

Aportacions en el treball de final de grau (Ariadna Riera)

Ha estat un plaer poder compartir l'elaboració del treball de final de grau amb la Judit Peipoch, amiga i companya des de fa uns quants anys.

El treball està estructurat en dos grans blocs: la fonamentació teòrica i la part pràctica. Durant la realització de la part teòrica la major part de la feina es va realitzar de manera conjunta, per tant, es va compartir la recerca d'informació, la lectura de llibres i articles i l'organització del contingut del treball en general. Amb tot, les parts de redacció que ens varem repartir es van desenvolupar de manera paral·lela de tal manera que sempre hi ha hagut una posada en comú i una reflexió per part dels dos membres del grup. Pel que fa a la part pràctica, aquesta s'ha portat de manera conjunta en tota la seva globalitat. Es va decidir i consensuar quines eren les situacions educatives més significatives, es van redactar i se'n van fer unes reflexions aprofundides.

Finalment, dir que valoro positivament el fet d'haver pogut realitzar el treball de final de grau de manera conjunta amb la Judit ja que el fet de poder compartir i reflexionar sobre la realitat educativa realitzada ha estat molt enriquidor, el fet de poder contrastar, discutir, raonar i reflexionar entorn a la realitat educativa a Pistoia m'ha estat útil per poder-me enriquir com a persona i com a professional. Amb tot, afirmar que cadascuna de nosaltres ha posat el seu granet de sorra durant aquest curt i intens camí, ja que per poder realitzar totes les reflexions i arguments que apareixen al llarg del treball cadascú i deia la seva i les aportacions que es redactaven eren molt més riques. En definitiva, crec que s'ha realitzat una bona tasca i amb un bon treball en equip.

Aportacions en el treball de final de grau (Judit Peipoch)

Amb la realització del TFG he pogut compartir i desenvolupar una investigació gràcies a l'estada a Pistoia. El viatge el vaig fer amb quatre companyes més, l'afinitat i l'amistat que tinc amb l'Ariadna m'ha permès realitzar i elaborar el treball de manera conjunta i compartida.

Hem estructurat el treball en dues parts, la part teòrica i la part pràctica. Primer vam realitzar la part teòrica, on totes dues vam llegir diferents articles, llibres, documents etc. que ens van servir per estructurar i seleccionar aquelles fonts més interessants i rellevants per començar a redactar el nostre treball. Seguidament vam anar elaborant i

redactant la part teòrica, repartint-nos alguns punts, però sempre posant-los en comú i revisant-los totes dues juntes. Per realitzar la part pràctica, vam parlar de quines situacions educatives eren les més importants, les que havíem viscut més intensament dins l'estada a Pistoia i, que reflectien pràctiques i metodologies inclusives que tinguessin en compte les necessitats de tots els alumnes. Seguidament les vam redactar conjuntament i de cada una en vam extreure una reflexió.

Finalment, vam elaborar les conclusions sempre conjuntament, de manera reflexiva i atenta, mostrant els diferents punts de vista i els aprenentatges adquirits durant la realització del treball.

Penso que hem realitzat una bona feina, ja que hem compartit bons moments que ens han ajudat a conèixer-nos millor i a créixer com a persones.