

# Metodologia i Espais

La Universitat al servei  
de l'aprenentatge

**UVIC**

UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Biociències

Educació

Empresa i Comunicació

Enginyeries

Esport

Psicologia

Salut

# → Índex

---

## **UVic** 03

→ Model formatiu UVic-UCC

---

## **L'organització dels espais a la UVic** 04

→ Aules docents  
→ Aula d'autoaprenentatge  
→ Espais U-Coworking  
→ Biblioteca  
→ Tour virtual 360°

---

## **Salut** 06

→ Aula Taller  
→ Laboratoris de Pràctiques Clíniques  
→ Laboratori de Dissecció Anatòmica i Virtual  
→ Laboratori del Gust  
→ Laboratoris de Simulació  
→ Laboratoris de Simulació d'Alta Fidelitat

---

## **Psicologia** 09

→ Laboratoris de Psicologia

---

## **Educació** 10

→ Espai de Diàleg i Reflexió Educativa  
→ Aula d'Educació Visual i Plàstica  
→ Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat  
→ Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil.  
Aula Teresa Buscart  
→ Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil.  
Aules Montessori  
→ Aula de Música  
→ Aula de Ciències  
→ Aula de Pedagogia

---

## **Esport** 14

→ Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional  
→ Laboratori d'Anàlisi de l'Esport  
→ Gimnàs  
→ Espais Esportius de la Ciutat

---

## **Empresa i Comunicació** 16

→ Estudi de Ràdio Carles Capdevila  
→ Plató de TV  
→ Laboratori de Creativitat  
→ Plató de Fotografia

---

## **Enginyeries** 18

→ Laboratori de Projectes Multimèdia  
→ Laboratori Multimèdia  
→ Laboratori de Sistemes Electrònics  
→ Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica  
→ Laboratori de Projectes Mecànics  
→ Laboratori de Materials  
→ Taller de Fabricació  
→ Laboratori/Taller d'Automoció

---

## **Biociències** 22

→ Laboratori de Biologia General i Microbiologia  
→ Laboratori de Cultius Cel·lulars Eucariotes  
→ Laboratori de Biologia Molecular  
→ Estacions de Mostreig  
→ Laboratori de Bioprocés  
→ Planta pilot de Processament d'Aliments  
→ Laboratori de Biodiversitat i Fisiologia  
→ Laboratori de Química i Bioquímica  
→ Laboratori de Treball Autònom

---

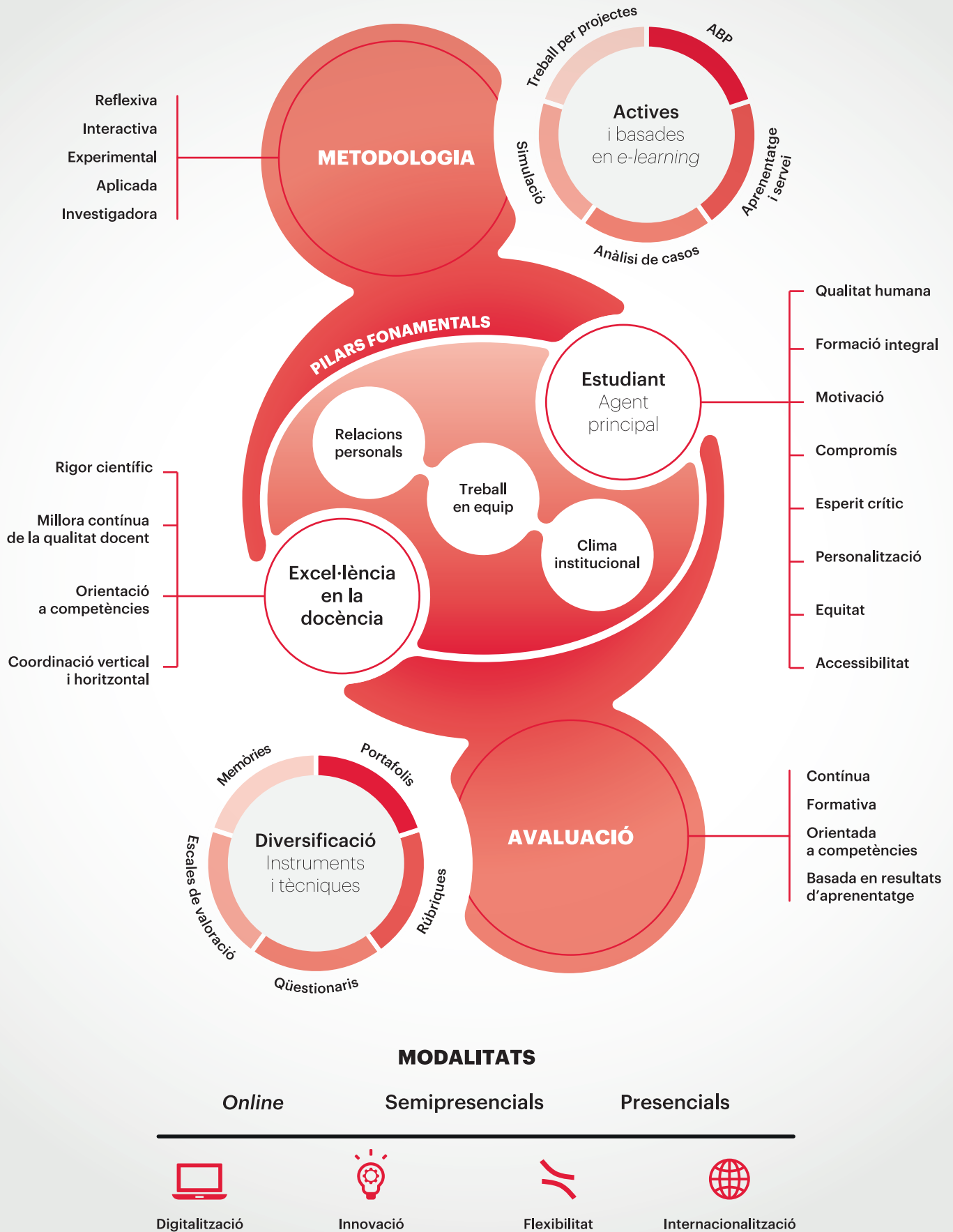
## **Diversity: la Universitat digital** 26

→ Competències transversals  
→ Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge  
→ Eines de productivitat al núvol  
→ Gestions en línia  
→ Flexibilitat en les modalitats formatives  
→ MOOC (*Massive Open Online Courses*)  
→ U-360° Gestió integral d'espais

---

## **Vic, la ciutat campus** 27

# → Model formatiu UVic-UCC



## → L'organització dels espais a la UVic

En coherència amb el Model formatiu de la UVic els espais s'han organitzat a partir de quatre categories diferents: aules docents, espais de coworking, laboratoris i despatxos i departaments. Tot i que cadascun d'ells compta amb un equipament propi en funció de l'activitat que s'hi desenvolupa, és important destacar que tots s'han concebut i dissenyat amb criteris de flexibilitat, accessibilitat, sostenibilitat, adaptabilitat i seguretat.

### Aules docents

Per a l'exercici de l'activitat docent les facultats compten amb un conjunt d'aules orientades a facilitar els processos formatius, equipades amb mobiliari pràctic i versàtil, amb panells divisoris i completament preparades per a l'ús dels recursos audiovisuals i tecnològics per avançar cap al concepte d'aula intel·ligent. Tots aquests elements i instal·lacions permeten disposar d'espais amb una gran capacitat d'adaptació a les necessitats docents.



### Aula d'autoaprenentatge

L'Aula d'autoaprenentatge compta amb assessorament personalitzat i tots els equipaments necessaris perquè l'estudiant treballi i practiqui idiomes al seu ritme i a les hores que li siguin més avinentes.

### Espais U-Coworking

Són espais transversals d'ús per a tota la comunitat, repartits per tots els edificis, que funcionen com a espais de vida universitària, punts de trobada, espais per compartir, de reunió, de treball, d'atenció, d'esbarjo..., tant de forma col·lectiva com individual. Tots ells disposen de les comoditats i instal·lacions necessàries i tenen diferents formats, cosa que permet de tenir a l'abast l'espai més adequat per a l'activitat a desenvolupar-hi. N'hi ha d'oberts i de tancats, a l'interior i a l'exterior, amb taules i cadires mòbils, amb butaques i sofàs, parets rotulables, connectivitat a la xarxa i endolls, petites grades, llocs de treball equipats amb ordinadors, etc. Tots aquests espais fan que en qualsevol racó del campus s'hi pugui viure la Universitat.



### Biblioteca

El fons general s'actualitza i creix constantment, inclou documents en tota mena de suports i formats i dona accés a recursos des de la seva pàgina web. També ha incorporat en la seva organització espais per desenvolupar treball individual i en petit grup; accés digital a la informació (aula d'informàtica pròpia) i a processos d'autoaprenentatge i de treball autònom.



---

## Tour virtual 360°

Coneix la UVic per dins!

Descobreix les aules i els laboratoris on s'imparteixen les classes dels diferents graus de la UVic, els espais comuns i els edificis de cada campus. Als espais i laboratoris on s'imparteix una metodologia específica relacionada amb l'espai hi trobaràs més informació.

Bon tour!

[www.uvic.cat/tour-virtual](http://www.uvic.cat/tour-virtual)





---

## → Salut

Amb el compromís d'un ensenyament orientat a l'exercici professional, des de l'àmbit de la salut es formen estudiants amb capacitat de lideratge en la transformació de l'atenció en salut i les cures, que vetllen per la pràctica clínica d'excel·lència, la innovació i la recerca.

La Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar compta amb el Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic amb diferents recursos, entorns i espais especialitzats digitalitzats amb tecnologia capdavantera que permeten l'experimentació i la pràctica reflexiva en les diferents disciplines de l'àmbit de la salut. La simulació contribueix a augmentar el realisme de les situacions i a un millor aprenentatge competencial per part dels estudiants.

---

### Competències transversals

- Reflexió crítica
- Inquietuds intel·lectuals i científiques
- Rígor i exigència professional

---

### Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional





## Aula Taller

Espais de treball per als estudiants del grau en Teràpia Ocupacional en els quals es pot dur a terme un ampli ventall d'activitats dirigides i aplicades, com les simulacions de casos pràctics o l'aprenentatge de tècniques com la confecció d'ortesis i adaptacions funcionals. Es tracta d'un conjunt d'espais polivalents que aproximen l'estudiant a situacions pròpies de l'exercici professional, que li permeten adquirir les habilitats i competències necessàries, d'una manera pràctica, i desenvolupar les activitats dels programes d'aprenentatge i servei que també practiquen en institucions socials i de salut de la ciutat. En aquests contextos, l'acció i la reflexió són un continuïum d'aprenentatge.



## Laboratoris de Pràctiques Clínicas

Laboratoris dissenyats i equipats segons les necessitats específiques de la formació que permeten treballar en grups reduïts. La metodologia docent es basa en la simulació de casos i l'experimentació pràctica. La distribució dels espais i l'equipament utilitzat, similar al dels centres de fisioteràpia, permeten a l'estudiant experimentar les tècniques més actuals en els àmbits propis de la professió, com la traumatologia i la reumatologia, la neurologia, la geriatria i la pediatria, entre altres. Mitjançant aquests laboratoris específics l'estudiant trasllada a una vessant aplicada la base conceptual i teòrica treballada en el marc de les assignatures.



## Laboratori de Dissecció Anatòmica i Virtual

Pràctiques amb dissecció de cadàvers reals per tal que els estudiants dels graus de Ciències de la Salut, especialment de Fisioteràpia, puguin conèixer *in situ* els teixits, comprovar els diferents compartiments corporals, veure les relacions espacials reals de les estructures i entendre la tridimensionalitat del cos. Complementàriament compta amb l'espai d'Anatomia Virtual en 3D (Sectra), que ajuda a comprendre millor l'anatomia i la fisiologia humanes i permet visualitzar els elements anatòmics des de diferents perspectives.



## Laboratori del Gust

Aquest espai simula una cuina industrial i disposa de l'equipament bàsic de la restauració col·lectiva, la qual cosa permet a l'estudiant anar un pas més enllà de les pràctiques al laboratori i acostar-se a la pràctica professional. Esdevé un entorn en el qual els estudiants poden desenvolupar de forma autònoma, però també guiada, diferents processos i habilitats relacionats amb el coneixement dels aliments i les modificacions que pateixen durant la cocció, el disseny de menús, l'adaptació dels aliments a les necessitats dels individus o la innovació i la creativitat aplicades a la restauració. Un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació que configuren aquesta professió.



## Laboratoris de Simulació

Cinc laboratoris especialitzats que permeten la simulació d'entorns i situacions reals de treball del professional de la salut (consulta d'atenció primària, hospitalització, espai d'entrevistes, consulta privada, box d'atenció urgent...), des d'una visió disciplinària i/o interdisciplinària que permeten que l'estudiant pugui posar en pràctica el coneixement i les habilitats adquirides en un entorn segur i controlat.



## Laboratoris de Simulació d'Alta Fidelitat

Dos laboratoris que incorporen maniquins robotitzats d'alta fidelitat i d'última generació amb resposta fisiològica a diferents situacions prèviament programades i realitat virtual augmentada. Permeten assajar diferents actuacions d'infermeria de la pràctica assistencial. El laboratori, juntament amb la sala de control i les aules, permet la interacció a temps real en diferents espais i analitzar i compartir el coneixement significatiu de l'experiència pràctica.





---

## → Psicologia

Implica l'estudi del comportament humà i s'orienta cap al desenvolupament i el benestar de les persones, els grups, les organitzacions i la societat en general. L'estudiant ha de ser capaç d'intervenir en les diferents fases de l'atenció psicològica i contribuir a la millora de la qualitat de vida de les persones.

---

### Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

---

### Graus

- Psicologia



---

## Laboratoris de Psicologia

Instal·lacions preparades per potenciar la pràctica reflexiva a través de la simulació, l'observació i l'experimentació. Ofereixen un alt grau de versatilitat que permet crear espais i situacions pròpies de la professió a través d'una metodologia eminentment pràctica, amb l'objectiu d'apropar la pràctica professional als continguts acadèmics. Les estratègies pedagògiques emprades serveixen per substituir i ampliar les experiències reals amb experiències guiades que evocuen o repliquen els aspectes substancials del món professional. Compten també amb dispositius tecnològics dirigits tant a aplicacions de realitat virtual i realitat augmentada, com a instruments que permeten prendre mesures fisiològiques objectives.





---

## → Educació

En l'àmbit de l'educació s'apleguen un conjunt de titulacions i propostes formatives que promouen professionals compromesos amb la vocació educativa i que han de ser capaços de desenvolupar les seves tasques professionals en l'àmbit de l'escola, les institucions no formals i les empreses amb compromís i coherència als diferents projectes educatius.

---

### Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

---

### Graus

- Mestre d'Educació Infantil
- Mestre d'Educació Infantil / Mestre d'Educació Primària amb Menció en Llengua Anglesa
- Mestre d'Educació Primària
- Educació Social





## Espai de Diàleg i Reflexió Educativa

Es tracta d'un espai per reflexionar i posar en comú la pràctica educativa a través del diàleg, que ens permeti ajudar a educar per créixer en i amb dignitat i sentit crític. La idea d'un espai flexible, dinàmic i multifuncional, on en funció de les necessitats educatives s'estructura d'una o altra manera, amb més o menys amplitud i amb unes o altres funcions. Un espai amb llibres en paper per consultar i codis QR per descarregar-ne de virtuals. En paraules de l'alumnat, és un espai sense interferències, per dialogar, qüestionar-se les coses i buscar opcions i solucions en comú.



## Aula d'Educació Visual i Plàstica

L'Aula facilita l'autonomia, impulsa la investigació, l'experimentació, la manipulació i la creació per poder treballar diferents llenguatges artístics. Els mobles són estructures modulares, mòbils i versàtils, que s'integren en l'entorn. Aquests mòduls es poden convertir en taules, prestatgeries o expositors, segons la necessitat del moment. La mobilitat dels elements fa que es pugui treballar d'una manera oberta i creativa des de terra, en taules o a les parets imantades. L'Aula permet dissenyar espais multifuncionals, crear racons, ambients, treballar els colors, les formes i els materials, i jugar amb la llum, gràcies a la il·luminació dissenyada *ad hoc* i un sistema de cortinatges que regula l'entrada de la claror natural. Aquesta multifuncionalitat fa de l'Aula un entorn d'aprenentatge i de foment de la creativitat dels estudiants, un mitjà per anar més enllà en l'expressió artística.



## Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat

Espai preparat per fer-hi les pràctiques vinculades a l'expressió corporal, dramàtica i a la psicomotricitat. L'Aula és un espai diàfan que disposa d'un terra càlid de linòleum blanc, instal·lació de llum negra, equip d'àudio de gran qualitat i tot el material específic necessari per organitzar activitats de tipologia diversa per a l'expressió i la comunicació corporals. Ofereix la possibilitat de treballar en grups de mida diversa i desenvolupar-hi activitats que afavoreixen l'autoconeixement, la creativitat i la gestió de les emocions per part dels estudiants.



## Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil. Aula Teresa Buscart

El Laboratori d'Educació Infantil és un escenari de simulació preparat perquè estudiants de Mestre i professionals d'Educació Infantil puguin observar, experimentar i reflexionar sobre les bones pràctiques a l'escola de manera que es produeixi una relació efectiva entre teoria i pràctica educatives. Permet fer una aproximació als processos d'investigació, experimentació, exploració i raonament que realitzen els infants en interacció amb els materials i recursos de l'Aula. L'espai es converteix en una oportunitat permanent d'integració i de transferència del coneixement dels futurs mestres d'Educació Infantil.



## Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil. Aules Montessori

Són dos ambients preparats i organitzats com a Casa de Nens (3-6 anys) i Comunitat Infantil (0-3 anys) per tal que els estudiants manipulin i aprenguin amb comoditat i d'acord amb els mateixos processos que experimenten els infants en una aula Montessori. Permet practicar amb materials dissenyats per la mateixa Maria Montessori i certificats per l'Associació Montessori Internacional. Principalment s'adreça als estudiants del Màster Universitari en Pedagogia Montessori i formació permanent que ofereix la UVic encara que també s'utilitza en altres activitats puntuals dels estudis d'Educació.



## Aula de Música

Espai ampli amb bona acústica, insonoritzat, equipat amb piano i altres instruments musicals per a l'exercici de la pràctica musical, principalment en els estudis de Mestre. Mitjançant l'Aula de Música l'estudiant participa de forma vivencial en l'aprenentatge de la música i els seus recursos expressius. La flexibilitat del mobiliari permet organitzar un ampli ventall d'activitats i fer un important salt qualitatiu en l'aprenentatge de la música i la dansa.





## Aula de Ciències

Explorar, experimentar, fer recerca..., són processos propis d'aquest espai en el qual l'estudiant pot analitzar, descriure i fonamentar molts dels aprenentatges que duen a terme els alumnes d'Educació Primària en l'àmbit de les ciències naturals, les matemàtiques i les socials. L'objectiu principal de l'espai és aprendre de forma pràctica i reflexionar i analitzar com les idees i coneixements dels infants generen i condicionen l'aprenentatge.



## Aula de Pedagogia

Espai creat per aprendre la pedagogia des de la percepció, l'anàlisi i la reflexió de les aportacions dels educadors i educadores. Integra els materials, documents, fonts visuals i produccions del Museu Universitari Virtual de Pedagogia tot possibilitant el treball reflexiu a partir de les fonts històriques, teòriques i projectives.

Organitzat amb una estructura que fusiona l'espai seminari, l'espai museològic i l'espai educatiu, permet modular diferents formes de transmissió i aprenentatge fonamentades en la pedagogia intuïtiva, manipulativa, narrativa i constructiva.





---

## → Esports

L'esport com a àmbit d'estudi contribueix a la formació de professionals que puguin desenvolupar els seus coneixements i habilitats en l'entrenament esportiu i la docència en educació física, i que siguin capaços d'organitzar i gestionar l'activitat física i esportiva com a eina de promoció de la salut i el lleure.

---

### Competències transversals

- Exercici professional en entorns multidisciplinars
- Treball en xarxa
- Ús informàtic i informacional de les TIC

---

### Graus

- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport



---

## Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional

Situat a l'edifici de la zona esportiva, el Laboratori d'Entrenament, Valoració Funcional i Anàlisi Biomecànica compta amb la tecnologia necessària per fer proves d'esforç, de rendiment físic i de millora funcional per als esportistes. Permet que els estudiants aprenguin de forma pràctica la realització de valoracions i diagnòstics funcionals i ho puguin vincular a la resolució de casos reals. Aquest espai ofereix la possibilitat d'accedir a *softwares* específics que l'estudiant es trobarà en l'àmbit professional i, en definitiva, integrar d'una manera aplicada la relació entre teoria i pràctica.





## Laboratori d'Anàlisi de l'Esport

El Laboratori consta d'ordinadors d'altres prestacions i d'una pantalla tàctil equipada amb la versió professional del *software* Eric Sports, un programa de referència d'anàlisi del rendiment esportiu utilitzat pels equips d'handbol, futbol sala i hoquei del FC Barcelona, així com l'equip de waterpolo femení del CN Sabadell, entre altres.

Aquest equipament converteix la UVic en la primera universitat catalana que incorpora l'anàlisi de dades al pla docent de CAFE i l'activitat investigadora com a font d'aprenentatge per als estudiants.



## Gimnàs

Espai adaptat per a la pràctica regular de l'educació física, principalment dels estudiants del grau de CAFE, però també de la resta dels estudiants de la Universitat que hi fan activitats gimnàstiques, de dansa, o d'expressió corporal. Permet el disseny, planificació i desenvolupament de diferents tipologies d'activitats pròpies dels programes d'activitat física i esportiva adaptats a diferents objectius, usuaris i pràctiques professionals. Permet fer anàlisi i reflexió de les diferents dinàmiques proposades i, en definitiva, de la pràctica de l'activitat física. Sovint és utilitzat en els processos d'autoavaluació i d'avaluació mútua entre els estudiants com a base per a la millora i el creixement personal.



## Espais Esportius de la Ciutat

Per al desenvolupament dels estudis de CAFE, la UVic compta també amb un conjunt d'espais esportius de la ciutat. Permeten la pràctica del futbol, bàsquet, gimnàstica, rugbi, handbol, atletisme, voleibol i natació, ja que inclouen tots els equipaments necessaris per a la pràctica de l'educació física i esportiva. Es tracta de pavellons, rocòdrom, camp de futbol i de rugbi, pistes de tennis i d'atletisme i piscina. Disposen d'aules docents en els mateixos espais per portar a terme els processos formatius i reflexius que acompanyen la pràctica física i esportiva. Amb l'aportació dels Laboratoris d'Entrenament, Valoració Funcional i Anàlisi del Rendiment Esportiu tenim un equipament integral per al desenvolupament i consolidació de les competències previstes en el títol.



---

## → Empresa i Comunicació

La transformació de la realitat empresarial i de l'àmbit de la comunicació conflueixen en una proposta de titulacions que integren elements com l'emprenedoria, la innovació i la internacionalització en els seus plans d'estudi.

---

### Competències transversals

- Emprenedoria / Innovació
- Contactes amb diferents realitats de la pràctica professional
- Motivació pel desenvolupament professional
- Creativitat

---

### Graus

- Administració i Direcció d'Empreses
- Comunicació Audiovisual
- Màrqueting i Comunicació Empresarial
- Periodisme
- Publicitat i Relacions Públiques

---

### CFGS

- Màrqueting i Publicitat



---

## Estudi de Ràdio Carles Capdevila

Espai on els estudiants aprenen, de forma pràctica i amb els aparells tecnològics adequats, totes les rutines professionals relacionades amb la posada en antena d'un producte radiofònic. Amb el suport d'un professional tècnic de ràdio, els alumnes poden conèixer tots els processos relacionats amb l'edició d'elements sonors i les diferents característiques. A través d'activitats individuals i en grup l'estudiant fa una aplicació pràctica dels coneixements adquirits sobre el llenguatge i la producció radiofòniques.

Aquest estudi de ràdio està dedicat a la memòria del periodista osonenc Carles Capdevila, exdirector del diari ARA i impulsor de diverses innovacions del llenguatge radiofònic, sobretot a Catalunya Ràdio.





## Plató de TV

Aquest espai està dissenyat per facilitar la integració del coneixement teòric i conceptual i permetre el desenvolupament i la consolidació d'habilitats i competències tècniques pròpies de l'àmbit televisiu (ficció i no ficció). En aquest entorn d'aprenentatge els estudiants tenen a l'abast tot l'equipament tecnològic, audiovisual i digital d'última generació per desenvolupar projectes amb l'ús de tots els recursos del llenguatge audiovisual. Entre d'altres destaquen les càmeres *Full HD* amb òptica professional, la càmera robotitzada controlada des de realització, la sala de regidoria que incorpora una taula de so *Hi-Fi*, pantalles planes divisibles en entrades de càmera, una taula de mesclades, un sistema de telecomunicació entre el plató i l'equip de control, i un sistema d'enregistrament digital. Annexa al plató hi ha una sala de *coworking* que permet als estudiants treballar en grups reduïts.



## Laboratori de Creativitat

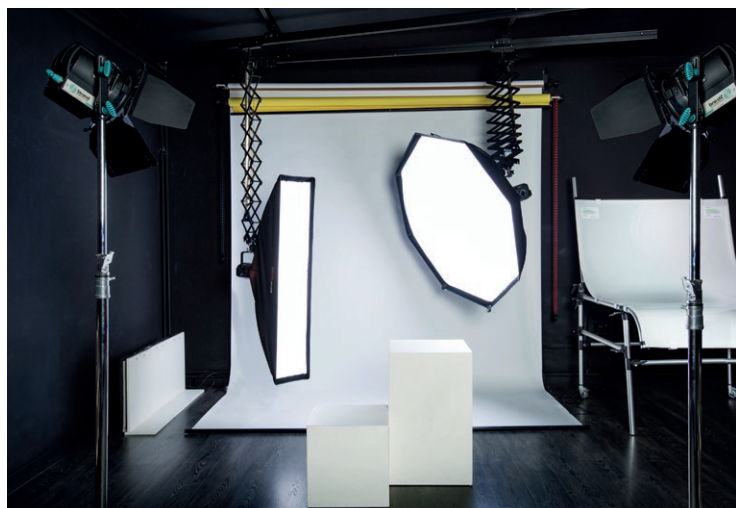
Pensat per estimular l'esperit innovador i creatiu dels estudiants dels graus relacionats amb l'empresa i la comunicació, i per facilitar l'assoliment de competències pròpies de l'àmbit que donin resposta a les demandes laborals actuals. Equipat amb televisors, sofàs, taules modulars i parets rotulables, es converteix en un espai de creativitat i de generació d'idees, de debat i de projecció de projectes, propostes i reptes emprenedors.

Ideal per treballar el llançament de nous productes, fer sessions de *brainstorming* o estudiar noves eines del màrqueting i la publicitat. Permet portar a terme diferents tècniques d'avaluació integral de l'estudiant en el que es denomina una avaluació a 360°. Espai obert amb múltiples aplicabilitats docents al servei de la innovació metodològica i les noves maneres d'aprendre a la Universitat.



## Plató de Fotografia

Espai que té per objectiu fomentar la creativitat mitjançant l'ús de la fotografia com a forma d'expressió. Equipat amb focus per aprendre les tècniques i posar en pràctica i ampliar les pròpies habilitats en l'art de la fotografia. Ideal per al treball autònom o dirigit, permet la integració del coneixement treballat en el marc de les assignatures i la consolidació dels recursos tècnics i tecnològics de la producció gràfica o multimèdia.





---

## → Enginyeries

En el context de la indústria 4.0 els estudis d'enginyeria desenvolupen perfils específics en els àmbits biomèdic, multimèdia, mecatrònica i de l'automoció. Capaciten els estudiants per treballar en projectes transversals en diversos àmbits per respondre a les necessitats de la nova indústria intel·ligent i de les empreses del sector de l'economia digital mitjançant l'ús de les noves tecnologies per incrementar la innovació i la productivitat.

---

### Competències transversals

- Interacció de contextos globals i internacionals
- Innovació i transferència de coneixement
- Capacitat d'autodirecció de processos professionals i de recerca

---

### Graus

- Enginyeria Mecatrònica
- Enginyeria de l'Automoció
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs

---

### CFGS

- Animació 3D, Jocs i Entorns Interactius
- Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma





## Laboratori de Projectes Multimèdia

Aquest espai està pensat per impartir assignatures on sigui important treballar en entorns interactius, crear espais virtuals, propostes de realitat virtual, mappings i altres instal·lacions multimèdia. És un espai pensat per realitzar projectes integrats, treballar en equip i desenvolupar treballs de fi de grau. El Laboratori està equipat amb diversos dispositius per al disseny, creació i implementació de productes multimèdia. Compta amb diferents equipaments tecnològics (dispositius de realitat virtual, tauletes, mòbils, projectors, *eyetrackers* i altres equipaments electrònics) per tal que els estudiants puguin experimentar i crear projectes que posin en pràctica els diferents continguts treballats en les assignatures.



## Laboratori Multimèdia

Aquest espai està pensat per impartir assignatures en què sigui important treballar en entorns interactius i crear espais virtuals mitjançant dispositius, per realitzar projectes integrats en equips de treball i treballs de fi de grau. El Laboratori està equipat amb diversos dispositius per al disseny, creació i implementació de productes multimèdia. Compta amb diferents equipaments tecnològics (dispositius de realitat virtual, tauletes, mòbils, retroprojectors, *eyetrackers* i altres equipaments electrònics) per tal que els estudiants puguin experimentar i crear projectes que posin en pràctica els diferents continguts treballats en les assignatures.



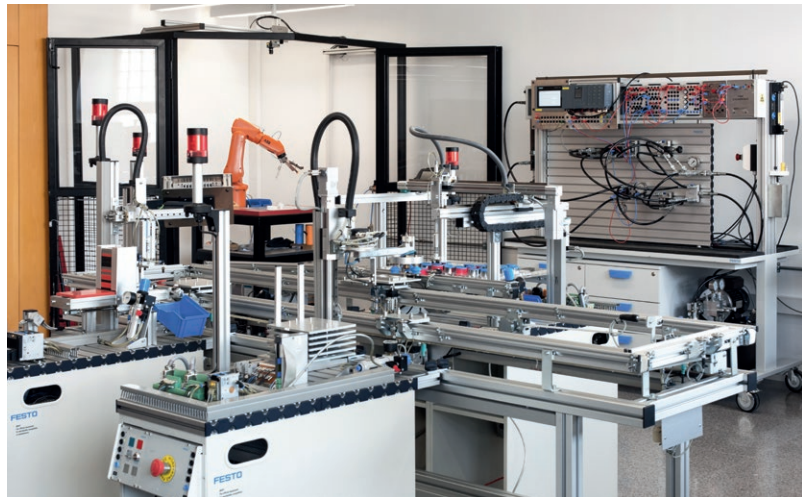
## Laboratori de Sistemes Electrònics

El Laboratori de Sistemes Electrònics, juntament amb el de Projectes Mecànics, conformen el marc ideal en què els estudiants poden abordar, de manera conjunta, l'estudi, el disseny i la fabricació dels projectes mecatrònics que se'ls proposen durant els estudis. També hi poden desenvolupar projectes personals o relacionats amb els equips de competició de la Facultat. Disposa de 16 llocs de treball, situats en un espai ampli i lluminós, que permeten introduir els estudiants en pràctiques i projectes molt propers a l'àmbit industrial i amb un fort vincle amb l'exercici professional que més endavant consolidaran a l'empresa. Tots els llocs de treball estan equipats amb instrumentació i equipament electrònic avançat, i amb ordinadors i programari adequat per a la realització de les simulacions i les mesures corresponents.



## Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica

Aquest laboratori permet el desenvolupament integral de projectes vinculats a l'automàtica industrial, ja que compta amb automatismes industrials i amb dispositius electrònics de control i robòtica que acosten l'estudiant a la pràctica professional. En aquest entorn els estudiants poden desenvolupar de forma autònoma, però també guiada, diferents processos i habilitats relacionats amb l'automàtica industrial i realitzar mesures, càlculs, estudis o informes propis de l'àmbit. Es tracta d'un espai per a la consolidació de competències i coneixements, però també de projecció i creació en el desenvolupament de processos innovadors (fruit de la metodologia docent de l'aprenentatge basat en projectes) i de resposta a les noves necessitats de la indústria.



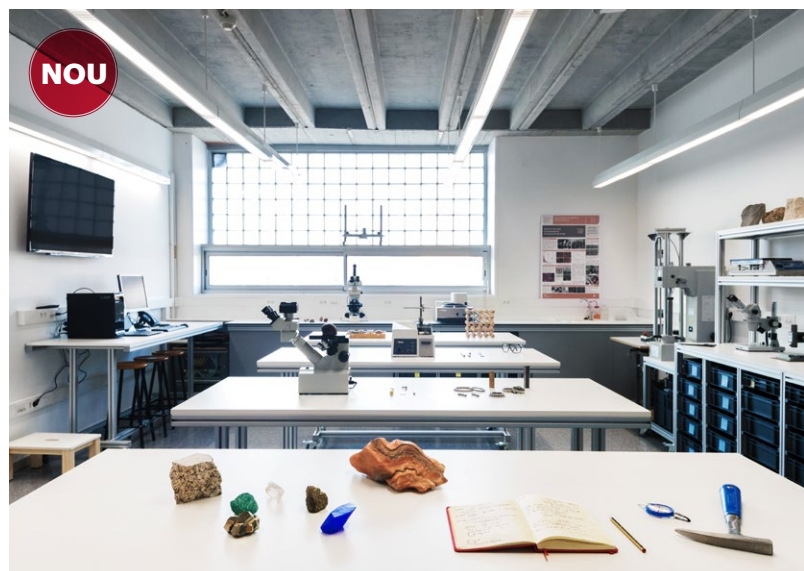
## Laboratori de Projectes Mecànics

Es tracta d'un espai versàtil pensat per facilitar el treball en equip en el desenvolupament de les diferents fases d'un projecte d'enginyeria. D'una banda, disposa de quatre llocs de treball equipats amb instrumentació electrònica i ordinadors per programar dispositius i realitzar mesures i simulacions. D'altra banda, té una taula fixa de grans dimensions i quatre taules mòbils electrificades per permetre la construcció i muntatge de sistemes mecatrònics. El laboratori es completa amb una bancada amb eines i una prestatgeria amb mecanismes didàctics i prototipus realitzats per alumnes. La disposició d'equipaments i taules permeten el treball multidisciplinari per a assignatures, treballs final de grau i màster i activitats vinculades a la recerca. També és l'espai utilitzat pels equips d'estudiants que participen en competicions de robòtica.



## Laboratori de Materials

Laboratori per a l'estudi de la microestructura i propietats mecàniques dels materials: metalls, ceràmics, polímers i materials compostos i també de roques i minerals. Disposava de l'equipament necessari de preparació de mostres (serres de diamant i polidores), lupes binoculars, microscopis metal·logràfics i microscopis de llum polaritzada de reflexió i transmissió, així com un forn que permet fer tractaments tèrmics fins a 1300°C amb atmosfera controlada. Per a l'estudi de les propietats mecàniques disposa d'una màquina universal per fer assajos a tracció, compressió i flexió, un duròmetre per fer mesures de duresa Rockwell, Brinell i Vickers. Els estudiants aprenen el funcionament dels aparells, a interpretar les dades, a identificar les fases cristal·lines i relacionar la microestructura amb els tractaments tèrmics, soldadures, deformacions, tipus de roca, ciment, etc.





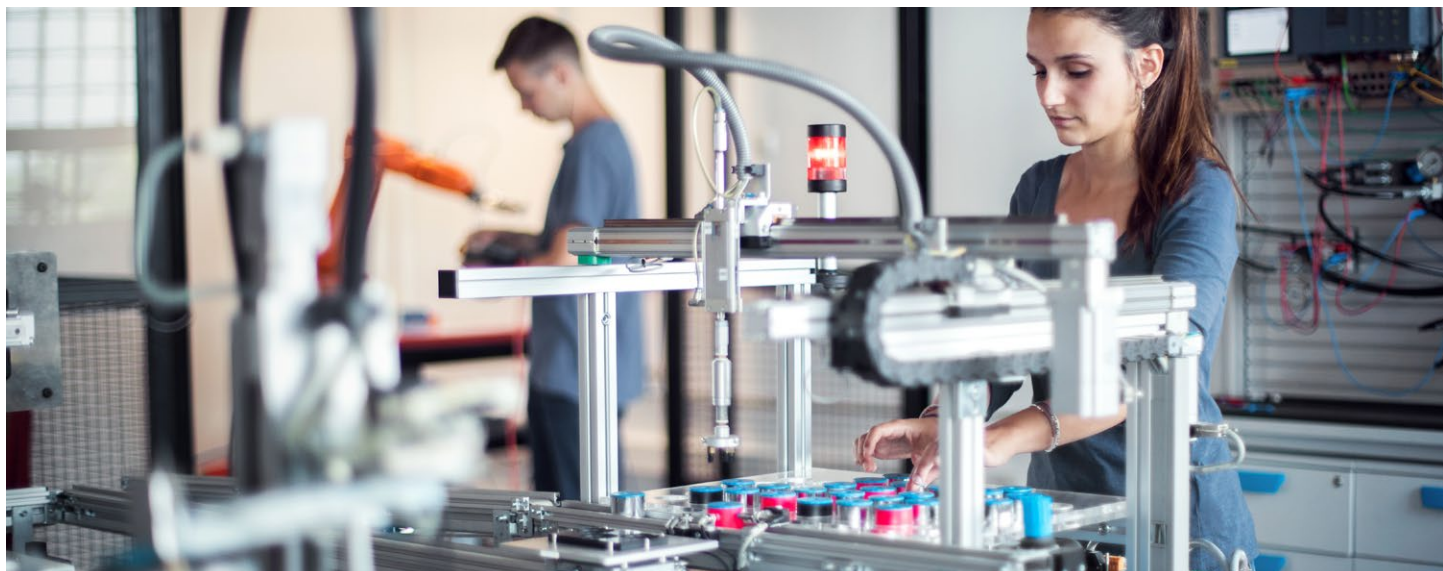
## Taller de Fabricació

És el taller on els alumnes poden materialitzar prototips físics funcionals. Està equipat amb maquinària convencional productiva (torn, fresadora CNC, trepant de columna, talladores elèctriques), màquines de fabricació additiva (impressora 3D FDM amb doble extrusor, SLA) i eines típiques d'un taller mecànic. Els estudiants d'enginyeria utilitzen el taller de fabricació en diferents assignatures per tal de capacitar-se progressivament en les habilitats necessàries per al desenvolupament de projectes mecatrònics, amb la visió que en un futur puguin desenvolupar prototips reals de les seves idees aplicant tot el coneixement teòric adquirit durant el grau.



## Laboratori/Taller d'Automoció

Es tracta d'un espai flexible pensat per realitzar dues funcions principals. La primera, que permeti la realització de pràctiques en diferents assignatures. La segona, que permeti a l'alumnat la realització de projectes del sector de l'automoció: ja siguin projectes propis o projectes a realitzar sota el prisma de la metodologia docent d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP). L'espai disposa de dos vehicles, eines de taller, maquetes d'automoció (caixes de canvis, embragament, direcció assistida electrònica, parts de motors de combustió interna alternatius), instrumentació i equipament electrònic (multímetres, oscil·loscopis, font d'alimentació, generadors de funcions), taules de treball mòbils i bancs de treball fixos.





---

## → Biociències

Integren coneixements i tecnologies d'avantguarda dels diferents àmbits de les ciències de la vida, des de l'estudi dels éssers vius i el seu medi natural a les eines més avançades de l'enginyeria genètica i la tecnologia del bioprocés. Capacita per desenvolupar tasques professionals en el món de la recerca, el sector empresarial i la docència.

---

### Competències transversals

- Interacció de contextos globals i internacionals
- Transferència de coneixement
- Formació integral (professional i de recerca)

---

### Graus

- Biologia
- Biotecnologia

---

### CFGS

- Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària





## Laboratori de Biologia General i Microbiologia

L'estudi de mostres microbiològiques o microscòpiques requereix instrumental i condicions específiques que es reuneixen en un espai amb condicions adequades per al seu cultiu, tinció, preparació i visualització. Aquí l'estudiant entra en contacte amb les tècniques bàsiques per treballar en condicions d'esterilitat i seguretat necessàries tant per a activitats bàsiques i rutinàries en laboratoris de recerca com clínics o d'empresa.



## Laboratori de Cultius Cel·lulars Eucariotes

Les tècniques de cultius cel·lulars requereixen un espai totalment lliure de contaminacions bacterianes i un major acompanyament i tutorització de l'estudiant. D'aquí que aquesta tipologia d'activitats es desenvolupin en grups reduïts d'estudiants per garantir que les competències de les assignatures vinculades a les pràctiques relacionades amb el laboratori de cultius cel·lulars eucariotes s'assoleixin amb èxit.



## Laboratori de Biologia Molecular

La pràctica professional requereix que l'estudiant domini la base del coneixement científic i de la disciplina, però també de les tècniques i procediments propis de l'activitat professional i de recerca. Els laboratoris esdevenen espais d'aprenentatge i sobretot de transferència i d'integració de coneixement. De manera individual i en grup, l'estudiant s'aproxima a les normes de seguretat, als diferents protocols i a tot el que suposa l'aprenentatge en entorns experimentals. És, doncs, en el Laboratori de Biologia Molecular on l'estudiant s'acosta d'una manera pràctica i aplicada a la realitat de l'enginyeria genètica molecular, de la proteòmica, de la immunologia, de la virologia, i a la dels cultius cel·lulars.



## Estacions de Mostreig

Les nombroses activitats pràctiques previstes als estudis de Biociències no caben totes entre quatre parets. És per això que una part important de coneixements i habilitats pràctiques, especialment en el grau en Biologia, s'exerciten en sortides de camp. Quan l'activitat requereix pernoctació, per exemple per a l'estudi de la fauna crepuscular o nocturna, o bé per a mostreigs intensius, la Universitat cobreix el transport (autocar, embarcacions...) i allotjament als espais naturals idonis per a la realització d'activitats fora del campus.



## Laboratori de Bioprocés

Espai en el qual es desenvolupen pràctiques de bioreactors i, per tant, de complementació del coneixement teòric des d'una vessant pràctica i aplicada. Disposa de dos espais de treball degudament equipats que permeten el desenvolupament integral de projectes vinculats a aquest àmbit, com a forma i complement de la metodologia docent (aprenentatge basat en projectes) aplicada en aquests estudis. Com tots els laboratoris de la Facultat, compleix amb les normes de seguretat exigides i amb un manual d'ús i d'equipaments digitalitzat, per tal d'optimitzar-ne les possibilitats docents i d'investigació tant per part del professorat com dels mateixos estudiants.



## Planta pilot de Processament d'Aliments

Les plantes pilot representen un pas més enllà de les pràctiques de laboratori clàssiques d'un centre educatiu, ja que permeten als estudiants treballar amb maquinària a escala real, i no amb simulacions limitades. Un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació.





## Laboratori de Biodiversitat i Fisiologia

Les tècniques d'estudi relacionades amb el coneixement i gestió del medi natural es desenvolupen en espais perfectament equipats per a la preparació i l'anàlisi de mostres biològiques.

Aquests espais compten amb l'instrumental de manipulació i observació macroscòpica i microscòpica adequat per permetre el treball individual i en petit grup amb el guiatge i l'orientació del professorat expert en cada matèria (zoologia, botànica, fisiologia, ecologia...).



## Laboratori de Química i Bioquímica

Espais específicament equipats per desenvolupar processos d'aprenentatge vinculats a les diferents àrees de la química, la física, la biologia..., d'una manera pràctica i en condicions equivalents a les dels futurs contextos professionals dels nostres estudiants. Són espais prou flexibles on l'estudiant completa el desenvolupament de projectes i realitza des de la cerca i la gestió de la informació fins al registre i l'anàlisi de dades experimentals. Aquí l'estudiant creix (de manera autònoma i dirigida) en la resolució de problemes, en la gestió dels recursos i en la generació de noves idees i coneixements que la realitat actual demana.



## Laboratori de Treball Autònom

Una part important del treball autònom pot requerir també la utilització d'eines i espais de laboratori. En aquest cas, els estudiants disposen d'un espai on fer observacions i processar mostres, ja sigui per a assignatures concretes o bé en el marc del seu Treball de Fi de Grau o de Postgrau.



## → Diversity: la Universitat digital

### Competències transversals

- Comunicació oral, escrita o audiovisual
- Adequació a l'ús, la forma i el contingut
- Autonomia en l'aprenentatge
- Formació integral

El projecte institucional Diversity promou la transformació digital a tots els nivells i permet, tant als estudiants com al conjunt de la comunitat universitària, avançar cap a una plena accessibilitat i connectivitat des de qualsevol entorn o dispositiu, és a dir, accés 24 hores 365 dies.

El nom Diversity, combinació de les paraules angleses "digital" i "university", apunta a l'abast internacional del projecte i a la seva naturalesa múltiple. També recull la idea de diversificació en els processos (acadèmics, administratius...) i d'adaptació de la institució a la diversitat de persones, condicions i situacions ja existents o encara emergents en la realitat d'avui.

### Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge

La UVic disposa d'un campus virtual de desenvolupament propi que inclou un conjunt de serveis de suport i accés a la informació per part d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis. És la plataforma per a l'aprenentatge, comunicació i gestió de projectes a partir de la generació d'aules i altres espais virtuals mitjançant l'entorn Moodle. Tant a les modalitats presencials com semipresencials o multimodals, les aules virtuals es converteixen en un suport de planificació i organització de les assignatures, i en un canal per comunicar-se o interactuar. L'aula virtual permet realitzar el lliurament dels treballs, fer el seguiment de les qualificacions de les assignatures, consultar i descarregar materials i recursos, realitzar qüestionaris, interactuar amb altres participants i accedir a eines integrades com el sistema de conferència web o a eines de productivitat al núvol que ofereix la institució. Actualment la UVic compta amb una versió a mida de l'app de Moodle per a la connexió a les aules virtuals des de dispositius mòbils.

### MOOC (*Massive Open Online Courses*)

Per contribuir a la formació en línia, massiva i gratuïta, la UVic ofereix diversos cursos MOOC que comparteixen l'expertesa del professorat i dels grups de recerca. Aquests cursos són una oportunitat per créixer professionalment, però també reflecteixen les dinàmiques i les persones que conformen la Universitat.

### Eines de productivitat al núvol

Les formes de treballar han canviat de manera molt significativa els darrers anys. En aquest sentit, la UVic ha fet una aposta ferma per l'ús d'eines de productivitat al núvol, que han de permetre guanyar eficiència en els processos i millorar l'experiència educativa.

### Gestions en línia

Amb la incorporació contínua de noves eines, l'estudiantat de la UVic cada vegada disposa d'un ventall més ampli de tràmits que es poden fer en línia: preinscripció de màsters i doctorats, automatrícula, consulta d'expedient, sol·licitud del títol, sol·licitud de l'e-títol, sol·licitud de certificats acadèmics, inscripció a les pràctiques en empresa, resposta a les enquestes de satisfacció, entre altres. La UVic ha apostat també per l'e-administració, que permet fer altres tràmits en línia, i per l'aplicació mòbil de la targeta universitària intel·ligent (TUI) que conté, entre altres funcionalitats, el carnet de l'estudiant.

### Flexibilitat en les modalitats formatives

Sota el principi de la multimodalitat, la UVic ha desenvolupat un posicionament propi en el disseny de titulacions que entenen la presencialitat com un contínuum en què l'estudiant pot trobar una proposta ajustada i flexible a les seves necessitats. A través d'aquest plantejament (basat en principis de qualitat acadèmica), els estudis es dissenyen contemplant múltiples opcions de presencialitat, però garantint l'assoliment integral de totes les competències previstes. Alhora, aquesta multimodalitat permet establir una major connexió entre els estudiants de les diferents modalitats que, tot i no compartir aula presencial, aprenen i s'enriqueixen de les interaccions asincròniques entre tots els participants.

Tot plegat ha permès que la UVic generi una oferta de modalitats presencials, semipresencials i en línia cada dia més variada, amb la garantia que l'estudiant té com a suport del seu aprenentatge tant la virtualitat com la presencialitat i el contacte directe amb altres estudiants i professorat.

### U-360° Gestió integral d'espais

U-360° és un projecte de gestió integral i intel·ligent dels espais de la Universitat. Vetlla per la flexibilitat, polivalència, sostenibilitat i seguretat de tot el Campus. Compta amb una pàgina web que detalla les característiques dels espais i els equipaments de la UVic. Els usuaris hi trobaran informació sobre qualsevol espai, els equipaments amb què compta i tota la documentació necessària per fer-ne un bon ús i un aprofitament òptim. També vetlla per tal que els usuaris de tots els laboratoris específics disposin de la formació necessària per utilitzar-los.





## → Vic, la ciutat-campus

Vic ofereix un espai excepcional per a l'estudi i la vida universitària. És una ciutat a la **mesura humana, dinàmica, acollidora, segura i ben comunicada**. Situada a 70 quilòmetres de Barcelona.

Les instal·lacions universitàries estan repartides per quatre zones de la ciutat. Els edificis de Miramarges i de la Torre dels Freres a l'oest, la zona esportiva al nord-oest, la Facultat de Medicina a l'est i Casa Convalescència al centre.

Vic té **45.000 habitants** i un campus universitari de **5.500 estudiants**, està ben comunicada amb la resta de Catalunya i compta amb una bona qualitat de vida i un entorn envejable.

Els estudiants universitaris, alguns d'ells provinents de fora de l'Estat espanyol, transformen la ciutat, la rejuveneixen i li aporten vitalitat i diversitat cultural i humana.

La ciutat ofereix moltes possibilitats d'allotjament per als estudiants. Disposa de **3 residències** i molts **pisos d'estudiants**.

La **vida cultural i artística** de la ciutat és ben coneguda, amb espais com el teatre de l'Atlàntida, l'espai ETC de teatre i cinema, etc.

Compta amb **4 clubs esportius** amb conveni amb la Universitat, el Club Natació, el Club de Patí, el Club Tennis i el Club Atlètic Vic. Compta amb equips universitaris competitiu de rugbi, futbol, voleibol, handbol, bàsquet i un grup de castellers.

Vic és, doncs, una ciutat universitària com tantes n'hi ha a Europa, on es pot anar a tot arreu a peu o amb bicicleta i en la vida de la qual els estudiants tenen un protagonisme destacat.





UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

---

Carrer de la Sagrada Família, 7  
08500 Vic, Barcelona  
Tel. 938 816 177

**[www.uvic.cat](http://www.uvic.cat)**