



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PREVENCIÓ DE
RISCOS LABORALS**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES**

**MASTER'S DEGREE IN HEALTH AND SAFETY AT
WORK**



COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

GENERALS

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de lideratge.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per adaptar-se a noves situacions.
- Capacitat per al disseny i la direcció de projectes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per aplicar el coneixement a la pràctica.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per comunicar-se amb experts d'altres camps.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats de recerca.
- Habilitats interpersonals.
- Habilitats per a la crítica i autocrítica.

- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

ESPECÍFIQUES

- Capacitat per analitzar i gestionar el risc laboral en qualsevol procés dins de l'empresa.
- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que milloren els nivells de seguretat i salut dels treballadors.
- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que millorin els nivells de seguretat i salut dels treballadors
- Capacitat per organitzar, planificar i dirigir nous projectes de millora de la seguretat i salut dels treballadors.
- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.
- Coneixement dels principis que conformen el marc legislatiu de la prevenció de riscos.

COMPETENCIAS

BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de liderazgo.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para el diseño y la dirección de proyectos.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Capacidad para aplicar el conocimiento a la práctica.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Destreza en el uso de la información: comprender y analizar la información de diferentes fuentes.
- Habilidad para comunicarse con expertos de otros campos.
- Habilidad para trabajar con autonomía.
- Destrezas de investigación.
- Destrezas interpersonales.

- Habilidades para la crítica y autocrítica.
- Preocupación por la seguridad y salud laboral.

ESPECÍFICAS

- Capacidad para analizar y gestionar el riesgo laboral en cualquier proceso dentro de la empresa.
- Capacidad para evaluar las condiciones laborales existentes en una empresa y proponer intervenciones que mejoren los niveles de seguridad y salud de los trabajadores.
- Capacidad para evaluar las condiciones laborales existentes en una empresa y proponer intervenciones que mejoren los niveles de seguridad y salud de los trabajadores
- Capacidad para organizar, planificar y dirigir nuevos proyectos de mejora de la seguridad y salud de los trabajadores.
- Conocimiento de las bases de datos epidemiológicas y científicas que contienen información en materia de seguridad laboral.
- Conocimiento de las bases teóricas que sustentan la prevención de riesgos laborales.
- Conocimiento de las diferentes áreas de detección y análisis de posibles riesgos laborales.
- Conocimiento de las técnicas y procedimientos utilizados para la prevención de riesgos laborales.
- Conocimiento de los principales problemas actuales que afectan a la seguridad y salud en el trabajo.
- Conocimiento de los principios que conforman el marco legislativo de la prevención de riesgos.

COMPETENCIES

BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

GENERAL SKILLS

- Be able to carry out analysis and synthesis.
- Show initiative and entrepreneurship.
- Have skill in organisation and planning.
- Have leadership skills.
- Be able to solve problems.
- Be able to adapt to new situations.
- Be able to design and manage projects.
- Be able to work in a team.
- Be able to apply knowledge in practice.
- Be able to make decisions.
- Be skilled in the use of information: understand and analyse information from different sources.
- Be able to communicate with experts in other fields.
- Be able to work independently.
- Have research skills.
- Have interpersonal skills.
- Have a critical and self-critical attitude.
- Show concern for safety and occupational health.

SPECIFIC SKILLS

- Analyse and manage occupational hazards in all processes within the enterprise.
- Evaluate working conditions in an enterprise and propose interventions to improve health and safety of workers.
- Evaluate working conditions in an enterprise and propose interventions to improve health and safety of workers.
- Organise, plan and manage new projects to improve the safety and health of workers.
- Know about epidemiological and scientific databases containing information on workplace safety.
- Know about the theoretical basis for prevention of occupational hazards.
- Know about different fields of detection and analysis of potential occupational hazards.
- Know about techniques and procedures for the prevention of occupational hazards.
- Know about the main problems affecting health and safety and at work.
- Know about the principles that make up the legal framework for risk prevention.