



1. Dades generals

Títol de l'activitat	Treball transversal entre dues assignatures a través del CV
Professor/professors	Tamara Gastelaars
Correu electrònic	tamara.gastelaars@uvic.cat
Centre/departament	FCSB
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	Treball transversal, grups de treball, fòrum, treball col•laboratiu
Eines TIC utilitzades	Campus virtual/forums
Descripció de l'activitat	Treball entre dues assignatures mitjançant l'ús del fòrum.

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Neuropsicologia	Formació bàsica	3	11-20	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input checked="" type="checkbox"/> Treball autònom individual <input checked="" type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	Temporalització de les activitats i difusió als estudiants. Realització d'un treball en parelles d'un tema tractat a les dues assignatures: una assignatura aporta el marc de referència (Neuropsicologia) i, l'altra, les eines pròpies de valoració i tractament des de la professió (Fonaments de la Professió III) (4 setmanes) Obrir tantes carpetes com temes a l'aula del CV, crear els fòrums en cadascuna de les carpetes i gestionar els permisos.
Desenvolupament	Temporalització de les activitats i difusió als estudiants. Realització d'un treball en parelles d'un tema tractat a les dues assignatures: una assignatura aporta el marc de referència (Neuropsicologia) i, l'altra, les eines pròpies de valoració i tractament des de la professió (Fonaments de la Professió III) (4 setmanes) Obrir tantes carpetes com temes a l'aula del CV, crear els fòrums en cadascuna de les carpetes i gestionar els permisos.
Avaluació	L'avaluació és compartida entre les dues assignatures de la següent manera: Neuropsicologia: participació a classe i al fòrum del CV (20%); treball de grup (80%). FP III: dins el 40% dels treballs escrits. A les dues assignatures, l'estudiant té publicada una rúbrica d'avaluació, on s'especifiquen els resultats d'aprenentatge i els indicadors que s'avaluaran. També es publica a l'aula una normativa de participació al fòrum (annex 1).
Punts forts	Permet participar a tots els estudiants al mateix nivell, s'adapta a diferents estils d'aprenentatge i permet compartir i crear nou coneixement. És una activitat que s'adapta molt bé al treball autònom de l'estudiant.
Punts febles	La visualització i funcionament del fòrum del CV, tant per participar com per fer el seguiment i la posterior avaluació por part del professor. Una limitació que pot tenir és el nombre d'estudiants, tant per a realitzar el seguiment com per avaluar la participació i qualitat de les intervencions.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per	L'activitat és susceptible de poder-se aplicar a assignatures de branques de coneixement diferents.Organització d'activitats.

part d'altres professors en altres àmbits)	
Observacions	S'adjunten annex 1