



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FACULTAT D'EMPRESA I COMUNICACIÓ
FACULTAD DE EMPRESA Y COMUNICACIÓN
FACULTY OF BUSINESS AND COMMUNICATION STUDIES

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ
COMPTABLE I AUDITORIA DE COMPTES**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN
CONTABLE Y AUDITORÍA DE CUENTAS**

**MASTER'S DEGREE IN ACCOUNTS
MANAGEMENT AND AUDITING**



COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

GENERALS

- Aprendre a planificar i organitzar el temps segons la planificació del treball per gestionar projectes relacionats amb l'auditoria de comptes.
- Aprofundir en l'ús de les TIC i de les bases de dades com a eines de treball en auditoria.
- Assolir un grau suficient de pensament analític i crític en el desenvolupament d'una auditoria de comptes que permeti transmetre sentit ètic en la presa de decisions.
- Millorar la comunicació interpersonal en el grup de treball d'auditoria.
- Millorar la presa de decisions i el lideratge en el grup de treball d'auditoria per fomentar el treball en equip i la resolució de conflictes en l'àmbit de l'auditoria.

ESPECÍFIQUES

- Comparar els estats financers de les societats aplicant tècniques d'anàlisi patrimonial i financera.
- Comprendre les tasques necessàries per dur a terme la verificació del control intern d'una entitat, per tenir capacitat d'anàlisi sobre la organització, planificació i administració d'aquesta entitat.
- Demostrar que es coneixen les normes comptables vigents a Espanya sobre valoració i registre de les operacions.
- Dissenyar la planificació dels procediments d'auditoria de comptes anuals en funció de la normativa

comptable i d'auditoria específica de l'entitat auditada, amb la finalitat de complir les exigències de les normatives nacionals i segons les normes internacionals d'auditoria aplicables.

- Dissenyar, elaborar i avaluar un projecte complet d'auditoria de comptes i comunicar de forma crítica i objectiva el resultat de la investigació feta i el procés dut a terme a través d'informes que s'adaptin a la normativa vigent.
- Estructurar el disseny dels estats financers per a finalitats comptables i d'auditoria i interpretar els resultats segons la normativa vigent.
- Extreure de les dades comptables la informació necessària per a una anàlisi de costos i interpretar a quin tipus corresponen.
- Identificar les societats que configuren un grup i elaborar els comptes anuals consolidats.
- Interpretar els marcs conceptuals, mètodes, llenguatges informàtics i tecnologies necessaris per poder dissenyar i implementar una solució informàtica a un problema d'empresa en l'àmbit de l'auditoria de comptes.
- Interpretar els principis bàsics del càlcul de probabilitats per poder-lo aplicar en procediments d'auditoria.
- Interpretar les normes jurídiques que afecten les societats mercantils espanyoles amb la finalitat de poder-les aplicar en un procés d'auditoria, en concret, de l'àrea fiscal, interpretar els impostos segons l'àmbit d'aplicació, el tipus de subjecte empresarial i les operacions fetes per l'entitat auditada.
- Reconèixer la problemàtica que envolta l'organització empresarial i comprendre el conjunt de fets i fenòmens protagonitzats per l'empresa en la seva dimensió socioeconòmica i les circumstàncies que envolten a la mateixa i condicionen la consecució de les seves lleis d'equilibri.

COMPETENCIAS

BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

GENERALES

- Aprender a planificar y organizar el tiempo según la planificación del trabajo para gestionar proyectos relacionados con la auditoría de cuentas.
- Profundizar en el uso de las TIC y de las bases de datos como herramientas de trabajo en auditoría.
- Alcanzar un grado suficiente de pensamiento analítico y crítico en el desarrollo de una auditoría de cuentas transmitiendo sentido ético en la toma de decisiones.
- Mejorar la comunicación interpersonal en el grupo de trabajo de auditoría.
- Mejorar la toma de decisiones y el liderazgo en el grupo de trabajo de auditoría fomentando el trabajo en equipo y la resolución de conflictos en el ámbito de la auditoría.

ESPECÍFICAS

- Comparar los estados financieros de las sociedades aplicando técnicas de análisis patrimonial y financiera.
- Comprender las tareas necesarias para llevar a cabo la verificación del control interno de una entidad, para tener capacidad de análisis sobre su organización, planificación y administración.
- Demostrar que se conocen las normas contables vigentes en España sobre valoración y registro de las

operaciones.

- Diseñar la planificación de los procedimientos de auditoría de cuentas anuales en función de la normativa contable y de auditoría específica de la entidad auditada, a fin de cumplir las exigencias de las normativas nacionales y según las normas internacionales de auditoría aplicables.
- Diseñar, realizar y evaluar un proyecto completo de auditoría de cuentas, comunicando de forma crítica y objetiva el resultado de la investigación y el proceso auditor realizado por medio de la emisión de informes según la normativa vigente.
- Estructurar el diseño de los estados financieros para fines contables y de auditoría e interpretar sus resultados según la normativa vigente.
- Extraer de los datos contables la información necesaria para un análisis de costes e interpretar a qué tipo corresponden.
- Identificar las sociedades que configuran un grupo y elaborar las cuentas anuales consolidadas.
- Interpretar los marcos conceptuales, métodos, lenguajes informáticos y tecnologías necesarios para poder diseñar e implementar una solución informática a un problema de empresa en el ámbito de la auditoría de cuentas.
- Interpretar los principios básicos del cálculo de probabilidades para poder aplicarlo en procedimientos de auditoría.
- Interpretar las normas jurídicas que afectan a las sociedades mercantiles españolas con la finalidad de poder aplicarlo en un proceso de auditoría, y en concreto del área fiscal, interpretar los impuestos según el ámbito de aplicación, el tipo de sujeto empresarial y las operaciones que realiza la entidad auditada.
- Reconocer la problemática que rodea a la organización empresarial y comprender el conjunto de hechos y fenómenos protagonizados por la empresa en su dimensión socio-económica, así como las circunstancias que rodean a la misma y condicionan la consecución de sus leyes de equilibrio.

COMPETENCIES

BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

GENERAL SKILLS

- Learn to plan and organise time following a work plan for managing auditing projects.
- Acquire skill in the use of ICT and databases as auditing tools.
- Achieve an adequate level of analytical and critical thinking in the process of auditing accounts, for applying ethical criteria in decision-making.
- Improve interpersonal communication in the audit working group.
- Enhance decision-making and leadership in the audit working group, promoting teamwork and conflict resolution in auditing.

SPECIFIC SKILLS

- Compare financial statements of companies applying analytical techniques for finance and assets.
- Understand the tasks needed to carry out verification of a body's internal control systems in order to be able to analyse organisation, planning and administration.
- Demonstrate knowledge of current accounting regulations in Spain for valuation and operation registers.
- Plan annual statement audit procedures based on the accounting and auditing regulations of the audited body and complying with applicable national and international auditing regulations.
- Design, implement and evaluate a complete auditing project, reporting on the outcome of the investigation critically and objectively and on the audit process conducted through generation of reports in accordance with current regulations.
- Structure the design of financial statements for accounting and auditing and interpret results under current regulations.

- Extract information from accounts for cost analysis and interpreting correspondences.
- Identify the companies that make up a group and prepare consolidated financial statements.
- Interpret conceptual frameworks, methods, computer languages and technology for design and implementation of an IT solution to a business problem in the field of auditing.
- Interpret the basic principles of probability to be used in auditing procedures.
- Interpret legal regulations affecting Spanish enterprises in order to apply them to auditing and, in particular, taxation, interpreting taxes in accordance with their range of application, the type of business and the transactions carried out by the audited entity.
- Recognise business organisation problems and understand enterprise phenomena and actions in their socioeconomic dimension, and the contextual factors affecting balances.