

ANNEX

L'ESCOLARITZACIÓ

COMPARTIDA:

EL CAS DE LA LAIA

Anna Gomez Garcia

4t curs. Treball final de grau

Professor: Jesús Soldevila

Grau Mestre d'Educació Infantil

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic

Maig de 2013

Índex	pàg.
Annex 1: Sol·licitud d'EC, informe en referència a la sol·licitud d'EC, sol·licitud d'ampliació d'EC i informe en referència a l'acabament	3
Annex 2: Entrevista orientativa per la família	10
Annex 3: Entrevista orientativa al tutor i mestra d'educació especial de l'aula ordinària	11
Annex 4: Entrevista orientativa a les tutores de l'escola d'educació especial	12
Annex 5: Horari escolar de l'escola d'educació especial	14
Annex 6: Horari escolar de l'escola ordinària	15
Annex 7: Imatges del Pla del dia de l'escola d'educació especial, la llibreta viatgera i alguna fitxa adaptada	16
Annex 8: Imatge del Pla del dia de l'escola ordinària	18

Annex 1: Sol·licitud d'EC, informe en referència a la sol·licitud d'EC, sol·licitud d'ampliació d'EC i informe en referència a l'acabament.

PROCEDIMENT PER A LA SOL·LICITUD D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA

Per tal de sol·licitar la modalitat d'escolarització compartida entre Centre d'Educació Especial i Centre Ordinari cal presentar al registre de la Delegació la següent documentació:

- Ofici, adreçat al Delegat Territorial, sol·licitant l'aprovació del projecte d'escolarització signat pel Director del centre a on esta matriculat l'alumne/a
- Projecte d'Escolarització Compartida signat pels dos centres i la família, seguint el protocol que ha estat elaborat per la Delegació (adjunt)
- Informe de l'EAP (entregat conjuntament o independentment)

En el cas de canvis en el projecte inicial (hores dies...), cal comunicar-ho a la Delegació.

Quan els canvis en el projecte inicial siguin significatius cal elaborar un nou projecte seguint els passos abans indicats .

En finalitzar el projecte cal elaborar un informe des de l'escola i un altre des de l'EAP.

PROJECTE D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA

1. Centres escolars:

Centre on està matriculat l'alumne/a: _____

Centre on compartirà l'escolaritat: _____

Coordinador/a del projecte: _____

Curs: _____ Nivell escolar: _____

2. Dades personals de l'alumne:

Nom i Cognoms: _____

Data de naixement: _____

Nom i cognoms dels pares: _____

Adreça familiar: _____

Codi postal: _____

Població: _____

Telèfon: _____

3. Justificació de la proposta (últimes actuacions referides a L'ACI, modificació curricular, participació de l'EAP...)

4. Pla de Treball

CEIP.....

Professional referent.....

Objectius de les àrees a treballar:

CEE.....

Professional referent.....

Objectius de les àrees a treballar:

Nota: (explicitar els objectius d'una manera àmplia, si es comparteixen àrees hauran objectius als dos centres, si l'àrea la fa en un centre p.ex. E.F. en l'altre centre no s'ha d'escriure...)

4.1. Horari d'activitats als centres
CEIP.....

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí					
Migdia					
Tarda					

CEE.....

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí					
Migdia					
Tarda					

4.2 Calendari de coordinacions:

	Periodicitat
Professionals dels Centres	
Coordinació del Projecte amb l'EAP	
Entrevistes amb pares	

4.3 Altres aspectes a considerar (transport, sortides, personal acompanyant...)

5. Signatures

Referent CEIP	Referent CEE	Pares/tutors

Data:

SOL·LICITUD D'AMPLIACIÓ ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA

1. Centres escolars:

Centre on esta matriculat l'alumne/a: _____

Centre on compartirà l'escolaritat: _____

Coordinador/a del projecte: _____

Curs: _____ Nivell escolar: _____

2. Dades personals de l'alumne:

Nom i Cognoms: _____

Data de naixement: _____

Nom i cognoms dels pares: _____

Adreça familiar: _____

Codi postal: _____

Població: _____

Telèfon: _____

3. Justificació de la proposta (últimes actuacions referides a L'ACI, modificació curricular, participació de L'EAP...)

4. Pla de Treball

CEIP.....

Professional referent.....

Objectius de les àrees a treballar:

CEE.....

Professional referent.....

Objectius de les àrees a treballar:

Nota: (explicitar els objectius d'una manera àmplia, si es comparteixen àrees hauran objectius als dos centres, si l'àrea la fa en un centre p.ex. E.F. en l'altre centre no s'ha d'escriure...)

4.1. Horari d'activitats als centres

CEIP.....

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí					
Migdia					
Tarda					

CEE.....

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí					
Migdia					
Tarda					

4.2 Calendari de coordinacions:

	Periodicitat
Professionals dels Centres	
Coordinació del Projecte amb l'EAP	
Entrevistes amb pares	

4.3 Altres aspectes a considerar (transport, sortides, personal acompanyant...)

--	--

5. Signatures

Referent CEIP	Referent CEE	Pares/tutors

Data:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Equips d'Assessorament i
Orientació Psicopedagògica**
EAP B-06 del Bages

**INFORME EN REFERÈNCIA A LA SOL·LICITUD D'ESCOLARITAT
COMPARTIDA**

Nom de l'alumne:
Data de naixement:
Centre on està matriculat:
Centre que compartirà l'escolaritat:
Nom i cognoms dels pares o tutors legals:
Adreça:
Telèfon:

L'EAP havent participat en el procés de decisió d'escolaritat compartida i del projecte presentat en la sol·licitud del centre _____ manifesta el seu acord a la proposta per entendre que pot oferir una millor resposta a les necessitats educatives que actualment presenta l'alumne/a.

Altres consideracions (concretar aspectes que L'EAP vol remarcar, acords pel seguiment, finalització, *condicionants per portar a terme el projecte...*)

Signatura i segell:

Nom del professional

Data:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Equips d'Assessorament i
Orientació Psicopedagògica**
EAP B-06 del Bages

**INFORME EN REFERÈNCIA A L'ACABAMENT D'ESCOLARITAT
COMPARTIDA**

Nom de l'alumne:
Data de naixement:
Centre on està matriculat:
Centre que compartirà l'escolaritat:
Nom i cognoms dels pares o tutors legals:
Adreça:
Telèfon:

Justificació de la proposta i altres consideracions

Signatura i segell:

Nom del professional

Data:

Annex 2: Entrevista orientativa per la família

Com va ser l'origen de l'escolarització compartida?

Qui us rep i us informa sobre la decisió?

L'EAP us va acompanyar en el procés? Hi ha alguna persona molt significativa, la qual us hagi ajudat, en aquest procés?

Us van deixar decidir?

El primer contacte que vau tenir amb l'escola d'educació especial va ser cordial i acollidor?

Com va ser l'adaptació de l'Andrea a l'escola d'educació especial?

Quants anys fa que fa escolarització compartida? Quantes hores hi va? Sempre ha fet aquest mateix horari? Us han deixat escollir l'horari? Vau poder decidir sobre l'escolarització compartida de l'Andrea?

Creieu que hi ha una bona comunicació amb el professorat? Hi ha algú que segueixi el procés?

Al finalitzar l'horari escolar, l'Andrea presenta un estat d'ànim diferent depenent si va a l'escola ordinària o el cee?

L'Andrea parla a casa sobre els companys d'aula?

L'Andrea es decanta més per l'escola ordinària o el cee?

A l'escola ordinària, l'Andrea surt de l'aula per fer algun tipus de reforç?

L'Andrea parla a casa sobre el que li ha passat a l'escola o com a anat el dia?

Annex 3: Entrevista orientativa al tutor i mestra d'educació especial de l'escola ordinària.

Com va ser l'origen de l'escolarització compartida de l'Andrea? Qui va prendre la decisió?

Creus que l'Andrea assisteix a l'escola amb ganes i motivació?

Quines metodologies utilitzes perquè l'Andrea participi de la vida de l'aula?

En el centre es fomenta l'aprenentatge cooperatiu? Com?

Tot el professorat d'aula i de suport està implicat en la planificació i la revisió del currículum?

L'Andrea surt de l'aula per realitzar algun tipus de reforç?

Com són les relacions i que en penses?

Els alumnes s'ajuden els uns als altres quan és necessari?

A part del treball cooperatiu hi ha alguna altra forma organitzativa?

Es fomenten les relacions entre alumnes? Com?

Com ho fas perquè l'alumnat expressi, en un clima de confiança, les seves preocupacions personals?

Com ho fas per donar a l'alumnat un tracte personal i afectiu?

Quina és la relació que manté amb els seus companys?

L'Andrea es relaciona amb els seus companys? Mostra els seus dubtes i presenta confiança envers la mestra?

Pel que fa a les activitats, utilitzeu llibre? Adapteu les activitats a cada infant?

Quins recursos utilitzeu per afavorir l'aprenentatge?

L'Andrea té company tutor?

Annex 4: Entrevista orientativa a les tutores de l'escola d'educació especial

Com va ser l'inici de l'escolarització compartida? Qui va prendre la decisió?

Quina va ser la reacció de la família?

Quants anys fa que l'Andrea fa escolarització compartida?

Quantes hores assisteix al cee?

Com va ser l'inici al centre? Es va adaptar bé? Van haver-hi problemes?

Quin estat d'ànim presenta l'Andrea a l'arribar a l'escola al matí? I al finalitzar el dia?

Com es sent l'Andrea al cee?

Quin és el caràcter de l'Andrea?

Quines metodologies utilitzes perquè participi de la vida de l'aula?

Quina metodologia de treball es duu a terme dins l'aula?

Utilitzes activitats on es fomenta l'aprenentatge cooperatiu? Com?

Qui s'encarrega de la planificació i revisió de les activitats per l'Andrea?

Et coordines amb la tutora de l'escola ordinària a l'hora de programar activitats, fer el seguiment...?

L'Andrea disposa d'un PI? L'utilitzeu?

L'Andrea surt de l'aula per realitzar algun tipus de reforç ja sigui logopèdia, fisio...?

Quin és el comportament de l'Andrea a l'aula? S'expressa? Participa?

Com són les relacions amb els companys de l'aula?

Hi ha algun company amb el qual té més confiança? O es relaciona amb tots per igual?

Quina relació hi ha entre la mestra i l'Andrea? Com ho fas per donar a l'alumnat un tracte personal i afectiu?

Quin tipus d'activitat es porten a terme dins l'aula? Utilitzeu llibres de text? Adapteu cada activitat a cada infant? De quins recursos disposeu i utilitzeu? L'aula està organitzada amb alguna finalitat en concret?

Quin tipus d'activitats li agraden a l'Andrea? Quines no li agraden?

Annex 5: Horari escolar de l'escola d'educació especial

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.30-10.00	Escola ordinària	Esmorzar	Esmorzar	Pla del dia	Esmorzar
10.00-10.30		Pla del dia	Pla del dia	Educació física	Pla del dia
10.30-11.00		Lavabo - Pati	Lavabo - Pati		Lavabo - Pati
11.00-12.30		Coneixement del medi natural, social i cultural	Llengua i comunicació		Psicomotricitat/Coneixement del medi natural, social i cultural
12.30-15.30		Dinar - Pati	Dinar - Pati	Dinar - Pati	Dinar - Pati
15.30-16.15		Hàbits	Hàbits	Hàbits	Hàbits
16.15-17.30		Projecte persones del món	Música	Coneixement del medi natural, social i cultural	Plàstica

Annex 6: Horari escolar de l'escola ordinària

	DILLUNS
8.30-9.30	Acollida i Pla del dia
9.30-10.30	Logopèdia
10.30-11.00	Pati
11.00-12.00	Educació física
12.00-13.00	Música
13.00-15.00	Dinar
15.00-15.45	Medi
15.45-16.30	Cap de setmana i deures

Annex 7: Imatges del Pla del dia a l'escola d'educació especial, la llibreta viatgera i alguna fitxa adaptada al nivell de la Laia



15 de 18 gener 2013

QUI HA VINGUT A L'ESCOLA? | AULA 9 curs 12-13

NOM	DIMARTS	DIJOUS	DIVENDRES
GUILLEM			
ANDREA	SP		
LLUIS	SP		
SAFOUAN	SP		
MARC	SP		
LAURA	SP		
IGNASI	SP		
YASSIN	SP		
FATIMA	SP		
ARIADNA	SP		
OLGA	SP		





Annex 8: Imatge del Pla del dia de l'escola ordinària

