

ANNEX: INVESTIGACIÓ EN EL CAMP D'APRENTATGE DE LA NOGUERA. QUINES VALORACIONS REALITZEN LES ESCOLES USUÀRIES?

Treball de final de Grau de mestre/a
d'Educació Primària

Judit Turiella Torrent

Any acadèmic: 2013-2014

Tutor: Jacint Torrents Buxó

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic

16 de maig de 2014

Índex

Annex 1.....	2
Annex 2.....	3
Annex 3.....	5
Annex 4.....	7
Annex 5.....	8
Annex 6.....	142
Annex 7.....	402
Annex 8.....	408

Annex 1



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Innovació

Barem per a la acceptació d'inscripció a un Camp d'Aprenentatge

Les sol·licituds que realitzin els professors dels centres educatius per realitzar activitats en un CdA, seran valorades d'acord al següent barem.

Es tindran en compte aquests indicadors que cada CdA ajustarà a les característiques del seu Projecte Educatiu.

Indicadors
Afavorir les sol·licituds en funció de la major duració de l'estada
Afavorir les sol·licituds que incloguin activitats prioritzades ¹ pel CdA
Afavorir les sol·licituds de centres amb proximitat geogràfica al CdA
Tenir concedit i en funcionament durant el curs de l'estada un pla ² local, comarcal i/o supracomarcal
Haver fet una estada/sortida valorada positivament en el CdA en els cursos anteriors (2 cursos màxim)
Haver estat denegat pel CdA durant un o més cursos immediatament anteriors a la sol·licitud
Projectes d'Interpretació del Patrimoni Cultural (diferents Departaments de la Generalitat, Universitats,...)
Projectes d'innovació i recerca vinculats al Projecte Educatiu del CdA (altres PIN, Patrimoni, Comènius, Centre d'un altre país o CCAA que realitzi un programa d'innovació, recerca,...)
Projecte Compartit entre el centre docent i el CdA ³
Formar part de la xarxa d'Escoles Verdes, Agenda 21, projectes d'Innovació Educativa del Programa d'Educació Ambiental del Departament d'Educació.

Les assignacions tendran a ajustar-se a la següent distribució

Grup	% sobre el total de l'oferta
Centres CAEP, ZER o Aula d'Acollida	30 %
Centres assistents per primera vegada al CdA	40 %
Centres que no compleixin cap dels requisits anteriors	30 %

Indicadors de valoració dels centres assistents al CdA

Fer una sol·licitud clara, ajustada a raons pedagògiques.
Assistència a la Trobada de Coordinació
Interlocució eficient, preferiblement del/s tutor/s dels alumnes que fan l'estada
Comunicació, participació en el bloc o en el mitjà acordat
Realització del treball previ
Motivació i mentalització de l'alumnat
Involucrament organitzatiu i pedagògic del professorat en l'estada (puntualitat, ordre, material, coneixement de les activitats)
Aprofitament de l'estada per part de l'alumnat (adequació al nivell i currículum seus)
Constatació de treball posterior
Ús de la valoració (argumentació, propostes, suggeriments)

¹ Veure pàgina d'activitats del CdA

² Relacionat amb medi ambient o amb gestió i interpretació de patrimoni

³ Amb un màxim de tres anys de durada del Projecte Compartit

Annex 2

Formalització de la inscripció a l'estada al CdA _____

Dades del centre

Codi	Nom
NIF	Adreça postal
Codi postal	Municipi
Telèfon	A/e
Docent responsable	A/e

Dades de l'estada

Data d'inici	Data de finalització	Nre. total de dies				
Nre. d'alumnes	Nivells					
Arribada		Àpats previstos				
Data	Hora	Esmorzar	Dinar	Sopar		
Sortida		Àpats previstos				
Data	Hora	Esmorzar	Dinar	Sopar		
Nombre de places reservades						
Ed. infantil	1r primària	2n primària	3r primària	4t primària	5è primària	6è primària
1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO	1r de batx.	2n de batx.	
CFGM	CFGS	Altres				
Nre. d'alumnes amb NEE (dels ja indicats)			Tipus de NEE			
Acompanyants						
Nom						Especialitat
						Nre. total de places



Certificació de la direcció del centre

Nom _____,
director/a del centre _____

CERTIFICO, sota responsabilitat meua, que aquesta activitat està inclosa en la programació general del centre, que ha estat aprovada pel consell escolar i que són certes les dades consignades. Així mateix em comprometo a informar les famílies dels alumnes de les característiques i dels continguts més rellevants de l'activitat, abans de demanar-los les autoritzacions corresponents.

_____, _____ d _____ de _____

Signatura*

Segell del centre

*La signatura de la sol·licitud significa l'acceptació de les condicions de la inscripció.

Bestreta

El centre _____

ha fet el pagament de _____ € en concepte del 10% del cost de l'estada.

Modalitat de pagament

Ingrés al compte

Taló

Taló conformat

Transferència

Núm. de compte

Titular del compte

Lloc i data

Segell de l'entitat bancària

Cal imprimir dues còpies d'aquest exemplar (una per al CdA i una altra per al centre educatiu).

Annex 3

Formalització de la inscripció a l'estada al CdA _____

Dades del centre

Codi	Nom
NIF	Adreça postal
Codi postal	Municipi
Telèfon	A/e
Docent responsable	A/e

Dades de l'estada

Data d'inici	Data de finalització	Nre. total de dies				
Nre. d'alumnes	Nivells					
Arribada	Àpats previstos					
Data	Hora	Esmorzar	Dinar	Sopar		
Sortida	Àpats previstos					
Data	Hora	Esmorzar	Dinar	Sopar		
Nombre de places reservades						
Ed. infantil	1r primària	2n primària	3r primària	4t primària	5è primària	6è primària
1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO	1r de batx.	2n de batx.	
CFGM	CFGS	Altres				
Nre. d'alumnes amb NEE (dels ja indicats)			Tipus de NEE			
Acompanyants						
Nom			Especialitat			
						Nre. total de places



Certificació de la direcció del centre

Nom _____,
director/a del centre _____

CERTIFICO, sota responsabilitat meva, que aquesta activitat està inclosa en la programació general del centre, que ha estat aprovada pel consell escolar i que són certes les dades consignades. Així mateix em comprometo a informar les famílies dels alumnes de les característiques i dels continguts més rellevants de l'activitat, abans de demanar-los les autoritzacions corresponents.

_____, _____ d _____ de _____
Signatura* Segell del centre

*La signatura de la sol·licitud significa l'acceptació de les condicions de la inscripció.

Bestreta

Aviat rebreu un document de la institució que gestiona l'allotjament, _____,
amb instruccions per formalitzar la bestreta del 10% corresponent a la vostra estada: _____ €.

Lloc i data Segell de l'entitat bancària

Cal imprimir dues còpies d'aquest exemplar (una per al CdA i una altra per al centre educatiu).

Annex 4

Formalització de la inscripció a una activitat al CdA _____

Dades del centre

Codi _____ Nom _____

NIF _____ Adreça postal _____

Codi postal _____ Municipi _____

Telèfon _____ A/e _____

Docent responsable _____ A/e _____

Dades de la sortida

Data sol·licitada _____ Data confirmada _____ Nre. d'alumnes _____ Nivells _____

Nombre de places reservades

Ed. infantil _____ 1r primària _____ 2n primària _____ 3r primària _____ 4t primària _____ 5è primària _____ 6è primària _____

1r d'ESO _____ 2n d'ESO _____ 3r d'ESO _____ 4t d'ESO _____ 1r de batx. _____ 2n de batx. _____

CFGM _____ CFGS _____ Altres _____

Nre. d'alumnes amb NEE (dels ja indicats) _____ Tipus de NEE _____

Acompanyants

Nom _____ Especialitat _____

Nre. total de places _____

Activitats sol·licitades

Nom _____

Certificació de la direcció del centre

Nom _____,
director/a del centre _____

CERTIFICO, sota responsabilitat meua, que aquesta activitat està inclosa en la programació general del centre, que ha estat aprovada pel consell escolar i que són certes les dades consignades. Així mateix em comprometo a informar les famílies dels alumnes de les característiques i dels continguts més rellevants de l'activitat, abans de demanar-los les autoritzacions corresponents.

_____, d _____ de _____
Signatura* _____ Segell del centre _____

*La signatura de la sol·licitud significa l'acceptació de les condicions de la inscripció.

Cal imprimir dues còpies d'aquest exemplar (una per al CdA i una altra per al centre educatiu).

Annex 5



Camp
d'aprenentatge
la Nequera

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	JES JESÚ LLADONOSA	Localitat:	LEIDA
Nivell/s:	1-ESO	Persona responsable:	
Data:	5/10/06	Activitats realitzades:	EXCAVANT EL PASSAT, TALLA DE SÍLEX I PINTURA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: SI

Per cohesionar el grup: SI

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: NO

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: NO

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ___ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: ___

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 5 d'octubre

Centre escolar: IES JOSEP LLADONOSA

Nombre d'alumnes: 103 **Organització en grups:** dos grups de 50 alumnes

HORARI	ACTIVITATS
10- 11h	Presentació i esmorzar
11-13h	Tallers : <ul style="list-style-type: none">• Excavant el passat (grup A) (2 h.)• Tallers recreació de la prehistòria: (1h. + 1h.)<ul style="list-style-type: none">- Talla de sílex (grup B1/grup B2)- Pintura rupestre (grup B2/grup B1)
13-15h	Dinar i esbarjo
15-17h	Tallers: <ul style="list-style-type: none">• Excavant el passat (grup B) (2 h.)• Tallers recreació de la prehistòria: (1 h. + 1 h.).<ul style="list-style-type: none">- Talla de sílex (grup A1)- Pintura rupestre (grup A2)

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: <u>ZER FEMOSA-SET</u>	Localitat: <u>Artesa Lleida, Aona i Puigverd.</u>
Nivell/s: <u>C.MITJA</u>	Persona responsable: _____
Data: <u>10-10-06</u>	Activitats realitzades: _____
<u>Excavació, eines de la prehistòria</u>	
<u>pintures rupestres, habitat prehistòric</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: X Molt: _____



Camp
d'aprenentatge
La Noquera

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 10 d'octubre de 2006

Centre escolar: CEIP FEMOSA Cicle Mitjà de Primària

Nombre d'alumnes: 50

Organització en grups: dos grups de 25 alumnes

HORARI	ACTIVITATS
10- 11h	Presentació i esmorzar
11-13h	Tallers : <ul style="list-style-type: none">• Excavant el passat (2 h.)
13-14h	Dinar i esbarjo
14-16h	Tallers: <ul style="list-style-type: none">• Tallers recreació de la prehistòria: (1 h. + 1 h.).<ul style="list-style-type: none">- Cases d'ahir- Pintura rupestre

Notes:

* Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.

* Els horaris establerts són orientatius.

* Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CER FENOSA - ZET	Localitat: Artesa/Riuquerd / Espo
Nivell/s: 5è i 6è	Persona responsable: _____
Data: 11-10-06	Activitats realitzades: _____
- Excavem el passat	
- Talla de xil·li	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Les activitats han estat molt interessants i al ser novadores per l'alumnat les han trobat molt profitoses.

Esperem que properament les infraestructures estiguin en òptimes condicions

La zona de tallers és molt adequada per les activitats que s'hi realitzen

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 11 d'octubre de 2006

Centre escolar: CEIP FEMOSA Cicle Superior de Primària

Nombre d'alumnes: 50 Organització: dos grups de 25 alumnes

HORARI	ACTIVITATS
10- 11h	Presentació i esmorzar
11-13h	Tallers : <ul style="list-style-type: none">• Excavant el passat (2h)
13-14h	Dinar i esbarjo
14-16h	Tallers: <ul style="list-style-type: none">• Tallers recreació de la prehistòria: (1 h. + 1 h.).<ul style="list-style-type: none">- Talla de sílex- Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



Camp
d'aprenentatge
la Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	IES Texres de Poment	Localitat:	Mollerussa
Nivell/s:	4r BATX	Persona responsable:	
Data:	16/17/18-X-2006	Activitats realitzades:	
.....			
.....			

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: Molt: ____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Sobre el menjar ha estat molt irregular: he esmorzat diària regular i sopar malament, excepte el sopar prehistòric, molt bé

VALORACIÓ DE L'ESTADA DELS ALUMNES DE BATXILLERAT DE L'IES TERRES DE PONENT

La part dels Tallers i activitats relacionades amb l'Arqueologia és molt adequada per treballar amb els alumnes de Batxillerat, ja que permet un important aprofundiment en un tema que no es pot treballar a l'aula, i si es fa resulta molt abstracte.

Pel que fa a les activitats sobre el medi natural cal destacar que:

- la zona ofereix moltes possibilitats
- cal elaborar material imprès adequat als continguts i nivell de diferents edats
- cal equipar un espai com a laboratori.

Sobre l'estada de tres dies caldria completar-la amb alguns altres tallers encara que en aquests no es podès aprofundir tant, però si fer-ne un tast.

Potser l'activitat de cine-fòrum es podria oferir com una activitat "extra" com el sopar prehistòric.

Els alumnes han quedat molt contents i nosaltres també.

Una abraçada i fins la pròxima

IES Terres de Ponent



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 16, 17 i 18 d'octubre de 2006

Centre escolar: IES TERRES DE PONENT Mollerussa

Nombre d'alumnes: 36 Organització: dos grups de 18 alumnes

1er dia	2on dia		3er dia
Arribada i recepció 10-11 h	Batxillerat Humanístic (A)	Batxillerat Científic (B)	Taller Evolució Baxt. (B) 10.30-11.30h
Excavant en el passat 11-13.30h	Roca del Bous 10-11.30	El medi de l'embassament de Sant Llorenç 10-17.30h	Taller Cultura material Batx. (A) 10.30-11.30h
Taller Evolució Batxillerat Humanístic(A) 15.30-16.30h	Talla de sílex 11.30-13.30		
Taller Cultura material Batxillerat científic (B) 16.30-17.30h	Cinefòrum "L'herència del vent" 15.30-18h		

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP "ADRIÀ" MONTGAI Localitat: MONTGAI
 Nivell/s: 4M/CS Persona responsable: _____
 Data: 19/10/06 Activitats realitzades: Tallers de Prehistòria

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Sí: _____ No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Sí: _____ No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: _____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 19 d'octubre de 2006

Centre escolar: ZER ROMANI MONTGAI

Nombre d'alumnes: 34

Organització: dos grups de 17 alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.30- 10.30h

Presentació i esmorzar

10.30-12.30h

Tallers :

- **Excavant el passat (2h)**
Cicle Mitjà i Superior

12.30-14h

Dinar i esbarjo

14-16h

Tallers:

- Tallers recreació de la prehistòria:
(1 h. + 1 h.).
 - **Pintura rupestre** Cicle Mitjà i Superior
 - **Cases d'ahir.** Cicle Mitjà
 - **Talla de sílex .** Cicle Superior

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



Camp
d'aprenentatge
la Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: <u>C.E.E. L'ESTEL</u>	Localitat: <u>BALAGUER</u>
Nivell/s:	Persona responsable:
Data: <u>24/10/06</u>	Activitats realitzades: <u>PREHISTÒRIA</u>
.....
.....

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: Com a ampliació dels continguts curriculars.

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: α

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: α

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Hem agraïr l'esforç realitzat per l'equip del CdA per tal d'adaptar el màxim possible les activitats al grup participant, considerant les necessitats educatives especials.

Esperem que per al CdA hagi estat també una visita prou enriquidora de cara a obrir aquesta activitat a altres centres amb característiques semblants al nostre. Gràcies per tot!



Camp
d'aprenentatge
La Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 24 d'octubre de 2006

Centre escolar: COL·LEGI L'ESTEL Balaguer

Nombre d'alumnes: 17

Organització: dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

10.15-10.30h

Arribada i presentació

10.30-11.30h

Taller :

- **Excavant el passat**

11.30-12.15h

Taller:

- **Pintura rupestre**

12.45-14 h

Recreació de la prehistòria:

- **Tenologia lítica**

- **El foc**

- **Els sons de la prehistòria**

14-15.30h

Dinar i esbarjo

15.30-16.15h

Tallers recreació de la prehistòria:

- **Cases d'ahir**

Notes:

* Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.

* Els horaris establerts són orientatius.

* La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.

* Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ZER ESPERNALLSC Localitat: CASTELLSERÀ
 Nivell/s: E.I - E.P Persona responsable: _____
 Data: 31-10-2006 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- **Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?**

Per conèixer millor el grup classe: X

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- **Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?**

Si: No: X

- **Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?**

Si: X No:

- **Considerem que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?**

Gens: Poc: Bastant: X Molt:



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 31 d'octubre de 2006

Centre escolar: ZER ESPERNALLAC CASTELLSERÀ

Nombre d'alumnes: 110

Organització: tres grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.30-10.30h

Presentació i esmorzar

10.30 -13h

Tallers :

- **Sensacions de la natura (EI)**
- **Excavant el passat (4t, 5è i 6è)**
- **Recreació de la prehistòria (1r, 2n i 3r)**
 - Pintura rupestre
 - Cases d'ahir

13-14.15h

Dinar i esbarjo

14.15-16.15h

Tallers:

- **Recreació de la prehistòria (EI)**
 - Pintura rupestre
 - Ornaments prehistòrics
- **Excavant el passat (1r, 2n i 3r)**
- **Recreació de la prehistòria:(4t, 5è i 6è)**
 - Pintura rupestre
 - Talla de sílex

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat
- * L'alumnat d'educació infantil hauria de dur xandall i bata escolar.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	J. E. S. BAIX PENEDÈS	Localitat:	EL VENDRELL
Nivell/s:	1 ^o ESO	Persona responsable:	
Data:	7/8/9 NOV	Activitats realitzades:	TALLER SILEX / PINTURA / ESCAVACIÓ A. / CASA - RECOLLECCIÓ

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X IMPECABLE PERFECTO

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A EXCEPCIÓN DE LA COMIDA

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

INSTALACIONES CORRECTAS

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONES

EL MENU NO ES ADECUADO PARA NIÑOS, ES DE TOTAL DESACUERDO

EL DESAYUNO CORRECTO, MUY BIEN

EL CATERING IMPRESENTABLE NO SE PUEDE DAR COLIFLOR PARA CENAR A NIÑOS, NI PESCADO EN SALSA CON MILLONES DE ESPINAS

LA COMIDA CORRECTA, AUNQUE PUEDEN DARSE ALIMENTOS MÁS DEL AGRADO DE LOS NIÑOS.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 7, 8 i 9 de novembre de 2006

Centre escolar: IES BAIX PENEDÈS EI Vendrell

Nombre d'alumnes: 44+44 Organització: dos grups d'alumnes

1er dia	2on dia
Arribada i recepció 10.30 a 11 h	
Excavant en el passat 11 a 14 h	Joc de caça i recol·lecció 10 a 13 h
Tallers recreació de la prehistòria 15.30 a 17.30 h Talla de sílex Pintura rupestre	

Notes:

- * L'horari serà el mateix pel grup que s'incorpora el dia vuit de novembre.
- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP RAMONA CALVET I PICAS	Localitat:	CANTELTERGOL
Nivell/s:	3er/4t (EP)	Persona responsable:	
Data:	15-16-17 de Nov.	Activitats realitzades:	TALLERS de PREHISTÒRIA + OCELLS SOPAR PREHISTÒRIC
.....			
.....			

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: X

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Si no hagués plogut hauria estat fantàstic. Els tallers van molt bé.
- Potser hem trobat que les infraestructures de l'espai del "Camp d'aprenentatge" no estan acabades.
- Faltaria un espai de joc més proper a l'alberg, sobretot pel nen de la nostra edat.
- ENDAVANT QUE AIXÒ PROMET !!



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 15, 16 i 17 de novembre de 2006

Centre escolar: CEIP RAMONA CALVET Vallès Oriental

Nombre d'alumnes: 49

Organització: dos grups d'alumnes

1er dia	2on dia	3er dia
Arribada i recepció 11.30 a 12 h	Excavant en el passat 9.30 a 13 h	Tallers recreació de la prehistòria
Visita a la Roca dels Bous 15 a 17 h	Nòmades del vent 15 a 17 h	Pintura rupestre Talla de sílex Cases d'ahir 9.30 a 13 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ZER EL JONC.....Localitat: VALLEFOGONA.....
 Nivells: 3r, 4t, 5è, 6è.....Persona responsable:.....
 Data: 23-11-06.....Activitats realitzades: EXCAVANT EL PASSAT
RECREACIÓ DE LA PREHISTÒRIA.....

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 23 de novembre de 2006

Centre escolar: ZER EL JONC Vallfogona de Balaguer

Nombre d'alumnes: 69

Organització: dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.45-10.30h

Presentació i esmorzar

10.30 –13.30h

Tallers :

- **Excavant el passat (5è i 6è)**
- **Recreació de la prehistòria (3er i 4t)**
 - Talla de sílex
 - Pintura rupestre

15 - 16.30h

Tallers:

- **Excavant el passat (3er i 4t)**
- **Recreació de la prehistòria (5è i 6è)**
 - Talla de sílex
 - Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ZER EL JONC Localitat: Vallfoguera de B.
 Nivell/s: P3 → 2n Persona responsable: _____
 Data: 24-11-06 Activitats realitzades: serveis de la natura,
excursions al parcs, recreació de la prehistòria,
recreació de la prehistòria

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: Molt: _____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 24 de novembre de 2006

Centre escolar: ZER EL JONC Vallfogona de Balaguer

Nombre d'alumnes: 65

Organització: dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.45-10.30h

Presentació i esmorzar

10.30 -13h

Tallers :

- **Sensacions de la natura (EI)**
- **Excavant el passat (1er i 2on)**

15 - 16.30h

Tallers:

- **Recreació de la prehistòria (EI)**
 - Pintura rupestre
 - Ornaments prehistòrics
- **Recreació de la prehistòria (1er i 2on)**
 - Cases d'ahir

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat
- * L'alumnat d'educació infantil hauria de dur xandall i bata escolar.



Camp
d'aprenentatge
La Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: <i>Escola Cooperativa "El País"</i>	Localitat: <i>Esbarrecauera</i>
Nivell/s: <i>3r i 4t primà</i>	Persona responsable: _____
Data: <i>27-XI/1-XII</i>	Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia: *sortida d'una setmana.*

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: X Molt: _____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida ~~d'un dia~~ que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *insuficient per la quantitat m²*

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *falta espai polivalent interior i exterior.*

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Ens agradaria poder valorar les activitats a nivell individual.

1- la Cova de la Roca dels Bos, treball de laboratori, Excavant en el passat i Recreació de la prehistòria. => Aquestes les valorem com a molt ben plantejades, el desenvolupament i el contingut, etc... Han satisfet les expectatives dels nens i nenes. L'activitat de laboratori, davant l'interès general es podria fer en dues sessions (una amb l'explicació de l'evolució i l'altra pel treball de laboratori de paleontologia).

2- Nòmede del vent, treball de paisatge, El canvi del riu. En aquesta activitat veiem que el planteig de l'activitat és connecte, l'aprenentatge del funcionament dels binocles, identificació de la fauna i les plantes, etc... ens sembla interessant. L'utilització de manobres d'imitació podria ser la demanda.

originals...]

d'aquestes últimes activitats hem trobat excessiu el treball de fitxes. Hi ha conceptes que no han estat treballats prèviament i entren en joc en els questionaris que veiem excessiu pel temps de l'activitat. ~~¶~~

En general trobem molt interessant la proposta del Camp d'aprenentatge "la Noguera" i la nostra intenció és de repetir l'estada en cicles de dos anys.

Anexes:

Treball de pintura → l'extendríem en el temps pq els propis nens poguessin elaborar les pintures

~~activitat~~

En una propera ocasió ens agradaria poder organitzar el temps de durada de cada activitat; alguns conceptes interviendrien per treballs conjuntament des de l'escola amb el camp.

La darrera activitat ≈ "Joc de pista cloenda" ha estat molt ben organitzada i preparada. (amb molts recursos)

Moltes gràcies.

Mestre de l'escola Coop.



PLA D'ACTUACIÓ.

46

Dies 27, 28, 29, 30 de novembre i 1 de desembre de 2006

Centre escolar: ESCOLA COOPERATIVA "EL PUIG" Esparreguera

Nombre d'alumnes: 47/48 Organització: dos grups d'alumnes

1er dia	2on dia	3er dia	4t dia	5è dia
<p>Arribada i recepció</p> <p>11.30 a 12h</p>	<p>Excavant en el passat</p> <p>9.30 a 13 h</p>	<p>Recreació de la Prehistòria: Talla de sílex Art rupestre Cases d'ahir</p> <p>9.30 a 13 h</p>	<p>El paisatge de Sant Llorenç</p> <p>9.30 a 13 h</p>	<p>Joc de caça i recol·lecció</p> <p>9.30 a 13h</p>
<p>Nòmades del vent 3er EP</p> <p>Visita a la Roca del Bous 4t EP</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Nòmades del vent 4t EP</p> <p>Visita a la Roca del Bous 3er EP</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>El camí del riu 3er EP</p> <p>Taller d'evolució 4t EP</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Taller d'evolució 3er EP</p> <p>El camí del riu 4t EP</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- ** Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	COL·LEGI SANTA ANNA	Localitat:	LEIDA
Nivell/s:	1 ESO/2B	Persona responsable:	
Data:	2/2/2007	Activitats realitzades:	EXCAVACIÓ en el passat Taller de sílex / Taller de pintura

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: ____ No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt: ____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Temps per dinar molt just



Camp
d'aprenentatge
La Noguera

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 2 de febrer de 2007

Centre escolar: COL·LEGI SANTA ANNA ESO

Nombre d'alumnes: ~~58~~ 49 **Organització en grups:** dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

10- 10.30h

Presentació i esmorzar

10.45-12.45h

Excavant en el passat

15-16.30h

Tallers recreació de la prehistòria:

- Talla de sílex
- Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	ESCOLA ANOIA	Localitat:	IGUALADA
Nivell/s:	1.ESO	Persona responsable:	
Data:	13 a 16/05/07	Activitats realitzades:	L'embassament - evolució humana i paleoantropologia - Excavant en el paratge - Paratge de St. Llorenç - falda Sílex i fentura repete - joc de caos i recollida

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat? *Aprenentatge pràctic*
Per conèixer millor el grup classe: 7
Per cohesionar el grup: 7
Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: 8
Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: 0
Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
Si: Poc No: _____
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 molt Si: _____ No: _____
- Considerem que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
Gens: _____ Poc: _____ Bastant: X Molt: _____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- No massa adequat a l'edat i una mica flúix el joc de nit del dígameu.
- El servei de menjador, tot i ser correcte, podria millorar una mica canviant la manera de distribuir i emmagatzemar i ha estat una mica just en alguns plats.
- Atenció a alguns dels còrrecs que seuen de sota les lliteres.
- La balla de la pista de futbol tot i veure's segura i ferma el dia que poguem fer-la més alta.
- Per ser el primer any de funcionament cal felicitar a tots, tant responsables com monitors com servei de cuina...



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 13, 14 i 15 de febrer de 2007

Centre escolar: ESCOLA ANOIA Igualada (ESO)

Nombre d'alumnes: 40

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 11 a 12 h	Excavant en el passat 10 a 13h	<i>Paisatge talk = pintura.</i>
L'embassament de Sant Llorenç Grup A	Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A	Joc de caça i recol·lecció 10 a 13h
Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B 15 a 17 h	L'embassament de Sant Llorenç Grup B 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: 2ER EL MOIA NÈS Localitat: CALDERS
 Nivell/s: GINCIAL Persona responsable: _____
 Data: 19-21 d'abr Activitats realitzades: OCELIS - EXCAVACIÓ
PREHISTÒRIA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: CADA CURS FEM COLÒNIES I PROCUREM ANAR

A CAMPS D'APRENTATGE

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Els espais de l'alberg són insuficients, hi falten sobretot per a les activitats i també, insuficients, les dutxes i lavabos

Les taules i cadires del menjador no són adequades pels nens (pesen molt) d'hora del sopar el fem tard, per a nens. Al hora de servir el ~~sopar~~ ^{menjar}, sembla que, a la cuina no es donia l'abast.

hem, però, que tot això es fa fàcil de resoldre quan hi hagi les noves instal·lacions.

Gràcies

Enhorabona, ho feu molt bé!



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 19, 20 i 21 de febrer de 2007

Centre escolar: ZER MOIANÈS Calders (1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 50

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 11 a 12.30 h	Excavant en el passat 10 a 13h	Recreació de la Prehistòria: Cases d'ahir Alimentem ocells
Nòmades del vent Grup A Sons de la prehistòria Pintura rupestre Grup B 15 a 17 h	Sons de la prehistòria Pintura rupestre Grup A Nòmades del vent Grup B 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: *Mare de Déu del Carme* Localitat: *Pardona*
 Nivell/s: *1 i 2n C.M.P.* Persona responsable: _____
 Data: *22 i 23-2-07* Activitats realitzades: *"Visita a la cova dels Bous"*
"Pintura rupestre", "talla de sílex" i "Excavant en el"
parat"

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt:



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 22 i 23 de febrer de 2007

Centre escolar: COL·LEGI MARE DE DÉU DEL CARME Cardona (3r i 4t EP)

Nombre d'alumnes: 28

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 11 a 11.30 h	Excavant en el passat
Visita a la Roca dels Bous 11.30 a 13 h	
Recreació de la prehistòria: Pintura rupestre Talla de sílex 15 a 17 h	
	10 a 13 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ESCOLA MARE DEU DEL CARME Localitat: CARDONA
 Nivell/s: 1r-2on P Persona responsable: _____
 Data: 27-2-07 Activitats realitzades: les coves d'ahí,
 Pintura rupestre, sons, taller d'arqueologia

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: x

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: x

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: x

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: x No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: x

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Eus ha sorprès molt gratament els tallers tant pel que fa al material com a les explicacions donades pels mestres.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 26 i 27 de febrer de 2007

Centre escolar: COL·LEGI MARE DE DÉU DEL CARME Cardona (1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 33

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 11 a 12 h	Excavant en el passat
Recreació de la prehistòria: Cases d'ahir 12 a 13 h	
Sons de la Prehistòria Pintura rupestre 15 a 17 h	
	10 a 13 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	L'ANUNCIATA - DOMINGUES	Localitat:	LEIDA
Nivell/s:	6è C.Seg.	Persona responsable:	
Data:	2-3-07	Activitats realitzades:	d'embussament, Camí del riu, Gimnàstic del vent, Torreta M. Nisa del Castell
			Arqueologia → jaciment

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: Molt: ____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 *4/*

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Wd'espai és una mica just per a un grup d'alumnes elevat. El servei de l'alberg ha estat molt correcte.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 28 de febrer i 1 i 2 de març de 2007

Centre escolar: L'ANUNCIATA (6è EP)

Nombre d'alumnes: 50 49 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 10 a 10.30 h Embassament de Sant Llorenç 10.45 a 13h	Paisatge de Sant Llorenç 10 a 13h	Excavant un jaciment 10 a 13 h
Nòmades del vent Grup A Camí del riu Grup B 15 a 17 h	Camí del riu Grup A Nòmades del vent Grup B 15 a 17 h	Què ens diu del passat una excavació arqueològica? 15 a 16.30 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



Camp
d'aprenentatge
la Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: I.E.S. ALMATA	Localitat: BALAGUER
Nivell/s: 1r ESO	Persona responsable:
Data: 5/03/07	Activitats realitzades: Prehistòria
.....	
.....	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt:



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 5 de març de 2007

Centre escolar: IES ALMATÀ (Balaguer) ESO

Nombre d'alumnes: 40

Organització en grups: dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.30- 10h

Presentació i esmorzar

10.15-12.45h

Excavant en el passat

14.30-16.30h

Tallers recreació de la prehistòria:

- Talla de sílex
- Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP LA UNIÓ	Localitat:	SANT JOAN DESA
Nivell/s:	CM i CS	Persona responsable:	
Data:	5/8-3	Activitats realitzades:	Prehistòria / Embassament / Hermita / Laboratori
.....			
.....			

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Tot i que els espais didàctics estan molt bé però l'espai físic hauria de ser més ampli a l'alberg com sala de reunions un lloc per jugar a l'aire lliure



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 6, 7 i 8 de març de 2007

Centre escolar: ESCOLA LA UNIÓ (St. Joan Despí) (3r, 4t, 5è i 6è EP)

Nombre d'alumnes: 49

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 12 a 13 h	Excavant en el passat 10 a 13h	Paisatge de St. Llorenç 10 a 13 h
L'embassament de St. Llorenç Grup A	Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A	
Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B 15 a 17 h	L'embassament de St. Llorenç Grup B 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	IES TERRES DE Ponent	Localitat:	MOLLELUSSA
Nivell/s:	2on ESO	Persona responsable:	
Data:	12 - 14 Març	Activitats realitzades:	TALLER DE LA PREHISTÒRIA DEL CRÈDIT DE SÍNTESI

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe:

- Per cohesionar el grup:

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No:

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: Poc: Bastant: Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* Encara que considerem que per grups nombrosos comporta una sèrie de dificultats
 - nombre insuficient de dutxes
 - distribució de l'aigua calenta
 - dinàmica dels espais
 - manca de dutxa a l'interveinència
 - panell informatiu d'activitats del dia.

OBSERVACIONS

Per futures activitats del crèdit proposaríem una reunió prèvia per coordinar l'estada. Pensem que és necessari en el cas de grups grans com el nostre i també per conèixer el lloc on treballarem.

Valorem molt positivament la metodologia didàctica utilitzada i tot el personal, tant del camp d'aprenentatge com de l'alberg.

Enhorabona!!! Gràcies per tot!!!



* Degut posar a la manca de coordinació entre els professors que servíem i la cuina hi ha hagut un desequilibri en la distribució dels plats. Considerem que és essencial tenir una bona comunicació entre tots.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 12, 13 i 14 de març de 2007

Centre escolar: IES TERRES DE PONENT (Mollerussa) (ESO)

Nombre d'alumnes: 45 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 10 a 10.30 h	Itinerari al Jaciment de la Roca dels Bous 9.30 a 13 h	Tecnologia lítica Els orígens de l'art 10 a 12.30h
Excavant en el passat 10.45 a 13.45 h	Taller de cultura material Grup A	
Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A Taller de cultura material Grup B 15.30 a 17.30 h	Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



Camp
d'aprenentatge
la Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP "Antònia Simó Arnó"	Localitat:	ALMACELLES
Nivell/s:	Cicle Superior Primària	Persona responsable:	
Data:	15/03/07	Activitats realitzades:	Flora i fauna de ribera / Embassament i llarg i central hidroelèctrica

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: Molt: ____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Trobem a faltar que, per a nivells de primària, faria falta, potser, un suport gràfic (dibuixos) de la fauna.

També seria oportú, potser, disposar de suport gràfic quant a la vegetació i/o flora de l'indret.



Camp
d'aprenentatge
La Noguera

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 15 de març de 2007

Centre escolar: CEIP ANTÒNIA SIMÓ (5è i 6è EP)

Nombre d'alumnes: 89 Organització en grups: dos grups d'alumnes

HORARI	ACTIVITATS
9.45- 10.15h	Presentació i esmorzar
10.30-12.45h	Estudiem el riu (Grup A) L'embassament de St. Llorenç (Grup B)
14.15 -16.30h	Estudiem el riu (Grup B) L'embassament de St. Llorenç (Grup A)

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP ANTONIA SMO' I ARNO'	Localitat:	ALMACELLES
Nivell/s:	1 ^a i 2 ^a	Persona responsable:	COORDINADORA C.T.
Data:	16-3-07	Activitats realitzades:	embaxament i observar la natura.
.....			
.....			

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No: No hi havia informació prèvia

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: Bastant: ____ Molt: ____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: Bastant: ___ Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Hauríeu de tenir prenist "tallers" i "espai" per quan ploqui per a "tots" els alumnes.
- El camí per anar a l'embassament és força perillós per als més menuts.
- El pati de l'escola hauria d'estar tancat per la part que dona a la carretera.
- "Observar la natura" → El taller resulta poc pràctic i passiu per als menuts. Caldria tenir prismàtics per observar paisatges i ocells.
- Taller "embassament" → Hauria d'esser més complet. Les làmines no eren de la mida adequada. Caldria ~~pod~~ tenir una vista general de tota la presa.

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 16 de març de 2007

Centre escolar: CEIP ANTÒNIA SIMÓ (1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 88 Organització en grups: dos grups d'alumnes

HORARI	ACTIVITATS
9.45- 10.15h	Presentació i esmorzar
10.30-12.45h	L'embassament de St. Llorenç (Grup A) Observar la natura (Grup B)
14.15-16.30h	L'embassament de St. Llorenç (Grup B) Observar la natura (Grup A)

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: IES MONTSERRAT ROIG Localitat: TERRASSA
 Nivell/s: 1n ESO Persona responsable: _____
 Data: 19-23-11-07 Activitats realitzades: Crèdit de síntesi
arqueològic (3 dies)

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: —

Per cohesionar el grup: —

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: —

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: —

Altres: Crèdit de síntesi

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: —

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: —

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: — Poc: — Bastant: — Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

En referència als espais didàctics cal dir que els espais tancats són massa reduïts i pot ser caldria una millora en la dotació audiovisual.

El nombre de dutxes i w.c. és massa reduït

Sobre els menús cal dir que en ocasions han estat poc adequats a l'edat (p.e. sopa de peix, dilluns nit) i de racions escasses. Caldria equilibrar més els menús (per exemple: un dia sopa per dinar i sopar).

Sense inconvenient que l'esmorzar fos sempre com el segon dia (salat, pa amb tomàquet i embotit, cereals...)

Pot ser caldria tenir més lligat el tema de les urgències mèdiques.

PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 19, 20 i 21 de març de 2007

Centre escolar: IES MONTSERRAT ROIG (ESO)

Nombre d'alumnes: 45 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 10 a 10.30 h</p>	<p>Itinerari al Jaciment de la Roca dels Bous 9.30 a 13 h</p>	<p>Tecnologia lítica Els orígens de l'art 10 a 12.45h</p>
<p>Excavant en el passat 10.45 a 13.45 h</p>	<p>Taller de cultura material Grup A</p>	
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Taller de cultura material Grup B</p> <p>15.30 a 17.30 h</p>	<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.

CdA La Noguera. Passeig del Segre, 17 . 25613 St. Llorenç de Montgai (La Noguera, Lleida)



Camp
d'aprenentatge
La Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: IES MONTSERRAT ROÍS Localitat: TERRASSA
 Nivell/s: 1r ESO Persona responsable: _____
 Data: 21 al 23 - MARÇ Activitats realitzades: TALLER DE PALEONTOLOGIA ,
LABORATORI CULTURA MATERIAL, T D'EINES, T d'ART, EXCA-
VACIÓ, JAUMENT Roca dels BOUS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: crèdit de síntesi de 1r ESO

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

LA CAPACITAT DE L'ALLOTJAMENT ÉS MOLT JUSTA. CREIEM QUE LA NETEJA ÉS INSUFICIENT. PEL QUE FA ALS LAVABOS I DUTXES LES INSTAL·LACIONS SÓN PRECÀRIES. CALDRIEN MÉS DUTXES I LAVABOS EN MÉS BONES CONDICIONS.

PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 21, 22 i 23 de març de 2007

Centre escolar: IES MONTSERRAT ROIG (ESO)

Nombre d'alumnes: 45 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 10 a 10.30 h</p> <p>Excavant en el passat 10.45 a 13.45 h</p>	<p>Itinerari al Jaciment de la Roca dels Bous 9.30 a 13 h</p>	<p>Tecnología lítica Els orígens de l'art 10 a 12.45h</p>
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Taller de cultura material Grup B</p> <p>15.30 a 17.30 h</p>	<p>Taller de cultura material Grup A</p> <p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	IES " Ciutat de Balaguer "	Localitat:	Balaguer.
Nivell/s:	A. Costa 3r, 4T	Persona responsable:	
Data:	28/03/2007	Activitats realitzades:	- taller ornitologia - taller sílex

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Ha estat un taller molt interessant, molt manipulatiu i molt adequat per alumnes d'Aula Oberta.



*Camp
d'aprenentatge
la Noquera*

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 28 de març de 2007

Centre escolar: IES CIUTAT DE BALAGUER

Nombre d'alumnes: 8 **Organització en grups:** un grup d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.40-10.15 h

Presentació i esmorzar

10.15-12 h

Nòmades del vent

12.15– 13.50 h

Viure en el Paleolític

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: C.E.I.P. LA NOQUERA Localitat: BALAGUER
 Nivell/s: 5è Persona responsable: _____
 Data: 11-04-2007 Activitats realitzades: Exposició general de la prehistòria, taller d'excavació i visita al jaciment amb els arqueòlegs

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- **Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?**

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- **Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?**

Si: No: _____

- **Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?**

Si: No: _____

- **Considerem que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?**

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt:



Camp
d'aprenentatge
La Noguera

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 11 d'abril de 2007

Centre escolar: CEIP NOGUERA (CS)

Nombre d'alumnes: 27 **Organització en grups:** un grup d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.30-10 h

Presentació i esmorzar

10.15-13h

Excavant en el passat

15 – 16h⁺³⁰

Visita a la Roca dels Bous

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP SANT MIQUEL	Localitat:	MIRALCAMP
Nivell/s:	EI - PRI	Persona responsable:	
Data:	12-13/04/07	Activitats realitzades:	
	EXPLORACIÓ DE L'ENTORN		EXCAVACIÓ ARQUEOLÒGICA
	CONÈXEMENT DE LA PREHISTÒRIA		SONS PREHISTÒRIA
	MANUALITATS (TOTEM...)		ELS OCELLS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: CONVIVÈNCIA ENTRE ELS GRUPS
PROFITAMENT DIDÀCTIC SORTIDA (LA PREHISTÒRIA)

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Destaquem la falta d'espai, tant a activitats didàctiques com de lleure.
- Falta de jocs de taula en general.
- La reguernetat de lliteres (algada justa de les baranes) i les portes de l'alberg semblen quedar obertes a la nit.
- Manca d'una certa coordinació (ens hem trobat en alguns moments uns nens desamparats.)

PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 12 i 13 d'abril de 2007

Centre escolar: CEIP ST. MIQUEL EI EP

Nombre d'alumnes: 35

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
<p>Arribada i recepció 10 a 10.30 h</p>	<p>Viure en la Prehistòria Grup EI i EP (CI)</p> <p>Nòmades del vent Grup EP (CM CS)</p> <p>10 a 14 h</p>
<p>Sensacions de la natura Grup EI</p> <p>Excavant en el passat Grup EP</p> <p>10.30 a 13 h</p>	
<p>Recreació de la prehistòria: Ornaments i Objectes Grup EI i EP (CI)</p> <p>Sons de la prehistòria Pintura rupestre Grup EP (CM CS)</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.
- * L'alumnat d'educació infantil hauria de dur xandall i bata escolar.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: EL CARNE.....Localitat: VELDA.....

Nivell/s: 1r. ESO.....Persona responsable: ..

Data: 16-17 d'abril.....Activitats realitzades: EXCAVACIONS ARQUEOLÒGIQUES.....

TALLER DE PALEOANTROPOLOGIA / VISITA A LA COVA DELS BOUS /

SOFAR PREHISTÒRIC / PINTURA RUPESTRE / TALLA DE SÍLEX.....

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: X

Per cohesionar el grup:

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Altres:

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No:

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No:

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: Poc: Bastant: Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- El sopar prehistòric va estar flux; calia més ambientació prehistòrica i més motivació per part de les monitores. de llum del gas de les torxes carregada mana l'ambient i la respiració.
- des activitats extraescolars tenien un esotíngut bo, però les monitores no van saber motivar i engrascar el grup
- Els responsables de les activitats en horari de classes han engrasat molt el grup i estaven molt ben preparats i fomsats (manera de fer materials...). des activitats també han estat molt ben realitzades.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 16 i 17 d'abril de 2007

Centre escolar: EL CARME ESO

Nombre d'alumnes: 30 Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 10 a 10.30 h Excavant en el passat 10.45 a 13h	Recreació de la prehistòria: Pintura rupestre Talla de sílex 10 a 13 h
Visita al jaciment de la Roca dels Bous Grup A Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B 15 a 17 h	Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A Visita al jaciment de la Roca dels Bous Grup B 15 a 17 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



Camp
d'aprenentatge
la Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	IES ELS PUNYELS	Localitat:	ARTESA DE SEGRE
Nivell/s:	2n ESO	Persona responsable:	
Data:	20 abril 2007	Activitats realitzades:	CRÈDIT SÍNTESI :
			CONÈIXER LA PREHISTÒRIA.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: CRÈDIT DE SÍNTESI

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: X Molt: ____



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 18, 19 i 20 d'abril de 2007

Centre escolar: IES PLANELLS ESO

Nombre d'alumnes: 34

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 9.30 a 10 h</p> <p>Excavant en el passat 10.15 a 13.15 h</p>	<p>Itinerari al Jaciment de la Roca dels Bous 9.30 a 13 h</p>	<p>Tecnologia lítica Els orígens de l'art 10 a 13h</p>
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Taller de cultura material Grup B</p> <p>15.15 a 17.15 h</p>	<p>Taller de cultura material Grup A</p> <p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: <u>CEIP BALTA ELIAS</u>	Localitat: <u>VILAFRANCA</u>
Nivell/s: <u>6è</u>	Persona responsable: _____
Data: <u>25-4-07</u>	Activitats realitzades: <u>NOMADES DEL VENT -</u>
	<u>PREHISTÒRIA - DESCOBERTA DE L'ENTORN</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Altres: AMB LA FINALITAT DE QUE TINGUIN UN RECORD DE SER
L'ÚLTIM CURS DE PRIMÀRIA.

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 23, 24 i 25 d'abril de 2007

Centre escolar: CEIP JOSEP BALTÀ (6è EP)

Nombre d'alumnes: 43

Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 12 - 13h	Excavant en el passat 10 a 13 h	Paisatge de Sant Llorenç 9.30 a 12.30 h
Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A Nòmades del vent Grup B 15 a 17 h	Nòmades del vent Grup A Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



Camp
d'aprenentatge
la Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP BALTÀ EUÀS Localitat: VILAFRANCA DEL PENEDÈS
 Nivell/s: 5^e Persona responsable: _____
 Data: 25, 26, 27 ABRIL Activitats realitzades: NÒMADES DEL VENT, TALLER
D'EVOLUCIÓ I PALEONTROPOLOGIA, PAISATGE DE ST. LLORENÇ

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: X

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X
- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?
Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

OBSERVACIONS

- En quant a infraestructures de l'alberg:

- Trobem a faltar un espai tancat per jugar (pati, jardí...)

• Hem observat que en els dormitoris i lavabos no estaven nets (el terra estava sense escombrar...) Pel que fa als espais comuns (menjador i cuina) bé.

- Activitats extraescolars:

- Creiem que els nens/es haurien d'anar acompanyats en tot moment i evitar algunes activitats que hem trobat perilloses com anar a observar la via del tren sols.

- L'activitat de reciclatge l'hem trobat interessant però curta. La major part del temps han estat jugant.

- Volem destacar i agrair el bon tracte rebut.

PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 25, 26 i 27 d'abril de 2007

Centre escolar: CEIP JOSEP BALTÀ (5è EP)

Nombre d'alumnes: ²⁸30 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 12- 13h	Excavant en el passat 10 a 13 h	Paisatge de St. Llorenç 9.30 a 12.30 h
	Nòmades del vent Grup A	
Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A	Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B	
Nòmades del vent Grup B 15 a 17 h	 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ALEXANDRE GALI Localitat: CORNELLÀ
 Nivell/s: 6è Persona responsable: _____
 Data: 2,3,4 Maig Activitats realitzades: Prehistòria

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 2, 3 i 4 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP ALEXANDRE GALÍ (6è EP)

Nombre d'alumnes: ~~40~~ 83 Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 11 a 11.30 h</p> <p>Què ens diu del passat una excavació arqueològica? 11.30 a 13h</p>	<p>Excavant en el passat 10 a 13 h</p>	<p>Recreació de la prehistòria: Talla de sílex Pintura rupestre</p> <p>10 a 13 h</p>
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Visita al jaciment de la Roca dels Bous Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Visita al jaciment de la Roca dels Bous Grup A</p> <p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP FONT-RUBIA // CEIP MEBEIG	Localitat:	FONT RUBIA // VILORIA
Nivell/s:	5 ^è	Persona responsable:	
Data:	7-9 Març	Activitats realitzades:	Vàmades del vent, Tallers d'evolució, excavació, pintura rupestre, fabricació de cines

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: ____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia ^{des} que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Pensem que hi podria haver més coordinació entre el CdA i l'alberg sobretot a l'hora de l'arribada - presentació.

A l'alberg faltaria un espai exterior propi, que no sempre s'hagués d'utilitzar les places del poble.

A l'alberg pensem que faia falta alguna dutxa més, i algun WC més.

Estem decepcionats perquè tot hi haver demanat

~~no~~ el sopar prehistòric no ens van dir fins que érem aquí que no la podíem fer, propostes alternatives que ens han donat temps no pogut ser.

Troben molt adequades TOTES les activitats que han fet els mesos i molt adaptades al seu nivell



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 7, 8 i 9 de maig de 2007

Centre escolar: ZER LES GRAUS (3r i 4t EP)

Nombre d'alumnes: ~~38~~ 40 Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 12 a 13 h</p>	<p>Excavant en el passat 10 a 13 h</p>	<p>Recreació de la prehistòria: Talla de sílex Pintura rupestre 10 a 12.30 h</p>
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Nòmades del vent Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Nòmades del vent Grup A</p> <p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ZER ELS CEPS..... Localitat: BONASTRE - MASUDONS
 Nivell/s: Dr.P-3 fins 6è Persona responsable:.....
 Data: 10.11.05/07..... Activitats realitzades: VIVRE EN LA PREHISTÒRIA,
EXCURSIÓ (CERQUEM LA NATURA), VETLADA DE CONTES, JOC
DE PISTES, SENSACIONS DE LA NATURA, EXCAVANT EN EL PASAT.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe:

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula:

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: SURTIDA COLONIES.

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No:

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: Poc: Bastant: Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Reguem que seria convenient que l'alberg disposés d'un pati habilitat per deixar als nens un moment d'espai.
 Les activitats complementàries de la tarda, (excursió), podrien millorar-se pel que fa al contingut didàctic.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 10 i 11 de maig de 2007

Centre escolar: ZER ELS CEPS (EI I EP)

Nombre d'alumnes: 52 ⁴⁵ Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 12 a 13 h	Sensacions de la natura Grup EI 10 a 13 h
Viure en la Prehistòria Ornaments i pintura rupestre Grup EI i CI Camí del riu Grup CM i CS 15 a 17 h	Excavant en el passat Grup EP 10 a 13h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.
- * L'alumnat d'educació infantil hauria de dur xandall i bata escolar.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP DON SENYOR SIBOT Localitat: ST. FRUITOS BATES
 Nivell/s: 5è Persona responsable: _____
 Data: 16-5-07 Activitats realitzades: TALLER PALEOANTROPOLOGIA -
NONALET AL VENT - ROCA DELS BOUS - TALLA DE SILEX -
PINTURES RUPESTRES (SOPAR PREHISTORIC)

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X → TOT I NO SER UN OBJECTIU PRIORITARI,

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: HO AJUDAT A COHESIONAR-LO

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: X ^{RES:}

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

→ ALS NENS HAN APRES MOLTS CONTINENTS DE LA PREHISTÒRIA APRENENT A OBSERVAR, INTERPRETAR I DEDUIR

→ LA METODOLOGIA EMPERADA HA CONSIDERAT MOLT ADEQUADA

→ RESPECTE A L'ALLOTJAMENT ES CORRECTE, PERO ELS ESPAIS SON UNA mica JUSTOS, SOBRETOT EN GRUPS GRANS O PER A DUES CLASSES

DE CARA AL FUTUR, MANCARIA UN ESPAI GRAN PER REUNIR L'ALUMNAT EN CAS DE PLUJA O MOLT FREU PER A REALITZAR LES ACTIVITATS AMB ELS NOSTRES A PART DELS TALLERS DEL CAMP D'APRENENTATGE.

→ US VOLEM FELICITAR PER LA GRAN TASCA QUE ESTEU FENT TENINT EN COMPTE QUE ES EL 1^{er} ANY QUE REALITZEU AQUEST CdA.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 14, 15 i 16 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP MONSENYOR GIBERT (5è EP)

Nombre d'alumnes: ~~40~~ 36 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Arribada i recepció 11 a 11.30 h</p> <p>Visita al jaciment de la Roca dels Bous 11.30 13 h</p>	<p>Excavant en el passat 10 a 13 h</p>	<p>Recreació de la prehistòria: Talla de sílex Pintura rupestre</p> <p>10 a 13 h</p>
<p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup A</p> <p>Nòmades del vent Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Nòmades del vent Grup A</p> <p>Taller d'evolució humana i paleoantropologia Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: ZER "VENT SERÈ" Localitat: Vilanova
 Nivell/s: C Inicial Persona responsable: _____
 Data: 17-18 Maig Activitats realitzades: Són de la Prehistòria
 Cases d'èbri, nomades del vent, excavant en el
 passat

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: Molt: _____

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: X Molt: ___

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

La infraestructura en general (menjador, dormitoris i lavabes) no estan prou equipades per a un grup nombros.

El fet que els lavabes estiguin en una alta planta considerem que és un inconvenient per al bon funcionament del grup.

La "campa" és un espai que no em ha semblat adequat per portar a terme activitats lúdiques. Hem de fer constar que els nens van gaudir amb la tenda de jocs, però no considerem que sigui un lloc convenient (jocs, poc ventilat molt polsós i tancat).



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 17 i 18 de maig de 2007

Centre escolar: ZER VENT SERÈ (1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 48 **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
<p>Arribada i recepció 11 a 11.30 h</p> <p>Sons de la Prehistòria 11.30 a 13 h</p>	<p>Excavant en el passat 10 a 12 h</p>
<p>Nòmades del vent Grup A</p> <p>Cases d'ahir Grup B</p> <p>15 a 17 h</p>	<p>Cases d'ahir Grup A</p> <p>Nòmades del vent Grup B</p> <p>14.30 a 16 h</p>

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP POMPEU FABRA Localitat: Reus
 Nivell/s: Inf / CI Persona responsable: _____
 Data: 21 i 22 maig 2007 Activitats realitzades: _____
INF / _____
CI / Desoberta del poble / Taller de matina / Espai prehistòric
Taller de la prehistòria (excavació i campament)

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: X

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X ^{CF}_{INF}

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Ham caigut dos nens de la llitera de dalt.
L'espai entre matalàs i barana és massa ample.

Agraïm molt que aquest Camp accepti i hagi preparat materials per a cursos d'Infantil i Inicial.

Gràcies per l'atenció



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 21 i 22 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP POMPEU FABRA (EI I 1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 60 ⁴³ Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
<p>Arribada i recepció 11 a 11.30 h La descoberta de St. Llorenç 11.30 a 13h</p>	<p>Sensacions de la natura Grup EI 10 a 13 h</p> <p>Excavant en el passat Grup EP 10 a 12h</p> <p>Pintura rupestre Grup EP 12 a 13 h</p>
<p>Ornaments i pintura rupestre Grup EI</p> <p>Observació de la natura Grup EP 15 a 17 h</p>	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	CEIP ALBIRKA	Localitat:	ARBECA
Nivell/s:	C.S. 5è i 6è	Persona responsable:	
Data:	23.05.07	Activitats realitzades:	
			Paleolític / Neolític: Excavant en el parat
			Talla de sílex • Pintura rupestre

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt:

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Es un encert permetre que les activitats siguin manipulatives.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 23 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP ALBIRKI (5è i 6è EP)

Nombre d'alumnes: 33 **Organització en grups:** dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

10-10.30h

Presentació i esmorzar

10.45-13h

Excavant en el passat

15-17h

Tallers recreació de la prehistòria:

- Talla de sílex
- Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



Camp
d'aprenentatge
la Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre:	GASPAR DE PORTOLA	Localitat:	BALAGUER
Nivell/s:	5è	Persona responsable:	
Data:	24/5/07	Activitats realitzades:	tallers d'arqueologia i tallers de sílex i puntes (A la cova de la Cova Gran de Sta. Linya)

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: ____

Per cohesionar el grup: ____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: ____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: ____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: ____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: ____ Poc: ____ Bastant: ____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt:

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: Molt bo: ___

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Falta acabar la infraestructura (aigua, llacs per menjar, asseos...)



PLA D'ACTUACIÓ.

Dia 24 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP GASPARD DE PORTOLA (CS)

Nombre d'alumnes: 49 **Organització en grups:** dos grups d'alumnes

HORARI

ACTIVITATS

9.30-10 h

Presentació i esmorzar

10.15-13h

Excavant en el passat

15 – 16.30h

Recreació de la prehistòria:
Talla de sílex
Pintura rupestre

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: <u>CEIP PARC DE L'AIGUA</u> Localitat: <u>LLEIDA</u>
Nivell/s: <u>P-4 i P-5</u> Persona responsable: _____
Data: <u>28-29 maig</u> Activitats realitzades: _____
<u>Descoberta del poble de Sant Llorenç</u>
<u>Sensacions de la natura</u>
<u>La Prehistòria</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: X

Per cohesionar el grup: X

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: Experiències educatives que sols podem desenvolupar fora de l'aula. Contacte directe amb la natura. Descoberta del món que ens envolta.

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

* En la nostra estada el temps ens ha acompanyat força i ens ha permès poder desenvolupar totes les activitats programades en espais a l'aire lliure. Desem, però, que si el temps no ens hagués acompanyat, els espais (albergs i camp d'aprenentatge) són poc adequats per aquest edat.

Valorem molt positivament la sensibilitat i el tracte envers als nens i nenes d'educació infantil. Anim i endavant!



Camp
d'aprenentatge
la Noguera

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 28 i 29 de maig de 2007

Centre escolar: CEIP PARC DE L'AIGUA EI

Nombre d'alumnes: 30 ³⁴ Organització: dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 10.30 a 11 h	Viure a la Prehistòria Ornaments prehistòrics Pintura rupestre 10 a 13 h
Descoberta del poble de St. Llorenç 11-12.30	
Sensacions de la natura 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat
- * L'alumnat d'educació infantil hauria de dur xandall i bata escolar.



Camp
d'aprenentatge
la Noguera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP SANT DOMÈNEC Localitat: la Ràpita (Sta Maria de)
 Nivell/s: 1r i 2n CI Persona responsable: _____
 Data: 31 i 1 de juny Activitats realitzades: Taller d'elaboració d'una
caçona) extraescolar (gimcana de fora), excursions, pintura
rupastè

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: Volem anar a un camp d'aprenentatge

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: _____ No: X

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

Del que fa al menjar, pensem que el sopor estava molt bo, però poder no massa adaptat al nen.
 Considerem que si l'espai de l'alber tingués un espai a l'aire lliure (espai per al joc), en podríem haver organitzat millor ocupant els espais lliures dels nens.
 Respecte a l'activitat extraescolar, malgrat haver plantejat diferents activitats, pensem que he faltat organització i control en el propi.



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 31 de maig i 1 de juny de 2007

Centre escolar: CEIP ST DOMÈNEC LA RÀPIDA (1r i 2n EP)

Nombre d'alumnes: 31 ²⁸ **Organització:** dos grups d'alumnes

1r dia	2n dia
Arribada i recepció 11.30 a 12.30 h	Excavant en el passat 10 a 12 h
Recreació de la Prehistòria: Cases d'ahir 15 a 17 h	Pintura rupestre 12 a 13 h

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP Les Roques Blaves Localitat: Esparreguera
 Nivell/s: 2n C.S. (6è) Persona responsable: _____
 Data: 4, 5 i 6 de juny Activitats realitzades: Visita Roca dels Bous, Tallers
 Ornitologia, Tallers Arqueologia al jaciment, Estudi de laboratori,
 Tallers de sílex i pintura rupestre

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: Molt: _____



PLA D'ACTUACIÓ.

Dies 4, 5 i 6 de juny de 2007

Centre escolar: CEIP ROQUES BLAVES (6è EP)

Nombre d'alumnes: 16¹² Organització: un grup d'alumnes

1r dia	2n dia	3r dia
Arribada i recepció 10.30 a 11 h	Excavant en el passat 10 a 13 h	Recreació de la prehistòria: Talla de sílex Pintura rupestre 10 a 12.30 h
Visita al jaciment de la Roca dels Bous 11 a 13h		
Nòmades del vent 15 a 17 h	Taller d'evolució humana i paleoantropologia 15 a 17 h	

Notes:

- * Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- * Els horaris establerts són orientatius.
- * La talla es realitzarà amb guants i ulleres per evitar possibles riscos.
- * Adjutem l'equipament bàsic per l'alumnat.



Camp
d'aprenentatge
la Noquera



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Camps d'Aprenentatge

VALORACIÓ DE L'ESTADA

Nom del centre: CEIP. Mare de Déu del Patrocin Localitat: CARDONA
 Nivell/s: 5è i 6è Persona responsable: _____
 Data: 13-6-2007 Activitats realitzades: Arqueologia i obres-
 ració d'acells

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- **Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?**

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula:

Altres: _____

Aspectes pedagògics.

- **Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?**

Si: No: _____

- **Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?**

Si: _____ No: *Per manca de temps*

- **Considerem que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?**

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt:

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt:

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Els alumnes haurien de poder disposar d'un espai de jac sense perill de torçes, plantes i persones de la terrassa del bar.

- Trobem a faltar una petita sala per als mestres, per a reunir-se, prendre cafè, entrar a INTERNET, etc

- Els espais de dutxes i vàters són un xic petit i miki hauria d'haver d'exclusius per als mestres.

- Excepte això darrer, tot molt be-

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: ___ Poc: ___ Bastant: ___ Molt:

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA i de l'allotjament.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori i menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS

- Els alumnes haurien de poder disposar d'un espai de jac sense perill de torçes, plantes i persones de la terrassa del bar.

- Trobem a faltar una petita sala per als mestres, per a reunir-se, prendre cafè, entrar a INTERNET, etc.

- El espai de dutxes i vàters són un xic petit i m'hi hauria d'haver d'exclusius per als mestres.

- Excepte això darrer, tot molt be-

Annex 6

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS GUINDÀVOLS Localitat: LEIJA
Comarca: SEGURÀ
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 36
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 2
Data: 1-10-2012 Activitats realitzades: Taller Prehistòria - Resolva

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: TREBALL de SÍNTESI

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

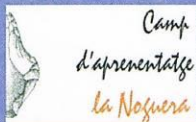
Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



PLA D'ACTUACIÓ INS GUINDÀVOLS

OCTUBRE
2012



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 35

NIVELL: 1ESO

POBLACIÓ: LLEIDA

DATA: 1 D'OCTUBRE

HORARI	ACTIVITATS
9.40 – 10 h	Presentació i esmorzar
10.15 – 13h	Excavant el passat
14.30 – 16.15h	Resclosa de Sant Llorenç de Montgai

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>Institut Guindoll</u>	Localitat:	<u>LEIDA</u>
Comarca:	<u>SEGRIA.</u>		
Nivell/s:	<u>1r C-1r B</u>	Nombre d'alumnes:	<u>1</u>
	<u>1 RESO.</u>		
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>2</u>		
Data:	<u>2-10-12</u>	Activitats realitzades:	<u>Prehistòria i ocells.</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Crèdit de síntesi.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

El taller de prehistòria he estat
molt interessant i motivador per
als alumnes.

Potser el taller de la tarda caldria
recelebrar-lo.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: No va utilitzar

Espais exteriors / Observacions: 10

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>ESC Gaspar de Parola</u>	Localitat:	<u>Balaguer</u>
Comarca:	<u>La Noquera</u>		
Nivell/s:	<u>5è</u>	Nombre d'alumnes:	<u>47</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>2</u>		
Data:	<u>05/10/2012</u>	Activitats realitzades:	<u>Excavació / Taller Taller / Taller pintors rep.</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: (*) Ampliació contingut curricular de l'aula } (*)

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula ~~per preparar la visita?~~

Sí No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Sí No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Bona planificació i realització
visite i tallers.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: CS

POBLACIÓ: BALAGUER

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,20 h	Esmorzar i benvinguda
10,30 – 13 h	Excavant el passat
13,15 – 14,30 h	Dinar
14,30 – 16 h	Talla Pintura rupestre

Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de venir amb calçat i roba còmoda que pugui embrutar-se i portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: FRANCESC FELIU Localitat: SITONA
Comarca: SEGRÀ
Nivell/s: EI, EP Nombre d'alumnes: 34
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 5
Data: 10-11 octubre Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe / *escola*
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: EI/CI/CM/CS

POBLACIÓ: AITONA

DATES : 10 I 11 octubre

1r dia	2n dia
<p>Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10-11,30 h</p> <p>EI: Descoberta de Sant Llorenç 11,30- 12,30h</p> <p>1r.-2n.-3r. EP: L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 11,30- 12,30h</p> <p>4rt.-5è.-6è EP: El jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 11,30- 13 h</p>	<p>EI: Viure a la prehistòria 1r.-2n.-3r.-4rt.-5è.-6è EP: Excavant el passat</p> <p>10- 13 h</p>
<p>EI: Sensacions a la natura. 1r.-2n.-3r. EP: Recreació prehistòrica: Música a la prehistòria Pintura rupestre</p> <p>4rt.-5è.-6è EP: Talla de sílex Pintura rupestre 15-17 h</p>	

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: FRANCESC FELIU	Localitat: DITONA
Nivell/s: INFANTIL I PRIMÀRIA	Nombre d'alumnes: 34
Persona responsable:	
Data: 10-11 octubre	Activitats extraescolars realitzades:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: X Molt bo: ____

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>LES HEURES</u>	Localitat: <u>Lleida</u>
Comarca: <u>Segrià</u>	
Nivell/s: <u>ESOA</u>	Nombre d'alumnes: <u>18</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>15/10/12</u>	Activitats realitzades: <u>Taller arqueològic, Paleolític i Neolític</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Tot fantàstic com sempre

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 18

NIVELL: 1r ESO

DATA: 15 octubre

POBLACIÓ: LLEIDA

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10 – 13,15 h	Excavant el passat

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>Escola</u>	Localitat: <u>Poble de Segem</u>
Comarca: <u>Pallars Jussà</u>	
Nivell/s: <u>4t</u>	Nombre d'alumnes: <u>30</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>16-10-2012</u> Activitats realitzades: <u>Pachistoria-</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 34 ³⁰

NIVELL: EP-CM

POBLACIÓ: Pobla de Segur

HORARI	ACTIVITATS
10,15 h	Benvinguda i esmorzar
10,30 - 12,45 h	Excavant el passat
12,45 - 14 h	Dinar
14,05 - 15,35 h	Música a la prehistòria Pintar a la prehistòria

Handwritten notes in the table:
 - Next to 10,15 h: 11,15
 - Next to Excavant el passat: 11,45 - 12,30
 - Next to Música a la prehistòria: 12,40 - 13,25
 - Next to Pintar a la prehistòria: 13,45 - 14,10

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ESCOLA "RIU SEGRE"</u>	Localitat: <u>LLSTIDA</u>
Comarca: <u>SEGRIÀ</u>	
Nivell/s: <u>5è</u>	Nombre d'alumnes: <u>52</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>18-10-2012</u> Activitats realitzades: <u>Excavat el passat</u> <u>mitjàs r. / talla sílex</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No → Heu vist "Edat de gel"
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

OBSERVACIONS:

les activitats són molt enriquidores i adequades a l'edat dels nostres alumnes

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Espais interiors / Observacions: _____

la recreació és molt bonica

Espais exteriors / Observacions: _____

l'entorn ens ha agradat molt



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 45 ¹⁵¹	NIVELL: 5è. EP
DATA: 18 octubre	COMARCA: SEGRITÀ

HORARI	ACTIVITATS
9.50 – 10,05 h	Presentació i esmorzar 10:15 - 11:00 11:00 - 11:45
10,15 – 13 h	Excavant el passat 11:45 - 12:00 12:00 - 12:45
15 – 17 h 130 1	Recreació prehistòrica : talla de sílex i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ZER SERDA LLARGA Localitat: DIGERRI
Comarca: LA NOGUERA
Nivell/s: P3, P4, P5 / Pàl·mas Nombre d'alumnes: 57
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 10
Data: 22/10/2012 Activitats realitzades: LA PREHISTÒRIA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 60

NIVELL: EI / CI / CM/ CS

63 (60)

DATA: 22 octubre

COMARCA: NOGUERA

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 13 h	Excavant el passat (1r., 2n.,3r.,4rt.,5è.,6è) Viure la prehistòria (EI)
15 – 17 h	Recreació prehistòrica : ·talla de sílex i pintura rupestre (4rt.,5è.,6è.) ·música a la prehistòria i pintura rupestre (1r.,2n.,3r.) Sensacions a la natura (EI)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS ELS PLANELLS Localitat: ARTESA DE SEGRE

Comarca: LA NOGUERA

Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 31

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 3

Data: 24 Octubre Activitats realitzades: _____

Excavant el passat, talla de rílex i pintura

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo Excel·lent

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)

OBSERVACIONS:

Tornarem el curs que ve!

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40 ³¹

NIVELL: 1r ESO

DATA: 24 OCTUBRE

POBLACIÓ: ARTESA

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 12,30 h	Excavant el passat
14 – 15,30 h	Recreació prehistòrica : talla de sílex i pintura rupestre

10.15 - 10.45
10.45 - 11.15
11.15 - 11.30
11.30 - 12.30

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>SANT JORDI</u>	Localitat: <u>Ueida</u>
Comarca: <u>Segrià</u>	
Nivell/s: <u>Ciutadà</u>	Nombre d'alumnes: <u>50</u>
Persona responsable: <u> </u>	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>25/10/12</u>	Activitats realitzades: <u>Arqueologia i taller de pintura i música</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Repetirem la propera
vegada que no plougué ; -)

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: 10 Sales

Espais exteriors / Observacions: pati esportiu i arqueològic



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50 +3	NIVELL: CI EP
DATA: 25 octubre	COMARCA: SEGRITÀ

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 12,30 h	Excavant el passat
14 – 15'30 h	Recreació prehistòrica : música a la prehistòria i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>COL·LEGI BAIX</u>	Localitat: <u>SANT JOAN DE V.</u>
Comarca: <u>BAGES</u>	
Nivell/s: <u>CM</u>	Nombre d'alumnes: <u>42</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>4</u>	
Data: <u>29-30-31-X</u>	Activitats realitzades: <u>5</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Es realitza, per propòsit educatiu, unes colònies d'una
a l'any.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Molt bé tots el tallers de la
prelithònia, molt pensats per veure les
de CM. Heu estat variats i amb
una dinàmica àgil. Molt bé el
material utilitzat.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Correctes, no els
heu fet servir gaire

Espais exteriors / Observacions: Perfectes.

TORNAREM!!!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40	NIVELL: CM EP
POBLACIÓ: ST. JOAN DE VILATORRADA	DATES : 29-31 octubre

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-12 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 12- 13h	Excavant el passat 10- 13 h	Viure al neolític 10-13 h
Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h	Ocells de l'embassament 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: ESCOLA COLLBAIX	Localitat: SANT JOAN DE VILATORrada
Nivell/s: 3r i 4e	Nombre d'alumnes: 42
Persona responsable:	
Data: 29, 30 i 31/X	Activitats extraescolars realitzades: LA NIT PREHISTÒRICA

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: L'espai està bé, però és una mica just per un grup com el nostre (42 alumnes).

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Estan en bon estat, però utilitzen poca aigua.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: El menjar és bo, però potser per atractiu pels veus/es. Es podria servir algun dia de pasta, tall arrebossat...

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Els jocs molt bé. La nit prehistòrica no gaire, la divànica va ser molt bona i el menjar no va ajudar gaire als veus/es.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ESCOLA SANT JORDI</u>	Localitat: <u>LEIDA</u>
Comarca: <u>SEGRIA</u>	
Nivell/s: <u>5è / 6è</u>	Nombre d'alumnes: <u>48</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>4</u>	
Data: <u>05/11/2012</u>	Activitats realitzades: <u>Caminant per la Prehistòria</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 49

NIVELL: CS EP

DATA: 5 de novembre

COMARCA: SEGRITÀ

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 12,30 h	Excavant el passat
14 – 15'30 h	Recreació prehistòrica : talla de sílex i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>ESCOLA RAMON ESTADELLA</u>	Localitat:	<u>GUISSONA</u>
Comarca:	<u>SEGARRA</u>		
Nivell/s:	<u>1R i 2on. DE C.F.</u>	Nombre d'alumnes:	<u>40</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>3</u>		
Data:	<u>06/11/2012</u>	Activitats realitzades:	<u>PRESENTACIÓ; EXCAVANT EL PASSAT; RECREACIÓ PREHISTÒRICA; MÚSICA I PINTURA</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: CI EP

DATA: 6 de novembre

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,20 h	Presentació i esmorzar
10,40 – 12,40 h	Excavant el passat
14,15– 15'45 h	Recreació prehistòrica : música a la prehistòria i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA ENRIU FARRÉNY Localitat: LLOBI DA
Comarca: SEGRIÀ
Nivell/s: C. INICIAL de 2n Nombre d'alumnes: 42
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 4
Data: 7-11-2012 Activitats realitzades: Prehistòria (4 tallers)

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: com a treball de projecte interdisciplinari

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 ~~9~~ 10

NO

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Per causes alienes al CdA no hi havia ajuda als serveis.

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50 ⁴⁷

NIVELL: CI EP

DATA: 7 de novembre

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,20 h	Presentació i esmorzar
^{10:30 - 13} 10,40 – 12,40 h	^{45'} Excavant el passat
^{14:30} 14,15– 15'45 h 16:00 h	Recreació prehistòrica : música a la prehistòria i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>EL SITJAR</u>	Localitat: <u>LINYOLA</u>
Comarca: <u>PLA D'URGELL</u>	
Nivell/s: <u>C.T</u>	Nombre d'alumnes: <u>38</u>
Persona responsable:	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>8-11-12</u> Activitats realitzades: <u>OBSERVAR LA NATURA</u> <u>LA RESCLOSA</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

EXCAVANT EL PASSAT
MÀTICA A LA PREHISTÒRIA

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
- Per cohesionar el grup
- Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
- Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: HEM INICIAT EL PROJECTE
DE L'AIGUA.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: MOLT ADEQUAT

Espais exteriors / Observacions: MOLT ADEQUAT



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: CI EP

DATA: 8 de novembre

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,40 – 13 h	1r. Excavant el passat 2n. Observar la natura
14,30– 16'30 h	1 r. Recreació prehistòrica : música a la prehistòria i pintura rupestre 2n. La resclosa

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>L'ÀLBER</u>	Localitat:	<u>ALBESA</u>
Comarca:	<u>LA NOGUERA</u>		
Nivell/s:	<u>CM/CS</u>	Nombre d'alumnes:	<u>45</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>6</u>		
Data:	<u>12-11-12</u>	Activitats realitzades:	_____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

OBSERVACIONS:

Felicitats per l'organització i atencions rebudes.

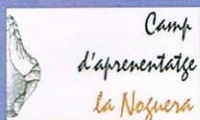
Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

Espais interiors / Observacions: No els hem utilitzat

Espais exteriors / Observacions: Adients als nens que hi havia.



PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA L'ÀLBER

OCTUBRE
2012



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 45	NIVELL: CM/ CS
DATA: 12 novembre	COMARCA: NOGUERA

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 13 h	Resclosa
14,30 – 16 h	Obervem la natura II

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>Ramon Ferrerons</u>	Localitat: <u>Bell. lloc</u>
Comarca: <u>Pla d'Urgell</u>	
Nivell/s: <u>3r-4t</u>	Nombre d'alumnes: <u>44</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>4</u>	
Data: <u>13/11/12</u>	Activitats realitzades: <u>matí/tarda</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Pel mes de novembre fa massa fred.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: CM

DATA: 13 novembre

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 13 h	Excavant el passat
14,30 – 16 h	Recreació prehistòrica : ·música a la prehistòria i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>Ceip La Creu</u>	Localitat:	<u>Torrefarrera</u>
Comarca:	<u>Segrià</u>		
Nivell/s:	<u>4t</u>	Nombre d'alumnes:	<u>33</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>3</u>		
Data:	<u>15 i 16</u> <u>Novembre</u>	Activitats realitzades:	<u>Prehistòric</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
- Per cohesionar el grup
- Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
- Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Per treballar la Prehistòria per
inici i desenvolupament del tema.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Sí No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Sí No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 35

NIVELL: CM

DATES : 15 i 16 de novembre

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10-11,30 h Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 11,30- 13 h	Excavant el passat 10- 13 h
Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	Escola la neu	Localitat:	Tomejarrera
Nivell/s:	4t	Nombre d'alumnes:	33
Persona responsable:			
Data:	15, 16 NOV	Activitats extraescolars realitzades:	Joc de pistes Super Prehistòric

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: S'hem trobat un espai just ja que en el supòsit que no haguéssim contractat activitats extraescolars, no disposarem d'espai per fer altres activitats.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: ____ Molt bo:

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS La Segarra Localitat: Cervera
Comarca: Segarra
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 54
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 20-11-12 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Molt bona atenció i molt didàctic

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 60

NIVELL: 1r ESO

DATA: 20 DE NOVEMBRE

POBLACIÓ: CERVERA

HORARI	ACTIVITATS
9,45-10 h	Presentació i esmorzar
10,15 – 13 h	Excavant el passat
15 – 17 h	Recreació prehistòrica : talla de sílex i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS Terres de Ponent Localitat: NOGUERUSA
Comarca: PLA D'URGELL
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 61
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 4
Data: 21/11/2012 Activitats realitzades: castell i recollida

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 60 (62)

NIVELL: 1r ESO

DATA: 21 DE NOVEMBRE

HORARI	ACTIVITATS
10-10,30 h	Presentació i esmorzar
10,30 – 13 h	Pujada al castell de Llorenç. Anàlisi del paisatge (A) Resclosa(B)
13-14,30	Dinar al càmping
14,30 – 17 h	Pujada al castell de Llorenç. Anàlisi del paisatge(B) Resclosa(A)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ZER LA COMA Localitat: SUDANELL
Comarca: SEGRIÀ
Nivell/s: EI - CI Nombre d'alumnes: 48
Persona responsable:
Nombre de mestres/professors acompanyants: 7
Data: 22/11/2012 Activitats realitzades: PRE HISTORIA
DESCOBRIM NATURA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: inici del treball de la història

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

Faltaria preparar un espai més adequat per dinar



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 48

NIVELL: EI / CI

DATA: 22 de novembre

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,20 h	Presentació i esmorzar
10,30 – 12,30 h	Excavant el passat (CI) Viure la prehistòria (EI. Grup a) Sensacions a la natura (EI. Grup b)
14 – 15,45 h	Recreació prehistòrica : Música a la prehistòria i pintura rupestre (CI) Viure la prehistòria (EI. Grup b) Sensacions a la natura (EI. Grup a)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ZER LA SEGARRA</u>	Localitat: <u>SANTANTONI SANAUJA SANT RAMON</u>
Comarca: <u>LA SEGARRA</u>	
Nivell/s: <u>3r-4t</u>	Nombre d'alumnes: <u>37</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>6</u>	
Data: <u>26-27-28/11</u>	Activitats realitzades: <u>Maqueta robana, música i pintura aquarel·la, paleoantropologia, observació d'aus i taller de egagropiles, Excavant el passat</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Valorem molt positivament el tracte rebut per l'Alba
(fiena amb síndrome de Rent).

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Adequats i variats

Espais exteriors / Observacions: Adequats i variats


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: CM EP

DATES : 26-28 de novembre

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10,45-11,45 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 11,45- 13h	La natura al voltant de la resclosa 10- 13 h	Excavació 10-13 h
Música a la prehistòria + Pintura rupestre (A) Paleoantropologia(B) 15-17 h	Música a la prehistòria + Pintura rupestre (B) Paleoantropologia(A) 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: ZEP LA SEGARRE	Localitat: SANTA RAMON, SANT ANTONI
Nivell/s: 3r i 4t	Nombre d'alumnes: 37
Persona responsable:	
Data: 26-27-28/11	Activitats extraescolars realitzades: SOPAR PRODUCCIONS

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Les llitores no tenen escala. Algunes finestres no té persiana

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: L'esmorzar poc variat (tot dolç).

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: ~~___~~

Observacions: Valorem molt positivament el tracte rebut per l'alba (mena amb síndrome de Rent).

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Molt bé la capacitat de reacció i adaptació dels monitors a la climatologia.



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ZER LA SEGARRA Localitat: SANT ANTOLI

Comarca: LA SEGARRA

Nivell/s: C1 Nombre d'alumnes: 32

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 5

Data: 28 al 30 /11/12 Activitats realitzades: Maqueta habitatge,

música, pintura rupestre, excavant el parrot, natura a

l'embarcament, viure al neolític i caçar a la prehistòria.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No *hi ha escolars que sí i altres que no.*

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

OBSERVACIONS:

*Felicitar-vos per l'organització en tots els àmbits,
tant de CdA com d'alberg.*

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 37

NIVELL: CI EP

DATES : 28-30 de novembre

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10,45-11,45 h</p> <p>L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 11,45- 13h</p>	<p>Excavant el passat 10- 13 h</p>	<p>Viure al neolític Caçar a la prehistòria 10-13 h</p>
<p>Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h</p>	<p>Natura a l'embassament 15-17</p>	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ZER LA SEGARRA	Localitat:	SANT ANTOLI
Nivell/s:	C1	Nombre d'alumnes:	32
Persona responsable:			
Data:	28 al 30/11/2012	Activitats extraescolars realitzades:	Sonar melis-tòic

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Falten escales a les eliteres i les barres de protecció menys separades.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Es van saber adaptar a les necessitats i a l'edat dels
aprim el fet de fer-ho en un espai cobert. seguir

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>CENTRE EDUCATIU</u>	Localitat:	<u>LLERDA</u>
	<u>EL SEGRE</u>		<u>SEGRIÀ</u>
Comarca:	_____		
Nivell/s:	<u>PRINÀRIA-ESO.</u>	Nombre d'alumnes:	<u>5</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>2</u>		
Data:	<u>03-12-12</u>	Activitats realitzades:	<u>TALLER DE</u>
	<u>CERÀMICA, NÒVA DE BUA, COLURS DE PETXINES.</u>		

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

OBSERVACIONS:

TALLERS MOLT MOTIVADORS PER AL NOSTRE
COL·LECTIU, TRACTE MOLT AMABLE, ENS HEU
SENTIT MOLT SATISFETS.

GRÀCIES PER TOT!

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: TOT EL RECINTE ESTÀ

RECREAT MOLT FIDELMENT A L'ÈPOCA DEL NEOLÍTIC.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 5

DATA: 3 de desembre

HORARI	ACTIVITATS
10-10,30 h	Presentació i esmorzar (trobadra al CdA de la Noguera. Passeig del Segre, 17. Sant Llorenç de Montgai)
10,45 – 13,30 h	<p>Activitats al Parc Arqueològic : Viure al neolític.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com vivien al neolític? Visita a la cabana. • Com ho podem saber? L'excavació arqueològica. • Reconstruint la seva vida quotidiana: <ul style="list-style-type: none"> *Elaboració i cocció de peces de ceràmica. *Molta de blat i elaboració de pa. *Elaboració de collars de petxina.

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>MARE DE DEU DEL PRISQAT</u>	Localitat: <u>BANYERES DEL PENEDÈS</u>
Comarca: <u>BAIX PENEDÈS</u>	
Nivell/s: <u>3^r, 4^t</u>	Nombre d'alumnes: <u>57</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>5</u>	
Data: <u>04,05 - desembre</u>	Activitats realitzades: <u>3</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

FALTA DE LAVABOS - FALTA D'ESPAI - ~~FI~~

→ ARQUEÒLOGA AMB FALTA DE TACIE AMB
ELS MONS.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: CM

DATES : 4 i 5 de desembre

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10-11,30 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta 11,30- 13 h	Excavant el passat 10- 13 h
Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: MARE DE DEU DEL PRIORAT	Localitat: BANYERES DEL PENEDÈS
Nivell/s: 3r, 4t	Nombre d'alumnes: 58
Persona responsable:	
Data: 04-05 desembre 2012	Activitats extraescolars realitzades:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: FALTA LLITS

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MASSA PETIT I ESTRET. RESÓ. NO HI HA PICAS PER RENTAR-SE LES MANS

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: FALTA

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: BO, PERÒ ALGUNA VEGADA ESCÀS

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ~~X~~ Molt bo: ___

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: Escola Vedruna-Àngels Localitat: Barcelona
Comarca: Barcelonès
Nivell/s: 1rESO Nombre d'alumnes: 26
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 13/14 desembre Activitats realitzades: Cova dels boucs,
taller pintura i silex, excavacions

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: febre

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Tot i el mal temps hem pogut fer el previst perquè
tot estava preparat.

Esperem poder tornar el curs que ve!

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: Increïbles! Desplaçaments
molt fàcils i instal·lacions i personal excel·lents!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30 *27*

NIVELL: 1 ESO

DATES : 13 i 14 de desembre

*18961 codi
codi centre
↓
8005618*

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-11,45 h Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 12- 13,30 h	Excavant el passat 10- 13 h
Talla de sílex Pintura rupestre 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	Escola Vedruna Àngel	Localitat:	Barcelona
Nivell/s:	1r ESO	Nombre d'alumnes:	26
Persona responsable:			
Data:	13 i 14 de setembre	Activitats extraescolars realitzades:	visita cova dels bous, taller pintura i sílex, excavació.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: ____ Molt bo: x

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: No n'hem fet.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>GUILLERME ISARN</u>	Localitat: <u>LA FULIOLA</u>
Comarca: <u>URGELL</u>	
Nivell/s: <u>ETIC</u>	Nombre d'alumnes: <u>28</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>5</u>	
Data: <u>25-1-13</u> Activitats realitzades: <u>Prehistòria i Natura</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Molt bé, i ben acondicionat.

Espais exteriors / Observacions: _____

Molt bé.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: EI / CI

DATA: 25 de gener

POBLACIÓ : La Fuliola

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,45 h	Presentació i esmorzar
11 – 13 h	Excavant el passat (CI) → Viure la prehistòria (EI) →
14,30 – 16,30 h	Les aus de l'embassament (CI) Sensacions a la natura (EI)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: Dolors Martí Localitat: Igalada
Comarca: Anoia
Nivell/s: 2n/4t Nombre d'alumnes: 40
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 2 tutores
Data: 30, 31 Gener Activitats realitzades: + 2 especialtes

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: 2n i 4rt.

COMARCA: ANOIA

DATES : 30 i 31 de gener

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-12 h 2n i 4rt: Habitatge a la prehistòria 12- 13 h	2n i 4rt: Excavant el passat 10- 13 h
2n : Recreació prehistòrica: Música a la prehistòria Pintura rupestre 4rt: Recreació prehistòrica: Pintura rupestre Talla de sílex 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	Dolors Martí	Localitat:	Igualada
Nivell/s:	2n CT / 4t CM	Nombre d'alumnes:	40
Persona responsable:			
Data:	30/31 gener	Activitats extraescolars realitzades:	'Recerca' del tresor

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Poder disposar d'un espai i horari per poder menjar els mestres sense alumnes.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Cal dia paper per aixugar-se les mans.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Molt adient i bo.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: ___

Observacions: En tot moment hem rebut bon tracte.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Creiem que aquestes activitats extraescolars estarien bé si fossin sense mestres.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>EL SEGRIÀ</u>	Localitat: <u>LLEIDA</u>
Comarca: <u>EL SEGRIÀ</u>	<u>(Ptda de Llívia)</u>
Nivell/s: <u>CM - CS</u>	Nombre d'alumnes: <u>25</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>6-2-2013</u>	Activitats realitzades: <u>ARQUEOLOGIA</u> <u>NEOLÍTIC</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

El material que he observat i que he manipulat l'alumnat molt real i material natural i al'hora molt didàctic per entendre les èpoques històriques

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions:

molt adequats als continguts treballats i molts didàctics

Espais exteriors / Observacions:

molt adequats als continguts treballats i molt didàctics



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: CM/CS

DATA: 6 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13 h	Excavant el passat (CM/CS)
14,30 – 16,30 h	Tallers neolític (CM/CS)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>INS. Joan Solà</u>	Localitat:	<u>Torrejaferrea</u>
Comarca:	<u>Segrià</u>		
Nivell/s:	<u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes:	<u>42</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>3</u>		
Data:	<u>12/02/13</u>	Activitats realitzades:	<u>Excavant, talla de sílex, pintura rupestre</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

42

NOMBRE D'ALUMNES: ~~50~~

NIVELL: 1 ESO

DATA: 12 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
10- 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13 h	Excavant el passat
14,30-16,45	Pintar a la prehistòria Talla de sílex

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>INS JOAN SOLÀ</u>	Localitat: <u>TORREFARRERA</u>
Comarca: <u>SEGRÀ</u>	
Nivell/s: <u>1r d'ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>42+34</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>12/13-2-2013</u> Activitats realitzades: <u>EXCAVANT EL PASSAT</u> <u>PINTAR A LA PREH^h / TALLA DE SÍLEX</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: UEC BALAGUER Localitat: BALAGUER
Comarca: LA NOGUERA
Nivell/s: 3a i 4a ESO Nombre d'alumnes: 6
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 1
Data: 15/02/2013 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 6

DATA: 15 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
9- 9,30 h	Presentació i esmorzar (trobada al CdA de la Noguera. Passeig del Segre, 17. Sant Llorenç de Montgai).
9,45 – 12,30 h	Activitats al Parc Arqueològic : Viure al neolític. <ul style="list-style-type: none">• Com vivien al neolític? Visita a la cabana.• Com ho podem saber? L'excavació arqueològica.• Reconstruint la seva vida quotidiana:<ul style="list-style-type: none">*Elaboració i cocció de peces de ceràmica.*Molta de blat i elaboració de pa.*Caçar a la prehistòria.

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ZES CIUTAT DE BALAGUOR</u>	Localitat: <u>BALAGUOR</u>
Comarca: <u>DE LA NOGUERA</u>	
Nivell/s: <u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>25</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>15/12/13</u>	Activitats realitzades: <u>NOMADOS AL VENT</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 25

NIVELL: 1 ESO

DATA: 15 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
10- 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13,30 h	Nòmades del vent

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>Ins. Josep Oriol</u>	Localitat: <u>LEIÒN</u>
Comarca: <u>EL SEGURIÀ</u>	
Nivell/s: <u>1r d'ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>26</u>
Persona responsable: <u> </u>	<u> </u>
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>17/19-11-'13</u>	Activitats realitzades: <u>Rehitoria</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Crèdit de síntesi

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Molt bona adaptació i aplicacions de continguts per part dels docents del CdA

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Una mica reduïts però ben adaptats.

Espais exteriors / Observacions: _____

Ben preparats i adequats



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: 1 ESO

DATES : 18 i 19 de febrer

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10-11,30 h Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 11,30- 13 h	Excavant el passat 10- 13 h
Talla de sílex Pintura rupestre 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <i>Ins. Joan Oró</i>	Localitat: <i>Ullde</i>
Nivell/s: <i>Ar. d'Esp.</i>	Nombre d'alumnes: <i>26</i>
Persona responsable:	
Data: <i>(18-19)-II-13</i>	Activitats extraescolars realitzades: <i>Pel·lissó</i>

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: X Molt bo: ____

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS CIUTAT DE BALAGUER Localitat: BALAGUER
Comarca: _____
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 16
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 2
Data: 19/2/2013 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 25 ²⁷

NIVELL: 1 ESO

DATA: ¹⁷ 11 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
9,30 – 10 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13,30 h	Nòmades del vent

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS CIUTAT DE BALAGUER Localitat: BALAGUER
Comarca: LA NOGUERA
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 17
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 2
Data: 20/2/2013 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 25

NIVELL: 1 ESO

DATA: 20 de febrer

HORARI	ACTIVITATS
10- 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13,30 h	Nòmades del vent

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: Mare de Déu del Patrociní Localitat: CARDONA

Comarca: BAGES

Nivell/s: cicle superior Nombre d'alumnes: 33

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 3

Data: ²⁰⁻²¹ 22-2-2013 Activitats realitzades: 1 habitatge a

la Prehistòria, Taller Evolució, Visita al jaciment, talla de
alex i pintura repete i Excavar en el passat.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Molt adequats.

Espais exteriors / Observacions: Força adequats.


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: CS EP

COMARCA: Bages

DATES : 20, 21 i 22 de febrer

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-12 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 12- 13h	Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 10- 13 h	Excavant el passat 10-13 h
Taller evolució 15-17 h	Talla de sílex Pintura rupestre 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <i>Mare de Déu del Patrociní</i>	Localitat: <i>Cardener</i>
Nivell/s: <i>cicle superior</i>	Nombre d'alumnes: <i>33</i>
Persona responsable:
Data: <i>20-21-2-2013</i>	Activitats extraescolars realitzades: <i>En busca del</i>
<i>tesor i Japon Prehistòric</i>	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Nom del centre: ZER LA COMA Localitat: SUDANELL - MONTOLIV
 Nivell/s: CICLE MITJÀ + CICLE SUPERIOR Nombre d'alumnes: 40
 Persona responsable: _____
 Data: 25-2-2013 Activitats realitzades: EXCAVANT EL PASSAT,
MÚSICA A LA PREHISTÒRIA, PINTAR A LA PREHISTÒRIA
TALLA DE SILEX

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia.

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe: _____

Per cohesionar el grup: _____

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula: _____

Altres: REFORÇ DEL CURRÍCULUM

Aspectes pedagògics.

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si: X No: _____

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si: X No: _____

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens: _____ Poc: _____ Bastant: _____ Molt: X

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del Camp d'Aprenentatge?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS
- LA PART TEÒRICA UNA MICA MASSA LLARGA. ANIRIA MILLOR POTENCIAR MÉS LA PART PRÀCTICA I MANIPULACIÓ.
→ EL DIA FRED I TOTES LES HORES A L'EXTERIOR.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors

Observacions:.....NO N'HI HA HAGUT.....

Espais exteriors

Observacions:.....MOLT BÉ, ENCARA QUE HAVRIEN DE SER UNA MICA MÉS AMPLES. AMB GRUPS DE MÉS DE 40, FALTARIEU MÉS ESPAIS......



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: CM/CS

DATA: 25 de febrer

COMARCA: Segrià

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13 h	Excavant el passat (CM/CS)
14,30 – 16 h	Música a la prehistòria (CM) Pintar a la prehistòria (CS) Talla de sílex (CM/CS)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>Escola Àngel Guimerà</u>	Localitat:	<u>Balaguer</u>
Comarca:	<u>La Noguera</u>		
Nivell/s:	<u>3r-4t</u>	Nombre d'alumnes:	<u>22</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>3</u>		
Data:	<u>26-02-13</u>	Activitats realitzades:	<u>3-4</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Per fomentar les sortides a la nostra escola.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Sí No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Sí No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: CM

DATA: 26 de febrer

COMARCA: La Noguera

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13 h	Excavant el passat
14,30 – 16 h	Música a la prehistòria Pintar a la prehistòria

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>MARIA-MERCÈ MARÇAL</u>	Localitat: <u>TÀRREGA</u>
Comarca: <u>URGELL</u>	
Nivell/s: <u>CI - 2n</u>	Nombre d'alumnes: <u>38</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>27-28-1</u>	Activitats realitzades: <u>PREHISTÒRIA / ARQUEOLOGIA /</u>
<u>FEBRER - MARÇ</u>	<u>PATRIMONI</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

Per conèixer millor el grup classe

Per cohesionar el grup

Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: COM A SORTIDA A FINAL DE CICLE

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

TEMU GRANS RECURSOS / MATERIALS / INFRAESTRUCTURES
PER TREBALLAR-HO.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Molt adequats pels dies que
el temps no acompanya.

Espais exteriors / Observacions: Excel·lents i molt motivadors
pels infants.



NOMBRE D'ALUMNES: 35	NIVELL: 2n. EP
DATES : 27 , 28 de febrero i 1 de març	COMARCA: Urgell

1r dia	2n dia	3 dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-11,45 h Habitatge a la prehistòria 11,45- 13 h	Excavant el passat 10- 13 h	Música a la prehistòria Pintura rupestre Tir prehistòric Fer collars prehistòrics 10-13 h
Les aus de l'embassament (grup A) Observem la natura I (grup B) 15-17	Les aus de l'embassament (grup B) Observem la natura I (grup A) 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	EX. MARIA-MERCE MARÇAL	Localitat:	FÀRREGA
Nivell/s:	C1 - 2n	Nombre d'alumnes:	38
Persona responsable:			
Data:	27-28-1	Activitats extraescolars realitzades:	—
	FEBRER/MARÇ		

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Hi ha lliters que les escales no són prou adequades pels infants.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Poques dutxes per la quantitat d'ingressants que han vingut. Pocs endolls.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Molt saludable i molt adaptat a les necessitats. Molt bon tracte de les cuineres, han facilitat tot allò necessari.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

OBSERVACIONS GENERALS: Al connectar un o dos secadors maxxa la lleum.
També hem tingut algun problema amb l'aigua calenta.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA LA MOGUERA Localitat: BALAGUER
Comarca: LA MOGUERA
Nivell/s: 5è Nombre d'alumnes: 26
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 2
Data: 1-3-13 Activitats realitzades: TALLERS
i VISITA A LA ROCA DELS BOUS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: MOLT ADEQUATS

Espais exteriors / Observacions: MOLT ADEQUATS

PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA LA NOGUERA

NOMBRE D'ALUMNES: 25

NIVELL: EDUCACIÓ PRIMÀRIA CS

Localitat : Balaguer

DATES : 1 DE MARÇ

1r dia
Excavant en el passat 10 - 13 h
Dinar 13,15-14,30
La Roca dels Bous 14,30 – 16,30 h

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: JWS. CAPARRELLA Localitat: LLERIDA
Comarca: SEGRIA
Nivell/s: 1ESO Nombre d'alumnes: 42
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 4-3-2013 Activitats realitzades: Excavant el passat
talla i tir prehistòric

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Ha estat una de les millors sortides d'aprenentatge
en 30 anys d'experiència com a docent

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: molt adequats



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: 1 ESO

DATA: 4 de MARÇ

HORARI	ACTIVITATS
9,40- 10 h	Esmorzar i presentació.
10,15 – 11,15 h	Campament paleolític i cabana neolítica. Interpretar els objectes.
11,15-12,30 h	Excavant el passat
12,30-13,45 h	Talla de sílex Caçar a la prehistòria

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 25

NIVELL: 1r. CFGS EDUCACIÓ INFANTIL

DATA: 7 DE MARÇ

HORARI	ACTIVITATS
9,45- 10,15 h	Esmorzar i presentació.
10,20 – 11,10 h	Presentació de les propostes per a Educació Infantil al CdA de la Noguera.
11,25-13,15 h	Visita al Parc Arqueològic. Observació treball alumnes d'EI de l'Escola les Vinyes de Sant Cugat Sesgarrigues.

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes.
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: LES VINYES Localitat: ST. CUGAT SESGARRIGUES
Comarca: ALT PENEDÈS
Nivell/s: INTANTIL (3-6) Nombre d'alumnes: 32
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 4
Data: 8-3-13 Activitats realitzades: Sensacions, prehistòria

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
 Per cohesionar el grup
 Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Per fer una descoberta d'un entorn diferent al nostre i activitats variades.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 Si No Com a cloenda
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Activitat de fixar calderia que fos més real, amb un altre tipus de paper (+ prehistòric).
Contacte a l'exterior, fer presentacions fora del mòdul.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Correcte, ben acondicionat.

Espais exteriors / Observacions: Molt bo

Handwritten notes: $10 + 14 + 14 = 38$ and $9 \rightarrow 33$

NOMBRE D'ALUMNES: 38	NIVELL: EI
COMARCA: Alt Penedès	DATES : 6, 7 i 8 de març

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda i allotjament 12,30- 13,30h	Viure a la prehistòria (A) Sensacions a la natura (B) 10- 12,15 h	Conèixer el poble 10-12 h
Excavació 15-17 h	Viure a la prehistòria (B) Sensacions a la natura (A) 15-17,15	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ESCOLA LES VINYES	Localitat:	ST. CUGAT SERGARRIGUES
Nivell/s:	EDUCACIÓ INFANTIL	Nombre d'alumnes:	32
Persona responsable:			
Data:	8-3-13	Activitats extraescolars realitzades:	(Nit: en busca del tresor) (Tarda: l'ús)

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Manca de papaveres en alguns espais.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Manca espai per rentar mans abans del àpat al menjador.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Queda aigua sobre el marbre.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: _____ Regular: _____ Bo: _____ Molt bo: X

Observacions: A l'hora dels àpats, en el cas de l'alumnat d'infantil, encara falta més ajuda, ja que no són autònoms i les mestres no donem a bast.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA *2 dies*

Centre: ESCOLA PAÏSOS CATALANS Localitat: LLERIDA

Comarca: SEGURIA

Nivell/s: 1r Nombre d'alumnes: 50

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 5

Data: 11-12-3-2014 Activitats realitzades: OBSERVEM LA NATURA
ELS OCELLS DE L'EMBARCAMENT
MUSEU PREHISTÒRIC
DINJONS RUPERT
EXCAVANT PASSAT
HABITATGE PREHISTÒRIC MARQUÈS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent

Regular

Bo

Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

2 dies

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 45

NIVELL: CI

POBLACIÓ: LLEIDA

DATES : 11 i 12 de març

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar i presentació 9,30-10,15h Observem la natura Els ocells de l'embassament 10,15- 11,45 h 11,45-13,15 h	Excavant el passat 10- 13 h
Recreació prehistòrica: Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h	L'habitatge a la prehistòria. Elaboració una maqueta. 15-16 h

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ESCOLA PAISOS COSTANER	Localitat:	LEIDA
Nivell/s:	1r	Nombre d'alumnes:	50
Persona responsable:			
Data:	11-17-3-2013	Activitats extraescolars realitzades:	PACK JACS TARDI ELS 3 MOMS I NIT

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MENJAN BO ESPAI JUST

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: _____ Regular: _____ Bo: _____ Molt bo: X

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

Observacions: LUSTIMA PER LA PLUSA (Els profes no van participar gens). Toni ↑

→ FALTA 1 JOC D'INTERIOR! x PODER IMPROVISAR.

CUCANYES → (3/4 h.)

- Els nens van disfrutar.
 - ~~Es feren les pomes abo~~ (Canviar pomes x canals i deixar-les lligades * per n'hi ha molts ⊕)
 - S'hoia destruit molt material (fletxes)

← MEMORI

- Tenir 6 mocadors x tapar ulls
 - A les nits es poden fer amb les llums tancades
 → Peixos ull x sota → peixos grisos } 2 equips.
 peixos blaus }

Massa gran (treure parelles) es fan 2 grups → comentar les fotos.

→ EL CAÇADOR ADORMIT.



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>INST. CAPARRELLA</u>	Localitat:	<u>LLEIDA</u>
Comarca:	<u>SEGRÀ</u>		
Nivell/s:	<u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes:	<u>35</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>2</u>		
Data:	<u>14/03/2013</u>	Activitats realitzades:	<u>EXCAVACIÓ</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

35

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: 1 ESO

DATA: 14 DE MARÇ

HORARI	ACTIVITATS
9,40- 10 h	Esmorzar i presentació.
10,15 – 11,15 h	Campament paleolític i cabana neolítica. Interpretar els objectes.
11,15-12,30 h	Excavant el passat
12,30-13,30 h	Talla de sílex Caçar a la prehistòria

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>Les Eres</u>	Localitat: <u>breixell</u>
Comarca: <u>Tarragonès</u>	
Nivell/s: <u>5è</u>	Nombre d'alumnes: <u>17</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>2</u>	
Data: <u>13, 14, 15 març</u>	Activitats realitzades: <u>Taller evolució, visita jaciment, sílex i pintura rupestre, excavant el passat</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Ens hauria agradat fer la primera activitat (habitatge i elaboració d'una maqueta). Vam arribar tard (només mitja hora), però considerem que hem tingut prou hores lliures com per fer-lo.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Espai adequat per fer les activitats.

Espais exteriors / Observacions: El Parc Arqueològic és molt didàctic i molt ben dissenyat.


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: CS EP

POBLACIÓ: Creixell

DATES : 13, 14 i 15 de març

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11,30-12 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 12- 13h	Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 10- 13 h	Excavant el passat 10-13 h
Taller evolució 15-17 h	Talla de sílex Pintura rupestre 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>Les Eres</u>	Localitat:
Nivell/s: <u>5è</u>	Nombre d'alumnes: <u>17</u>
Persona responsable:	
Data: <u>13, 14, 15 març</u>	Activitats extraescolars realitzades:
<u>Sopar prehistòric</u>	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

Observacions: Hi haurien d'haver habitacions separades per mestres.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Hi podrien haver més dutxes.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: _____ Regular: _____ Bo: _____ Molt bo: X

Observacions: Hi podrien haver més jocs de taula i pilotes i que la TV funcionés.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Sopar prehistòric va ser molt bo, didàctic i divertit.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: _SES Serra de Noet. Localitat: Berga_

Nivell/s: 1r ESO_____ Nombre d'alumnes:39_____

Persona responsable: _____

Data: 18 al 22 de març.

Activitats realitzades: Treball de síntesi d'una setmana.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

___Són molt adequades i ben plantejades, els alumnes aprenen molt, i els profes també, veient la forma com ho feu.

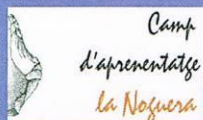
Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Espais interiors / Observacions: Molt bé___

Espais exteriors / Observacions: Perfectes_____



PLA D'ACTUACIÓ SES SERRA NOET

MARÇ 2013

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: 1ESO

LOCALITAT: BERGA

DATES : 18 AL 22 DE MARÇ

1	2	3	4	5
Presentació i allotjament 12 – 13 h	Visita al jaciment de la Roca dels Bous A Resclosa de Sant Llorenç de Montgai B 10 – 13 h	Excavant en el passat 10 -13 h	Visita al jaciment de la Roca dels Bous B Resclosa de Sant Llorenç de Montgai A 10 – 13 h	Viure en el neolític Caçar a la prehistòria 10-13h
Nòmades del vent A Laboratori d'evolució i paleoantropologia B 15-17h	Recreació prehistòrica: Talla de sílex i pintura rupestre A Iniciació a l'orientació. La geologia de St. Llorenç B 15-17h	Nòmades del vent B Laboratori d'evolució i paleoantropologia A 15-17h	Recreació prehistòrica: Talla de sílex i pintura rupestre B Iniciació a l'orientació. La geologia de St. llorenç A 15-17h	

Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes.
- ❖ Cal que l'alumnat porti cantimplora per posar-hi aigua.
- ❖ La talla es realitzarà amb guants i ulleres que proporcionem des del CdA per evitar possibles riscos.
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA TERRES DE PONENT Localitat: LLEIDA
Comarca: SEGRIÀ
Nivell/s: C.S. Nombre d'alumnes: 24
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 2,3/Abril 2013 Activitats realitzades: visita jaciment Rocca dels Bous, Viure al neolític, excavant el passat.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Per fomentar-los hi la convivència.

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: Molt ben adequats.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 25

NIVELL: CS

COMARCA: SEGRIÀ

DATES : 2 I 3 D'ABRIL

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10,30-11,45 h Visita jaciment Roca dels Bous 11,45- 13,15 h	Excavant el passat 10- 13 h
Viure al neolític: elaboració de ceràmica, molta de gra, fabricació collar de petxina i cacera 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	Escola Ternes de Ponent	Localitat:	Ulldeix
Nivell/s:	CS	Nombre d'alumnes:	24
Persona responsable:			
Data:	2, 3 d'abril	Activitats extraescolars realitzades:	Jaciment Rosa del Zoo, Viure al Neolític, Escorçant el papot.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: No s'han complert els acords pactats amb
antel·lociós. En un full adjunt anoteu les incidències.

⊛ A l'habitació no hi havia endolls.
de mestres

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: En quant als "telèfons" de les dutxes de nou les
haurien de ser fixes.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: _____ Regular: _____ Bo: X Molt bo: _____

Observacions: Però trobem que hi ha hagut poca flexibilitat
en haver de compartir l'alberg en diferents apartes.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

INCIDÈNCIES

- * - No dormir a la mateixa planta dels alumnes, havent pactat unes habitacions concretes i tenir en compte que la planta estava ocupada amb 3 habitacions d'adults que no coneixíem de res.
- * S'havia demanat i acordat que les mestres noies tindriem reservada una habitació i pel mestre n'hi hauria una altra. Així ja va perdre importància davant la incoherència de la primera incidència.
- * Un altre fet que ens ha cridat l'atenció i trobem, si més no, qüestionable, és "L'OBLIGATORIETAT" de mantenir la porta principal d'accés a l'alberg OBERTA durant tota la nit i quan en cap cas NO HI HA NINGÓ QUE LA VISITI.
Malgrat haver demanat reiteradament (més de 3 vegades) una clau per tancar-la la resposta va ser negativa i fins i tot, en el cas d'algunes persones (alguns propietaris i algun ajudant) van arribar a ser iròniques i insultants.
- Què pot pensar en un poble??
- Que vingui un psicòpata i mati uns 70 nens?? Doncs sortirem als diaris!!
- * Als fulls informatius donem flexibilitat per fer modificacions d'horaris en quant a àpats i en realitat no ho fem.
- * Sembla mentida que a les habitacions, al segle XXI no hi hagi endolls o no n'hi hagi 1. A la nostra de baix CAP.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: Institut L'Olivera Localitat: La Granadella
Comarca: Les Garrigues
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 15
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 1
Data: 5-4-13 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

Excel·lents, molt novedosos i didàctics pels alumnes.


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 18

NIVELL: 1 ESO

COMARCA: Les Garrigues

DATES : 3, 4 i 5 d'abril

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 10,45-11,45 h L'habitatge a la prehistòria. Elaboració d'una maqueta. 11,45- 13h	Visita al jaciment arqueològic de la Roca dels Bous 10- 13 h	Excavant el passat 10-13 h
Resclosa de l'embassament de Sant Llorenç 15-17 h	Talla de sílex Pintura rupestre 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>Ins. L'Olivera</u>	Localitat: <u>La Granadella</u>
Nivell/s: <u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>15</u>
Persona responsable:	
Data: <u>5-4-13</u> Activitats extraescolars realitzades:	
.....	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: ____ Molt bo:

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>ESCOLA L'ÀLBER</u>	Localitat:	<u>ALBESA</u>
Comarca:	<u>LA NOGUERA</u>		
Nivell/s:	<u>E. INFANTIL</u>	Nombre d'alumnes:	<u>49</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>6</u>		
Data:	<u>8-4-13</u>	Activitats realitzades:	<u>VIURE LA PREHISTÒRIA I SENSACIONS A LA NATURA</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
- Per cohesionar el grup
- Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
- Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: PER TREBALLAR EL PROJECTE
DE LA PREHISTÒRIA

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 ~~9~~ 10

OBSERVACIONS:

PER L'ALUMNAT DE P-3 L'ACTIVITAT
ESTAVA MOLT BÉ, PERÒ ELS ~~ESTAVEN~~
MOLT CANSATS.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 ~~9~~ 10

Espais interiors / Observacions: MOLT BÉ I ADIENT
A L'ACTIVITAT A REALITZAR

Espais exteriors / Observacions: MOLT BÉ I ADIENT
PER L'ACTIVITAT A REALITZAR.

PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA L'ÀLBER

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL

Localitat : Albesa

DATES : 8 d'abril

1r dia
Viure a la prehistòria (A) Sensacions a la natura (B) 11 - 13 h
Dinar 13,15-15,15
Viure a la prehistòria (B) Sensacions a la natura (A) 14,15 – 16,15 h

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre:	<u>Esc. ANDOIA</u>	Localitat:	<u>IGUALADA</u>
Comarca:	<u>ANDOIA</u>		
Nivell/s:	<u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes:	<u>34</u>
Persona responsable:	_____		
Nombre de mestres/professors acompanyants:	<u>3</u>		
Data:	<u>12/04/13</u>	Activitats realitzades:	_____
	<u>"estada 4 dies"</u>		

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat **fer** aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

les activitats realitzades amb tot el
grup sencer no han funcionat bé (talla
de siles i pintura)

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

NOMBRE D'ALUMNES: 35 ~~35~~ 34

NIVELL: 1 ESO

POBLACIÓ: IGUALADA

DATES : 9, 10, 11 I 12 D'ABRIL

1r dia	2n dia	3r dia	4t dia
<p>Rebuda, presentació i esmorzar 10 – 11 h</p> <p>Nòmades del vent Grup A</p> <p>Resclosa de Sant Llorenç Grup B</p> <p>11.15 – 13.15 h</p>	<p>Excavant el passat</p> <p>10 – 13 h</p>	<p>Jaciment arqueològic de la Roca dels Bous El paisatge de Sant Llorenç</p> <p>10- 13 h</p>	<p>Viure al neolític I Caçar a la prehistòria</p> <p>10- 13 h</p>
<p>Nòmades del vent Grup B</p> <p>Resclosa de Sant Llorenç Grup A</p> <p>15-17h</p>	<p>Recreació prehistòrica: Talla de sílex Pintura rupestre</p> <p>15-17h</p>	<p>Evolució humana i paleoantropologia</p> <p>15-17</p>	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>ESC. ANOIA</u>	Localitat: <u>IGUALADA</u>
Nivell/s: <u>1r ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>34</u>
Persona responsable:	
Data: <u>9 al 12/04</u>	Activitats extraescolars realitzades: <u>cap</u>

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: En falta.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: ____ Molt bo:

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: INS ELS PLANELLS Localitat: Artesa de Segre
Nivell/s: 4t ESO i 2n Batxillerat Història
Nombre d'alumnes: 35
Persona responsable:
Data: 12 d'abril de 2013
Activitats realitzades: Visita al "Merengue"

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula**
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant **Molt**
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant **Molt**

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo **Molt bo**
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 **8** **9** 10

OBSERVACIONS:

Encara que la visita a les trinxeres està molt bé, considerem que l'activitat del dossier hauria d'estar acompanyada i tutoritzada per algú del camp de treball. A més tenint en compte que hi ha dues persones encarregades de l'activitat.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 **8** **9** 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: 4t ESO i Btx.

POBLACIÓ: Artesa

HORARI	ACTIVITATS
10.15 – 11.30 h	Merengue Grup A Activitat dossier Grup B
11.45 -12 h	Esmorzar
12.15 -13.30 h	Merengue Grup B Activitat dossier Grup A

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA ALBA Localitat: CORBINS
Comarca: SEGRIÀ
Nivell/s: 5è Nombre d'alumnes: 50
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 15-4-2013 Activitats realitzades: _____
EXCOURANT EL PASSAT, RECREACIÓ PREHISTÒRICA: SÍLEX I PISTOL

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 ⑨ 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 ⑨ 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 51

NIVELL: CS EP

DATA: 15 Abril

COMARCA: SEGRITÀ

HORARI	ACTIVITATS
9.45 – 10,15 h	Presentació i esmorzar
10,30 – 13 h	Excavant el passat
15 – 16'30 h	Recreació prehistòrica : talla de sílex i pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: CEIP ANGEL SERAFI Localitat: SORT
Comarca: PALLARS SOBIRÀ
Nivell/s: P5 Nombre d'alumnes: 36
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 4
Data: 19/4/13 Activitats realitzades: CONÈIXER PORCÉ, NATURA
PREHISTÒRIA I COLLARS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent

Regular

Bo

Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA ÀNGEL SERAFÍ

NOMBRE D'ALUMNES: 36

NIVELL: EI

DATES : 18 i 19 Abril

LOCALITAT : Sort (Pallars Sobirà)

1r dia	2n dia
Arribada i allotjament 10,45-11,45 Conèixer Sant Llorenç 11,45- 13 h	Viure a la prehistòria Sensacions de la natura 10 – 12 h
Sensacions a la natura Viure a la prehistòria 15-17h	Ornaments de ceràmica prehistòrica 15-16 h

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ANGEL SCRAPI CADDOVAS	Localitat:	SORT
Nivell/s:	P5	Nombre d'alumnes:	36
Persona responsable:			
Data:	19/4/13	Activitats extraescolars realitzades:	MIT
	PREHISTÒRICA		

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: ENS VAN DIR DE NO

DORMIR DARRÉ LES LLITRES, PERÒ

LLAORS S'HA DE BUSCAR UNA SOLUCIÓ. MOLT BÉ
LA NETEJA

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: ES MOLT ADEQUAT EL DINAR, PERO
LES MORZAR (TORRADORS + MORN CLAP) ES POX PRÀCTIC.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

Observacions: ENS HA SOLUCIONAT OMBREGUOL
DOBRE I/O PROBLEMES. MOLT BÉ.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat) SOPAR PREHISTÒRIC

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: BONS ACTIVITAT PERÒ POCAS
QUANTITAT DE MENJAR.
PER NENS DE PS ES MILLOR COMENÇAR
MÉS D'HORA.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>L'Àlber</u>	Localitat: <u>Albora</u>
Comarca: <u>la Noguera</u>	
Nivell/s: <u>C.I.</u>	Nombre d'alumnes: <u>32</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>22-4-2013</u>	Activitats realitzades: <u>Prehistòria, fem d'arqueòlegs, pintures rupestres i som</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Els nens i nenes han estat molt motivats.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: CI

POBLACIÓ: Albesa

HORARI	ACTIVITATS
10 – 10,30 h	Presentació i esmorzar
10,45 – 13 h	Excavant el passat
14,30 – 16h	Recreació prehistòrica : Sons a la prehistòria Pintura rupestre

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: NOSTRA LLAR Localitat: SABADELL

Comarca: VALLÈS OCCIDENTAL

Nivell/s: 4t. PRIMÀRIA Nombre d'alumnes: 47

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 5

Data: 26-4-2013 Activitats realitzades: ELS COLORS DE LA

PREHISTÒRIA/EXCAVACIONS/INSTRUMENTS MUSICALS DE LA PREHISTÒRIA

VIVRE AL NEOLÍTIC I CACERA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 48

NIVELL: CM EP

DATES : 24, 25 i 26 Abril

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 12,00-12,45 h	Excavació 10- 13 h	Viure al Neolític i cacera 10-12:45 h
Pintura rupestre i Música a la prehistòria 15-17 h	Embassament 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>NOSTRA UAR</u>	Localitat: <u>SABADELL</u>
Nivell/s: <u>4T. PRIMÀRIA</u>	Nombre d'alumnes: <u>47</u>
Persona responsable:.....	
Data: <u>26-4-2013</u>	
Activitats extraescolars realitzades:.....	
<u>Jocs de MT / Sopar Prehistòric</u>	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ____ Regular: ____ Bo: ____ Molt bo: EVA
MÓNICA

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Jocs de nit → força bé
Sopar prehistòric → bé



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA CAN MONJLOR Localitat: TERRASSA
Comarca: VALLES OCCIDENTAL
Nivell/s: P3, P4 i P5 Nombre d'alumnes: 44
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 7
Data: 29 i 30/4/13 Activitats realitzades: VIVRE EN LA PREHISTÒRIA
SENSACIONS A LA NATURA
MÚSICA A LA PREHISTÒRIA
ACTIVITAT DE NIS

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: VOLÍEM FER UN CAMP D'APRENENTATGE
PER ABARATIR LES COLÒNIES

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques de vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

NO HEM POGUT FER LES ACTIVITATS PREVISTES
PERQUE VA PLOURE MOLT DURANT EL PRIMER
DIA DE L'ESTADA.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: ENS HA AGRADAT MOLT
EL JACIMENT, EL VALOREM MOLT POSITIVAMENT.

NOMBRE D'ALUMNES: 48

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL

POBLACIÓ: Terrassa

DATES : 29 I 30 D'ABRIL

1r dia	2n dia
<p>Rebuda</p> <p>12 h</p>	<p>Sensacions a la natura (P-3) Música a la prehistòria(P-4 i P-5)</p> <p>10 – 12 h</p>
<p>Viure en la prehistòria (2 grups)</p> <p>15 – 17 h</p>	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: ESCOLA CAN MONTLLOR Localitat: TERRASSA
Nivell/s: P3, P4 i P5 Nombre d'alumnes: 44
Persona responsable:
Data: 29 i 30/4/13 Activitats extraescolars realitzades: ACTIVITAT DE
NIT:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: TROBEM QUE LES LLITERES NO SÓN ADEQUADES A L'EDAT D'AQUESTS ALUMNES. LES HABITACIONS SÓN POC ESPAIOSES.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: EL MENJADOR ÉS MOLT PETIT I ESPAI MOLT ATAPEÏT.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 ③ 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: HI HA POCs LAVABOS.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: PENSEM QUE PELS ADULTS EL MENJAR ÉS UNA MICA JUST, NO HI HAVIA CAFÈ DESPRÉS DELS ÀPATS, L'ESMORZAR MOL POC COMPLET...

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: Molt bo: ___

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: COM QUE VA PLOURE MOLT VAM HAVER DE PER L'ACTIVITAT DEUÏT A COBERT. VA QUEDAR MOL DESUÏT.



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA VALLDEFLORS Localitat: TREMP
Comarca: PALLARS JUSSÀ
Nivell/s: P-5 Nombre d'alumnes: 40
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 5
Data: 2 i 3 MAIG Activitats realitzades: PREHISTÒRIA,
SENSACIONS DE LA NATURA, INSTRUMENTS A LA PREHISTÒRIA

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: POTENCIAR L'AUTONOMIA

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



NOMBRE D'ALUMNES: 40

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL

POBLACIÓ: TREMP

DATES : 2 i 3 DE MAIG

1r dia	2n dia
Rebuda i esmorzar 11 – 11,25 h Viure a la prehistòria 11,40-13,15	Excavació arqueològica 10 – 12 h
Sensacions a la natura 15 – 17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>VALLDEFLORS</u>	Localitat: <u>TREMP</u>
Nivell/s: <u>P-5</u>	Nombre d'alumnes: <u>40</u>
Persona responsable:
Data: <u>23 MARÇ</u>	Activitats extraescolars realitzades: <u>LA PREHISTÒRIA</u>
<u>Jocs, BUSCA DEL TRESOR</u>	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: BARANES POC CONSISTENTS I MOLT
BAIXES, MANCA D'ESCALES.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: ___

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>LLEBEIG</u>	Localitat: <u>VILLOBI DEL PENEDES</u>
Comarca: <u>ALT PENEDES</u>	
Nivell/s: <u>CINICIAL (11-12h)</u>	Nombre d'alumnes: <u>28</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>8 AL 10 MAIG</u>	Activitats realitzades: <u>21-100</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula
- Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

HEM FET DOS DIES - MOLT BÉ

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: MOLT BÉ

Espais exteriors / Observacions: MOLT BÉ

Creiem que ha estat una experiència molt profitosa pels nostres alumnes. Han après jugant i aquest aprenentatge sempre és molt més

significatiu. Gràcies!


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

 NOMBRE D'ALUMNES: 32 ²⁸

NIVELL: CI EP

DATES : 8, 9 i 10 de maig

POBLACIÓ : Vilobí del Penedès

1r dia	2n dia	3r dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-12h Habitatge a la prehistòria 12-13h	Excavació 10-13 h	Viure al neolític: ceràmica, collars, mòlta de blat i cacera 10- 12,45 h
Música a la prehistòria i Pintura rupestre (grup A) Observem la natura I (grup B) 15-17 h	Música a la prehistòria i Pintura rupestre (grup B) Observem la natura I (grup A) 15-17	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>L'EBEIG</u>	Localitat: <u>VILLOBI DEL MENEDÉS</u>
Nivell/s: <u>C. INICIAL (15 i 2n)</u>	Nombre d'alumnes: <u>28</u>
Persona responsable:	
Data: <u>8 al 10 d'abril</u> Activitats extraescolars realitzades: <u>2</u>	
.....	

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: ES IDEAL PER GRUP PETIT

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: PER NENS PETITS DUTXES
DE TELEFON I ALCUNA DUTXA MÉS I PENJADORS
PER DEIXAR LA ROBA.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MOLT ADEQUAT PER LA CANALLA

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: 10

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MOLT BÉ JOC DE MIT. EL DE
LA TARDA ES POT MILLORAR. OPINIÓ
CONSTRUCTIVA

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ZEA URBELLEI</u>	Localitat: <u>CASTELLCIUTAT</u>
Comarca: <u>ALT URBELL</u>	
Nivell/s: <u>C7 (1r/2n)</u>	Nombre d'alumnes: <u>21</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>13-14 MAIG</u> Activitats realitzades: <u>HABITATGE/RECREACIÓ I MÚSICA A LA PREHISTÒRIA/PINTURA/EXCAVANT...</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe *de la ZEA*
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si
 - No *UNS SI, D'ALTRES NO. SOM 3 CLASSES DE DIFERENTS ESCOLES*
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si
 - No *ALGUNS SI / D'ALTRES NO -> SOM 3 CLASSES DE DIVERSES ESCOLES*
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens
 - Poc
 - Bastant
 - Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

CONTINGUTS I METODOLOGIA EXCEL·LENT I
ADAPTADA AL NIVELL DELS ALUMNES.
ELS ALUMNES HAN APRES I GAUDIT.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: L'HEM UTIL·LIZAT POC
PERO QUAN HO HEM FET HA ESTAT MOLT
BE TANT D'ESPAI COM DE MATERIALS

Espais exteriors / Observacions: EXCEL·LENT MUNTATGE
DE LIENTORN PER AJUDAR A SITUAR-SE
EN L'ESPAI I EL TEMPS.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

29

NOMBRE D'ALUMNES: 30

NIVELL: CI

LOCALITAT: LA SEU D'URGELL

DATES : 13 i 14 de maig

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar, allotjament i presentació 11-12 h Habitatge a la prehistòria 12- 13 h	Excavant el passat 10- 13 h
Recreació prehistòrica: Música a la prehistòria Pintura rupestre 15-17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l' ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: ZEA URBELLER	Localitat: CASTELLONUTZ
Nivell/s: C1 (15/27)	Nombre d'alumnes: 27
Persona responsable:
Data: 13/14 MAIG	Activitats extraescolars realitzades: ACTIVITAT DE MITJEN BUSCA DEL TRESOR

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: ADIENTS, NETS, SUFICIENTS A LES NOSTRES NECESSITATS

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MOLT NET I SUFICIENT EN NOMBRE I QUALITAT

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MOLT NET, IMPECABLE I SUFICIENT EN NÚMERO

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MENYS MOLT ARIENT ALS ALUMNES I MOLT BEN ELABORAT I SERVIT

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

Observacions: VOLEM AGRÀIR EL SEU TRACTE I ACOLLIDA I SUPORT.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: MOLT COMPLETA, ARIENT I RELACIOMADA AMB EL QUE HEM TREBALLAT AL CDA. EL TRACTE DELS MONITORS ENVERS ALS ALUMNES EXQUISIT.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

PLA D'ACTUACIÓ ZER URGELLET

NOMBRE D'ALUMNES: 56

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL

DATES : 14 de maig

Sensacions a la natura (P3)

Viure a la prehistòria (P4/P5):

- Pic i Puc expliquen la prehistòria(P4/P5)
- Pintar a la prehistòria (P4)
- Caçar a la prehistòria (P5)

11,30 – 13,30 h

Dinar 13,30-15

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>LES ROQUES BLAVES</u>	Localitat: <u>ESPARREGUERA</u>
Comarca: <u>BAIX LLOBREGAT</u>	
Nivell/s: <u>6è C.S.</u>	Nombre d'alumnes: <u>37</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>4</u>	
Data: <u>16 d 17/05</u> Activitats realitzades: <u>Jocs mit-jornada i</u> <u>(2013)</u> <u>soper prehistòric.</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo !!
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Esperem que resistiu les retallades perquè ja ja anys que gaudim del vostre coneixement i "saber fer", la veritat és que cada vegada us superem. Gràcies!

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: 4 *Els barraccans necessiten una reparació.*

Espais exteriors / Observacions: 10 *Immillorables!*

PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA ROQUES BLAVES

NOMBRE D'ALUMNES: 45	NIVELL: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 6è. CS
POBLACIÓ: ESPARRAGUERA	DATES : 15, 16 i 17 DE MAIG

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Rebuda i presentació</p> <p>12 -13h</p>	<p>Excavant en el passat</p> <p>10 – 13 h</p>	<p>Itinerari a la Roca dels Bous</p> <p>10 – 12.30 h</p>
<p>Taller de paleoantropologia</p> <p>Grup A / Grup B</p> <p>L'habitatge a la prehistòria</p> <p>Grup B / Grup A</p> <p>15 – 17 h</p>	<p>Recreació prehistòrica:</p> <p>Talla de sílex</p> <p>Pintura rupestre</p> <p>15 – 17 h</p>	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
 - ❖ Els horaris establerts són orientatius.
 - ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
 - ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
 - ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
 - ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	LES ROQUES BLAUES	Localitat:	ESPARREGUERA
Nivell/s:	6è C.S.	Nombre d'alumnes:	37
Persona responsable:			
Data:	17/05/13	Activitats extraescolars realitzades:	Jorn de tarda i nit, a par prehistòric

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Felicitem a la cuinera perquè el menjar és bo i variat. Cuinar pertants i tan bé és difícil!

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo:

Observacions: Valorem molt positivament el canvi de persona de referència. L'Eva ens ha tractat molt bé, ens hem sentit acollits de nou de la professionalitat. un 10!

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Molt bones cançons d'època prehistòrica. Els monitors excel·lents!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: I.N.S. CUBELLES Localitat: CUBELLES
Comarca: GARRAF
Nivell/s: 1r ESO Nombre d'alumnes: 50
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 3
Data: 20, 21, 22 MAIG Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
 Per cohesionar el grup
 Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula

- Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: activitats incloses en el treball de síntesi

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

- Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

- Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

- Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

- Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida ^{3 dies} d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

OBSERVACIONS:

Personal amb molta i bona disposició.
els felicitem.

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 50

NIVELL: 1 ESO

POBLACIÓ: Cubelles

DATES : 20, 21 i 22 de maig

1r dia	2n dia	3r dia
<p>Acollida i presentació</p> <p>11,30 -13h</p>	<p>Excavant en el passat</p> <p>10 – 13 h</p>	<p>Viure al neolític:</p> <p>Taller de ceràmica</p> <p>Collars</p> <p>Pedra pulida</p> <p>Molta de blat</p> <p>Caçar a la prehistòria</p> <p>10 – 12,45 h</p>
<p>Itinerari a la Roca dels Bous</p> <p>Grup A</p> <p>15 – 17,30 h</p> <p>Laboratori d'evolució i paleoantropologia</p> <p>Grup B</p> <p>15 – 17 h</p>	<p>Itinerari a la Roca dels Bous</p> <p>Grup B</p> <p>15 – 17,30 h</p> <p>Laboratori d'evolució i paleoantropologia</p> <p>Grup A</p> <p>15 – 17 h</p>	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: <u>I.N.S. CUBELLES</u> Localitat: <u>CUBELLES</u>
Nivell/s: <u>1r ESO</u> Nombre d'alumnes: <u>50</u>
Persona responsable:
Data: <u>20, 21, 22 MAIG</u> Activitats extraescolars realitzades:
.....

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 ~~9~~ 10

Observacions: Falta espai _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Plàstima que no disposi de
de dos espais de dutxa per separar els
nois de les noies

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Menjar molt bo.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: X

Observacions: Personal molt amable i que
soluciona problemes

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Monitors molt ~~amables~~ amables
i activitats encertades



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: Escola Pardinyes Localitat: Lleide

Comarca: Segúria

Nivell/s: C.M (3r, 4t) Nombre d'alumnes: 27

Persona responsable:

Nombre de mestres/professors acompanyants: 3

Data: 27/5/2013 Activitats realitzades: Resposta i embasellament, excavant el jacent, nous, pintura, veure el medicament

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Molt bé

Espais exteriors / Observacions: Molt bé

NOMBRE D'ALUMNES: 28

NIVELL: CM EP

HORARI	ACTIVITATS
10-10,30h	Esmorzar i presentació
10,45 – 13 h	Excavant el passat (3r.) ¹² Resclosa i embassament de Sant Llorenç (4rt.) ¹⁶
14,30 – 16h	Recreació prehistòrica: Sons a la prehistòria i Pintura rupestre (3r.) Viure al neolític (molta, ceràmica i collars): (4rt.)

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>FEDAC Sant Vicenç</u>	Localitat: <u>Sant Vicenç de Castellet</u>
Comarca: <u>Barcelona</u>	
Nivell/s: <u>4r ESO</u>	Nombre d'alumnes: <u>43</u>
Persona responsable: <u> </u>	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>3</u>	
Data: <u>28, 29/5/13</u>	Activitats realitzades: <u>Roca dels Bous, Talla de Sílex, Pintura Rupestre, Viure el Neolític i Paleolític, Fem d'arqueòlegs</u>

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Treball de síntesi

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Es va una mica sobre cronòmetre fet que fa que les activitats quedin al final com tallades.
Una mica més de temps aniria bé

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: Els troncs petits per seure no són gaire còmodes. I les pedretes permeten desconectar als nens.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 45

NIVELL: 1 ESO

POBLACIÓ: Sant Vicenç de Castellet

DATES : 28 i 29 de maig

1r dia	2n dia
Rebuda, esmorzar i presentació 10-11 h Jaciment de la Roca dels Bous 11- 13,15 h	Excavant el passat 10- 13 h
Recreació prehistòrica: Talla de sílex Pintura rupestre 15,15-17,15 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre: FEDAC Sant Vicenç	Localitat: Sant Vicenç de Castellet
Nivell/s: 1r ESO	Nombre d'alumnes: 43
Persona responsable:	
Data: 28 i 29/5/13	Activitats extraescolars realitzades: Sopar prehistòric (que no vam poder fer), Disco

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Persianes no acaben de baixar, falten lavabos i dutxes

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Falten taules i cadires

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 ⑥ 7 8 9 10

Observacions: Falten més dutxes i lavabos per la
quantitat de nens. 5 dutxes separades nens - nenes

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ⑩

Observacions: El menjar en forn està boníssim.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

Observacions: Ens hem sentit com a casa nostre

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 ⑤ 6 7 8 9 10

Observacions: En cas de no poder fer el sopar prehistòric
que hi hagi una alternativa fora de l'alberg.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: <u>ZER RIU SET</u>	Localitat: <u>VINAIXA / CERVIÀ</u>
Comarca: <u>GARRIGUES</u>	
Nivell/s: <u>INF / CI PRI</u>	Nombre d'alumnes: <u>29</u>
Persona responsable: _____	
Nombre de mestres/professors acompanyants: <u>5</u>	
Data: <u>3 i 4 juny</u> Activitats realitzades: <u>les contractades</u>	

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?

- Per conèixer millor el grup classe
- Per cohesionar el grup
- Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
- Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: Relació dels nens de diferents escoles de la ZER

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?

Si No

- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?

Si No

- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?

Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?

Dolent Regular Bo Molt bo

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: _____

Tot molt ben organitzat i els espais molt nets i cuidats.

(17) (12) = 29

NOMBRE D'ALUMNES: 29

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL (16) / CI (13)

DATES : 3 i 4 de juny

1r dia	2n dia
Rebuda i esmorzar 10,30 – 11,15 h Descoberta del poble (EI) Habitatge a la prehistòria (CI) 11,30-13 h	Excavació (CI) Viure a la prehistòria (EI) 10 – 12 h
Sensacions a la natura (EI) Pintura i música a la prehistòria(CI) 15 – 17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ZAR RUI SET	Localitat:	Vinaixa / Genià
Nivell/s:	E infantil / CI PRIME	Nombre d'alumnes:	29
Persona responsable:			
Data:	3 i 4 Juny	Activitats extraescolars realitzades:	Les contractades
.....			

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Caldria porticos i/o a les finestres.
Caldria renovar i/o revisar algunes lliteres.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Net, embregat, adaptat als nens petits.
Hi havia sabó i paper en tot moment.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: La carn era crua; Els menus
poc adequat als nens; a l'estar pocs dies podria ser
un menú més adequat als seus gustos.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: ___ Molt bo: ___

Observacions: El tracte ha estat cordial.

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Van estar molt adequades i van agradar
molt als nens/es



VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ZER RIU SET Localitat: ALBI

Comarca: LES GARRIGUES

Nivell/s: P3 P4 P5 CI Nombre d'alumnes: 37

Persona responsable: _____

Nombre de mestres/professors acompanyants: 5

Data: 4 i 5 JUNY Activitats realitzades: El descoberta del poble / sensacions a la natura / viure a la prehistòria - CI, Habitatge a la prehistòria / pintura i música a la prehistòria / Excavant el passat.

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

les activitats d'EI i de CI estan molt ben
adeptades al nivell dels infants i els van
captar molt l'atenció!

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: _____

Espais exteriors / Observacions: Els espais del camp



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

NOMBRE D'ALUMNES: 37

NIVELL: EI (24) / CI (13)

DATES : 4 i 5 de juny.

1r dia	2n dia
Rebuda i esmorzar 10,30 – 11,15 h Descoberta del poble (EI) Habitatge a la prehistòria (CI) 11,30-13 h	Excavació (CI) 13 Viure a la prehistòria (EI) 24 10 – 12 h
Sensacions a la natura (EI) Pintura i música a la prehistòria(CI) 15 – 17 h	

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 3 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!
- ❖ Si teniu dubtes sobre l'allotjament, poseu-vos prèviament en contacte amb l'Alberg La Cova (tel.691807581 o e-mail: alberglacova@Valldager.com).

La Cova

VALORACIÓ DE L'ESTADA A L'ALBERG "LA COVA"

Nom del centre:	ZER RIU SET	Localitat:	L'ALBI i LA POBLA DE CÈRVOLES
Nivell/s:	ED. INFANTIL I CI	Nombre d'alumnes:	37
Persona responsable:			
Data:	4 i 5 de JUNY		
Activitats extraescolars realitzades:	Cincaua, collaret de petxines i la casa del mamut. Búsqueda del tresor i Contarcontes.		

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de dormitori que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de menjador que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: _____

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais de lavabos i dutxes que us ha ofert l'alberg:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Adequats al nombre d'alumnes. N'hi ha suficients.

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, el menjar que us han servit:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: El menjar ha estat equilibrat.

- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal de l'alberg?

Dolent: ___ Regular: ___ Bo: X Molt bo: ___

Observacions: _____

- Valoreu les activitats extraescolars realitzades? (només contestar en cas d'haver-les contractat)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observacions: Les activitats de CI adequades a l'edat dels infants i força motivadores. Els ha agradat molt les de Ed. Infantil: motivadores. L'activitat de nit els va agradar molt. Els va motivar i l'activitat final del foc va ser molt sorprenent.
Valorem molt positivament que totes les activitats del camp i de la casa estan molt lligades i tenen el màxim centre d'interès i reforça els aprenentatges del camp.

VALORACIÓ DE L'ESTADA O SORTIDA D'UN DIA

Centre: ESCOLA SOL IXENT Localitat: CORBINS
Comarca: SEGRIÀ
Nivell/s: P-3, P-4 i P-5 Nombre d'alumnes: 44
Persona responsable: _____
Nombre de mestres/professors acompanyants: 5
Data: 7 juny 2013 Activitats realitzades: _____

Finalitat de l'estada o sortida d'un dia:

- Amb quina finalitat heu triat fer aquesta activitat?
 - Per conèixer millor el grup classe
 - Per cohesionar el grup
 - Com a inici d'aquest contingut curricular a l'aula
 - Com a cloenda d'aquest contingut curricular a l'aula

Altres: _____

Aspectes pedagògics:

- Heu fet algun treball previ a l'aula per preparar la visita?
 - Si No
- Penseu treballar posteriorment a l'aula a partir del que s'ha fet a l'estada o sortida d'un dia al CdA?
 - Si No
- Considereu que els continguts desenvolupats en els tallers han promogut nous aprenentatges en el vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt
- Considereu el nivell dels tallers adequat a les característiques del vostre alumnat?
 - Gens Poc Bastant Molt



- Com valoreu el tracte que heu rebut del personal del CdA?
 Dolent Regular Bo Molt bo
- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, l'estada o sortida d'un dia que heu realitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSERVACIONS:

Aspectes relacionats amb la infraestructura del CdA:

- Valoreu de forma global, de l'1 al 10, els espais didàctics que heu utilitzat:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Espais interiors / Observacions: Molt bé

Espais exteriors / Observacions: • A mi'm hi bé un solar,
ombra i una fonteta.

PLA D'ACTUACIÓ ESCOLA SOL IXENT

NOMBRE D'ALUMNES: 45

NIVELL: EDUCACIÓ INFANTIL

DATES : 7 de juny

Viure a la prehistòria. Pintar a la prehistòria i elaboració d'un collaret prehistòric (A)
Música a la prehistòria i cacera. Elaboració d'un mamut (B)

10 - 12 h

Dinar 12,15-14 h

Viure a la prehistòria. Pintar a la prehistòria i elaboració d'un collaret prehistòric (B)
Música a la prehistòria i cacera. Elaboració d'un mamut (A)

14,15 – 16,15 h

IMPORTANT!! Notes:

- ❖ Els objectius de les activitats proposades els podeu trobar a la nostra pàgina web.
- ❖ Els horaris establerts són orientatius.
- ❖ L'alumnat ha de portar roba i calçat còmodes i que pugui embrutar-se.
- ❖ L'alumnat ha de portar aigua per beure.
- ❖ El professorat ha de portar una llista amb el nom dels alumnes participants en l'activitat. !!
- ❖ El centre haurà fet l'ingrés de 2 euros/alumne com a màxim el dia anterior a la visita al número de compte del CdA de la Noguera de La Caixa: 2100 1307 04 0200027501 !!

Annex 7

EDUCACIÓ INFANTIL

TARDA DE CAÇA

Tipus de joc: Joc de tarda exterior

Localització: Pati del CdA

Objectius:

- posar-se en situació (interpretació simbòlica)
- desenvolupar les habilitats motrius
- jugar amb el mínim de material possible
- potenciar les habilitats amb la pilota

Descripció: aquesta activitat és un conjunt de dos jocs de persecució, “La caça de l’ós” i “Els caçadors adormits”, on els infants hauran de posar-se en la pell d’un caçador o un animal de la Prehistòria. Abans de començar a jugar els monitors contextualitzaran l’activitat, mostrant als participants com eren els mamuts i els ossos a partir d’il·lustracions i explicant-los com n’era d’important la caça per als grups humans de la Prehistòria.

GIMCANA DEL COLLARET DE PETXINES

Tipus de joc: Joc de tarda exterior

Localització: Poble

Objectius:

- potenciar la cohesió de grup
- desenvolupar la creativitat
- conèixer un nou indret (el poble de Sant Llorenç de Montgai)
- afavorir la participació de tots els membres

Descripció: En aquesta activitat els infants es convertiran en membres de poblats prehistòrics que, mitjançant una gimcana, hauran de superar diferents proves (cantar, ballar, buscar objectes, pintar...) amb l'objectiu d'aconseguir petxines per a fer un collaret per al seu xaman.

CONTA CONTES DE LA PREHISTÒRIA

Tipus de joc: Joc de nit

Localització: indeterminada, pot ser tant interior com exterior

Objectius:

- desenvolupar la imaginació
- potenciar l'atenció
- fomentar el gust pels contes
- reforçar els coneixements adquirits sobre la Prehistòria

Descripció: A través d'aquesta activitat els infants passaran una vetllada escoltant contes ambientats en la Prehistòria, tot reforçant els coneixements adquirits durant la seva estada al Camp d'Aprenentatge de la Noguera. Els monitors buscaran la interacció i participació dels infants a través de sons, gestos, cançons, etc. per tal de mantenir en tot moment l'atenció dels nens i nenes.

CUCANYES D'INTERIOR

Tipus de joc: Joc d'interior

Localització: Alberg / Aules CdA

Objectius:

- desenvolupar diverses habilitats motrius
- potenciar la coordinació óculo-manual
- fomentar l'atenció
- reforçar els coneixements adquirits sobre la Prehistòria

Descripció: les "Cucanyes d'interior" són proves d'habilitat basades en els tradicionals jocs de cucanya que giraran entorn les activitats de subsistència dels caçadors-recol·lectors: la pesca, la caça i la recol·lecció. Abans de cadascun d'aquests jocs els monitors faran una breu pinzellada sobre com es desenvolupaven a la Prehistòria aquestes activitats.

L'activitat es completarà amb el "Memory prehistòric" o "El caçador nocturn"

EL CAÇADOR NOCTURN

Tipus de joc: Joc d'interior

Localització: Alberg / Aules CdA

Objectius:

- desenvolupar el sentit de l'oïda
- afavorir la confiança amb els companys i companyes
- crear ambients sonors
- potenciar l'expressivitat

Descripció: El "caçador nocturn" serà un infant que, amb els ulls tapats, haurà de cercar un animal demanat, és a dir, un company o companya fent el so de l'animal en qüestió. La resta de participants intentaran distreure'l amb altres sons d'animals o bé de la natura, tot creant un ambient sonor de la Prehistòria. Prèviament a l'inici del joc, els monitors hauran il·lustrat diferents animals prehistòrics, i els infants n'hauran proposat els seus sons.

L'activitat es completarà amb el "Memory prehistòric" o les "Cucanyes d'interior".

MEMORY PREHISTÒRIC

Tipus de joc: Joc d'interior

Localització: Alberg / Aules CdA

Objectius:

- desenvolupar la capacitat de memorització
- afavorir la participació de tots els membres
- potenciar l'atenció
- reforçar els coneixements adquirits sobre la Prehistòria

Descripció: Aquesta activitat està basada en el tradicional "Memory", un joc de memòria a partir d'imatges sobre la Prehistòria. A través d'aquests estímuls visuals els infants coneixeran i/o reforçaran els elements més característics de la Prehistòria.

L'activitat es completarà amb "El caçador nocturn" o les "Cucanyes d'interior".

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

JOC DE CAÇA I RECOL·LECCIÓ

Tipus de joc: Joc de tarda exterior

Objectius:

- potenciar la col·laboració i el treball en equip
- desenvolupar el sentit de l'orientació
- afavorir la cohesió de grup
- reforçar els coneixements adquirits sobre la Prehistòria

Localització: Parc Arqueològic

Descripció: joc d'orientació en el qual els participants es convertiran en un grup prehistòric que hauran de posar a prova la seva capacitat d'orientar-se i moure's pel territori i els seus coneixements i habilitats com a caçadors-recol·lectors a través de diferents proves ubicades en estacions situades al Parc Arqueològic.

EL CAÇADOR HABILIDÓS

Tipus de joc: Joc de tarda exterior

Objectius:

- desenvolupar diverses habilitats motrius
- fomentar la cooperació i el treball en equip
- afavorir la confiança amb els companys i companyes
- jugar amb el mínim material possible

Localització: zona ajardinada / pati CdA

Descripció: Conjunt de proves d'habilitat, on els participants hauran de demostrar la seva punteria i força com a caçadors, la seva habilitat a l'hora de moure's pel territori i la seva capacitat de treballar en equip.

EN BUSCA DEL TESOR

Tipus de joc: Joc de nit

Objectius:

- fomentar la cooperació i el treball en equip
- aprendre a moure's entre la foscor
- reforçar els coneixements adquirits sobre l'Arqueologia i la Prehistòria
- potenciar la resolució d'enigmes

Localització: Poble

Descripció: "En busca del tresor" és un joc de pistes nocturn en el qual els participants hauran de posar-se en la pell d'uns arqueòlegs i arqueòlogues que, amb els coneixements adquirits durant la seva estada al Camp d'Aprenentatge de la Noguera, hauran de resoldre uns enigmes i anar seguint les pistes que els conduiran fins a un "tresor" arqueològic.

ARQUEOJOC

Tipus de joc: Joc d'interior

Localització: Alberg / Aules CdA

Objectius:

- reforçar els coneixements adquirits sobre l'Arqueologia i la Prehistòria
- fomentar la cohesió de grup
- desenvolupar l'expressivitat
- potenciar el treball en equip

Descripció: L'"Arqueojoc" és un joc de taula que consisteix en diverses proves d'equip: "pictionary", pregunta tipus "trivial", llegir els llavis, mímica i la paraula tabú. Aquestes proves estaran basades en conceptes claus sobre la Prehistòria i l'Arqueologia que els participants hauran treballat durant la seva estada al Camp d'Aprenentatge de la Noguera.

El nivell de l'"Arqueojoc" està adaptat a cada grup d'edat.

PALEOBINGO

Tipus de joc: Joc d'interior

Objectius:

- reforçar els coneixements adquirits sobre l'Arqueologia i la Prehistòria
- fomentar la creativitat
- potenciar l'atenció
- afavorir la participació de tots els membres

Localització: Alberg

Descripció: el "Paleobingo" és una adaptació del tradicional bingo, en el qual s'han substituït els nombres per imatges sobre la Prehistòria. D'aquesta manera els participants reforçaran visualment els continguts apresos en la seva estada al Camp d'Aprenentatge de la Noguera.

D'altra banda, i per complementar l'activitat, els participants que aconseguixin "línia" hauran d'explicar a la resta una història que contingui les imatges del seu cartronet.

Annex 8