



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MANRESA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AT MANRESA

GRAU EN PODOLOGIA

GRADO EN PODOLOGÍA

DEGREE IN PODIATRY



COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

GENERALS

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora de la pràctica i buscar l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.
- Utilitzar el pensament creatiu per donar resposta a les necessitats de salut de la població i als reptes del propi col·lectiu professional.

ESPECÍFIQUES

- Actuar a partir de la comprensió del comportament humà, de les seves conductes i de les motivacions individuals i socials de manera que, tot incidint en els aspectes psicològics, s'estableixi una relació de comunicació eficaç entre els pacients, els familiars i el podòleg i amb els altres professionals.
- Adquirir, des d'un enfocament centrat en el pacient, experiència clínica en l'àmbit de la podologia, en general, i en el de la biomecànica i cirurgia, en concret, i registrar la informació obtinguda i actuar segons els protocols establerts.
- Aplicar els mètodes d'investigació i de preparació científica. Analitzar críticament les publicacions i assajos clínics relacionats amb l'àmbit de la podologia i utilitzar els elements de documentació,

estadística i altres mètodes generals d'anàlisi epidemiològica per identificar les línies d'avançament científic nacionals i internacionals.

- Aplicar les diferents tècniques i mètodes d'exploració física i de radiodiagnòstic pròpies de la podologia i interpretar els resultats obtinguts tot utilitzant les mesures de radioprotecció.
- Assessorar i assistir directament diferents equips o professionals de l'àmbit escolar, esportiu, sanitari i sociosanitari per a l'elaboració i execució de polítiques de prevenció, promoció i educació de la salut i l'assistència podològica de la comunitat.
- Comprendre l'anatomia i fisiologia del cos humà a partir dels principis bioquímics i de l'estudi de la histologia humana i descriure l'estructura i les funcions d'un peu normal.
- Derivar i col·laborar amb altres professionals quan el tractament del pacient ho requereixi i incorporar els principis ètics, deontològics i legals en la pràctica professional de la podologia amb criteris de confidencialitat i adequació al funcionament i a l'organització de les institucions sanitàries.
- Dissenyar plans d'intervenció integral o prescriure, administrar i avaluar tractaments farmacològics, físics, ortopodològics, quiropodològics i quirúrgics per atendre les diferents patologies podològiques o d'emergència a partir de criteris de qualitat assistencial i de bones pràctiques en podologia.
- Dominar les tecnologies de la informació i la comunicació i els instruments i recursos tecnològics apropiats en la intervenció podològica, tant per al tractament de les dades i la gestió de les històries clíniques, com per a la redacció i interpretació d'informes clínics i l'actualització del coneixement.
- Identificar i descriure els processos patològics mèdics i quirúrgics a partir del coneixement de la patologia cel·lular i tissular per diagnosticar i pronosticar les patologies del peu en relació amb els processos patològics sistèmics.
- Utilitzar correctament l'instrumental, el material i la maquinària emprats per a la confecció i aplicació de tractaments podològics.

COMPETENCIAS

BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

GENERALES

- Demostrar compromiso con la profesión y con sus valores, con la mejora de la práctica y buscar excelencia en la atención a las personas, las familias y la comunidad.
- Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.
- Usar el pensamiento creativo para dar respuestas a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional.

ESPECÍFICAS

- Actuar en base a la comprensión del comportamiento humano, de sus conductas y de las motivaciones individuales y sociales de modo que, incidiendo en los aspectos psicológicos, se establezca una relación de comunicación eficaz entre los pacientes, los familiares y el podólogo y también con los demás profesionales.
- Adquirir, desde un enfoque centrado en el paciente, una experiencia clínica en el ámbito de la

podología, en general, y el de la biomecánica y cirugía, en concreto, y registrar la información obtenida y actuar según los protocolos establecidos.

- Aplicar los métodos de investigación y preparación científica. Analizar críticamente las publicaciones o ensayos clínicos relacionados con el ámbito de la podología y utilizar los elementos de documentación, estadística y otros métodos generales de análisis epidemiológico para identificar las líneas de avance científico tanto a nivel nacional como internacional.
- Aplicar las diferentes técnicas y métodos de exploración física y de radiodiagnóstico propias de la podología e interpretar los resultados obtenidos empleando las medidas de radioprotección.
- Asesorar y asistir directamente a distintos equipos o profesionales del ámbito escolar, deportivo, sanitario y socio-sanitario para la elaboración y ejecución de políticas de prevención, promoción y educación de la salud y la asistencia podológica de la comunidad.
- Comprender la anatomía y fisiología del cuerpo humano a partir de los principios bioquímicos y del estudio de la histología humana y describir la estructura y las funciones del pie normal.
- Derivar y colaborar con otros profesionales cuando el tratamiento del paciente lo requiera e incorporar los principios éticos, deontológicos y legales en la práctica profesional de la podología desde criterios de confidencialidad y adecuación al funcionamiento y a la organización de las instituciones sanitarias.
- Diseñar planes de intervención integral o prescribir, administrar y evaluar tratamientos farmacológicos, físicos, ortopodológicos, quiropodológicos y quirúrgicos para atender las diversas patologías podológicas o de emergencia desde criterios de calidad asistencial y de buenas prácticas en podología. ortopodológicos, quiropodológicos y quirúrgicos para atender las diversas patologías podológicas o de emergencia desde criterios de calidad asistencial y de buenas prácticas en podología.
- Dominar las tecnologías de la información y la comunicación y los instrumentos y recursos tecnológicos apropiados en la intervención podológica, tanto para el tratamiento de los datos y gestión de las historias clínicas, como para la redacción e interpretación de informes clínicos y la actualización del conocimiento.
- Identificar y describir los procesos patológicos médicos y quirúrgicos a partir del conocimiento de la patología celular y tisular para diagnosticar y pronosticar las patologías del pie en relación con los procesos patológicos sistémicos.
- Utilizar correctamente el instrumental, el material y la maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.

COMPETENCIES

BASIC SKILLS

- Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds on general secondary education with the support of advanced textbooks and knowledge of the latest advances in this field of study.
- Students have developed the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of independent learning.
- Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competencies typically demonstrated through drafting and defending arguments and solving problems in their field of study.
- Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
- Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social, scientific and ethical issues.

CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

GENERAL SKILLS

- Demonstrate commitment to the profession and its values, seeking sustained improvements in practice and excellence in the care of individuals, families and the community.
- Interact with others with empathy, demonstrating interpersonal relationship skills.
- Use creative thinking to meet the health needs of the population and the challenges facing professionals in this field.

SPECIFIC SKILLS

- Act in response to an understanding of human behaviour, and social and individual motivation so that, with psychological understanding, effective communication is established between patients, family members and the podologist, and also with other specialists.
- With a patient-centered approach, acquire clinical experience in podology in general, and biomechanics and surgery in particular, and record the information obtained and act according to established protocols.
- Apply methods for research and scientific work. Critically analyse podology publications and clinical trials, and use documentation, statistics and other general methods of epidemiological analysis to identify the lines of scientific progress, both nationally and internationally.
- Apply different techniques and methods of physical examination and radiodiagnosis for podology and interpret results using radiation protection measures.
- Advise and directly help professional teams in schools, sport, health and social health sectors for

development and implementation of prevention policies, health promotion and education and community podology care.

- Understand human anatomy and physiology in terms of the principles of biochemistry and histology and be able to describe the structure and function of the normal foot.
- Refer to and collaborate with other specialists when patient treatment requires it and incorporate ethical and legal principles into podology practice, respecting confidentiality and adapting to the operation and organisation of health centres.
- Design plans for comprehensive intervention or prescribe, administer and evaluate pharmacological, physical, orthosis, quiropodológicos and surgical treatments to meet the various podiatric or emergency from standards of care and best practices podiatry pathologies.
- Master information and communication technology and appropriate tools and technology for podiatric surgery, both for data processing and management of medical records, and for the drafting and interpretation of clinical reports and updating of knowledge.
- Identify and describe medical and surgical pathologies on the basis of cell and tissue pathology in order to diagnose and predict foot pathologies in relation to systemic pathological processes.
- Correctly use instruments, equipment and machinery for the preparation and implementation of podiatric treatments.