

# **ANNEXOS DEL TFG: IMPACTE EDUCATIU DE L'ESCOLTA DEL PAISATGE SONOR EN INFANTS**

**Treball de final de Grau en Mestre d'Educació Primària**

Irene Martín i Salas

Quart curs

Tutor de la Universitat de Vic: Martí Ruiz i Carulla

Universitat de Vic

Vic, 17 de maig de 2013

# Contingut

	Pàg.
1. Graelles d'observació .....	2
1.1 Activitats 1 i 2 .....	2
1.2 Activitats 3, 4 i 5.....	6
1.3 Activitat 6 .....	9
1.4 Activitats 8 i 9 .....	12
1.5 Activitat 10.....	17
1.6 Activitats 12 i 13.....	26
1.7 Activitat 14.....	29
1.8 Activitat 15.....	33
1.9 Dades de les activitats 1, 12 i 14.....	41
2. DVD d'imatges .....	45

# 1. Graelles d'observació

A continuació es mostraran totes les graelles d'observació que s'han portat a terme al llarg d'algunes activitats de la recerca educativa. El còmput d'aquestes dades serà essencial per extreure les conclusions de la investigació.

## 1.1 Activitats 1 i 2

PRIMÀRIA 2n-A				
	SONS AULA		SONS PATI	
ALUMNE/A	Número de sons (nº)	Descriu qui l'ha produït (sí / no)	Número de sons (nº)	Sap classificar qui el produeix (sí / no, a vegades)
Alumne/a 1	3	NO	3	SÍ
Alumne/a 2	6	NO	9	SÍ
Alumne/a 3	1	NO	3	SÍ
Alumne/a 4	ABSÈNCIA			
Alumne/a 5	4	NO	8	SÍ
Alumne/a 6	1	NO	3	SÍ
Alumne/a 7	4	NO	5	A VEGADES
Alumne/a 8	5	NO	8	A VEGADES
Alumne/a 9	5	NO	8	SÍ

Alumne/a 10	4	SÍ	7	SÍ
Alumne/a 11	6	SÍ	8	SÍ
Alumne/a 12	1	SÍ	6	SÍ
Alumne/a 13	6	NO	9	SÍ
Alumne/a 14	8	NO	6	SÍ
Alumne/a 15	ABSENCIA			
Alumne/a 16	4	NO	7	SÍ
Alumne/a 17	1	NO	6	SÍ
Alumne/a 18	7	NO	5	SÍ
Alumne/a 19	5	NO	9	SÍ
Alumne/a 20	1	NO	4	SÍ
Alumne/a 21	4	NO	9	SÍ
Alumne/a 22	3	NO	7	SÍ
Alumne/a 23	5	NO	9	SÍ
Alumne/a 24	6	SÍ	8	SÍ
Alumne/a 25	3	NO	7	SÍ

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>				
	<b>SONS AULA</b>		<b>SONS PATI</b>	
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Descriu qui l'ha produït (sí /no)</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Sap classificar qui el produeix (sí /no, a vegades)</b>
Alumne/a 26	3	NO	3	SÍ
Alumne/a 27	2	NO	6	A VEGADES
Alumne/a 28	ABSÈNCIA			
Alumne/a 29	3	NO	2	SÍ
Alumne/a 30	4	NO	4	SÍ
Alumne/a 31	3	NO	3	SÍ
Alumne/a 32	8	NO	8	SÍ
Alumne/a 33	2	NO	3	SÍ
Alumne/a 34	3	NO	4	SÍ
Alumne/a 35	2	NO	3	SÍ
Alumne/a 36	4	NO	4	SÍ
Alumne/a 37	2	NO	2	A VEGADES
Alumne/a 38	3	NO	4	SÍ
Alumne/a 39	3	NO	3	SÍ
Alumne/a 40	2	NO	3	SÍ
Alumne/a 41	3	NO	5	SÍ
Alumne/a 42	2	NO	5	SÍ

Alumne/a 43	4	NO	4	SÍ
Alumne/a 44	ABSÈNCIA			
Alumne/a 45	1	NO	4	SÍ
Alumne/a 46	5	NO	3	SÍ
Alumne/a 47	2	NO	4	SÍ
Alumne/a 48	3	NO	2	SÍ
Alumne/a 49	3	NO	5	SÍ
Alumne/a 50	3	NO	3	SÍ

<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>Han escrit menys quantitat de sons en la segona llista</b>	5 infants
<b>Han escrit igual quantitat de sons en les dues llistes</b>	10 infants
<b>Han augmentat la quantitat de sons en la segona llista</b>	32 infants

<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>S'han equivocat en classificar els sons</b>	4 infants
<b>Han classificat correctament els sons</b>	43 infants

## 1.2 Activitats 3, 4 i 5

PRIMÀRIA 2n-A						
ALUMNE/A	PARTICIPA?			MOSTRA INTERÈS?		
	SÍ	NO	A VEGADES	SÍ	NO	A VEGADES
Alumne/a 1	X			X		
Alumne/a 2	X			X		
Alumne/a 3	X			X		
Alumne/a 4	X			X		
Alumne/a 5	X			X		
Alumne/a 6	X			X		
Alumne/a 7	X					X
Alumne/a 8	X					X
Alumne/a 9	ABSÈNCIA					
Alumne/a 10	x			x		
Alumne/a 11	x			x		
Alumne/a 12	x			x		
Alumne/a 13	x			x		
Alumne/a 14	x			x		
Alumne/a 15	ABSÈNCIA					
Alumne/a 16	X					X
Alumne/a 17	X			X		

Alumne/a 18	X					X
Alumne/a 19	X					X
Alumne/a 20	X			X		
Alumne/a 21	X					
Alumne/a 22	X					
Alumne/a 23	X					X
Alumne/a 24	X			X		
Alumne/a 25	X			X		

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>						
<b>ALUMNE/A</b>	<b>PARTICIPA?</b>			<b>MOSTRA INTERÈS?</b>		
	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>A VEGADES</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>A VEGADES</b>
Alumne/a 26	X					X
Alumne/a 27	X			X		
Alumne/a 28	X					X
Alumne/a 29	X			X		
Alumne/a 30	X			X		
Alumne/a 31	X			X		
Alumne/a 32	X			X		
Alumne/a 33	X			X		
Alumne/a 34	X			X		



Alumne/a 35	X			X		
Alumne/a 36	X			X		
Alumne/a 37	X			X		
Alumne/a 38	X			X		
Alumne/a 39	X					X
Alumne/a 40	X					X
Alumne/a 41	ABSÈNCIA					
Alumne/a 42	X			X		
Alumne/a 43	X			X		
Alumne/a 44	ABSÈNCIA					
Alumne/a 45	X			X		
Alumne/a 46	X			X		
Alumne/a 47	X			X		
Alumne/a 48	ABSÈNCIA					
Alumne/a 49	X			X		
Alumne/a 50	X			X		

### 1.3 Activitat 6

PRIMÀRIA 2n-A				
	<b>SONS IMAGINATS DEL PASSADÍS</b>	<b>SONS ESCOLTATS AL PASSADÍS</b>		
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons  (nº)</b>	<b>Número de sons  (nº)</b>	<b>Sap reconèixer els més forts  (sí /no, a vegades)</b>	<b>Ha augmentat la llista  (sí/no/igual)</b>
Alumne/a 1	6	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 2	9	6	SÍ	NO
Alumne/a 3	ABSÈNCIA			
Alumne/a 4	4	3	SÍ	NO
Alumne/a 5	4	4	NO	IGUAL
Alumne/a 6	3	3	SÍ	IGUAL
Alumne/a 7	5	0	NO	NO
Alumne/a 8	7	7	NO	IGUAL
Alumne/a 9	6	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 10	13	10	SÍ	NO
Alumne/a 11	7	8	NO	SÍ
Alumne/a 12	7	7	SÍ	IGUAL
Alumne/a 13	11	14	A VEGADES	SÍ
Alumne/a 14	6	7	SÍ	SÍ

Alumne/a 15	4	5	SÍ	SÍ
Alumne/a 16	7	6	A VEGADES	NO
Alumne/a 17	4	6	SÍ	SÍ
Alumne/a 18	9	11	SÍ	SI
Alumne/a 19	5	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 20	4	4	SÍ	IGUAL
Alumne/a 21	14	12	SÍ	NO
Alumne/a 22	7	4	SÍ	NO
Alumne/a 23	7	14	SÍ	SÍ
Alumne/a 24	6	6	SÍ	IGUAL
Alumne/a 25	5	4	A VEGADES	NO

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>				
	<b>SONS IMAGINATS DEL PASSADÍS</b>	<b>SONS ESCOLTATS AL PASSADÍS</b>		
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Sap reconèixer els més forts (sí /no, a vegades)</b>	<b>Ha augmentat la llista (sí/no/igual)</b>
Alumne/a 26	2	5	SÍ	SÍ
Alumne/a 27	0	4	SÍ	SÍ
Alumne/a 28	0	0	NO	IGUAL

Alumne/a 29	6	6	SÍ	SÍ
Alumne/a 30	5	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 31	4	3	SÍ	NO
Alumne/a 32	7	9	SÍ	SÍ
Alumne/a 33	ABSÈNCIA			
Alumne/a 34	10	7	SÍ	NO
Alumne/a 35	5	3	SÍ	NO
Alumne/a 36	4	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 37	5	6	SÍ	SÍ
Alumne/a 38	6	9	SI	SÍ
Alumne/a 39	4	4	A VEGADES	IGUAL
Alumne/a 40	5	5	NO	IGUAL
Alumne/a 41	ABSÈNCIA			
Alumne/a 42	4	4	SÍ	IGUAL
Alumne/a 43	1	4	SÍ	SÍ
Alumne/a 44	ABSÈNCIA			
Alumne/a 45	3	5	SÍ	SI
Alumne/a 46	ABSÈNCIA			
Alumne/a 47	1	7	SÍ	SÍ
Alumne/a 48	ABSÈNCIA			
Alumne/a 49	6	4	SÍ	NO
Alumne/a 50	1	4	SÍ	SÍ

<b>Alumnes totals</b>	<b>44 infants</b>
<b>Han escrit més sons imaginats del passadís</b>	12 infants
<b>Han escrit igual quantitat de sons en les dues llistes</b>	10 infants
<b>Han escrit més sons escoltats al passadís</b>	22 infants

## 1.4 Activitats 8 i 9

PRIMÀRIA 2n-A							
	DICTAT DE TIMBRES	DIBUIXOS DE SONS					
ALUMNE/ A	Nº	Trànsit	Infants	Tempesta	Lleó	Cavalls	Ocells
Alumne/a 1	4/4	Sí	sí	Sí	No. Drac	Sí	Sí
Alumne/a 2	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	No. Infants jugant	Sí
Alumne/a 3	1/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 4	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 5	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Drac	Sí	Sí

Alumne/a 6	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	sí
Alumne/a 7	2/4	Sí	Sí	No. Casa a la muntanya	No. Monstre	No. Paisatge	Sí
Alumne/a 8	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	sí
Alumne/a 9	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Drac	Sí	Sí
Alumne/a 10	4/4	Sí	Sí	No. Castell	No. Monstre	Sí	sí
Alumne/a 11	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Nens jugant	Sí	Sí
Alumne/a 12	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 13	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	No. Infants jugant	Sí
Alumne/a 14	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Drac	Sí	Sí
Alumne/a 15	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 16	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 17	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 18	2/4	No. Ambulà ncia	Sí	Sí	No. Gegant	No. Semblant a una balena	Sí

Alumne/a 19	2/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	sí
Alumne/a 20	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Fantasma	Sí	Sí
Alumne/a 21	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Castell	No. Nena al camp	Sí
Alumne/a 22	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 23	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Tractor	Sí	sí
Alumne/a 24	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 25	4/4	Sí	Si	No	Sí	Sí	sí

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>							
	<b>DICTAT DE TIMBRES</b>	<b>DIBUIXOS DE SONS</b>					
<b>ALUMNE/ A</b>	<b>Nº</b>	<b>Trànsit</b>	<b>Infants</b>	<b>Tempesta</b>	<b>Lleó</b>	<b>Cavalls</b>	<b>Ocells</b>
Alumne/a 26	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 27	2/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 28	ABSÈNCIA						

Alumne/a 29	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 30	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 31	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	sí
Alumne/a 32	2/4	Sí	No. Infants a classe	sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 33	4/4	Sí	No. Infants a classe	Sí	No. Drac	Sí	sí
Alumne/a 34	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 35	4/4	Sí	No. Vaca	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 36	4/4	Sí	No. Infants a l'aula	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 37	2/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 38	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 39	4/4	Sí	No. Vaca	Sí	Sí	Sí	No. granota
Alumne/a 40	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 41	ABSÈNCIA						
Alumne/a 42	2/4	Sí	No. Infants a l'aula	Sí	No. Monstre	Sí	Sí
Alumne/a 43	4/4	No.	No.	Sí	No. Drac	Sí	Si



		Tren	Vaca				
Alumne/a 44	ABSÈNCIA						
Alumne/a 45	3/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 46	4/4	Sí	No. Tren	Sí	No. Drac	Sí	Sí
Alumne/a 47	2/4	Sí	No. Classe amb infants	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 48	4/4	Sí	Sí	Sí	No. Drac	Sí	Sí
Alumne/a 49	4/4	Sí	No. Infants a l'aula	Sí	Sí	Sí	Sí
Alumne/a 50	4/4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>Han reconegut un so de material correctament</b>	1 infants
<b>Han reconegut dos sons dels materials correctament</b>	8 infants
<b>Han reconegut tres sons dels materials correctament</b>	1 infants
<b>Han reconegut quatre sons dels materials correctament</b>	37 infants

## 1.5 Activitat 10

PRIMÀRIA 2n-A									
RECORDEM SONS									
ALUMNE/A	Recorda el primer so (sí/no)	Recorda l'últim so (sí/no)	Reconeix so fort (sí/no)	Reconeix so fluix (sí/no)	Reconeix so agradable (sí/no)	Reconeix so desagradable (sí/no)	Reconeix tres sons curts (sí/no: quants)	Reconeix tres sons llargs (sí/no: quants)	Altres comentaris
Alumne/a 1	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	El llet com a últim so d'ahir.
Alumne/a 2	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 3	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO, 2	NO, 0	Ha deixat en blanc algunes respostes. Bé com a últim so el rellotge.

Alumne/a 4	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	No, 2	No, 0	El rellotge com a so fort i desagradable.
Alumne/a 5	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 1	NO, 1	No ha entès que s'havien d'escriure tres sons curts i llargs.
Alumne/a 6	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	Com a so agradable la guitarra.
Alumne/a 7	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 2	NO, 2	Anomena que l'ha despertat el so de roncar.
Alumne/a 8	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so desagradable ha escrit quan hi ha silenci.
Alumne/a 9	ABSÈNCIA								
Alumne/a 10	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu

									onomatopeies.
Alumne/a 11	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO, 0	No ha contestat al so desagradable i sons llargs.
Alumne/a 12	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 2	El so fort i desagradable prové de dos companys de classe.
Alumne/a 13	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 14	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.  El so del cotxe com a so fort i desagradable.
Alumne/a 15	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.

Alumne/a 16	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	NO, 0	NO, 0	Sons agradables i desagradables, curts i llargs ha escrit noms que li agraden. Ex: agradable → rei.
Alumne/a 17	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 1	Com a desagradable les cançons del cotxe.
Alumne/a 18	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 19	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 20	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	NO, 2	NO, 0	El llit com a últim so d'ahir.
Alumne/a 21	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 2	El clàxon del cotxe i el llapis com a sons curts.

Alumne/a 22	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	El cotxe com a so desagradable.  No escriu cap so curt i llarg.
Alumne/a 23	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 24	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 25	ABSENCIA								

**PRIMÀRIA 2n-B**

<b>RECORDEM SONS</b>									
<b>ALUMNE/ A</b>	<b>Recorda el primer so (sí/no)</b>	<b>Record a l'últim so (sí/no)</b>	<b>Reconeix so fort (sí/no)</b>	<b>Reconeix so fluix (sí/no)</b>	<b>Reconeix so agradable (sí/no)</b>	<b>Reconeix so desagradable (sí/no)</b>	<b>Reconeix tres sons curts (sí/no: quants)</b>	<b>Reconeix tres sons llargs (sí/no: quants)</b>	<b>Altres comentaris</b>
Alumne/a 26	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so fort un crit i com a so fluix el llapis.
Alumne/a 27	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 1	NO, 0	Com a so agradable el seu pare i com a so desagradable la seva mare.
Alumne/a 28	ABSÈNCIA								
Alumne/a 29	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so desagradable quan la seva mare el desperta.
Alumne/a 30	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a últim so del dia el rentaplats. Com a so desagradable el timbre de

									l'escola.
Alumne/a 31	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so agradable el seu gat i com a desagradable els crits.
Alumne/a 32	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	El primer so del matí al seu veí. Com a so desagradable el despertador.
Alumne/a 33	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so desagradable els cotxes.
Alumne/a 34	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a sons curts aplaudir, tisores i tos.
Alumne/a 35	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so fluix algú caminant.
Alumne/a 36	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so agradable quan a classe estan callats.
Alumne/a 37	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO, 0	NO, 0	Sons curts i llargs escriu onomatopeies.
Alumne/a 38	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a primer so d'avui la radio del seu pare.



Alumne/a 39	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so curt la colònia.
Alumne/a 40	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so flux la televisió.
Alumne/a 41	ABSÈNCIA								
Alumne/a 42	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so flux el del llapis quan escriu.
Alumne/a 43	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so desagradable els crits dels seus pares. Com a so fort al seu germà.
Alumne/a 44	ABSÈNCIA								
Alumne/a 45	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so agradable el cant del canari.
Alumne/a 46	ABSÈNCIA								
Alumne/a 47	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so flux la seva tortuga caminant.
Alumne/a 48	ABSÈNCIA								

Alumne/a 49	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Com a so agradable els dofins i desagradable el seu pare despertant-la al matí.
Alumne/a 50	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	Com a so fluix les claus.

<b>Alumnes totals</b>	<b>43 infants</b>
<b>Recorden o no el primer so del matí</b>	42 infants recorden i 1 no recorda
<b>Recorden o no l'últim so d'ahir</b>	43 infants recorden
<b>Reconeixen o no un so fort</b>	43 infants reconeixen
<b>Reconeixen o no un so fluix</b>	42 infants reconeixen i 1 no reconeix
<b>Reconeixen o no un so agradable</b>	41 infants reconeixen i 2 no reconeixen
<b>Reconeixen o no un so desagradable</b>	38 infants reconeixen i 5 no reconeixen
<b>Reconeixen o no tres sons curts</b>	25 infants reconeixen i 18 no reconeixen
<b>Reconeixen o no tres sons llargs</b>	19 infants reconeixen i 24 no reconeixen

## 1.6 Activitats 12 i 13

<b>PRIMÀRIA 2n-A</b>				
	<b>SONS AULA</b>		<b>LOCALITZAR SONS A L'AULA</b>	
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Nº de sons</b>	<b>Nº de sons que descriu qui l'ha provocat</b>	<b>Ha localitzat bé les taules i on s'asseu? (sí/no)</b>	<b>Nº de sons que ha localitzat bé (sobre 7)</b>
Alumne/a 1	8	0	SÍ	4
Alumne/a 2	10	0	SÍ	5
Alumne/a 3	4	0	SÍ	5
Alumne/a 4	3	0	SÍ	5
Alumne/a 5	5	2	SÍ	5
Alumne/a 6	6	0	SÍ	6
Alumne/a 7	7	0	SÍ	5
Alumne/a 8	7	0	SÍ	3
Alumne/a 9	6	0	SÍ	3
Alumne/a 10	13	0	SÍ	5
Alumne/a 11	7	2	SÍ	4
Alumne/a 12	9	1	SÍ	5
Alumne/a 13	9	0	SÍ	7
Alumne/a 14	5	1	SÍ	3

Alumne/a 15	5	0	SÍ	5
Alumne/a 16	8	0	SÍ	4
Alumne/a 17	6	0	SÍ	5
Alumne/a 18	4	0	SÍ	4
Alumne/a 19	10	1	SÍ	7
Alumne/a 20	8	0	SÍ	4
Alumne/a 21	6	0	SÍ	6
Alumne/a 22	5	0	SÍ	4
Alumne/a 23	14	1	SÍ	4
Alumne/a 24	10	2	SÍ	7
Alumne/a 25	11	0	SÍ	7

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>				
	<b>SONS AULA</b>		<b>LOCALITZAR SONNS A L'AULA</b>	
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Nº de sons</b>	<b>Nº de sons que descriu qui l'ha provocat</b>	<b>Ha localitzat bé les taules i on s'asseu? (sí/no)</b>	<b>Nº de sons que ha localitzat bé (sobre 10)</b>
Alumne/a 26	21	11	SÍ	8
Alumne/a 27	10	5	SÍ	6
Alumne/a 28	0	0	SÍ	6
Alumne/a 29	12	4	SÍ	10

Alumne/a 30	10	6	SÍ	10
Alumne/a 31	9	3	SÍ	7
Alumne/a 32	15	4	SÍ	9
Alumne/a 33	8	3	SÍ	7
Alumne/a 34	13	8	SÍ	7
Alumne/a 35	15	6	SÍ	7
Alumne/a 36	15	8	SÍ	9
Alumne/a 37	20	13	SÍ	8
Alumne/a 38	14	10	SÍ	6
Alumne/a 39	14	7	SÍ	7
Alumne/a 40	13	9	SÍ	9
Alumne/a 41	9	5	SÍ	7
Alumne/a 42	ABSÈNCIA			
Alumne/a 43	15	7	SÍ	9
Alumne/a 44	ABSÈNCIA			
Alumne/a 45	10	4	SÍ	6
Alumne/a 46	14	2	SÍ	4
Alumne/a 47	13	6	SÍ	6
Alumne/a 48	13	1	SÍ	4
Alumne/a 49	13	5	SÍ	8
Alumne/a 50	11	4	SÍ	10

<b>Alumnes totals</b>	<b>48 infants</b>
<b>Descriuen qui ha provocat algun so</b>	29 infants
<b>No descriuen qui ha provocat cap so</b>	19 infants

## 1.7 Activitat 14

<b>PRIMÀRIA 2n-A</b>				
	<b>SONS DE L'AULA</b>			
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Descriu qui l'ha produït (sí / no, en cas de sí el nº de sons específics)</b>	<b>Número de sons fluixos senyalitzats (nº)</b>	<b>Número de sons forts senyalitzats (nº)</b>
Alumne/a 1	7	NO	4	3
Alumne/a 2	15	SÍ, 1	2	5
Alumne/a 3	4	NO	0	1
Alumne/a 4	5	NO	0	5
Alumne/a 5	6	SÍ, 5	5	1
Alumne/a 6	10	SÍ, 3	4	6
Alumne/a 7	7	SÍ, 2	4	2
Alumne/a 8	6	NO	0	2
Alumne/a 9	3	SÍ, 3	0	3

Alumne/a 10	22	SÍ, 11	13	8
Alumne/a 11	5	SÍ, 5	0	2
Alumne/a 12	9	SÍ, 9	2	5
Alumne/a 13	15	SÍ, 12	9	6
Alumne/a 14	7	SÍ, 6	3	4
Alumne/a 15	8	SÍ, 4	4	4
Alumne/a 16	10	SÍ, 7	4	4
Alumne/a 17	5	SÍ, 2	3	2
Alumne/a 18	5	SÍ, 5	3	2
Alumne/a 19	8	NO	4	3
Alumne/a 20	6	SÍ, 1	3	2
Alumne/a 21	12	SÍ, 8	7	5
Alumne/a 22	6	NO	3	3
Alumne/a 23	8	SÍ, 8	4	4
Alumne/a 24	21	SÍ, 13	12	7
Alumne/a 25	18	SÍ, 9	5	11

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>				
<b>SONS DE L'AULA</b>				
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Descriu qui l'ha produït (sí / no, en cas</b>	<b>Número de sons fluixos senyalitzats</b>	<b>Número de sons forts senyalitzats</b>

		<b>de sí el nº de sons específics)</b>	<b>(nº)</b>	<b>(nº)</b>
Alumne/a 26	22	SÍ, 12	0	0
Alumne/a 27	13	SÍ, 9	0	2
Alumne/a 28	6	SÍ, 5	0	0
Alumne/a 29	18	SÍ, 9	8	10
Alumne/a 30	14	SÍ, 13	8	4
Alumne/a 31	8	SÍ, 5	3	5
Alumne/a 32	34	SÍ, 13	22	12
Alumne/a 33	4	SÍ, 4	2	2
Alumne/a 34	15	SÍ, 15	12	3
Alumne/a 35	16	SÍ, 7	9	7
Alumne/a 36	19	SÍ, 17	0	5
Alumne/a 37	26	SÍ, 23	0	0
Alumne/a 38	16	SÍ, 9	10	6
Alumne/a 39	19	SÍ, 12	0	10
Alumne/a 40	21	SÍ, 13	0	0
Alumne/a 41	ABSÈNCIA			
Alumne/a 42	ABSÈNCIA			
Alumne/a 43	11	SÍ, 6	7	4
Alumne/a 44	ABSÈNCIA			
Alumne/a 45	12	SÍ, 5	3	7
Alumne/a 46	15	NO	0	0



Alumne/a 47	12	SÍ, 7	9	3
Alumne/a 48	7	SÍ, 1	4	3
Alumne/a 49	11	SÍ, 6	6	5
Alumne/a 50	10	SÍ, 7	4	6

<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>Descriuen qui ha provocat algun so</b>	40 infants
<b>No descriuen qui ha provocat algun so</b>	7 infants
<b>Han senyalat o no algun so fluix</b>	34 alumnes han senyalat algun so fluix i 13 infants no han macat cap so fluix
<b>Han senyalat o no algun so fort</b>	43 alumnes han senyalat algun so fort i 4 infants no han senyalat cap so fort

## 1.8 Activitat 15

PRIMÀRIA 2n-A									
QÜESTIONARI DELS APRENENTATGES DEL SO									
ALUMNE/ A	Ets més conscient dels sons actualment?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)			Ets més conscient dels sons que tu provoques o dels altres?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)		Creus que perceps més sons amb els ulls tancats o tapats?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)			Descripció d'un so
	Sí	No	Igual que abans	Els sons que provooco	Els sons que provoquen els altres	Sí	No	Igual	(Insuficient: anomena només so; suficient: anomena so i una descripció; aprovat: anomena so i dos descripcions; notable: anomena so i tres o quatre descripcions; excel·lent: anomena so i fa més de quatre descripcions)
Alumne/a 1	X			X		X			NOTABLE

Alumne/a 2		X		X		X			NOTABLE
Alumne/a 3	X			X		X			SUFICIENT
Alumne/a 4	X				X	X			NOTABLE
Alumne/a 5	X				X	X			NOTABLE
Alumne/a 6		X			X	X			NOTABLE
Alumne/a 7		X			X	X			NOTABLE
Alumne/a 8	X			X		X			INSUFICIENT
Alumne/a 9	X				X	X			NOTABLE
Alumne/a 10	X			X		X			NOTABLE

Alumne/a 11	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 12	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 13	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 14	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 15		X			X	X			NOTABLE
Alumne/a 16	X				X	X			NOTABLE
Alumne/a 17	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 18		X			X	X			NOTABLE
Alumne/a 19	X			X		X			NOTABLE

Alumne/a 20	X			X		X			APROVAT
Alumne/a 21	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 22	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 23	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 24	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 25	ABSÈNCIA								

**PRIMÀRIA 2n-B**

**QÜESTIONARI DELS APRENENTATGES DEL SO**

ALUMNE/ A	Ets més conscient dels sons actualment?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)			Ets més conscient dels sons que tu provoques o dels altres?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)		Creus que perceps més sons amb els ulls tancats o tapats?  (X on l'alumne/a hagi seleccionat)			Descripció d'un so        <b>(Insuficient: anomena només so; suficient: anomena so i una descripció; aprovat: anomena so i dos descripcions; notable: anomena so i tres descripcions; excel·lent: anomena so i fa més de tres descripcions)</b>
	Sí	No	Igual que abans	Els sons que provoco	Els sons que provoquen els altres	Sí	No	Igual	
Alumne/a 26		X		X			X		INSUFICIENT
Alumne/a 27	X				X		X		NOTABLE
Alumne/a 28	X			X			X		APROVAT

Alumne/a 29			X		X			X	NOTABLE
Alumne/a 30			X		X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 31			X		X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 32	X				X			X	EXCEL·LENT
Alumne/a 33		X			X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 34	X				X			X	EXCEL·LENT
Alumne/a 35	X				X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 36	X				X	X			APROVAT
Alumne/a 37	X			X		X			NOTABLE
Alumne/a 38	X				X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 39			X		X	X			NOTABLE

Alumne/a 40	X			X			X		NOTABLE
Alumne/a 41	ABSÈNCIA								
Alumne/a 42			X		X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 43			X		X			X	EXCEL·LENT
Alumne/a 44	ABSÈNCIA								
Alumne/a 45			X		X			X	EXCEL·LENT
Alumne/a 46	X			X				X	SUFICIENT
Alumne/a 47			X		X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 48	X			X		X			INSUFICIENT
Alumne/a 49	X				X	X			EXCEL·LENT
Alumne/a 50	X				X	X			EXCEL·LENT



<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>Ets més conscient dels sons actualment?</b>	<b>Sí:</b> 32 participants
	<b>No:</b> 7 participants
	<b>Igual que abans:</b> 8 participants
<b>Ets més conscient dels sons que tu provoques o dels altres?</b>	<b>Els sons que provoco:</b> 22 infants
	<b>Els sons que provoquen els altres:</b> 25 infants
<b>Creus que perceps més sons amb els ulls tancats o tapats?</b>	<b>Sí:</b> 37 participants
	<b>No:</b> 4 participants
	<b>Igual:</b> 6 participants

## 1.9 Dades de les activitats 1, 12 i 14

PRIMÀRIA 2n-A					
	SONS DE L'AULA				
	SONS AULA ACTIVITAT 1		SONS AULA ACTIVITAT 12 (ULLS TANCATS)	SONS AULA ACTIVITAT 14	
	Número de sons (nº)	Descriu qui l'ha produït (sí / no)	Número de sons (nº)	Número de sons (nº)	Descriu qui l'ha produït (sí / no, en cas de sí el nº de sons específics)
Alumne/a 1	3	NO	8	7	NO
Alumne/a 2	6	NO	10	15	SÍ, 1
Alumne/a 3	1	NO	4	4	NO
Alumne/a 4	ABSÈNCIA		3	5	NO
Alumne/a 5	4	NO	5	6	SÍ, 5
Alumne/a 6	1	NO	6	10	SÍ, 3
Alumne/a 7	4	NO	7	7	SÍ, 2
Alumne/a 8	5	NO	7	6	NO
Alumne/a 9	5	NO	6	3	SÍ, 3
Alumne/a 10	4	SÍ	13	22	SÍ, 11
Alumne/a 11	6	SÍ	7	5	SÍ, 5

Alumne/a 12	1	SÍ	9	9	SÍ, 9
Alumne/a 13	6	NO	9	15	SÍ, 12
Alumne/a 14	8	NO	5	7	SÍ, 6
Alumne/a 15	ABSENCIA		5	8	SÍ, 4
Alumne/a 16	4	NO	8	10	SÍ, 7
Alumne/a 17	1	NO	6	5	SÍ, 2
Alumne/a 18	7	NO	4	5	SÍ, 5
Alumne/a 19	5	NO	10	8	NO
Alumne/a 20	1	NO	8	6	SÍ, 1
Alumne/a 21	4	NO	6	12	SÍ, 8
Alumne/a 22	3	NO	5	6	NO
Alumne/a 23	5	NO	14	8	SÍ, 8
Alumne/a 24	6	SÍ	10	21	SÍ, 13
Alumne/a 25	3	NO	11	18	SÍ, 9

<b>PRIMÀRIA 2n-B</b>					
	<b>SONS DE L'AULA</b>				
	<b>SONS AULA ACTIVITAT 1</b>		<b>SONS AULA ACTIVITAT 12 (ULLS TANCATS)</b>	<b>SONS AULA ACTIVITAT 14</b>	
<b>ALUMNE/A</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Descriu qui l'ha produït (sí /no)</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Número de sons (nº)</b>	<b>Descriu qui l'ha produït (sí /no, en cas de sí el nº de sons específics)</b>
Alumne/a 26	3	NO	21	22	SÍ, 12
Alumne/a 27	2	NO	10	13	SÍ, 9
Alumne/a 28	1	NO	0	6	SÍ, 5
Alumne/a 29	3	NO	12	18	SÍ, 9
Alumne/a 30	4	NO	10	14	SÍ, 13
Alumne/a 31	3	NO	9	8	SÍ, 5
Alumne/a 32	8	NO	15	34	SÍ, 13
Alumne/a 33	2	NO	8	4	SÍ, 4
Alumne/a 34	3	NO	13	15	SÍ, 15
Alumne/a 35	2	NO	15	16	SÍ, 7
Alumne/a 36	4	NO	15	19	SÍ, 17
Alumne/a 37	2	NO	20	26	SÍ, 23
Alumne/a 38	3	NO	14	16	SÍ, 9
Alumne/a 39	3	NO	14	19	SÍ, 12

Alumne/a 40	2	NO	13	21	SÍ, 13
Alumne/a 41	3	NO	9	ABSÈNCIA	
Alumne/a 42	2	NO	ABSÈNCIA		
Alumne/a 43	4	NO	15	11	SÍ, 6
Alumne/a 44	ABSÈNCIA				
Alumne/a 45	1	NO	10	12	SÍ, 5
Alumne/a 46	5	NO	14	15	NO
Alumne/a 47	2	NO	13	12	SÍ, 7
Alumne/a 48	3	NO	13	7	SÍ, 1
Alumne/a 49	3	NO	13	11	SÍ, 6
Alumne/a 50	3	NO	11	10	SÍ, 7

<b>Alumnes totals</b>	<b>47 infants</b>
<b>No han augmentat les llistes de sons (més quantitat en l'activitat 1)</b>	2 infants
<b>Han escrit més quantitat de sons amb els ulls tapats (activitat 12)</b>	15 infants
<b>Han escrit igual quantitat de sons en la llista de l'activitat 12 i 14</b>	3 infants
<b>Han augmentat la quantitat de sons en la llista de l'activitat 14</b>	27 infants

## **2. DVD d'imatges**

Aquest DVD conté per una part les imatges escanejades de les activitats de cada infant. Per altra banda, un vídeo editat en el que es visualitzarà totes aquelles activitats que mostren més moviment corporal en el nen o nena. Aquest seguit d'imatges ens ha permès recollir totes les dades obtingudes de la investigació.

