

# Laurea delle professioni sanitarie

---

Fisioterapia

---

Infermieristica

---

Medicina

---

Nutrizione umana  
e dietetica

---

Psicologia

---

Terapia occupazionale



---

# L'Università di Vic - Università Centrale della Catalogna

Aperta al mondo e orientata verso il servizio agli studenti integrale, l'UVic dispone di un'ampia gamma di facoltà quali: scienze dell'educazione, economia aziendale, salute, bioscienze, ingegneria, scienze umane e comunicazione.

L'UVic assegna particolare importanza al rapporto professore-alunno, all'occupabilità degli studenti e alla loro internazionalizzazione. D'altro canto, l'opzione di studiare e svolgere lavori di ricerca a Vic rientra in un progetto che punta sulla qualità educativa e di vita in una città universitaria a misura d'uomo.

L'UVic è un'università pubblica di gestione privata.

La Fondazione Universitaria Balmes (FUB) è l'ente titolare e la titolarità appartiene per due terzi alla rappresentanza rispettivamente del governo locale e del governo nazionale.

---

## Lauree, 3

- Fisioterapia, 3
- Infermieristica, 7
- Medicina, 4
- Nutrizione umana e Dietetica, 5
- Psicologia, 6
- Terapia occupazionale, 8

---

## Metodologie e spazi, 9

---

## Domande frequenti (FAQ), 10

---

## 10 ragioni per studiare all'Uvic, 11

# Fisioterapia

Forma professionisti in grado di promuovere, prevenire, mantenere o recuperare la salute, il pilastro fondamentale del benessere, e riabilitare o riadattare le capacità funzionali e vitali delle persone con disfunzioni motorie o disabilità somatiche. La formazione comprende educazione etica, professionalità, capacità di lavorare in gruppi interdisciplinari, autoapprendimento continuo per adattarsi ai cambiamenti, le buone prassi, l'uso corretto delle risorse disponibili e l'abilità nel condurre adeguatamente la gestione clinica. Inoltre, comprende lo studio dei metodi e delle tecniche di soluzione dei problemi, dei processi decisionali e degli aspetti etici e relazionali.

- Si promuovono i tirocini nei laboratori specializzati, attrezzati con tecnologie specifiche per l'apprendimento, basati sulla simulazione di casi reali e sulla sperimentazione pratica.
- Si offre la possibilità di partecipare a programmi di mobilità con università europee e latino americane.

## Sbocchi professionali

- **Nell'ambito assistenziale:** servizi di riabilitazione in ospedali pubblici o accreditati, mutue sanitarie, ambulatori, centri sociosanitari, enti sportivi e di attività fisica, centri di stimolazione precoce, centri di educazione speciale, servizi sociali specializzati, centri termali e programmi comunitari e di cooperazione.
- **Nell'ambito della gestione:** gestione dei servizi di riabilitazione e fisioterapia, gestione di centri sociosanitari.
- Lavoro autonomo nel proprio ambulatorio.
- Organizzazioni professionali e associazioni di malati.

## Elio Friolo

Studiante del Grado di Fisioterapia

*La UVic-UCC è un'università moderna, dinamica e di prim'ordine. Vi è un ambiente internazionale e con un alto livello per quanto riguarda la docenza, le tecniche, le conoscenze, i valori e il capitale umano.*



## Piano di studi

### 1° CORSO

Anatomia I	6
Fisiologia I	6
Psicologia	6
Fondamenti di Fisioterapia	6
Cultura, Società e Salute	6
English for Health Sciences	6
Anatomia II	9
Fisiologia II	6
Biofisica e Biomeccanica	6
Valutazione e Diagnosi I	3

### 2° CORSO

Biostatistica e Sistemi dell'Informazione	6
Fisiopatologia	6
Fisioterapia del Sistema Muscolo scheletrico I	6
Valutazione e Diagnosi II	6
Bioetica	6
Sanità Pubblica	6
Fisioterapia in Neurologia I	6
Tirocinio I	6
Fisioterapia del Sistema Muscolo scheletrico II	9
Farmacologia	3

### 3° CORSO

Fisioterapia del Sistema Muscolo scheletrico III	6
Tirocinio II	6
Fisioterapia del Sistema Muscolo scheletrico IV	6
Elaborazione di progetti	6
Tirocinio III	6
Fisioterapia Cardiorespiratoria	6
Fisioterapia in Geriatria	6
Fisioterapia in Pediatria	6
Fisioterapia in Neurologia II	6
Fisioterapia Comunitaria	6

### 4° CORSO

Tirocinio IV	12
Tirocinio V	12
Gestione e Qualità	6
Assistenza Clinica Integrata	6
Attività Fisica e Salute	3
Discipline opzionali	15
Tesi di Laurea	6

Ci sono 3 gruppi: Per il gruppo in orario di mattina la docenza sarà in catalano e per i 2 gruppi del pomeriggio la docenza sarà in spagnolo.

## Continuità accademica

Come approfondimento e proseguimento dei suddetti studi l'UVic-UCC offre master in Fisioterapia del sistema muscolo-scheletrico, Psicomotricità, Stimolazione neurologica, nonché il programma di dottorato in Cure integrali e servizi della salute ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Infermieristica

L'approccio delle scienze dell'infermeria si concentra su persone, famiglie, gruppi e comunità nella loro singolarità e in considerazione della complessità delle situazioni che stanno vivendo.

Il corso di laurea in Infermeria forma professionisti generici che praticano cure allo scopo di favorire e ristabilire la salute, per alleviare le sofferenze del paziente e per l'assistenza al malato terminale.

- Gli 81 crediti del corso pratico decorrono a partire dal primo anno e aumentano progressivamente fino al quarto. Contribuiscono ad acquisire conoscenze a partire da un tirocinio, con pratica riflessiva accompagnata da ragionamento critico e creativo. Il tutto integrato da formazione pratica, con simulazione, studio di casi e attività di tutoraggio.
- Il fulcro del processo formativo stesso è lo studente e ciò agevola posteriormente l'avvio di progetti di innovazione nel corso dell'esercizio della traiettoria personale, accademica e professionale.
- Gli studenti di Infermeria possono svolgere corsi pratici solidali in Camerun, Nepal e Nicaragua.

## Sbocchi professionali

- Servizio diretto nelle varie modalità assistenziali primaria e comunitaria, specializzata e ospedaliera di pazienti acuti, sociosanitaria, salute mentale e tossicodipendenza.
- Docenza/ricerca.
- Organismi tecnici di progettazione, pianificazione e valutazione dei programmi sanitari nella comunità.
- Libero esercizio della professione.

## Núria Pagespetit

Laureata in Infermeria e professionista in attività

*L'essenza del progetto della Scuola d'infermeria a Kribi che dirigo mi ha permesso di accedere alla Facoltà di Scienze della salute e del benessere dell'UVic: dare impulso all'eccellenza infermieristica e alla salute come diritto universale.*



## Piano di studi

### 1° CORSO

Studio del corpo umano I	6
Psicologia e ciclo vitale	6
English for Health Sciences	6
Cultura, società e salute	6
Basi teoriche dell'infermeria	6
Studio del corpo umano II	6
Salute pubblica	6
Etica e legislazione professionale	6
Basi per la ricerca nelle scienze della salute	6
Tirocinio I	6

### 2° CORSO

Fisiopatologia	6
Farmacologia	6
Cure infermieristiche nei casi di alterazioni della salute I	6
Basi metodologiche dell'infermeria	3
Basi nutrizionali e dietetiche	6
Assistenza infermieristica alla famiglia e alla comunità	6
Comunicazione terapeutica	6
Metodologia scientifica nelle scienze dell'infermeria I	3
Tirocinio II	9
Tirocinio III	9

### 3° CORSO

Cure infermieristiche per alterazioni della salute II	6
Cure infermieristiche per la donna in maternità e nella salute procreativa	3
Educazione per la salute	6
Cure infermieristiche pediatriche e adolescenziali	3
Cure infermieristiche per la salute mentale	3
Cure infermieristiche per la senilità	3
Cure per malattie terminali	3
Cure per malati critici	3
Metodi di intervento orientati alla comunità	3
Metodologia scientifica in scienze dell'infermeria II	3
Tirocinio IV	12
Tirocinio V	12

### 4° CORSO

Gestione, qualità e leadership nei servizi di infermeria	6
Attenzione integrata	3
Tirocinio VI	15
Tirocinio VII	18
Discipline opzionali	9
Tesi di fine corso accademico	9

## Continuità accademica

Come approfondimento e proseguimento dei suddetti studi l'UVic-UCC offre master in Assistenza palliativa in malattie terminali nonché il programma di dottorato in Cure integrali e servizi della salute ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Medicina

Si basa su un modello pedagogico innovativo che colloca lo studente al centro di tutto il processo di formazione, utilizza metodologie docenti come l'apprendimento basato sulla risoluzione di casi clinici, la simulazione, il tirocinio clinico e il lavoro di squadra in modo che l'alunno possa acquisire i valori e le competenze adeguati alla sua professionalità.

- Gli studi di Medicina della UVic-UCC hanno un legame con altri centri sanitari della Catalogna centrale del resto del paese.
- Il corso di laurea in Medicina vanta spazi destinati alla docenza nel campus di Vic e di Manresa.
- Le lingue in cui vengono impartite le lezioni sono l'inglese, lo spagnolo e il catalano.
- L'accesso si realizza attraverso la preiscrizione universitaria della Generalitat della Catalogna.

## Caratteristiche fondamentali del corso di laurea

- Medicina centrata sul paziente
- Professionalità medica
- Innovazione nella formazione medica
- Formazione integrale e collaborativa
- Eccellenza tecnologica
- Internazionalizzazione
- Ricerca e condivisione delle conoscenze

## Rajae Bendahmane

Studente di Medicina

*La cosa che reputo maggiormente positiva dello studiare Medicina alla UVic-UCC è la vicinanza col corpo docente e la metodologia basata su casi clinici perché questo ti avvicina all'autentica varietà delle patologie e ti dà una visione olistica del malato.*



## Piano di studi

### 1° CORSO

Struttura e Funzione del Corpo Umano I	15
Struttura e Funzione del Corpo Umano II	15
Struttura e Funzione del Corpo Umano III	15
Competenze nella Ricerca Clinica e di Letteratura Critica	10
Discipline opzionali	5

### 2° CORSO

Anatomia Clinica	6
Fondamenti di Clinica Umana	9
Fondamenti dei Processi Diagnostici e Terapeutici	11
Biologia	6
Biochimica	11
Genetica	6
Medicina Sociale e Competenze Comunicative	6
Discipline opzionali	5

### 3° CORSO

Esplorazione I	6
Pratica Clinica I	13
Sistemi di Approvvigionamento, Elaborazione e Eliminazione I. Il Sistema Cardiovascolare	9
Sistemi di Approvvigionamento, Elaborazione e Eliminazione II. Il Sangue e il Sistema Linfatico	9
Sistemi di Approvvigionamento, Elaborazione e Eliminazione III. L'Acqua, gli Elettroliti e la Secrezione	9
Sistemi di Approvvigionamento, Elaborazione e Eliminazione IV. Digestione, Metabolismo e Disintossicazione	9
Discipline opzionali	5

### 4° CORSO

Esplorazione II	6
Il Comportamento Umano	9
La Riproduzione Umana	9
I Sistemi di Comunicazione nel Corpo Umano. Endocrinologia	9
Pratica Clinica II	13
Sistemi di Approvvigionamento, Elaborazione e Eliminazione V. La Respirazione e l'Apparato Respiratorio	9
Discipline opzionali	5

### 5° CORSO

Il Cervello e le sue Funzioni	9
Il Sistema di Sostegno e il Movimento. L'apparato Locomotore	9
Esplorazione III	5
La Continuità della Vita. Cambiamenti nell'Organismo. Invecchiamento	6
Organi di Senso. La Pelle	5
Organi di Senso. Oftalmologia	5
Organi di Senso. Otorinolaringologia	5
Pratica Clinica III	11
Discipline opzionali	5

### 6° CORSO

Bioetica	5
Integrazione. Fronteggiare le Emergenze	4
Integrazione. Fronteggiare il Rischio Biologico, Psicologico, Sociale e Culturale	9
La Continuità della Vita. Dalla Nascita all'Età Adulta	10
Pratica Clinica IV	9
Tesi di Laurea Finale	18
Discipline opzionali	5

# Nutrizione umana e Dietetica

Forma dietologi-nutrizionisti riconosciuti come esperti nell'alimentazione, nutrizione e dietetica, con capacità di agire sull'alimentazione di persone sane e malate. Formazione specifica che rinforza quattro assi strategici:

1. Libero esercizio della professione, approfondimento in impresa, comunicazione e marketing strategico.
  2. Alimentazione sportiva, rinforzo delle competenze in rapporto all'alimentazione e alla pratica di attività fisica.
  3. Ricerca applicata alla nutrizione.
  4. Insegnamento di tipo pratico, con elementi trasversali che mettono l'alunno in grado di includere la pratica e la prova scientifica nell'esercizio professionale.
- Pratiche esterne con tutoraggio da parte di dietisti-nutrizionisti.
  - Pratiche in laboratori provvisti di tecnologia per la didattica basata su simulazione e sperimentazione.
  - Elevato inserimento lavorativo.
  - Programmi di mobilità in tutto il mondo.
  - Scambio di esperienze con professionisti del settore in aula.
  - Partecipazione a progetti di apprendimento-servizio che permettono all'alunno di apprendere attraverso progetti di servizio nella comunità.

## Sbocchi professionali

- **Pratica clinica e assistenza primaria:** controllo dell'alimentazione di persone sane e malate.
- **Comunitario o salute pubblica:** partecipa a programmi di politiche alimentari, di prevenzione, promozione ed educazione alla salute.
- **Ristorazione collettiva:** partecipa alla gestione ed organizzazione di servizi alimentari.
- **Industria alimentare:** consulenza nel corso di innovazione di prodotti e nel marketing connesso con l'alimentazione.
- Docente e/o attività di ricerca.
- Libero esercizio della professione.



## Piano di studi

### 1° CORSO

Studio del corpo umano I	6
Biochimica	6
Chimica alimentare	6
English for Health Sciences	6
Cultura, società e alimentazione	6
Psicologia	6
Studio del corpo umano II	6
Nutrizione elementare	6
Bromatologia	6
Biostatistica e sistemi informatici	6

### 2° CORSO

Fisiopatologia I	6
Fondamenti della dietetica III	6
Microbiologia alimentare	3
Farmacologia	3
Salute pubblica	6
Bioetica	6
Tecnologia gastronomica	6
Fisiopatologia II	6
Dietetica e ciclo vitale	6
Tossicologia e igiene alimentare	6
Nutrizione avanzata	6

### 3° CORSO

Dietoterapia I	6
Ristorazione collettiva	3
Economia e marketing applicati al servizio alimentare	3
Nutrizione comunitaria	6
Dietetica applicata alla diversità	6
Nutrizione e sport	6
Gestione della qualità	3
Legislazione alimentare	3
Elaborazione di progetti	6
Tirocino I	6
Dietoterapia II	6
Strategie di educazione alimentare	6

### 4° CORSO

Dietoterapia III	6
Attenzione integrata	3
Risoluzione di casi complessi	3
Impresa e comunicazione strategica	6
Nuove tendenze in prodotti alimentari	3
Tirocino II	6
Tirocino III	12
Discipline opzionali	15
Tesi di fine corso accademico	6

## Orario:

Modalità presenziale: mattina (dalle 8:30 alle 14:00).

Modalità semipresenziale: con presenza in aula una volta al mese (mattino e pomeriggio).

I tirocini si svolgono in orario di mattina o di pomeriggio.

## Continuità accademica

Come approfondimento e proseguimento dei suddetti studi l'UVic-UCC offre master nell'ambito della salute ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus))

## Marti Noguera,

Corso di laurea in Nutrizione umana e dietetica.  
Dirigente SportWin e Professor UVic

*Il dietista-nutrizionista deve essere in grado di integrare le prove scientifiche nella pratica professionale.*



# Psicologia

Forma professionisti capaci di analizzare, interpretare, comprendere e spiegare il comportamento umano. Prepara gli studenti per promuovere lo sviluppo e il benessere della persona, i gruppi, le organizzazioni e la società in generale.

Con una forte etica e morale, le persone laureate in Psicologia saranno capaci di fare psicodiagnosi e sviluppare trattamenti, programmi o interventi per migliorare la qualità di vita delle persone.

- Relazione tra l'ambito accademico e il mondo professionale.
- Spiccata attenzione all'esercizio della professione. Dal primo anno si realizza la risoluzione di casi reali tratti dalla pratica professionale della psicologia.
- Lavoro coordinato attorno agli ambiti di conoscenza degli insegnanti e delle materie di studio.
- Tirocinio internazionale e soggiorni in centri di tirocinio con attenzione personalizzata.
- Tre itinerari per orientare lo sviluppo e l'inserimento professionale:
  - Psicologia Clinica e della Salute
  - Psicologia dell'Educazione
  - Psicologia Sociale e delle Organizzazioni

## Sbocchi professionali

- **Ambito della salute:** Strutture di salute mentale e centri di pianificazione familiare.
- **Ambito della psicologia dell'educazione:** servizi educativi della zona e centri di educazione primaria e secondaria e di educazione speciale.
- **Ambito della psicologia sociale e delle organizzazioni:** servizi di attenzione e di pianificazione dei servizi alla comunità, psicologia giuridica e dipartimenti di risorse umane.

## Ester Garcia

Laureata in Psicologia

*La professionalità e il calore umano sono alcuni dei privilegi di studiare Psicologia alla UVic..*



## Piano di studi

### 1° CORSO

Cambiamenti evolutivi ed educativi	6
Fondamenti di Psicobiologia	6
Storia ed Epistemologia della Psicologia	6
Tecniche di Espressione e Comunicazione	6
Fondamenti Psicosociali del Comportamento Umano	6
Psicofisiologia	6
Psicologia dello Sviluppo I. Prima e Seconda Infanzia	6
Modern Language, English Skills for Psychology	6
Percezione, Attenzione e Memoria	6
Profili Professionali della Psicologia. Etica e Deontologia	6

### 2° CORSO

Pensiero e Linguaggio	6
Psicologia della Personalità	6
Psicologia dello Sviluppo II. Adolescenza, Maturità e Vecchiaia	6
Psicologia dei Gruppi e delle Organizzazioni	6
Psicometria	6
Strumenti e Tecniche Qualitative nell'Esercizio professionale della Psicologia	6
Motivazione ed Emozione	6
Psicologia della Salute e Qualità della Vita	6
Psicologia del Lavoro. Pianificazione e Gestione delle Risorse Umane	6
Psicologia e Contesti Educativi	6

### 3° CORSO

Diagnosi e Valutazione Psicologica	6
Psicologia dell'Educazione Scolastica	6
Psicopatologia degli Adulti	6
Psicopatologia Infantile e Giovanile	6
Intervento e Trattamento Psicologico nella Psicologia Clinica	6
Intervento Psicoeducativo	6
Intervento Psicosociale	6
Discipline opzionali	12
Tirocinio I	6

### 4° CORSO

Metodi della Ricerca nella Psicologia I	3
Tirocinio II	12
Valutazione dei Programmi e Interventi nei Diversi Contesti	6
Metodi della Ricerca nella Psicologia II	6
Discipline opzionali	24
Tesi di Laurea Finale I	3
Tesi di Laurea Finale II	6

## Continuità accademica

Per continuare questi studi la UVic-UCC offre costi di Postlaurea, master e programmi di dottorato: [www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)

# Terapia occupazionale

Forma terapeuti occupazionali con capacità di favorire, conservare o ristabilire la salute, di miglioramento della qualità della vita, nonché di riabilitazione o riadattamento delle capacità della persona in modo da far raggiungere il massimo livello di autonomia personale. Sviluppa competenze per il miglioramento continuo di qualità, lavoro cooperativo, gestione e amministrazione di programmi e servizi sociali e della salute, educazione e difesa dei diritti dei cittadini, docenza e ricerca.

- Laboratori specializzati quali il seminario su applicazione di tutori per gli arti e appartamento adattato, per l'apprendimento basato sulla simulazione dei casi e sulla sperimentazione pratica.
- Scambio di esperienze con **professionisti** del settore.
- È possibile realizzare le pratiche sia in destinazioni nazionali, sia internazionali in vari paesi d'Europa e America Latina.
- **Apprendimento-servizio** basato sulla realtà che offre la possibilità di apprendere attraverso esperienze all'interno della comunità stessa.

## Sbocchi professionali

- **Sanità:** Attenzione specializzata e ospedaliera a pazienti acuti, primaria e comunitaria, riabilitazione, salute e mentale e tossicodipendenze.
- **Sociosanitario:** Servizio sociosanitario con media e lunga degenza, day hospital, unità cure palliative, unità di psicogeriatrica.
- **Sociale e comunitario:** Centro di accoglienza residenziale, diurno, penitenziari e di assistenza alle tossicodipendenze, orientamento e consulenza all'autonomia personale, ONG, progetti comunitari, commissioni urbanistiche.
- **Educativo:** Centri di assistenza precoce ed educazione speciale, programmi di sostegno in ambito scolastico. Docenza e ricerca.
- **Consulenza:** Ortopedie, servizio di valutazione della situazione di dipendenza...

## Mireia Roca

Laureata in Terapia Occupazionale e professionista in attività

*L'ampia gamma di centri di pratiche mi ha permesso d'indirizzare il mio futuro professionale.*



Modalità  
presenziale  
o semipresenziale



## Piano di studi

### 1° CORSO

Biostatistica e sistemi informatici per la salute	6
Comunicazione ed educazione per la salute	6
Studio del corpo umano I	6
Risorse terapeutiche	6
Psicologia evolutiva e della salute	6
Bioetica	6
Cultura, società e salute	6
Studio del corpo umano II	6
Fondamenti della professione I	6
English for Health Sciences	6

### 2° CORSO

Cinesiologia del sistema nervoso	6
Fisiopatologia	6
Fondamenti della professione II	6
Neuropsicologia	3
Psicologia sociale	3
Tecniche di trattamento ortesico e adattamenti funzionali	6
Salute pubblica	6
Attività della vita quotidiana	3
Fondamenti della professione III	6
Elaborazione di progetti I	3
Nuove tecnologie e ambienti accessibili	6
Patologia medico-chirurgica I	6

### 3° CORSO

Educazione inclusiva e processi pedagogici	3
Inclusione socio-lavorativa	3
Tirocinio I	9
Salute mentale	6
Salute mentale pediatrica e giovanile	3
Terapia occupazionale per l'autonomia personale della terza età	6
Elaborazione di progetti II	3
Patologia medico-chirurgica II	3
Tirocinio II	9
Terapia occupazionale per l'autonomia personale dell'adulto I	6
Terapia occupazionale per l'autonomia personale dell'adulto II	6
Terapia occupazionale basata sulla comunità	3

### 4° CORSO

Tirocinio III	10
Terapia occupazionale per l'autonomia personale dell'infanzia e dell'adolescenza I	6
Attenzione integrata	3
Gestione e amministrazione dei servizi della salute	3
Tirocinio IV	12
Discipline opzionali	18
Tesi di fine corso accademico	8

- Modalità "blended": 1 o 2 giorni per semestre
- Alcune materie sono in inglese.

## Continuità accademica

Come approfondimento e proseguimento dei suddetti studi l'UVic-UCC offre master in Stimolazione neurologica, nonché il programma di dottorato in Cure integrali e servizi della salute ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Metodologie e spazi

## Tutta l'università al servizio dell'apprendimento

Con l'impegno per un insegnamento orientato all'esercizio professionale, dall'ambito della salute si formano studenti con capacità di leadership nella trasformazione dell'attenzione nella salute e nelle cure, sorvegliando la pratica clinica d'eccellenza, l'innovazione e la ricerca.



### Laboratori di tirocini clinici

Laboratori disegnati ed equipaggiati in modo coerente con i bisogni specifici della formazione che permettono di lavorare in gruppi ridotti. La metodologia docente si basa nella simulazione di casi e nella sperimentazione pratica. La distribuzione degli spazi e gli strumenti utilizzati, simili a quelli dei centri di fisioterapia, permettono allo studente di sperimentare le tecniche più attuali negli ambiti specifici della professione, come per esempio la traumatologia e la reumatologia, la neurologia, la geriatria e la pediatria insieme ad altre. Attraverso questi laboratori specifici lo studente mette in pratica la base concettuale e teorica appresa in seno alle diverse materie.



### Laboratorio di dissezione anatomica e virtuale

Tirocinio con dissezione di cadaveri reali in modo che gli studenti del grado di Scienze della Salute, specialmente di Fisioterapia, possano conoscere in situ i tessuti, verificare le diverse sezioni del corpo, vedere le realizzazioni spaziali reali delle strutture e capire la tridimensionalità del corpo. In aggiunta si dispone di uno spazio di Anatomia virtuale in 3D (Sectra), che aiuta a comprendere meglio l'anatomia e la fisiologia umana e permette di visualizzare gli elementi anatomici da diverse prospettive.



### Laboratori di simulazione ad alta fedeltà

Due laboratori che incorporano manichini robotizzati d'alta fedeltà e d'ultima generazione con una risposta fisiologica a diverse situazioni previamente programmate e realtà virtuale aumentata. Tali laboratori danno quindi la possibilità provare diversi interventi d'infermeria legati all'attività di assistenza. I laboratori, insieme alla sala di controllo e alle aule, permettono l'interazione in tempo reale nei diversi spazi e permettono altresì di analizzare e condividere le conoscenze più importanti legate all'esperienza pratica.



### Aula laboratorio

Spazio di lavoro per gli studenti del Grado in Terapia Occupazionale in cui si può realizzare un ampio ventaglio di attività guidate ed applicate come per esempio simulazioni di casi pratici o l'apprendimento di tecniche come la preparazione di tutori o rieducazioni funzionali.

Si tratta di un insieme di spazi polivalenti che avvicinano lo studente alle situazioni tipiche dello svolgimento della professione, che gli permettono di acquisire le abilità e le competenze necessarie in un modo pratico e, inoltre, di sviluppare le attività dei programmi di apprendimento e i servizi che si realizzano nelle istituzioni sociali e legate alla salute della nostra città. In questo contesto l'azione e la riflessione sono un continuo apprendimento.



### Laboratori di simulazione

Cinque laboratori specializzati che permettono la simulazione di ambienti e situazioni reali di lavoro dei professionisti della salute (ambulatori, ospedalizzazione, spazi di colloquio, studi privati, spazio urgenze ecc.), da un punto di vista disciplinare ed interdisciplinare. Ciò permette che lo studente possa mettere in pratica le conoscenze e le abilità acquisite in spazi sicuri e controllati.



### Laboratorio della degustazione

Lo spazio simula una cucina industriale e dispone dell'equipaggiamento di base per la ristorazione collettiva e ciò permette allo studente di andare un passo oltre alle semplici pratiche di laboratorio e di avvicinarsi alla pratica professionale. Si trasforma in un ambiente nel quale gli studenti si possono svolgere autonomamente e guidata, vari procedimenti e competenze connesse con la conoscenza degli alimenti e delle modifiche subite durante la cottura, l'ideazione di menù, l'adattamento degli alimenti alle necessità degli individui o con l'innovazione e la creatività applicate alla ristorazione.



### Laboratorio di psicologia

Installazioni create per potenziare la pratica riflessiva attraverso la simulazione, l'osservazione e la sperimentazione. Le strategie pedagogiche usate servono per sostituire ed spandere le esperienze reali con le esperienze guidate, che replicano gli aspetti sostanziali del mondo professionale. Hanno anche a disposizione tecnologie come la realtà virtuale e realtà aumentata e strumenti che permettono di prendere le misure fisiologiche oggettive.

# Domande frequenti (FAQ)

## Corso di laurea

**I corsi di laurea dell'UVic ci permettono di svolgere le pratiche di tirocinio in Italia?** I corsi di laurea dell'UVic-UCC sono titoli ufficiali rilasciati nell'ambito del programma quadro dell'Unione Europea e, pertanto, permettono di esercitare la professione in tutti i paesi membri.

**Che tipi di esami vi si svolgono?** In generale gli esami sono costituiti da un questionario, tipo test (vero o falso) e un questionario di brevi domande su concetti.

**Come funziona la valutazione?** Il Processo di Bologna e l'UVic-UCC intendono implementare un sistema di valutazione continua: nel corso del semestre lo studente deve elaborare e presentare lavori ed esercizi, oltre che superare prove parziali (esami). A partire dalla somma di lavori, esercizi e prove si ottiene come risultato il voto finale della materia.

**Come sono gli orari delle lezioni?** I corsi di laurea possono essere frequentati la mattina (dalle ore 8.30 alle 14.00) o il pomeriggio (dalle ore 15.00 alle 20.00). La distribuzione dei gruppi viene realizzata per ordine di iscrizione al corso di laurea.

**Qual è la percentuale di promozioni?** Per materia, la percentuale di promozioni è del 75-80%. La percentuale di promozioni nel corso di laurea è dell'80-85%.

## Lingua

**In che lingua si impartiscono i corsi?** Le lezioni sono impartite in catalano. Il catalano e lo spagnolo sono le lingue ufficiali della Catalogna. È consigliabile iscriversi al corso di catalano gratuito offerto dall'Università di Vic e al programma di accoglienza.

**Cos'è il corso di catalano gratuito?** Prima di cominciare le lezioni, viene organizzato un corso gratuito intensivo di catalano che si svolge nel mese di settembre. Il corso di catalano prosegue per tutto l'anno, con ore di catalano integrate negli orari del corso di laurea.

**In che lingua si può rispondere agli esami?** Si può rispondere in catalano o in spagnolo.

**In cosa consiste il programma di accompagnamento?** Il programma di benvenuto include un corso intensivo in catalano, che è la lingua veicolare dell'università. Include anche attività culturali e tutte le informazioni necessarie per frequentare le lezioni.

**È necessario conoscere già il catalano o lo spagnolo?** Prima del Corso pratico I e per poter comunicare e stabilire un rapporto reciproco e corretto con il paziente, e con l'ambiente delle pratiche, lo studente dovrà superare un test linguistico (in catalano o spagnolo) che stabilisce la competenza linguistica equivalente al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

## Pratiche

**L'Università di Vic ha stipulato degli accordi di tirocinio con le istituzioni sanitarie italiane?** Effettivamente l'UVic ha stipulato e continua a stipulare accordi per lo svolgimento di pratiche di tirocinio con ospedali e altri stabilimenti sanitari pubblici o privati.

**Quando si fa il tirocinio? Si può fare in Italia?** Le pratiche esterne note come *corsi pratici* si svolgono presso vari centri sanitari (mutue lavorative, case di riposo, istituzioni sanitarie, ospedali, centri privati, ecc.) in Spagna o all'estero.

**Quante ore di formazione ci sono in totale?** L'orario delle pratiche varia a seconda degli studi. Nel caso della Fisioterapia le pratiche esterne durano da 6 a 8 settimane durante le quali gli studenti NON assistono alle lezioni presso l'UVic. In totale, 42 ECTS, o 1000 ore di pratica di tirocinio. Il programma di studi include anche lavori pratici in laboratori specializzati dell'Università.

## Voto di ammissione

**Come funziona il voto di ammissione?** Il voto d'accesso cambia ogni anno e per ciascun corso di laurea. Viene stabilito a seconda dell'offerta e della domanda. Il voto di quest'anno sarà reso noto solo al momento della formulazione (in luglio). Il punteggio richiesto sarà sempre uguale o superiore a 5 su 10.

**Come funziona il voto di ammissione se ho svolto uno o due anni di corso di laurea in Italia?** Gli studenti che hanno iniziato gli studi all'estero dovranno mettersi in contatto con la Facoltà presso la quale desiderano proseguire gli studi per ottenere l'equipollenza tra le materie superate nell'università di origine e quelle che vengono offerte nell'università catalana scelta. Se si ottiene l'equipollenza di più di 30 crediti ECTS l'università selezionata potrà autorizzare direttamente la propria iscrizione. Se si ottiene un'equipollenza inferiore ai 30 crediti ECTS (tra 1 e 29) bisogna presentare una richiesta di pre-iscrizione tenendo in considerazione che tale richiesta può essere rivolta esclusivamente presso il centro che ha riconosciuto l'equipollenza e che il voto di ammissione deve essere di 5,00 su 10. Bisognerà presentare la delibera di equipollenza rilasciata dal centro universitario.

**Come si può aumentare il voto?** Per aumentare il punteggio è necessario sostenere le Prove di Competenze Specifiche (PCE) attraverso l'UNED. Gli esami vengono normalmente sostenuti in maggio e in lingua spagnola. Per maggiori informazioni consultare:

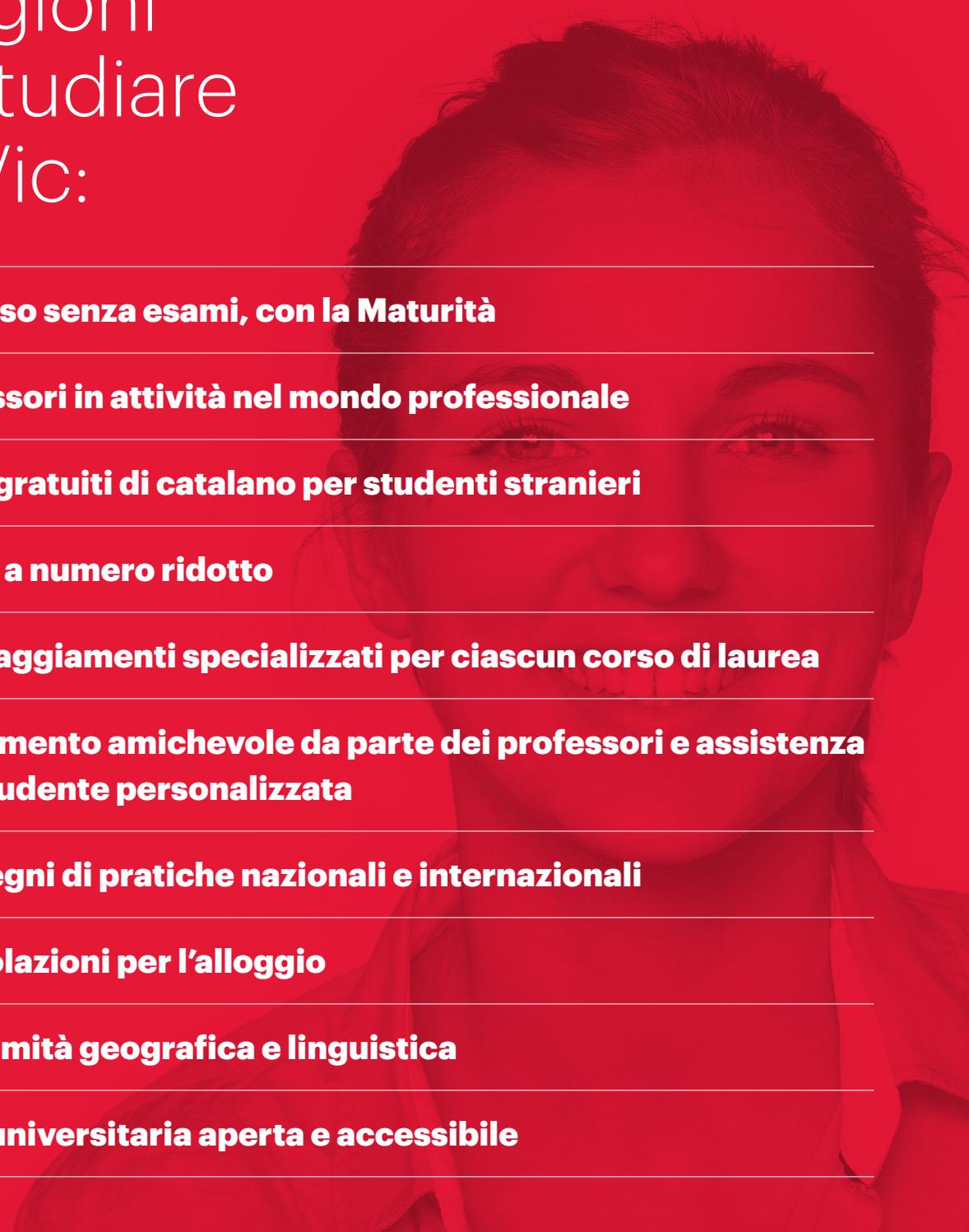
Uned Asiss  
unedasiss@adm.uned.es  
+34 91 398 6614

## Borse di studio

**posso richiedere una borsa di studio?** Non sono previste borse di studio per studenti stranieri. Si raccomanda di consultare le offerte di borse di studio presso il paese d'origine.

# **UVIC L'INIZIO DI UN GRANDE FUTURO**

10 ragioni  
per studiare  
all'UVic:

- 01. Accesso senza esami, con la Maturità**
  - 02. Professori in attività nel mondo professionale**
  - 03. Corsi gratuiti di catalano per studenti stranieri**
  - 04. Classi a numero ridotto**
  - 05. Equipaggiamenti specializzati per ciascun corso di laurea**
  - 06. Trattamento amichevole da parte dei professori e assistenza allo studente personalizzata**
  - 07. Convegni di pratiche nazionali e internazionali**
  - 08. Agevolazioni per l'alloggio**
  - 09. Prossimità geografica e linguistica**
  - 10. Città universitaria aperta e accessibile**
- 



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Carrer de la Sagrada Família, 7  
08500 Vic. Barcelona  
Tel. 0034 938 861 222

[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)  
[universitatdevic@uvic.cat](mailto:universitatdevic@uvic.cat)

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS	
<b>WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022</b>	<b>YOUNG UNIVERSITY RANKINGS 2022</b>
<b>4<sup>a</sup></b> UNIVERSITÀ CATALANA	<b>3<sup>a</sup></b> UNIVERSITÀ GIOVANE CATALANA
<b>6<sup>a</sup></b> UNIVERSITÀ SPAGNOLA	<b>131<sup>a</sup></b> UNIVERSITÀ GIOVANE MONDIALE

