



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2018-2019

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

**MÀSTER UNIVERSITARI EN ATENCIÓ PAL·LIATIVA
A PERSONES AMB MALALTIES AVANÇADES**



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR	2
CALENDARI ACADÈMIC	4
Calendari del centre	4
PLA D'ESTUDIS	5
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER	6
Bases Conceptuals de l'Atenció Paliativa i Abordatge de Síntomes Prevalents	7
Comunicació i Atenció Emocional, Social i Espiritual	10
Investigació en Atenció Pal·liativa	13
Necessitats i Recursos Personals del Professional en les Cures i l'Atenció Pal·liativa	15
Abordatge del Pacient amb Dolor	17
Ètica i Planificació de les Decisions Anticipades en l'Atenció Pal·liativa	19
Pràcticum	22
Situacions Complexes en Cures Pal·liatives	25
Treball de Fi de Màster	27
ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS	30
Instruments d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial	31
Malalties Avançades en Oncologia i Geriatria	33
Planificació de les Cures Infermeres	35
Processos de Pèrdua i Dol	37

PRESENTACIÓ

Fa 40 anys la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya naixia amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona i iniciava el seu viatge cap al desenvolupament del lideratge i de l'excel·lència acadèmica. El 1980 els estudis d'Infermeria passaven a ser diplomatura universitària i el centre s'adscribia a la UAB. L'any 1987, l'Escola d'Infermeria Osona s'integrava als Estudis Universitaris de Vic.

El maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passava a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorporava nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997), Nutrició Humana i Dietètica (1998) i Treball Social (2010). L'any 2011 l'Escola Universitària de Ciències de la Salut passava a ser la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Al llarg de tots aquests anys es consolida la identitat de la nostra facultat amb el lideratge de la Sra. Anna Bonafont en dues ocasions, de la Dra. Montse Vall, de la Dra. Marga Pla i de la Dra. Mireia Subirana.

El 2017-2018 volem seguir consolidant el lideratge i l'excel·lència acadèmica a través de l'establiment de plans d'estudi innovadors que garanteixin el desenvolupament competencial dels professionals. El nostre objectiu és preparar la propera generació de líders en les disciplines integrades a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar, ja sigui en els graus, els màsters o bé en els estudis de doctorat. Volem que els i les nostres alumnes esdevinguin professionals del futur, competents per liderar i transformar l'atenció en la salut i en les cures, capaços alhora de donar resposta a la ràpida i complexa evolució de l'entorn sanitari a través de l'excel·lència acadèmica i de la pràctica clínica, de la innovació, de la recerca i també de les associacions establertes amb la comunitat i amb iniciatives internacionals.

Des de les aules, els tallers i els laboratoris, fins a la capçalera del pacient i a la comunitat, ens volem distingir com una Facultat de referència, amb un model de formació singular i de qualitat, orientada a la recerca i a la innovació a nivell internacional, amb la finalitat de millorar la salut de la població i la qualitat de vida i d'eliminar les desigualtats en salut.

El conveni signat entre la UVic i el Consorci Hospitalari de Vic (CHV) constitueix el marc idoni perquè els professors/investigadors liderin i vetllin per l'excel·lència a l'aula, al laboratori, en la simulació i en la pràctica clínica, i es generin sinergies que afavoreixin la recerca clínica i de resultats en salut, així com la innovació en un moment de canvi radical en l'atenció de la salut.

Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

Titulacions

Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional

Màsters oficials

- Atenció i Cures Pal·liatives - ICO/UVic-UCC
- Atenció Pal·liativa a Persones amb Malalties Avançades
- Polítiques Socials i Acció Comunitària
- Recerca en Salut

Departaments

La unitat bàsica de docència i de recerca de la Facultat és el departament, que agrupa el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant del departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de departament.

Els departaments de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar són:

- Departament de Ciències de la Salut:
 - Directora: Dra. Emília Chirveches
- Departament de Ciències Socials i del Benestar:
 - Directora: Dra. Ester Busquets
- Departament de Ciències Bàsiques i Metodològiques:
 - Directora: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres

Òrgans de govern

El Consell de Direcció és l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Està constituït pels membres següents:

- Degana de la Facultat, que el presideix: Dra. Paola Galbany
- Vicedegana: Dra. Miriam Torres
- Cap d'estudis: Dra. Tamara Gastelaars
- Director del Departament de Ciències de la Salut: Dra. Emília Chirveches
- Directora del Departament de Ciències Socials i del Benestar: Dra. Ester Busquets
- Directora del Departament Ciències Bàsiques i Metodològiques: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres
- Coordinadora de la titulació d'Infermeria: Sra. Eva Rovira
- Coordinador de la titulació de Fisioteràpia: Sr. Carles Parés
- Coordinadora de la titulació de Teràpia Ocupacional: Dra. Judit Rusiñol

- Coordinadora de la titulació de Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Anna Vila
- Delegat per a la Recerca: Dr. Javier Jerez
- Delegat del Programa de Doctorat: Dr. Joan Carles Casas
- Coordinador de Formació Continuada: Dr. Jordi Naudó
- Coordinadores de Pràctiques: Sra. Olga Isern i Sra. Anna Escribà
- Coordinadora de Relacions Internacionals i Mobilitat: Sra. Montse Romero

CALENDARI ACADÈMIC

Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre el 17 de setembre de 2018 i el 28 de juny de 2019:

- 1r semestre: del 17 de setembre de 2018 a l'1 de febrer de 2019
- 2n semestre: del 4 de febrer de 2019 al 14 de juny del 2019

Vacances de Nadal

- Del 22 de desembre de 2018 al 6 de gener de 2019, ambdós inclosos

Vacances de Setmana Santa

- Del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos

Dies festius

- 10 de setembre, pont
- 11 de setembre, Diada Nacional de Catalunya
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 2 de novembre, pont
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada Concepció
- 23 d'abril, Sant Jordi
- 1 de maig, Dia del Treballador
- 24 de juny, Sant Joan
- 5 de juliol, Sant Miquel i Festa Major de Vic

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria

Obligatòria (OB)

Optativa (OP)

Treball de Fi de Màster (TFM)

Pràctiques Externes (PE)

Mòduls / Matèries	Assignatures	Crèdits	Tipus	Curs
Fonaments de Pràctica Assistencial de l'Atenció Pal·liativa Integral i Integrada	Comunicació i Atenció Emocional, Social i Espiritual	6,0	OB	1
	Bases Conceptuals de l'Atenció Paliativa i Abordatge de Síntomes Prevalents	6,0	OB	1
	Situacions Complexes en Cures Pal·liatives	3,0	OB	1
	Abordatge del Pacient amb Dolor	6,0	OB	1
Investigació en Atenció Pal·liativa	Investigació en Atenció Pal·liativa	6,0	OB	1
Pràcticum	Pràcticum	9,0	PE	1
Treball de Fi de Màster	Treball de Fi de Màster	6,0	TFM	1
Optatives	Instruments d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial	3,0	OP	1
	Processos de Pèrdua i Dol	3,0	OP	1
	Planificació de les Cures Infermeres	3,0	OP	1
	Malalties Avançades en Oncologia i Geriatria	3,0	OP	1
Recursos Personals dels Professionals en l'Atenció Pal·liativa	Necessitats i Recursos Personals del Professional en les Cures i l'Atenció Pal·liativa	6,0	OB	1
Ètica en l'Atenció Pal·liativa	Ètica i Planificació de les Decisions Anticipades en l'Atenció Pal·liativa	6,0	OB	1

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER

Bases Conceptuals de l'Atenció Paliativa i Abordatge de Síntomes Prevalents

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Agnès Calsina Berna
- Cristina Lasmarias Martínez
- Joaquim Julià Torras

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura inclou l'acollida d'estudiants a la dinàmica del màster. Es recomana elaborar accions dinàmiques de participació i coneixement mutu amb l'objectiu de facilitar la comunicació entre els estudiants i els docents. Es recomana, així mateix, establir els grups de treball que funcionaran durant el curs.

Objectius:

Conèixer les característiques dels pacients i famílies en situació de malaltia crònica, evolutiva i amb pronòstic de vida limitat.

Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural i als principis i valors ètics.

Conèixer els principis del control de símptomes.

Aplicar el model d'atenció de cures pal·liatives en l'abordatge del pacient amb els símptomes més freqüents en la situació de malaltia avançada.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.

Pren decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma interdisciplinària.

Identifica el procés de situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat, les seves característiques i les necessitats del pacient i el seu entorn social.

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions.

Avalua sistemàticament cadascuna de les dimensions de la situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat del pacient i el seu entorn social.

Realitza el pla terapèutic multidimensional i interdisciplinari basat en necessitats i expectatives del pacient i el seu entorn social.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar el model d'atenció de cures pal·liatives ?control de símptomes, assistència emocional, atenció a la família, treball multidisciplinari i gestió de recursos? en la competència clínica de l'àmbit de l'infermeria i medicina.

Específiques

- Construir el pla terapèutic sistemàtic, multidimensional, multidisciplinari ajustat a la complexitat del pacient i del seu entorn familiar.
- Determinar les indicacions i limitacions farmacològiques per al maneig integral dels símptomes més prevalents en situació de malaltia avançada.
- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Bases i transicions conceptuals de l'Atenció Pal·liativa.

Característiques de la situació de malaltia crònica avançada i pronòstic de vida limitat.

Instruments per a la identificació del pacient amb malaltia crònica avançada i pronòstic de vida limitat: instrument NECPAL CCOMS-ICO ©.

Tool kit: instruments per a l'avaluació del pacient amb necessitats d'atenció pal·liativa.

Avaluació del malestar emocional al final de vida.

Elaboració d'un Pla terapèutic interdisciplinari.

Dolor oncològic.

Altres símptomes prevalents: símptomes digestius, respiratoris i neurològics més prevalents.

Abordatge terapèutic integral dels símptomes prevalents a través del pla terapèutic interdisciplinari.

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 60%

Proves específiques d'avaluació 20%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Comunicació i Atenció Emocional, Social i Espiritual

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Margarita Carmona Sanchez
- Montserrat Lorenzo Ávila
- Sílvia Viel Sirito

OBJECTIUS:

Conèixer les dimensions pròpies de l'àmbit psicoemocional i sociofamiliar en els pacients amb malalties cròniques avançades i pronòstic de vida limitat i les seves famílies.

Incorporar en la valoració habitual l'avaluació psicosocial i espiritual del malalt i la seva família en malaltia avançada.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

Avalua sistemàticament cadascuna de les dimensions de la situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat del pacient i el seu entorn social

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Integra els factors emocionals i sociofamiliars en el procés d'atenció al final de la vida

Demostra actituds comunicatives en la intervenció terapèutica: empatia i escolta activa

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar el model d'atenció de cures pal·liatives ?control de símptomes, assistència emocional, atenció a la família, treball multidisciplinari i gestió de recursos? en la competència clínica de l'àmbit de l'infermeria i medicina.

Específiques

- Aplicar les habilitats comunicatives en la relació assistencial per afavorir l'adaptació al procés de malaltia i disminuir el patiment del pacient i de la família.
- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.

- Integrar en el procés d'atenció la dimensió psicoemocional, sociofamiliar i espiritual dels pacients i del seu entorn per millorar-ne la qualitat de vida.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.

CONTINGUTS:

Impacte emocional de la malaltia en l'entorn familiar

Impacte de la malaltia en el malalt: patiment emocional

Processos i reaccions emocionals I i II

Procés d'informació i comunicació

Exploració de necessitats essencials en el pacient al final de la vida

Model d'intervenció des de la dignitat

Entrevista familiar

Objectius de la intervenció social

Indicadors de risc social

Intervenció amb infants i adolescents davant la pèrdua d'un ésser estimat

Dol familiar i recursos a la comunitat.

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 40%

Realització de treballs o projectes i/o proves específiques d'avaluació 60%

Notes:

És obligatori un mínim del 80% d'assistència a les classes presencials.

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Investigació en Atenció Pal·liativa

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Joan Bertran Muñoz
- Joaquín Timoteo Limonero García
- Paz Fernández Ortega

OBJECTIUS:

Conèixer els elements clau per desenvolupar la recerca en l'àmbit de les cures i l'atenció pal·liativa
Elaborar un pla de treball per al propi projecte de recerca en el context del màster (TFM)

RESULTATS D'APRENTATGE:

Comprèn i aplica coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics en contextos d'investigació científica i tecnològica

Identifica línies d'innovació i recerca aplicades a l'àmbit d'estudi

Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional

Gestiona les diferents bases de dades electròniques bibliogràfiques

Aplica els principis generals de la recerca en la construcció d'un projecte en l'àmbit de l'atenció pal·liativa

COMPETÈNCIES

Específiques

- Dissenyar, desenvolupar i comunicar processos derivats de treballs de recerca o d'intervenció en l'àmbit de l'atenció pal·liativa.

Bàsiques

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i

professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Recerca clínica
Investigació psicosocial
Metodologia quantitativa
Investigació epidemiològica
Metodologia qualitativa
Investigació en cures infermeres
Recerques sistemàtica de bibliogràfica
Lectura crítica d'articles científics
Esriptura científica
Ètica i normativa legal a la investigació. Comitès d'ètica
Elaboració d'un projecte d'investigació
Taller sobre l'elaboració del projecte del TFM

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació: Signatura d'assistències 5%; Rúbrica de participació a classe 10%

Realització de treballs o projectes: Participació en el Seminari Presencial 30%; Cerca Bibliogràfica - Treball on line 15%

Prova específica d'avaluació: Proposta preliminar de TFM - Treball on line 40%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Necessitats i Recursos Personals del Professional en les Cures i l'Atenció Pal·liativa

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Maria Pau González Gómez de Olmedo
- Sílvia Viel Siritó

OBJECTIUS:

Identificar i analitzar els elements de la implicacion personal en el procés d'atenció al pacient al final de la vida.

Estimular l'autoconeixement, augmentar la competència emocional, la satisfacció personal i la prevenció del desgast professional.

Analitzar els factors implicats en el benestar de la feina, el rol professional, l'equip i l'organització

Aprendre a identificar les pròpies reaccions emocionals que intervenen en el suport als malalts

Desenvolupar habilitats de treball en equip interdisciplinari

RESULTATS D'APRENTATGE:

Pren decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional

Desenvolupa habilitats d'autogestió emocional, d'anàlisi i introspecció

Reconeix la importància d'integrar en la pràctica diària mecanismes d'autocura

Identifica els comportaments relacionats amb els valors d'obertura, tolerància i generositat, bàsics per al bon funcionament dels equips de treball

COMPETÈNCIES

Específiques

- Analitzar la influència de les pròpies emocions i de la implicació personal en la relació assistencial.
- Identificar les dinàmiques de treball en equips multidisciplinaris per millorar la intervenció específica segons el model d'atenció pal·liativa.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

El procés de cuidar: Factors personals i institucionals que intervenen.

Grups Tipus Balint.

Counselling: estratègia de relació; habilitats de comunicació difícil; estratègies d'autoregulació

Dol dels professionals.

Intervenció en situacions complexes

Influència de les emocions en la relació assistencial. Mecanismes preventius i correctors

El cost de tenir cura.

Comunicació i treball en equip multidisciplinari en l'atenció pal·liativa.

El comportament dels equips de cures pal·liatives en les organitzacions.

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

És obligatori un mínim del 80% d'assistència a les classes presencials.

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Abordatge del Pacient amb Dolor

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Jesús González Barboteo

OBJECTIUS:

Conèixer els nous avenços tecnològics en el tractament del dolor de difícil control.

Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psiosociales i altres tractaments en el maneig del dolor difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en final de vida.

Realitzar un pla terapèutic sistemàtic davant del mal de difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en final de vida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Pren decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions

Identifica els fàrmacs habituals i les mesures no farmacològiques en el maneig del dolor i altres símptomes prevalents.

Realitza el pla terapèutic multidimensional i interdisciplinari basat en necessitats i expectatives del pacient i el seu entorn social.

COMPETÈNCIES

Generals

- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Construir el pla terapèutic sistemàtic, multidimensional, multidisciplinari ajustat a la complexitat del pacient i del seu entorn familiar.
- Determinar les indicacions i limitacions farmacològiques per al maneig integral dels símptomes més

prevalents en situació de malaltia avançada.

- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.
- Integrar en el procés d'atenció la dimensió psicoemocional, sociofamiliar i espiritual dels pacients i del seu entorn per millorar-ne la qualitat de vida.

CONTINGUTS:

Dolor irruptiu
Fisiopatologia del Dolor Neuropàtic
Dolor Difícil i factors relacionats
Aspectes emocionals del dolor
Síndromes Dolorosos Complexos
Opioides
Rotació de Opioides. Casos clínics
Tècniques invasives d'alleugeriment del dolor
Dolor a pacient no oncològic
Ús dels analgèsics opioides en pacients amb insuficiència renal / hepàtica
Dolor en pediatria
Maneig del dolor en pacient geriàtric avançat
Taller de pacient simulat

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

Totes les activitats són obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Ètica i Planificació de les Decisions Anticipades en l'Atenció Pal·liativa

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Albert Tuca Rodríguez
- Cristina Lasmarias Martínez

OBJECTIUS:

Incorporar els valors i principis ètics en la pràctica clínica quotidiana

Incorporar l'ètica assistencial com un dels elements centrals de l'atenció del pacient en situació de malaltia avançada i/o en fi de vida

RESULTATS D'APRENTATGE:

Avalua i selecciona la teoria científica adequada i la metodologia precisa per formular judicis incloent una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas

Prescriu decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Analitza èticament situacions d'injustícies i desigualtats i proposa mesures de compensació

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions

Aplica els principis propis de la bioètica en el procés d'atenció

Incorpora en el procés d'atenció, la planificació de decisions anticipades

COMPETÈNCIES

Generals

- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Incorporar la planificació de decisions anticipades en el procés d'atenció del pacient i la seva família.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS:

Bioètica: Dilemes ètico-clínicos. Mètode deliberatiu de resolució de casos
Deliberació ponderada de casos clínics
Aspectes ètics de la sedació pal·liativa
Argumentació bioètica estructurada en el procés de presa de decisions
Futilitat i limitació de l'esforç terapèutic. Comitès d'Ètica Assistencial
Ètica del tenir cura
Ètica de les institucions i societats sanitàries (Codi Ètic Institucional, Codi Deontològic, Codi de Bones Pràctiques)
Informació i comunicació
Qualitat i dignitat en el procés de final de vida.
Eutanàsia i suïcidi mèdic-assistit
Moral i ètica
Autonomia, el paradigma de la PDA
Aspectes ètics de la PDA
Introducció al concepte de la Planificació de decisions anticipades
Comunicació eficaç
La Planificació Compartida de l'Atenció en la pràctica
La presa de decisions en pacients pediàtrics
Situacions de difícil maneig en la presa de decisions: salut mental

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Pràcticum

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Cristina Lasmarias Martínez

OBJECTIUS:

Observar i participar en les funcions i tasques de l'equip multidisciplinari.

Aplicar els coneixements adquirits sobre la base de l'evidència científica.

Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada i final de vida.

Prendre decisions terapèutiques basant-se en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere; i als principis i valors ètics i de drets humans.

Establir una comunicació efectiva amb l'usuari / família / equip.

Intervenir en la connexió de recursos assistencials que afavoreix la continuïtat assistencial.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra les seves coneixement per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats

Identifica els fàrmacs i les mesures no farmacològiques en el maneig del dolor i els símptomes més prevalents en la situació de malaltia avançada.

Assumeix la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional.

Prendre decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional.

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional.

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural.

Identifica el procés de situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat, les seves característiques i les necessitats del pacient i el seu entorn social.

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions.

Identifica les necessitats del pacient-família amb una malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat.

Participa i s'integra en el desenvolupament organitzat del treball en equip.

Aplica els plans de cures al pacient / família / comunitat en situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat respectant la individualitat i el dret a l'autonomia i des d'una perspectiva multidimensional.

Demostra respecte per la dignitat, privacitat, intimitat i confidencialitat de les persones ateses.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar el model d'atenció de cures pal·liatives ?control de símptomes, assistència emocional, atenció a la família, treball multidisciplinari i gestió de recursos? en la competència clínica de l'àmbit de l'infermeria i medicina.
- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Analitzar els valors i principis ètics implicats en la pràctica assistencial.
- Construir el pla terapèutic sistemàtic, multidimensional, multidisciplinari ajustat a la complexitat del pacient i del seu entorn familiar.
- Determinar les indicacions i limitacions farmacològiques per al maneig integral dels símptomes més prevalents en situació de malaltia avançada.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el

desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Identificació i aplicació dels fonaments de les cures paliatives en la situació de malaltia crònica, avançada i final de vida

Elaboració, implementació i monitoratge del pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat.

Implicacions en la pràctica assistencial del professional-estudiant.

AVALUACIÓ:

Seguiment del tutor del màster 10%

Informe del tutor de pràctiques externes 40%

Realització de projecte requerit 50%

Situacions Complexes en Cures Pal·liatives

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Jorge Trelis Navarro

OBJECTIUS:

Identificar les situacions de complexitat en el context de l'atenció a persones amb malalties avançades

Proporcionar eines per a l'abordatge de situacions de complexitat en el context clínic

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra les seves coneixement per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Avalua i desenvolupa noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic / investigador o tecnològic.

Pren decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CONTINGUTS:

Situacions d'alta complexitat en l'àmbit assistencial

Adequació de la continuïtat assistencial a la complexitat

Pediatría i final de vida

Situacions d'alta complexitat i baixa prevalença: SIDA, Trastorns neurodegeneratius, Patologia Cardíaca i respiratòria

Problemes neurodegeneratius de baixa prevalença

Símtomes refractaris en situació d'agonia.

Trastorns psiquiàtrics en malaltia avançada

Dilemes clínics de l'atenció: trobada amb l'expert

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Treball de Fi de Màster

Tipologia: Treball de Fi de Màster (TFM)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Cristina Lasmarias Martínez
- Joan Bertran Muñoz

OBJECTIUS:

Identificar les necessitats d'investigació en el camp de l'atenció pal·liativa i les cures de les malalties cròniques avançades i final de vida, considerant la seva rellevància i pertinència.

Fonamentar teòricament, críticament i en profunditat un tema d'interès dins l'àmbit de l'atenció pal·liativa.

Identificar les fonts i els recursos d'informació disponibles.

Buscar informació, identificant la bibliografia més rellevant, així com comprendre aquesta bibliografia.

Formular objectius des del problema d'investigació.

Dissenyar estratègies metodològiques per realitzar una investigació o projecte segons el propòsit d'estudi.

Analitzar les implicacions de l'estudi en la pràctica.

Comunicar efectivament el projecte, de manera oral i escrita.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la investigació científica i tecnològica així com els fonaments més rellevants sobre els quals es sustenten.

Mostra autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques amb una alta component de transferència del coneixement.

Desenvolupa processos metacognitius i de reflexió crítica en relació al desenvolupament personal i a l'exercici de la professió.

Aplica correctament els procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, espanyol o anglès.

Gestiona les diferents bases de dades electròniques bibliogràfiques.

Aplica els principis generals de la recerca en la construcció d'un projecte en l'àmbit de l'atenció pal·liativa.

Dissenya de forma correcta projectes d'investigació o intervenció d'acord als objectius previstos

COMPETÈNCIES

Bàsiques

- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autòdrida o autònoma.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

Disseny, desenvolupament i comunicació dels processos d'investigació o intervenció en l'àmbit de l'atenció pal·liativa en la malaltia crònica, avançada i/o en final de vida

Disseny d'investigació o intervenció en l'àmbit de l'atenció pal·liativa en la malaltia crònica, avançada i/o final de vida.

Recerca d'informació científica.

Elaboració de la memòria escrita.

Defensa oral.

AVALUACIÓ:

Qualificació del tutor:

Seguiment del treball realitzat 20%

Valoració del projecte: 20%

Qualificació del tribunal:

Valoració del projecte: 40%

Valoració de la defensa oral: 20%

ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS

Instrumentos d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Esther Limón Ramírez

OBJECTIUS:

Identificar els conceptes teòrics bàsics de la qualitat
Desenvolupar les habilitats bàsiques per a la millora contínua de la qualitat.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
Adquireix habilitats en el diagnòstic i prioritització de problemes
Demostra habilitats bàsiques per a la millora contínua de la qualitat

COMPETÈNCIES

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Aproximació al concepte de qualitat
Cicle de millora
Seguretat del pacient
Qualitat i Cures Pal·liatives

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 40%

Realització de treballs i proves específiques d'avaluació 60%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Malalties Avançades en Oncologia i Geriatria

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Jordi Amblàs Novellas

OBJECTIUS:

Conèixer les especificitats de l'atenció pal·liativa a les persones amb malaltia oncològica avançada, malaltia d'òrgan avançada, demència avançada i / o fragilitat avançada.

Tractar les situacions més prevalents al final de la vida en pacients de perfil geriàtric i oncològic.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra les seves coneixement per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Identifica els fàrmacs i les mesures no farmacològiques en el maneig del dolor i els símptomes més prevalents en la situació de malaltia avançada.

Identifica el procés de situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat, les seves característiques i les necessitats del pacient i el seu entorn social.

Adquireix habilitats en el diagnòstic i prioritació de problemes.

Coneix els marcadors de severitat i progressió de malalties i condicions cròniques avançades.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar el model d'atenció de cures pal·liatives ?control de símptomes, assistència emocional, atenció a la família, treball multidisciplinari i gestió de recursos? en la competència clínica de l'àmbit de l'infermeria i medicina.
- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Determinar les indicacions i limitacions farmacològiques per al maneig integral dels símptomes més prevalents en situació de malaltia avançada.
- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.
- Participar en el procés assistencial integral i en l'organització integrada dels equips de referència d'atenció pal·liativa.

CONTINGUTS:

Fragilitat, complexitat, multimorbiditat i cronicitat

Atenció integral i integrada en el pacient geriàtric en situació de final de vida

Abordatge clínic del pacient amb insuficiència orgànica crònica avançada (IOCA).

Abordatge de la disfàgia i la nutrició en el pacient en situació de final de vida

Maneig de les úlceres en pacient en situació de final de vida

Abordatge de la síndrome confusional en el pacient en situació de final de vida

Presa de decisions en el pacient amb demència, fragilitat i / o complexitat clínica

Oncogeriatría

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

Totes les activitats són obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable

Planificació de les Cures Infermeres

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina

OBJECTIUS:

Incorporar el pacient en la presa de decisions del seu pla de cures

Desenvolupar accions adreçades a augmentar l'autonomia dels pacients durant tot el procés d'atenció.

Incorporar a la família en la planificació de les cures

Conèixer els límits i l'abast de la seva competència específica dins de l'equip interdisciplinari en l'àmbit de l'atenció al final de la vida

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzat.

Identifica el procés de situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat, les seves característiques i les necessitats del pacient i el seu entorn social.

Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions.

Adquireix habilitats en el diagnòstic i priorització de problemes.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar el model d'atenció de cures pal·liatives ?control de símptomes, assistència emocional, atenció a la família, treball multidisciplinari i gestió de recursos? en la competència clínica de l'àmbit de l'infermeria i medicina.
- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Identificar les eines per a l'avaluació i el tractament dels símptomes més prevalents de la situació de malaltia avançada.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Marc teòric de la intervenció infermera

Prestació de cures. Valoració i judici clínic infermer.

Marc teòric de la intervenció infermera

Prestació de cures: Valoració i judici clínic infermer; Planificació de cures; Intervenció infermera; Avaluació

Competències infermeres en cures pal·liatives

Converses difícils

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

Totes les activitats son obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i/o treball final de l'assignatura no és recuperable

Processos de Pèrdua i Dol

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Núria Carsí Costas

OBJECTIUS:

Analitzar creences i actituds respecte a la mort i el morir.
Identificar els processos dol i les diferents respostes.
Relacionar les pròpies pèrdues i la influència sobre el procés d'atenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Identifica el procés de situació de malaltia crònica evolutiva i amb pronòstic de vida limitat, les seves característiques i les necessitats del pacient i el seu entorn social.
Incorpora al pacient i família en el procés de presa de decisions.
Identifica les pròpies pèrdues i com aquestes influeixen en el procés d'atenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Planificar la intervenció terapèutica sobre la base de l'evidència científica disponible i del respecte a l'autonomia i a la dignitat del pacient i de la família.

Específiques

- Analitzar la influència de les pròpies emocions i de la implicació personal en la relació assistencial.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Procés de dol, conceptualització i treball de dol.

Les pèrdues al llarg de la vida i classificació de les mateixes.

Actualització de pèrdues del passat i gestió saludable del present. Història personal de pèrdues.

Eines per a l'elaboració de processos de dol per pèrdues personals i professionals.

Manifestacions naturals de dol.

Duel complicat, patològic i tipus.

Indicadors i factors de risc de dol complicat.

Relació d'ajuda en el procés de dol.

Anàlisi de diferents situacions clíniques de dol.

AVALUACIÓ:

Observació de la participació: (assistència a classes presencials; registre de signatures; participació activa; activitats de grup-classe; fòrums ...)

Realització de treballs o projectes: (activitats avaluatives: lectures; treballs de síntesi; resolució de casos clínics ...)

Proves específiques d'avaluació: (examen i/o treball final de l'assignatura)

Ponderació:

Observació de la participació 20%

Realització de treballs o projectes 40%

Proves específiques d'avaluació 40%

Notes:

És obligatori un mínim del 80% d'assistència a les classes presencials.

Totes les activitats són obligatòries

La realització de treballs o projectes són recuperables en el termini de temps establert pel coordinador/a

L'alumne que lliura una activitat fora de termini, optarà a la nota màxima de 5 sobre 10 per a aquella activitat en concret

Examen i /o treball final de l'assignatura no és recuperable