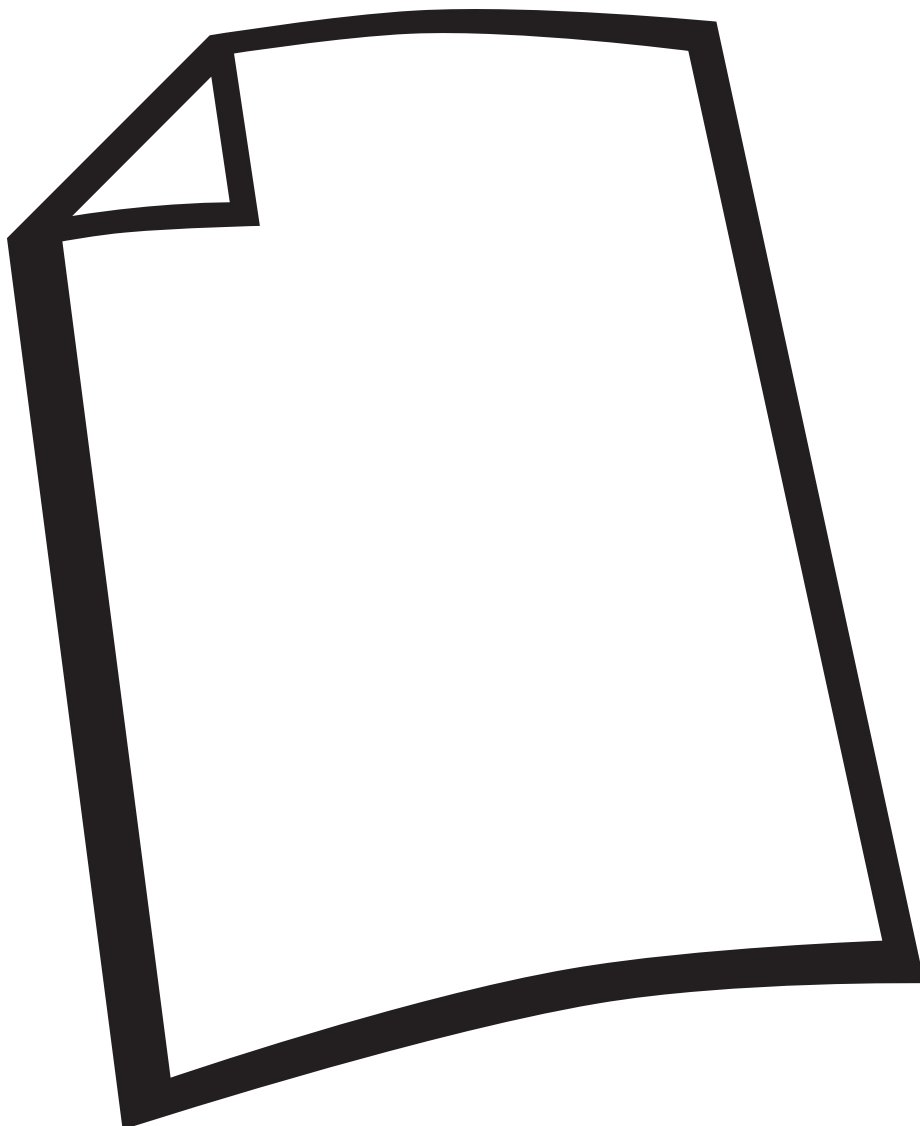


UVIC
GUIA DE
L'ESTUDIANT
2005-2006

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

**DIPLOMATURA DE
TERÀPIA OCUPACIONAL**



Primera edició: juliol de 2005

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel. 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Artyplan

ÍNDEX

Salutació de la Directora	5
L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	7
Estructura	7
Òrgans de Govern	7
Professorat i Professionals de Serveis	8
Calendari acadèmic	11
Organització dels ensenyaments	13
Pla d'Estudis	13
Ordenació temporal de l'ensenyament	13
Oferta d'assignatures optatives	14
Assignatures d'altres titulacions com a lliure elecció	14
Prerequisits de les assignatures troncalcs	16
Convocatòries d'exàmens	16
Normativa de Pràctiques	19
Assignatures troncalcs i obligatòries de 1r curs	21
Anatomia i Fisiologia	21
Cinesiologia	24
Psicologia General i Evolutiva	26
Fonaments de la Teràpia Ocupacional	28
Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades	31
Sociologia	33
Salut Pública	35
Bioestadística	37
Assignatures troncalcs i obligatòries de 2n curs	39
Patologia Medicoquirúrgica I	39
Geriatría	43
Teràpia Ocupacional Aplicada I	45
Pràctiques I	47
Fèrules i Ajudes Tècniques	48
Anàlisi Terapèutica de les Activitats	50
Assignatures troncalcs i obligatòries de 3r curs	53
Patologia Medicoquirúrgica II	53
Teràpia Ocupacional Aplicada II	56
Pràctiques II	58
Psiquiatria	59
Assignatures Optatives	61
La funció del Dibuix i l'Activitat Lúdica en el Nen	61

Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I _____	62
Estimulació Cognitiva en Teràpia Ocupacional _____	65
Idioma: Anglès _____	66
Comunicació i Llenguatge _____	68
Teràpia Ocupacional Comunitària _____	70
Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic _____	72
Inserció Sociolaboral _____	74
Teràpia Ocupacional en Drogodependències _____	76
Psicomotricitat _____	78
Elaboració de Projectes _____	79
Assignatures de Lliure Elecció _____	83
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària _____	83
Envelliment, Societat i Salut _____	85
Assignatures de Campus _____	87
Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània _____	87
Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat _____	89
Dones en el segle XXI: Una visió interdisciplinària _____	90
Aula de Cant Coral I i II _____	92
Curs d'Iniciació al Teatre _____	94
Professorat de l'EUCS i correu electrònic _____	95

SALUTACIÓ DE LA DIRECTORA

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 2005-2006, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

Montserrat Vall i Mayans

Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió i direcció del Centre correspon als òrgans unipersonals de Directora, Caps d'Estudis i Directors de Departament. L'òrgan col·legiat de gestió i direcció és el Consell de Direcció del Centre, i l'òrgan col·legiat de participació és el Claustre.

Òrgans de Govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

Directora:

Sra. Montserrat Vall i Mayans.

Cap d'Estudis d'Infermeria i Nutrició Humana i Dietètica:

Sra. Cinta Sadurní i Bassols.

Cap d'Estudis de Fisioteràpia i Teràpia Ocupacional:

Sra. Teresa Lleopart i Coll.

Consell de Direcció de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituït per:

La Directora de l'Escola, que el presideix.

Els Caps d'Estudis

Els Directors de Departament

Claustre de Centre

És l'òrgan de debat i participació sobre les línies generals d'actuació acadèmica del Centre.

Està constituït per:

La Directora, que el presideix

El personal acadèmic i el personal de serveis vinculat al centre

Una representació dels estudiants

Professorat i Professionals de Serveis

<i>Directora:</i>	Montserrat Vall i Mayans
<i>Caps d'Estudis:</i>	Cinta Sadurní i Bassols Teresa Lleopart i Coll
<i>Coordinador de Recerca</i>	Joan Carles Casas i Baroy
<i>Coordinadora de Relacions Internacionals, crèdit europeu i innovació docent</i>	Núria Obradors i Aranda
<i>Coordinador de Formació Contínua</i>	Marc Vidal i Falguera
<i>Coordinadora de Pràctiques i Inserció Laboral:</i>	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Directora del Departament de Teràpia Ocupacional:</i>	Nilda Estrella i Sayag
<i>Director del Departament de Salut Comunitària i Salut Mental:</i>	Àngel Torres i Sancho
<i>Director del Departament de Fisioteràpia:</i>	Daniel Jimenez i Hernández
<i>Directora del Departament de Nutrició Humana i Dietètica:</i>	Eva Rovira i Palau
<i>Directora del Departament d'Infermeria:</i>	Pilar Turon i Morera

Professors de les assignatures

<i>Anatomia i Fisiologia:</i>	Josep Molera i Blanch Xavier de Castro i Gutiérrez Gemma Alegre i Casals Xavier Quer i Vall
<i>Cinesiologia:</i>	Xavier Clos i Busquets Tamara Gastelaars Mireia Datsira i Gallifa Miquel Caballeria i Surinyach
<i>Psicologia General i Evolutiva:</i>	Montserrat Moncunill i López Pilar Soler i Canudas
<i>Fonaments de la Teràpia Ocupacional:</i>	Consuelo Rivera i Toro Salvador Simó i Algado Joan Mir i Tubau Fina Danés i Crosas Adjutori Redorta i Senties

Activitats de la Vida Diària
i Activitats Ocupacionals Aplicades:

Mireia Datsira i Gallifa
Salvador Simó i Algado
Consuelo Rivera i Toro
Judith Rusiñol i Rodríguez
Tamara Gastelaars
Teresa Lleopart i Coll
M. Carmen Raurell i Costa
Joan Carles Casas i Baroy
Montserrat Arias i Rivero
Josep M. Aragonés i Pascual
Xavier de Castro i Gutiérrez
Oriol Morera i Miralta
Eduard Kanterewicz i Binstock
Eudald Sellarès i Casas
Eva Zapater i Casanova

Geriatrics

Teràpia Ocupacional Aplicada I

Judith Rusiñol i Rodríguez
Anna Bonafont i Castillo
Judith Rusiñol i Rodríguez
Josefa Adrados i Díaz de Rada
Tamara Gastelaars
Bàrbara Viader i Vidal

Pràctiques I

Sergio Guzmán i Lozano
Mireia Datsira i Gallifa
Tamara Gastelaars
Consuelo Rivera i Toro
Judith Rusiñol i Rodríguez
Tamara Gastelaars

Fèrules i Ajudes Tècniques

Anàlisi Terapèutica de les Activitats

Judith Rusiñol i Rodríguez
Consuelo Rivera i Toro
Tamara Gastelaars
Nilda Estrella i Sayag

Patologia Medicoquirúrgica II

Teràpia Ocupacional Aplicada II

Pràctiques II

Xavier de Castro i Gutiérrez
Amadeu Godayol i Vila
Àngel Torres i Sancho
Nilda Estrella i Sayag
Salvador Simó i Algado
Consuelo Rivera i Toro
Nilda Estrella i Sayag
Mireia Datsira i Gallifa
Judith Rusiñol i Rodríguez
Salvador Simó i Algado
Montserrat Puig i Sabanes
M. Gracia Ferrer i Codinachs

Psiquiatria

Professors de les assignatures optatives

La funció del Dibuix i l'Activitat
Lúdica en el Nen
Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I

Nilda Estrella i Sayag
Joaquim Fonoll i Salvador

<i>Estimulació Cognitiva en Teràpia Ocupacional Idioma: Anglès Teràpia Ocupacional Comunitària Comunicació i Llenguatge</i>	Anabel Yuste i Mejias M. Carme Crivillés i Grau Salvador Simó i Algado Pilar Tort i Codina Montserrat Pla i Vilanova Teresa Rossell i Puigoriol Jordi Sarrió i Bernal Tamara Gastelaars Savador Simó i Algado
<i>Inserció Sociolaboral</i>	
<i>Teràpia Ocupacional en les Drogodependències Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic</i>	Salvador Simó i Algado Josep A. Soler i Rius Anna Rovira i Sadurní Montserrat Rizo i Marcos Joan Carles Casas i Baroy Olga Isern i Farrés
<i>Psicomotricitat Elaboració de Projectes</i>	

Professors de les Assignatures de Lliure Elecció

<i>Actuació en situacions d'Emergència Extrahospitalària</i>	Olga Isern i Farrés Elisenda Jaumira i Areñas Pilar Turón i Morera Anna Bonafont i Castillo
<i>Envelliment, societat i salut</i>	

Professionals de serveis

<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Marisa Costa i Erra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Maite Parés i Teixidor
<i>Secretària Auxiliar:</i>	Elisabet Ylla i Boré Paquita Tubau i Bartés Núria Solé i Casals

CALENDARI ACADÈMIC

Començament del curs:

Infermeria

1r curs: 26 de setembre de 2005. Presentació a les 9h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

Nutrició Humana i Dietètica

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentació a les 10h.

2n i 3er. curs: 19 de setembre de 2005

Fisioteràpia

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentacions: Grups A i C a les 10h. / Grup B a les 15 h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

Teràpia Ocupacional

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentació a les 16h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

Exàmens i avaluacions de febrer:

del 6 al 24 de febrer de 2006

Exàmens i avaluacions de juny:

del 6 de juny al 23 de juny de 2006

Exàmens i avaluacions de setembre:

de l'1 al 13 de setembre de 2006

Dies festius:

12 d'octubre de 2005, dimecres, El Pilar

31 d'octubre de 2005, dilluns, pont

1 de novembre de 2005, dimarts, Tots Sants

5 de desembre de 2005, dilluns, pont

6 de desembre de 2005, dimarts, La Constitució

8 de desembre de 2005, dijous, La Puríssima

1 de maig de 2006, dilluns, Festa del treball

5 de juny de 2006, dilluns, Segona Pasqua

24 de juny de 2006, dissabte, Sant Joan

5 de juliol de 2006, dimecres, Festa Major de Vic

11 de setembre de 2006, dilluns, Diada Nacional de Catalunya

Vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2005 al 8 de gener de 2006, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 8 al 17 d'abril de 2006, ambdós inclosos.

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Teràpia Ocupacional de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1420 / 1990 de 26 d'octubre (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Teràpia Ocupacional s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	151,5
Assignatures obligatòries:	16,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 14 setmanes lectives i un crèdit teòric equival a 10 hores de classe.

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS			C.A.
Assignatures Anuals			
Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades (AVD i AOA)			15
Anatomia i Fisiologia (AF)			10,5
Fonaments de la Teràpia Ocupacional (FTO)			12
Assignatures 1r Quadrimestre	C.A.	2n Quadrimestre	C.A.
Psicologia General i Evolutiva (PGE)	9	Cinesiologia (C)	7,5
Salut Pública (SP)	6	Sociologia (S)	5
		Bioestadística (Bes)	4,5
SEGON CURS			
			C.A.
Anuals			
Patologia Medicoquirúrgica I (PMQI)			10,5
Teràpia Ocupacional Aplicada I (TOAI)			13
Pràctiques I (PI)			10
3r Quadrimestre	C.A.	4t Quadrimestre	
Anàlisi Terapèutica de les Activitats (ATA)	7,5	Geriatrics (G)	6
Fèrules i Ajudes Tècniques (FAT)			4,5

TERCER CURS		C.A.	
Anuals			
Patologia Medicoquirúrgica II (PMQ II)		10,5	
Teràpia Ocupacional Aplicada II (TOA II)		13	
Pràctiques II		16	
5è Quadrimestre	C.A.	6è Quadrimestre	C.A.
Psiquiatria	7,5		

Oferta d'assignatures optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'escola per al curs 2003-2004 són les següents:

SEGON CURS (crèdits recomanats: 18)		C.A.	C.A.	
3r Quadrimestre			4t Quadrimestre	
Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I (TADI)	4,5	Estratèg. d'Interv. en el Dolor Crònic (EIDC)	4,5	
La Funció del Dibuix i l'Activitat				
Lúdica en el NEN (FDALN)	4,5	Estimulació Cognit. en Teràp. Ocupac. (ECTO)	4,5	
		Idioma: Anglès (ID)	4,5	

TERCER CURS (crèdits recomanats: 21)		C.A.	C.A.	
5è Quadrimestre			6è Quadrimestre	
Teràpia Ocupacional Comunitària (TOC)	4,5	Inserció Sociolaboral (IS)	4,5	
Psicomotricitat (PSM)	4,5	Teràpia Ocupacional en les Drogodependències (TOD)	4,5	
Comunicació i Llenguatge (CL)	4,5	Elaboració de Projectes (EP)	4,5	

Assignatures de lliure elecció

	C.A.	Durada	1r Qm Grup	2n Qm Grup
Actuació en Situacions d'Emerg. Extrahospitalària (ASSEE)	4,5	Qm		A
Envelliment, societat i salut (ESS)	4,5	Qm		A

Assignatures d'altres titulacions com a lliure elecció

Es poden obtenir crèdits de lliure elecció cursant assignatures d'altres titulacions que s'imparteixen a la UVic. Aquí tens la llista de les més adequades perquè les segueixin estudiants matriculats en altres titulacions:

Àmbit de ciències

Administració i legislació ambiental
Aspectes legals i socials de la biotecnologia
Educació ambiental
Energies renovables
Immunologia
Matemàtica inicial
Medi ambient i societat
Meteorologia i climatologia
Sistemes de gestió ambiental
Sistemes d'informació geogràfica

Àmbit tècnic

Automatització industrial
Ciència i tecnologia del medi ambient
Creació i gestió de bases de dades
Iniciació a la programació
Introducció a la lògica

Àmbit d'humanitats

Alemanya I
Anàlisi del discurs
Aprofundiment en llengua catalana
Art i museus a Catalunya
Desenvolupament humà, diversitat i sostenibilitat
El món des de la II Guerra Mundial
Francès I
Història contemporània. De la primera a la segona guerra mundial
Literatura catalana
Literatura espanyola
Literatura i societat
Literatura i traducció
Organitzacions internacionals polítiques i econòmiques
Sintaxi
Taller de creació de textos
Tallers literaris

Àmbit de ciències de la salut

Actuació en situacions d'emergència extra-hospitalària
Alimentació i cultura
Antropologia de la salut
Entorn, societat i salut

La funció del dibuix i l'activitat lúdica en el nen
Psicologia de les conductes alimentàries
Salut i alimentació
Sexualitat humana
Trastorns alimentaris infantils i juvenils

Àmbit de ciències socials

Administració de recursos humans
Biblioteques escolars i infantils
Cerimonial i protocol
Competitivitat i innovació a l'empresa
Comunicació a les ONG
Comunicació a les Pimes
Comunicació mediambiental
Economia de l'empresa
Economia política
Evolució històrica del turisme
Fonaments de comunicació digital
Fonts d'informació especialitzada en economia i empresa
Fonts i serveis d'informació general
Gestió de l'empresa
Història de la publicitat i les relacions públiques
Història econòmica mundial
Informació electrònica
Informació i comunicació a les organitzacions
International Business Culture
Introducció a les ciències de la informació
Llenguatge de la comunicació
Màrqueting de serveis i unitats d'informació
Nou periodisme
Opinió pública
Periodisme cultural
Periodisme esportiu
Periodisme gastronòmic
Política industrial i tecnològica
Publicitat i promoció de vendes
Sistemes d'informació per a la gestió
Sociologia del treball i de l'empresa
Taller de weblogs
Tècniques de comerç exterior
Tècniques de recuperació de la informació
Teoria i estructura de la comunicació d'empresa I
Turisme i medi ambient

Pots consultar els programes d'aquestes assignatures al campus virtual i els d'altres assignatures que no figuren en aquesta selecció a les guies de l'estudiant.

Recorda que, per poder-te matricular a assignatures d'altres ensenyaments, necessites l'autorització del/la cap d'estudis de la teva titulació i del/la de la titulació on s'imparteix l'assignatura escollida.

Reconeixement de crèdits

Consulteu l'*Agenda de l'Estudiant*, curs 2005-2006, apartat de Normatives Acadèmiques.

Prerequisits de les assignatures troncal

PREREQUISIT	ASSIGNATURA A CURSAR
Anatomia i Fisiologia	Pràctiques I
Cinesiologia	Teràpia Ocupacional Aplicada I
Fonaments de la Teràpia Ocupacional	
Anatomia i Fisiologia	Patologia Medicoquirúrgica I
Cinesiologia	
Pràctiques I	Pràctiques II
Teràpia Ocupacional Aplicada I	Teràpia Ocupacional Aplicada II
Patologia Medicoquirúrgica I	Patologia Medicoquirúrgica II

Convocatòria exàmens febrer 2005/2006 Teràpia Ocupacional

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Psicologia general i evolutiva	6,02,06	12	I ^a
Salut pública	8,02,06	16	I ^a
Fèrules i ajudes tècniques	9,02,06	15	I ^a
Analisi terapèutica de les activitats	14,02,06	16	I ^a
Tecnologia aplicada a la discapacitat I	17,02,06	17	I ^a
Funció del dibuix i l'activitat lúdica en el nen	23,02,06	12	I ^a
Psiquiatria	6,02,06	16	I ^a
Psicomotricitat	8,02,06	10	I ^a
Comunicació i llenguatge	13,02,06	16	I ^a
Teràpia ocupacional comunitària	17,02,06	12	I ^a

Convocatòria exàmens juny 2005/2006 Teràpia Ocupacional

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Cinesiologia	6,06,06	16	1 ^a
Psicologia general i evolutiva	8,06,06	16	2 ^a
Anatomia i fisiologia	9,06,06	16	1 ^a
Act. vida diària i act. ocupac. aplicades	12,06,06	16	1 ^a
Bioestadística	14,06,06	10	1 ^a
Fonaments de teràpia ocupacional	16,06,06	10	1 ^a
Salut pública	20,06,06	16	2 ^a
Sociologia	22,06,06	16	1 ^a
Pràctiques I	6,06,06	10	1 ^a
Estratègies d'intervenció en el dolor crònic	6,06,06	12	1 ^a
Funció del dibuix i l'activitat lúdica en el nen	7,06,06	12	2 ^a
Idioma: anglès	9,06,06	10	1 ^a
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	12,06,06	12	1 ^a
Estimulació cognitiva TO	13,06,06	16	1 ^a
Tecnologia aplicada a la discapacitat I	14,06,06	17	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica I	16,06,06	16	1 ^a
Teràpia ocupacional aplicada I	19,06,06	16	1 ^a
Fèrules i ajudes tècniques	20,06,06	10	2 ^a
Geriatrics	21,06,06	16	1 ^a
Anàlisi terapèutica de les activitats	22,06,06	12	2 ^a
Pràctiques II	6,06,06	15.30	1 ^a
Psiquiatria	6,06,06	16	2 ^a
Psicomotricitat	7,02,06	10	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica II	8,06,06	16	1 ^a
Envel·liment, societat i salut	9,06,06	12	1 ^a
Elaboració de projectes	9,06,06	15.30	1 ^a
Inserció sociolaboral	12,06,06	16	1 ^a
Teràpia ocupacional aplicada II	13,06,06	10	1 ^a
Teràpia ocupacional aplicada II	12,06,06	11	1 ^a
Teràpia ocupacional comunitària	15,06,06	12	2 ^a
Comunicació i llenguatge	15,06,06	16	2 ^a
Teràpia ocupacional en drogodependències	16,06,06	16	1 ^a

Convocatòria exàmens setembre 2005/2006 Teràpia Ocupacional

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Act. vida diària i act. ocupac. aplicades	1,09,06	16	2 ^a
Bioestadística	4,09,06	10	2 ^a
Sociologia	5,09,06	12	2 ^a
Fonaments de teràpia ocupacional	6,09,06	16	2 ^a
Cinesiologia	7,09,06	16	2 ^a
Anatomia i fisiologia	8,09,06	16	2 ^a
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	1,09,06	12	2 ^a
Geriatría	4,09,06	16	2 ^a
Idioma: anglès	5,09,06	12	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica I	6,09,06	16	2 ^a
Estratègies d'intervenció en el dolor crònic	7,09,06	12	2 ^a
Pràctiques I	8,09,06	10	2 ^a
Teràpia ocupacional aplicada I	8,09,06	16	2 ^a
Estimulació cognitiva TO	12,09,06	16	2 ^a
Teràpia ocupacional aplicada II	1,09,06	16	2 ^a
Elaboració de projectes	1,09,06	16	2 ^a
Pràctiques II	4,09,06	12	2 ^a
Envel·liment, societat i salut	5,09,06	12	2 ^a
Inserció sociolaboral	6,09,06	16	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica II	7,09,06	16	2 ^a
Teràpia ocupacional en drogodependències	8,09,06	12	2 ^a

Normativa de Pràctiques clíniques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100%.
2. Les absències hauran de ser justificades. Si superen el 10% de les hores destinades a un període de pràctiques, es valorarà si hi ha motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. En les possibles absències als centres de pràctiques, l'estudiant haurà de comunicar-ho amb la màxima antelació al mateix servei on es realitzen i al professor responsable de pràctiques de l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre on l'estudiant realitza les pràctiques o les absències injustificades són motius d'invalidació del període de pràctiques.
5. En l'exercici de les pràctiques és obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, i portar el carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
6. Per tal d'evitar al màxim les infeccions iatrogèniques, cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar, no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequat a cada cas.
7. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
8. L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora del/s període/s establert/s pel seu ensenyament haurà de presentar una instància a la cap d'estudis abans del dia 1 d'octubre. La cap d'estudis, la directora del departament, la responsable de l'assignatura i la responsable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'autoritzar el canvi de dates del període de pràctiques proposat per l'estudiant.
9. L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora de Catalunya haurà de presentar una sol·licitud al responsable de pràctiques del seu ensenyament abans del dia 1 d'octubre. El/la director/a del departament, el/la responsable de l'assignatura i el/la responsable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'acceptar aquesta sol·licitud, tenint en compte el lloc de residència habitual de l'estudiant, el seu currículum acadèmic i les característiques específiques dels centres assistencials de la ciutat en qüestió.
10. En les estades de pràctiques internacionals, l'acceptació de la plaça de pràctiques assignada a l'estudiant implica el seu compromís, per escrit, a realitzar aquestes pràctiques en el lloc assignat. En cas de renúncia posterior a l'acceptació, la qualificació del període corresponent serà de no presentat. No obstant això, en cas de renúncia per situacions excepcionals o de força major, es considerarà, per part del/la director/a del departament i del/la responsable de l'assignatura, la possibilitat de reassignar a l'estudiant una plaça dins del període establert.

ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 1R CURS

Anatomia i Fisiologia

PROFESSORAT: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Josep MOLERA i BLANCH
Gemma ALEGRE i CASALS
Xavier QUER i VALL

Crèdits: 10,5
Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi uns coneixements bàsics sobre histologia, immunologia i embriologia.
2. Adquireixi els coneixements bàsics de bioquímica que li permetin la comprensió del cos humà a nivell molecular.
3. Aprengui, enumeri i reconegui les diferents parts de l'anatomia humana.
4. Aprengui el funcionament normal dels diferents òrgans, aparells i sistemes del cos humà.

CONTINGUTS:

1. Histologia.
 - 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membranes. Citoplasma. Nucli. Cromosomes.
 - 1.2. Estudi bàsic dels diferents teixits del cos humà.
2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.
3. Embriologia.
 - 3.1. Fecundació i fases a posteriori.
 - 3.2. Relació entre el creixement i organització dels teixits cel·lulars.
 - 3.3. Creixement i organització dels diferents òrgans, aparells i sistemes.
 - 3.4. Somites. Metameris del tars, extremitats i cefàlica.
 - 3.5. Fisiopatologia embriològica.
4. Aparell respiratori.
 - 4.1. Generalitats anatòmiques.
 - 4.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
 - 4.3. Intercanvi de gasos.
 - 4.4. Transport de gasos per la sang.
 - 4.5. Regulació de la respiració.
5. Sistema cardiocirculatori.
 - 5.1. Anatomia del cor.
 - 5.2. Funcionament del cor.
 - 5.3. Vasos sanguinis.
 - 5.4. Fisiologia de la circulació
 - 5.5. Sistema regulador.
6. Fisiologia sanguínia.
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. Funcions de la sang. Funcions de les cèl·lules hemàtiques. Funcions del plasma.
 - 6.3. Hemostàsia sanguínia.
 - 6.4. Metabolisme del ferro.
 - 6.5. Melsa.

- 6.6. Grups sanguinis i Rh.
- 7. Aparell digestiu.
 - 7.1. Generalitats anatòmiques.
 - 7.2. La coordinació fisiològica de les activitats digestives.
 - 7.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 7.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretora.
 - 7.5. Característiques funcionals de la digestió gàstrica.
 - 7.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 7.7. Bilis i bufeta biliar. Digestió pancreàtica.
 - 7.8. Absorció intestinal. Defecació.
- 8. Ronyó i vies urinàries.
 - 8.1. Generalitats anatòmiques
 - 8.2. Funcions del ronyó.
 - 8.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 8.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 8.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcid-base.
 - 8.6. La micció.
- 9. Aparell genital.
 - 9.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 9.2. Funcions de l'aparell genital masculí.
 - 9.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 9.4. Funcions de l'aparell genital femení.
 - 9.5. Glàndules mamàries.
- 10. Endocrinologia.
 - 10.1. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
 - 10.2. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
 - 10.3. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
 - 10.4. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
 - 10.5. Pàncreas: anatomia i funcions.
 - 10.6. Funcions endocrines gonadals.
- 11. Anatomia del sistema nerviós.
 - 11.1. Record embriològic i histologia del sistema nerviós.
 - 11.2. Medul·la espinal.
 - 11.3. Tronc d'encèfal.
 - 11.4. Cerebel.
 - 11.5. Cervell.
 - 11.6. Sistema nerviós perifèric. Troncs nerviosos: terminacions perifèriques.
 - 11.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquídi.
 - 11.8. Òrgans especials: Visió audició i equilibri
 - 11.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nerviós.
 - 11.10. Anatomia dels neurotransmissors.
- 12. Fisiologia del sistema nerviós.
 - 12.1. Transmissió nerviosa
 - 12.2. La funció del múscul.
 - 12.3. Funcions integradores del sistema nerviós.
 - 12.4. El sistema nerviós autònom o vegetatiu.
 - 12.5. Fisiologia del dolor.
 - 12.6. Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars
 - 12.7. Fisiologia del son i nivells de consciència
- 13. Anatomia i fisiologia de l'oïda.

14. Anatomia i fisiologia oftalmològica.

15. Anatomia i fisiologia dermatològica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de:

- Proves objectives alliberadores, parcials que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 7, sobre 10.
- En les convocatòries oficials de juny i setembre la nota mínima demanada per poder passar l'assignatura serà de 5, sobre 10.
- En la convocatòria de setembre hi haurà un examen global de tota l'assignatura, prescindint de les proves alliberadores parcials.
- Es valoraran també altres aspectes com l'assistència a classe, la qualitat dels treballs escrits, l'assistència a seminaris, etc.

BIBLIOGRAFIA:

Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.

Guyton A.C. *Anatomía i fisiología del sistema nervioso. Neurociencia básica*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.

Kamina, P. *Anatomia General*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Lehninger, A.L; Nelson, D.L. i Cox, M.M. *Principios de Bioquímica*. 2a ed. Madrid: Omega, 1995.

Lozano, J.A. i altres. *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill, 1995.

Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'il·lustracions mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.

Spalteholz, W. *Atlas de anatomia humana*. Barcelona: Labor, 1975.

C.M.R.L. *Fisiología humana. Texto programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.

Cinesiologia

PROFESSORAT: F. Xavier CLOS i BUSQUETS
Mireia DATSIRA i GALLIFA
Tamara GASTELAARS
Miquel CABALLERIA i SURINYACH

Crèdits: 7,5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els fonaments bàsics de física aplicable a l'estudi de l'aparell locomotor.
2. Adquireixi els coneixements necessaris sobre les diferents parts de l'anatomia, els aspectes funcionals de l'aparell locomotor humà.
3. Adquireixi els fonaments bàsics per a la comprensió i anàlisi dels patrons de moviment habituals en l'ésser humà.

CONTINGUTS:

1. Anatomia descriptiva i Fisiologia de l'aparell locomotor.

1.1. El teixit ossi. Generalitats. Classificació.

1.2. L'articulació. Generalitats. Classificació.

1.3. El múscul. Generalitats. Classificació.

1.4. Plans i eixos.

1.5. Unitat motora.

1.6. To muscular. Sistemes de control de l'activitat muscular.

1.7. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura escapular. Anàlisi de l'abducció de l'extremitat superior. Anàlisi de la cintura escapular en bipedestació i en transport de càrregues.

1.8. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat superior. El colze. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura del braç i avantbraç. Canell i mà. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura de la mà. La funció de prensió. L'alimentació.

1.9. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura pelvi-trocantèria. Variacions axials referents al maluc.

1.10. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat inferior. Genoll. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura de la cuixa. Desviacions axials i alteracions torsionals. Peu i turmell. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura del peu i de la cama. Aspectes posturals. Desviacions axials. La bipedestació. Paper del peu i el turmell en la marxa humana.

1.11. Anàlisi de la marxa humana.

1.12. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràcica.

1.13. Sistemes d'anàlisi en biomecànica.

2. Biofísica:

2.1. Mecànica.

2.2. Treball i Energia.

2.3. Sòlid rígid.

2.4. Elasticitat i propietats físiques dels teixits.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Prova escrita que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5 (equival al 90% de la nota).
- Assistència i presentació del treball en els seminaris pràctics amb una nota igual o superior a 5 (10% de la nota). En cas de no assistència o no superació del treball s'avaluarà amb una prova escrita en la convocatòria oficial i que correspondrà al 10% de la nota

BIBLIOGRAFIA:

- Blandine Calais-Germain. *Anatomia para el movimiento*. Tom I. Barcelona. Los libros de la liebre de marzo, 1999.
- Daniels, L; Whorthingham, C. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- Dumoulin, J.; De Bisschop, G. i altres *Kinesiologie et biomécanique*. París: Masson, 1991.
- Jou, D.; Llebot, J.E.; Pérez, C. *Física para Ciencias de la Vida*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.
- Kane, J.W.; Sternheim, M.M. *Física*. Barcelona: Editorial Reverté, 1989.
- Kapandji, A.I. *Fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- Kendall, F.P.; Kendall McCreary, E. *Músculos, pruebas y funciones*. Barcelona: Jims, 1985.
- Lacôte, M; Chevalier, A.M.; Miranda, A; Bleton, J.P.; Stevenin, P. *Valoración de la función muscular normal y patológica*. Barcelona: Masson, 1984.
- Le Veau, B. *Biomecánica del movimiento humano*. Mèxic: Trillas, 1991.
- Nordin, M; Frankel, V.H. *Basic biomechanics of the musculoskeletal system*. Londres: Lea & Febiger, 1989.
- Ortuño, M. *Física para Biología, Medicina, Veterinaria y Farmacia*. Barcelona: Crítica, 1996.
- Sobotta. *Atlas de anatomia humana*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Testut, L.; Latarjet, A. *Anatomía humana*. Tom I. Barcelona: Salvat, 1973.
- Viladot Voegeli, A. i altres *Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor*. Barcelona: Springler, 2001.

Psicologia General i Evolutiva

PROFESSORAT: Montserrat MONCUNILL i LÓPEZ
Pilar SOLER i CANUDAS

Crèdits: 9

Quadrimestre: II

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi coneixements sobre els conceptes bàsics en psicologia humana.
2. Distingueixi els diferents processos psicològics normals de l'ésser humà
3. Comprenqui la dinàmica de la personalitat com a resultat de la influència dels factors biològics i socio-culturals.
4. Identifiqui els mecanismes d'aprenentatge en el desenvolupament de la conducta humana.
5. Desenvolupi una actitud psicològica per a la comprensió de l'individu sa i malalt.
6. Conegui el conjunt d'habilitats per aconseguir una comunicació eficaç i afavoridora de la relació d'ajuda.

CONTINGUTS:

1. Psicologia general.

1.1. Concepte de normalitat.

1.1.1. La «patologia» normal.

1.1.1. La «normalitat» patològica.

1.2. Perspectives actuals: models i aplicacions.

1.2.1. Model conductista.

1.2.2. Model humanista.

1.2.3. Model psicoanalític.

1.3. La personalitat.

1.3.1. El símptoma.

1.3.2. El conflicte.

1.3.3. Primera tòpica.

1.3.4. Segona tòpica.

1.3.5. Les ansietats.

1.3.6. Les defenses.

1.3.7. Principi de realitat versus descàrrega.

1.3.8. Les representacions mentals del cos i les funcions corporals.

1.3.9. Concepte d'estructura i personalitat.

1.3.10. El caràcter.

1.3.10.1. El caràcter neuròtic.

1.3.10.2. El caràcter psicòtic.

1.3.10.3. El caràcter pervers.

1.3.10.4. El caràcter psicosomàtic.

2. Psicologia evolutiva.

Desenvolupament psicomotriu, cognitiu, llenguatge i personalitat al llarg del cicle vital.

2.1. De la concepció al naixement.

2.2. La primera infància (de 0 a 2 anys).

2.3. Els anys preescolars (dels 2 als 6 anys).

2.4. La infància mitjana (dels 6 als 12 anys).

2.5. Adolescència (dels 12 als 19 anys).

- 2.6. La maduresa.
- 2.7. La vellesa.
- 3. Psicologia de la salut.
 - 3.1. El cos com a expressió.
 - 3.2. El llenguatge del cos.
 - 3.3. El procés d'emmalaltir: mecanismes que hi intervenen.
 - 3.4. El dol.
 - 3.5. L'elaboració del dol.
 - 3.6. Dol no elaborat.
 - 3.7. Dol normal-dol patològic.
 - 3.8. La situació familiar.
- 4. Psicologia social.
 - 4.1. Influències socials.
 - 4.2. El grup.
 - 4.3. Característiques dels petits grups.
 - 4.4. La conducta en presència de persones.
 - 4.5. Actituds.
- 5. La relació assistencial.
 - 5.1. Comunicació: introducció i conceptes.
 - 5.1.1. La comunicació verbal, no verbal: estils i obstacles.
 - 5.1.2. Importància de l'observació i l'escolta.
 - 5.1.3. La comunicació interpersonal.
 - 5.1.3. La comunicació assertiva.
 - 5.2. La relació terapèutica.
 - 5.2.1. Prerequisits, actituds primordials, actituds facilitadores.
 - 5.2.2. Relació d'ajuda formal.
 - 5.2.3. Relació d'ajuda informal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs, seminaris i lectures obligatòries, que caldrà presentar en els terminis establerts pels professors.
- Prova escrita al finalitzar l'assignatura.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a: assistència, participació activa, elaboració d'apunts, lectura, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Ajuariaguerra, J. *Manual de psiquiatria infantil*. Barcelona: Toray-Masson, 1977.
- Bergeret, J. *Psicologia patològica social*. Barcelona: Masson.
- Bermejo, J.C. *Apuntes de relación de ayuda*. Madrid: Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud, 1996.
- Chaplin, J; Krawiec, T.S. *Psicología: Sistemas y teorías*. Mèxic: Nueva editorial Interamericana.
- Flora, D. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial, 1976.
- Freud, S. *Introducció a la psicoanàlisi*. Barcelona: Edicions 62, 1986.
- Isterrieth, P. *Psicología infantil*. Madrid: Morata.
- Mann, L. *Elementos de psicología social*. Mèxic: Limusa, 1992.
- Rogers, C.R. *Psicología centrada en el cliente*. Barcelona: Paidós, 1981
- Whaley, D.; Malott, R. *Psicología del comportamiento*. Barcelona: Fontanella, 1978.

Fonaments de la Teràpia Ocupacional

PROFESSORAT: M.Consuelo RIVERA i TORO
Fina DANÉS i CROSAS
Salvador SIMÓ i ALGADO
Joan MIR i TUBAU
Adjutori REDORTA i SENTIAS

Crèdits: 12
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Descrigui què és la teràpia ocupacional i la situï en el món sanitari.
2. Conegui quines són les bases teòriques de la teràpia ocupacional, els models i marcs de referència.
3. Conegui els mitjans terapèutics, mètodes, tècniques d'actuació i els instruments per a la pràctica que utilitza la teràpia ocupacional.
4. Reconeixi el seu rol dins de l'equip interdisciplinari en els diferents àmbits d'actuació.
5. Conegui les necessitats per a l'organització i el funcionament d'un departament de teràpia ocupacional.
6. Identifiqui les funcions del terapeuta ocupacional i les característiques que ha de tenir.
7. Conegui la disposició legislativa vigent que afecta l'exercici de la teràpia ocupacional.
8. Conegui les accions i les omissions que puguin ser delictes o falta en l'entorn de l'activitat professional.
9. Estudiï la dimensió ètica de la persona humana i de les professions.
10. Vegi el lloc que ocupa la reflexió ètica en l'àmbit de la teràpia ocupacional.
11. Conegui els valors i les actituds que configuren la professió de terapeuta ocupacional i les disposicions del codi deontològic.
12. Conegui i interioritzi els drets dels usuaris/malalts i justifiqui la necessitat de respectar-los i protegir-los.

CONTINGUTS:

1. Introducció al concepte de teràpia ocupacional:
 - 1.1. Definició.
 - 1.2. Objectius generals.
 - 1.3. Àmbits d'actuacions.
 - 1.4. Perfil del terapeuta ocupacional.
2. Història i filosofia de la teràpia ocupacional.
 - 2.1. Des de l'antiguitat fins a finals del segle XVIII.
 - 2.2. Tractament moral. Moviment d'arts i oficis. Fundadors. La gran expansió. L'actualitat. Història de la teràpia ocupacional a Espanya.
3. Ètica.
 - 3.1. Conceptes generals d'ètica.
 - 3.2. Deontologia.
 - 3.3. La bioètica.
 - 3.4. Els drets dels malats.
 - 3.5. El dret a la informació i el consentiment informat.
 - 3.6. Secret professional.

4. Salut i qualitat de vida
 - 4.1. Model biopsicosocial.
 - 4.2. Polítiques sanitàries, socials i educatives.
 - 4.3. Organització dels serveis.
 - 4.4. Classificació internacional del funcionament de la discapacitat i de la salut.
5. Legislació:
 - 5.1. La relació jurídica amb l'usuari.
 - 5.2. La professió dins de l'àmbit del dret penal. La imprudència professional.
 - 5.3. L'intrusisme professional.
 - 5.4. La col·laboració amb la justícia davant de fets presumptament delictius.
 - 5.5. El dret a la vida i a la integritat física.
 - 5.6. Conseqüències jurídiques derivades d'accidents laborals i d'accidents de trànsit.
 - 5.7. L'accessibilitat i les barreres arquitectòniques.
 - 5.8. Legislació sobre incapacitació: tutela i potestat.
6. Teoria de la teràpia ocupacional
 - 6.1. Organització del coneixement.
 - 6.2. Ciència de l'ocupació.
 - 6.3. Models propis de teràpia ocupacional.
 - 6.4. Marcs de referència i enfocaments teòrics.
7. Ocupació i cicle vital
 - 7.1. L'ocupació a la vellesa.
 - 7.2. L'ocupació a la maduresa.
 - 7.3. L'ocupació a l'adolescència.
 - 7.4. L'ocupació a la infància.
8. Àmbits d'actuació
 - 8.1. Segons l'individu.
 - 8.2. Segons el nivell d'atenció.
 - 8.3. Segons la prestació.
9. Organització del coneixement.
 - 9.1. Models propis de teràpia ocupacional.
 - 9.2. Marcs de referència aplicats a la disfunció física.
 - 9.3. Marcs de referència aplicats a la disfunció psicosocial.
10. Instruments per la pràctica professional.
 - 10.1. L'activitat.
 - 10.2. Adaptacions terapèutiques.
 - 10.3. Informàtica aplicada.
 - 10.4. Relació terapèutica.
 - 10.5. Dinàmica grupal
11. El treball en equip.
 - 11.1. Dinàmica de l'equip.
 - 11.2. Professionals que conformen l'equip.
12. Procés d'intervenció.
 - 12.1. Selecció del model.
 - 12.2. Valoració
 - 12.3. Planificació.
 - 12.3. Intervenció.
 - 12.3. Avaluació del procés.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

- Dos exàmens escrits. (60%)
- Treball individual escrit. (10%)
- Treball escrit i presentació oral, fet en equip. (10%)
- Participació en la realització de redaccions, comentaris i exercicis pràctics, fets a l'hora de treball dirigit i de treball personal. (20%)

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 als dos exàmens i en la mitjana de totes les notes.

En la convocatòria de setembre hi haurà un examen global de tota l'assignatura, prescindint de les notes obtingudes fins el juny.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatòria:

Hopkins; Smith. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.

Clasificación Internacional del Funcionamiento, de las discapacidades y de la salud. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) DL. 2001.

Kielhofner, G. *Terapia Ocupacional (MOHO) Modelo de Ocupación Humana*. Madrid: Médica Panamericana, 2004.

Polonio, B; Durante, P; Noya, B. *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 2001.

Reed & Sanderson. *Concepts of Occupational Therapy*. Baltimore: Willims & Wolkins, 1992

Complementària:

Aranguren, J.L. *Ética*. Madrid: Alianza Editorial, 1983.

Cyralmik. *Los patitos feos*. Barcelona: Gedisa, 2002.

Durante Molina, P; Noya, B. *Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica*. Barcelona: Masson, 1997.

Canadian Association of Occupational Therapist (CAOT). *Enabling occupation*. Ottawa. 2002.

Frankl, U. *El hombre en búsqueda de su sentido*. Barcelona: Herder, 1993.

Fromm E. *El miedo a la libertad*. Buenos Aires: Paidós, 1958.

Fromm E. *L'Art d'estimar*. Barcelona: Edicions 62, 1997.

Fromm, E. *Tenir o ésser*. Barcelona: Claret, 1980.

Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, 1991.

Jiménez Orantes, M. *Legislación/Derecho sanitario. Introducción al derecho*. Barcelona: Jims, 1993.

Kozier, B; Erb, G; Oliveri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, principios y práctica*. 2ª. Ed. Madrid: Interamericana Mc GrawHill.

Maslow, A. *El hombre autorealizado hacia una psicología del ser*. Barcelona: Kairós, 1991.

Martínez- Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria*. Madrid: Tecnos, 1992.

Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós, 1995.

Trombly. *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. Mèxico: La Prensa Médica Mexicana, 1990.

Widis Martijena. *Ecología humana. Nueva dimensión de la terapia ocupacional*. Argentina: Centauro.

Wilcock, A. *Occupational perspective of healt*. Thomfare. Llack, 1998.

Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades

PROFESSORAT: Mireia DATSIRA i GALLIFA
Tamara GASTELAARS
Consuelo RIVERA i TORO
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 15
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui el valor terapèutic de l'activitat significativa.
2. Conegui la tècnica bàsica de realització i ensenyament de les diferents activitats realitzades als tallers d'activitats ocupacionals aplicades.
3. Desenvolupi habilitats d'observació respecte a l'execució de les activitats ocupacionals individuals i grupals aplicant els principis bàsics per a l'anàlisi de l'activitat.
4. Expressi les vivències personals en el context grupal per a facilitar el coneixement d'un mateix i de l'altre.
5. Conegui el significat i les diferents classificacions de les activitats de la vida diària (AVD).
6. Conegui la intervenció de teràpia ocupacional en les AVD en el context del procés d'intervenció.
7. Adquireixi coneixements i habilitats en l'anàlisi i aplicació de les diferents tècniques realitzades en els tallers d'AVD.

CONTINGUTS:

1. Activitats Ocupacionals.

- 1.1. Introducció als termes: activitat, valor terapèutic de l'activitat.
- 1.2. Introducció a l'anàlisi bàsic de l'activitat.
- 1.3. Graduació i modificació de l'activitat.
- 1.4. Tallers teoricopràctics de diferents activitats.

2. Activitats de la vida diària.

- 2.1. Definició i classificació de les activitats de la vida diària.
- 2.2. Evolució històrica de la terminologia.
- 2.3. Intervenció de teràpia ocupacional en el context del procés d'intervenció.
- 2.4. Tallers teoricopràctics d'activitats de la vida diària: anàlisi i resolució de casos.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Aplicació pràctica de coneixements.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Instrumentes d'avaluació:

- Treball individual i/o grupal dels tallers d'AOA.
- Assistència i participació activa en sessions de classe.
- Prova escrita dels continguts d'AVD.
- Prova pràctica sobre l'aplicació pràctica dels continguts d'AVD.

Críteris per al càlcul de la qualificació final:

L'assignatura consta de dos blocs: activitats ocupacionals aplicades (AOA) i activitats de la vida diària (AVD). Per aprovar l'assignatura cal superar cadascun dels dos blocs (AVD i AOA) amb una nota igual o superior a 5. Cada bloc equival al 50% de l'assignatura.

Avaluació del bloc d'AOA:

Per aprovar el bloc cal obtenir una nota igual o superior a 5 en la mitjana de tots els tallers. Cada taller s'avaluarà segons els críteris següents:

- assistència i participació activa de l'estudiant al taller (10%)
- presentació d'un treball pràctic, presentat dins el termini establert (10%)
- presentació d'un treball escrit, presentat dins el termini establert (80%)

Avaluació del bloc d'AVD:

Per aprovar el bloc cal obtenir una nota igual o superior a 5. Aquesta nota és el resultat de:

- assistència i participació activa de l'estudiant al taller (10%)
- prova pràctica (40%)
- prova escrita (50%)

La prova escrita coincidirà amb la convocatòria oficial.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatòria:

- Hopkins; Simth. *Willard & Spackman's Terapia Ocupacional*. 8 a ed. Madrid: Panamericana, 1998. Cap. 8.
- Turner; Foster; Johnson. *Terapia ocupacional y disfunción física. Principios técnicas y práctica*. Madrid: Elsevier, 2003.
- Abric; Dotte. *Gestos y activación para las personas mayores. Ergomotricidad y atención gerontológica*. Tomo I. Barcelona: Masson, 2003.
- Dotte. *Método de manutención manual de los enfermos*. Tomo I. 5a ed. Barcelona: Masson, 2003.
- Disabled Living Foundation. *Dressing for disabled people*. 1982.
- Diversos autors *Guía de selección y uso de la silla de ruedas*. Madrid: Imsero, 1998.
- Drake, Margaret. *Crafts in therapy and rehabilitation*. Nova York, 1992.
- Smith, B. *The recycling Occupational Therapist. Hundreds of simple therapy materials you can make*. San Antonio, Texas: Therapy skill builders cop., 1997.
- Buczacki, S. *El cuidado de las plantas de jardín. Guía esencial para el cuidado de más de 300 plantas de jardín*. Madrid: Hermann Blume Ediciones.

Complementària:

- Neistadt; Blesedell; Crepeau. *Willard & Spackman's Occupational. Therapy*. 9a ed. Philadelphia: Lippincott Company, 1998. Cap. 18.
- Durant, P; Noya, B. *Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica*. Barcelona: Masson, 1997.
- Durante, P; Pedro, P. *Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica*. 1a ed. Barcelona: Masson, 1998.
- Johnson; Lobdell; Nesbitt; Clare. *Therapeutic crafts. A practical Approach*. Thorofare: SLACK incorporated, 1996.

Els professors recomanaran al llarg dels curs altra bibliografia específica.

Sociologia

PROFESSORA: Teresa LLEOPART i COLL

Crèdits: 5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements que l'ajudin a analitzar les diferents situacions socials i la diversitat de perspectives culturals.
2. Analitzi les dimensions socials, culturals i polítiques del procés salut-malaltia i del sistema sanitari en què s'inserta la seva pràctica professional.
3. Analitzi com les experiències vitals i el sistema de suport poden ajudar la persona a fer front a les dificultats d'una forma més adaptativa.
4. Conegui la utilitat de les tècniques d'investigació social en la pràctica professional.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la sociologia.
 - 1.1. La sociologia en el context dels sabers.
 - 1.2. Concepte de sociologia i objecte d'estudi.
 - 1.3. Utilitat del coneixement sociològic per entendre el funcionament de la societat i la participació en la vida social.
2. Cultura, individu i societat.
 - 2.1. L'home. Naturalesa i cultura.
 - 2.2. Concepte de cultura i elements que la componen.
 - 2.3. La pluralitat cultural.
 - 2.4. Etnocentrisme i relativisme cultural.
 - 2.5. La societat com a estructura ordenada de rols i estatus: conceptes de rol i estatus
 - 2.6. Canvi social: les variables demogràfiques. La dinàmica de l'estructura d'edats.
3. La socialització
 - 3.1. El procés de socialització.
 - 3.2. Agents socialitzadors: la família, l'escola, les relacions entre parells, els mitjans de comunicació.
 - 3.3. El control social: normes, conformitat i desviació.
 - 3.4. La socialització en el gènere
4. Sociologia de la salut.
 - 4.1. La sociologia de la salut. Bases i conceptes.
 - 4.2. El procés salut-malaltia: la construcció del cos com a constructes socioculturals.
 - 4.3. El morir. Aspectes socials i culturals.
 - 4.4. El cuidar i els cuidadors.
 - 4.5. La família cuidadora: les raons i el cost del cuidar. La família cuidadora des d'una perspectiva política.
 - 4.6. La xarxa social com a sistema de suport.
 - 4.7. La dependència i la cronicitat.
 - 4.8. La discapacitat
 - La diversitat d'experiències vitals davant la dependència i la discapacitat.
 - La integració social de les persones amb discapacitat.
5. Les institucions sanitàries.
 - 5.1. L'hospital com a organització complexa.

- 5.2. Efectes de la institucionalització.
- 5.3. Les relacions professional-usuari.
- 5.4. Professionals i escenaris de la pràctica professional.
- 6. Estratificació social i desigualtats
 - 6.1. Pobresa i marginació.
 - 6.2. Desigualtats per raons de gènere, edat, ètnia i discapacitat.
 - 6.3. Salut i desigualtats.
- 7. L'estat de benestar.
 - 7.1. Polítiques socials, sanitàries i educatives
- 8. Els sistemes de suport social
 - 8.1. Tipus de xarxes de suport.
 - 8.2. Funcions dels sistemes socials de suport.
- 9. Tècniques d'investigació social
 - 9.1. La investigació en les ciències socials
 - 9.2. Tècniques més utilitzades i possibles aplicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es realitzarà a través del seguiment de les classes i la realització dels treballs derivats del desenvolupament del programa, que representaran el 50% de la nota, i d'una prova escrita que representarà el 50% restant. Per fer mitjana, la prova escrita s'haurà de superar amb una nota igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- De Miguel, J.M. *Estructura y cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- Giner, S. *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1998
- Guidens, A. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Imsero *Discapacidad y trabajo en España. Estudio de los procesos de inclusión y exclusión de las personas con discapacidad*. Madrid: Imsero. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1998.
- Light, D.; Keller, S. i Calhoun, C. *Sociología*. Madrid. McGraw-Hill, 1991.
- Muñoz Bustillo, R. (comp.) *Crisis y futuro del estado del bienestar*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- Picó, J. i Sanchis, E. *Sociología y sociedad*. Madrid: Tecnos, 1996.
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder, 1997.
- Rocher, G. *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder, 1990.
- Taylor, S.J., Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1992.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària durant el curs.

Salut Pública

PROFESSORA: M. Carme RAURELL i COSTA

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conceptualitzi la salut i la història natural salut-malaltia.
2. Identifiqui els sistemes de salut i els nivells d'atenció.
3. Conegui les normes legals d'àmbit professional.
4. Reconeixi la utilitat de l'Epidemiologia, de l'Antropologia i de la Demografia com a eines de coneixement de la comunitat.
5. Valori les possibilitats de l'Educació per a la Salut per al/la terapeuta ocupacional.

CONTINGUTS:

1. Salut pública i salut comunitària.
 - 1.1. Concepte salut/malaltia.
 - 1.2. Història natural de la salut-malaltia.
 - 1.3. Factors personals i ambientals que condicionen la salut.
 - 1.4. Indicadors de salut i nivell de vida.
 - 1.5. Concepte de salut pública i salut comunitària.
 - 1.6. Concepte d'atenció i nivells de prevenció.
 - 1.7. Diagnòstic de salut.
 - 1.8. Plans i programes de salut.
 - 1.9. Principis i mètodes d'Educació per a la Salut.
2. Sistemes sanitaris
 - 2.1. O.M.S i altres organismes internacionals.
 - 2.2. Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat.
 - 2.3. Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària.
 - 2.4. Pla de Salut de Catalunya.
 - 2.5. Atenció Primària de Salut.
 - 2.6. X.H.U.P.
3. Epidemiologia
 - 3.1. Mesura i comparació de les malalties.
 - 3.2. Epidemiologia descriptiva, analítica i experimental.
 - 3.3. Concepte i mesura de risc.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada estudiant estarà sotmès a un seguiment continuat:

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

- Examen individual del contingut teòric de l'assignatura (90%)
- Realització de treballs pràctics (10%)

BIBLIOGRAFIA:

Ahlbom, A.; Nonell, S. *Fundamentos de Epidemiología*. Madrid: Siglo XX, 1987.

Ashton, J.; Seymour, H. *La nueva salud pública*. Barcelona: SG/Masson, 1990.

Generalitat de Catalunya. *Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.

Generalitat de Catalunya. *Pla de Salut de Catalunya 1996-1998*. Barcelona: Servei Català de la Salut, 1996.
Martin, A.; Cano, J.F. *Manual de Atención Primaria de Salud*. Barcelona: Doyma, 1989.
Pressat, R. *Demografia estadística*. Barcelona: Ariel, 1981.
Vaquero, J.L. *Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1992.

Bioestadística

PROFESSORAT: Joan Carles CASAS i BAROY
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: I

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Utilitzi el programa SPSS en el procés de dades.
4. Redacti els resultats obtinguts en l'anàlisi d'una base de dades.
5. Conegui les normes elementals d'edició i de presentació de treballs originals.
6. Conegui algunes de les principals fonts documentals estadístiques en el sector sociosanitari.

CONTINGUTS:

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'Estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura.
 - 2.2. Recollida de la informació.
- Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana. Moda. Mediana. Proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
 - 2.7. Mesures de dispersió. Variància. Desviació estàndard. Amplitud. Coeficient de variació.
 - 2.8. Mesures de forma. Índex d'assimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. "z" Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. ji-quadrat.
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor.
5. Estadística inferencial. Població i mostra. Teoria del mostratge. Criteris de representativitat en la selecció dels individus. Disseny amb mesures aparellades o independents.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Teoria de l'estimació. Interval de confiança.
 - 5.1.2. Estimació de proporcions.
 - 5.1.3. Estimació de mitjanes.

- 5.2. Proves d'hipòtesi:
 - 5.2.1. Tipus de proves: conformitat, homogeneïtat i relació. Contrastos unilaterals i bilaterals. Grau de significació.
- 5.3. Proves d'homogeneïtat:
 - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. X^2
 - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" d'Student-Fisher per grups independents, "U" de Mann Whitney.
 - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. X^2 , McNemar, Test de Wilcoxon.
 - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades."t" d'Student-Fisher per dades aparellades.
- 5.4. Proves de relació:
 - 5.4.1. Regressió lineal simple.
 - 5.4.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
- 5.5. Proves de conformitat:
 - 5.5.1. Comparança entre una proporció experimental i una teòrica. Test Binomial.
 - 5.5.2. Comparança entre una mitjana experimental i una teòrica."t" d'Student-Fisher per mostra.
 - 5.5.3. Prova de normalitat. Kolmogorov-Smirnov.
- 6. El programa SPSS:
 - 6.1. Creació i transformació d'una base de dades.
 - 6.2. Càlcul de resultats descriptius: taules de freqüències, índex estadístics i representacions gràfiques.
 - 6.3. Càlculs d'estadística inferencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura de Bioestadística està formada per 3 activitats obligatòries i 1 d'optativa. Les obligatòries son: un examen final, un treball i l'assistència als seminaris setmanals d'SPSS. L'optativa, consisteix a presentar un treball que només puntuarà per optar a la matrícula d'honor. Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis). Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A., *Gráficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Norman i Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1992.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.
- Susan Milton J. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. 2a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1994.
- Zaiats V., Calle, M.L., Presas R. *Probabilidad i estadística*. 1ª ed. Vic: Eumo Editorial, 1998.
- Manual del usuario SPSS 9.0*. Spss Inc., 1999.

Es recomanarà bibliografia específica per als diferents mòduls.

ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 2N CURS

Patologia Medicoquirúrgica I

PROFESSORAT: Xavier de CASTRO i GUTIÉRREZ
Josep M. ARAGONÈS i PASCUAL
Oriol MORERA i VILALTA
Eduard KANTEREWICZ i BINSTOCK
Eudald SELLARÈS i CASAS
Montserrat ARIAS i RIVERO
Eva ZAPATER i CASANOVA

Crèdits: 10'5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pels tractaments.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

1. Introducció a la patologia medicoquirúrgica.
 - 1.1. Terminologia medicoquirúrgica. Concepte de malaltia i de patologia. Parts de la patologia (etiologia, patogènia, fisiopatologia, simptomatologia, diagnòstic, tractament, seqüeles i anatomia patològica).
 - 1.2. Història Clínica: anamnesi, antecedents, motiu de consulta, exploració, proves complementàries i epicrisi.
 - 1.3. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
 - 1.4. Infecció i malaltia infecciosa: agents, extensió i mecanismes defensius.
 - 1.5. Trasplantaments d'òrgans. Estat actual al nostre país.
 - 1.7. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
 - 1.8. Especificitats pròpies del cicle vital.
2. Patologia oncològica.
 - 2.1. Introducció a l'oncologia. Característiques generals del càncer.
 - 2.2. Fonaments biològics del càncer. Oncògens.
 - 2.3. Agents cancerígens: Químics. Físics. Biològics. Factors genètics.
 - 2.4. Prevenció del càncer. Prevenció primària i prevenció secundària.
 - 2.5. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàsiques.
 - 2.6. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Tipus histològics. Estadis TNM.
 - 2.7. Factors pronòstics.
 - 2.8. Terapèutica oncològica. Estratègia general.
 - 2.9. Tractament local. Cirurgia. Radioteràpia.
 - 2.10. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia.
 - 2.11. Tractament pal·liatiu. Malaltia terminal.
3. Patologia traumàtica i cirurgia ortopèdica.
 - 3.1. Terminologia en cirurgia ortopèdica i traumatològica (COT).

- 3.2. Tècniques complementàries en COT.
- 3.3. Concepte de fractura. Principis fonamentals del tractament de les fractures. Sistemes d'estabilització. Concepte de politraumatitzat.
- 3.4. Fractures en el nen: característiques i epifisiòlisi.
- 3.5. Patologia osteoarticular en l'edat del creixement: osteocondritis, osteocondrosi, osteonecrosi, dolors del creixement i deformatat de les extremitats inferiors.
- 3.6. Escoliosi: tipus d'escoliosi, evolució i tractament.
- 3.7. Lesions tendinoses de la mà. Tendons extensors. Tendons flexors. Patologia traumàtica. Complicacions.
- 3.8. Sistemes d'immobilització no quirúrgics a COT: embenats, fèrules, guixos i sistemes de tracció.
- 3.9. Fractures de la cintura escapular. Fractures de clavícula, escàpula i cap d'húmer.
- 3.10. Fractures de la diàfisi humeral. Fractura supracondílica del colze. Fractures articulars del colze.
- 3.11. Tendinitis del manegot dels rotadors. Luxació aguda de l'espatlla. Luxació recidivant de l'espatlla.
- 3.12. Fractures de l'avantbraç: etiologia i tractament. Fractures d'epífisi distal del radi: complicacions
- 3.13. Patologia traumàtica del canell: fractures i luxacions. Traumatologia dels dits.
- 3.14. Patologia per sobrecàrrega de l'extremitat superior: tendinitis, síndromes canaliculars. Cervicobraquiàlgia. Diagnòstic diferencial.
- 3.15. Patologia traumàtica del raquis cervical. Fractures, hèrnia discal. Patologia residual. Cervicobraquiàlgia.
- 3.16. Columna dorsolumbar i fractures. Patologia discal. Espondilolisi. Espondilolistesi.
- 3.17. Fractures de pelvis. Fractura i luxació d'anca.
- 3.18. Fractura de fèmur: elecció del tipus de tractament i complicacions.
- 3.19. Patologia traumàtica del genoll. Fractura de ròtula. Fractura de meseta tibial. Avaluació de les lesions.
- 3.20. Patologia meniscal i lligamentosa del genoll. Tractaments ortopèdics versus tractament quirúrgic.
- 3.21. Fractures de la tibia i el peroné. Fractures bimal·leolars del turmell. Fractura del piló tibial.
- 3.22. Fractura del tars i dels dits del peu. Astràgal i calcani. Fractures i luxacions.
- 3.23. Coxartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Pròtesi total d'anca.
- 3.24. Gonartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Osteotomia. Pròtesi total.
- 3.25. Artroscòpia de genoll, d'espatlla i d'altres articulacions.
- 3.26. Patologia del peu: metatarsàlgia, talàlgia, dits de martell i hà·lux valgus.
- 3.27. Fractures del vell: epidemiologia. Fractures pertrocantèries. Fractures subcapitals. Tractament.
- 3.28. Fractures obertes, osteïtis i osteoartritis. Tumoracions òssies. Tumors benignes. Tumors malignes. Metàstasi.
4. Patologia del sistema nerviós.
 - 4.1. Generalitats. Sensibilitat. Motilitat voluntària. Coordinació i equilibri.
 - 4.2. Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
 - 4.3. Síndromes medul·lars.
 - 4.4. Coma i altres estats de disminució de consciència.
 - 4.5. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
 - 4.6. Malalties vasculars cerebrals.
 - 4.7. Malalties degeneratives de les motoneurones: Esclerosi lateral amiotròfica.
 - 4.8. Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment. Síndrome parkinsoniana. Corea. Distonia i altres.
 - 4.9. Demències degeneratives i altres demències.
 - 4.10. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
 - 4.11. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.

- 4.12. Malformacions del sistema nerviós: Hidrocefàlia, siringomièlia, espinà bifida.
- 4.13. Epilèpsia.
- 4.14. Traumatismes del sistema nerviós central.
- 4.15. Malalties de les arrels, plexes i nervis perifèrics.
- 4.16. Polineuropaties.
- 4.17. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
- 5. Patologia reumàtica.
 - 5.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
 - 5.2. La semiologia dels reumatismes
 - 5.3. Les exploracions complementàries en reumatologia.
 - 5.4. Etiologia i patogènia de les malalties reumàtiques. Bases immunològiques.
 - 5.5. Artritis I: L'artritis reumatoide.
 - 5.6. Artritis II: Les espondiloartropaties inflamatòries.
 - 5.7. Artritis III: Les malalties autoimmunitàries sistèmiques.
 - 5.8. Artritis IV: Altres malalties reumàtiques inflamatòries.
 - 5.9. Les artropaties per microcristalls. Gota i condrocalcinosi.
 - 5.10. Manifestacions reumàtiques de malalties d'altres òrgans i sistemes.
 - 5.11. Les artritis infeccioses.
 - 5.12. Les malalties reumàtiques a la infància.
 - 5.13. Artrosi. Concepte. Classificació. Etiopatogènia. Manifestacions clíniques.
 - 5.14. Els reumatismes de parts toves. La fibromiàlgia.
 - 5.15. Altres processos osteoarticulars.
 - 5.16. Malalties òssies. L'osteoporosi. Altres malalties metabòliques.
 - 5.17. Patologia regional. Extremitats superiors. Extremitats inferiors.
 - 5.18. Tractament de les malalties reumàtiques. Els fàrmacs antireumàtics.
 - 5.19. Problemes pràctics. Situacions clíniques.
 - 5.20. L'impacte social de les malalties reumàtiques.
- 6. Patologia pediàtrica.
 - 6.1. Creixement físic i desenvolupament psicomotor del nadó a l'adolescent.
 - 6.2. Retard psicomotor. Factors etiològics i avaluació.
 - 6.3. Retard mental i de l'aprenentatge. Síndrome de Down, Síndrome X Fràgil, Síndrome de Rett, Síndrome d'Angelman. Trastorns amb dèficit d'atenció i hiperactivitat.
 - 6.4. Paràlisi cerebral infantil. Factors etiològics, classificació, diagnòstic i tractament. Complicacions i patologies associades.
 - 6.5. Hidrocefàlia.
 - 6.6. Defectes del tub neural. Mielomeningocele.
 - 6.7. Malalties neuromusculars. Atròfia muscular congènita (malaltia de Werdnig-Hoffmann). Síndrome de Guillain Barré. Distròfia muscular (malaltia de Duchenne). Paràlisi braquial obstètrica. Paràlisi facial.
 - 6.8. Epilèpsia i alteracions del moviment..
 - 6.9. Trastorns de la conducta. Alimentació: anorèxia i bulímia. Control d'esfínters (enuresi i encopresi).
 - 6.10. El nen amb malaltia crònica (asma, cardiopatia, fibrosi quística, etc.).

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA:

- Doherty. M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica*. Barcelona: Wolfe Publishing Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998.
- Nelson. *Tratado de pediatría*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1997.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema Musculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento*. Masson, 1985.
- Sociedad Española de Reumatología *Manual de enfermedades reumáticas*. 2a ed. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996.

Geriatría

PROFESSORAT: Judit RUSIÑOL i RODRÍGUEZ
Anna BONAFONT i CASTILLO

Crèdits: 6

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Descrigui els aspectes fonamentals del procés biològic, fisiològic, psicològic i social de l'envelliment.
2. Identifiqui els diferents recursos assistencials i el rol de la Teràpia Ocupacional en cada un d'ells.
3. Conegui els mecanismes de l'envelliment humà en els diferents òrgans i sistemes i identifiqui les malalties més freqüents en el vell per poder donar-hi una resposta des de Teràpia Ocupacional
4. Conegui mètodes de valoració integral i interdisciplinaris.
5. Conegui tècniques i mètodes específics de valoració i tractament de Teràpia Ocupacional, tant en el vell sa com en el que presenta síndromes invalidants, tenint en compte els diferents nivells assistencials.

CONTINGUTS:

1. Aspectes sociodemogràfics, biològics, fisiològics i psicològics de l'envelliment
 - 1.1. Aspectes sociodemogràfics
 - 1.2. Envelliment biofisiològic: Canvis estructurals i funcionals lligats a l'envelliment
 - 1.3. Canvis psicològics lligats a l'envelliment.
2. Gerontologia social
 - 2.1. Definició
 - 2.2. Diferents visions sobre la vellesa
 - 2.3. Mites i prejudicis en referència a l'envelliment
3. Geriatria/Fragilitat
 - 3.1. Concepte de geriatria
 - 3.2. Concepte de fragilitat
 - 3.3. Valoració geriàtrica integral. Rol del Terapeuta Ocupacional
4. Recursos assistencials
 - 4.1. Model d'atenció socio sanitària.
 - 4.2. Xarxa de recursos socials, sanitaris i socio sanitària
 - 4.3. Rol del Terapeuta Ocupacional en els diferents recursos assistencials
5. Intervenció de la Teràpia Ocupacional en geriatria i gerontologia
 - 5.1. Aspectes diferencials de la valoració de Teràpia Ocupacional en Geriatria
 - 5.2. El cicle vital i l'ocupació
 - 5.3. Característiques de l'automanteniment en la Gent Gran
 - 5.4. Lloc i el temps lliure. Programes lúdics des de Teràpia Ocupacional
 - 5.5. Les activitats productives. El procés de jubilació. Aportació de la Teràpia Ocupacional
 - 5.6. Adequació de l'entorn i adaptacions terapèutiques en geriatria i gerontologia
6. Intervenció de la Teràpia Ocupacional en diferents síndromes geriàtrics
 - 6.1. Teràpia Ocupacional en les caigudes
 - 6.2. Teràpia Ocupacional en el síndrome d'immobilitat
 - 6.3. Teràpia Ocupacional en el deteriorament cognitiu
 - 6.4. Teràpia Ocupacional en les malalties respiratòries

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

– Una prova escrita que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- Coutier, D. *Tercera edad actividades físicas y recreación*. Madrid: Gymnos, 1990.
- González Mas, R. *Rehabilitación médica de ancianos*. Barcelona: Masson, 1995.
- personas mayores*. Madrid Ministerio de Asuntos Sociales. INSERSO. 1995.
- Fundación SAR; Fundació Avedis Donabedian. *Manual y protocolos asistenciales en residencias para personas mayores*. Barcelona: Herder, 2000.
- Berkow, R.; Abrams William, B. *El Manual Merck de geriatría*. Barcelona: Doyma, 1992.
- Salgado, A.; Alarcón Alarcón, M.T. *Valoración del paciente anciano*. Barcelona: Masson, 1993.
- Lázaro del Nogal, M. *Evaluación del anciano con caídas de repetición*. Madrid: Fundación Mapfre Medicina.
- Navarro Montes, J. *Modelos i teories del procés d'envelliment humà*. Barcelona: PPU, 1994.
- Scharll Martha. *La actividad física en la tercera edad gimnasia en grupos, juegos. Cuidados activos con ejercicios*. Barcelona: Paidotribo, 1994.
- Mace Nancy, L.; Rabins Peter, V. *El día de 36 horas una guía familiar per a la cura de persones afectades per la malaltia d'Alzheimer[...] Vic Eumo, 1993.*
- Bender, M; Lloyd, C; Cooper, A. *Calidad de muerte atención al anciano en la etapa final de la vida* Madrid: TEA, 1996.
- Fundación SAR, Fundació Avedis Donabedian: *Manual y protocolos asistenciales en residencias para personas mayores*. Barcelona: Herder cop., 2000.
- Salvador-Carulla, L; Cano Sánchez, A; Cabo-Soler, J. *Longevidad tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida*. Madrid: Panamericana cop., 2004.
- Yuste Rossell, N; Rubio Herrera, R; Aleixandre Rico, M. *Introducción a la psicogerontología*. Madrid: Pirámide cop., 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

- Instituto de Biomecánica de Valencia. *Guía de recomendaciones para el diseño y selección de mobiliario para*
- Manrubia, C. *Valoración geriátrica integral*. Barcelona: Glosa Ediciones, 2001.
- Beauvoir, S. *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Lewis Sandra Cutler. *Elder care in occupational therapy*. Thorofare, NJ (USA) Slack Cop, 1989.
- Manrubia, C.; Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. *Valoración geriátrica integral*. Barcelona: Glosa Ediciones, 2001.
- Pàmies, T. *Convivir amb la mort*. Barcelona: Empúries, 2003.
- Pàmies, T. *L'aventura d'envellir*. Barcelona: Empúries, 2002.
- Sampedro, J.L. *La sonrisa etrusca*. Madrid: Alfaguara, 1992.
- Shenk, D. *Biografía de l'Alzheimer*. Barcelona: Empúries, 2002.
- Kitwood Tim. *Repensant la demència pels drets de la persona*. Vic: Eumo, 2003
- Durante Molina, P; Pedro Tarrés, P. *Terapia ocupacional en geriatría principios y práctica*. Barcelona: Masson cop., 1998.
- Ramírez Llaras, A; Toribio Tomàs, A; Institut Català de la Salut. *Guia pràctica per formar els cuidadors: Cuidem els cuidadors informals material autodidàctic*. Barcelona: Institut Català de la Salut, 1999.

Teràpia Ocupacional Aplicada I

PROFESSORAT: Tamara GASTELAARS
Josefa ADRADOS i DÍAZ DE RADA
Sergio GUZMÁN i LOZANO
Bàrbara VIADER i VIDAL
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ

Crèdits: 13
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Determini els efectes del traumatisme i la malaltia sobre l'experiència vital total d'una persona.
2. Seleccioni els models i marcs de referència en funció de les necessitats de tractament.
3. Conegui les tècniques d'intervenció del terapeuta ocupacional en les diferents patologies físiques.
4. Conegui els mètodes d'avaluació per elaborar programes de tractament.
5. Plantegi plans de tractament des de teràpia ocupacional.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la rehabilitació funcional.
 - 1.1. Rol del T.O. en la rehabilitació física.
 - 1.2. Procés d'intervenció.
 - 1.2.1. Eines de valoració: observació i entrevista.
 - 1.2.2. Valoracions segons els diferents enfocaments teòrics aplicats a la rehabilitació física.
 - 1.2.3. Tècniques d'intervenció en relació als enfocaments teòrics.
2. Intervenció en persones afectades d'una patologia específica (característiques, procés d'intervenció).
 - 2.1. Avaluació i intervenció en persones amb malalties reumàtiques.
 - 2.2. Avaluació i intervenció en persones amb lesions neurològiques.
 - 2.3. Avaluació i intervenció en persones amb trastorns ortopèdics.
 - 2.4. Avaluació i intervenció en patologia pediàtrica.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Aplicació pràctica de coneixements.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Assistència i participació activa en sessions de classe.
- Preparació i realització de casos pràctics.
- Prova escrita dels continguts teòrics.

Criteris per la qualificació final:

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5. Aquesta nota és el resultat de:

- assistència i participació de l'estudiant a classe (10%)
- treballs pràctics de casos (30%)
- prova escrita (60%)

La prova escrita coincidirà amb la convocatòria oficial.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia Obligatòria:

Grieve, J. *Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Evaluación de la percepción y la cognición*. Madrid: Médica Panamericana, 2000.

Polonio, B. *Terapia Ocupacional en discapacitados físicos. Teoría y práctica*. Madrid: Médica Panamericana, 2003.

Trombly, C.A. *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. Mèxic: La Prensa Mejicana, 1990.

Turner, A; Foster, M; Johnson, S. *Terapia Ocupacional y disfunción física*. Madrid: Elsevier Science, 2003.

Bibliografia Recomanada:

Ayres, Aj. *Sensory Integration and the Child*. Los Angeles: Western Psychological Services, 1979.

Bobath, B. *Hemiplejía del adulto*. Buenos Aires: Panamericana, 1991.

Brotzman; Wilk. *Rehabilitación ortopédica clínica*. Madrid: Elsevier, 2005.

Chapinal Jiménez A. *Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional*. Barcelona: Masson, 2002.

Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.

Paeth, B. *Experiencias con el concepto Bobath*. Buenos Aires: Panamericana, 2000.

Pràctiques I

PROFESSORAT: Judit RUSIÑOL i RODRIGUEZ
Tamara GASTELAARS
Consuelo RIVERA i TORO
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 10
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi capacitats d'observació.
2. Desenvolupi la capacitat de percebre el dia a dia de les intervencions realitzades per el/la terapeuta ocupacional del centre o servei.
3. Adopti una actitud professional i responsable davant l'usuari/pacient i l'equip.
4. Identifiqui la naturalesa dels tractaments que es realitzen al servei o centre i determini el rol del terapeuta ocupacional i els diferents membres de l'equip.
5. Identifiqui el/s problema/es de l'usuari relacionats amb la teràpia Ocupacional i les eines terapèutiques utilitzades per solventar-los.
6. Identifiqui els mitjans o eines terapèutiques utilitzats pel terapeuta ocupacional del centre o servei en el procés de tractament.
7. Conegui les mesures necessàries per a la prevenció de la infecció i les precaucions indispensables per dur a terme la intervenció del terapeuta ocupacional en persones amb tractament específics: drenatges, sèrums, cateterismes, oxigenoteràpia.
8. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència hospitalària.

METODOLOGIA:

L'assignatura consta de:

- Seminaris pràctics que es realitzaran a la Universitat de Vic amb grups reduïts.
- Estades de pràctica clínica en un servei de Teràpia Ocupacional. Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un professional del centre i per un professor de l'EUCS.

Al inici de l'assignatura es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració de l'estada de pràctiques realitzada pel professional del centre (50% de la nota final).
- Treball escrit segons s'especifica al dossier de l'assignatura, valorat pel professor de l'EUCS (50% de la nota final)

Per aprovar l'assignatura serà imprescindible haver obtingut una nota igual o superior a 5 en la valoració del centre i en el treball escrit.

En cas de no superar la nota en la valoració de pràctiques del centre es repetirà el període de pràctiques en un altre centre amb el treball corresponent.

En cas de no superar la nota del treball escrit únicament es repetirà el treball escrit.

Les notes es publicaran en la convocatòria de juny.

Fèrules i Ajudes Tècniques

PROFESSORAT: Tamara GASTELAARS
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els fonaments bàsics per seleccionar les fèrules adequades segons la patologia del pacient.
2. Adquireixi els coneixements, habilitats i destresa necessaris per a l'elaboració del disseny i la confecció de les fèrules i adaptacions.
3. Conegui les ajudes tècniques més utilitzades actualment.
4. Adquireixi els coneixements necessaris per a la selecció d'equipament adaptat i equipament d'assistència adequats a cada persona i situació.
5. Adquireixi els coneixements i habilitats necessaris per a l'entrenament de la persona i/o familiars en l'ús d'equipament adaptat, equipament d'assistència.
6. Adquireixi els coneixements necessaris per realitzar una valoració i adaptació ambiental adequada a cada situació.

CONTINGUTS:

1. Adaptacions terapèutiques.

1.1. Equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.1. Definició: Equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.2. Classificació.

1.1.3. Selecció i entrenament en l'ús d'equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.4. Principis bàsics a tenir en compte en realitzar una adaptació.

1.1.5. Realització d'adaptacions.

1.2. Adaptació ambiental.

1.2.1. Definició d'entorn i adaptació ambiental.

1.2.2. Valoració de l'entorn.

1.2.3. Adaptació de l'entorn.

1.2.4. Orientació a les famílies.

1.3. Fèrules per a extremitats superiors

1.3.1. Definició. Descripció històrica de l'evolució de les fèrules.

1.3.2. Classificació.

1.3.3. Principis bàsics a tenir en compte en realitzar una fèrula de les EESS.

1.3.4. Reconeixement i experimentació amb els materials més freqüents.

1.3.5. Descripció de les patologies més freqüents que requereixen .

1.3.6. Intervenció ortèsica.

1.3.7. Realització dels diferents tipus de fèrules.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Aplicació pràctica de coneixements.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Assistència i participació activa en sessions de classe.
- Realització de treballs i confecció de adaptacions i fèrules.
- Prova oral dels continguts teoricopràctics.

Criteris per a la qualificació final:

L'avaluació de l'assignatura és farà a partir de:

- treballs pràctics de casos (50%)
- prova oral (50%)

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovada les dues parts amb una nota igual o superior a 5.

La prova oral coincidirà amb la convocatòria oficial.

BIBLIOGRAFIA:**Bibliografia obligatòria:**

Kapandji, A.L. *Fisiologia articular. Miembro superior*. 5ed. Editorial Médica Panamericana, 1999.

Malick, M. *Manual on dynamic hand splinting with termoplastic materials*. Pennsylvania: Associates Litho, 1982.

Turner, A.; Foster, M.; Johnson, S. *Terapia Ocupacional y disfunción física*. Madrid: Elsevier Science, 2003.

Viladot, R.; Cotti, O.; Clavell, S. *Ortesis y prótesis del aparato locomotor*. Barcelona: Masson, 1992.

Bibliografia recomanada:

Brotzman; Wilk. *Rehabilitación ortopédica clínica*. Madrid: Elsevier, 2005.

Centro estatal de autonomía personal y ayudas técnicas. CEAPAT [En línia]: *Catalogo de ayudas técnicas*.

Madrid 2001 [Data consulta: maig de 2004]. Disponible a: <http://www.catalogo-ceapat.org/>

Chapinal Jiménez A. *Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional*. Barcelona: Masson, 2002.

Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya. ICASS [En línia]: Base de dades Sírius. Barcelona [Data consulta: maig de 2004] Disponible a:

<<http://www.gencat.net/benestar/icass/sirius/sirius.htm>>

Lorraine Pedretti. *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. 4° ed. St. Louis: Mosby,

Tubiana, R. *La mano. Anatomía funcional y exploración clínica*. Barcelona: Masson, 1992.

Anàlisi Terapèutic de les Activitats

PROFESSORAT: M. Consuelo RIVERATORO
Nilda ESTRELLA i SAYAG
Tamara GASTELAARS

Crèdits: 7,5

Quatrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Entengui quin és el valor terapèutic de les activitats.
2. Entengui com el valor terapèutic de les activitats varia segons l'àmbit d'actuació.
3. Sàpiga instrumentalitzar una activitat de manera que esdevingui terapèutica.
4. Conegui la relació que existeix entre l'ocupació humana i la malaltia.
5. Conegui el lloc que ha tingut i que té actualment l'activitat en les pràctiques sanitàries.
6. Desenvolupi la capacitat d'observació davant de l'execució de diverses activitats.
7. Sàpiga seleccionar les activitats adients per a cada situació i per a cada usuari.
8. Sigui capaç de ensenyar diverses activitats dins d'un procés terapèutic.

CONTINGUTS:

1. Història de l'activitat a les pràctiques sanitàries.
2. La utilització terapèutica de l'activitat dins de la TO.
 - 2.1 Com a forma d'inclusió social.
 - 2.2 Com a forma de recuperació.
 - 2.3 Com a ajuda a l'estructuració subjectiva.
3. L'activitat dins del procés d'intervenció.
4. L'activitat individual i l'activitat grupal.
5. La selecció i l'anàlisi de l'activitat a rehabilitació física.
6. La selecció i l'anàlisi de l'activitat a geriatria.
7. La selecció i l'anàlisi de l'activitat a la rehabilitació laboral.
8. La selecció i l'anàlisi de l'activitat a salut mental.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

- Examen escrit (30%)
- Treball individual escrit (30%)
- Treball escrit i presentació oral, fet en equip (30%)
- Participació en la realització d'exercicis pràctics durant les hores de treball dirigit (10%)

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 a l'examen, al treball individual i al treball fet en equip.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatòria:

Durant, P.; Noya, B.; Moruno, P. *Terapia ocupacional en salud mental. 23 casos clínicos*. Barcelona: Mason, 2000.

González, M. Pilar; Vendrel, Esteve, *El grupo de experiencia como instrumento de formación. Manual Didáctico para monitores de grupo*. Barcelona: EUB, 1996.

Polonio, D.; Durante, P.; Noya, B. *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional*. Madrid: Panamericana, 2001.

Romero, D.; Moruno, P. *Terapia ocupacional. Teoría y técnicas*. Barcelona: Mason, 2003.

Turner, A.; Foster, M.; Johnson, S. *Terapia ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica*. Elsevier España, 2003.

Complementària:

Hagedorn, R., *Occupational Therapy. Perspectives and processes*, USA; Churchill Livingstone, 1995.

Hopkins; Smith. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.

Lamport, N.; Coffey, M.; Hersch, G. *Activity analysis & Application*. USA. Slack Inc.: 1996.

Mosey, A. *Activity therapy*, New York., Raven Press, 1973.

Tschorne, P. *Dinámica de grupo*. Salamanca: Amarú Ediciones, 1997.

Reed & Sanderson. *Concepts of Occupational Therapy*. Baltimore: Willims & Wolkins, 1992.

Widis Martijena. *Ecología humana. Nueva dimensión de la terapia ocupacional*. Argentina: Centauro.

ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 3R CURS

Patologia Medicoquirúrgica II

PROFESSORAT: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Amadeu GODAYOL i VILA
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 10'5
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
- Comprenqui les conseqüències que produeixen les diferents malalties.
- Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
- Conegui els beneficis, els trastorns funcionals i les limitacions provocades pels tractaments.
- Integri la terminologia medicoquirúrgica.
- Comprenqui els conceptes generals de la farmacologia i conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els diferents medicaments, relacionant-los amb les diferents vies d'administració.
- Asseguri una informació adequada al pacient, la família i/o els cuidadors respecte a l'administració dels medicaments.

CONTINGUTS

1. Patologia de l'aparell respiratori

- 1.1. Record anatomo-fisiològic.
- 1.2. Valoració del pacient amb patologia respiratòria. Semiologia respiratòria.
- 1.3. Procediments diagnòstics en neumologia.
- 1.4. Insuficiència respiratòria aguda i crònica. Oxigenoteràpia.
- 1.5. Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC). Asma bronquial.
- 1.6. Infeccions del tracte respiratori superior i inferior. Neumonia, Tuberculosi.
- 1.7. Bronquiectasia. Fibrosi pulmonar.
- 1.8. Patologia vascular pulmonar: Tromboembolisme pulmonar.
- 1.9. Càncer de pulmó.
- 1.10. Patologia pleural. Neumotòrax. Drenatge toràctic.
- 1.11. Intubació orotraqueal. Ventilació mecànica. Sistemes de ventilació.

2. Patologia de l'aparell cardiocirculatori.

- 2.1. Record anatomofisiològic de l'aparell cardiovascular
- 2.2. Valoració del pacient cardiològic. Semiologia cardíaca i vascular.
- 2.3. Procediments diagnòstics en cardiologia i angiologia.
- 2.4. Insuficiència cardíaca.
- 2.5. Patologia del pericardi i del miocardi. Endocarditis. Valvulopaties.
- 2.6. Arterioesclerosi. Cardiopatia isquèmica. Angor. Infart. Cirurgia.
- 2.7. Arítmies cardíagues. Cardioversió. Marcapassos.
- 2.8. Malaltia hipertensiva.
- 2.9. Patologia de l'aorta. Coartació. Aneurisma. Dissecció aòrtica. Cirurgia.
- 2.10. Patologia arterial perifèrica. Caròtida. Extremitats inferiors.
- 2.11. Patologia venosa i limfàtica. Varices.

3. Patologia del sistema endocrí.
 - 3.1. Record anatomofisiològic.
 - 3.2. Semiologia endocrina.
 - 3.3. Alteracions de l'hipotàlem i l'hipòfisi.
 - 3.4. Patologia de la glàndula tiroide. Cirurgia.
 - 3.5. Patologia de la glàndula paratiroide.
 - 3.6. Diabetis.
 - 3.7. Patologia de les glàndules suprarenals.
 - 3.8. Obesitat.
 - 3.9. Trastorns del metabolisme.
4. Patologia renal i urinària.
 - 4.1. Record anatomofisiològic de l'aparell urinari.
 - 4.2. Valoració del pacient amb patologia renal i urinària. Procediments diagnòstics.
 - 4.3. Insuficiència renal (aguda i crònica).
 - 4.4. Alteracions de l'equilibri hicroelectrolític i àcid-base.
 - 4.5. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtic. Necrosi tubular.
 - 4.6. Infeccions del aparell urinari.
 - 4.7. Litiasi renal i urinària.
 - 4.8. Tumors de l'aparell urinari. Càncer de pròstata.
 - 4.9. Hemodiàlisi. Diàlisi peritoneal. Trasplantament renal.
5. Patologia de l'aparell digestiu.
 - 5.1. Record anatomofisiològic.
 - 5.2. Patologia de l'esòfag. Síndrome esofàgic. Esofagitis. Hèrnia de l'hiatus. Tumors.
 - 5.3. Patologia de l'estómac. Gastritis. Úlcus pèptic. Tumors.
 - 5.4. Hepatitis aguda i crònica. Cirrosi hepàtica. Hipertensió portal. Tumors del fetge.
 - 5.5. Patologia biliar. Colelitiasi. Colecistitis aguda. Coledocolitiasi. Ictericia obstructiva.
 - 5.6. Patologia del pàncreas. Pancreatitis aguda i crònica. Tumors.
 - 5.7. Patologia del budell prim. Diarrees. Oclusió intestinal. Malabsorció intestinal. Síndrome Celíaca.
 - 5.8. Patologia del budell gros. Apendicitis aguda. Malalties inflamatòries intestinals (Colitis ulcerosa i malaltia de Crohn). Malaltia diverticular. Càncer de còlon. Restrenyiment. Colostomies.
 - 5.9. Patologia anal. Hemorroides. Fissures. Fístula i abscess perianal. Quist sacre.
 - 5.10. Hèrnies de la paret abdominal. Inguinals. Crurals. Umbilicals. Epigàstriques. Eventracions (hèrnia incisional).
 - 5.11. Abdomen agut: concepte, causes, simptomatologia i tractament.
6. Patologia del sistema immune. Malalties infeccioses.
 - 6.1. Record anatomofisiològic del sistema immune.
 - 6.2. Immunodeficiències
 - 6.3. Malalties autoimmunes. Xoc anafilàctic.
 - 6.4. Malalties infeccioses. Procés infecció. Procediments diagnòstics.
 - 6.5. Infeccions bacterianes.
 - 6.6. Infeccions per virus.
 - 6.7. Infeccions per espiroquetes i micoplasmes.
 - 6.8. Infeccions per fongs, protozous, cucs.
 - 6.9. Infecció nosocomial. Mesures de prevenció
 - 6.10. Aïllament en pacients immunodeprimits i infectats.
7. Patologia ginecològica.
 - 7.1. Record anatomofisiològic de l'aparell genital femení.
 - 7.2. Semiologia ginecològica. Probes de diagnòstic ginecològic.
 - 7.3. Trastorns funcionals del cicle femení. Amenorrea. Hemorràgies ginecològiques.
 - 7.4. Endometriosi.

- 7.4. Infeccions genitals baixes.
- 7.5. Prolapse genital. Cistocele. Rectocele.
- 7.6. Incontinència urinària.
- 7.7. Patologia benigna de l'úter. Pòlip endometrial. Mioma uterí.
- 7.8. Càncer de cèrvix. Càncer d'endometri. Cirurgia uterina.
- 7.9. Patologia de les trompes. Embaràs ectòpic.
- 7.10. Tumors de l'ovari.
- 7.11. Patologia de la glàndula mamària. Càncer de mama. Cirurgia de la mama.
- 8. Patologia del sistema tegumentari.
 - 8.1. Record anatomofisiològic de la pell.
 - 8.2. Al·lopècies.
 - 8.3. Infeccions cutànies: piògenes, víriques, parasitàries i micòtiques.
 - 8.4. Dermatitis excematoses i atopia.
 - 8.5. Psoriasi. Urticàries. Toxicodèrmies
 - 8.6. Tumors cutanis benignes.
 - 8.7. Càncer de la pell.
 - 8.8. Malalties de transmissió sexual.
 - 8.9. Cremades.
 - 8.10. Congelacions i hipotèrmia.
- 9. Patologia dels òrgans dels sentits.
 - 9.1. Alteracions de la vista.
 - 9.2. Alteracions de l'oïda.
- 10. Farmacologia
 - 10.1. Farmacologia general: Conceptes bàsics de farmacologia. Farmacocinètica. Farmacodinàmia. Gestió de medicaments com a residus: emmagatzematge i recollida.
 - 10.2. Farmacoteràpia en patologies:
 - 10.2.1. Sistema nerviós
 - 10.2.2. Sistema respiratori
 - 10.2.3. Sistema cardiocirculatori.
 - 10.2.4. Sistema digestiu
 - 10.2.5. Sistema endocrí
 - 10.2.6. Sistema musculoesquelètic
 - 10.2.7. Sistema immunitari
 - 10.2.8. Infeccioses

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA:

- Farreras-Rozman *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.
- Gonzalez-Merlo *Ginecología*. Barcelona: Masson, 1992.
- Harrison *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998
- Mata Rodriguez, C. i altres *Farmacología Clínica*. Barcelona: Masson, 1997
- Catálogo de Especialidades Farmacéuticas*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2000.

Teràpia Ocupacional Aplicada II

PROFESSORAT: Nilda ESTRELLA
Salvador SIMÓ

Crèdits 13
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui els diferents marcs de referència utilitzats en T.O., així com la seva aplicació
2. Tingui els elements suficients per detectar les diferents estructures clíniques
3. Sàpiga programar i aplicar la T.O. en els àmbits de la Salut Mental
4. Sàpiga organitzar un departament de T.O. i plans d'intervenció.

CONTINGUTS:

1. Teràpia Ocupacional en el camp de la salut mental: història i actualitat
 - 1.1. Principis fonamentals de la pràctica de la T.O. en salut mental
 - 1.2. Funció del T.O. en els diferents camps d'intervenció en Salut mental: assistencial, educatiu, terapèutic
 - 1.3. Funció del T.O. en assistència primària, secundària i terciària
2. Teràpia Ocupacional i inserció sociolaboral: història i actualitat
 - 2.1. Principis fonamentals de la pràctica de la T.O. en la inserció laboral
3. Teràpia Ocupacional en el camp social: història i actualitat.
 - 3.1. Principis i pràctica de la T.O. en el camp social
4. Consideracions fonamentals per a la pràctica de la T.O.
 - 4.1. La resposta subjectiva a la malaltia
 - 4.2. Relació professional-usuari: la transferència
 - 4.3. Responsabilitat del professional, responsabilitat de l'usuari
 - 4.4. La demanda
 - 4.5. La resistència al tractament
5. El procés d'intervenció
 - 5.1. Valoració: diferents models i escales de valoració
 - 5.2. Planificació del procés
 - 5.3. L'avaluació
6. Aplicació teoricopràctica dels marcs de referència i el context en què es desenvolupa
 - 6.1. Requisits per a l'aplicació de la Teràpia Ocupacional
 - 6.2. Recursos humans i materials segons els diferents camps d'intervenció
7. La funció de l'activitat: productiva, d'oci, creativa, ...
 - 7.1. L'art com a recurs terapèutic
 - 7.2. Creació i folia
8. La intervenció grupal
 - 8.1. L'individual i el social: l'individu i el grup
 - 8.2. Dinàmica del grup en els diferents camps d'intervenció
9. La formació continuada del T.O. en el marc de la salut mental
 - 9.1. Importància de la supervisió
 - 9.2. Assessorament tècnic
 - 9.3. El treball d'investigació

METODOLOGIA:

Classes teòriques i 5 crèdits aproximadament de seminaris pràctics en grups reduïts.
L'assistència als seminaris pràctics és obligatòria

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació

- Coneixements teòrics
- Aplicació de la teoria a la pràctica
- Assistència i participació als seminaris

Criteris per a la qualificació final

- Els coneixements teòrics s'avaluaran amb una prova escrita a final de l'assignatura coincidint con les convocatòries oficials, que suposarà el 60%
- L'aplicació de la teoria a la pràctica es farà mitjançats treballs individuals y presentacions orals, la mitjana d'aquestes treballs suposarà el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFIA:

Obligatòria:

- Durante Molina, P.; Noya Arnaiz, B. *Teràpia Ocupacional en Salud Mental: Principios y prácticas*. Barcelona: Masson, 1998.
- Durante Molina, P.; Noya Arnaiz, B.; Moruno Miralles, P. *Teràpia Ocupacional en Salud Mental: 23 casos clínicos comentados*. Barcelona: Masson, 2000.
- Zweig, Stefan. *Novela de Ajedrez*. Barcelona. Acantilado, 2002.
- Jürgen Kriz *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Argentina: Amorrortu Editores, 1990.
- Freud, Sigmund *Psicoanálisis aplicado y técnica psicoanalítica* Biblioteca Freud. Alianza Editorial.
- Kielhofner, Gary *Modelo de la Ocupación Humana*. 3a ed. Madrid: Panamericana, 2004.
- Monestier, Martin *Los niños esclavos*. Madrid: Alianza, 1999.
- Roddick, Anita *Tomátelo como algo personal*. Editorial Icaria, Intermon Oxfam, 2004.

Complementària

- Sara Paín, Gladys Jarreau *Una psicoterapia por el arte. Teoría y Técnica*. Argentina: Nueva Visión, 1995.
- Alvarez, José María *La invención de las enfermedades mentales*. Ediciones Dor, 1999.
- Foucault, Michel *El nacimiento de la clínica, una arqueología de la mirada médica*. Mèxic: Siglo XXI, 1991.
- Plana, David. *Refugiats*. Barcelona: Proa, 2002.
- Kronenberg, Frank; Simó Algado, Salvador; Pollard, Nick. *Occupational Therapy without Borders. Learning from the Spirit of Swinors*, 2004.
- Sánchez, Gervasio. *Salvad a los niños soldado*. Debate, 2004.
- Sánchez Gervasio. *Vidas minadas*. Barcelona: Editorial Blume, 1997.
- Sánchez Gervasio. *Vidas Minadas: cinco años después*. Barcelona: Editorial Blume, 2002.
- Sánchez Gervasio. *Niños de la guerra*. Barcelona: Editorial Blume, 2000. Barcelona: Editorial Blume, 2002.
- Boff, Leonardo. *La Dignidad de la Tierra ecología, mundialización, espiritualidad: la emergencia de un nuevo paradigma*. Madrid Trotta cop., 2000.
- Manresa, Kim. *Infancia robada: testimonios de la explotación sexual infantil*. Barcelona Blume Photographic Social Vision, 2001.
- Canadian Association of Occupational Therapist. *Enabling Occupation*. Ottawa: CAOT/ACE. 2002.
- Hasselkus. *The meaning in everyday occupation*. NJ. USA: Slack Incorporated, 2002.
- Ann Wilcock. *An occupational perspective of health*. NJ. USA: Salck, 1998.
- Hill Cooper. *Psychosocial OT*. Albano: NY Delmar, 1988.

Pràctiques II

PROFESSORAT: M. Consuelo RIVERA i TORO
Salvador SIMÓ i ALGADO
Nilda ESTRELLA SAYAG
Judith RUSIÑOL i RODRIGUEZ
Tamara GASTELAARS

Crèdits: 10
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi capacitats d'observació, reflexió i d'intervenció
2. Desenvolupi la capacitat de percebre el dia a dia de les intervencions realitzades per els professionals del centre o servei i pugui reflexionar sobre treball interdisciplinari
3. Desenvolupi la capacitat de valorar les capacitats i els límits de les persones amb les quals haurà d'intervenir.
4. Desenvolupi la capacitat de plantejar objectius en els diferents nivells de recuperació i rehabilitació i seleccioni els recursos adequats per a cada situació.
5. Desenvolupi la capacitat de valorar l'efectivitat de la teràpia ocupacional en els diferents camps i serveis.

CONTINGUTS:

L'assignatura consta de:

- Seminari pràctic d'assistència obligatòria que es realitzarà a la Universitat de Vic.
- L'estudiant realitzarà dotze setmanes de pràctiques distribuïdes en dos períodes, cadascun en un àmbit d'intervenció diferent.
- Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un professional del centre i per un professor de l'EUCS.
- La comunicació entre els tutors de la Universitat i els estudiants es farà de forma presencial i a través del campus virtual de la Universitat (www.uvic.es)

A l'inici de l'assignatura es lliurarà a l'estudiant un dossier amb la documentació que haurà de donar al tutor del centre.

AVALUACIÓ:

- Valoracions de les estades pràctiques, realitzades pel tutor de cada centre (50%)
- Treball escrit corresponent al primer període. (25%)
- Presentació oral i informes escrit corresponent al segon període. (25%)

Per aprovar l'assignatura serà imprescindible haver obtingut una nota igual o superior a 5 en les dues valoracions de les estances pràctiques i en cada un dels treballs.

En cas de no superar la nota en la valoració de pràctiques del centre, es repetirà el període de pràctiques en un altre centre amb el treball corresponent.

En cas de no superar la nota de algun dels dos treballs, únicament es repetirà el treball suspès.

La recuperació del període de pràctiques s'haurà de fer durant el curs acadèmic.

BIBLIOGRAFIA:

Servirà de consulta la bibliografia que s'ha recomanat en les diferents assignatures així com l'específica dels diferents camps d'intervenció.

Psiquiatria

PROFESSORAT: Montserrat PUIG i SABANÉS
M. Gràcia FERRER i CODINACHS

Crèdits: 7'5
Quatrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Conegui els fonaments de l'evolució històrica de la psiquiatria i de l'assistència psiquiàtrica.
- Conegui els fonaments de les principals escoles psiquiàtriques.
- Adquireixi coneixements bàsics en psicopatologia.
- Identifiqui les principals entitats patològiques psiquiàtriques.
- Conegui les principals classificacions psiquiàtriques actuals.
- Conegui les diferents modalitats terapèutiques i les seves implicacions en les persones amb malalties mentals.

CONTINGUTS:

- 1.- Introducció a la història de la psiquiatria:
 - 1.1.-Evolució històrica del concepte de malaltia mental
 - 1.2.-Evolució històrica de l'atenció al malalt mental
- 2.- Principals escoles psiquiàtriques:
 - 2.1.- Etiologia en la malaltia mental.
 - 2.2.- La psiquiatria biologista.
 - 2.3.- La psiquiatria social i comunitària.
 - 2.4.- La psiquiatria d'orientació psicoanalítica.
 - 2.5.- El paradigma biopsicosocial.
- 3.- Psicopatologia:
 - 3.1.- Malaltia i normalitat en psiquiatria.
 - 3.2.- Fenomen clínic, trastorn i símptoma.
 - 3.3.- Psicopatologia en les diferents etapes del cicle vital (infant, adolescent, adult i vell).
 - 3.4.- L'angoixa.
 - 3.5.- Els símptomes d'expressió corporal.
 - 3.6.- Els símptomes d'expressió en el pensament.
 - 3.7.- Els símptomes en l'àrea de la percepció i el llenguatge.
 - 3.8.- Els símptomes en l'àrea de la conducta i la impulsivitat.
 - 3.9.- La problemàtica de les addicions.
 - 3.10.- Els símptomes en l'afectivitat i l'ànim.
 - 3.11.- Els símptomes en la consciència, l'atenció i la memòria.
- 4.-Diagnòstic:
 - 4.1.- La importància del diagnòstic.
 - 4.2.- L'entrevista clínica.
 - 4.3.- Diagnòstic estructural, diagnòstic sindròmic i diagnòstic estadístic
 - 4.5.- Principals entitats patològiques.
- 5.- Classificacions psiquiàtriques actuals:
 - 5.1.- Els seus fonaments i organització
 - 5.3.- La seva utilització en la pràctica clínica i assistencial.
6. Drogodependències:
 - 6.1.- Aspectes històrics, culturals i socioeconòmics.

- 6.2.- Factors condicionants del consum i estratègies preventives.
- 6.3.- Concepte i classificació actual de les drogues.
- 6.4.- Principals corrents terapèutics de les drogodependències.
- 6.5.- Xarxa d'atenció en drogodependències i el treball del T.O.
- 7. Terapèutiques en Salut Mental:
 - 7.1.- Models assistencials i clínics.
 - 7.2.- Diferents vessants de l'abordatge terapèutic.
 - 7.3.- El tractament farmacològic:
 - 7.3.1.- Els principals psicofàrmacs.
 - 7.3.2.- Les seves indicacions.
 - 7.4.- El tractament psicoterapèutic.
 - 7.5.- El tractament en la comunitat i social.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Prova escrita d'avaluació final (70% de la nota final).
- Assistència i participació a classe (10% de la nota final).
- Presentació de treballs (20% de la nota final).
- En la convocatòria de juny la prova escrita suposarà el 100% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

- Vallejo Ruiloba, Julio. *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Barcelona: Salvat, 1998.
- American Psychiatric Association. *DSM-IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson, 1995.
- Departament de Sanitat Seguretat Social; Servei català de la Salut. CIM.9.MC: *Classificació Internacional de Malalties. Modificació clínica*. Barcelona: Proa, 1993.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària al llarg de l'assignatura.

ASSIGNATURES OPTATIVES

La Funció del Dibuix i l'Activitat Lúdica en el Nen

PROFESSORA: Nilda ESTRELLA

Crèdits 4,5

OBJECTIUS:

Que l'estudiant conegui:

1. Les diferents elaboracions teòriques sobre el joc i el dibuix
2. La funció del joc i el dibuix en el desenvolupament del nen
3. El dibuix i el joc com eines per al T.O.

CONTINGUTS:

1. El joc i el dibuix a la psicologia evolutiva
 - 1.1 El joc i el dibuix segons J. Piaget
 - 1.2 El joc i el dibuix segons H. Wallon
 - 1.3 Anàlisi comparativa de les teories de H Wallon i J. Piaget
2. El joc i el dibuix a la teoria psicoanalítica
 - 2.1 Segons S. Freud
 - 2.2 Segons M. Klein
 - 2.3 Segons J. Lacan
3. El primer joc infantil
 - 3.1 El món simbòlic
 - 3.2 Articulació entre real, simbòlic i imaginari
 - 3.3 Els tres registres: simbòlic, imaginari i real al joc del nen
4. La funció del joc a la vida del nen
 - 4.1 A què i per què juguen els nens
 - 4.1 El joc i l'estructuració psíquica
 - 4.2 El joc en els diferents moments de la infància: joc simbòlic, joc reglat
 - 4.5 El joc com a interpretació
 - 4.5 La interpretació del joc
5. El joc i la seva funció en la valoració de T.O.
6. El dibuix i la seva funció en T.O.
 - 6.1 Adquisició de la noció d'espai
 - 6.2 El cos i la seva representació
 - 6.3 El dibuix com a interpretació
 - 6.4 El dibuix i la seva funció en el diagnòstic
 - 6.5 La interpretació del dibuix

AVALUACIÓ

La avaluació de l'assignatura es farà a partir de la participació a classe (20 %) i un treball escrit (80%).

BIBLIOGRAFIA

Freud, S. *Sexualidad infantil y neurosis*, Biblioteca Freud (BA 0646) Madrid: Alianza Editorial, 2004.

Freud, S. *Psicoanálisis aplicado y técnica psicoanalítica*, Biblioteca Freud (BA 0645) Madrid: Alianza Editorial, 2004.

Rodulfo, Marisa *El niño del dibujo*. Buenos Aires: Paidós, 2001.

Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I

PROFESSOR: Joaquim FONOLL i SALVADOR

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les característiques fonamentals de la societat de la informació i sàpiga utilitzar els instruments bàsics de les tecnologies de la informació i la comunicació
2. Identifiqui les diverses ajudes que poden proporcionar les tecnologies de la informació en el seu àmbit professional
3. Conegui l'ús de la tecnologia posant especial èmfasi en la contribució de la millora de la qualitat de vida de les persones, i també en la seva repercussió en l'educació, el treball, la interacció social, el temps lliure

CONTINGUTS

1. Tecnologies de la comunicació en la societat de la informació
 - Aspectes tècnics
 - Aspectes econòmics
 - Aspectes socials
2. Alfabetització informàtica
 - Eines d'expressió escrita
 - Recursos multimèdia
 - Recerca de la informació
 - Comunicació per internet
3. L'ordinador i la gestió professional del terapeuta ocupacional
 - Tasques administratives i d'ofimàtica
 - Tractament informàtic del protocol de teràpia ocupacional
 - Base de dades d'usuaris i gestió de la documentació professional.
 - Informatització dels instruments de valoració, formularis, pautes d'observació i proves objectives.
 - Tractament automàtic de la informació al servei de l'assistència i la investigació: eines per la recerca, recull de dades, càlculs numèrics i estadístic
 - Internet com a espai de col·laboració professional: publicacions, seminaris, projectes i grups de treball
4. Suports informàtics per a les persones amb discapacitat
 - Discapacitat motora
 - Discapacitat sensorial
 - Discapacitat cognitiva
5. La informàtica al servei de l'autonomia personal
 - La tecnologia en la comunicació, el desplaçament i la llar
 - Sistemes augmentatiu i alternatius de comunicació
 - Telefonia, agenda, navegadors, i altres ajudes tecnològiques.
 - Control de l'entorn, domòtica i teleassistència
6. Informàtics en l'àrea de la productivitat. Formació
 - Suports per al augment de la productivitat: sistema d'ajudes en la presa de decisions, automatització de processos, sistemes de predicció,
 - Ajudes a l'estudi: recursos educatius virtuals, programes d'exercitació, simuladors i e-learning,

- Alfabetització informàtica en la societat de la informació
- 7. Informàtics en l'àrea de la productivitat. Àmbit laboral
 - La informàtica en el món laboral, el teletreball i les noves professions.
 - Les TIC al serveis de la inserció laboral: Orientació, Formació, Ocupació
 - Ergonomia del treball informàtic: accés a l'ordinador, adaptació de l'espai, seguretat i riscos laborals.
- 8. Informàtica i oci
 - Juguines adaptades, jocs electrònics o partides en xarxa
 - Gestió dels aparells d'oci: gimnàstica, música, ràdio, televisió, video, fotografia
 - La informàtica com a hobby; activitats i addiccions
 - Internet una via per accés als mitjans de comunicació social
 - Socialització per la xarxa: conversa, grups de suport mutu i participació social
- 9. Activitats ocupacionals basades en l'ordinador
 - Tallers creatius: dibuix, imatge i so
 - Tallers de redacció i comunicació: xat, hemeroteca, revista, web
 - Activitats d'estimulació cognitiva
 - Informàtica en l'àmbit geriàtric
 - Integració dels col·lectius socials en la societat de la informació (discapacitat, presons, transeünts, immigrants, hospitals...).

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir de

- un treball d'aplicació dels coneixements que es realitzarà durant el desenvolupament de les classes i que representarà un 45% de la nota
- els exercicis realitzats a l'hora de classe, que representaran un 10% de la nota
- i un examen final per escrit que representarà un 45% de la nota

BIBLIOGRAFIA:

- Bassach, P.; Fonoll, J.; (2003) *Curs D25 Informàtica i Necessitats Educatives Especials* [en línia] [data de consulta: 8 juny 2005] Disponible a: http://jasper.xtec.net:7451/cdweb/dades/actu/actual_matform/materials/d25/d25.doc
- Basil, C. (1991) «Los alumnos con Parálisis Cerebral: Desarrollo y educación». En Marchesi, Coll i Palacios. *Desarrollo psicológico y educación*. Volum III. Alianza Editorial, Universidad Psicología.
- Candelas, A. i Lobato, M. (1997) *Guía de accesibilidad al ordenador*, Madrid, CEAPAT-IMSERSO.
- Escoín, J.; De La Cuesta, A.; García, R.; Fonoll, J.; Vidiella, B. (1994) *El ordenador y la educación especial*, Madrid: UNED.
- Escoín, Jordi (1999). *Parla y Tap. Programa de aceleración del rendimiento en castellano asistido y Síntesis de voz*. Comunicación y Pedagogía, 162, pp. 67-73
- Fonoll, J.; (2004) *Adaptaciones Word* [en línia] [data de consulta: 7 juny 2004] Disponible a: <http://www.jfonoll.tk/>
- Hopkins; Smith; Willard; Spackman (1988) *Terapia ocupacional*. Madrid: Médica Panamerica
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. 1994 *Ergonomia*. Barcelona: INSHT.
- Majó, Joan (1997) "Xips, cables y poder" Barcelona Editorial Planeta. S.A.
- Negroponte, N. (1995). *El mundo digital*. Barcelona: Ediciones B.
- OMS (2001) CIDD-2 Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. [en línia] [data de consulta: 8 juny 2005]. Disponible a: http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA54/sa5418.pdf
- Orellana, P.; (2004) *Predictext Procesador de textos predictivo* [en línia] [data de consulta: 7 juny 2004]. Disponible a: <http://www.xtec.es/~porellan/preditext/>
- Quintana, J.; Bo, I.; Fonoll, J.; Sala, M. (1998) *Un modelo de integración socio-educativa* Comunicación y Pedagogía, n. 150, pp. 27-29

Sánchez Montoya, R. (1997) *Ordenador y discapacidad. Guía práctica para conseguir que el ordenador sea una ayuda eficaz en el aprendizaje y la comunicación*. Madrid: CEPE.

Sancho, J. M.; Escoín, J. (2001) et al. *Apoyos digitales para repensar la Educación Especial*. Barcelona. Octaedro.

SIDAR Seminario de Información y Recursos para el desarrollo y diseño accesible para la Sociedad de la Información Fundación Sidar [en línea] [data de consulta: 7 juny 2004]. Disponible en: <http://www.sidar.org>

Estimulació Cognitiva en Teràpia Ocupacional

PROFESSORA: Anabel YUSTE i MEJIAS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics de l'estructura i contingut de l'estimulació cognitiva (EC).
2. Conegui i pugui utilitzar els diferents models i marcs teòrics en l'aplicació de l'estimulació cognitiva des de TO.
3. Identifiqui i desenvolupi plans d'intervenció adaptats a les diferents disfuncions cognitives ja sigui de tipus transitori permanent i/o degeneratiu.
4. Conegui i adquireixi els coneixements i habilitats bàsiques per a l'elaboració de programes psicoestimulats, tant dins l'àmbit geriàtric com psiquiàtric.
5. Adquireixi els coneixements bàsics per a l'aplicació de l'estimulació cognitiva en el context institucional i dins l'equip interdisciplinari.

CONTINGUTS:

1. Situació actual de l'estimulació cognitiva. Línies d'intervenció en els diferents àmbits.
2. Definició de l'estimulació cognitiva
3. L'estimulació cognitiva i la teràpia ocupacional.
4. Objectius generals de l'estimulació cognitiva i objectius específics segons àmbits.
5. Àrees que s'engloben dins l'estimulació cognitiva.
6. Disfunció cognitiva: tipologies, perfils d'usuaris i detecció de necessitats.
7. Metodologia i modalitats d'intervenció en l'estimulació cognitiva.
8. Activitats per a l'estimulació cognitiva.

AVALUACIÓ:

Prova escrita d'avaluació general (80%)

Treballs pràctics que es realitzaran durant el desenvolupament de les classes (20%)

BIBLIOGRAFIA:

- Martijena, Nidia. *Ecología humana. Nueva dimensión de la Terapia Ocupacional*. Argentina: Centauro.
- Grieve, June. *Neuropsicología: evaluación de la percepción y la cognición*. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1995.
- Durante, Pilar; Noya, Blanca. *TO en Salud Mental: Principios y práctica*. Barcelona: Masson, 1998.
- Gómez Tolón, J; Salvanés Pérez, R. *Terapia Ocupacional en Psiquiatría*. Saragossa: Mira, 2003.
- Romero Ayuso, D; Moruno Miralles, P. *Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas*. Barcelona: Masson, 2003.
- Luria. *El Cerebro en acción*. Barcelona: Fontanella, 1979.
- Richard, J; Rubio, I. *Terapia Psicomotriz*. Barcelona: Mason, 1996.

Idioma: Anglès

PROFESSORA: M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i frases fetes pròpies d'un context de Teràpia Ocupacional.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos escrits, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Language:

- 1.1. Some writing and spelling rules
- 1.2. Review and contrasting tenses (active and passive)
- 1.3. Narrating and linking past, present and future events
- 1.4. Hypothetical situations and the conditionals
- 1.5. Reporting statements, questions and commands
- 1.6. Describing, defining and the relative clauses
- 1.7. Useful phrases and vocabulary

2. Physiotherapy and Occupational Therapy

- 2.1. Parts of the body
- 2.2. Body position and body mechanics (patient and therapist)
- 2.3. Anamnesis
 - 2.3.1. Learning to walk again
 - 2.3.2. Being an in-patient
 - 2.3.3. I thought I would never walk again
 - 2.3.4. The tiny gap between life and death
 - 2.3.5. Sick kids
 - 2.3.6. Ergonomics
 - 2.3.7. A.B.C. First Aid Facts
- 2.4. New approaches to Physiotherapy and Occupational Therapy through the Internet.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 70% de la nota.
- El 30% restant s'obtindrà a partir d'un treball utilitzant internet i altres mètodes multimèdia (CD Roms a l'Aula d'Autoaprenentatge) que es detallaran a començament de curs.)

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3*. Harlow: Longman, 1991.
- Austin, D; Crossfield, T. *English for Nurses*. Harlow: Longman, 1992.
- Bolton, D; Goodey, N. *English Grammar in Steps*. London: Richmond Publishing, 1996.
- Cambridge Word Selector Anglès - Català. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Collins Today's English Dictionary*. Collins, 1995.
- James, D.V. *Medicine. English for Academic Purposes Series*. Hampstead: Phoenix ELT, 1989.

Longman Language Activator. Harlow: Longman, 1994.
McCarthy, M; O'Dell, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
Oxford Dictionary of Food and Nutrition. Oxford: Oxford University Press, 1998.
Oxford Dictionary of Nursing. Oxford: Oxford University Press, 1998.
Oxford Dictionary Visual. Oxford: Oxford University Press, 1992.
Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

Dossier de lectura i glossari.

Comunicació i Llenguatge

PROFESSORAT: Montse PLA i VILANOVA
Teresa ROSSELL i PUIGORIOL
Jordi SARRIÓ i BERNAL
Pilar TORT i CODINA

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1.- Adquireixi els coneixements generals sobre el llenguatge entès en tota la seva complexitat com a instrument de comunicació de la intel·ligència humana.
- 2.- Conegui les diferents alteracions comunicatives i lingüístiques de determinades patologies.
- 3.- Adapti la seva comunicació i tracte amb els pacients afectats per aquestes alteracions.

CONTINGUTS:

Els continguts contemplaran el procés evolutiu en l'adquisició del llenguatge entès com a "normalitat" i les patologies que se'n derivin.

- Introducció
- La interdisciplinarietat
- La comunicació
- Jocs de comunicació
- Sistemes de comunicació alternatius i augmentatius
- Que és el llenguatge
- Adquisició i procés evolutiu
- Teories sobre l'adquisició del llenguatge
- Patologies: Dislèxia, Disfonia, Diglòssia, Disfàgia, Afàsia, Disàrtria, Disfèmia...
- Casos pràctics

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en una prova escrita tipus test i/o pregunta curta en què per aprovar caldrà respondre correctament el 60% de les preguntes.

BIBLIOGRAFIA:

- J. Peña i Casanova. *Manual de logopèdia*. Ed. Masson, 1988.
- Jean A.; Rondal i X. Seron. *Trastornos del lenguaje*. Ed. Paidoa, 1995.
- J. Peña i M. Pérez. *Rehabilitación de las afasia y trastornos asociados*. Ed. Masson, 1995.
- J. Grieve. *Neuropsicología para terapeutas ocupacionales*. Ed. Panaméica, 2000.
- C. Junqué, O.; Bruna, M.; Mataró. *Neuropsicología del lenguaje*. Ed. Masson, 2003.
- Le Huche. *La voz 1 Anatomia y fisiologia*. Ed. Masson, 1994.
- Le Huche. *La voz 2 Patologia vocal: Semilogia y disfonias funcionales*. Ed: Masson. 1994.
- Judith Falk. *Temes d'infància. (Educar de 0 a 6 anys)*.
- C. Basil. *Processos d'interacció i comunicació no verbal en infants amb greus afectacions motòriques*. Tesis doctoral inèdita Universitat Autònoma de Barcelona. 1985.
- C. Triadó. *Els inicis del llenguatge. Activitats i comunicació*. Quaderns d'escola 10. 1991.
- M. Grau. *Terapia de la voz*. Ed. Lebón, 2002.
- F. Tolosa. *La veu, l'eina oblidada*. Ed. Ferran Cintes, 1995.
- A. Gollien. *Elogi de la feblesa*. Barcelona: La Magrana, 2001.

J. A. Rondal. *El desarrollo del lenguaje*. Publicaciones ISEP, 2001.
S. Serrano. *El regalo de la comunicació*. Barcelona: Ara Llibres, 2003.

Teràpia Ocupacional Comunitària

PROFESSOR: Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Participi activament en un projecte de Teràpia Ocupacional Comunitària dintre de qualsevol àmbit (geriatria, salut mental, marginació social...).
2. Identifiqui les carències socials de la comunitat.
3. Apliqui els coneixements a la pràctica.
4. Treballi en equip.
5. Conegui la importància de la recerca en Teràpia Ocupacional.

CONTINGUTS.

1. Disseny i elaboració d'un projecte a la comunitat.
2. Desenvolupament d'un projecte comunitari.
3. Fonamentació teòrica i filosòfica.
4. Instruments de valoració.
5. Raonament clínic.
6. Recerca.

AVALUACIÓ:

El mètode de valoració serà un treball pràctic.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia obligatòria

Kielhofner, Gary. *Modelo de la Ocupación Humana*. 3a ed. Madrid: Panamericana, 2004.

Werner, David. *El niño campesino deshabilitado*. Palo Alto, CA: Fundacion Hesperian 1990.

Bibliografia recomanada:

Canadian Association of Occupational Therapist. *Enabling Occupation*. Ottawa: CAOT/ACE, 2002.

Kronenberg, Frank,; Simó Algado, Salvador; Pollard, Nick. *Occupational Therapy without Borders. Learning from the Spirit of Survivors*, 2004.

Hasselkus, B. *The meaning in everyday occupation*. NJ. USA: Slack Incorporated, 2002.

Wilcock, Ann. *An occupational perspective of health*. NJ. USA: Salck, 1998.

Lougher, Lesley. *Occupational therapy for child and adolescent mental health*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2001.

Cooper, Hill. *Psychosocial OT*. Albano: NY Delmar, 1988.

Liebman, Marian. *Art therapy for groups a handbook of themes, games and exercises*. Cambridge, Massachusetts Brookline Books cop. 1986.

Maslow, Abraham. *El hombre autorrealizado*. Barcelona: Kairós, 1991.

Fromm, Erich. *Tenir o ésser?* Barcelona: Claret, 1998. (*Del tener al ser*. Barcelona: Paidós. 1991).

Fromm, Erich. *La por a la llibertat*, Barcelona: Edicions 62, 1979. (*El miedo a la libertad*. Buenos Aires: Paidós).

Frankl, Victor. *El hombre en búsqueda de sentido*. Barcelona: Herder, 1993.

Boff, Leonardo. *Ética planetaria desde el gran Sur*. Madrid Trotta, 2001.

Boff, Leonardo. *La Dignidad de la Tierra ecología, mundialización, espiritualidad: la emergencia de un nuevo paradigma*. Madrid Trotta cop., 2000.

Monestier, Martin. *Los niños esclavos*. Madrid: Alianza, 1999.

Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic

PROFESSORAT: Josep A. SOLER i RIUS
Anna ROVIRA i SADURNÍ

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui i valori els diferents tipus de dolor.
2. Conegui les actuals alternatives terapèutiques.
3. Assumeixi l'actitud necessària envers el pacient amb dolor.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'algologia:
 - 1.1. Antecedents històrics.
 - 1.2. Definició del dolor.
 - 1.3. Aspectes sociològics del dolor.
 - 1.4. Dolor innecessari i negligència terapèutica.
2. Aspectes bàsics del dolor.
 - 2.1. Neuroanatomia.
 - 2.2. Vies de transmissió nociceptiva.
 - 2.3. Neurofisiologia.
 - 2.4. Neuroquímica del dolor.
3. Aspectes clínics del dolor:
 - 3.1. Tipus de dolor.
 - 3.2. Escales de valoració.
 - 3.3. Aspectes psicològics.
4. Alternatives terapèutiques:
 - 4.1. Mesures farmacològiques:
 - 4.1.1. Tractament medicamentós.
 - 4.1.2. Efecte placebo.
 - 4.1.3. Bloquejos nerviosos.
 - 4.1.4. Analgèsia peri i intradural.
 - 4.2. Mesures no farmacològiques:
 - 4.2.1. Tècniques de respiració i relaxació.
 - 4.2.2. Altres.
 - 4.3. Tècniques especials:
 - 4.3.1. Tractament neuroquirúrgic.
 - 4.3.2. Neuroestimulació.
 - 4.3.3. Altres.
5. Dolor en situacions especials:
 - 5.1. Dolor postoperatori.
 - 5.2. Dolor oncològic.
 - 5.3. Dolor pediàtric.
 - 5.4. Dolor en geriatria.
 - 5.5. Dolor crònic.
 - 5.6. Dolor osteoarticular.

- 5.7. Dolor neuropàtic.
- 6. Clínica del dolor:
 - 6.1. Història de les clíniques del dolor.
 - 6.2. Situació actual.
 - 6.3. Unitats de dolor.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

es valorarà l'adquisició de coneixements teòrics, la capacitat d'anàlisi i l'assistència i la participació a les sessions de classe.

Instruments d'avaluació:

- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria oficial de l'assignatura i que representarà el 60% de la nota final.
- Realització de dos treballs pràctics que suposaran el 40% de la nota final de l'assignatura.
- L'assistència i la participació a les sessions pràctiques son obligatòries.

BIBLIOGRAFIA:

- Aliaga, L; Baños, J.E. *Tratamiento del dolor. Teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.
- Muriel, C.; Madrid, J.L. *Estudio y tratamiento del dolor agudo y crónico*. Madrid: ELA, 1994.
- Flórez, J.; Reig, E. *Terapéutica farmacológica del dolor*. Colección Ciencias de la Salud. EUNSA (Universidad de Navarra, 1993).

Es recomanarà bibliografia específica al llarg de l'assignatura.

Inserció Sociolaboral

PROFESSORAT: Tamara GASTELAARS
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les peculiaritats de l'ocupació en el cas de les persones amb discapacitat: legislació, centres de formació, centres de treball.
2. Aprengui les funcions i tasques que realitza un orientador laboral amb especial atenció als col·lectius amb discapacitat.
3. Adquireixi els coneixements bàsics per impartir tallers d'entrenament en tècniques de recerca de feina a persones amb discapacitat.
4. Reflexioni sobre el sentit i l'aportació de la Teràpia Ocupacional en el camp de la inserció sociolaboral.
5. Posicioni el terapeuta ocupacional dins l'organigrama funcional de la inserció sociolaboral.
6. Conegui el procés d'intervenció en els diferents àmbits d'integració.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la inserció laboral:
 - 1.1 Concepte d'integració social.
 - 1.2 Legislació.
 - 1.3 Conceptes: ocupació, professió, lloc de treball.
 - 1.4 La significació del treball per a la persona amb disminució.
2. El procés d'inserció laboral: orientació / formació / inserció.
 - 2.1 Orientació laboral:
 - 2.1.1 El mercat de treball.
 - 2.1.2 Prospecció del mercat de treball.
 - 2.1.3 Anàlisi del lloc de treball.
 - 2.1.4 Anàlisi laboral dels treballadors.
 - 2.2. Formació laboral:
 - 2.2.1 El procés de qualificació.
 - 2.2.2 Sistemes de formació
 - 2.2.3 Formació per al lloc de treball.
 - 2.2.4 Funcions del terapeuta ocupacional en l'adaptació, readaptació i capacitació.
 - 2.3 Inserció laboral
 - 2.3.1 Introducció.
 - 2.3.2 Criteris de selecció i aparellament.
 - 2.3.3 Modalitats d'integració laboral
 - 2.3.4 El mercat de treball ordinari.
 - 2.3.5 Centre Especial de Treball (C.E.T).
 - 2.3.6 Centre Ocupacional (C.O).
 - 2.3.7 Funcions del terapeuta ocupacional en els CET, C.O. i en el mercat ordinari.
3. Xarxa de recursos socials de suport a la integració laboral.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Assistència i participació en les visites programades.
- Assistència i participació els seminaris.

Instruments d'avaluació:

- Assistència i participació activa en visites i seminaris.
- Treballs individuals escrits.
- Treballs escrits, fets en equip.

Criteris per la qualificació final:

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5. Aquesta nota és el resultat de:

- assistència i participació de l'estudiant als seminaris i visites (30%).
- treballs individuals i grupals (70%).

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia Obligatòria:

Generalitat de Catalunya, *Manual d'inserció laboral de persones amb disminució psíquica*. Barcelona:

Gràfiques Olímpia, 2000.

Colectivo Foé. *La inserció laboral de les persones amb discapacitats*. Barcelona: Fundació "la Caixa", 2003.

Bibliografia recomanada:

Barrueco, A. *La educación, la formación profesional y el empleo como dimensiones básicas de la integración de la población minusválida*. Revista de Educación Especial, n.13, 1993.

Rodriguez, G. *La protección social de la dependencia*. Madrid: Inerser, 1999.

Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.

Rodríguez, G. *La protección social de la dependencia*. Madrid: Inerser, 1999.

Teràpia Ocupacional en Drogodependències

PROFESSOR: Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4,5

Quadri mestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la història de les drogues dins la societat.
2. Identifiqui les patologies més freqüentment associades al consum de drogues.
3. Conegui el rol de la teràpia ocupacional en el camp de les addiccions.
4. Apliqui els coneixements a la pràctica.

CONTINGUTS:

1. Introducció general sobre les drogues.
 - 1.1. Conceptes fonamentals.
 - 1.2. Fases del procés d'atenció.
 - 1.3. L'entrevista motivacional.
2. Atenció a les drogodependències des de la teràpia ocupacional.
 - 2.1. Alcohol:
 - 2.1.1. Intervenció individual.
 - 2.1.2. Intervenció familiar.
 - 2.1.3. Intervenció amb els fills.
 - 2.2. Drogues il·legals:
 - 2.2.1. Intervenció individual.
 - 2.2.2. Intervenció maternoinfantil.
 - 2.2.3. Intervenció grupal. Una experiència pràctica: Centre d'Atenció a les Drogodependències d'Osona.
 - 2.2.4. Intervenció en els infants des del joc.
 - 2.3. Diagnòstic dual.
 - 2.4. Problemes d'addicció i d'alimentació.
3. Tallers pràctics

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà a través d'un treball.

BIBLIOGRAFIA:

- Kielhofner, G. *Modelo de la Ocupación Humana*. 3a ed. Madrid: Panamericana, 2004.
- Oaklander, Violet. *Ventanas a nuestros niños. Terapia gestáltica para niños y adolescentes*. Santiago de Chile. Cuatro Vientos, 2000.
- Frankl, Victor. *El hombre en búsqueda de sentido*. Barcelona: Herder, 1993.
- Cyrułnik, Boris. *Los patitos feos*. Barcelona: Gedisa, 2002.
- Lorenzo i col. *Drogodependencias*. 2ª Edición. Panamericana, 2003.
- Bibliografia recomanada:
- Kronenberg, Frank; Simó Algado, Salvador; Pallard, Nick. *Occupational Therapy without Borders. Learning from the Spirit of Swinors*, 2004.
- Vanistendael, Stefan. *La felicidad es posible*. Barcelona: Gedisa, 2002.
- Hasselkus, B. *The meaning in everyday occupation*. NJ. USA: Slack Incorporated, 2002.

Wilcock, Ann. *An occupational perspective of health*. NJ. USA: Salck, 1998

Lougher, Lesley. *Occupational therapy for child and adolescent mental health*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2001.

Psicomotricitat

PROFESSORA: Montserrat RIZO i MARCOS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri el marc i els conceptes bàsics de la psicomotricitat.
2. Elabori estratègies d'intervenció específiques en l'àmbit de la teràpia ocupacional.

CONTINGUTS:

1. Història i fonaments de la psicomotricitat. Tendències actuals.
2. La psicomotricitat dirigida i la no dirigida.
3. El concepte de persona des d'una visió integradora.
4. El desenvolupament de la persona a través del joc.
5. El joc motriu, cognitiu i lúdic en les diferents edats.
6. La tonicitat corporal en relació a la postura, el moviment, l'emoció i el caràcter.
7. L'infant en relació als altres: família, educadors, psicomotricista...
8. La formació personal del/la psicomotricista.
9. Els aspectes tècnics de l'aplicació de les sessions de psicomotricitat.
10. Situacions i patologies més adients per proposar la psicomotricitat com a tècnica d'intervenció.
11. Àmbits d'aplicació de la psicomotricitat.
12. Sessions pràctiques:
 - 12.1. Experimentació de les respostes del cos en relació als materials, l'espai i els altres estudiants.
 - 12.2. Presa de consciència de les respostes del cos mitjançant el moviment, les respostes sensorials i la comunicació verbal i no verbal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita
- Assistència obligatòria a les sessions pràctiques
- Presentació de treballs
- Participació a classe

BIBLIOGRAFIA:

- Acouturier, B. *La práctica psicomotriz*. Barcelona: Científico Médica, 1985.
- Dolto, F. *La imagen inconsciente del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1990.
- Keleman, S. *Anatomía emocional*. Bilbao: Descleé de Brower, 1997.
- Pastor, J.L. *Psicomotricidad escolar*. Universidad d'Alacant, 1994.

Elaboració de Projectes

PROFESSORAT: Joan Carles CASAS i BAROY
Olga ISERN i FARRÉS

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui d'una forma general aquells aspectes referents a la metodologia de l'elaboració d'un projecte i els integri a fi de disposar dels recursos per:
 - 1.1. Observi les situacions quotidianes que poden esdevenir un problema de recerca.
 - 1.2. Conegui el procés per al disseny d'un projecte.
 - 1.3. Desenvolupi habilitats per a una cerca eficaç de documents i la lectura crítica d'articles originals i d'altres documents de recerca.
 - 1.4. Desenvolupi habilitats per fer exposicions orals.
 - 1.5. Apliqui la informàtica i la telemàtica, com a suport en el procés de desenvolupament d'un projecte.

MÒDULS:

L'assignatura s'estructura en 12 mòduls didàctics, el contingut dels quals es concreta en un temari :

M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.

M1.-Aplicació del mètode científic.

M2.-El problema origen.

M3.-La revisió bibliogràfica i documental.

M4.-Objectius, hipòtesis i variables.

M5.-Mètodes quantitativs.

M6.-Mètodes qualitativs.

M7.-Dissenys d'estudi.

M8.-El mostreig.

M9.-Aspectes ètics de la recerca.

M10.-Edició i presentació de documents.

TEMARI:

Dins de cada mòdul s'hi tracten els temes següents:

M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.

1 Avaluació prèvia i experiències en recerca dels alumnes.

2 Inversió en recerca, en el nostre país.

3 Finançament de la recerca.

4 Els condicionants per poder fer recerca de qualitat.

M1.-Aplicació del mètode científic.

1 L'origen del coneixement.

2 El mètode científic. Aplicació.

3 Esquema general per a l'elaboració de treballs d'investigació.

M2.-El problema origen.

1 Origen, identificació i valoració de dubtes susceptibles de constituir un problema de recerca.

2 Estratègies per la formulació d'un problema de recerca.

M3.-La revisió bibliogràfica i documental.

- 1 Planificació de la cerca documental. El mapa de cerca. El llenguatge.
 - 2 Tipologia de documents i fonts de documentació.
 - 3 La cerca a les biblioteques.
 - 4 Estratègies de cerca a Internet.
 - 5 La cerca en bases de dades (BBDD) en ciències de la salut.
 - 6 Organització i selecció dels documents. Síntesi i resum de la informació.
 - 7 La presa de decisions basada en l'evidència científica.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- 1 Objectius.
 - 2 Formulació i tipus d'hipòtesi.
 - 3 La definició i mesura de les variables.
- M5.-Mètodes quantitativs.
- 1 Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
 - 2 Característiques i qualitat en la confecció i utilització d'instruments de mesura. Validesa (de contingut, de correlació de criteri) i fiabilitat (estabilitat, homogeneïtat, equivalència). Precisió i exactitud.
 - 3 Escales de mesura en ciències de la salut.
- M6.-Recerca qualitativa.
- 1 Observació. Directa (participant, no participant) i indirecta (documents escrits, converses i discursos, gravacions, altres mètodes audiovisuals).
 - 2 Entrevista. Individual (entrevista semiestructurada) i grup (grup focal, grup nominal, Delphi).
 - 3 Altres: *Brainstorming*.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- 1 Tipus de dissenys: l'assaig clínic, els estudis d'intervenció, estudis de cohorts, estudis de casos i controls, altres dissenys d'intervenció.
 - 2 Conceptes d'interès: disseny segons temporalització, lloc, nombre d'individus, manipulació de la variable, grau d'abstracció.
- M8.-El mostreig.
- 1 Teoria del mostreig.
 - 2 Modalitats de mostreig.
 - 3 Mida de la mostra.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- 1 Els comitès ètics d'investigació clínica.
 - 2 Preguntes per a la revisió ètica.
 - 3 La protecció de dades.
- M10.-Edició i presentació.
- 1 La presentació d'originals i d'articles de revisió. Normativa d'edició i presentació.
 - 2 La comunicació oral. Aplicacions amb el programa Power Point

Desenvolupament i seguiment de l'assignatura: L'assignatura s'ha plantejat en un entorn semipresencial. Hi haurà una hora inicial de presentació de l'assignatura i 2 seminaris de 3 hores de durada cadascun al llarg del curs, per tal de fer l'exposició dels conceptes principals, resolució de dubtes i de treball en grup. Els mateixos seminaris es realitzaran durant el matí i es repetiran en una sessió de tarda. L'assignatura s'haurà de seguir a través del Campus Virtual, amb el suport dels professors. El desenvolupament de l'assignatura pretén tenir un ritme dinàmic i promoure una actitud participativa de l'alumne.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme segons els criteris següents:

- El treball i participació de l'estudiant en els seminaris.
- Avaluació continuada a partir de treballs individuals i de grup que es proposin en el decurs dels diversos mòduls.

BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A. *Gráficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Álvarez Cáceres, R. *El método científico en ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns, N.; Grove, S. *Understanding nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Cabrero García, J.; Richart Martínez, M. *Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. Universidad de Alicante, 2000.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Edwards, M. *The Internet for Nurses and Allied Health Professionals*. 2a ed. New York: Springer, 1997.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R.; *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- León, O.; Montero, I. *Diseño de investigaciones*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Oliveri, N.; Sosa, Gamboa, C. *Internet telemática y salud*. Madrid: Panamericana, 1997.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Pardo de Vélez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Rodríguez Gómez, G. *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: ediciones Aljibe, 1996.
- Sacket, Haynes. *Epidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas, 1992.
- Tejada Fernández, J. *El proceso de investigación científica*. Barcelona: Fundació "la Caixa", 1997.
- Per a cada mòdul es recomanarà bibliografia específica.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORAT: Olga ISERN i FARRÉS
Elisenda JAUMIRA i AREÑAS
Pilar TURÓN i MORERA

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Actui correctament davant d'una situació d'emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

1. Teòrics:

- 1.1. Introducció als primers auxilis
- 1.2. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.3. Obstrucció de la via aèria
- 1.4. Suport vital bàsic.
- 1.5. Hemorràgia.
- 1.6. Xoc.
- 1.7. Traumatismes.
- 1.8. Immobilització i mobilització d'accidentats.
- 1.9. Cremades i lesions per electricitat.
- 1.10. Trastorns provocats pel fred i la calor
- 1.11. Alteracions de la consciència.
- 1.12. Malaltia coronària aguda.
- 1.13. Reaccions al·lèrgiques i anafilàctiques
- 1.14. Intoxicacions
- 1.15. Picades i mossegades.
- 1.16. Urgències neurològiques.
- 1.17. Part.
- 1.18. Accidents en el medi aquàtic.
- 1.19. Farmaciola.
- 1.20. Legislació.

2. Seminaris pràctics:

- 2.1. Suport vital bàsic.
- 2.2. Desobstrucció via aèria.
- 2.3. Mobilització i immobilització bàsiques.
- 2.4. Extracció del casc.
- 2.5. Anàlisi de casos pràctics.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Es valorarà l'adquisició de coneixements teòrics, la capacitat crítica i d'anàlisi, així com també l'assistència i la participació a les sessions de classe teòrica i als seminaris pràctics de caràcter obligatori.

Instruments d'avaluació:

L'avaluació de l'assignatura es basarà en:

- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria oficial de l'assignatura i que representarà el 70 % de la nota final de l'assignatura.
- La realització de treballs individuals i/o en grup: resolució de casos pràctics, anàlisi d'articles i vídeos, etc. que representarà el 20 % de la nota final.
- L'assistència i participació a classe i als seminaris obligatoris, representarà el 10 % restant de la nota final de l'assignatura.

Per aprovar l'assignatura, cal que la prova escrita i els treballs realitzats tinguin una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

Manual de la Cruz Roja de Primeros Auxilios. Madrid: El País-Aguilar, 1999.

Ortega, I; De la Plaza, E. *Manual de urgencias para el técnico en emergencias médicas.* Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá, 2001.

Romero-Nieva, J; Duque, C. *Guía de intervención rápida de enfermería en situaciones urgentes.* Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002.

Capilla, J; Cassany, M. *Socorrisme: Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata.* Creu Roja a Catalunya. Barcelona: Pòrtic, 1998.

Net, A; de la Torre, F; Cerdà, M. *Aprèn a salvar una vida: Curs interactiu de suport vital bàsic.* [CD-Rom]. Barcelona: Enciclopèdia Catalana-Proa, 1996.

Subirats Bayego, E. *Socorrismo y medicina de urgencias en montaña.* Madrid: Desnivel, 2001.

Subirats Bayego, E. *Primeros auxilios. Cómo prevenir y curar en la montaña.* Madrid: Desnivel, 2002.

Desportes F. *Primeros auxilios en montaña.* Huesca: Barrabés editorial, 2002.

Fernández, D; Aparicio, J; Pérez, J.L.; Serrano, A. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate.* Madrid: Aran, 2002.

Bombers de Barcelona; Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. *Urgències i emergències extrahospitalàries.* [CD-Rom]. Barcelona: Bombers de Barcelona, 2000.

Envel·liment, Societat i Salut

PROFESSORA: Anna BONAFONT i CASTILLO

Crèdits: 4.5

Quadrimestre : 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Analitzi el fenomen de l'envelliment des d'una perspectiva global en base a la interacció entre factors personals de desenvolupament individual, les experiències vitals i els factors de l'entorn sociocultural.
2. Integri els principis dels drets humans de la gent gran per desenvolupar programes d'intervenció.
3. Promogui la promoció de la salut, la prevenció, l'atenció i el suport a les persones grans, en base a les directrius de l'OMS sobre l'envelliment actiu en la comunitat o en les institucions.

CONTINGUTS:

1. Envel·liment, cultura i societat

- 1.1. La vellesa com a construcció cultural. Estatus i rol de la gent gran. Els significats canviants de l'edat. Els vells/vells i els vells/joves. Les dimensions del temps.
- 1.2. Representacions socials de la vellesa. Valors socials, prejudicis i estereotips. Les profecies que s'autocompleixen.
- 1.3. Condicions de vida de la gent gran.

2. Psicologia gerontològica

- 2.1. L'estudi de l'envelliment humà a través de diferents perspectives d'anàlisi. Desenvolupament i benestar.
- 2.2. Transicions i canvis: La vellesa des d'una perspectiva d'adaptació. Jubilació. Sexualitat i afectivitat. Solitud i aïllament social.
- 2.3. La mort i el morir en el vell: actituds socials davant la mort de l'ancià. El vell i la mort.
- 2.4. Trastorns més freqüents: depressió i ansietat.
- 2.5. Les demències.

3. Envel·liment i salut

- 3.1. L'envelliment com a repte i oportunitat: Envel·liment actiu. Concepte i factors determinants. Estructura de l'envelliment satisfactori. Pilars bàsics de les polítiques de l'envelliment actiu: salut, participació i seguretat.
- 3.2. Família i suport informal: Suport social i benestar psicològic. Família i envelliment. Xarxes de suport social i envelliment. Les cures informals. Programes d'intervenció i de suport.
- 3.3. La gent gran dependent. Implicacions socials. La mesura de la dependència. Incidència i prevalença. Polítiques de suport a les persones grans dependents.
- 3.4. Internament: L'experiència de l'internament en una institució. Impacte de la institucionalització. El procés d'adaptació a la vida en una residència. Principis bàsics de l'entorn terapèutic.
- 3.5. Maltractaments i negligència: Classificació i definició. El silenci de les víctimes. Indicadors. Perfil de les víctimes i dels maltractadors. Mecanismes de prevenció i d'intervenció.

4. Educació per a un envelliment actiu i satisfactori.

- 4.1. Programes i intervencions.
- 4.2. Aprenent en el decurs de la vida.

AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Adquisició de coneixements teòrics, aplicació pràctica dels coneixements, assistència i participació a classe.

Instruments d'avaluació i càlcul de la nota final de l'assignatura:

1. Per als estudiants que assisteixen a classe:
 - a. Treball final de l'assignatura, 70% de la nota final.
 - b. Resolució d'exercicis i exposició a classe, 30% de la nota final.
2. Per als estudiants que no assisteixen a classe:
 - a. Examen final coincidint amb la convocatòria ordinària, 60% de la nota final.
 - b. Resolució d'exercicis 10% de la nota final
 - c. Treball final de l'assignatura, 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

- Arber, S.; Ginn, J. *Relación entre género y envejecimiento: enfoque sociológico*. Madrid: Narcea, 1996.
- Barenys, M.P. *Residencias de ancianos: enfoque sociológico*. Barcelona: Fundació la Caixa, 1991.
- Buendía, J. *Envejecimiento y psicología de la salud*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- Buendía, J. *Gerontología y salud*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1997.
- Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. *El maltrato de las personas de edad: reconocer y responder al maltrato de edad en un contexto mundial*. Informe técnico 0221057 de les Naciones Unidas, 2002.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Llibre Blanc: activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.
- Departament de Benestar Social *Llibre Blanc de la gent gran amb dependència*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2002.
- Departament de Benestar Social *Llibre Blanc de la gent gran activa*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2002.
- Departament de Benestar i Família *Carta dels drets i deures de la gent gran de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2003.
- Help Age International *El sello de una sociedad noble: derechos humanos y personas mayores*. Londres: Help Age International, 2000.
- IMSERSO *Las personas mayores en España*. Madrid: Imsero, 2002.
- OMS *Mujeres, envejecimiento y salud: conservar la salud a lo largo de la vida*. Ginebra: OMS, 1998.
- OMS "Envejecimiento activo: un marco político". *Rev. Esp. Geriatr Gerontol*, 37 (S2): 74-105, 2002.
- Salvarezza, L. *La vejez: una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- San Roman, T. *Vejez y cultura*. Barcelona: Fundació La Caixa, 1989.
- Silvestre, N.; Pérez Salanova, M.; Jódar, M. *Psicología evolutiva: adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona: CEAC, 1996.

ASSIGNATURES DE CAMPUS

Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània (HCCO)

Nr89

Crèdits: 3.

Professora: Carme Sanmartí i Roset

Quadrimestre: Primer. Lliure elecció

Horari: Dilluns i dimecres de 14 a 15 hores

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pretén introduir els alumnes en el coneixement de la història de Catalunya des dels inicis del segle XIX, per tal de familiaritzar-los amb aspectes de caràcter polític, econòmic i cultural.

METODOLOGIA:

El curs consta de classes teòriques i classes pràctiques repartides equilibradament. Les classes teòriques desenvoluparan el contingut previst en el temari mitjançant les explicacions de la professora. Les classes pràctiques es realitzaran a través de textos i material audiovisual.

CONTINGUTS:

Tema 1. Catalunya en el segle XIX. Introducció: La fi de l'Antic Règim. (1833-1868) Industrials i polítics.

La situació agrària. El Romanticisme. (1868-1874) El sexenni revolucionari. La I República. (1874-1898) La restauració borbònica. Anarquisme i moviment obrer. Sorgiment del catalanisme polític.

Tema 2. Catalunya en el segle XX. (1898-1923) La crisi del sistema de la Restauració. Pèrdua de les colònies d'ultramar. La Setmana Tràgica. L'Assemblea de Parlamentaris. Sindicalisme i pistolisme. L'obra política i cultural de la Mancomunitat. Modernisme i noucentisme.

Tema 3. Dictadura, II República i Guerra Civil (1923-1939). Catalunya sota la dictadura de Primo de Rivera. La Generalitat Republicana. L'alçament militar i les seves conseqüències. Les avantguardes artístiques.

Tema 4. El franquisme (1939-1975). La postguerra. Política interior i aïllacionisme internacional. Els canvis en la dècada dels cinquanta i el «desarrollismo» dels seixanta. Crisi i fi de la dictadura. La resistència cultural.

AVALUACIÓ:

Els continguts pràctics s'avaluaràn de manera continuada amb les intervencions a classe i amb el treball realitzat per cada alumne (40% de la nota final). Un examen a finals del quadrimestre (60% de la nota final), que caldrà aprovar per fer la mitjana amb la nota pràctica, avaluarà els continguts teòrics.

BIBLIOGRAFIA:

Balcells, Albert. *Historia contemporánea de Cataluña*. Barcelona: Edhasa, 1983.

Balcells, Albert. *Història del nacionalisme català: Dels orígens als nostres temps*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.

Ferret, Antoni. *Compendi d'història de Catalunya*. Barcelona: Claret, 1995.

Fontana, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona: Ed. 62, 1988.

Hurtado, V. i altres *Atles d'història de Catalunya*. Barcelona: Ed. 62, 1995.

Nadal, Joaquim; Wolff, Philippe (dir.). *Història de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1983.

Riquer, Borja de; Culla, Joan B. *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Salrach, J.M. (dir.) *Història de Catalunya*. (vol. 6). Barcelona: Salvat, 1984.
Sobrequés i Callicó, J. ed. *Història contemporània de Catalunya*. Vols I-II. Barcelona: Columna, 1998.
Termes, Josep. *De la revolució de setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat

BLOC I - L/G 209 BLOC II - L/G 219

Crèdits: Bloc I: 3 crèdits. Bloc II: 4,5 crèdits

Professor: Joaquim Pla i Brunet

Quadrimestre: Segon. Lliure elecció

La Història de la Ciència com a assignatura de lliure elecció de campus a la UVic es proposa amb la voluntat de ser un element de diversitat i de complement en la formació acadèmica dels estudiants, amb la intenció d'estimular el gust pel coneixement i la curiositat pel saber.

OBJECTIUS:

- (a) Exposar els orígens i els fonaments de la ciència.
- (b) Analitzar els trets característics que permeten que una disciplina es pugui qualificar com a científica.
- (c) Presentar una visió panoràmica del procés de desenvolupament del coneixement científic i tecnològic.
- (d) Oferir a l'estudiant elements que li permetin de situar la seva activitat acadèmica en relació amb l'evolució del coneixement científic i tècnic.
- (e) Fomentar el pensament raonat, ponderat i crític.

CRÈDITS:

L'assignatura es divideix en dos blocs complementaris.

- Bloc I (4,5 crèdits): Fonaments metodològics, recursos historiogràfics i orígens de la ciència moderna.

- Bloc II: (3 crèdits): Ciència i societat: professionalització de la ciència i evolució tecnològica.

No es pot cursar el bloc II sense haver superat el Bloc I

PROGRAMA:

Bloc I

0. Fonaments metodològics, historiografia i recursos bibliogràfics.
1. Què entenem per ciència? Què distingeix la ciència d'altres formes de coneixement?
2. Ciència antiga i ciència grecoromana.
3. L'activitat científica a l'edat mitjana.
4. Renaixement i Revolució científica del segle XVII.

Bloc II

5. La ciència a la il·lustració. L'enciclopedisme. Ciència, societat i Revolució Industrial.
6. La ciència al segle XIX: professionalització de la ciència. La tecnologia: electricitat, màquines, energia i comunicacions. La ciència en la història del pensament.
7. La ciència al segle XX: activitat i aplicació espectacular i generalitzada de la ciència i de la tecnologia.

AVALUACIÓ:

1. Exposicions a classe, amb un pes que pot variar entre el 20% i el 30% de la nota final.
2. La recensió d'un llibre escollit per l'estudiant, amb una valoració del 20%.
3. Un assaig sobre un tema, amb una valoració del 20%.
4. Un examen global, amb una valoració que pot variar entre el 40% i el 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Es comentarà i es donarà en el punt 0 de fonaments metodològics.

Dones en el segle XXI: Una Visió Interdisciplinària

Crèdits: 3 **Curs:** tots

Professora (coord.): Isabel Carrillo i Flores

Quadrimestre: Segon

Presencial/Semipresencial: Presencial

Horari: Dimarts i dijous de les 14 a les 15 hores

PROFESSORAT COL·LABORADOR:

Joan Isidre Badell, Francesca Bartrina, Claude Carcenac, Isabel Carrillo, Lluïsa Cotoner, Pilar Godayol, Eva Espasa, Nilda Estrella, Montse Faro, Esther Fatsini, Rosa Guitart, Miquel Àngel Sánchez, Carme Sanmartí, Montserrat Vall, Montserrat Vilalta.

OBJECTIUS:

L'assignatura vol aproximar-se a la història i a la realitat de les dones en el món actual, considerant les aportacions teòriques i pràctiques que, des de diferents àmbits, permeten tenir un coneixement global i interdisciplinari. Prenent el gènere com a fil conductor s'analitzarà la complexitat de les diverses problemàtiques i dels reptes de les polítiques públiques.

CONTINGUTS:

1. Dona, drets humans i desenvolupament
2. Els estudis de gènere: temes d'interès i conceptes bàsics /sexe/gènere, androcentrisme, patriarcat...)
3. Història dels moviments feministes: liberal, socialista, radical...
4. Els debats dels moviments feministes: família, alliberament sexual, violència...
5. Polítiques de gènere:
 - a. Polítiques dels organismes internacionals governamentals i no governamentals
 - b. Tipologia de les polítiques: igualtat formal, igualtat d'oportunitats, acció positiva, de gènere...
6. Àmbits de concreció de les polítiques:
 - a. El mercat de treball: ocupació/atur; segregació ocupacional; discriminació salarial...
 - b. Sistema educatiu: escola mixta/ escola coeducativa; la construcció del gènere...
 - c. Salut: el món de la cura, un món femení?
 - d. Cultura: la dona en el món de la literatura i el cinema

METODOLOGIA:

L'assignatura s'estructurarà en forma de seminari per tal d'afavorir la participació i el diàleg. La dinàmica de les classes combinarà les explicacions, les lectures, la projecció de vídeos i l'anàlisi d'altres documents, i comptarà amb la col·laboració de persones expertes en els estudis de gènere que aportaran la seva experiència i els seus coneixements.

AVALUACIÓ:

L'avaluació tindrà en compte:

- a. L'assistència i participació en les diferents sessions de l'assignatura (80%).
- b. La realització de les activitats individuals i del grup que es plantegin en les diferents sessions.
- c. La realització d'una memòria escrita sobre els continguts treballats i el procés seguit en l'assignatura.
- d. La lectura d'un llibre i la reflexió escrita sobre el contingut.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 en cada activitat d'avaluació especificada.

BIBLIOGRAFIA:

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Alemaný, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B.; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991, vol. I i II.
- Beneria, L. "Reproducción, producción y división sexual del trabajo." "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres". *Revista Economía y Sociología del trabajo*. Núm. 13-14, 1991.
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Camps, V. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (ed.). *The new women's movement. Feminism and political in Europe and the USA*. Sage Publications, Forthcoming, 1986.
- Diversos autors *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: ICE, 1999.
- Diversos autors *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Graó, 2002.
- Duran, M.A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Einsentein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. México: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En essència. Feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el estado del bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. *The debat on sex and class*. New Review, núm. 149, 1985.
- López, I.; Alcalde, A.R. (coords.). *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*. Madrid: Los libros de la catarata, 1999.
- Mackinon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Miles, M.; Shiva, V. *Ecofeminismo*. Barcelona: Icaria, 1997.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Montero, R. *Historias de mujeres*. Madrid: Alfaguara, 1995.
- Muraro R.M; Boff, L. *Femenino e masculino. Uma nova consciência para o encontro das diferenças*. Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Piussi, A.M. Bianchi, L. (ed.). *Saber que se sabe*. Barcelona: Icaria, 1996.
- Rambla, X.; Tomé, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familia y escuela*. Barcelona: ICE, 1998.
- Showstach, A. (ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación feminista, 1987.
- Swan, A. *A cargo del estado*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1992.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

Aula de Cant Coral I i II

D/L5249

Crèdits: 3. Lliure elecció

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
 - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
 - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
 - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
 - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
 - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànon perpetus i cànon tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
 - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
 - 3.1. El repertori popular a cor.
 - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
 - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens vegem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
 - 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i

comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –depèn de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Curs d'Iniciació al Teatre

D/X109

Crèdits: 3. Lliure elecció

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre és un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que és imprescindible atès que el compromís és indispensable en qualsevol treball de teatre.

PROFESSORAT DE L'EUCS I CORREU ELECTRÒNIC

Alargé i Martí, Oriol	oriol.alarge@uvic.es
Albiac i Suñer, Lourdes	lourdes.albiac@uvic.es
Barniol i Noguera, Núria	nuria.barniol@uvic.es
Blanch i Colat, Consol	consol.blanch@uvic.es
Bonafont i Castillo, Anna	anna.bonafont@uvic.es
Caballeria i Surinyach, Miquel	miquel.caballeria@uvic.es
Camps i Garriga, Josep	josep.camps@uvic.es
Casas i Baroy, Joan Carles	joancarles.casas@uvic.es
Castejón i Fernández, J.A.	juanant.castellon@uvic.es
Castro i Prat, Ricard	ricard.castro@uvic.es
Català i March, Elvira	xavier.decastro@uvic.es
Colom i Valls, Irene	irene.colom@uvic.es
Comas i Mongay, Manel Dionís	maneldionis.comas@uvic.es
Comet i Pasqua, Pere	pere.comet@uvic.es
Crivillés i Grau, M. Carme	mcarme.crivilles@uvic.es
Dalmau i Roda, Anna	anna.dalmau@uvic.es
Danés i Crosas, Fina	fina.danes@uvic.es
Datsira i Gallifa, Mireia	mireia.datsira@uvic.es
de Castro i Gutiérrez, Xavier	xavier.decastro@uvic.es
Escriu i Jurado, Roger	roger.escriu@uvic.es
Estrella i Sayag, Nilda	nilda.estrella@uvic.es
Faro i Basco, Montserrat	montserrat.faro@uvic.es
Ferrer i Codinachs, Gràcia	gracia.ferrer@uvic.es
Fonoll i Salvador, Joaquim	joaquim.fonoll@uvic.es
Garolera i Bruguera, Carme	carme.garolera@uvic.es
Gastelaars, Tamara	tamara.gastelaars@uvic.es
Girbau i Pous, Montserrat	montserrat.girbau@uvic.es
Gómez i Sánchez, Manuel	manel.gomez@uvic.es
Isern i Farrés, Olga	olga.isern@uvic.es
Jaile i Benítez, Xavier	xavier.jaile@uvic.es
Jaumira i Areñas, Elisenda	elisenda.jaumira@uvic.es
Jiménez i Hernández, Daniel	daniel.jimenez@uvic.es
López i Sabater, Emili Ignasi	emilio.lopez-sabater@uvic.es
Lorenzo i Ávila, Montserrat	montserrat.lorenzo@uvic.es
Lleopart i Coll, Teresa	teresa.lleopart@uvic.es
Molera i Blanch, Josep	josep.molera@uvic.es
Moncunill i López, Montserrat	montserrat.moncunill@uvic.es
Morera i Miralta, Oriol	oriol.morera@uvic.es
Naudo i Molist, Jordi	jordi.naudo@uvic.es
Obradors i Aranda, Núria	nuria.obradors@uvic.es

Palomar i Aumatell, Xavier	xavier.palomari@uvic.es
Parés i Martínez, Carles	carles.pares@uvic.es
Parramon i Horno, Anna	anna.paramon@uvic.es
Picas i Baltanas, Roser	roser.picas@uvic.es
Piqué i Ferre, Teresa	mariateresa.pique@uvic.es
Raurell i Costa, M. Carme	mcarme.raurell@uvic.es
Raventós i Canet, Lúdia	lidia.raventos@uvic.es
Rivera i Toro, Consuelo	consuelo.rivera@uvic.es
Rizo i Marcos, Montserrat	montserat.rizo@uvic.es
Roma i Banús, Josep Ma.	josepmaria.roma@uvic.es
Romero i Vicente, Jordi	jordi.romero@uvic.es
Roura i Crespi, Mònica	monica.roura@uvic.es
Rovira i Palau, Eva	eva.rovira@uvic.es
Rovira i Sadurní, Anna	anna.rovira@uvic.es
Rusiñol i Rodríguez, Judit	judit.rusinyol@uvic.es
Sadurní i Bassols, M. Cinta	mcinta.sadurni@uvic.es
Simó i Aguado, Salvador	salvador.simo@uvic.es
Solà i Serrabou, Marta	marta.sola@uvic.es
Solé i Pusó, Pere	pere.sole@uvic.es
Soler i Canudas, Pilar	pilar.soler@uvic.es
Soler i Lahosa, Fina	finasoler@uvic.es
Soler i Rius, Josep Antoni	josepantoni.soler@uvic.es
Torres i Moreno, Míriam	miriam.torres@uvic.es
Torres i Sancho, Àngel	angel.torres@uvic.es
Turón i Morera, M. Pilar	pilar.turon@uvic.es
Valcárcel i Guitian, Rosa	rosa.valcarcel@uvic.es
Valeri i Juncà, Xavier	xavier.valeri@uvic.es
Vall i Mayans, Montserrat	montse.vall@uvic.es
Vaqué i Crusellas, Cristina	cristina.vaque@uvic.es
Verdaguer i Gorchs, Jordi	jordi.verdagueri@uvic.es
Vidal i Falguera, Marc	marc.vidal@uvic.es
Vila i Dalmau, Isidre	isidre.vila@uvic.es
Vilà i Ormazàbal, M. Carme	mcarme.vila@uvic.es
Viver i Fabregó, Jordi	jordi.viver@uvic.es
Yuste i Mejias, Anabel	anabel.yuste@uvic.es