

U Library Lab

Materials de formació en competències digitals i informacionals

Bloc 2. Massa informació i poc temps

Tria la informació fiable: els recursos acadèmics

Gemma Mascaró

Cristina Clotet

Biblioteca de la UVic

OBJECTIUS

Després de completar aquesta activitat has de ser capaç de:

- ✓ Saber utilitzar els criteris IDEARE per avaluar si un recurs és acadèmic.
- ✓ Identificar quins són els recursos acadèmics.



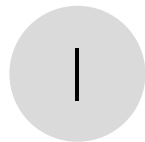
Adaptació del material original de [The University of Sydney](#).

QUÈ ÉS UN RECURS ACADÈMIC?

En els teus treballs hauràs d'utilitzar sobretot informació acadèmica per recolzar els teus arguments. **Acadèmic** vol dir que ha estat escrit per experts qualificats i que incorporen referències d'altres recerques.

→ Per a triar quina informació té més valor acadèmic i per tant és més adequada per utilitzar-la en els teus treballs et recomanem que passis el test IDEARE. A continuació t'ensenyem com funciona.

Quan avaluïs un recurs ha de respondre positivament cada un dels 6 aspectes del test IDEARE.



INTENCIÓ

- ✓ Quina és la intenció del recurs? Vol informar? Persuadir? Entretenir?
- ✓ L'autor o l'entitat estan associats a una visió o punt de vista particular?



DESTINATARIS

- ✓ Qui són els destinataris del recurs? A qui vol adreçar-se?
- ✓ El nivell d'aquest recurs és adequat a les teves necessitats? És massa bàsic o massa tècnic?



EVIDÈNCIA

- ✓ L'autor ha citat evidències apropiades per recolzar les seves teories / conclusions?
- ✓ Hi ha una secció de bibliografia o referència?
- ✓ El recurs ha estat validat amb revisió per parells



ACTUALITAT

- ✓ La informació està actualitzada o hi ha hagut descobriments nous en la matèria?
- ✓ Quan s'ha publicat aquell recurs?



RELLEVÀNCIA

- ✓ El recurs és rellevant pel teu treball?
- ✓ Dóna una visió general o només es centra en un aspecte del teu tema?
- ✓ Has llegit més informació per determinar que aquesta t'és útil?



EXPERTESA

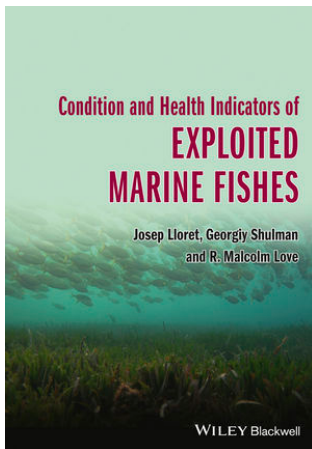
- ✓ L'autor és un expert en aquesta matèria?
- ✓ Quina formació té l'autor?
- ✓ L'autor és citat en altres treballs sobre aquest tema?

ANEM A VEURE COM FUNCIONA EL TEST IDEARÉ AMB ALGUNS EXEMPLES (1)

Josep Lloret, Georgiy Shulman,
and R. Malcolm Love

**Condition and health indicators of
exploited marine fishes.**

John Wiley & Sons, 2013.



- **Intenció**
Completa introducció a l'estudi de la condició dels peixos. Volum de referència per universitats i centres de recerca. ✓
- **Destinataris**
Bé!. Estudiants universitaris i investigadors. ✓
- **Evidència**
Excel·lent. Els autors citen nombroses evidències i referències bibliogràfiques. ✓
- **Actualitat**
Bona. Publicat recentment. ✓
- **Rellevància**
Excel·lent. Hi ha molta informació útil en el llibre. L'editorial és molt reconeguda. ✓
- **Expertesa**
Molt bona. L'autor treballa a una universitat i té moltes publicacions citades. ✓

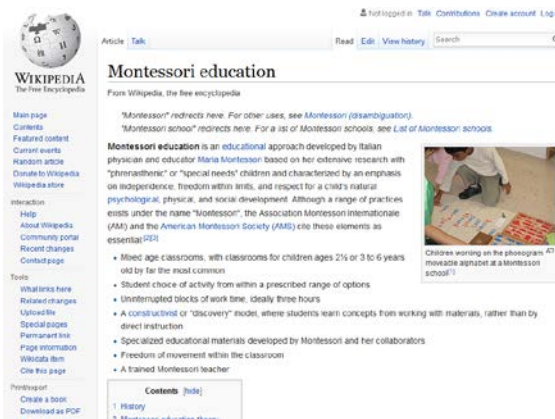
PERFECTE!
EL TEST
DEMOSTRA QUE
ÉS UNA OBRA
ACADÈMICA

ANEM A VEURE COM FUNCIONA EL TEST IDEARE AMB ALGUNS EXEMPLES (2)

No apareix autor
Montessori education.

Wikipedia

Recuperat 27 juliol 2016, de
https://en.wikipedia.org/wiki/Montessori_education



- **Intenció**

Té un objectiu de neutralitat però pot canviar en qualsevol moment ja que la pàgina pot ser modificada en qualsevol moment. ?

- **Destinataris**

Destinada a un públic general. ?

- **Evidència**

Hi ha força referències i força actualitzades. Els articles de Wikipedia sovint remeten a fonts més autoritzades, però les referències han de ser verificades. ?

- **Actualitat**

Excel·lent. La Wikipedia s'actualitza constantment. ✓

- **Rellevància**

Bona. La informació està ben estructurada.

- **Expertesa**

Desconeguda. Tothom pot editar la Wikipedia per tant no podem saber qui ha afegit la informació. ✗

REGULAR!
ELS ARTICLES DE LA WIKIPEDIA NO SÓN RECURSOS ACADÈMICS PERÒ PODEN SER UNA BONA FONT DE LECTURA ADDICIONAL

ANEM A VEURE COM FUNCIONA EL TEST IDEARE AMB ALGUNS EXEMPLES (3)

Gallagher, James

Drug 'may slow' Alzheimer's brain death (27 de juliol de 2016).

BBC News

Recuperat 28 juliol 2016, de

<http://www.bbc.com/news/health-36906554>



- **Intenció**
Té un objectiu informatiu, periodístic, divulgatiu. ?
- **Destinatariis**
Destinada a un públic general, no acadèmic. ?
- **Evidència**
No hi ha cap referència. Només s'esmenta algun expert però no enllaça a cap estudi i la informació no està contrastada. ✘
- **Actualitat**
Actual. Informa d'un descobriment recent. ✓
- **Rellevància**
Força bona. Article molt específic sobre el descobriment. ✓
- **Expertesa**
No s'especifiquen credencials de l'autor. ✘

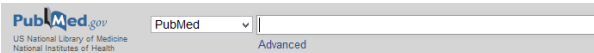
MALAMENT!
FALTEN
EVIDÈNCIES. PERÒ
ALGUNES NOTÍCIES
PODEN SER
ACADÈMIQUES SI
PASSEN EL TEST

ANEM A VEURE COM FUNCIONA EL TEST IDEARE AMB ALGUNS EXEMPLES (4)

Alvarez Hernandez, J, et al.

Prevalence and costs of malnutrition in hospitalized patients; the PREDyCES Study.

Nutrición hospitalaria 27, 4 (2012)



Nutr Hosp. 2012 Jul-Aug;27(4):1049-59. doi: 10.3305/nh.2012.27.4.5986.

Prevalence and costs of malnutrition in hospitalized patients; the PREDyCES Study.

Álvarez-Hernández J¹, Planas-Vila M, León-Sanz M, García de Lorenzo A, Celaya-Pérez S, García-Lorda P, Araujo K, Sarto Guerra B; PREDyCES researchers.

Collaborators (31)

Author information

Abstract

BACKGROUND AND AIMS: The main objective of the PREDyCES study was twofold. First, to analyse the prevalence of hospital malnutrition in Spain, both at admission and at discharge, and second, to estimate the hospital costs associated with disease-related malnutrition.

METHODS: The study was a nationwide, cross-sectional, observational, multicentre study in routine clinical practice, which assessed the prevalence of hospital malnutrition both at patient admission and discharge using NRS-2002. A study extension analysed the incidence of complications associated with malnutrition, excess hospital stay and healthcare costs associated with hospital malnutrition.

RESULTS: Malnutrition was observed in 23.7% of patients according to NRS-2002. Multivariate analysis revealed that age, gender, presence of malignant disease, diabetes mellitus, dysphagia and polymedication were the main factors associated with the presence of malnutrition. Malnutrition was associated with an increase in length of hospital stay, especially in patients admitted without malnutrition but who presented malnutrition at discharge (15.2 vs. 8.0 days, $p < 0.001$), with an associated additional cost of €5,829 per patient.

CONCLUSION: In Spanish hospitals, almost one in four patients is malnourished. This condition is associated with increased length of hospital stay and associated costs, especially in patients developing malnutrition during

- **Intenció**
Objectiu. Estudi analític i d'estimació de costos. ✓
- **Destinataris**
Acadèmics i investigadors. ✓
- **Evidència**
Excel·lent. Els autors citen nombroses evidències i referències bibliogràfiques. ✓
- **Actualitat**
Bona. ✓
- **Rellevància**
Excel·lent. Estudi molt concret el tema que ha estat citat diverses vegades en estudis posteriors. ✓
- **Expertesa**
Molt bona. Els autors treballen en centres hospitalaris i són autors de diverses publicacions de l'àmbit mèdic. ✓

EXCEL·LENT!
EL TEST
DEMOSTRA QUE
ÉS UNA OBRA
ACADÈMICA

Ara ja pots saber quins recursos són més adients per utilitzar en els teus treballs.

Si vols utilitzar altres recursos com **blogs** o **podcasts** passa el test IDEARE per verificar que són acadèmics. Si no n'estàs segur pregunta a la biblioteca o a algun expert sobre el tema.

UVIC
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

 **Diversity**
Transformació digital UVic-UCC