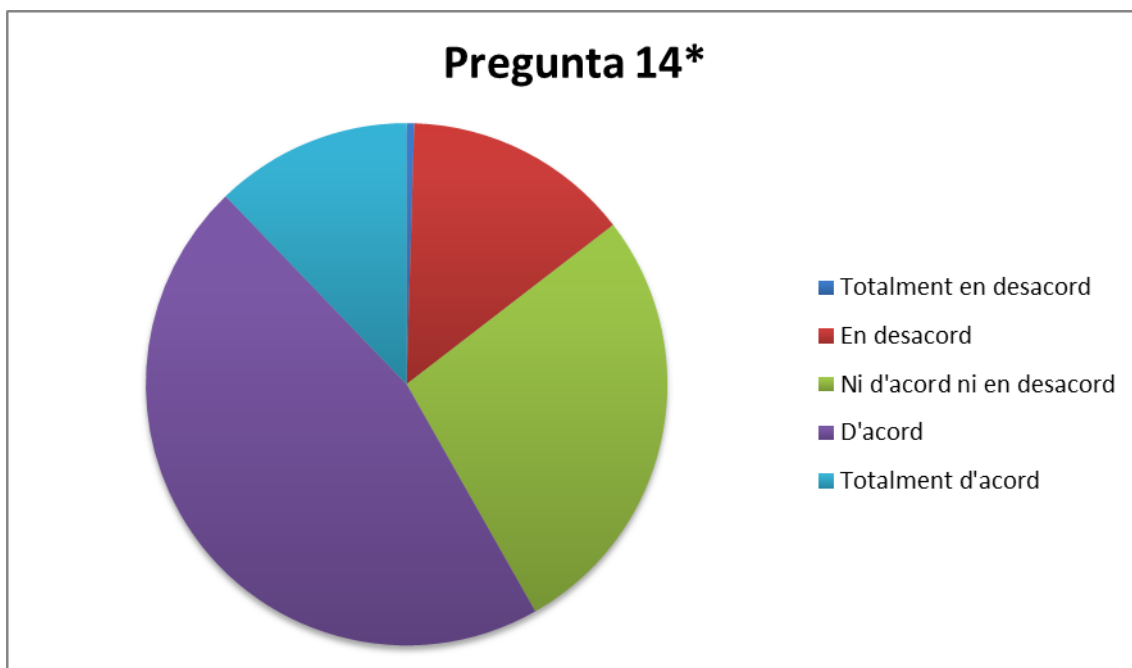


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	38	72	43	50	10
Freqüència Relativa	18%	34%	20%	23%	5%

En la gràfica es pot observar com un 52% dels subjectes diuen estar “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre que un 28% afirma estar “d’acord” o “totalment d’acord”. En quan a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, es considera important destacar que el total de subjectes que ha marcat aquesta opció ha estat elevat, exactament un 20% de la mostra. En freqüència absoluta es pot dir que de 213 individus, 110 estan

“en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació. Per tant, dit amb altres paraules i partint de les dades que apareixen en la freqüència relativa, es pot afirmar que un 52% dels joves no creuen que els seus pares pensin que passen molt de temps amb els amics.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els pares dels altres adolescents pensen que els seus fills o filles passen molt de temps amb els amics.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	1	30	58	98	26
Freqüència Relativa	0%	14%	27%	46%	12%

Tenint present les dades de la taula, s'interpreten els següents resultats: amb un 58% es troben aquells subjectes de la mostra que diuen estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada en el qüestionari, mentre que un 14% diu estar "en desacord". La puntuació del terme mig és elevada, ja que l'ítem de "ni d'acord ni en desacord" ha obtingut una puntuació del 27%. Fixant-se exclusivament amb les dades de la freqüència relativa, del 100% de la mostra, un 45% ha indicat estar "d'acord" i un 12% "totalment d'acord". Aleshores, es pot interpretar que un 58% dels i les joves creuen que els pares dels altres adolescents pensen que els seus fills/filles passen molt de temps amb els amics.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Analitzant els resultats de les dues preguntes, s'observa que els i les joves adolescents presenten estereotips enfront a la temàtica de la pregunta formulada. Quan responen pensant amb ells, un 52% de la mostra afirma no creure que els seus pares pensin que ells i elles passen molt de temps amb els amics, mentre que quan parlen dels altres, en un 58% dels casos els subjectes manifesten creure que els pares dels i les altres joves pensen que els seus fills/filles passen molt de temps amb els amics.

Finalment, a part de la conclusió extreta en l'apartat anterior, també cal destacar la gran diferència que hi ha entre la puntuació de l'ítem "totalment en desacord" quan responen pensant amb ells i quan responen pensant amb els altres. Quan la mostra respon pensant amb ella mateixa, la puntuació de l'ítem és del 18%, mentre que quan respon pensant amb els altres aquesta és del 0%. Dita dada es considera molt significativa a l'hora de poder afirmar i justificar la presència d'estereotips.

2.2.13 Respostes pregunta 15

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Em duc millor amb la meva mare que amb el meu pare.

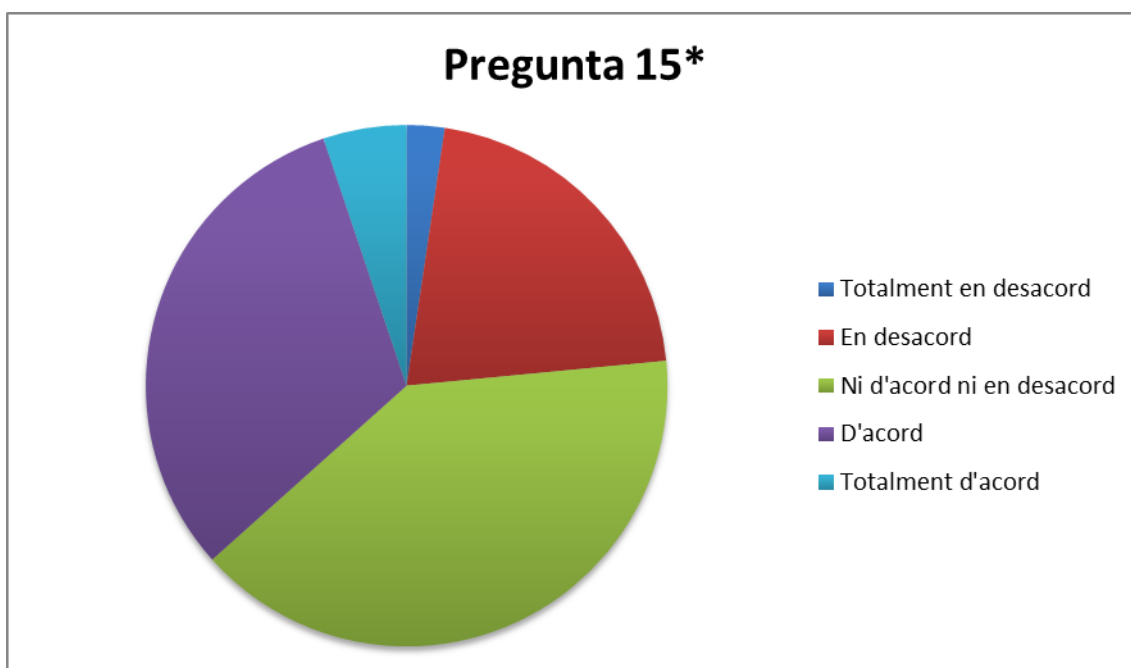


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	23	64	62	32	32
Frequència Relativa	11%	30%	29%	15%	15%

Com es pot veure en la gràfica anterior, un 41% dels i les joves diuen estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb la qüestió presentada, mentre que un 30% exposa estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa al terme mig, és molt important destacar-lo, ja que un 29% dels subjectes han contestat “ni d’acord ni en desacord”, sent aquest ítem el segon amb més puntuació. Si no es té en compte el resultat de

l'ítem central, és a dir, "ni d'acord ni en desacord", es pot interpretar que del 100% de la mostra un 30% diu estar "en desacord" i un 11% "totalment en desacord". Això voldria dir que gran part dels adolescents manifesten no dur-se millor amb la seva mare que amb el seu pare. Donada la temàtica de la pregunta es podria entendre l'elevada puntuació de l'ítem central.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres adolescents es duen millor amb la seva mare que amb el seu pare.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	5	45	85	67	11
Freqüència Relativa	2%	21%	40%	31%	5%

La gràfica presentada dóna tota una sèrie d'informació la qual pot ser resumida de la següent manera: un 36% de la mostra diu estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada, mentre que un 23% diu estar "en desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa a l'ítem "ni d'acord ni en desacord" aquest es troba amb una elevada puntuació, concretament un 40%. Aquesta elevada puntuació podria ser causada per la temàtica de la pregunta i l'elevat grau de compromís que aquesta pot suposar per als joves. Deixant de banda el resultat de l'últim ítem explicat, es pot concloure que gran part dels i les joves creuen que els/les altres adolescents es duen millor amb la seva mare que amb el seu pare.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En quan als resultats de les preguntes, en primer lloc cal comentar que els subjectes, tant quan responen pensant amb ells mateixos com quan responen pensant amb els altres, tendeixen a seleccionar l'ítem "ni d'acord ni en desacord". De fet, quan responen pensant amb ells el percentatge de respostes en aquest ítem és del 29%, augmentant a un 40% quan parlen dels altres.

Dit resultat podria ser causa de l'elevat grau de compromís que suposaria la contestació a aquesta pregunta. Tot i així, se'n poden extreure algunes conclusions, ja que si al "d'acord" i al "desacord" es sumen les seves puntuacions extremes, es pot deduir que quan els joves responen pensant amb ells manifesten no dur-se millor amb la seva mare que amb el seu pare, mentre que quan responen pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, tendeixen a afirmar que creuen que els/les altres es duen millor amb la seva mare que amb el seu pare.

2.2.14 Respostes pregunta 16

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: M'agrada que els meus pares m'escoltin i m'aconsellin.

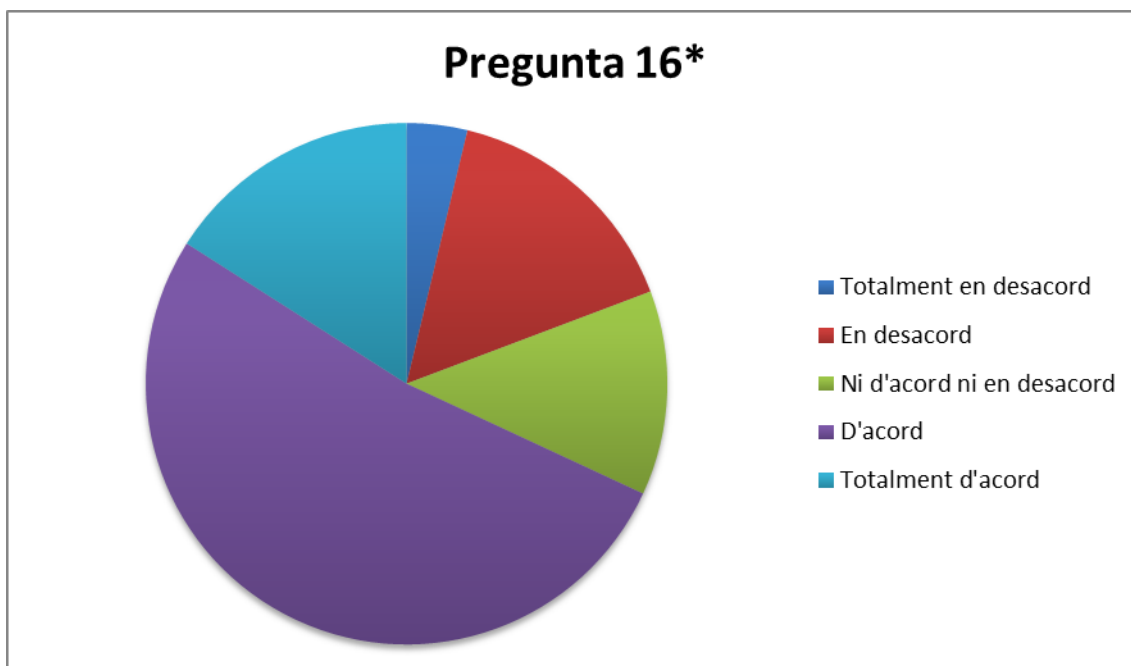


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	2	11	22	101	77
Freqüència Relativa	1%	5%	10%	47%	36%

En la taula anteriorment presentada, s'observa com un 83% dels joves marquen estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb la qüestió plantejada, mentre que un 6% diu estar "en desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa a l'ítem "ni d'acord ni en desacord" s'hi troba un 10% de la mostra. En quan a la freqüència relativa, es pot concloure que del 100% dels subjectes un 47% ha dit estar "d'acord" i un 36% "totalment d'acord".

Aleshores, veient els resultats es pot interpretar que als adolescents els agrada ser aconsellats i escoltats pels seus pares i mares.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que als/les altres adolescents els agrada que els seus pares els escoltin i consellin.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	8	33	27	111	34
Freqüència Relativa	4%	15%	13%	52%	16%

Com es pot veure en la gràfica, un 68% de la mostra manifesta estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació plantejada en el qüestionari, mentre que el 19% diu estar “en desacord” o “totalment en desacord”. La puntuació central “ni d’acord ni en

desacord” ha estat d’un 13%. Per acabar, basant-se únicament amb la freqüència relativa, es pot dir que del 100% de la mostra un 52% ha respost estar “d’acord” i un 16% estar “totalment d’acord”. Per tant, les conclusions que s’extreuen partint dels resultats obtinguts són que els i les joves creuen que als/les altres adolescents els agrada que els seus pares els escoltin i aconsellin.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Tant en la primera afirmació “m’agrada que els meus pares m’escoltin i m’aconsellin”, com en la segona “crec que als/les altres adolescents els agrada que els seus pares els escoltin i aconsellin”, la tendència de la mostra ha estat respondre “d’acord” o “totalment d’acord”, és a dir, que la majoria manifesta dir i creure que tant a ells/elles com a la resta de joves els agrada ser aconsellats i escoltats pels seus pares.

Tot i així, es vol destacar que encara que les respostes a les dues afirmacions hagin estat similars, la suma dels percentatges de “d’acord” i “totalment d’acord” varia una mica, ja que en la primera afirmació el percentatge és del 83%, mentre que en la segona és menor, d’un 68%. Per tant, tot i tenir resultats semblants, quan parlen dels altres no creuen en la mateixa proporció que a aquests els agradi ser aconsellats i escoltats pels seus progenitors.

2.2.15 Respostes pregunta 17

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Parlo amb els meus pares o professors/es dels meus problemes i/o preocupacions.

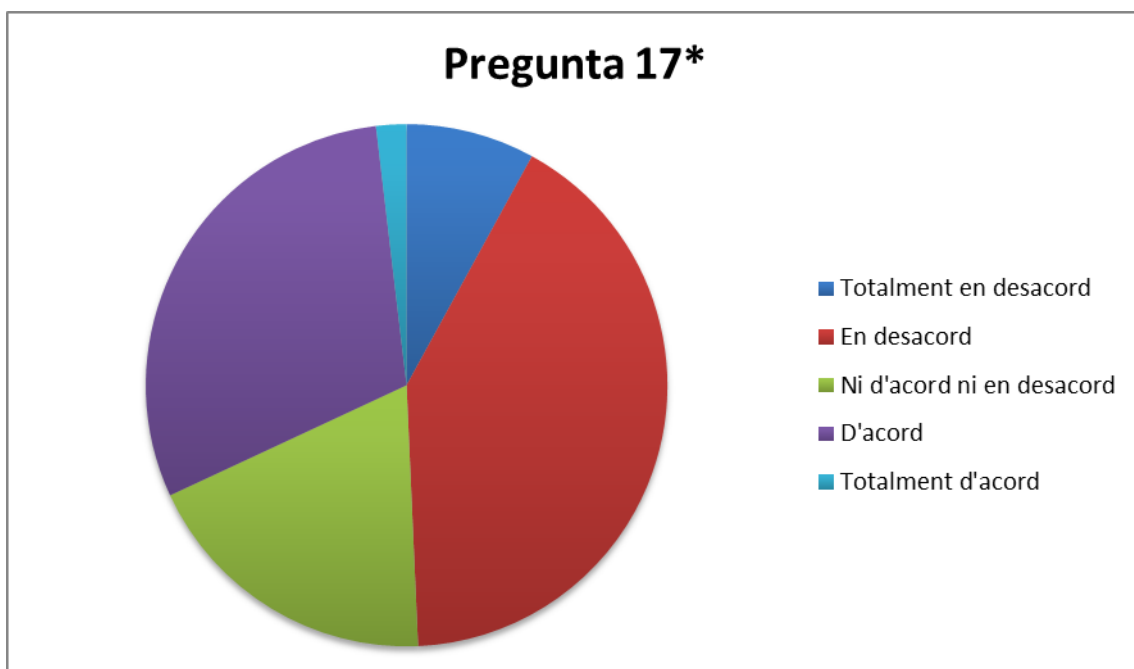


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	30	48	26	83	26
Freqüència Relativa	14%	23%	12%	39%	12%

La gràfica anteriorment presentada dona tota una sèrie d'informació la qual pot ser resumida de la següent manera: en primer lloc, un 51% de la mostra afirma estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb la qüestió presentada, mentre que un 37% ha dit estar "en desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa a l'ítem "ni d'acord ni en desacord", la puntuació ha estat d'un 12%. Les puntuacions de la freqüència absoluta

han estat bastant igualades, tot i que destaca amb un total de 83 respostes l'ítem "d'acord". A continuació, fixant-se amb la freqüència relativa es pot dir que del 100% de la mostra un 39% diu estar "d'acord" i un 12% "totalment d'acord". Per tant, a partir dels resultats obtinguts es pot concloure que més de la meitat dels joves enquestats afirmen parlar amb els seus pares o professors/es dels seus problemes i/o preocupacions.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que les altres persones de la meva edat parlen amb els seus pares o professors/es sobre els seus problemes i/o preocupacions.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	17	88	40	64	4
Freqüència Relativa	8%	41%	19%	30%	2%

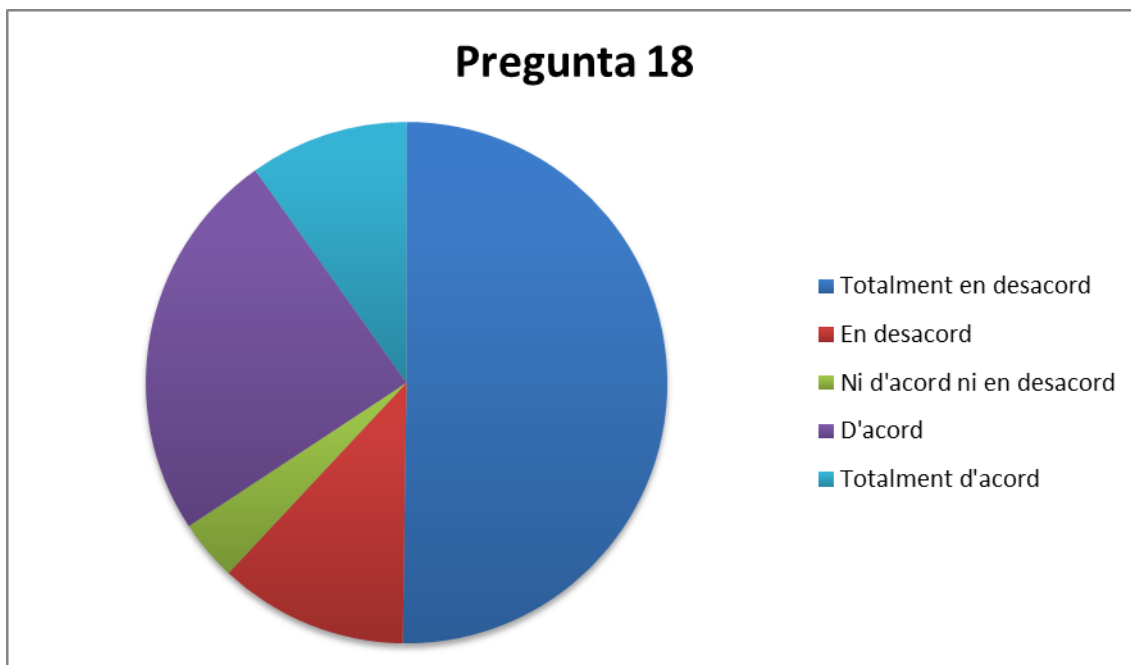
Les dades que apareixen al quadre indiquen que un 49% de la mostra ha respost estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 32% ha dit estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa a la puntuació del terme central, és a dir, a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, es d’un 19%, puntuació a tenir en compte, ja que aquesta representa a 40 persones de la mostra. En les dades de la freqüència relativa, es pot veure com del 100% dels joves enquestats un 41% ha dit estar “en desacord” i un 8% “totalment d’acord”. Per això, es pot interpretar que els i les adolescents creuen que les altres persones de la seva edat no parlen amb els seus pares o professors/es sobre els seus problemes i/o preocupacions.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Analitzant els resultats de les dues preguntes, es pot observar com aquests són oposats. Quan els subjectes responen pensant amb ells mateixos a l’afirmació “parlo amb els meus pares o professors/es dels meus problemes i/o preocupacions”, un 51% afirma que sí, mentre que quan responen pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, només un 32% afirma que sí. Per tant, els i les joves tendeixen a pensar que els altres adolescents no parlen dels seus problemes i/o preocupacions amb els seus pares o professors/es.

2.2.16 Respostes pregunta 18

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: He consumit algun cop drogues il·legals.

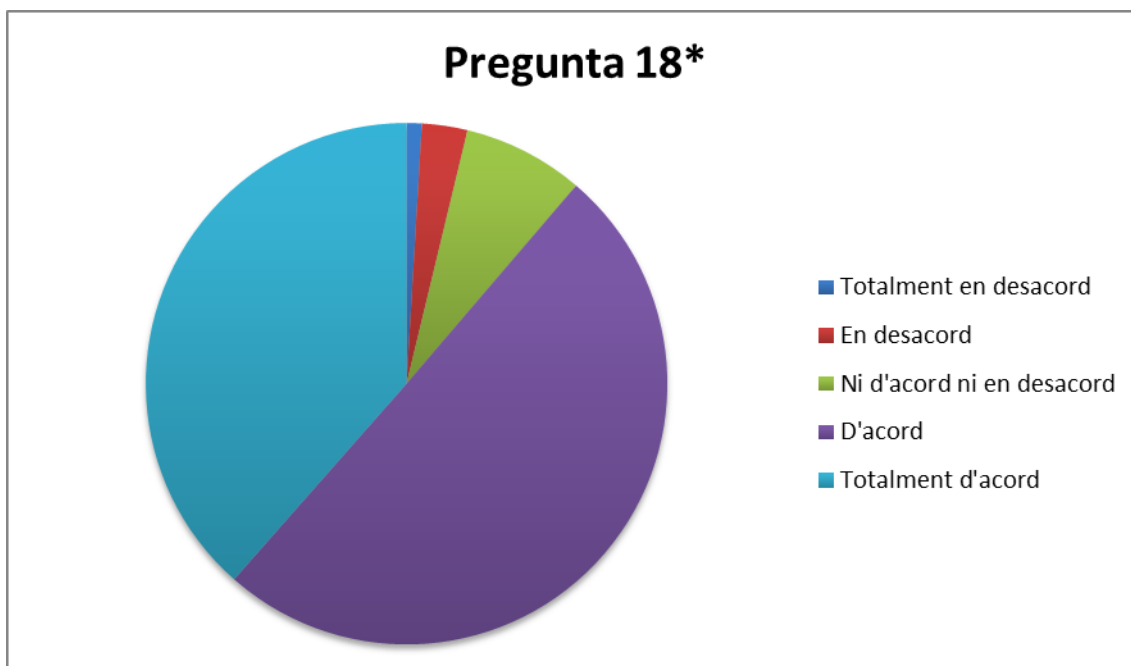


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	107	25	8	52	21
Freqüència Relativa	50%	12%	4%	24%	10%

En la taula es pot observar com un 62% dels adolescents ha indicat estar “en desacord” o “totalment en desacord” amb l’afirmació presentada, mentre que un 34% ha respost estar “d’acord” o “totalment d’acord”. Pel que fa a l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, només hi ha un 4% de les respostes. En termes de freqüència absoluta es pot dir que 132 subjectes no estan d’acord amb l’afirmació versus 73 que sí hi estan.

Aleshores, es pot concloure que part de la mostra, concretament un 62% indica no haver consumit algun cop drogues il·legals.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els altres al·lots i al·lotes de la meua edat han consumit almenys algun cop algun tipus de droga il·legal.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	2	6	16	107	82
Freqüència Relativa	1%	3%	8%	50%	38%

La gràfica presentada dona tota una sèrie d'informació la qual pot ser resumida de la següent manera: un 88% de la mostra indica estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada en el qüestionari, mentre que només un 4% indica estar "en

desacord” o “totalment en desacord”. Un 8% de les respostes pertanyen al terme mig. Partint de la freqüència relativa es pot dir que del 100% dels individus un 50% diu estar “d’acord” i un 38% “totalment d’acord”, la qual cosa indica que més de la meitat de la mostra creu que els altres al·lots i al·lotes de la seva edat han consumit almenys algun cop algun tipus de droga il·legal.

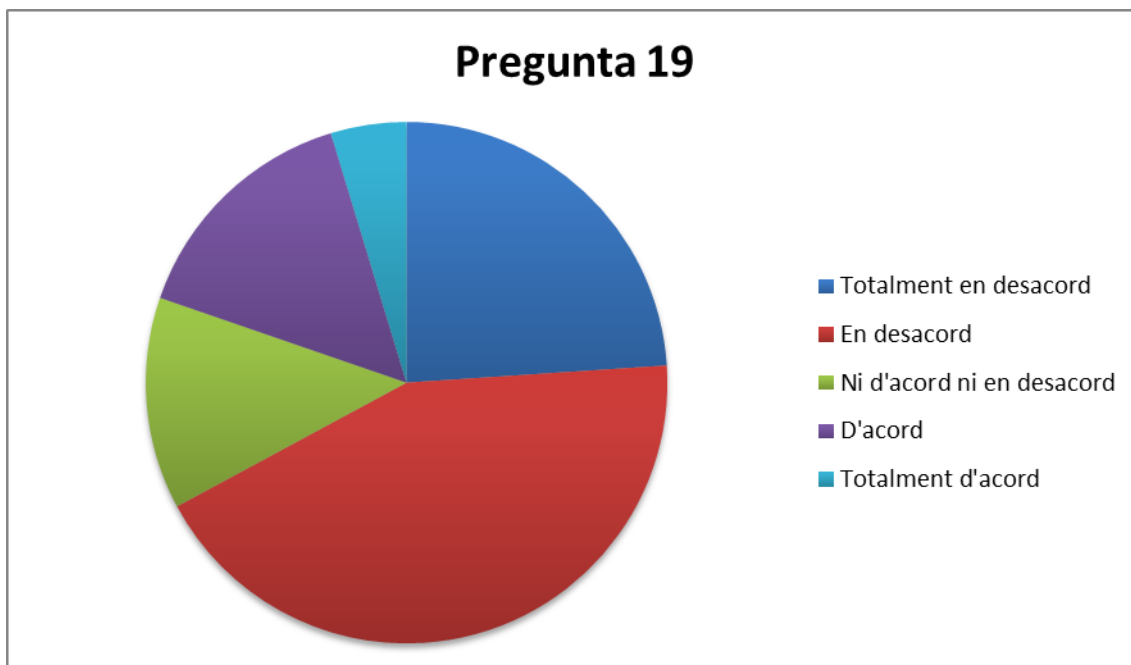
Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Quan s’han comparat les respostes donades a les preguntes anteriors, s’han pogut observar que els joves, tot i ser ells els jutjats, presenten un estereotip molt marcat respecte a la imatge que tenen de la relació dels adolescents amb el consum de drogues il·legals.

Això es pot veure amb les puntuacions obtingudes en cada una de les afirmacions anteriors. Quan els joves responen a l’afirmació de “he consumit algun cop drogues il·legals” un 62% indica no haver-ne consumit mai, mentre que quan responen a l’afirmació “crec que els altres al·lots i al·lotes de la meva edat han consumit almenys un cop algun tipus de droga il·legal”, el percentatge “d’acord” i “totalment d’acord” puja al 88%, dades que manifesta la presència d’estereotip.

2.2.17 Respostes pregunta 19

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Els meus pares creuen que em salto les normes.

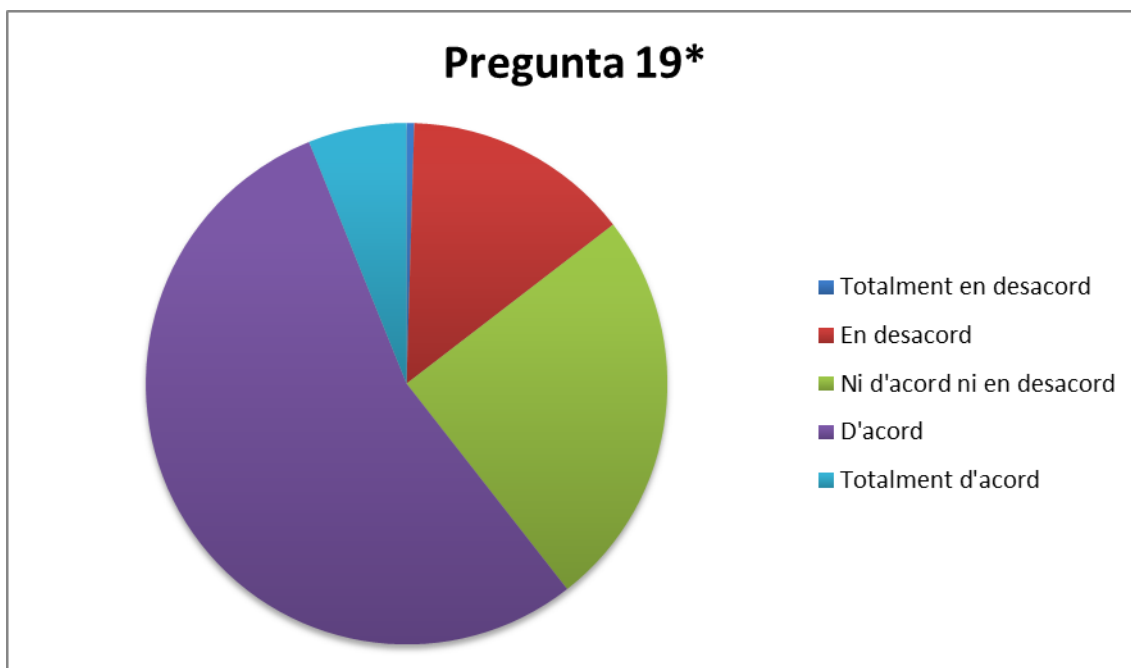


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	51	92	28	32	10
Frequència Relativa	24%	43%	13%	15%	5%

Les dades que apareixen en la taula anterior indiquen que un 67% dels adolescents no creuen que els seus pares pensin que es salten les normes, mentre que un 20% respon creure que sí. Pel que fa a l'ítem "ni d'acord ni en desacord", la puntuació ha estat d'un 13%. Mirant el nombre de persones que han respost estar d'acord o en desacord, incloent en aquestes dues respostes els seus extrems, es pot dir que 159

joves neguen creure que els seus pares pensin que ells/elles es salten les normes, mentre que 42 joves afirmen creure que sí.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles es salten les normes.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	1	30	53	116	13
Frequència Relativa	0%	14%	25%	54%	6%

Com es pot veure en la gràfica, un 60% de la mostra afirma estar “d’acord” o “totalment d’acord”, mentre que un 14% diu estar “en desacord”. Pel que fa a la puntuació de l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, la puntuació ha estat d’un 25%, resultat

a tenir en compte ja que representa a 53 subjectes de la mostra. Centrant-se exclusivament en la freqüència relativa, es pot dir que del 100% dels individus un 54% ha respost estar “d’acord” i un 6% “totalment d’acord”. Aleshores, es pot interpretar que un 60% dels adolescents creuen que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles es salten les normes.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En la primera afirmació “els meus pares creuen que em salto les normes”, un 67% dels subjectes han respost estar “en desacord” o “totalment en desacord”, mentre que un 20% ha afirmat estar “d’acord” o “totalment d’acord”.

En la segona afirmació presentada “crec que els pares dels altres pensen que els seus fills/filles es salten les normes”, un 60% ha dit estar “d’acord” o “totalment d’acord”, mentre que només un 14% ha manifestat estar “en desacord” i un 0% “totalment en desacord”.

Un cop es tenen les dades analitzades, es pot concloure que quan els subjectes responen pensant amb ells, expressen no creure que els seus pares pensin que es salten les normes, mentre que quan parlen dels altres la resposta és totalment oposada. Gràcies a aquesta comparativa es pot identificar la presència d’estereotips respecte a aquesta temàtica.

2.2.18 Respostes pregunta 20

- **Respon les següents preguntes pensant amb tu:** La visió que tenen els meus pares cap a mi és positiva.

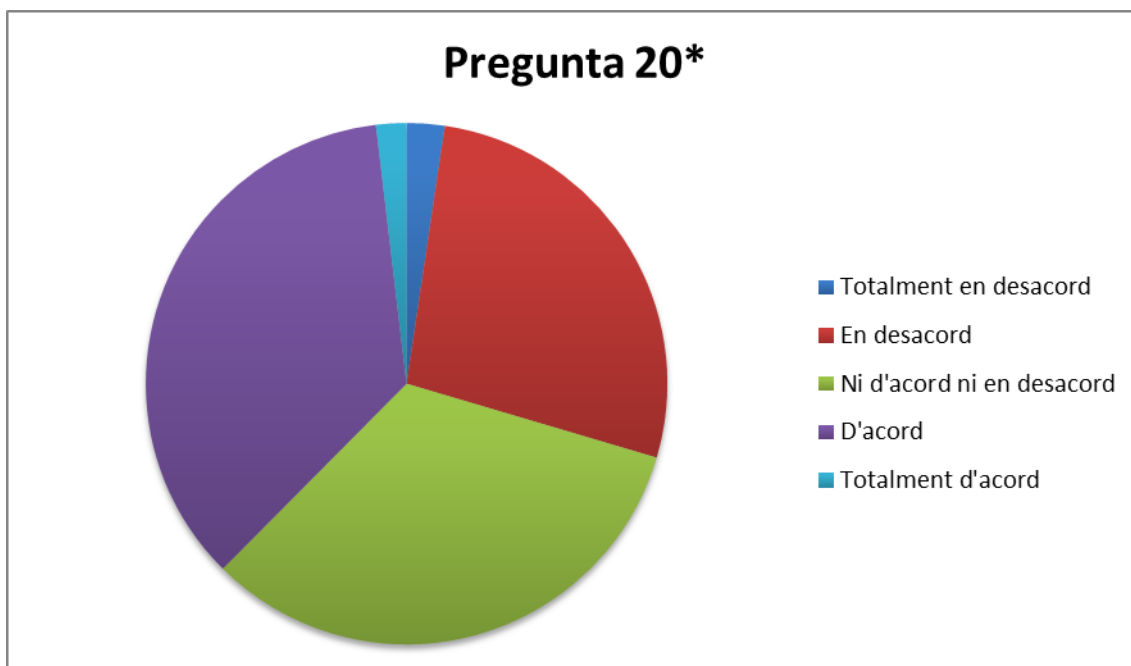


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	1	15	34	112	51
Frequència Relativa	0%	7%	16%	53%	24%

En la gràfica es pot observar com un 77% de la mostra manifesta estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació plantejada en el qüestionari, mentre que un 7% diu estar “en desacord”. Tot i tenir en l’ítem central un 16% de les respostes, del 100% de la mostra un 53% afirma estar “d’acord” i un 34% “totalment d’acord”. Per tant, es pot

dir que un 77%, és a dir, 163 persones exposen creure que la visió que tenen els seus pares cap a ells/elles és positiva.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que la visió que tenen els pares dels/les altres adolescents cap a aquests és positiva.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	5	58	70	76	4
Frequència Relativa	2%	27%	33%	36%	2%

Les dades que apareixen en la taula anterior indiquen que un 38% dels joves enquestats han respost estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb la qüestió plantejada, mentre que un 29% han respost estar “en desacord” o “totalment en desacord”. Pel

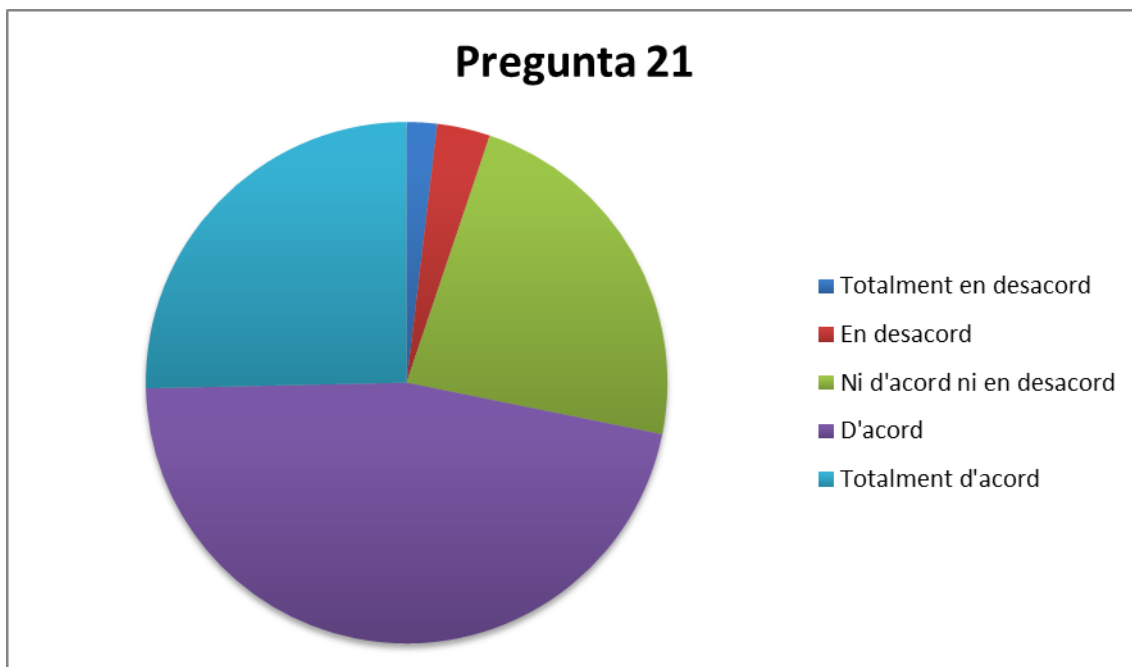
que fa a la puntuació central, aquesta ha estat significativa, ja que un 33% de la mostra ha respost estar “ni d’acord ni en desacord”. Un cop analitzats els resultats, es pot dir que aquests són bastant equilibrats, tot i que la suma de les respostes de “d’acord” i “totalment d’acord” ha estat la més nombrosa. Com a conclusió, dir que la tendència de la mostra ha estat respondre creure que la visió que tenen els pares dels/les altres adolescents cap a aquests és positiva.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Com es pot observar en les dues gràfiques anteriorment presentades, la mostra tant quan respon pensant amb ella com quan responen pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, tendeix a afirmar que tant els seus pares com els dels altres tenen una visió positiva cap als seus fills/filles. Malgrat això, s’ha de descartar que quan responen a la primera afirmació el percentatge d’acord és del 77%, mentre que quan responen la segona afirmació, és a dir, pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la seva edat, el grau d’acord és només del 38%, tenint a més un 33% de “ni d’acord ni en desacord”. Aleshores, es podria dir, que tot i tenir uns resultats finals semblants, quan els joves parlen dels altres manifesten estar d’acord amb l’afirmació presentada, però en un menor percentatge.

2.2.19 Respostes pregunta 21

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Ens hem de fer sentir com a societat per aconseguir millores.

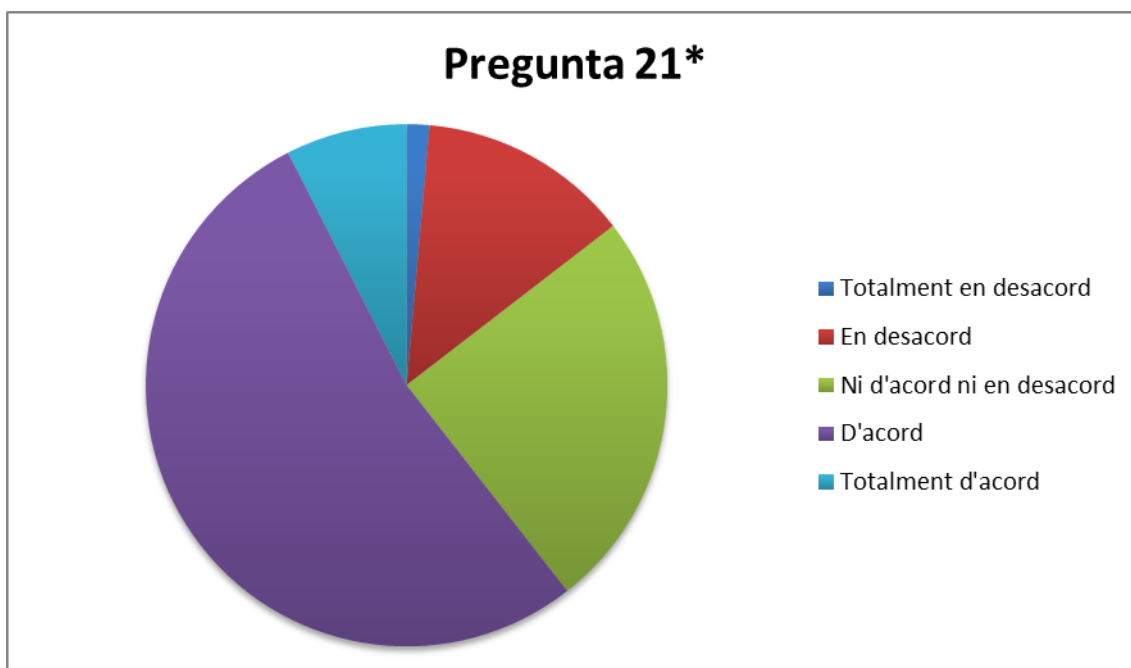


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	4	7	49	99	54
Freqüència Relativa	2%	3%	23%	46%	25%

La taula presentada anteriorment dona tota una sèrie d'informació la qual pot ser resumida de la següent manera: un 71% de la mostra diu estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb l'afirmació presentada en el qüestionari, mentre que un 5% manifesta estar en "desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa a la puntuació del terme mig, aquesta és significativa, ja que un 23% de la mostra a respost estar "ni d'acord ni en

desacord”. Partint de les dades de la freqüència relativa, es pot dir que un 46% ha revelat estar “d’acord” i un 25% “totalment d’acord”. És a dir, que 153 persones, un 71%, consideren que s’han de fer sentir com a societat per aconseguir millores.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres joves creuen que ens hem de fer sentir com a societat.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	3	28	53	113	16
Frequència Relativa	1%	13%	25%	53%	8%

Com s’observa en la taula, un 61% dels adolescents han marcat estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb la qüestió plantejada, mentre que un 14% ha exposat estar

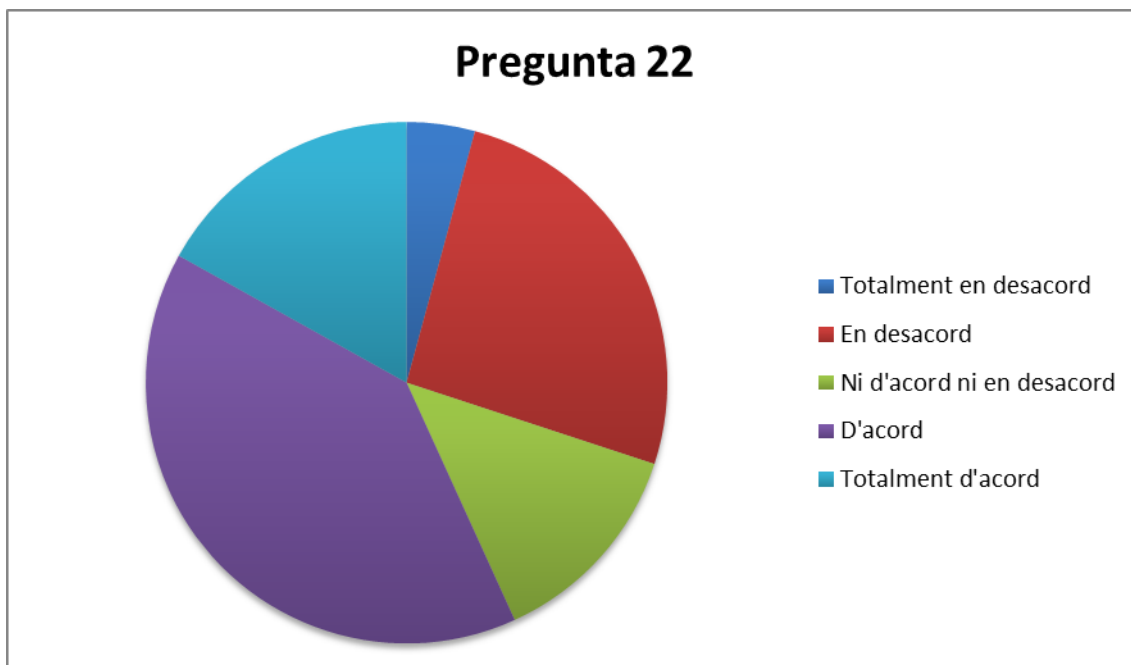
“en desacord” o “totalment en desacord”. Centrant-se en l’ítem “ni d’acord ni en desacord”, es pot veure com un gran nombre de persones l’han marcat, concretament un 25% dels subjectes. En termes de freqüència absoluta, els dos ítems a destacar són l’ítem de “d’acord” per tenir un total de 113 respostes i, per contra, l’ítem de “totalment en desacord” per tenir només 3 respostes. Finalment, en freqüència relativa es pot concloure que del 100% de la mostra un 61% pensa que els/les altres joves creuen que s’han de fer sentir com a societat.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

En comparar les respostes de les dues qüestions anteriors, s’ha pogut observar que un 71% de la mostra està d’acord amb l’afirmació “ens hem de fer sentir com a societat per aconseguir millores”. De la mateixa manera que un 61% també manifesta estar d’acord amb l’afirmació “crec que els/les altres creuen que ens hem de fer sentir com a societat”. En aquest cas, les respostes d’ambdues preguntes són molt similars, tot i que es pot veure com quan responen pensant amb els altres el percentatge és menor.

2.2.20 Respostes pregunta 22

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Em sento avaluat i jutjat contínuament pels meus pares i professors/es.

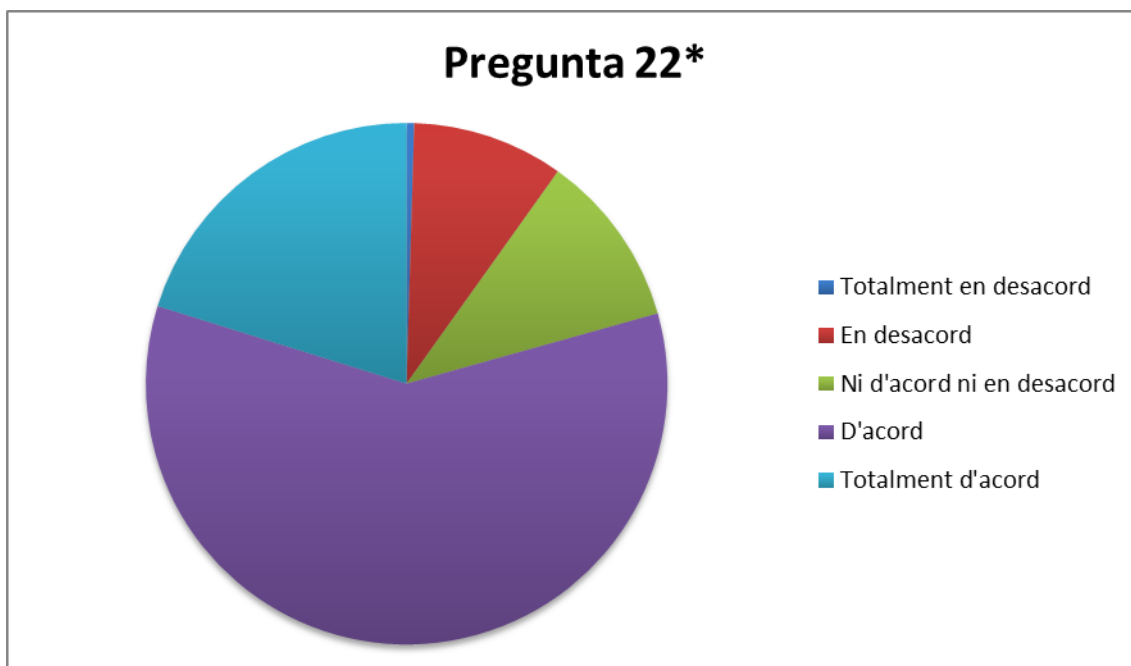


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	9	55	28	85	36
Frequència Relativa	4%	26%	13%	40%	17%

Les dades que apareixen en la taula anterior indiquen que un 57% de la mostra afirma estar "d'acord" o "totalment d'acord" amb la qüestió plantejada, mentre que un 30% diu estar "en desacord" o "totalment en desacord". Pel que fa al terme mig "ni d'acord ni en desacord" la puntuació és del 13%. Basant-se únicament amb les dades de la freqüència relativa, es pot resumir que del 100% de la mostra un 40% diu estar

“d’acord” i un 17% “totalment d’acord”. Amb altres paraules, un 57% afirma sentir-se avaluat i jutjat contínuament pels seus pares i professors/es.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els/les altres adolescents es senten avaluats i jutjats contínuament pels seus pares.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Frequència Absoluta	1	20	23	126	43
Frequència Relativa	0%	9%	11%	59%	20%

Com es pot veure en la taula, un 79% dels subjectes enquestats diuen estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb l’afirmació plantejada, mentre que un 9% expressa estar “en desacord”. Pel que fa al terme mig, la puntuació ha estat d’un 11%. En les dades de la

freqüència relativa, es pot interpretar que un 59% afirma estar “d’acord” i un 20% “totalment d’acord”, és a dir, que del 100% de la mostra un 57% afirma sentir-se avaluat i jutjat contínuament pels seus pares i professors/es.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

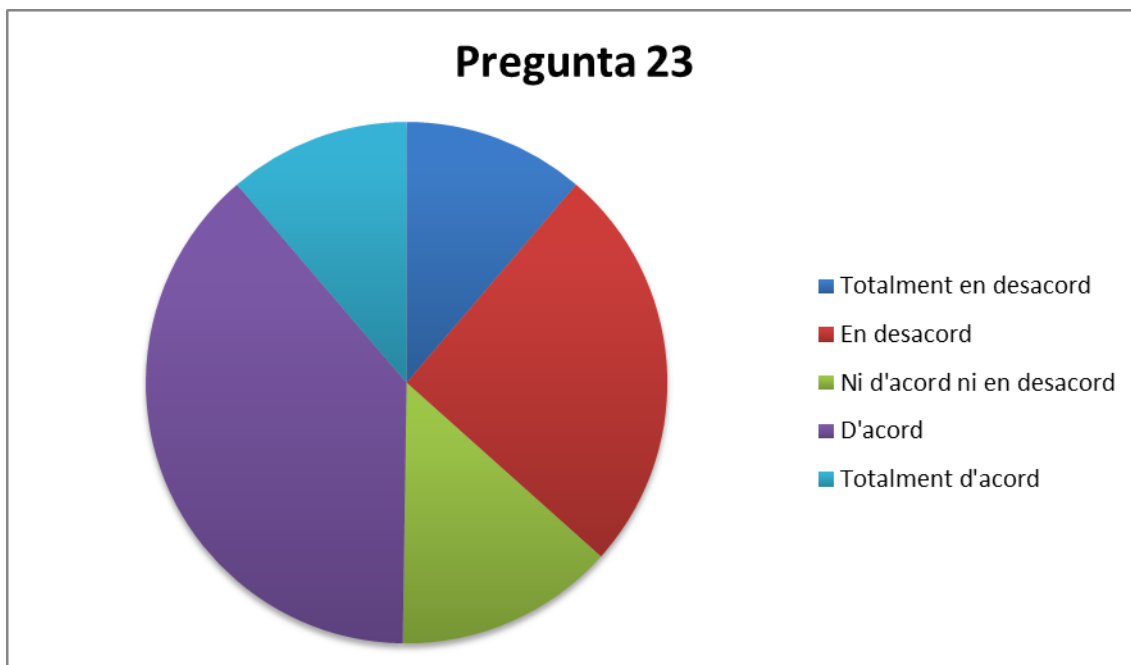
En la primera afirmació, “em sento avaluat i jutjat contínuament pels meus pares i professors/es”, un 57% afirma que sí versus un 30% que diu no sentir-se avaluat i jutjat pels progenitors.

En la segona afirmació, “crec que els/les altres adolescents es senten avaluats i jutjats contínuament pels seus pares” un 79% afirma que sí, mentre un 9% diu estar “en desacord” i un 0% “totalment en desacord”.

Comparant les dades obtingudes, podem interpretar que tot i que els resultats finals es poden resumir en l’afirmació de la qüestió presentada, quan els subjectes de la mostra parlen dels altres s’accentua la creença de que els adolescents es senten avaluats i jutjats contínuament pels seus pares.

2.2.21 Respostes pregunta 23

- Respon les següents preguntes pensant amb tu: Els meus pares entenen la visió que tinc de la vida.

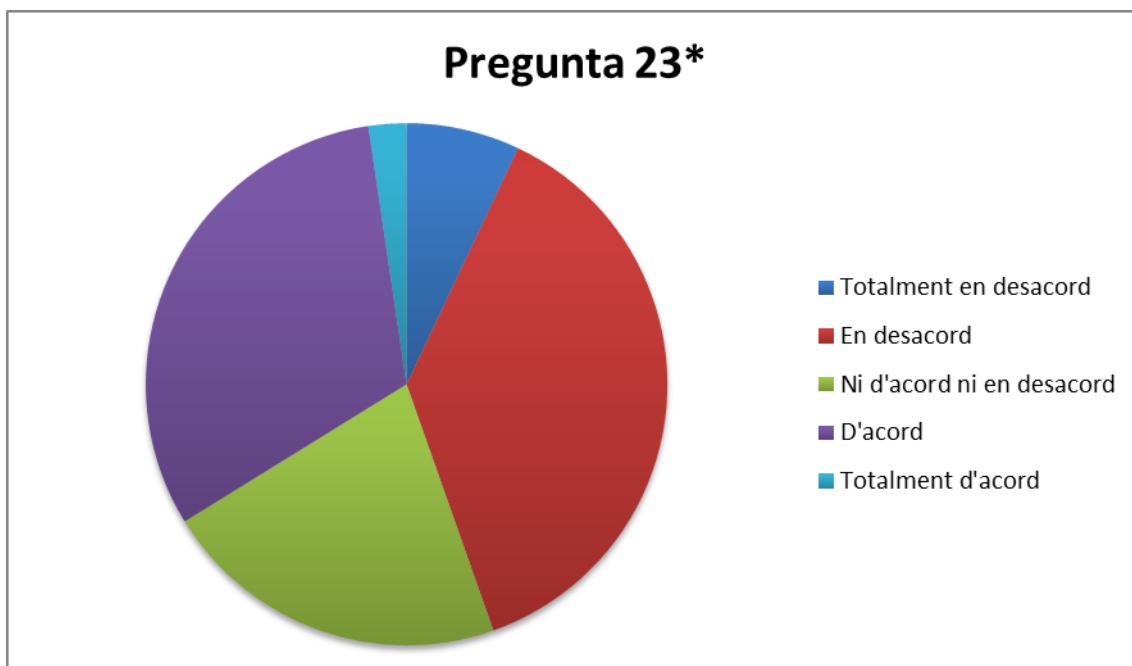


Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	24	54	29	82	24
Freqüència Relativa	11%	25%	14%	38%	11%

Les dades presentades en la gràfica anterior mostren com un 49% de la mostra respon estar “d’acord” o “totalment d’acord” amb la qüestió plantejada, mentre que un 36% afirma estar “en desacord” o “totalment en desacord”. L’ítem central ha obtingut una puntuació del 14%. Partint de la freqüència absoluta es pot veure que les respostes dels subjectes han estat bastant equilibrades, tot i que es troba un nombre de

respostes més elevat en la suma dels apartats de “d’acord” i “totalment d’acord”, amb un total de 106 respostes. Aleshores, un cop analitzats els resultats es pot dir que del 100% de la mostra, un 49% creu que els seus pares entenen la visió que tenen de la vida.

- **Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:** Crec que els pares dels altres entenen la visió que tenen els seus fills/filles de la vida.



Possibles Respostes	Totalment en desacord	En desacord	Ni d'acord ni en desacord	D'acord	Totalment d'acord
Freqüència Absoluta	15	80	46	67	5
Freqüència Relativa	7%	38%	22%	31%	2%

La taula presentada anteriorment dona tota una sèrie d'informació la qual pot ser resumida de la següent manera: un 45% dels joves enquestats manifesta estar "en desacord" o "totalment en desacord" amb l'afirmació plantejada, mentre que un 33% exposa estar "d'acord" o "totalment d'acord". En aquest cas, la puntuació de l'ítem "ni d'acord ni en desacord" és bastant significativa, ja que un 22% dels subjectes ho han marcat. Tot i no haver-hi molta diferència entre les dues postures (d'acord, desacord i els seus extrems) es pot concloure que del 100% de la mostra, un 38% diu estar "en desacord" i un 7% "totalment en desacord". Per tant, dit amb altres paraules, un 45% dels adolescents enquestats creuen que els pares i mares dels altres no entenen la visió que tenen els seus fills/filles de la vida.

Comentari comparatiu de les respostes donades a les preguntes:

Tenint present les dades de la freqüència relativa de les dues taules anteriors, es poden comparar els resultats d'ambdues afirmacions. En primer lloc, quan els subjectes responen a l'afirmació "els meus pares entenen la visió que tinc de la vida", un 49% creu que sí, sent aquest percentatge major que el que diuen que no, el qual és d'un 36%.

En segon lloc, quan els joves responen a l'afirmació "crec que els pares dels altres entenen la visió que tenen el seus fills/filles de la vida", un 45% manifesta que no, mentre un 33% diu que sí.

En resum, els subjectes tendeixen a pensar que els seus pares sí entenen la visió que tenen ells i elles de la vida, però que els pares dels altres no entenen la dels seus fills o filles.

3 Annex 3: Resultats qualitius del qüestionari

3.1 Respostes pregunta 1

Respon les següents preguntes pensant amb tu:

Pregunta 1: Què creus que pensen els adults sobre els adolescents?

TOTAL DE RESPOSTES NEGATIVES:

Immaduresa	<p>Que no tenim el cap condret. Immaduresa, inseguretat. Altres els veuen com nins petits als quals els queda molt per aprendre. Pensen que els adolescents són immadurs. Immadurs, mal criats. Pot ser que per no tenir tanta experiència en la vida ens anirà malament. Immadurs i inconscients. Som persones immadures. Despistats. Que som uns nins petits. Que encara som massa petits per fer segons quines coses. Que som consentits i inexperts. Tenim poc coneixement. Immadurs. Que sóc una nena petita, que encara desconeix algunes coses i em queda molta vida i moltes coses per viure. Adolescents, inconscients (no som conscients de les coses). Que encara són petits i estan aprenent. Immadurs. Jo crec que els adults diuen que som uns "niñatos" però que cada un es d'una manera diferent dels altres i és jutjat per com és. Volem fer-nos gran antes de temps. Creuen que encara som una mica immadurs. Crec que pensen que ens falta molt per aprendre de la vida. Pensen que tots els adolescents estem absorbits pels nostres pensaments. Inexperts. Immadurs. Que al ser joves no sabem gran cosa. Que som un poc immadurs. Que no som conscients de les repercussions dels nostres actes. Depèn de l'edat de l'adolescent se'l considera més o menys madurs. En general que som petits per algunes coses. Immadurs. Immadurs. Molts no estan preparats per sobreviure. Encara ens tracten una mica com a nens petits. Inexperts. Inconscients. Immaduresa. Immadurs i inconscients. Immadurs. Que encara som molt nins. Guarda d'immadurs. Immadurs. Crec que pensen que som immadurs. Depèn dels adults i dels adolescents poden pensar que són immadurs. Que encara no sabem res. Despistats. Immadurs. Immadur. Cometem</p>
-------------------	--

	<p>errors a causa de la nostra inconsciència i la poca capacitat de visió de futur. No sabem el que és millor per a nosaltres. No som conscients de les coses importants de la vida. Immadurs. Crec que els adults encara ens veuen com a infants als quals han de protegir i aïllar del món que ens envolta. Immadurs. Pensen que som uns niñatos. Que no entenem les coses, que no madurem, ens tracten com a nins petits. Que no estem capacitats per prendre les nostres pròpies decisions. Que som immadurs. Tot i tenir certa edat ens consideren “petits”. Petits, immadurs, somiadors. Que som persones immadures que necessiten encara els seus pares per prendre decisions importants. Immadurs i inconscients. Que som molt petits, que no podem donar l’opinió sobre segons quins temes perquè som massa joves. Necessitem una mà que ens guí. Immadurs. Que som immadurs i que volem comportar-nos com grans, però que no ho som, això fa que ens tractin com a “petits”. Que som joves. Immadurs, indecisos, ignorants. Que són massa joves per començar a estudiar una carrera. No s’ha desenvolupat com a persona del tot. Alguns creuen que encara no som majors. Que no tenim molta experiència en la vida. Immaduresa sobretot. Pensen que som gent immadura. Que no saben el que volen. Que som immadurs. Pensen que som inconscients i fora capacitat de decidir correctament. Que som immadurs i encara no podem pensar per nosaltres mateixos. Que no hem viscut res de la vida, que ens queden moltes situacions per viure, moltes d’elles dolentes, de les quals aprendrem molt. Que no tenim el seu punt de maduresa. Crec que pensen que som uns al·lots que encara no saben res de la vida, que ens falta molt camí per aprendre i descobrir. Que som immadurs. Que són molt influenciables. Que som immadurs, que no sabem res de la vida. Crec que pensen que encara som gaire immadurs per prendre les nostres decisions pel nostres compte i que siguin les correctes. Que som un poc desastre. Immadurs. Indefensos. Els adults generalitzen i ens veuen a tots iguals d’immadurs. Immadurs. Innocents. Immadurs. Preocupats per coses sense importància. Que som nins petits i que no podem fer les coses sense ells. Som uns inconscients que</p>
--	--

	no sabem res de la vida.
Despreocupació	<p>Irresponsables. Ens segueixen trobant certament irresponsables. Pensen que no som responsables. Que som uns irresponsables. Irresponsables. Que no tenim preocupacions. Pensen que som irresponsables. Alguns pensen que no tenim responsabilitats. Pensen que som més descuidats a l'hora de prendre decisions. Ens tenen com a persones irresponsables la majoria de pics. Irresponsable. Que passem de la realitat. Que som un poc irresponsables. Crec que pensen que la majoria d'adolescents són un poc irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Despreocupats. La generació dels adults, que diríem, trobo que pensen de manera que els adolescents no tenen vista cap al futur. N'hi ha que pensen que som irresponsables. Poden pensar que som irresponsables. Que som desordenats, passem de tot, és a dir, que som irresponsables. Que som uns irresponsables, despistats. Els adults pensen que els adolescents són irresponsables. Irresponsables. Que no pensem en el futur. No gaire responsables dels nostres actes. Doncs que som uns irresponsables. Que no ens prenem les coses en serio. Que som uns irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Que som irresponsables. Que som uns despreocupats. En alguns casos pensen que som irresponsables. Que no assumim la responsabilitat dels nostres actes. Irresponsables, desordenats. No tenen preocupacions ni responsabilitats. Deuen pensar que en aquesta edat són irresponsables. Que no pensem amb el futur abastament. Que no tenim cura dels fets i les coses. Irresponsables. Irresponsables. Pensen que no ens prenem les coses en serio, irresponsables. Que no són suficientment responsables. Irresponsables. Algunes vegades són despreocupats. Despreocupats. Que som irresponsables. Que no s'impliquen el suficient en el seu futur. Que som irresponsables. Que no pensem amb els estudis i que per això tindrem un mal futur. Que som irresponsables. Crec que pensen que som uns irresponsables en general. Que van a la seva bolla. Irresponsables. Que son irresponsables. Que estan en una edat</p>

	<p>que fan el que volen, pareix que actuen lliurament. Que som irresponsables a pics. Irresponsables, descuidats. Que no som responsables. Pensen que anem a la nostra bolla. Pensen que els adolescents haurien de ser més responsables dels seus actes. Irresponsables. Que no ens preocupem per res.</p>
Mandra	<p>Que som uns mandrosos. Ganduls. Que ens agrada massa la festa. Que són vagos. Poc faners. Dormir. Pensen que som més “fiesteros”. Poc estudiosos i “marxosos”. Només pensem en sortir de festa i ens fa molta peresa estudiar. Som mandrosos. Que som una generació gandula. Alguns pensen que som ganduls. Alguns només pensen en festa. Alguns són vagos. Vagos. No fan res. Que molts tenen poques ganes d’estudiar i moltes de sortir de festa. Que no volem fer res. Que som uns ganduls. Que no estudien. Vagos. Que tenim més ganes de sortir de festa que d’estudiar. Molt sortidors. Que només els agrada sortir i estar amb els amics. Sortir de festa. Que només sortim de marxa. Que som gent que no li agrada fer feina només sortir de festa.</p>
Impulsivitat	<p>Alocats. Ànsia de llibertat i experiència. Que som impulsius. Impulsius. A l’hora de prendre decisions no pensen del tot en les conseqüències. Ganes de provar-ho tot. Fem errors perquè no pensem les coses. Pensem poc les coses abans de fer-les. Que som bastant espontanis i cometem errors. Ens deixem dur pels nostres interessos sense pensar en les conseqüències. Pensen que actuen per impulsos. Alocats, perduts, sense raó. Que no pensem en els nostres actes. Impredictibles. Creuen que no pensem. Els adolescents són persones que viuen la seva vida sense pensar-la. Que som impacients. Que només fem “burreries”. Que són molt llançats. Alocats. Que estan bojós. Que mai pensem amb les conseqüències dels nostres actes.</p>
Incoherència	<p>Canvien molt ràpid d’opinió. Que anem canviant de gustos, pensaments cada dos per tres. Incoherents. Que encara no tenen les idees clares. Que tenim canvis d’humor freqüents. Que no</p>

	<p>sabem el que volem. Intenten aparentar el que no és, fumant o fent les cinc del matí els vespres de cap de setmana. No tenen les coses clares. Creuen que els joves són poc coherents. Canviem molt de forma de pensar. Mai saben per on agafar-los. Que no tenim les idees clares.</p>
Rebel·lia	<p>Delinqüents. Que som rebels i revolucionaris i que també som difícils. Mal educats. Que no som gens educats. Falten molt el respecta a la gent adulta. Que som molt desbaratats. Que de cada vegada som més mal educats. No escoltem idees diferents. Irrespectuosos. Desconsiderats, i que només pocs superen això. Rebels. Que som difícils. Trull. Revolucionaris. Egoistes. Mal educats. Xulitos. Que fan el que volen. Que els adolescents arriben a ser rebels i desobedients a causa de l'edat. Mal educats, un "lastre" per a la societat. Petits delinqüents. Rebels. Que som com a bales perdudes. Pensen que som conflictius, problemàtics, "gamberros", mal educats. Desbaratats, mal educats. Rebels, que no tenim respecte cap a ells. Molts d'adults pensen que jo i els meus amics som uns "gamberros" per anar per tot amb els monopatins. Mal educats. Pensen que només fem "gamberrades". Difícils de controlar, dolents. Que sempre fem coses dolentes. Que no tenim disciplina. En general, crec que els adults pensen que la majoria d'adolescents són mal educats i que no tenen respecta per res. Prepotents. Que tenen poca educació. Que som una generació perduda. Grollers. Que som uns mal educats. Que mols som mal educats i no tenim respecta cap als majors. Problemàtics i mal educats. Que som uns mal parlats. Que cada vegada són més mal educats. Problemes, conflictius, desobedients. Que la majoria de vegades no fem cas als adults. "Contestons". Desagraïts. Pensen que som persones complicades. Crec que la majoria pensen que els i tenim poc respecte. Que sempre contestem malament, fem el contrari. Crec que pensen que som més irrespectuosos. Perduts. Revolucionaris.</p>
Fet	<p>No n'he vist molts que diguin que aquesta generació és fantàstica.</p>

generacional	<p>Pensen que veuen la vida diferent a ells, encara que d'una manera o l'altre arriben a tenir els mateixos pensaments. Valoren l'actitud dels adolescents des de uns valors diferents, i aquest canvi de valors entre generacions, genera prejudici. Els adults tenen prejudicis. Que és una etapa difícil en la que hi ha molts de canvis. No tenim dret a expressar la nostra opinió enfront a la dels adults. Que vivim una etapa complicada. Crec que es creuen superiors per haver viscut més anys. Massa avançats per la seva edat. Que no som com eren ells de joves. Que ara van molt modernitzats que tenen tot el que volen. En la meua opinió pensen que som persones en una etapa difícil i per això els costa entendre el que fem i el que pensem. Suposo que deuen pensar que des de que ells eren adolescents, fins ara, tot ha canviat molt. Diferents a ells. Creuen que els adolescents d'avui en dia són diferents de fa uns anys, no es comporten igual i han canviat molt. Crec que són generacions diferents i no entenen alguns estils actuals de comportament. Pensen que en l'edat estranya en la que estem no se'ns pot prendre seriosament. Que al llarg del temps els adolescents ens tornem cada vegada més dolents. Que no som com ells quan eren petits. Pensen que hem de ser com ells i que la majoria de les coses que fem estan malament. Que som inferiors a ells. Que no tenim tants de coneixements com ells. Jo crec que adults a vegades no recorden que ells han estat adolescents i no pensen les coses que varen fer en aquell temps, això després influeix amb el que fem els adolescents, ja que a vegades no ens deixen fer alguna cosa que ells segurament varen fer de joves. Els adolescents vivim d'una altra manera que els adults. De vegades ens infravaloren per ser més joves i no tenir tanta experiència en la vida. Algunes vegades no ens fan el cas necessari o no ens prenen en serio. Els adults tenen visió massa distorsionada, ja que ells tenen una idea tancada del que suposa ser adolescent i no l'actualitzen, perquè amb el temps els adolescents han canviat. Que no és el mateix, és a dir, quan ells eren petits. Que tot a canviat, per algunes coses a pitjor. Diferents. Hem de millorar el que ells varen fer malament de joves. Que estan passant per una etapa dura difícil i complicada. Que han canviat molt en la darrera</p>
---------------------	---

	<p>dècada, s'ha perdut una mica el respecte i cada vegada es comença més prest amb activitats com el sexe o el fumar. Pensen que no estem preparats per fer el que fan ells. Que els seus problemes comparats amb els dels adults són insignificants. Que estem en una edat complicada. Que és una etapa molt complicada. Que estem en una edat de canvis hormonals i estem revolucionats. Les persones de la tercera edat pensen que els adolescents no tenen remei i que ells no eren així. Els adults més joves pensen que amb aquests adolescents Espanya no pot anar mai bé. Pensen que la seva generació és la millor. Que es una edat difícil. Crec que pensen que som diferents a ells amb uns gustos i unes idees rares. Que és una etapa complicada. Diuen que l'educació d'avui en dia no és la mateixa que antes i que moltes coses han canviat com per exemple que som més mal educats, egoistes, no pensen en res més que en sortir i que no els importa res del que passi al seu voltant, és a dir, són ignorants. Que no som com eren ells en aquesta edat. Que avui en dia estan molt mimats. Que som uns consentits.</p>
Inutilitat	<p>Alguns pensen que som inútils. Que no sabríem fer feina, ja que ho obtenim tot de la cartera dels nostres pares. Penso que creuen que no estem capacitats per fer algunes coses. Que els joves no estan preparats. Que no arribaran a res.</p>
Egocentrisme	<p>Que es donen massa importància, creguts. Creguts. Que som molt egoistes. Primerament, crec que pensen que som uns egoistes. Que només pensem amb nosaltres i no amb ells. Que només pensem amb nosaltres mateixos. Que som egoistes. Que només pensen amb les seves coses. Pensem únicament amb nosaltres. Ens creiem els millors.</p>
Noves Tecnologies	<p>Creuen que sempre estan enganxats a les tecnologies, tant mòbil com ordinador. Actualment els adults tenen una idea general dels adolescents no gaire bona, ja que moltes vegades es guien del que es veu actualment per la tecnologia. Jo crec que pensen que</p>

	tots som uns addictes al mòbil, que en part és veritat. Que nosaltres depenem molt de les tecnologies.
Desconeixença	Crec que els adults si no són pares no tenen una visió correcta dels adolescents, perquè no tenen la oportunitat de conèixer-nos.
Generalització	Que tots són iguals.
Inespecífic	Crec que no pensen, ni positiva ni negativament. Troba que cada persona pensa diferent. Dubto que tots pensin el mateix. Depèn de la manera de ser dels adolescents.
Altres	Que es droguen segons la vestimenta o el caràcter. Que no tenen la cultura suficient. Incultes. Que prenem drogues. Que les modes que segueixen són absurdes. Que només som carinyosos i oberts amb els amics. Que som tossuts.

TOTAL DE RESPOSTES POSITIVES:

Maduresa	Penso que creuen que comencem a valer-nos per nosaltres mateixos. En general que som grans per unes coses. Estudis, universitat, feina, coneixement. Que a partir de certs moments com el pas a la universitat o ser més independents comencem a madurar i a aixecar més el cap i dependre més de nosaltres mateixos. Ens donen més responsabilitats i confien més amb nosaltres. Que estudiem i som responsables. Madurs. Responsables. Que per algunes coses som grans. N'hi ha que són responsables. Responsables, aplicats, ajudar. Que som conscients. Però també poden pensar que estem en una edat de maduresa. Responsabilitat, maduresa i capacitat d'entendre les coses. Estem en edat de maduració. Alguns són estudiants.
-----------------	---

Enyorança de l'etapa	Doncs crec que pensen que voldrien tornar a ser adolescents, ja que, podrien tornar a fer el mateix d'antes, divertir-se, etc. Pues que és la millor etapa de la vida i que s'ha de disfrutar. Com ho han viscut, suposo que saben com així actuem com actuem i ens entenen. Penso que ens poden veure com un record d'ells. Que som uns privilegiats per viure en l'edat que estem, ja que molts d'ells tornarien enrere. És una etapa on disfrutes molt de la vida amb les experiències obtingudes.
Futur	Altres pensen en la joventut d'una manera més positiva i tenen esperances en aquests. Que som el futur. Ens diuen que hem d'estudiar per ser alguna persona important en el futur. Pensen que som el futur de la nació i que hem de ser massa intel·lectuals i independents. Que som els que durem el futur endavant. N'hi ha que pensen que som el futur. Som el futur i hem de viure una vida còmoda i fàcil. N'hi ha que pensen en el seu futur. Que som el futur.
Fet conductual	Enèrgics. Extravertits, aventurers. Alegres. Enèrgics. Divertits. Presumits. Divertits, entusiasmats. Normalment els adults pensen que som bastant extravertits. Alegres. Alegres.
No generalització	Que no tots els adolescents són iguals que hi ha excepcions. No tots som despreocupats. Que no tots som iguals. Que no tots som irresponsables. No tots els adolescents som iguals. No tots som iguals hi ha excepcions. Que no tots som iguals.
Altres	Bones persones. Que som persones normals. Que algunes vegades tenim raó. Que hem d'estudiar molt perquè ara hi ha crisis. Tot i que les relacions adolescents – adults han millorat amb els anys.

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:

Pregunta 1: Què creus que diuen els/les altres que pensen els adults sobre els adolescents? Descriu amb adjectius.

TOTAL DE RESPOSTES NEGATIVES:

<p>Mateixa resposta</p>	<p>El mateix que els meus. Pensen el mateix que jo. Crec que pensen com jo. El mateix que he dit jo. Suposo que tots els adults pensen més o menys el mateix. Crec que diuen el mateix que jo. Doncs el mateix. Els meus amics crec que pensen el mateix que jo. Suposo que pensen el mateix que jo. Lo mateix que jo. Crec que el mateix que abans. Crec que pensen el mateix que jo més o menys. El mateix suposo. Les meves amigues dirien el mateix que jo. Jo trobo que el mateix que jo. Crec que tots pensen el que he respost abans. El mateix. Més o menys el que he dit abans. Penso que diuen exactament el mateix. El mateix que he dit abans. Considero que la majoria d'adolescents tenen una visió similar a la meva respecte a tot allò que diuen de nosaltres. Crec que pensen el mateix. En general crec que tots pensen més o menys el mateix. El mateix que penso jo, ja que és la visió que donen la majoria. Crec que pensen el mateix que jo. Més o manco el que penso jo. Algo similar al que penso jo. El mateix que jo més o manco. Crec que la majoria pensen com jo. Crec que pensen el mateix que penso jo. El mateix. El mateix que abans. Crec que tindran la mateixa opinió que jo. Penso que els altres adolescents pensen més o menys igual que jo. M'imagino que el mateix que jo. El mateix que jo. Penso que tenen una visió semblant a la meva. El mateix que jo. El mateix que he escrit al principi. Igual que jo. El mateix. Igual que jo. Crec que en general pensen el mateix que jo. Jo crec que la majoria tenim els mateixos pensaments.</p>
<p>Immaduresa</p>	<p>Immadurs, no realistes. Influenciables. Immadurs, indecisos i ignorants. Immaduresa. Que ens queda molta vida per viure. Immadurs. Que som uns immadurs. Que som immadurs. Que els</p>

	<p>adolescents som immadurs. Immadurs. Els adults en veuen com a “niñatos”, que ens pensem que ho sabem fer tot. Que no ens veuen capaços de fer alguna cosa sense la seva ajuda i que han d’anar sempre darrera vigilant el que fem. El que realment volen els pares és que madurem. Que som immadurs. Que es pensen que moltes vegades no ens poden escoltar o fer cas en segons quines coses que pensem perquè no tenim edat per tenir opinió de segons quines coses. Inconformistes. Que no sabem decidir. Que els tracten com a nins i ja no ho són. Alguns que som molt petits i immadurs. Immadurs. Que som immadurs i que mos queda molta vida per aprendre coses noves. Jo crec que la gent pensa que encara som joves. Indecisos. Que són persones que els falta madurar. Crec que pensen que els adults en algunes ocasions diuen que nosaltres som massa joves per fer algunes coses. Immadurs. Més immadurs. Que els veuen verds, que encara hem d’aprendre molt. Que som immadurs. Que són uns immadurs. Immadurs. Que som uns immadurs i inconscients. Immadurs. Que pensen que som immadurs. Immadurs. Immadurs. Immadurs. Immadurs. Petits i inexperts. Immaduresa. Que no tenim ni idea de la vida. Infantils i immadurs. Que no entenem el món que ens envolta perquè som joves i tenim molt poca experiència. Que som ignorants i immadurs. Que son petits i no els tenen en compte. Immadurs. Alguns un poc infantils. Immadurs, sense experiència. Crec que pensen que ens veuen immadurs, ingenus. Que som molt petits. Alguns que no saben res, que no entenem res. Immadurs. Immadurs. Inconsciència. Que els adults pensen que som inconscients d’algunes coses. Inconscient. Inconsciència.</p>
<p>Despreocupació</p>	<p>Irresponsables. Que anem a la nostra bolla que sempre fem el que volem. Irresponsables. Irresponsables. Que no ens veuen totalment responsables, entre d’altres coses negatives. Irresponsable. Irresponsables. Que som irresponsables. Persones irresponsables. Que som uns irresponsables. Crec que pensen que els adults creuen que som irresponsables. Que fem coses que encara no hauríem de fer. Descuidats, desordenats. Que n’hi ha algun que i perdra la vida. Irresponsables. Irresponsables. Crec</p>

	<p>que també diuen que som irresponsables. Que no donem valor a les coses. Pensen que som uns irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Irresponsables. Que els adolescents són persones despreocupades que viuen a la seva manera. Tenim poques preocupacions. Que són despreocupats. Que tots som uns irresponsables segons ells. Irresponsables. Irresponsables. Un poc irresponsables. Irresponsables. Irresponsabilitat. Irresponsables. Que no estem al que hauríem d'estar. Irresponsables. Irresponsables. Que som uns "pasotas". Irresponsables. Que som irresponsables. Els adolescents la majoria, no tenen en compte que l'estudi és molt important. Passotisme. Irresponsabilitat. Crec que pensen que els adults pensen que són irresponsables. Que som uns irresponsables, que consumim drogues. Crec que pensen que suposadament som irresponsables i que ingerim molt alcohol. Que som irresponsables. Que som uns deixats.</p>
Mandra	<p>Poc treballadors. Que són ganduls. Que no ens agrada estudiar ni fer feina. Ganduls. Vagos. Que som uns vagos i no estudiem. Poc treballadors i bastant ganduls. Ganduls. Que la joventut és "vaga". Mandrosos. Vagos. Mai ens esmerem el suficient per aconseguir les coses. No es preocupen en el seu futur, només van de festa. Massa festa i poc estudiar. Que pensen en sortir de festa. Que només ens agrada anar de festa. "Fiesteros". Són massa sortidors.</p>
Impulsivitat	<p>Bogeria, ganes d'experimentar. Poc coneixement. Atrevits. Que no pensen les coses abans de fer-les. No pensem amb les decisions que prenem. Impulsiu. Venturosos. Nerviosos. Que no tenim res dins el cap. Que són massa impulsius. Cap buits. Que no tenim cap per fer les coses. Que no pensem amb el cap.</p>
Incoherència	<p>Que no els entenen. Que no els entenen. Que els seus pares no els entenen. Que no ens entenen. Suposo que el típic, que no els entenen. Alguns adolescents pensen que els adults no ens entenen. Que som difícils d'entendre. Pensen que no els</p>

	<p>comprenen, que no entenen el seu punt de vista. Que els adults no els entenen i no comprenen les seves accions.</p>
<p>Rebel·lia</p>	<p>Desobediència, caparrudeses. Mal criats. Que som incontrolables. Que no els escolten. Que volem massa llibertat. Complicats. Que fan desbarats, dolents, descontrolats. Creguts, prepotents. Que ens fa ganes saltar-nos la llei. Que creuen que som uns “xulos”. Problemàtics, conflictius, mal educats. A vegades dolents. Que són molt “gamberros”. Que som unes persones difícils. Que som uns delinqüents, etc. Conflictius, poc educats. Es salten les normes. “Xulos”, pasotas, els és igual tot, estan mig trabucats. Mal educats. Mal educats, rebels, actius. Mal criats. “Alocats”. Que són mal educats. Que no volem escoltar a ningú. Alguns diuen que som el pitjor. Mal educats. Que pel mínim conflicte ens discutim fort. Mal educats. “Caperruts”. Dolents. Mal educats. Que tots ens saltem les normes. Que volen fer el que volen i dur la contrària als pares. Mal educats i agressius. Que som uns irrespectuosos. Complicats. Molts d’adults pensen que la majoria d’adolescents no respecten res.</p>
<p>Fet generacional</p>	<p>Que no entenen o que són d’altre època. Som menys que ells. No pensen igual. Que no els entenen que se pensen que ells no tenen problemes. M’imagino que també pensen que els adults no ens entenen i que els nostres pares es pensen que ja ho saben tot sobre la vida. Que la societat dels adolescents ha canviat amb el pas del temps. Crec que tenen una altra manera de pensar. Que els adolescents ja no són el mateix que eren abans i que ara hi ha més conflictes amb ells en tema de drogues i alcohol. Que les vestimentes, consum de drogues i els hàbits en general dels adolescents d’avui en dia no és bo. Que els adolescents d’ara poden influir negativament als al·lots més petits que nosaltres. Que som diferents i estranys. Que han canviat coses a pitjor. Que nosaltres som els pitjors. Consideren que anem molt adalantats. Diuen que són una generació perduda. Molts pensen que els adults no els entenen ni volen fer-ho. Alguns deuen pensar que</p>

	som insofribles. Pesats. Que estem en una edat difícil. Que estem en una edat complicada. Que és una etapa complicada. Però tal vegada poden pensar diferent, ja que no tots els adolescents tenen la mateixa relació amb els adults (els pares).
Inutilitat	No som capaços de fer res. Que no arribaran a res. Que ens ho donen tot fet. Que no servim per fer res. Inútils.
Egocentrisme	Que només mirem en nosaltres. Una mica egoistes. Egoistes. Egoistes. Egoistes. Que només pensen amb ells la majoria. Egoistes. Que els adolescents només es preocupen per ells mateixos.
Noves Tecnologies	Sempre estan enganxats a les tecnologies. Hipnotitzats pel mòbil. Admiració només perquè els compren una consola nova o un iphone 5.
Inespecífic	Crec que els altres pensen que els adults tenen una visió dels adolescents dolenta. En general pensaran que la visió que tenen és negativa. Suposo que s'imaginem una visió negativa dels adolescents. Depèn dels pares que tinguin. Crec que pensen que els adults no estan mol orgullosos de nosaltres en general. Que no els tracten com és degut.
Restricció de l'autonomia	Que demanen més llibertat i no els i donen. Crec que pensen que no són justos a l'hora de deixar-los fer algunes coses. Que estan molt damunt dels adolescents.
Altres	Canvis d'humor. Que són molt nervioses. Però hi ha gent que diria i pensa que som coios. Agobiança, humiliació. Grollers, diferents, "hippy's". Gent sense sentiments a vegades. Que tenim molts alts i baixos. Que no ens donen importància.
Respostes no	No sé. No ho sé. Enemics. Avui en dia els adolescents se senten

vàlides	<p>jutjats, tristos, mal humorats davant l'exigència dels adults. Esperen que em converteixi en un adult suficientment educat i llest per anar tranquil pel món. No sé. Que tenen massa poca llibertat que controlen massa. Pensen que els adults estan "estancats" en el passat i exigeixen molt als seus fills en algunes coses que millor seria que primer ho fessin els adolescents i després aconsellar. Hi ha coses en que els adults no s'haurien de ficar. Pensen el mateix que jo els altres al·lots i al·lotes dels adults, és a dir, que es creuen superiors per ser més grans. Els pares només es preocupen perquè estudiem. Depèn de l'edat del adolescent que opini. Que els adults no entenen la nostra manera de pensar. Si és més jove pot ser pensí que els adults no entenen la nostra forma de pensar i que no ens deixen llibertat, en canvi, si ja és un adolescent madur, pot ser es senti més identificat amb els adults. Hi ha gent que segons com vesteixi te pot dir quina actitud té. Hi ha bona gent i també hi ha gent dolenta. Gairebé tots els adolescents pensen el mateix sobre els adults. Que són sobre protectors i que els controlen molt a l'hora de sortir amb els amics. Ningú és igual. Que els adults en controlen massa. Alguns creuen que els pares són insolent i sobre protectors.</p>
----------------	---

TOTAL DE RESPOSTES POSITIVES:

Maduresa	Que madurem ràpid. Madurs. Que ens donen més llibertat perquè ens veuen responsables de les coses que fem.
Enyorança de l'etapa	Que és una edat guapa. Alguns pensen de manera més positiva i accepten el canvi pel qual estem passant.
Fet conductual	Que són molt bons al·lots, tot depèn de cada adolescent. En alguns aspectes autònoms. Que molt d'adults entenen la conducta dels adolescents. Divertits, presumits, atrevits. Que som graciosos.

No generalització	<p>Que hi ha una gran varietat de personalitats. Que no tots som iguals. Crec que també pensen que s'ha englobat una imatge que no correspon a tots els adolescents.</p>
Millores temporals	<p>Que som més afortunats que ells i que tenim més oportunitats. Que han canviat coses a millor. Som gent afortunada per la vida que duem i les oportunitats que ens donen.</p>
Altres	<p>Els quan eren joves feien el mateix. Que tots els joves són adolescents però que ells mateixos s'han d'arreglar si fan una cosa o l'altre, a part de que un no seria adolescent dependent de la vida que ha viscut.</p>

3.2 Respostes pregunta 9

Respon les següents preguntes pensant amb tu:

Pregunta 9: Què creus que esperen els teus pares de tu?

Categoria	Respostes
Conducta esperada	<p>Esperen que no em fiqui en problemes. Que no tingui mala vida. Que no em tiri a la mala vida. Esperen que sigui bona persona i respectuosa. Que mai els contesti. Que no em fiqui amb coses estranyes. Que sigui responsable i que actuï de manera correcta. Que sigui responsable i que faci el millor per jo, però amb maduresa. Educació i honestedat. Que creixi coma bona persona. El saber estar, no contestar i ser ben educat, bons modal. Que sigui una persona responsable i treballadora. Que sigui una persona educada i humil. Que ajudi a les feines domèstiques i sigui educat. Que surti condret. Que sigui una bona persona. Que sigui una persona responsable, autosuficient, madura i amb les coses clares. Esperen que em porti bé. Els meus pares esperen que sigui una bona persona. Que ajudi a casa i em porti bé. Ser un bon nin. Ser respectuós. Que sigui una filla model i que mai m'equivoqui. La meva mare espera que sigui una bona persona. Que sigui un nin responsable. Que no dugui mala vida i que sigui bona persona. Que sigui una persona amable i educada i que no cometi els errors que ells ja van cometre. Que no estigui ficada en conflictes, i que no els xerri malament. Un fill modèlic, amb uns canons estàndards de fa ja molt de temps. Que no fumi ni begui. Que sigui bona persona. Esperen que sigui bon nin, i que no em deixi influir per altra gent. Que sigui sa i aquestes coses. Que sigui una persona educada. Que segueixi sent una nina no conflictiva. Que faci tot el correcte per poder arribar amb la cara alta. Que sigui un al·lot exemplar. Que vagi pel bon camí. Que sigui educat. Que no fumi, que sigui responsable i que faci les coses bé. Que sigui una bona persona. Esperen que sigui amable amb tothom, que els ajudi quan ho</p>

	<p>demanin i que no faci tonteries. Esperen que em converteixi amb un adult suficientment educat i llest per anar tranquil pel món. Que em comporti com una al·lota madura i que pensi èticament. Que sigui responsable amb els meus actes i que faci les coses de la millor manera possible perquè més tard no me'n penedeixi. Que sigui una gran persona. Que sigui una bona persona, responsable, educada, feiner, que no em fiqui en problemes. Crec que esperen que em porti bé i que no tingui problemes. Que me porti bé, que no begui ni fumi i que no vagi amb males companyies. Esperen que sigui responsables. Que no em fiqui en problemes. Que sigui un nen responsable. Que em dugui bé amb tothom. Penso que esperen que sigui una persona responsable amb la que puguin confiar. Penso que volen que sigui na persona educada, que pugui anar per tot amb respecta i amb educació. Doncs que simplement no sigui una persona conflictiva, que sigui educat tan dintre com fora de casa. Que els ajudi en la casa i em porti bé. Que tingui un comportament normal. Que sigui una bona persona. Esperen que sigui responsable i que sàpiga el que faig. Que no fumaré ni veure alcohol mai. Que no faci desastres quan surt de festa.</p>
<p>Vida futura</p>	<p>Que arribi a tenir un bon futur. Que tingui un bon futur. Que em vagi bé en la vida. Que em vagi bé en la vida. Que tingui un futur bastant bo. Que tingui un bon futur. Que tingui un bon futur. Que tingui ben planificat el meu futur. Que m'elabori un bon futur. Que pugui tenir una vida tranquil·la com la seva. Que em vagi bé en la vida. Que tingui una bona vida. Tenir un bon futur. Espera que tingui un bon futur. Que pugui tenir un bon futur, ja que les coses van malament. Que arribi a tenir una vida més còmoda. Que pugui tenir un bon futur. Que arribi a tenir el meu futur. Que em vagi bé la vida. Que tingui un bon futur. Que em tregui un bon futur. Que tingui un futur digne. Que tingui bona vida. Que tingui un bon futur. Tenir una bona vida. Que tingui un bon futur. Esperen que tingui un bon futur. Que tingui un bon futur. Que em vagi bé la vida. Que tingui un bon futur i una vida tranquil·la. Que tingui un bon futur. Que em casi, tingui fills i visqui a la ciutat.</p>

	<p>Que formi una família. Que tingui una vida fàcil i còmoda. Que aprofiti les oportunitats que se me presenten durant els estudis i el meu futur. Volen per mi una vida fàcil i còmoda que suposadament porta una felicitat consumista.</p>
<p>Èxit professional</p>	<p>Esperen que pugui arribar a ser alguna cosa en la vida. Que tingui una carrera esportiva. Que tingui un bon treball. Que em tregui una feina. Que faci feina en allò que m'agrada. Que no tingui un treball com els seus (cambrers). Que tingui una bona feina. Aconseguir una feina per fer una vida. Esperen que em converteixi en un empresari ric. Que guanyi molts diners. Que guanyi diners amb la carrera. Feina que em garanteixi poder viure sense preocupacions. Que tingui una bona feina, que no passi pena pels diners que amb la feina que tingui pugui viure més o manco bé. Que pugui treballar en una cosa digna. Que arribi a ser algú en aquesta vida. Sí, penso que esperen que hereti el negoci familiar i que hagi adquirits coneixements suficients, per estar a l'altura del món empresarial. Esperen que faci feina. Esperen que visqui 100% dels meus estudis. Que tingui una bona feina. Que quan sigui gran pugui ser una persona important en la vida i sobretot en aquest temps que estem de crisi. Que tingui un bon ofici. Esperen que faci feina del que m'agrada. Que trobi feina. Que pugui fer una bona feina. Que arribi a ser algú d'acord amb les meves capacitats. Que tingui una feina en condicions i no com la seva. Que aconseguixi una bona feina. Tenir un bon treball. Que aconseguixi tenir una bona feina. Esperen que trobi un treball estable. Que em trobi una feina que em satisfaci. Que trobi feina. Que tingui feina. Que sigui una excel·lent professional. Que tingui una bona feina. Que guanyi diners. Que tingui un bon treball. Que trobi una feina. Que pugui tenir una bona feina. Esperen que tingui èxit en la vida. Esperen que sigui un home de profit. Que sigui una persona de profit. Crec que esperen que sigui un home de profit. Que seré porter de primera.</p>

Independència:	<p>Que em solucioni jo mateix la vida en un plis plas. Que pugui valer-me per mi mateix. Que em guanyi la vida sense dependre de ningú. Que el dia de demà no hagi de dependre de ningú. Esperen que pugui decidir per jo tota sola. Que arribi a ser independent. Que em tregui les castanyes del foc. Que pugui valer-me per mi mateixa. Que comenci a valer-me per mi mateixa. Sempre m'han donat llibertat per tot fins que en algun moment els he fallat.</p>
Millors socials	<p>Que solucioni el país.</p>
Estudis	<p>Que em tregui una carrera. Que estudiï molt. Que tingui un bon futur d'estudis. Que tingui tots els estudis. Que estudiï. Que tingui una bona carrera. Que tingui una carrera universitària. Que tregui bones notes. Que tregui bones notes i que em tregui una carrera. Que em tregui uns bons estudis i que estudiï molt. Que em tregui una carrera. Que estudiï. Que arribi a la universitat i em tregui una carrera. Acabar els estudis. Que em tregui una carrera. Bones notes. Que estudiï. Que estudiï. Que ho aprovi tot i que vagi a fer un grau mitja i un superior. Que estudiï una carrera universitària. Que pugui gaudir d'estudiar el que jo vulgui. Que em tregui una carrera. Que estudiï, sigui aplicat i que tregui bones notes. Que tingui uns bons estudis i que aprengui moltes llengües. Que tregui bones notes. Que aconseguixi treure una carrera. Que estudiï una carrera. El que els meus pares volen és que estudiï més i li posi més ganes als estudis. Els meus pares esperen que estudiï molt i que vagui a la universitat. Que faci una bona carrera. Que estudiï una carrera. Que em tregui una carrera. L'únic que volen és que estudiï perquè saben que és el millor per jo. Esperen que sigui un bon estudiant. Volen que acabi l'institut i la selectivitat amb bona nota. Que estudiï molt. Que tingui uns bons estudis. Que em tregui estudis pel futur. Esperen que acabi l'ESO i després que faci algun mòdul. Generalment, que sigui bon estudiant. Que estudiï. Esperen que aprovi el curs. Que tregui bones notes. Estudiar una carrera. Que</p>

estudiï molt. Que pugui estudiar una carrera. Que estudiï el que vull. Que estudiï. En principi que tingui uns estudis. Suposo que com tots els pares en general, que estudiï i passi endavant amb els estudis. Que estudiï. Que aprovi tot i que em tregui una carrera. Que tingui uns estudis apropiats i que m'agradi. Que estudiï. Que tingui una carrera d'èxit amb notes molt altes. Esperen que passi els estudis i jo sent la por i la pressió de no passar. Només esperen que aprovi el batxillerat. Que tregui bones notes i estudiï una carrera. Esperen que faci tot el que puc en els estudis. Que estudiï molt. Que acabi els estudis. Que sigui estudiant i que tingui una carrera. Esperen que estudiï una bona carrera. Que estudiï i em tregui una carrera. Que tingui uns estudis. Que estudiï una carrera. Que segueixi estudiant i que acabi tenint una carrera universitària. Que aprovi el batxillerat. Que acabi els estudis. Que no acabi sense estudis. Que faci una carrera. Que tingui uns bons estudis. Sobretot que estudiï molt per arribar a la universitat. Que estudiï i pugui tenir la meua carrera. Que he d'estudiar més per poder treure el batxillerat. Els meus pares esperen que tingui una carrera. Esperen que faci una carrera universitària que a mi m'agradi i que deixi de ser tan negativa amb les coses. Tenir una bona carrera. Que segueixi estudiant a la universitat. Que acabi els estudis. Que acabi l'ESO amb notables i excel·lents. Esperen que estudiï una carrera. Que em tregui una futura carrera. Que em tregui una carrera. Que faci una carrera que m'agradi. Que estudiï. Que em tregui els estudis. Que em tregui el segon de batxillerat i la selectivitat. Els meus pares de jo, pensen que treure bones notes i tindrè una carrera universitària. Crec que esperen que em centri en els estudis. Que tingui bons estudis. Que sigui bo en els estudis. Que sigui bona estudiant, que tregui bones notes. També esperen que estudiï. Que tingui una carrera. Que tingui estudis. Esperen que tingui estudis. Que només em preocupi dels estudis. Que em tregui el 2n de batxiller bé i que si suspenc els decebre. Que he de seguir estudiant. Esperen que tregui bones notes, que sigui un alumne brillant i que em dediqui als estudis per complet. Que estudiï, que tregui bones notes. Que tingui bons estudis. Que

	<p>estudiï. Que tregui molt bones notes. Que arribi a la carrera. Els meus pares esperen que tingui bones qualificacions. Que estudiï més. Que aconseguixi una carrera decent. En principi esperen que aprovi el batxillerat i vagi a la universitat. Que estudiï. Que estudiï. Seguir els estudis. Que em tregui una carrera. L'únic que volen de jo és que estudiï molt. Que tregui bones notes. Que continuï estudiant. Que estudiï. Que sigui una bona estudiant.</p>
Esforç	<p>Esperen que doni tot el que puc donar. Que m'esforci en qualsevol cosa que faci. Que doni tot el que puc. El que saben que puc donar. Que doni el millor de jo... Que m'esforci al màxim. Que em puc esforçar més en els estudis. Ells sempre esperen el millor de jo. Que puc fer més del que faig.</p>
El millor per a mi	<p>Jo crec que els meus pares pensen el millor per jo en tot cas. Esperen el millor per jo. Que me vagin bé les coses i vagi endavant. Volen el millor per mi.</p>
Metes i objectius	<p>Que tingui temps lliure i que aconseguixi el que jo vull. Que faci el que jo vulgui. Pues que arribi a ser el que vull ser quan sigui gran. Suposo que esperen coses positives en referència a les coses que m'agraden i prioritzo, però no dubten de les meves capacitats per a la vida, al contrari, no els preocupa perquè ho tenen per segur. Que hauria de dedicar més temps a les meves prioritats. Que arribi a ser el que jo vull. Que en acabar els estudis faci alguna cosa que m'agradi. Que pugui aconseguir la meva meta. Que pugui arribar allò que només jo desitjo arribar a ser en aquesta vida. Que faci alguna cosa que m'agradi en ser més gran i ja bastarà. Que arribi a complir les meves metes. Que arribi a aconseguir els meus somnis. Que sigui qui vull ser, que sigui real. Esperen que faci el que realment m'agrada. Que pugui dur a terme totes les meves "metes". Que arribi a ser el que a jo m'agradaria ser (odontòloga). Que tingui uns objectius i unes motivacions. Que pugui estudiar la carrera que sempre he volgut. Que sigui feliç. Que sigui feliç. Que sigui feliç. En el fons que sigui feliç en la meva vida. Que sigui feliç. Esperen que faci allò</p>

	<p>que em faci feliç. Que disfruti de la vida. Que arribi a fer el que m'agrada. Esperen simplement que sigui feliç. Que sigui feliç. Que faci el que m'agrada fer. Que sigui feliç. Que pugui ser feliç. Que estigui contenta. Que sigui feliç. Que tingui una vida feliç. Que pugui ser feliç. Que estigui feliç com ha individu. Que sigui feliç. Que sigui feliç i que faci les coses que m'agraden. Que ho passi bé i gaudeixi al màxim. Ara han acceptat que he de fer el que de veres m'agrada. Que pugui aconseguir tot allò que vull. Que pugui aconseguir tot allò que vull.</p>
Fer i ser el que ells no van poder	<p>Que faci tot el que ells no van poder fer per ells mateixos. Esperen que sigui millor del que han estat ells. Que sigui el que ells no han pogut ser. Que sigui millor que ells, perquè som un petit tros d'ells i aquest tros jove ha de ser millor. Que pensi sempre el mateix que ells. Esperen que sigui perfecte i no ho sóc. Que ho faci tot bé.</p>
Altres	<p>Volen que sigui un més. Que aprengui dels meus errors. Que tot sigui perfecte.</p>
Respostes no vàlides	<p>Encara no ho tinc clar perquè em costa un poc. Encara que em diuen que podria haver triat un altre camí mai m'he recolzat en l'elecció d'un mòdul. Saben que tinc moltes capacitats, però jo no crec que tinguin moltes ganes de seguir mantenint-me. Els meus pares no em solen recriminar res, sinó que em recolzen. En realitat som una nina molt responsable, molt bona al·lota. A jo em diuen que acabaré vivint al carrer mort de fam. El que em faci sentir bé. Pel que fa al tema educatiu poden pensar que no fan res o quasi no estudien. Pel que fa al tema social poden pensar que quan arribo tard he fet alguna cosa dolenta, de vegades he pensat que ells mateixos han pogut pensar que m'he estat drogant...en dies que he arribat a casa tard. Creuen que jo necessito saber el que pensen i que sense ells no faria res. Que sóc bona nina i em porto bé, i no els fallaré. Sempre he estat bastant responsable amb els estudis i amb les coses que faig,</p>

	<p>segons la seva visió. Que puc arribar a tenir la carrera que m'agradi tot i que em costi una mica. Creuen que sóc vaga però saben que sóc molt intel·ligent i que arribaré lluny si vull. Els pares et coneixen millor que ningú, coneixen les teves possibilitats i els teus límits. El que jo vulgui. Que sóc una mica bon al·lota, però que estic en una edat "tonta" i que sóc molt vaga i que sempre li vull dur la contraria, i que si vull alguna cosa la puc arribar a aconseguir. Ara estic fent batxillerat. Esperen que sàpiga el temps de la meva carrera a fora, ja que ells no i seran, amb el temps de sortir de festa.</p>
--	---

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:

Pregunta 9: Què creus que esperen els pares dels altres dels seus fills/filles?

Categoria	Respostes
Conducta esperada	<p>Que no consumeixi drogues. Que ajudi més a casa. Que no consumeixi drogues. Que dugui una vida saludable. Que maduri. Que siguin exemplars. Que ho facin tot bé. Que es portin bé i no facin coses dolentes. Que no fumi ni consumeixi sempre begudes alcohòliques i si ho fan algun dia que sigui amb moderació. Que siguin un model a seguir. Que actuïn de forma responsable i que facin el millor per ells. Que facin alguna cosa bona en la vida. Que es portin bé. Crec que esperen dels seus fills que siguin treballadors i bones persones. Que facin el que és apropiat per a ells. Que no es fiquin en problemes. Que siguin persones amb bons hàbits. Que no es fiquin en problemes. Que facin les coses com toca. Que siguin respectables. Que no prengui alcohol ni drogues. Que es comportin bé. Un fill que sàpiga el que és bo i dolent. Que no vagin per mal camí. Que duguin una bona vida i que tinguin bones amistats. Bon comportament. Que tingui cura</p>

dels diners. Que no beguin ni fumin. Que siguin bones persones. Que siguin bons fills. Que siguin responsables. Que facin les tasques de casa. Que no es droguin. Que facin bonda. Que no prenguin drogues. Que duguin bona vida. Que es converteixin en persones responsables. Que tinguin una bona actitud. Que siguin bona gent. Que siguin responsables. Que no vagin cap al camí equivocat. Bona conducta, que no es fiquin en problemes. Que agafin el camí correcte i que siguin bones persones. Que tinguin una conducta adequada i que sàpiguen ser responsables. Educació, honestedat. Que siguin persones responsables i persones amb les que pots fer tot tipus de coses. Bon comportament no ficar-se en temes d'alcohol i no faltar al respecte. No ficar-se en problemes. Que deixin de ser immadurs. Que siguin obedients. No fer res ni prendre res dolent, que no contestin tant i que tinguin respecte a la gent. Que siguin responsables. Responsables, poc problemàtics. Bon comportament. Crec que en resum esperen que segueixin un bon camí. Que no consumeixin drogues. Que siguin bons al·lots. Que siguin bons al·lots. Que siguin bons nins. Que no es fiquin en mal rollos. Que siguin responsables. Que duguin una vida sana. Que siguin responsables dels seus actes. Que madurin i entenguin la vida des de un altre punt de vista i que siguin conscients del que fa. En general crec que cap pare vol un fill problemàtic. Que ajudin a casa i no contestin malament. Que siguin bones persones, agradables i sense conflictes. Bones persones. Que no consumeixin drogues i que tinguin unes amistats positives. Que no vagin cap al camí de les drogues. Responsables, aprofitar la vida. Que siguin honestos, que vagin amb bones influències. Que no es converteixin en delinqüents i madurin. Que siguin madurs, que no facin cap falta i que siguin responsables i obedients. Que no siguin uns perduts de la vida, que siguin unes persones sociables. Esperen que no es fiquin en problemes. Que es portin bé. Responsables, educats i aplicats. Adolescents amb cap. Que la majoria dels pares esperen que els seus fills no siguin igual que els altres i facin les coses

	correctes.
Vida futura	<p>En general crec que volen que tinguin un bon futur. Que tinguin un millor futur. Que tinguin un bon futur. Vida còmoda. Que tinguin un bon futur. Que arribin a dur una vida normal. Que tinguin un bon futur. Que tota la vida els i vagi bé. Que es guanyin un futur digne. Que tinguin un futur. Que tinguin un futur digne. Bon futur. Que tinguin un bon futur. Que els i vagi bé la vida. Un bon futur. Que formin un futur. Que tinguin un bon futur. Que tinguin un bon futur. Tenir una bona vida. Que tingui un futur meravellós. Que tinguin un bon futur. Que tinguin una bona vida. Un futur digne. Que visquin bé. Que els i vagi bé. Que tinguin un bon futur. Crec que tots esperen que tinguin un bon futur. Que tingui un bon futur. Que tingui un futur correcte. Un bon futur. Al igual que els meus que tinguin un futur bo. Bon futur. Esperen que els seus fills tinguin un bon futur. Que es casin i els facin avis. Montar una família. Que pugui tenir una vida còmoda. Que tinguin una família. Família. Que formin una família. Crec que esperen un bon futur per ells igual que qualsevol pare. Que pugin viure molt bé amb la seva família a la seva casa. Que intentin tenir un futur. Que tingui un futur millor que el seu. Que puguin veure bé.</p>
Èxit professional	<p>Que tingui un ofici. Que tingui una bona feina. Que puguin aconseguir una bona feina. Que puguin arribar al més alt i que puguin arribar a ser algú en la vida. Que facin feina. Que trobin una bona feina. Que trobin feina. Que siguin els millors per damunt de tots els altres. Que puguin tenir una feina. Que trobin feina. Que trobin un bon treball i que tinguin èxit. Que puguin aconseguir un bon treball i no un qualsevol i mal pagat. Que tinguin bona feina. Que siguin alguna cosa en la vida. Han de tenir una bona feina i doblers. Que no acabin amb un treball que no els pugui donar de menjar. Que aconseguixin una bona feina. Que siguin algú important en la vida. Que tinguin una feina segura. Que tinguin una bona feina. Que puguin arribar a tenir una feina. Que puguin tenir feina. Que es dediquin a alguna cosa que els agrada. Que tinguin un bon</p>

	<p>ofici. Que arribin a ser algú en la vida. Que siguin grans professionals. Que tinguin un treball on es guanyin molts de doblers. Que facin feina. Que aconseguixin una feina digna. Que tinguin feina. Guanyar molts de doblers. Que sigui alguna cosa en la vida de profit. Que arribin a fer alguna cosa en la seva vida i no la malgastin sense fer res. Que tingui una feina ben remunerada.</p>
Independència	<p>Que tinguin la capacitat i els recursos per afrontar la vida lliurement i sense dependre de ningú. Que puguin valer-se per si sols. Que arribin a ser independents. Que siguin independents. Que es puguin valer per ells mateixos.</p>
Millores socials	<p>Que acabin amb la crisi. Treure'ns de la crisi.</p>
Estudis	<p>Espera que tregui bones notes. Que tingui uns bons estudis. Esperen que estudiï. Que estudiï. Que estudiïn. Que estudiïn. Que siguin bon estudiants. Que estudiïn. Que treguin bones notes. Que puguin acabar els estudis. Que estudiïn. Que acabin els estudis. Que estudiïn. Que siguin bons estudiants. Que treguin uns bons estudis. Que siguin bons estudiants i que es treguin una carrera. Que estudiïn. Que acabin els estudis. Que arribin a tenir una carrera. Que tinguin èxit en els estudis. Que tinguin estudis. Que els i vagin bé els estudis. Que aprovin i facin una carrera. Que segueixin estudiant. Que segueixin estudiant. Que estudiïn. Que tinguin una bona educació. Que treguin bones notes. Que estudiïn. Que tinguin estudis. Que es treguin una carrera. Que estudiïn. Que estudiïn. Que estudiïn. Que han d'estudiar molt. Bones notes. Que estudiïn. Si poden anar a la universitat millor. Bones notes. Que treguin bones notes. Penso que esperen bones notes. Que es treguin una carrera. Que siguin bons estudiants. Que estudiïn. Que tinguin estudis. Que treguin bones notes. Que acabin els estudis i que vagin a la universitat. Que siguin bons estudiants. Que puguin arribar a tenir uns estudis. Que acabin els estudis. Que treguin bones notes. Que treguin</p>

	<p>bones notes i que vagin a la universitat. Que puguin tenir estudis. Estudiar molt. Que tinguin una bona carrera. Que estudiïn. Que estudiïn. Dur bones notes. Estudiar molt. Que treguin bones notes i una bona carrera. Que estudiïn. Que tinguin una carrera. Que tinguin els seus estudis, de vegades els pares esperen que els seus fills tinguin les millors notes possibles sempre i això no pot ser. Que estudiïn. Que siguin bons estudiants. Pues bons estudis. Que estudiïn. Que arribin a fer el batxillerat i tenir estudis. Estudis. Estudiants. Bones notes. Estudis. Que es treguin una carrera, encara que la majoria no ho pugui fer. Que treguin una carrera. Bons estudis. Que siguin bons estudiants. Que vagin bé en els estudis. Que estudiïn. Quasi tots els pares esperen dels seus fills que treguin bones notes. Uns bons estudis. Bons estudiants. Que treguin bones notes. Que estudiïn. Que siguin estudiosos. Estudiar. Que estudiïn. Estudiar molt. Que siguin bé els estudis. Tenir una bona formació d'estudis.</p>
<p>Mateixa resposta</p>	<p>Igualment. El mateix que els meus. El mateix que puguin pensar de jo. Doncs més o menys el mateix que els meus dins les seves condicions. El mateix que tots. El mateix que els meus. Esperen el mateix que tots. El que esperen tots els pares. En poques paraules el mateix que jo. Lo mateix que he posat antes. El mateix que els meus. Doncs el que tot pare esperaria del seu fill. El mateix que per a mi. El mateix que tots els pares. Suposo o crec el mateix. El mateix que els teus propis pares esperen de tu. Suposo que el mateix, encara que tots els pares són diferents.</p>
<p>Esforç</p>	<p>Que s'esforcin en aconseguir el que volen. Que s'esforcin al màxim en el que fan. Que poden més. En general, més del que poden donar. Que donin tot el que puguin. Que siguin els millor que s'esforcin i que ho facin tot bé. Més esforç. Esperen sempre el millor d'ells. Un poc més del que ells poden fer. Que s'esforcin en el que fan. El que poden donar. Esperen molt més del que un fill pot donar, en ocasions, en la meva opinió</p>

	són massa exigents.
El millor per a mi	Tots els pares volen el millor per els seus fills. Volen el millor pels seus fills. El millor per ells. Que tinguin el que es mereixen. Que el hi vagi bé. Que tot els i vagi bé, que no s'equivoquin. Esperen el millor pels seus fills. Lo millor.
Fer i ser el que ells no van poder	Que aconseguixin els objectius que probablement ells no han pogut aconseguir i si no ho han fet ser millor si cal. Que siguin els qui ells no van poder ser. Que es portin com els pares volen. Que facin el que s'espera d'ells. Esperen que els fills en siguin una copia. Que siguin els millors en totes les àrees. Que siguin els millors. Que siguin millor que ells. Que siguin perfectes.
Metes i objectius	Que compleixin les seves expectatives. Que puguin tenir o ser tot allò que aspiren. Que arribin lluny, que compleixin els seus somnis. Que facin el que els agrada fins un cert punt. Aconseguir els seus objectius. Que disfruti de la vida. Que siguin feliços. Que visquin feliços. Que siguin feliços. Esperen que puguin assolir la felicitat. Que siguin feliços. Sobretot feliços. Que siguin feliços. Que siguin feliços. Que tinguin una vida on siguin feliços. Un bon pare espera simplement que la seva vida sigui feliç. Que aspirin a alguna cosa.
Altres	Esperen moltes coses, bé depèn de la família. Els pares esperen millores d'ells en quasi tots els àmbits. Depèn de cada persona i de com siguin els seus fills. Moltes coses i no tenen res.
Respostes no vàlides	Saben que no els decepcionaràn i són bon nins. Alguns poden tenir una visió positiva dels seus fills però d'altres poden pensar que són conflictius, lliures, etc. Hi ha diferents personalitats. Alguns pares donen més importància a algunes

	<p>coses que els altres no donen, alguns són més conformistes que els altres i no tots es preocupen de la vida que duen els seus fills. Que acabin fent un treball repetitiu, poc creatiu, cobrant el mínim possible. Que no creixin. No sé!. Que dominin el món baix un règim tirànic. Depèn de la mentalitat que tinguin els pares. Pel que se, hi ha molts pares que pressionen els seus fills, però alhora n'hi ha com els meus que em deixen fer la meva pròpia vida. Esperen que sigui educat, estudiós, treballador i feliç. Que són irresponsables, que s'haurien de preocupar més pel seu futur i ajudar a la família quan ho necessita. Que sigui aplicada en els estudis. Bàsicament que tingui forces per recuperar la primera avaluació perduda, per tenir un bon futur. No ho sé cada un té una opinió diferent. Que la diversió la podem tenir després de fer les coses realment importants i que passen per una fase difícil. Sempre intenten pensar en positiu. Cada família és diferent.</p>
--	--

4 Annex 4: Taules de Categories de les respostes qualitatives del qüestionari

4.1 Pregunta 1

Respon les següents preguntes pensant amb tu:

Pregunta 1: Què creus que pensen els adults sobre els adolescents? Descriu amb adjectius.

Categoria i nombre de respostes	Idees principals	Subcategoria i nombre de respostes	Idees principals	Exemples d'alguns fragments de les respostes
Respostes negatives (349)	Descripció negativa que creuen els adolescents que fan els adults sobre ells	Immaduresa (94)	Qualitat d'immadur: descripció basada en aquelles persones que no són plenament desenvolupades ni física ni psíquicament	"Que som uns nins petits", "Immadurs", "Jo crec que els adults diuen que som uns <i>niñatos</i> "...
		Despreocupació (64)	Descripció basada en la falta de responsabilitat, compromís i poca visió de	"Que no som responsables", "Els adults pensen que els

		futur	adolescents són irresponsables". "Que no pensem amb el futur abastament"
	Mandra (27)	Descripció centrada en les poques ganes de treballar i moltes de sortir de festa	"Ganduls", "Pensen que som més <i>fiesteros</i> ", "Poc estudiosos i <i>marxosos</i> "
	Impulsivitat (22)	Qualitat d'impulsiu: descripció basada en aquelles persones que es deixen emportar per impulsos naturals	"Pensen que actuen per impulsos", "Alocats", "Els adolescents són persones que viuen la seva vida sense pensar-la"
	Incoherència (12)	Descripció basada en la indecisió o les idees poc clares	"Canvien molt ràpid d'opinió", "Incoherents", "Que encara no tenen les idees clares"

		<p>Rebel·lia (51)</p>	<p>Descripció basada en la desobediència, falta de respecte i educació a una autoritat</p>	<p>“Xulitos”, “Delinqüents”, “Pensen que som conflictius, problemàtics, <i>gamberros</i>, mal educats”, “Mal educats”</p>
		<p>Fet generacional (47)</p>	<p>Descripció basada en la comparació, crítica i dificultat de l’etapa de l’adolescència</p>	<p>“Que és una etapa difícil en la que hi ha molts de canvis”, “Que no som com eren ells de joves”, “Que ara van molt modernitzats que tenen tot el que volen”</p>
		<p>Inutilitat (5)</p>	<p>Descripció centrada en l’incapacitat de realitzar tasques</p>	<p>“Alguns pensen que som inútils”, “Penso que creuen que no estem capacitats per fer algunes coses”</p>
		<p>Egocentrisme (10)</p>	<p>Descripció centrada en</p>	<p>“Que som molt egoistes”,</p>

		creure que ets millor que els altres i en l'obtenció del propi benefici sense tenir en compte els altres	"Ens creiem els millors", "Que es donen massa importància"
	Noves tecnologies (4)	Descripció basada en l'addicció a les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)	"Creuen que sempre estan enganxats a les tecnologies, tant mòbil com ordinador", "Jo crec que pensen que tots som uns addictes al mòbil, que en part és veritat"
	Desconeixença (1)	Descripció basada en el poc contacte i coneixement que tenen els adults sobre els adolescents	"Crec que els adults si no són pares no tenen una visió correcta dels adolescents, perquè no tenen la oportunitat de conèixer-nos"

Respostes Positives (53)		Generalització (1)	Descripció centrada en l'aplicació del que és cert en alguns casos a tots els casos del mateix ordre	“Que tots són iguals”, “Trobo que cada persona pensa diferent”, “Dubto que tots pensin el mateix”
		Inespecífic (4)	Descripció amb poc contingut	“Crec que no pensen, ni positiva ni negativament”, “Trobo que cada persona pensa diferent”
		Altres (7)	relacionat a la pregunta formulada	“Que som tossuts”, “Que prenem drogues”
		Respostes no vàlides (0)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	
		Descripció positiva que creuen els adolescents que fan els adults sobre	Maduresa (16)	Qualitat de madur: descripció basada en aquelles persones que han assolit el seny, les

	ells		responsabilitats i les capacitats intel·lectuals pròpies de l'edat adulta	responsabilitats i confien més amb nosaltres", "Madurs", "Responsables"
		Enyorança de l'etapa (6)	Descripció basada en el bon record que és te de l'etapa de l'adolescència	"Penso que ens poden veure com un record d'ells", "Que som uns privilegiats per viure en l'edat que estem, ja que molts d'ells tornarien enrere"
		Futur (9)	Descripció basada en allò que serà, allò que ha de venir i/o arribar amb el temps	"Que som el futur", "N'hi ha que pensen en el seu futur"
		Fet conductual (10)	Descripció centrada en la bona conducta dels joves	"Alegres", "Enèrgics", "Divertits", "Extravertits"

	No generalització (7)	Descripció basada en la no aplicació d'allò que és cert en alguns casos a tots els casos del mateix ordre	“Que no tots els adolescents són iguals que hi ha excepcions”, “No tots som iguals hi ha excepcions”
	Altres (5)	Descripció que no es pot classificar en cap de les categories anteriors	“Que som persones normals”, “Que algunes vegades tenim raó”
	Respostes no vàlides (0)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:

Pregunta 1: Què creus que diuen els/les altres que pensen els adults sobre els adolescents? Descriu amb adjectius.

Categoria i nombre de respostes	Idees principals	Subcategoria i nombre de respostes	Idees principals	Exemples d'alguns fragments de les respostes
Respostes negatives (282)	Descripció negativa que creuen els adolescents que fan els adults sobre ells	Immaduresa (57)	Qualitat d'immadur: descripció basada en aquelles persones que no són plenament desenvolupades ni física ni psíquicament	"Que ens queda molta vida per viure", "Immadurs", "Alguns que som molt petits i immadurs"
		Despreocupació (49)	Descripció basada en la falta de responsabilitat, compromís i poca visió de futur	"Irresponsables", "Que n'hi ha algun que i perdrà la vida", "Tenim poques preocupacions", "Que som uns deixats"

		Mandra (18)	Descripció centrada en les poques ganes de treballar i moltes de sortir de festa	“Fiesteros”, “Poc treballadors”, “Que són ganduls”, “Vagos”
		Impulsivitat (13)	Qualitat d'impulsiu: descripció basada en aquelles persones que es deixen emportar per impulsos naturals	“Que no tenim res dins el cap”, “Impulsiu”
		Incoherència (9)	Descripció basada en la indecisió o les idees poc clares	“Que no els entenen”, “Suposo que el típic, que no els entenen”
		Rebel·lia (15)	Descripció basada en la desobediència, falta de respecte i educació a una autoritat	“Que creuen que som uns <i>xulos</i> ”, “Problemàtics, conflictius, mal educats”

		Fet generacional (22)	Descripció basada en la comparació, crítica i dificultat de l'etapa de l'adolescència	“Que nosaltres som els pitjors”, “Diuen que són una generació perduda”
		Inutilitat (5)	Descripció centrada en l'incapacitat de realitzar tasques	“No som capaços de fer res”, “Que no servim per fer res”, “Inútils”
		Egocentrisme (8)	Descripció centrada en creure que ets millor que els altres i en l'obtenció del propi benefici sense tenir en compte els altres	“Egoistes”, “Que els adolescents només es preocupen per ells mateixos”, “Que només pensen amb ells la majoria”
		Noves tecnologies (3)	Descripció basada en l'addicció a les TIC (Tecnologies de la Informació i la	“Sempre estan enganxats a les tecnologies”, “Hipnotitzats pel mòbil”

		Comunicació)	
	Restricció de l'autonomia (1)	Descripció basada en la manca d'obtenció de llibertat i/o independència	“Que demanen més llibertat i no els i donen”
	Mateixa resposta (44)	Els subjectes responen fent referència a la pregunta: <i>Que creus que pensen els adults sobre els adolescents?</i> , de l'apartat anterior	“El mateix que els meus”, “Pensen el mateix que jo”, “Crec que tots pensen el que he respost abans”
	Inespecífic (6)	Descripció amb poc contingut	“En general pensaran que la visió que tenen és negativa”
	Altres (8)	Descripció que no es pot classificar en cap de les categories anteriors	“Agobiança, humiliació”, “Gent sense sentiments a vegades”

Respostes positives (18)		Respostes no vàlides (24)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	“Hi ha coses en que els adults no s’haurien de ficar”, “Els pares només es preocupen perquè estudiem”
	Descripció positiva que creuen els adolescents que fan els adults sobre ells	Maduresa (3)	Qualitat de madur: descripció basada en aquelles persones que han assolit el seny, les responsabilitats i les capacitats intel·lectuals pròpies de l’edat adulta	“Madurs”, “Que ens donen més llibertat perquè ens veuen responsables de les coses que fem”
		Enyorança de l’etapa (2)	Descripció basada en el bon record i valoració que és te de l’etapa de l’adolescència	“Que és una edat guapa”
		Millores temporals (3)	Descripció basada en les	“Que han canviat coses a

		millores obtingudes al llarg dels anys	millor"
	Fet conductual (5)	Descripció centrada en la bona conducta dels joves	"Que són molt bons al·lots"...
	No generalització (3)	Descripció basada en la no aplicació d'allò que és cert en alguns casos a tots els casos del mateix ordre	"Que hi ha una gran varietat de personalitats", "Que no tots som iguals"
	Altres (2)	Descripció que no es pot classificar en cap de les categories anteriors	"Els quan eren joves feien el mateix"
	Respostes no vàlides (0)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	

4.2 Pregunta 9

Respon les següents preguntes pensant amb tu:

Pregunta 9: Què creus que esperen els teus pares de tu?

Categoria i nombre de respostes	Idees principals	Exemples d'alguns fragments de les respostes
Conducta esperada (63)	Descripció basada en característiques conductuals de responsabilitat, respecte i no conflictivitat	“Esperen que no em fiqui en problemes”, “Esperen que sigui bona persona i respectuosa”, “Que sigui sa i aquestes coses”
Vida futura (36)	Descripció centrada en l'obtenció d'un bon futur i/o assoliment d'una vida còmoda, tranquil·la i familiar	“Que tingui un bon futur”, “Que pugui tenir una vida tranquil·la com la seva”, “Que tingui una vida fàcil i còmoda”
Èxit professional (45)	Descripció basada en l'obtenció de l'èxit personal i social, relacionat amb la realització d'un treball de prestigi i en l'obtenció d'una bona remuneració econòmica	“Esperen que em converteixi en un empresari ric”, “Feina que em garanteixi poder viure sense preocupacions”, “Que tingui un bon treball”

Independència (10)	Descripció basada en l'assoliment d'un grau elevat d'independència, autonomia i llibertat	"Que em solucioni jo mateix la vida en un plis plas", "Que em tregui les castanyes del foc", "Que sigui independent"
Millores socials (1)	Descripció basada en l'esperança posada en les noves generacions en quan a l'obtenció de millores socials	"Que solucioni el país"
Estudis (120)	Descripció basada en l'èxit i esforç acadèmic	"Que tregui bones notes i que em tregui una carrera", "Que estudiï molt", "Que estudiï"
Metes i objectius (42)	Descripció basada en l'obtenció de la felicitat i l'assoliment de metes i objectius	"Pues que arribi a ser el que vull ser quan sigui gran", "Que arribi a complir les meves metes", "Que tingui una vida feliç"
Esforç (9)	Descripció basada en l'acció d'esforçar-se en general	"Esperen que doni tot el que puc donar", "Que doni tot el que puc", "Que doni el millor de jo..."

El millor per a mi (4)	Descripció basada en l'obtenció de satisfacció en tots els àmbits de la vida en general	"Esperen el millor per jo", "Volen el millor per mi"
Fer i ser el que ells no van poder (7)	Descripció basada en l'assoliment de metes externes, concretament aquelles fixades pels pares	"Que sigui millor que ells, perquè som un petit tros d'ells i aquest tros jove ha de ser millor", "Que sigui el que ells no han pogut ser"
Altres (3)	Descripció que no es pot classificar en cap de les categories anteriors	"Volen que sigui un més", "Que tot sigui perfecte"
Respostes no vàlides (18)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	"Saben que tinc moltes capacitats, però jo no crec que tinguin moltes ganes de seguir mantenint-me", "A jo em diuen que acabaré vivint al carrer mort de fam"

Algunes de les categories han estat estretes i/o inspirades en les categories elaborades per (Collet, 2013). *Les quals es poden visualitzar en el manual COLLET J. ¿Cómo y para qué educan las familias hoy?: los Nuevos procesos de socialización familiar. ISBN: 9788498885309. Editorial: Icaria Antrazyt, 2013, p. 190-192.*

Respon les següents preguntes pensant amb els altres al·lots i al·lotes de la teva edat:

Pregunta 9: Què creus que esperen els pares dels altres dels seus fills/filles?

Categoria i nombre de respostes	Idees principals	Exemples d'alguns fragments de les respostes
Conducta esperada (80)	Descripció basada en característiques conductuals de responsabilitat, respecte i no conflictivitat	“Que no consumeixi drogues”, “Que siguin bones persones, agradables i sense conflictes”, “Que no siguin uns perduts de la vida, que siguin unes persones sociables”, “Adolescents amb cap”
Vida futura (44)	Descripció centrada en l'obtenció d'un bon futur i/o assoliment d'una vida còmoda, tranquil·la i familiar	“En general crec que volen que tinguin un bon futur”, “Bon futur”, “Que tinguin una família”, “Que formin una família”
Èxit professional (35)	Descripció basada en l'obtenció de l'èxit personal i social, relacionat amb la realització d'un treball de prestigi i en l'obtenció d'una bona remuneració econòmica	“Que siguin grans professionals”, “Que tinguin un treball on es guanyin molts de doblers”, “Que no acabin amb un treball que no els pugui donar de menjar”

Independència (5)	Descripció basada en l'assoliment d'un grau elevat d'independència, autonomia i llibertat	"Que tinguin la capacitat i els recursos per afrontar la vida lliurament i sense dependre de ningú", "Que es puguin valer per ells mateixos"
Millores socials (2)	Descripció basada en l'esperança posada en les noves generacions en quan a l'obtenció de millores socials	"Que acabin amb la crisi", "Treure'ns de la crisi"
Estudis (89)	Descripció basada en l'èxit i esforç acadèmic	"Que tingui uns bons estudis", "Que acabin els estudis", "Que aprovin i facin una carrera"
Metes i objectius (18)	Descripció basada en l'obtenció de la felicitat i l'assoliment de metes i objectius	"Que puguin tenir o ser tot allò que aspiren", "Que arribin lluny, que compleixin els seus somnis"
Esforç (12)	Descripció basada en l'acció d'esforçar-se en general	"Que s'esforcin en aconseguir el que volen", "Que donin tot el que puguin", "Més esforç"

El millor per a mi (8)	Descripció basada en l'obtenció de satisfacció en tots els àmbits de la vida en general	"Volen el millor pels seus fills", "El millor per ells", "Esperen el millor pels seus fills"
Fer i ser el que ells no van poder (9)	Descripció basada en l'assoliment de metes externes, concretament aquelles fixades pels pares	"Que aconseguixin els objectius que probablement ells no han pogut aconseguir i si no ho han fet ser millor si cal", "Que siguin els qui ells no van poder ser"
Mateixa resposta (17)	Els subjectes responen fent referència a la pregunta: <i>Què creus que esperen els teus pares de tu?</i> , de l'apartat anterior	"El mateix que els meus", "El mateix que per a mi", "El mateix que els teus propis pares esperen de tu"
Altres (4)	Descripció que no es pot classificar en cap de les categories anteriors	"Esperen moltes coses, bé depèn de la família", "Moltes coses i no tenen res"
Respostes no vàlides (18)	Descripció no vinculada a la pregunta formulada	"Hi ha diferents personalitats", "No sé!", "Que dominin el món baix un règim tirànic", "Cada família és diferent"

Algunes de les categories han estat estretes i/o inspirades en les categories elaborades per (Collet, 2013). Les quals es poden visualitzar en el manual COLLET J. *¿Cómo y para qué educan las familias hoy?: los Nuevos procesos de socialización familiar*. ISBN: 9788498885309. Editorial: Icaria Antrazyt, 2013, p. 190-192.

5 Annex 5: Guió Grup de Discussió

Guió Grup de Discussió

INTRODUCCIÓ

Bones tardes, benvinguts a tots i a totes a la reunió. En primer lloc, us volem donar les gràcies per haver acceptat la participació en el grup de discussió, ja que gràcies a la vostra col·laboració podrem recollir informació sobre el que pensen els pares i mares de joves adolescents, sobre l'adolescència.

En segon lloc, comentar que heu estat seleccionats per compartir entre vosaltres determinades característiques que ens interessin per a l'elaboració del treball. És a dir, el fet que sigueu pares i mares de joves adolescents ens permetrà adquirir informació de primera mà, aspecte que farà del nostre projecte un treball molt més valuós.

En tercer lloc, clarificar que les preguntes que es plantejaran a continuació seran destinades a recollir la vostra opinió. Les vostres respostes i comentaris, tot i ser enregistrats, seran totalment anònims, ja que les dades recollides tenen exclusivament una finalitat de recerca i investigació pel Treball de Final de Grau de 4rt de Psicologia de la Universitat de Vic.

Per acabar, abans d'iniciar la conversa, demanar-vos que a l'hora de parlar ho feu d'un en un, ja que ens interessa molt poder recollir cada un dels vostres comentaris. Com he dit anteriorment totes les dades seran estrictament confidencials, per tant, tot i que us anomenarem pels vostres noms aquests no es revelaran.

La reunió aproximadament durarà al voltant d'uns seixanta minuts.

TEMES A TRACTAR

A continuació, es presenten tota una sèrie de temes als quals heu de respondre pensant amb vosaltres.

Primer tema: Per començar, ens agradaria saber la vostra opinió sobre els adolescents.

1. *Que penseu sobre els adolescents? Si voleu podeu utilitzar un adjectiu per descriure'ls. Creieu que us afecta aquesta manera de pensar a l'hora de relacionar-vos amb ells?*
2. *Veieu a tots els adolescents iguals? Per què?*

Segon Tema: Ara passarem a parlar sobre els possibles problemes que poden sorgir o sorgeixen en el dia a dia amb els vostres fills i filles.

1. *Sorgeixen molts de conflictes amb els vostres fills/es? Quins solen ser els motius de discussió?*
2. *Creieu que els vostres fills/es sempre us volen dur la contraria?*
3. *Creieu que en algunes ocasions duen la contraria pel simple fet de no donar-vos la raó? Per què?*
4. *Creieu que donau la llibertat i autonomia que els vostres fills/es es mereixen per l'edat que tenen? Per què?*
5. *Creieu que els vostres fills/es passen molt de temps amb els amics i amigues?*
6. *Amb qui penseu que es porta millor el vostre fill/a, amb la mare o amb el pare?*
7. *Creieu que teniu una visió positiva cap als vostres fills/es?*

Tercer tema: Canviant una mica de tema, ens agradaria parlar de les possibles expectatives que teniu vosaltres sobre els vostres fills i filles.

1. *Que espereu dels vostres fills/es?*
2. *Creieu que a vegades els vostres fills/es es senten pressionats pel que espereu d'ells?*
3. *Penseu que els vostres fills/es es senten avaluats contínuament pels pares i professors/es? Per què?*

Quart tema: Anteriorment si recordeu hem parlat de la relació que teniu amb els vostres fills/es i dels possibles conflictes que sorgeixen o poden sorgir amb ells/es. Ara

ens agradaria parlar d'un altre aspecte de la relació, concretament de la comunicació que teniu amb ells/es.

1. *Creieu que els vostres fills/es tenen en compte els vostres consells? Per què?*
2. *Creieu que els agrada que els aconselleu?*
3. *Els vostres fills/es parlen amb vosaltres dels seus problemes o preocupacions?*

Cinquè tema: Per anar acabant, les preguntes que us realitzarem a continuació són de caire social, legal i polític.

1. Creieu que els vostres fills/es algun cop han consumit algun tipus de substàncies il·legals?
2. Creieu que els vostres fills/es es salten les normes? Per què?
3. Creieu que els vostres fills/es pensen que ens hem de fer sentir com a societat per aconseguir millores?

Sisè tema: Ara sí ja per concloure la sessió, m'agradaria que ens responguéssiu a dues preguntes més.

1. *Enteneu la visió que tenen de la vida els vostres fills?*
2. *Creieu que els vostres fills/es tenen algun adults al qui admirin? En cas afirmatiu, el podríeu anomenar?*

Abans de donar per acabada la sessió, si teniu algun comentari respecte a les preguntes realitzades o sobre com s'ha desenvolupat la sessió, estarem encantats d'escoltar-vos. De la mateixa manera, que si esteu interessats en rebre informació sobre el treball que estem realitzant podeu deixar-nos la vostra adreça de correu electrònic. Gràcies per haver participat amb nosaltres.

Components del Grup de Discussió

Nombre de grups: 1 grup

Nombre de components: 4 persones

Sexe: dues dones i dos homes

Edat dels participants: 43 i 46 anys

Característiques dels participants: un pare i una mare d'un nen adolescent, i un pare i una mare d'una nena adolescent

Edats dels fills/es: nena 18 anys, nen 17 anys

Duració: entre 60 i 90 minuts.

Objectiu: Recollir dades i opinions de pares i mares de joves adolescents a partir de les mateixes preguntes realitzades als adolescents de 4rt d'ESO, 1r de Batxillerat i 2n de Batxillerat d'un l'Institut d'Educació Secundària d'un municipi de la zona nord de Mallorca, Illes Balears

6 Annex 6: Transcripció Grup de Discussió

Transcripción del grupo de discusión

Moderadora: ahora, primero de todo empezaremos con una pregunta muy general: ¿cómo veis vosotros la adolescencia de hoy en día?, ¿qué pensáis sobre los adolescentes? , en general, ya no tanto de vuestros hijos.

Carolina: pues...

Adrián: yo desde mi punto de vista, si la comparas con la nuestra los veo más despreocupados que nosotros, nosotros éramos más responsables a esa edad. Yo con diecisiete años tenía muchas más responsabilidad que la que tiene mi hijo con diecisiete años. Sinceramente, yo veo a mi hijo viviendo en los mundos de yupi.

Carolina: es otro estilo.

Pedro: no tienen tanto respeto.

Ana: nosotros también les hemos dado mucha confianza.

Pedro: bueno pero es igual, igual han cogido la confianza con la falta de respeto.

Adrián: bueno tu antes sabias hasta donde tenías la confianza o el límite.

Ana: bueno yo creo que ellos también.

Carolina: sí, porque también depende, yo por ejemplo en mi caso mi hijo me respeta mucho más que mi hija.

Ana: porque probablemente ese sea su carácter.

Carolina: sí, sí...por eso digo que también depende del estilo del niño.

Pedro: sí a ver, tampoco estamos hablando de un caso puntual.

Ana: bueno... si estamos hablando de los adolescentes en general estos son mucho más sinvergüenzas.

Calorina: sí.

Pedro: exacto.

Adrián: yo veo ahora mucha más libertad. Antes por ejemplo un niño con diecisiete años era mucho más responsable. Bueno de hecho ahora un niño con diecisiete años es un niño y antes era casi un hombre.

Pedro: sí, pero tú antes con diecisiete ya llevabas dos años currando. Y dos años son dos años.

Adrián: bueno o tres porque yo estudiaba y estaba trabajando. Mi padre era minusválido y teníamos que ayudar todos en casa. Yo terminaba del colegio y no sabía que era jugar, porque yo iba del trabajo al colegio y del colegio al trabajo. No tenía tiempo...

Ana: hombre...más libertinos sí que son.

Carolina: sí.

Pedro: siiiii...

Carolina: y otra manera de decir las cosas, y de... Yo encuentro que sí...que por mucho que hagas en tu casa...

Ana: la confianza que se tienen con los padres...

Carolina: ...no es la misma.

Ana: no es la misma.

Carolina: porque yo no le hablaba a mi madre como ellos me hablan a mi eh!

Ana: yo en mi casa tuve mucha confianza con mis padres y ahora veo cosas que no me gustan.

Carolina: yo también, pero no es lo mismo.

Pedro: ¿tú le hubieras dicho alguna vez a tu padre, déjame?

Carolina: pues eso es lo que estoy diciendo yo.

Pedro: eso no...que me dejes, que me dejes.

Adrián: ni hablarle a una persona mayor así, ni a un tío ni a un abuelo. De hecho mi padre me veía llamar-le a un vecino de tu... y bueno...no de tu, de usted. Porque antes era una falta de educación.

Ana: pero bueno que eso también es un cambio en el sistema...

Carolina: sí.

Ana: yo creo que mucha culpa de eso la tenemos nosotros.

Adrián: ahora tener la conversación que mi hijo pueda tener hoy conmigo, de una niña o de una mujer, o mira esta qué guapa es...eso con mi padre ni pensarlo.

Carolina: pero la podemos tener nosotros hasta cierto punto.

Ana: siiii...

Carolina: porque por ejemplo, tu puedes educarlos a los dos igual pero a lo mejor...

Ana: yo pienso que de todas maneras no lo cuentan todo, cuentan...lo mismo que hacías tú. Ellos cuentan lo que a ellos les va bien.

Carolina: siiii...

Pedro: a ver...tampoco hay que ser tontos. Porque nosotros tampoco éramos siempre hola don usted...porque a lo mejor luego por detrás les decías hijo puta. A ver, si la podías pegar, la pegabas.

Adrián: yo veo a mi hijo con más libertad de la que yo tenía. También digo que yo era mucho más gamberro que mi hijo, porque yo he hecho alguna trastada que mi hijo ni soñarlo.

Pedro: tampoco teníamos muchas cosas como hay hoy en día eh.

Ana: exacto, yo los veo mucho menos responsables.

Carolina: sí, pero porque nosotros tampoco les hemos dado más responsabilidad.

Ana: sí, la situación y las circunstancias son diferentes, ellos están estudiando y nosotros estábamos trabajando, hay una gran diferencia. Nosotros antes trabajábamos noventa y estudiábamos diez, ahora es al revés.

Carolina: ahora también los tenemos más protegidos.

Ana: sí.

Adrián: antes la diversión se hacía más en la calle, pero ahora con el internet, las maquinitas, tal y cual... Antes acababas de trabajar y estabas deseando ver a los amigos y ahora coges el whatsapp y ya está. Vamos...yo estaba como loco por llegar a mi casa e irme a ver a mis amigos. A ver que yo quedaba con mis amigos con diecisiete años para ir a ver las chicas no para jugar.

Todos: risas.

Adrián: pero ahora quedan para jugar a la play, a la fifa esa... (risas).

Ana: pero la ciencia es lo que trae.

Moderadora: ¿veis diferencias, por ejemplo, con vuestros hijos y los hijos de los demás?, es decir, la relación que tienen los hijos de los demás con sus padres.

Todos: siiiii!!!

Carolina: muchas.

Adrián: mucho.

Ana: muchísima.

Adrián: incluso con mis vecinos que están a bajo, somos como la noche a la mañana.

Ana: el ejemplo a veces puedes cogerlo en tu casa, porque yo me puedo comparar con mis hermanas, pero pienso que ni los padres son los mismos ni los niños son los mismos, ni el sistema es el mismo.

Adrián: yo sé que con mi hijo puedo entablar cualquier tipo de conversación que otros con sus padre no la entablarían. Por ejemplo, en mi casa somos dos mujeres y dos hombres y nosotros estamos desnudos en casa, cosa que a bajo no ocurre por ejemplo. Nosotros no tenemos complejos.

Ana: pero bueno, yo pienso que nosotros lo vemos diferente que los demás también.

Carolina: las relaciones se ven diferentes.

Ana: sí, se ven diferente pienso. Aunque no queramos todos pensamos que a nuestra manera lo estamos haciendo bien.

Pedro: sí, y no es así, porque también depende del otro.

Ana: sí, pero cuando tú estás viendo al vecino de enfrente lo estás comparando a ti, pero ¿quién te dice que el vecino de enfrente no lo está haciendo bien?. ¿Qué hay muchas diferencia?...muchas...

Carolina: pero no se trata de que lo estén haciendo bien, se trata de que te ves diferente a los demás.

Ana: sí, totalmente diferentes.

Carolina: que a lo mejor somos nosotros que no lo estamos haciendo bien. Pero yo me veo la que lo hace bien...y encuentro que los demás no lo hacen bien.

Ana: son diferentes.

Carolina: sí.

Pedro: pero eso es como tomarnos un pelotazo juntos.

Ana: ¿perdona?

Pedro: de encontrarnos con su hijo y tomar una copa juntos.

Ana: yo con mis padres con diecisiete años he salido de fiesta y tú con los tuyos también.

Pedro: beeeee...pero...

Carolina: yo con los míos no. Por la situación, porque no...

Ana: ¿por las circunstancias?

Carolina: sí.

Ana: por el respeto. Yo también es por las circunstancias que tuve en casa. Mi madre tuvo que espabilarse porque mi hermana fue mariquita la primera, pero que de todas maneras son abuelos modernos.

Carolina: sí, no, eso sí.

Ana: pero es un tanto por ciento muy pequeño.

Carolina: sí, porque mi madre para la época que ha vivido demasiado moderna ha sido. Porque yo y mis hermanos siempre hemos llevado la vida que hemos querido y nunca nos ha dicho nada.

Moderadora: y ahora hablando de la relación que tenéis vosotros con vuestros hijos, surgen a diario, be a diario... ¿surgen bastantes conflictos?

Adrián: no, bastantes no, algunos.

Ana: algunos.

Carolina: los habituales.

Pedro: sí, los normales.

Moderadora: ¿cuáles son los conflictos o problemas que surgen?

Carolina: por el comportamiento y eso no. A lo mejor algún día alguna pelea por la comida, por ejemplo que protesten porque no les gusta la comida.

Pedro: o que les digas haz esto y que te digan que no.

Adrián: exacto.

Pedro: o recoge la mesa... cosas cotidianas. Pero lo más normal de una familia normal. ¿O no?

Ana: sí, sí, sí. Yo un 0,5 por ciento del conflicto no lo considero conflicto.

Carolina: son tonterías.

Pedro: son cosas de casa.

Carolina: hoy mismo la he tenido con mi hija con la comida.

Pedro: o recoge la toalla de baño y no la recogen...

Adrián: pero yo eso no lo considero un conflicto, a lo mejor una discusión acalorada pero ya está. Sí que es verdad que les tienes que estar un poco encima, por ejemplo que se haya afeitado y le tenga que llamar la atención porque no lo ha recogido. Yo

todo eso con diecisiete años lo hacía, pero mi hijo como tiene a su madre detrás que se lo hace, pues...no lo hace.

Moderadora: ¿y cuando hay estos conflictos, que bueno no los consideramos conflictos, a veces os llevan mucho la contraria?

Ana: a mí siempre.

Adrián: pufff...la salida de: ¿ya estas con lo mismo?, jajaj, que pesado...jajaj. Esa es la salida.

Carolina: o que digan otra vez ¡y no lo repite veces!

Ana: a mí siempre, pero creo que ya es por vicio también.

Moderadora: eso es lo que os iba a preguntar, si a veces creéis que os lleva la contraria por el simple hecho de no daros la razón.

Carolina: sí.

Ana: en los conflictos estos de la convivencia yo pienso que tienen muy claro cuando les estás hablando enserio y cuando no. Es decir, cuando la cosa tiene un riesgo y cuando no.

Adrián: claro.

Pablo: eso serían los conflictos de convivencia. A veces pero no saben si tú les estás hablando de cachondeo o les estás hablando enserio.

Carolina: es que les da igual.

Adrián: pero a veces a mí me da miedo enfadarme demasiado y decir alguna cosa que no quiero.

Carolina: claro.

Ana: pero yo creo que todo eso lo provoca el exceso de confianza.

Carolina: pero luego lo que pasa es que mi marido es el bueno y yo la mala, porque yo soy la que riño.

Ana: en casa pasa lo mismo.

Pablo: pero yo creo que cuando es una cosa seria de verdad ellos lo saben, no que tú te mosquees, no, digo una cosa seria, ellos allí dicen uep.

Ana: sí, pero por el exceso de confianza a veces pican y pican...yo eso con mis padres no lo hacía.

Adrián: si se puede considerar conflicto, las cosas vienen por las tareas de casa. Pero no lo considero conflictos sino unas malas costumbres.

Carolina: sí, sí.

Adrián: se han acostumbrado como los pájaros a escuchar los gritos y les entra por aquí y les sale por aquí.

Moderadora: y respeto a la edad, ¿vosotros creéis que les dais la libertad y autonomía que ellos se merecen para la edad que tienen?

Carolina: de momento sí.

Adrián: yo creo que sí.

Ana: uooooo...

Adrián: mucho más de la que yo tenía sí.

Carolina: pero también porque ahora de momento lo están respetando, porque si no lo respetaran, se le cortarían.

Ana: yo creo que ellos son muy comodones. Yo pienso que son muy comodones. Cuando tú se la quieres dar no la quieren, y cuando ellos la quieren resulta que tú no se la quieres dar.

Carolina: no, pero es que yo no he tenido todavía ese conflicto con mi hijo.

Ana: yo sí.

Carolina: pero a lo mejor también es por la edad.

Ana: pero mi hija y tu hijo son de la misma.

Carolina: ya.

Ana: siempre están con el “no me dejas hacer esto” y resulta que cuando le mando hacer algo no le va bien.

Adrián: yo tengo que reconocer que hay diferencias entre mi hijo y mi hija. No sé si llamarlo machismo pero por ejemplo yo a mi hijo con 14 años ya le dejaba ir a dar una vuelta con los amigos por la noche y con mi hija tengo más reparo, me da más respeto, no sé, es que me da miedo, me da miedo.

Ana: los caracteres son diferentes también. No creo que sea porque sean niño o niña.

Adrián: a ver que no es que no le quiera dar libertad, pero es que me da miedo. Con todas las cosas que ves que pasan hoy en día con las niñas.

Pedro: ¿o te fías más de tu hijo que de tu hija?

Adrián: también, también.

Carolina: sí, es más la confianza.

Adrián: a ver que mi hija tampoco es que me haya hecho nada eh. Porque a veces te ha hecho una y dices pues mira.

Carolina: pero bueno que yo creo que mi hija será de las que saldrán y le dirás ven a las tres y vendrá a las cuatro.

Ana: por supuesto.

Pedro: jajajaja.

Adrián: sí.

Carolina: y con que mi hijo no lo ha hecho no me he visto en la necesidad de decirle “pues el sábado que viene no vas a salir”.

Ana: claro pero tú tienes un niño y una niña y nosotros tenemos dos niñas, entonces claro que en las primeras salidas yo me he quedado sentada en el sofá, hasta que te cansas y les dices bueno cuando entres me llamas. Y si llaman, a la hora que lleguen llaman, pero yo me voy a dormir.

Adrián: pero no sé yo sigo diciendo lo mismo, si yo a mi hijo le digo a las diez y llega a las once me enfado pero ya está. Sin embargo, le digo a mi hija a las diez y a las once

no ha llegado pues ya me preocupo más. Empiezo a decirle a la madre que llame para ver dónde está.

Ana: pero también tu hija todavía no tiene la edad. Te tienes que preocupar, es lo que te toca, pienso eh.

Adrián: pero yo creo que con ella soy más proteccionista.

Ana: pero yo pienso que en general somos muy protectores.

Adrián: que a lo mejor de día se va con las amigas y no pasa nada pero es llegar la noche y ya estoy preocupado. Y a lo mejor va a hacer de día lo que puede hacer por la noche...no sé.

Moderadora: ¿y con los amigos creéis que pasan mucho tiempo? ¿O no?

Adrián: no. Los míos los dos son caseros.

Carolina: sí, es que ellos entre semana noo...

Adrián: entre semana no salen prácticamente entre semana.

Ana: yo pienso que lo normal.

Carolina: sí.

Adrián: y mi hijo muchas noches antes de salir incluso los fines de semana nos pregunta; ¿vais a salir vosotros?, ¿vais a comer algo?, pues me voy con vosotros. Y le ha dicho muchas veces a los amigos me voy a cenar con mis padres y luego nos veremos.

Moderadora: ¿y los otros?

Ana: yo los veo más que van de aquí para allá.

Carolina: yo no los veo igual e incluso con cosas que mi hijo me cuenta yo no los veo igual.

Ana: yo los veo más fiesteros.

Carolina: sí.

Adrián: yo también los veo más fiesteros, un poquito menos responsables. Yo gente que ha tratado a mi hijo me han dicho que para la edad que tiene es bastante maduro y responsable.

Ana: también piensa una cosa, teniendo en el tiempo que estamos viviendo, con todo lo que hay ahora mismo en el mundo de drogas, sexo, alcohol, tabaco, internet... Tú ves lo que tú tienes en tu casa, que con eso no digo que no lo hagan.

Adrián: nooo...

Carolina: no, no puedes decir nunca que no.

Ana: pero tú más o menos tienes una idea...

Carolina: de lo que hacen o dejan de hacer.

Ana: a ver, yo soy fumadora, sería ridículo que yo no me diera cuenta simplemente con el olor de su ropa que mis hijas no fuman, sería tontería. Que lo han intentado o que lo han probado, perfecto, que no les podría decir nada, yo soy fumadora desde que tengo catorce años. Me la tendría que comer doblada.

Adrián: tú con catorce, pero yo con doce o con trece.

Ana: ¿pero que han llegado una noche con una copita de más? Sí, pero ellas saben las consecuencias cuales son.

Pedro: pero tú eso lo notas cuando llegan.

Carolina: solamente diciendo estoy aquí, te das cuenta, jajaja.

Pedro: en la forma de cerrar la puerta, dices tú ueeep.

Carolina: nosotros lo hablamos muchas noches, cuando entra en la habitación y nos dice ya estoy aquí, ya decimos pues hoy viene..., pues hoy viene...

Ana: ¿por qué tengo que decir a las cuatro de la mañana mama he llegado? Bueno pues porque yo quiero escucharte.

Carolina: sí.

Ana: ¿por qué?, pues porque te quiero escuchar.

Carolina: porque es cuando tú haces buf....

Adrián: ahora por ejemplo yo eso no lo hacía nunca. Yo llegaba a casa cogía directo para el cuarto y ala a dormir. Así mis padres no sabían a la hora que yo había llegado.

Carolina: pues yo si no decía ya estoy aquí me la ganaba.

Ana: yo también.

Ana: adrián pues yo quiero escucharlos cuando llegan.

Carolina: igual que por ejemplo se lo dije una vez, lo que por ejemplo, decirme no voy a ir por fuera me voy a quedar aquí y luego decidir vamos a Alcudia o vamos aquí...yo quiero que me lo diga.

Ana: yo quiero saberlo también.

Carolina: mi hijo siempre me llama y me lo dice.

Ana: pero es una cosa que a ellos les cuesta mucho entenderlo, el por qué.

Carolina: no, pues mi hijo se lo dije una vez y desde entonces lo hace.

Ana: pues a las mías les cuesta. No a ver lo que pasa es que con la mierda que hay en el mundo pues pasas pena, por eso yo creo que vemos muy diferentes a los demás. A demás hoy en día para fumarse un porro no se esconden, tú sabes perfectamente que niño de dieciséis, diecisiete o dieciocho años se está fumando un porro, porque es que se lo está fumando en toda tu cara, es que les da igual.

Adrián: si la verdad es que antes te reprimías un poco, en ese aspecto por lo menos.

Ana: tú ves la diferencia que tú tienes en tu casa, por el hecho este, de que a mí ni nadie me ha venido ni yo he visto a mi hija fumarse un cigarro, ni fumarse un porro en la puerta de casa de nadie. Cuando los demás yo los he visto.

Carolina: lo han hecho, aquí todo el verano.

Ana: sí, que de todas maneras te digo una cosa, si en mi casa se consume según qué tipo de cosas se lo pueden decir tranquilamente a su madre.

Adrián: no, pero yo ahora por ejemplo el caso de mi hijo, yo me atrevería a decirte que de todos sus amigos es el más responsable de todos. No porque sea mi hijo, sino porque personas mayores con las que ha tratado mi hijo me lo han dicho.

Carolina: que a ver, luego estamos hablando que todo eso no quita que lo hagan o no.

Ana: yo no diría en mi vida mi hija no ha sido o mi hijo no lo ha hecho. No, porque no.

Carolina: no, yo tampoco. Yo considero que de joven era responsable y hay cosas que no quiero que mi hijo haga y yo las he hecho.

Adrián: sí, pero yo veo que mi hijo me cuenta las cosas.

Carolina: sí, porque por ejemplo, la semana pasada hubo un problema muy gordo con dos niños y nos lo contó. Pero bueno que a veces el padre es el último en enterarse de los problemas también.

Adrián: pero por los detalles que estoy contando creo que mi hijo es responsable, que con eso no te quiero decir que no se tuerza.

Pedro: sí, no no, desde luego.

Adrián: porque a lo mejor empieza ahora en la universidad y se vuelve el tío yo que se..., pero a día de hoy no.

Moderadora: y cuando tienen algún problema, ahora que tú lo has comentado; ¿creéis que os lo comentan casi siempre?

Carolina: buf...sí, y treinta veces. Se llega a poner pesado. Yo no le doy tanta importancia al problema como él.

Adrián: sí, y se come el coco mucho, por el problema.

Pedro: depende del problema.

Adrián: exacto.

Ana: sí, depende del problema.

Carolina: a mí se me llega a poner muy pesado.

Ana: también lo que llaman ellos problema nosotros le llamamos tontería.

Carolina: eso mismo, es que es eso.

Ana: entonces se ponen muy pesaditos, pero yo creo que lo importante que les pueda afectar a ellos, tienen que estar muy seguros para contarlo.

Adrián: pero mi hijo si tiene un problema en el colegio me lo cuenta.

Ana: ya, pero estoy diciendo problemas con ellos, con ellos mismos. Yo mi hija llega y si hay un problema con los demás me come la cabeza, pero cuando realmente el problema es con ella, no. Lo acabas descubriendo porque la conoces, pero le cuesta mucho soltarse.

Carolina: no pues mi hijo llega, se sienta, aunque sea con el mismo y yo se lo veo en la cara, y digo ya está ya le pasa algo.

Pedro: claro, tú lo ves cuando le pasa algo.

Adrián: es verdad no importa preguntar basta que llegue...

Ana: no ya, si a mi hija le pasa igual, pero tiene que querer contarlo.

Carolina: no, pues mi hijo lo cuenta.

Moderadora: y cuando vosotros, yo que sé, les queréis dar algún consejo y eso, ¿creéis que os escuchan?

Ana: no, directamente no, se dan cuenta cuando ya les ha pasado y dicen tendría que haber hecho caso a mi madre.

Adrián: yo no sé, la verdad es que no sé si me escuchan o no.

Carolina: no lo sé, pero sí que es verdad que a veces mi hijo me dice te tendría que haber hecho caso antes.

Ana: pues eso quiere decir que no te escuchan.

Adrián: exacto.

Pedro: no, no te escuchan.

Carolina: pero sin embargo mi hija no vendrá a decirte te tendría que haber hecho caso antes eh. Ella me dirá, es que no es que no y es que no.

Adrián: o te dicen me lo dijiste.

Ana: pero por norma general no escuchan.

Adrián: él quiere llevarlo todo a cabo por su propia investigación y luego se da de puertas.

Ana: no y hay que dejarlos que tienen que madurar.

Adrián: sí, pero siempre quieres evitar que se pegue los menos tropezones posibles.

Ana: pero yo creo que en ese aspecto nosotros hacíamos lo mismo.

Carolina: sí, hacíamos lo mismo.

Ana: yo creo que es bueno que se peguen los tropezones, porque si nosotros o nosotras quisiéramos que no se dieran de bruces la advertencia sería diferente, ya no sería una advertencia, sería una exigencia. Si a mí me viene y me dice me ha pasado esto y tú el consejo que le das, lo coge o no lo coge, yo creo que como padres si quisiéramos que lo cogieran de verdad les pondríamos las cosas claras, tampoco a lo mejor no lo cogerían, pero lo advertirías de otra manera. Lo que pasa es que se tienen que tropezar.

Adrián: no, pero es bueno que se tropiecen.

Ana: pero estamos hablando de una vida normalísima, normalísima, normalísima. No son niños conflictivos, no son niños con problemas, entonces pienso yo que estamos hablando de una vida normal. Yo considero que somos familias normales.

Carolina: sí.

Ana: si la cosa fuera mucho más agresiva...

Pedro: sería otra cosa.

Ana: yo creo que yo sería una madre diferente si mi hija fuera problemática, fiestera, una colgada...yo sería diferente. No haría lo que le daría la gana a ella. Bueno lo haría pero no con mi consentimiento.

Adrián: a ver yo con la edad de mi hijo fumaba y no fumaba solamente tabaco, cosa que mi hijo no fuma ni tabaco. Si yo viera a mi hijo con un porro me pondría malo ahora, fíjate tú, y yo fumaba.

Ana: en eso las juntas yo creo que hacen mucho.

Adrián: a mí me sabría muy mal si mi hijo lo hiciera.

Ana: ya, pero en ese aspecto yo creo que las juntas lo hacen todo. Pero no digo solo con eso sino con todo. Por ejemplo, el simple hecho de tener moto o no tener moto...tu hijo o tu hija te pide moto todo depende de si su pandilla tiene moto o no tiene moto, si son niños moteros o no lo son. Yo he tenido una que se le quedo la moto nueva porque sus amigas no eran moteras y he tenido la otra que ha dejado la moto cuando ha tenido el coche.

Adrián: hombre es que para mí el cincuenta por ciento de una persona la forma el ambiente donde está, es decir su casa y los amigos que tiene.

Carolina: bueno tu hijo la mayoría de sus amigos no tenían moto y él quiso moto.

Adrián: es verdad.

Carolina: pero nunca ha sido un niño de decir por la noche ahora voy a coger la moto.

Ana: en mi casa estaba prohibido sacar la moto de noche.

Carolina: a ver en la mía también. Pero es que tampoco lo ha pedido. Mi hijo se ha ido de marcha por ahí y nunca ha querido coger la moto.

Ana: y se pueden caer tanto de día como de noche.

Carolina: pero no es lo mismo.

Ana: exacto. En mi casa fue una norma impuesta desde el primer momento en que entro la moto. La moto no se sacaba del garaje más tarde de las nueve y media y no fue discutible, se impuso esa norma. Pero ellas tampoco han dicho nada nunca por eso.

Adrián: mi hijo se movía siempre con unos amigos, de la noche a la mañana yo vi que parte de esos amigos se habían apartado, es decir, que había como dos pandillas y la verdad es que me extraño. Y yo le pregunte a mi hijo a ver si había pasado algo y el

me daba largas hasta que un día me dijo hace un mes tuve una discusión con éste por esto, por el tema de los porros, porque mi hijo les dijo que a él no le gustaba que fumaran porros. Pero bueno eso hace tiempo y ahora parece que se vuelven a hacer amigos.

Ana: pero la cata tiene que existir yo creo que probar se tiene que probar. Luego tu tiras para un lado o para el otro.

Carolina: exacto.

Moderadora: y ahora una pregunta así también un poquito más en general, ¿qué esperáis vosotros de vuestros hijos?

Pedro: bufff...

Ana: ¿qué esperamos nosotros de nuestros hijos?

Carolina: yo espero tanto, lo que pasa es que no sé si me va a llegar.

Pedro: lo mínimo...

Ana: ¿en qué aspecto?

Carolina: ¿qué esperas en general?

Adrián: pero, ¿qué espero? o ¿qué me gustaría?

Moderadora: bueno...que esperas, que quisieras, etc.

Ana: yo espero que vivan lo más felices posibles, lo más acomodados posibles, con el esfuerzo justo y necesario...

Carolina: sí.

Ana: que si pueden trabajar en una oficina no limpien, que económicamente estén bien y que sean felices.

Carolina: sí. Que sean felices dentro de sus posibilidades y que tengan la cabeza...

Ana: que no quieran ser lo que uno no es y tener expectativas al mismo tiempo.

Carolina: que sean algo más que nosotros.

Adrián: que estudie una carrera y verlo con un traje bien vestido y yo diciendo joder que alegría.

Carolina: dentro de sus posibilidades que tengan un buen futuro.

Pedro: yo creo que quiero lo que quiere cualquier padre.

Moderadora: ¿creéis que se pueden sentir presionados en algún momento?

Carolina: sí.

Ana: yo pienso que sí.

Pedro i Adrián: sí

Carolina: conmigo sí.

Ana: pero vamos creo que es ley de vida.

Carolina: yo los machaco mucho la verdad.

Adrián: pero yo les pongo lo que hay. Les digo que miren lo que tienen en casa, que sus padres se matan a trabajar, yo en un camión y su madre limpiando casas.

Carolina: sí, y que con esto no asciendes.

Adrián: y somos privilegiados entre comillas porque tenemos trabajo.

Ana: al pan, pan y al vino, vino.

Carolina: yo siempre se lo digo, hay que ver la realidad.

Adrián: también tienen que saber mirar hacia atrás y ver que hay gente que está peor que nosotros y que por tanto no nos podemos quejar.

Ana: pero presionados creo que sí que están. Pero sobretodo tienen que aprender a valorar lo que tienen.

Carolina: es que es eso y que sepan lo que hay.

Ana: porque sí que es verdad que han nacido en una época muy privilegiada. Bueno todo eso es lo que pensamos directamente. Que si están presionados.

Carolina: que hay que ver la realidad.

Moderadora: ¿vosotros creéis que entendéis la manera en que ellos ven la vida?

Ana: bastante más de lo que ellos se imaginan. Porque los dieciséis ya los hemos tenido nosotros.

Carolina: es que es eso lo malo.

Adrián: es que ellos están recorriendo un camino que nosotros ya hemos recorrido.

Ana: dentro de la orden del día la verdad es que nosotros somos padres jóvenes. Yo creo que los que van confundidos son ellos que piensan que nosotros no somos capaces de ver lo que ellos pueden ver. Dieciséis años los tiene todo el mundo y tenemos que estudiar, porque hay que estudiar, y hay que irse de fiesta porque hay que irse de fiesta. Que yo me acuerdo de cuando tenía dieciséis años.

A ver yo les digo muchas veces que no y cuando les estoy diciendo que no me acuerdo de la rabia que me hacía a mí que mi madre me dijera que no, pero sé que les tengo que decir que no, porque se lo tengo que decir.

Adrián: yo cuando empecé a trabajar y a ganar dinero yo me sentía el rey del mundo. Porque mientras había estado en casa de mis padres evidentemente no había tenido ni un duro.

Moderadora: ¿y los padres de los demás creéis que entienden como ven la vida sus hijos?

Ana: yo ahí discrepo.

Adrián: hay algunos que están como en una burbuja.

Pedro: así como vemos una cosa vemos otra también.

Ana: sí, hay mucho padre despreocupado.

Carolina: despreocupados y que viven en un mundo... que ahora no es todo para ellos tampoco, es decir para los hijos. Tienen que saber que tienen que vivir ellos pero que nosotros también tenemos que vivir.

Ana: una fiesta del pueblo, salimos una fiesta del pueblo. Muchas veces hemos salido por la precaución, obligación o necesidad de a ver dónde están las niñas. Que a lo mejor yo no tenía ganas de ir, pero pienso que es mi obligación, y sí, en esos momentos te das cuenta que cuantas madres están sentadas en el sofá de su casa. Que vigilando no arreglan nada, verdad que no arreglan nada, pero pensar que en cualquier esquina te puedes encontrar a tu padre y tu madre impone. Por lo menos impone.

Pedro: por lo menos te lo piensas.

Adrián: yo en ese aspecto pienso lo mismo. Y no quisiera estar agobiando a mi hijo.

Carolina: yo no quiero que a mi hijo le moleste. Yo no quiero que piense que estoy en ese sitio solamente por él.

Ana: pero eso lo hemos conseguido. Y si molestas te das cuenta.

Carolina: yo he visto a otros niños ver llegar a sus padres y poner unas caras y decir unas cosas que a mí personalmente no me han gustado. Y eso se lo he dicho yo mucho a mi hijo, que no quiero que me haga eso a mí.

Adrián: algunas veces a mi hijo sus amigos les han dicho que padres más enrollados tienes.

Ana: pero nuestros hijos están acostumbrados. Que posiblemente en algunas ocasiones les molestaremos.

Adrián: claro que sí.

Ana: posiblemente, pero tú te das cuenta cuando tu molestas. Cuando estas de más te das cuenta. Bueno yo a veces no, pero me da igual.

Carolina: por ejemplo, el otro día estuvimos en una fiesta de gente mayor y mi hijo vino un ratito porque quiso, no porque yo lo obligara. Otros no lo harían.

Adrián: la noche que estábamos montando para la fiesta igual, el vino a ayudarnos porque quiso.

Moderadora: ¿los demás jóvenes pensáis que son así también?

Adrián: sí.

Moderadora: con sus padres digo.

Ana: yo pienso que no, la gran mayoría no.

Adrián: igual que el nuestro en ese aspecto, no, no son iguales.

Pedro: más que no que, que sí.

Carolina: la mayoría no.

Ana: además por el simple hecho de lo que has dicho tu antes, de que lo que te cuentan ellos, es decir a mí lo que me cuenta mi hija, porque claro estamos hablando de confianza de hablar e ir de fiesta, sobretodo de irnos de fiesta. Por ejemplo, cuando mi hija este verano hizo los 18 nosotros estábamos y no le molesto nada, al contrario. Sin embargo, escuche comentario de yo a mi madre aquí no la habría querido.

Adrián: seguro, seguro, te creo.

Ana: a ver que yo nunca he querido ser su amiga. Y se lo dejo claro que yo soy su madre que no soy su amiga. Y hay que saber el límite donde está.

Carolino: si yo a veces le hago ver que el mundo no gira solo a su alrededor.

Ana: un poquito ombliguitos sí que son.

Adrián: que tienen muchas más facilidades que las que teníamos nosotros esto sí. Por suerte de la vida las cosas nos han ido mejor y mira.

Carolina: yo quiero darle todo lo que pueda y más.

Ana: yo creo en los límites.

Carolina: claro que sí, tiene que haber unos límites y tienen que saber hasta dónde se puede llegar. Yo lo que no voy a hacer es quedarme sin salir para que salgas tú, no. Tú saldrás con diez y yo saldré con diez.

Moderadora: y ahora para ir acabando, ¿creéis que vuestros hijos admiran a algún adulto?

Ana: buf...yo sí. Yo no tengo dudas.

Carolina: mi hijo a su padrino.

Ana: la mía a su abuelo. Es su ídolo, su dios.

Carolina: y mi hija a su prima.

Ana: mi hija es obsesión preocupante por su abuelo.

Carolina: mi hijo con su padrino.

Ana: pero yo creo que eso también depende del feeling que tengan con esa persona.

Pedro: eso es cosa de dos, no de uno.

Ana: pienso que todo el mundo tiene un referente. Creo que todo el mundo tiene que tener alguien. De tu casa, fuera de tu casa... Pero bueno que creo que es cuestión de feeling.

Carolina: yo, por ejemplo, en mi casa mi hijo se lleva mejor con migo y mi hija con su padre.

Ana: ui...en mi casa las niñas se llevan mejor con su padre, yo soy el poli malo, jajaja. Pero creo que la protección real la buscan siempre en el poli malo, por lo menos en mi casa.

Carolina: en mi casa pasa lo mismo.

Ana: y bueno ya está. ¿Tienes algo más que comentarnos?

Moderadora: no, bueno, como definiríais la relación que tenéis con vuestros hijos, relacionada con la que tienen los demás.

Carolina: estupenda. Comparada con la de los demás, estupenda. Quitando de cuatro cosillas así que ya hemos comentado antes.

Ana: visto lo visto, también. Si hay que compararlo con nuestro entorno yo creo que la relación es bastante buena.

Carolina: que hayan llegado a esta edad sin ningún problema la verdad es que es un reto.

Adrián: a día de hoy la verdad es que sí.

Moderadora: bueno pues esto es todo. Muchas gracias por haberme prestado vuestra ayuda para el trabajo, ¿os gustaría hacer algún comentario?

Carolina: no, todo muy bien.

Ana: no.

Adrián: encantado de haberte ayudado.

Pedro: no, creo que no. Todo bien.

Moderadora: muchas gracias.

7 Annex 7: Taula de Categories del Grup de Discussió

7.1 Taula de comentaris 1

Comentaris vinculats a totes les preguntes del qüestionari excepte a la nou, fets pels pares i mares sobre els seus fills/filles :

Categoria	Idees principals	Subcategoria	Idees principals	Exemples d'alguns comentaris sorgits en el grup de discussió
Comentaris positius	Comentaris positius fets pels pares i mares dels seus fills/filles	Maduresa	Qualitat de madur: descripció basada en aquelles persones que han assolit el seny, les responsabilitats i les capacitats intel·lectuals pròpies de l'edat adulta	“Bueno yo creo que ellos también (saben fins a on tenen la confiança i el límit)”. “Pero también porque ahora de momento lo están respetando, porque si no lo respetaran, se le cortarían (quan es parla del grau de llibertat que com a pares els i donen als seus fills i filles). “Pero por los detalles que estoy contando creo que mi hijo es responsable, que con eso no te quiero decir que no se tuerza”
		Conducta esperada	Descripció basada en	“Estamos hablando de una vida normalísima, normalísima, normalísima. No son niños

		<p>característiques conductuals de responsabilitat, respecte i no conflictivitat</p>	<p>conflictivos, no son niños con problemas, entonces pienso yo que estamos hablando de una vida normal”. “Yo creo que yo sería una madre diferente si mi hija fuera problemática, fiestera, una colgada...yo sería diferente. No haría lo que le daría la gana a ella. Bueno lo haría pero no con mi consentimiento”. “Mi hijo no fuma ni tabaco”</p>
	Atenció a la família	<p>Descripció basada en la bona relació i compromís que té el jove amb la seva família</p>	<p>“Por ejemplo, el otro día estuvimos en una fiesta de gente mayor y mi hijo vino un ratito porque quiso, no porque yo lo obligara”. “La noche que estábamos montando para la fiesta igual, el vino a ayudarnos porque quiso”</p>
	No generalització	<p>Descripció basada en la no aplicació d'allò que és cert en alguns casos a tots els casos del</p>	<p>“También depende del estilo del niño (aquí la frase fa referencia al caràcter)”. “Los caracteres son diferentes también. No creo que sea porque sean niño o niña”</p>

			mateix ordre	
		Confiança	Descripció basada en la confiança que tenen els pares i mares amb els seus fills/filles	“Ahora tener la conversación que mi hijo pueda tener hoy conmigo, de una niña o de una mujer, o mira esta qué guapa es...eso con mi padre ni pensarlo”. “Yo sé que con mi hijo puedo entablar cualquier tipo de conversación que otros con sus padre no la entablarían”. “Yo veo que mi hijo me cuenta las cosas”
		Problemes i/o preocupacions	Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>y cuando tienen algún problema, ahora que tú lo has comentado; ¿creéis que os lo</i>	“buf...sí, y treinta veces. Se llega a poner pesado. Yo no le doy tanta importancia al problema como él”. “Sí, y se come el coco mucho, por el problema” (Ambdues són respostes donades pels pares del nen). “Depende del problema (respuesta donada pels pares de la nena)”. “Ya, pero estoy diciendo problemas con ellos, con ellos mismos. Yo mi hija llega y si hay un problema con los demás me come la cabeza,

			<p><i>comentan casi siempre?</i></p>	<p>pero cuando realmente el problema es con ella, no. Lo acabas descubriendo porque la conoces, pero le cuesta mucho soltarse". "No pues mi hijo llega, se sienta, aunque sea con el mismo y yo se lo veo en la cara, y digo ya está ya le pasa algo"</p>
		<p>Amistats</p>	<p>Respostes donades a la pregunta formulada per la moderadora: <i>¿y con los amigos creéis que pasan mucho tiempo? ¿O no?</i></p>	<p>"No. Los míos los dos son caseros". "Entre semana no salen prácticamente". Yo pienso que lo normal". "¿Pero que han llegado una noche con una copita de más? Sí, pero ellas saben las consecuencias cuales son". "Mi hijo siempre me llama y me lo dice (quan surt de festa per algun lloc que no sigui pel poble o quan sap que arribarà més tard del habitual). "Pero es una cosa que a ellos les cuesta mucho entenderlo, el por qué (mare de la nena quan parlen de trucar a casa per avisar que arribaran tard)". "Yo no diría en mi vida mi hija no ha sido o mi hija no lo ha hecho"</p>

			(fent referència al consum de substàncies)". "Ya, pero en ese aspecto yo creo que las juntas lo hacen todo. Pero no digo solo con eso sino con todo. Por ejemplo, el simple hecho de tener moto o no tener moto...tu hijo o tu hija te pide moto todo depende de si su pandilla tiene moto o no tiene moto, si son niños moteros o no lo son. Yo he tenido una que se le quedo la moto nueva porque sus amigas no eran moteras y he tenido la otra que ha dejado la moto cuando ha tenido el coche"
		Grau d'independència	<p>Resposta a la pregunta plantejada per la moderadora:</p> <p><i>¿vosotros creéis que les dais la libertad y autonomía que</i></p> <p>"De momento sí". "Yo creo que sí". "Mucho más de la que yo tenía sí". "Yo creo que es bueno que se peguen los tropezones, porque si nosotros o nosotras quisiéramos que no se dieran de bruces la advertencia sería diferente, ya no sería una advertencia, sería una exigencia. Si a mí me viene y me dice me ha pasado esto y tú el consejo que le</p>

		<i>ellos se merecen para la edad que tienen?</i>	das, lo coge o no lo coge, yo creo que como padres si quisiéramos que lo cogieran de verdad les pondríamos las cosas claras, tampoco a lo mejor no lo cogerían, pero lo advertirías de otra manera. Lo que pasa es que se tienen que tropezar”
	Relació amb el pare i la mare	Descripció basada amb el tipus de relació que tenen els fills/filles amb el seu pare o mare	“Pero luego lo que pasa es que mi marido es el bueno y yo la mala, porque yo soy la que riño”. “En casa pasa lo mismo (en relació al comentari anterior)”. “Yo, por ejemplo, en mi casa mi hijo se lleva mejor con migo y mi hija con su padre”. “Ui...en mi casa las niñas se llevan mejor con su padre, yo soy el poli malo. Pero creo que la protección real la buscan siempre en el poli malo, por lo menos en mi casa”
	Justificacions	Descripció basada en la justificació de l’actitud i el	“Nosotros también les hemos dado mucha confianza”. “Pero bueno que eso también es un cambio en el sistema...(quan es parla de

			comportament dels fills/filles	<p>la confiança que es te avui en dia amb els pares)". "Yo creo que mucha culpa de eso la tenemos nosotros (quan parlen de la confiança i la suposada falta de respecte)". "Sí, pero porque nosotros tampoco les hemos dado más responsabilidad". "Ahora también los tenemos más protegidos". "Pero la ciencia es lo que trae". "Pero mi hijo como tiene a su madre detrás que se lo hace, pues...no lo hace (quan parlen de recollir les coses de casa). "Pero yo creo que todo eso lo provoca el exceso de confianza". "Pero yo pienso que en general somos muy protectores". "La situación y las circunstancias son diferentes, ellos están estudiando y nosotros estábamos trabajando, hay una gran diferencia". "También digo que yo era mucho más gamberro que mi hijo, porque yo he hecho alguna trastada que mi hijo ni soñarlo". "Porque nosotros tampoco éramos siempre hola don usted...porque a lo mejor luego por</p>
--	--	--	--------------------------------	--

			de detrás les decías hijo puta”
Sorgiment conflictives	de	Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: y <i>ahora hablando de la relación que tenéis vosotros con vuestros hijos, surgen a diario, be a diario... ¿surgen bastantes conflictos?</i>	“No, bastantes no, algunos”, “Algunos”, “Los habituales”, “Los normales”
No conflictivitat		Respostes vinculades a la negoció de l’aparició de conflictives amb els	“Yo un 0,5 por ciento del conflicto no lo considero conflicto”. “Son tonterías”. “Son cosas de casa”. “Pero yo eso no lo considero un conflicto, a lo mejor una discusión acalorada pero ya está”. “Pero no lo

		fills/filles	considero conflictos sino unas malas costumbres”. “No, pero es que yo no he tenido todavía ese conflicto con mi hijo (Resposta de la mare del nen quan es parla de la demanda de llibertat)”
	Visió de la vida	<i>Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: ¿vosotros creéis que entendéis la manera en que ellos ven la vida?</i>	“Bastante más de lo que ellos se imaginan. Porque los dieciséis ya los hemos tenido nosotros”. “Dentro de la orden del día la verdad es que nosotros somos padres jóvenes. Yo creo que los que van confundidos son ellos que piensan que nosotros no somos capaces de ver lo que ellos pueden ver. Dieciséis años los tiene todo el mundo y tenemos que estudiar, porque hay que estudiar, y hay que irse de fiesta porque hay que irse de fiesta. Que yo me acuerdo de cuando tenía dieciséis años”
	Persones admirades	Respostes donades a la	“Buf...yo sí. Yo no tengo dudas”. “Mi hijo a su padrino”. “La mía a su abuelo. Es su ídolo,

Comentaris negatius			pregunta plantejada per la moderadora: <i>¿creéis que vuestros hijos admiran a algún adulto?</i>	su dios". "Pienso que todo el mundo tiene un referente. Creo que todo el mundo tiene que tener alguien. De tu casa, fuera de tu casa... Pero bueno que creo que es cuestión de feeling".
	Comentaris negatius fets pels pares i mares dels seus fills/filles	Immaturesa	Qualitat d'immatur: descripció basada en aquelles persones que no són plenament desenvolupades ni física ni psíquicament	"Sinceramente, yo veo a mi hijo viviendo en los mundos de yupi"
		Irresponsabilitat	Descripció basada en la manca de responsabilitats dels joves	"Yo con diecisiete años tenía muchas más responsabilidad que la que tiene mi hijo con diecisiete años".

		<p>Incoherència</p>	<p>Descripció basada en la indecisió o les idees poc clares</p>	<p>“Cuando tú se la quieres dar no la quieren, y cuando ellos la quieren resulta que tú no se la quieres dar (quan es parla de la llibertat i autonomia)”. “Siempre están con él <i>no me dejas hacer esto</i> y resulta que cuando le mando hacer algo no le va bien”</p>
		<p>Rebel·lia</p>	<p>Descripció basada en la desobediència, falta de respecte i educació a una autoritat</p>	<p>“Porque yo no le hablaba a mi madre como ellos me hablan a mi eh!”. “¿Tú le hubieras dicho alguna vez a tu padre, déjame?”</p>
		<p>Egocentrisme</p>	<p>Descripció centrada en creure que ets millor que els altres i en l’obtenció del propi benefici sense tenir en compte els</p>	<p>“Si yo a veces le hago ver que el mundo no gira solo a su alrededor”. “Un poquito ombliguitos sí que son”. “Ellos cuentan lo que a ellos les va bien”</p>

	altres	
Atenció als consells	<p>Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora:</p> <p><i>cuando vosotros, yo que sé, les queréis dar algún consejo y eso, ¿creéis que os escuchan?</i></p>	<p>“No, directamente no, se dan cuenta cuando ya les ha pasado y dicen tendría que haber hecho caso a mi madre”. “Yo no sé, la verdad es que no sé si me escuchan o no”. “No lo sé, pero sí que es verdad que a veces mi hijo me dice te tendría que haber hecho caso antes”</p>
Conflictos habituals	<p>Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora:</p> <p><i>¿cuáles son los conflictos o</i></p>	<p>“Por el comportamiento y eso no. A lo mejor algún día alguna pelea por la comida, por ejemplo que protesten porque no les gusta la comida”. “O que les digas haz esto y que te digan que no”. “O recoge la mesa... cosas cotidianas”. “O recoge la toalla de baño y no la recogen...”. “Por ejemplo que se haya</p>

		<i>problemas que surgen?</i>	afeitado y le tenga que llamar la atención porque no lo ha recogido”
	Sí conflictivitat	Respostes on s'identifiquen els fets pels quals han sorgit conflictes amb els fills i filles	“Yo sí (resposta de la mare quan es parla de la demanda de llibertat que fan els fills)”
	Portar la contraria	Respostes a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>¿y cuando hay estos conflictos, que bueno no los consideramos conflictos, a veces os llevan mucho la contraria?</i>	“A mí siempre”. “Pufff...la salida de: ¿ya estas con lo mismo?, jajaj, que pesado...jajaj. Esa es la salida”. “O que digan otra vez ¡y no lo repite veces!”. “A mí siempre, pero creo que ya es por vicio también”

		<p>Portar la contraria pel simple fer de no donar la raó</p>	<p>Respostes a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>A veces creéis que os lleva la contraria por el simple hecho de no daros la razón?</i></p>	<p>“Sí”</p>
		<p>Pressió</p>	<p>Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>¿creéis que se pueden sentir presionados en algún momento?</i></p>	<p>“Sí”. “Yo pienso que sí”. “Conmigo sí”. “Yo los machaco mucho la verdad”. “Pero presionados creo que sí que están”. “Que si están presionados”</p>

Algunes de les categories de la taula han estat estretes i/o inspirades en les categories elaborades per (Collet, 2013). Les quals es poden visualitzar en el manual COLLET J. *¿Cómo y para qué educan las familias hoy?: los Nuevos procesos de socialización familiar*. ISBN: 9788498885309. Editorial: Icaria Antrazyt, 2013, p. 190-192.

7.2 Taula de comentaris 2

Comentaris vinculats a totes les preguntes del qüestionari excepte a la nou, fets pels pares i mares quan se'ls demana que parlin sobre com creuen que són els altres al·lots i al·lotes de l'edat dels seus fills/filles:

Comentari	Idees principals	Subcategoria	Idees principals	Exemples d'alguns comentaris sorgits en el grup de discussió
Comentaris positius	Comentaris positius fets pels pares i mares sobre els altres al·lots i al·lotes de l'edat dels seus fills/filles	Punts de vista	Descripció basada en les discrepàncies de com viuen les relacions la resta de pares i mares amb els seus fills/filles	“Pero bueno, yo pienso que nosotros lo vemos diferente que los demás también. Las relaciones se ven diferentes (dependiendo de cómo sean los padres i de cómo sean sus hijos)”. “Aunque no queramos todos pensamos que a nuestra manera lo estamos haciendo bien”. “Pero cuando tú estás viendo al vecino de enfrente lo estás comparando a ti, pero ¿quién te dice que el vecino de enfrente no lo está haciendo bien?”. “Pero no se trata de que lo estén haciendo bien, se trata de que te ves diferente a los demás”. “Sí, totalmente diferentes”. “Que a lo mejor somos nosotros que no lo estamos haciendo

Comentaris negatius				bien". "Son diferentes"
	Comentaris negatius fets pels pares i mares sobre els altres al·lots i al·lotes de l'edat dels seus fills/filles	Amistats	Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>¿y los otros?</i> (fent referència a si passen o no molt de temps amb els amics)	"Yo los veo más que van de aquí para allá". "Yo no los veo igual e incluso con cosas que mi hijo me cuenta yo no los veo igual". "Yo los veo más fiesteros". "Yo también los veo más fiesteros, un poquito menos responsables". "También piensa una cosa, teniendo en el tiempo que estamos viviendo, con todo lo que hay ahora mismo en el mundo de drogas, sexo, alcohol, tabaco, internet... Tú ves lo que tú tienes en tu casa, que con eso no digo que no lo hagan". "Pues a las mías les cuesta. No a ver lo que pasa es que con la mierda que hay en el mundo pues pasas pena, por eso yo creo que vemos muy diferentes a los demás. A demás hoy en día para fumarse un porro no se esconden, tú sabes perfectamente que niño de dieciséis, diecisiete o dieciocho años se está fumando un porro, porque es que se

			lo está fumando en toda tu cara, es que les da igual". "Tú ves la diferencia que tú tienes en tu casa, por el hecho este, de que a mí ni nadie me ha venido ni yo he visto a mi hija fumarse un cigarro, ni fumarse un porro en la puerta de casa de nadie. Cuando los demás yo los he visto". "No, pero yo ahora por ejemplo el caso de mi hijo, yo me atrevería a decirte que de todos sus amigos es el más responsable de todos"
		Immaduresa	Qualitat d'immadur: descripció basada en aquelles persones que no són plenament desenvolupades ni física ni psíquicament
		Despreocupació	Descripció basada
			"Ahora un niño con diecisiete años es un niño". "A ver que yo quedaba con mis amigos con diecisiete años para ir a ver las chicas no para jugar". "Ahora quedan para jugar a la play, a la fifa esa..." "Antes por ejemplo un niño con diecisiete años era mucho más responsable. Antes un niño con diecisiete años era casi un hombre"
			"Más libertinos sí que son". "Yo los veo

		en la falta de responsabilitat, compromís i poca visió de futur	mucho menos responsables”. “Si la comparas con la nuestra los veo más despreocupados que nosotros, nosotros éramos más responsables a esa edad”
	Rebel·lia	Descripció basada en la desobediència, falta de respecte i educació a una autoritat	“No tienen tanto respeto. Han cogido la confianza con la falta de respeto”. “Si estamos hablando de los adolescentes en general estos son mucho más sinvergüenzas”. “Se han acostumbrado como los pájaros a escuchar los gritos y les entra por aquí y les sale por aquí”
	Fet generacional	Descripció basada en la comparació, crítica i dificultat de l'etapa de l'adolescència	“Si la verdad es que antes te reprimías un poco, en ese aspecto por lo menos (fent referència al consum de drogues i alcohol)”. “Bueno tu antes sabias hasta donde tenías la confianza o el límite”. “Que tienen muchas más facilidades que las que teníamos

			nosotros esto sí”.
		Noves tecnologies	<p>Descripció basada en l'addicció a les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)</p> <p>“Antes la diversión se hacía más en la calle, pero ahora con el internet, las maquinitas, tal y cual... Antes acababas de trabajar y estabas deseando ver a los amigos y ahora coges el whatsapp y ya está. Vamos...yo estaba como loco por llegar a mi casa e irme a ver a mis amigos”</p>
		Atenció a la família	<p>Descripció basada en la bona relació i compromís que té el jove amb la seva família.</p> <p><i>Respostes a la pregunta si creuen que els altres joves són iguals que els seus fills en aquest</i></p> <p>“Yo pienso que no, la gran mayoría no”. “Igual que el nuestro en ese aspecto, no, no son iguales”. “Más que no que, que sí”. “La mayoría no”</p>

			aspecte	
		Visió de la vida	Respostes donades a la pregunta plantejada per la moderadora: <i>¿y los padres de los demás creéis que entienden como ven la vida sus hijos?</i>	“Yo ahí discrepo”. “Hay algunos que están como en una burbuja”.

Algunes de les categories de la taula han estat estretes i/o inspirades en les categories elaborades per (Collet, 2013). Les quals es poden visualitzar en el manual COLLET J. *¿Cómo y para qué educan las familias hoy?: los Nuevos procesos de socialización familiar*. ISBN: 9788498885309. Editorial: Icaria Antrazyt, 2013, p. 190-192.

7.3 Taula de comentaris 3

Comentaris fets pels pares i mares sobre els adolescents vinculats a la pregunta 9 del qüestionari:

Categoria	Idees principals	Exemples d'alguns comentaris sorgits en el grup de discussió
Vida futura	Descripció centrada en l'obtenció d'un bon futur i/o assoliment d'una vida còmoda, tranquil·la i familiar	“Lo más acomodados posibles”. “Dentro de sus posibilidades que tengan un buen futuro”
Èxit professional	Descripció basada en l'obtenció de l'èxit personal i social, relacionat amb la realització d'un treball de prestigi i en l'obtenció d'una bona remuneració econòmica	“Que si pueden trabajar en una oficina no limpien, que económicamente estén bien”. “Verlo con un traje bien vestido y yo diciendo joder que alegría”
Estudis	Descripció basada en l'èxit i esforç acadèmic	“Que estudie una carrera”
Metes i objectius	Descripció basada en l'obtenció de la felicitat i l'assoliment de metes i objectius	“Yo espero que vivan lo más felices posibles”. “Que sean felices”. “Que no quieran ser lo que uno no es y tener expectativas al mismo

		tiempo”
El millor per a mi	Descripció basada en l’obtenció de satisfacció en tots els àmbits de la vida en general	“Yo quiero darle todo lo que pueda y más”
Fer i ser el que ells no van poder	Descripció basada en l’assoliment de metes externes, concretament aquelles fixades pels pares	“Que sean algo más que nosotros”

Algunes de les categories de la taula han estat estretes i/o inspirades en les categories elaborades per (Collet, 2013). Les quals es poden visualitzar en el manual COLLET J. *¿Cómo y para qué educan las familias hoy?: los Nuevos procesos de socialización familiar*. ISBN: 9788498885309. Editorial: Icaria Antrazyt, 2013, p. 190-192.

7.4 Taula de comentaris 4

- **Respostes a la darrera pregunta plantejada per la moderadora en el grup de discussió:** *¿como definiríais la relación que tenéis con vuestros hijos, relacionada con la que tienen los demás?*

Definició de la relació amb els joves:

“Estupenda. Comparada con la de los demás, estupenda”. “Visto lo visto, también. “Si hay que compararlo con nuestro entorno yo creo que la relación es bastante buena”

8 Annex 8: Comentaris sobre el qüestionari realitzat

M'ha agradat bastant! Ha estat ben elaborat, però és difícil contestar la segona part, ja que has de pensar pels altres i vulguis o no et costa perquè de vegades penses en persones en concret. No es poden generalitzar les preguntes d'aquesta manera!. El qüestionari ha estat molt entretingut. Està molt bé, però crec que seria més concret si donessis el perquè de segons quines preguntes per exemple la primera. Crec que en general els adolescents es troben una mica "estancats" per la falta de mobilització que pateix la nostra societat. Molt interessant, però a vegades no sabia que respondre. M'ha agradat molt fer aquest qüestionari i esper encantada veure els resultats:). Hi ha molta varietat en qüestió a les preguntes sobre els altres i no es pot contestar una cosa concreta. És difícil contestar a algunes preguntes, ja que moltes d'elles depenen de la persona, a moltes preguntes és difícil generalitzar. No m'han agradat massa les possibles respostes que dona, però encara això està bé. Bona sort amb el treball :). No ja ho he dit tot. M'ha agradat molt aquest qüestionari i esper ajudar-te amb els estudis. No. Que gràcies per deixar-me participar. Que per el que pensen els altres adolescents, jo no puc saber mai que és de la seva vida. He respost pel que fan als meus coneguts i amics. M'ha fet reflexionar. Ha estat algo nou i interessant!. La pregunta 21 és un poc confusa en la primera ronda anomenes que es per aconseguir millores, però en la segona no. No, gaire bé. Trobo que està ben dirigit el qüestionari als adolescents, ja que no se'ls presenta massa atenció. No, no hi he trobat cap defecte, està bé. No, bé que ha estat guay. Tothom espera que el seu fill sigui un model a seguir, però tothom aprèn dels errors i ha equivocar-se, això et forma més en aquesta vida. La part personal és fàcil de respondre, la dificultat arriba quan el qüestionari és amb el pensament global de tots els adolescents. No. Està molt bé. Gràcies. És un qüestionari interessant, però complicada la part de contestar pensant amb els altres, ja que cada persona és un món. Algunes preguntes no s'expliquen i no sé que contestar. Aquest qüestionari m'ha agradat perquè mai havia fet aquests tipus de preguntes. Bona reflexió sobre els adolescents. Molt bon qüestionari, m'ha agradat molt. Molt interessant. M'ha agradat realitzar aquest qüestionari i vull saber els resultats. Ha estat un molt bon qüestionari perquè es donarà a conèixer la manera de pensar dels joves i dels seus pares. A part de que són situacions bastant identificades en la nostra societat. Aquest qüestionari està molt bé, però algunes preguntes són sobre que crec que pensen els altres, no tots els pares ni els adolescents són iguals. Però en general molt bé. És una bona idea voler saber el que pensen els adolescents

d'ells mateixos i des del punt de vista dels altres adolescents. És bastant subjectiu, però està bé. Ha estat molt interessant. Esper que et serveixi d'ajuda. És un qüestionari molt complet. No, interessant. No, gràcies. Esper que et vagi bé!. Està molt ben elaborat. Ha estat bé. Les preguntes han estat breus i clares. Trobo que està molt bé aquesta avaluació, però això és molt general i és difícil d'avaluar. És una opinió subjectiva. Interessant!. Penso que algunes preguntes no són fàcils de contestar perquè són molt generals i, cada adolescent és un món. També crec que, la visió de cada pare depèn molt del seu fill i que per aquest motiu tampoc tots els pares són iguals. Respecte a les qüestions dels altres pares, tot i que hagi triat opcions al text, no tinc ni idea del que pensen. Quan hem hagut de parlar dels altres, trobo que hem hagut de generalitzar massa perquè cada persona és un món. Sort amb el treball! :). Només dir que jo no sé exactament el que pensen els altres pares, a més crec que cada persona és diferent i valoren les coses diferent. La veritat crec que ha estat el qüestionari més útil que he fet durant aquests darrers 5 anys, potser es podria haver demanat en alguna pregunta el que pensem de nosaltres mateixos i la societat. Està molt ben organitzat. El qüestionari m'ha agradat, però algunes de les preguntes pensant amb els altres m'ha costat contestar-les perquè ni tots els adolescents són iguals ni tots els pares pensen igual, i hi havia diferents possibilitats per respondre a una mateixa pregunta. Esper que els qüestionaris t'ajudin a aprovar. Ha estat interessant fer el qüestionari. M'ha fet pensar en coses que no m'havia aturat a pensar mai i crec que me farà reflexionar sobre diverses coses. La segona part del qüestionari ha estat més complicada que la primera perquè hi havia preguntes que no sabia que contestar, perquè afecten a tots els adolescents, i crec que no tots som iguals, ni tots els pares pensen el mateix dels seus fills. Molt bé, però dubtes. No, està molt bé!. És que no sabia que dir-te. Crec que totes les preguntes sobre altres adolescents poden variar depenent de la persona o cas que pensi, ja que no tots fem ni pensem el mateix. Algunes de les preguntes eren molt interessants, ja que són situacions que jo personalment tinc a cada meva sovint.