

GUIA DE L'ESTUDIANT 2015-2016

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR
**MÀSTER UNIVERSITARI EN ATENCIÓ I CURES
PAL·LIATIVES - ICO/UVIC-UCC**



ÍNDEX

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓ | 1 |
| FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR | 2 |
| CALENDARI ACADÈMIC | 4 |
| PLA D'ESTUDIS | 5 |
| ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER | 7 |
| Abordatge dels Síntomes Prevalents al Final de la Vida | 8 |
| Atenció Psicosocial al Final de la Vida | 11 |
| Ètica de l'Atenció al Final de la Vida | 14 |
| Instruments d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial | 16 |
| Instruments de Suport al Professional de Cures Pal·liatives | 18 |
| Investigació en Cures Pal·liatives | 20 |
| Principis de les Cures Pal·liatives | 22 |
| Treball en Equip | 25 |
| Pràcticum | 28 |
| Treball de Fi de Màster | 32 |
| ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS | 36 |
| Abordatge Avançat de Situacions Complexes i Dolor | 37 |
| Abordatge Avançat del Pacient amb Dolor | 40 |
| Instruments per la Gestió del Coneixement i per a l'Educació en Salut | 43 |
| Investigació Biomèdica en Cures Pal·liatives | 45 |
| Investigació en Cures | 47 |
| Malalties Avançades al Final de la Vida | 49 |
| Planificació de Cures | 52 |
| Procés de Pèrdua i Dol | 55 |
| Situacions Complexes en Cures Pal·liatives | 57 |

PRESENTACIÓ

Fa 40 anys que la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic ? Universitat Central de Catalunya, va néixer amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona, iniciant el seu viatge cap al desenvolupament del lideratge i de l'excel·lència acadèmica. El 1980 els estudis d'Infermeria passen a ser diplomatura universitària i el centre s'adscriu a la UAB. L'any 1987, l'Escola d'Infermeria Osona s'integra als Estudis Universitaris de Vic.

El maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passa a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorpora nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997), Nutrició Humana i Dietètica (1998) i Treball Social (2010). L'any 2011 l'Escola Universitària de Ciències de la Salut passa a ser la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Al llarg d'aquest anys s'inicia i es consolida la identitat de la nostra facultat amb el lideratge en dues ocasions de la Sra. Anna Bonafont, de la Dra. Montse Valls i els últims tres anys de la Dra. Marga Pla.

El 2015 volem seguir consolidant el lideratge i l'excel·lència acadèmica establint plans d'estudi innovadors que garanteixin el desenvolupament competencial dels professionals. El nostre objectiu és preparar la pròxima generació de líders infermeres, així com els líders de les disciplines que s'integren a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar: des dels graus, als màsters i amb l'accés al Doctorat. Volem que el nostre alumnat esdevinguin els professionals del futur, competents per liderar i transformar l'atenció a la salut i les cures, alhora que donar resposta a la ràpida i complexa evolució de l'entorn sanitari a través de l'excel·lència acadèmica i de la pràctica clínica, de la innovació i la recerca, així com de les associacions establertes amb la comunitat i amb iniciatives internacionals.

Des de les aules, els tallers i laboratoris, fins a la capçalera del pacient i a la comunitat, ens volem distingir com una Facultat referent amb un model de formació singular i de qualitat, orientada a la recerca i a la innovació a nivell internacional, amb la finalitat de millorar la salut de la població, la qualitat de vida i eliminar les desigualtats en salut.

Com a exalumna de l'Escola d'Infermeria Osona és un privilegi contribuir a promoure el llegat del nostre patrimoni. El conveni signat entre la UVic i el Consorci Hospitalari de Vic (CHV) constitueix el marc idoni per tal de que els professors / investigadors liderin i vetllin per l'excel·lència a l'aula, a la simulació, al laboratori i a la pràctica clínica, i es generin sinergies que afavoreixin la recerca clínica i de resultats en salut, així com la innovació en un moment de canvi radical en l'atenció de la salut.

Mireia Subirana. RN, MsN, PhD, FEANS
Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar
Universitat de Vic ? Universitat Central de Catalunya

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

Estructura

La Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic és una estructura d'ordenació, organització, gestió i coordinació d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials de l'àmbit de Ciències de la Salut i Ciències Socials i Jurídiques.

Actualment s'imparteixem les següents titulacions homologades:

- Grau en Infermeria
- Grau en Fisioteràpia
- Graua en Teràpia Ocupacional
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica
- Grau en Treball Social

- Màster Universitari en Atenció i Cures Pal·liatives
- Doctorat en Cures Integrals i Serveis de Salut

Les unitats bàsiques de docència i recerca són les Departaments, que agrupen el professorat en funció d'àrees de coneixement, d'estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director/a de departament.

Els òrgans de govern unipersonals de la FCSB són: degana, vicedegana, cap d'estudis, coordinadors/es de titulació, directors/es de departament i responsables d'àrees funcionals.

Els òrgans col·legiats de govern de gestió, coordinació i participació de la FCSB són: Consell de Govern, Consell de Direcció i Claustre de Centre.

Departaments

La unitat bàsica de docència i de recerca de la Facultat és el Departament, que agrupa el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant del departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de Departament.

Els departaments de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar són:

Departament de Ciències de la Salut

Director: Dr. Raimon Milà

Departament de Ciències Socials i del Benestar

Directora: Dra. Anna Ramon

Departament de Ciències Bàsiques i Metodològiques

Directora: Dra. Núria Obradors

Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres

Òrgans de govern

El Consell de Direcció és l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Està constituït pels membres següents:

Degana de la Facultat, que el presideix: Dra. Mireia Subirana

Vicedegana: Sra. Montserrat Faro

Cap d'Estudis: Dra. Tamara Gastelaars

Director del Departament de Ciències de la Salut: Dr. Raimon Milà

Directora del Departament de Ciències Socials i del Benestar: Dra. Anna Ramon

Directora del Departament de Ciències Bàsiques i Metodològiques: Dra. Núria Obradors

Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres

Coordinadora de la titulació d'Infermeria: Sra. Núria Gorchs

Coordinador de la titulació de Fisioteràpia: Sr. Carles Parés

Coordinadora de la titulació de Teràpia Ocupacional: Sra. Laura Vidaña

Coordinadora de la titulació de Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Cristina Vaqué

Coordinador de la titulació de Treball Social: Sra. Sílvia Madrid Alejos

Delegat per a la Recerca: Dr. Raimon Milà

Delegat del Programa de Doctorat: Dr. Joan Carles Casas

Coordinador de Formació Continuada: Sr. Jordi Naudó

Coordinadores de Pràctiques: Sra. Olga Isern i Sra. Cristina Font

Coordinadora de Relacions Internacionals i Mobilitat: Sra. Montse Romero

CALENDARI ACADÈMIC

Calendari del centre:

Docència:

1r semestre: del 14 de setembre de 2015 al 23 de desembre de 2015.

2n semestre: de l'1 de febrer del 2016 al 27 de maig del 2016.

Els ensenyaments de Màster i de Formació Continuada podran allargar aquests períodes.

Vacances de Nadal: Del 24 de desembre de 2015 al 10 de gener de 2016, inclosos. Vacances de Setmana Santa: Del 19 de març al 28 de març de 2016, inclosos.

Dies festius:

Dilluns 12 d'octubre de 2015 - El Pilar

Dilluns 7 de desembre de 2015 ? Pont de la Immaculada

Dimarts 8 de desembre de 2015 ? La Immaculada

Dissabte 23 d'abril de 2016 ? Festa Major UVic

Diumenge 1 de maig de 2016 ? Festa del Treball

Dilluns 16 de maig de 2016 ? Segona Pascua (Festiu pendent d'aprovació)

Divendres 24 de juny de 2016 ? Sant Joan

Dilluns 4 de juliol de 2016 ? Pont de la Festa Major

Dimarts 5 de juliol de 2016 ? Festa Major de Vic

Diumenge 11 de setembre de 2016 ? Diada Nacional de Catalunya

Observació: Aquest calendari està supeditat a la publicació de les festes locals, autonòmiques i estatals

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria

Obligatòria (OB)

Optativa (OP)

Treball de Fi de Màster (TFM)

Pràctiques Externes (PE)

| Mòduls | Matèries | Assignatures | Crèdits | Tipus | Curs |
|---|---|---|---------|-------|------|
| Fonaments de les Cures Pal·liatives | Fonaments de les Cures Pal·liatives | Principis de les Cures Pal·liatives | 3,0 | OB | 1 |
| | | Abordatge dels Síntomes Prevalents al Final de la Vida | 3,0 | OB | 1 |
| | | Atenció Psicosocial al Final de la Vida | 6,0 | OB | 1 |
| | | Treball en Equip | 3,0 | OB | 1 |
| | | Ètica de l'Atenció al Final de la Vida | 3,0 | OB | 1 |
| Instruments Personals i Organitzatius per a la Pràctica de les Cures Pal·liatives | Instruments Personals i Organitzatius per a la Pràctica de les Cures Pal·liatives | Instruments de Suport al Professional de Cures Pal·liatives | 3,0 | OB | 1 |
| | | Instruments d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial | 3,0 | OB | 1 |
| | | Investigació en Cures Pal·liatives | 3,0 | OB | 1 |
| Medicina Pal·liativa | Medicina Pal·liativa | Malalties Avançades al Final de la Vida | 3,0 | OP | 1 |
| | | Abordatge Avançat del Pacient amb Dolor | 3,0 | OP | 1 |
| | | Situacions Complexes en Cures Pal·liatives | 6,0 | OP | 1 |
| | | Investigació Biomèdica en Cures Pal·liatives | 3,0 | OP | 1 |

| Mòduls | Matèries | Assignatures | Crèdits | Tipus | Curs |
|--|--|---|----------------|--------------|-------------|
| Cures al Final de la Vida | Cures al Final de la Vida | Instruments per la Gestió del Coneixement i per a l'Educació en Salut | 3,0 | OP | 1 |
| | | Abordatge Avançat de Situacions Complexes i Dolor | 6,0 | OP | 1 |
| | | Planificació de Cures | 3,0 | OP | 1 |
| | | Investigació en Cures | 3,0 | OP | 1 |
| Atenció Psicosocial i Familiar en Cures Pal·liatives | Atenció Psicosocial i Familiar en Cures Pal·liatives | La Malaltia: Connotacions i Determinants Psicosocials | 3,0 | OP | 1 |
| | | Grup Familiar: Unitat de Tractament. Abordatge Psicosocial | 3,0 | OP | 1 |
| | | Procés de Pèrdua i Dol | 3,0 | OP | 1 |
| | | Atenció a les Emocions. Intervenció Psicoterapèutica | 3,0 | OP | 1 |
| | | Investigació Psicosocial | 3,0 | OP | 1 |
| Pràcticum | Practicum | Pràcticum | 12,0 | PE | 1 |
| Treball de Fi de Màster | Treball de Fi de Màster | Treball de Fi de Màster | 6,0 | TFM | 1 |

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER

Abordatge dels Síntomes Prevalents al Final de la Vida

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Joaquim Julià Torras
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

L'assignatura l'Abordatge dels Síntomes Prevalents al Final de la Vida pertany a la Matèria 1: Fonaments de l'Atenció Pal·liativa, del Màster. Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi competències per donar una resposta professional a les necessitats que plantegen els pacients en situació de malaltia avançada i en procés de final de vida.

Objectius:

1. Conèixer els principis del control de símptomes.
2. Aplicar el model d'atenció de les cures pal·liatives en l'abordatge del pacient amb els símptomes més freqüents en la situació de malaltia avançada.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Adquireix coneixements avançats i demostra una comprensió detallada i fonamentada del model d'atenció en cures pal·liatives basat en el respecte i l'autonomia de la persona malalta i l'atenció al pacient/família com a una unitat a tractar.
- Avalua i selecciona la informació disponible i ajusta les intervencions clíniques multidisciplinàries corresponents des d'una reflexió ètica, social i comunitària.
- Prediu i controla l'evolució de les situacions complexes de fi de vida desenvolupant metodologies d'avaluació de símptomes, d'avaluació psicoemocional, de treball en equip i d'avaluació de resultats.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.

- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Dolor oncològic:

- a. Fisiopatologia bàsica del dolor crònic.
- b. Síndromes dolorosos.
- c. Farmacologia dels opiacis i coanalgèsics.

2. Altres símptomes prevalents:

a. Símptomes digestius:

- Oclusió intestinal.
- Restrenyiment. Constipació induïda per opiacis.
- Alimentació al final de la vida.
- Cures de la boca en el pacient avançat.

b. Símptomes respiratoris.

c. Símptomes neuropsicològics.

d. Símptomes sistèmics.

e. Situació últims dies.

f. Sedació pal·liativa.

g. Urgències en cures pal·liatives.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregará la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Atenció Psicosocial al Final de la Vida

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Margarita Carmona Sanchez
- Montserrat Lorenzo Àvila
- Sílvia Viel Sirito

OBJECTIUS:

L'assignatura d'Atenció Psicosocial al Final de la Vida pertany a la Matèria 1: Fonaments de l'Atenció Pal·liativa, del Màster. Aquesta assignatura pretén donar a conèixer els aspectes essencials de la psicologia i l'entorn social del pacient en situació de malaltia avançada i final de vida.

Objectius:

- Conèixer les dimensions pròpies de l'àmbit psicoemocional, social i familiar dels pacients amb malalties cròniques avançades i pronòstic de vida limitat, així com de les seves famílies.
- Incorporar en la valoració habitual l'avaluació de l'estat emocional i les necessitats espirituals del malalt en situació de fi de vida i les de la seva família

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Adquireix coneixements avançats i demostra una comprensió detallada i fonamentada del model d'atenció en cures pal·liatives basat en el respecte i l'autonomia de la persona malalta i l'atenció al pacient/família com a una unitat a tractar.
- Avalua i selecciona la informació disponible i ajusta les intervencions clíniques multidisciplinàries corresponents des d'una reflexió ètica, social i comunitària.
- Prediu i controla l'evolució de les situacions complexes de fi de vida desenvolupant metodologies d'avaluació de símptomes, d'avaluació psicoemocional, de treball en equip i d'avaluació de resultats.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Impacte emocional de la malaltia en l'entorn familiar.
2. Processos i reaccions emocionals.
3. Procés d'informació i comunicació.
4. Diversitat cultural i ètica assistencial.
5. Processos de pèrdua i dol.
6. Exploració de les necessitats essencial en el pacient al final de la vida.
7. Nous models d'atenció al final de la vida.
8. Model d'intervenció des de la dignitat.
9. Llenguatge i relació d'ajuda.
10. Entrevista familiar.
11. Intervenció amb nens i adolescents davant la pèrdua d'un ésser estimat.
12. Dol familiar i recursos en la comunitat.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

Actividad 1: 35%
Actividad 2: 35%
Actividad 3: 30%

Asistencia y participación a las clases presenciales: Modulan la calificación final hasta un 10%

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregará la bibliografía recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Ética de l'Atenció al Final de la Vida

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Albert Tuca Rodríguez
- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Ávila

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria 1: Fonaments de les cures pal·liatives. L'ètica al final de la vida com assignatura, pretén donar a conèixer els continguts essencials tant de l'ètica fonamental com de l'ètica clínica. L'ètica és una disciplina que vol ajudar a l'alumne perquè pugui ser un bon professional de la salut, sobretot des de la vessant d'actituds i valors ètics.

Objectius:

1. Incorporar els valors i principis ètics en la pràctica clínica quotidiana.
2. Incorporar l'ètica assistencial com a un dels elements centrals de l'atenció del pacient en situació de malaltia avançada i/o en final de vida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Adquireix coneixements avançats i demostra una comprensió detallada i fonamentada del model d'atenció en cures pal·liatives basat en el respecte i l'autonomia de la persona malalta i l'atenció al pacient/família com a una unitat a tractar.
- Aplica i integra els fonaments de l'ètica al final de la vida.
- Avalua i selecciona la informació disponible i ajusta les intervencions clíniques multidisciplinàries corresponents des d'una reflexió ètica, social i comunitària.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Moral i Ètica.
2. Principis de la bioètica.
3. Argumentació bioètica estructurada en el procés de la presa de decisions.
4. Autonomia i presa de decisions. Planificació anticipada de les decisions (PDA).
5. Deontologia i normativa legal en la situació de final de vida i dels Comitès d'Ètica Assistencial
6. Conceptes ètics específics en la situació de final de vida: Futilitat. Limitació del esforç terapèutic.
7. Equitat i Justícia. Valor ètic en la política i gestió de recursos.
8. Ètica del tenir cura. Valor ètic del tenir cura. Visió infermera.
9. Sedació al final de la vida. Consideracions ètiques.
10. Eutanàsia i suïcidi medicament assistit.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Instrumentos d'Avaluació i Millora de la Qualitat Assistencial

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Esther Limón Ramírez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria 2: Instruments personals i organitzatius per la pràctica de les cures pal·liatives. L'assignatura incorpora les tècniques de gestió de la qualitat assistencial dels serveis i equips sanitaris dins un marc de qualitat que permeti la planificació, organització i control dels serveis i dels programes assistencials amb la finalitat de garantir l'atenció pal·liativa. Es treballen temes de qualitat i seguretat i s'incorporen exemples del dia considerant els aspectes clau en cadascun dels nivells de gestió i el paper dels diferents professionals d'una organització.

Objectius:

1. Sensibilitzar els alumnes sobre la qualitat en el seu entorn de treball.
2. Millorar els coneixements sobre qualitat.
3. Saber elaborar un pla de millora contínua de qualitat.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica i integra els coneixements sobre l'avaluació i millora de la qualitat assistencial per elaborar i avaluar plans de millora de la qualitat de l'atenció, a pacients amb malaltia avançada i a les seves famílies en tots els àmbits de l'atenció (hospitalària/comunitària/ sociosanitària).

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Explorar i avaluar l'organització assistencial en cures pal·liatives i els instruments d'avaluació i millora de la qualitat assistencial.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Pla de Salut de Catalunya.
2. Qualitat en les Cures Pal·liatives.
3. Situació a Catalunya
4. Conceptes generals.
5. Terminologia
6. Pla de Qualitat. Millora contínua de qualitat
7. Opinió dels pacients / clients / usuaris
8. Avaluació, acreditació.
9. Identificació de situacions millorables
10. Pla estratègic. Direcció per valors
11. Estudi de la qualitat
12. Seguretat del pacient: Eneas e ibeas

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen de elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Instrumentos de Suport al Professional de Cures Pal·liatives

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Ávila
- Sílvia Viel Sirito

OBJECTIUS:

L'assignatura "Instrumentos de suport al professional de cures pal·liatives" pertany a la Matèria 2: Instrumentos personals i organitzatius per la pràctica de les cures pal·liatives. Aquesta assignatura pretén donar eines a l'estudiant per que adquireixi les competències necessàries per donar una resposta professional a les necessitats que planteja l'assistència i el tenir cura dels pacients en situació de malaltia avançada i en procés de final de vida.

Els seus objectius pretenen que l'alumne:

- Reconeixi les implicacions emocionals del professional que atén a pacients i famílies en el procés.
- Planifiqui, organitzi i desenvolupi la intervenció professional tenint en compte la influència de les pròpies emocions en l'acte de tenir cura.
- Integri en la pràctica diària els mecanismes d'autocura.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Identifica i analitza els components de la implicació personal en el procés d'atenció al pacient al final de la vida.
- Selecciona les eines personals necessàries per oferir una atenció competent, preservant la integritat del professional i garantint el menor impacte emocional possible.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Elaborar, implementar i nonitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Disposar d'instruments per afrontar el sofriment propi del procés de final de vida del pacient i família.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. El procés de tenir cura: factors personals i institucionals que hi intervenen.
2. Grups tipus Balint.
3. Counselling: estratègia de relació, habilitats de comunicació difícil, estratègies d'autoregulació.
4. Dol dels professionals.
5. Intervenció en situacions complexes.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Investigació en Cures Pal·liatives

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Joaquín Timoteo Limonero García
- Josep Porta Salés
- Montserrat Lorenzo Àvila
- Paz Fernández Ortega

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria 2: Instruments Personals i Organitzatius per a la Pràctica de les Cures Pal·liatives, i dona a conèixer els continguts bàsics per el desenvolupament de la pràctica clínica basada en l'evidència. És la iniciació per el coneixement científic i d'investigació per la creació d'un projecte d'investigació que doni resposta a la pregunta que pugui sorgir de la pràctica clínica.

Objectius:

1. Conèixer els elements clau per desenvolupar la investigació en l'àmbit de les cures i l'atenció pal·liativa.
2. Elaborar un pla de treball per el propi projecte d'investigació en el context del Màster, el treball de final de màster (TFM).

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Demuestra autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques en l'àmbit de les cures pal·liatives.
- Transmet d'una manera clara els resultats i fonaments més rellevants de la investigació en cures pal·liatives.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Identificar les necessitats de formació en cures pal·liatives i els instruments per transmetre el coneixement a altres professionals.
- Ser capaç d'aplicar evidència científica en cures pal·liatives.

Bàsiques

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Investigació clínica.
2. Investigació psicosocial.
3. Metodologia quantitativa.
4. Investigació epidemiològica.
5. Metodologia qualitativa.
6. Investigació en cures infermeres.
7. Recerca i gestió bibliogràfica.
8. Lectura crítica d'articles científics.
9. Escriptura científica.
10. Ètica i normativa legal en la investigació. Comitès d'ètica
11. Elaboració d'un projecte d'investigació.
12. Taller sobre l'elaboració del projecte del TFM.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen de elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Principis de les Cures Pal·liatives

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Agnès Calsina Berna
- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Jordi Amblàs Novellas
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

L'assignatura Principis de les Cures Pal·liatives pertany a la Matèria 1: Fonaments de l'Atenció Pal·liativa, i forma part de la formació específica del Màster. Es pretén que l'alumne reconegui la història i l'evolució de les cures pal·liatives i integri els conceptes bàsics d'aquestes.

Objectius:

1. Conèixer les característiques dels pacients i famílies en situació de malaltia crònica, evolutiva i amb pronòstic de vida limitat.
2. Conèixer els components nuclears del model d'atenció en cures pal·liatives.
3. Basar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural i als principis i valors ètics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Adquireix coneixements avançats i demostra una comprensió detallada i fonamentada del model d'atenció en cures pal·liatives basat en el respecte i l'autonomia de la persona malalta i l'atenció al pacient/família com a una unitat a tractar.
- Desenvolupa i aplica plans de cures multidisciplinàries.
- Avalua i selecciona la informació disponible i ajusta les intervencions clíniques multidisciplinàries corresponents des d'una reflexió ètica, social i comunitària.
- Transmet d'una manera clara els resultats i fonaments més rellevants de la disciplina pal·liativa.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.

Específiques

- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

Aquesta assignatura inclou l'acollida dels alumnes el primer dia de classe, amb l'objectiu de facilitar la comunicació entre els estudiants i amb els docents.

Es recomana elaborar accions dinàmiques de participació i coneixement mutu.

Recomanacions: Establir els grups de treball que funcionaran durant el curs.

1. Bases conceptuals de les Cures Pal·liatives.
2. Transicions conceptuals de les Cures Pal·liatives.
3. Trajectòries de malaltia crònica avançada.
4. Conceptes nuclears de l'atenció.
5. Característiques de la situació de malaltia crònica avançada i pronòstic de vida limitat
6. Instruments per la identificació del pacient amb malaltia crònica avançada i pronòstic de vida limitat: NECPAL.
7. Aproximacions personals a les Cures Pal·liatives.
8. Bases Filosòfiques de l'Atenció Pal·liativa.
9. Evolució de les Cures Pal·liatives. Situació internacional.
10. Model d'Atenció de l'Institut Català d'Oncologia.
11. La construcció del model de la X edició del Màster.
12. Bases per a la identificació i l'aproximació clínica de persones en situació de final de vida.
13. Tool kit: instruments per a l'avaluació.
14. Avaluació del malestar emocional.
15. Elaboració d'un Pla terapèutic interdisciplinari.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Treball en Equip

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- M. Pau González Gómez De Olmedo
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria 1: Fonaments de les Cures Pal·liatives. Es considera bàsica en la formació dels professionals assistencials per desenvolupar una relació empàtica amb els pacients i les seves famílies. El treball en equip és un procés planificat i sistematitzat de comunicació orientat a facilitar l'adquisició, l'elecció i el manteniment de la pràctica assistencial.

Objectius:

1. Conèixer els elements clau per el treball en equip.
2. Comprendre la naturalesa interactiva del comportament humà.
3. Conèixer les característiques del context organitzatiu.
4. Analitzar els factors implicats en el benestar del treball, el rol professional, l'equip i l'organització.
5. Desenvolupar habilitats del treball en equip.
6. Reflexionar sobre la necessitat de millorar l'autoconeixement.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Avalua i selecciona la informació disponible i ajusta les intervencions clíniques multidisciplinàries corresponents des d'una reflexió ètica, social i comunitària.
- Transmet d'una manera clara els resultats i fonaments més rellevants de la disciplina pal·liativa.
- Prediu i controla l'evolució de les situacions complexes de fi de vida desenvolupant metodologies d'avaluació de símptomes, d'avaluació psicoemocional, de treball en equip i d'avaluació de resultats.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Explorar i avaluar l'organització assistencial en cures pal·liatives i els instruments d'avaluació i millora de la qualitat assistencial.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Blocs temàtics:

1. Elements de comprensió del treball en equip.
2. Treball en equip i benestar en les organitzacions sanitàries
3. El comportament en el context organitzatiu: habilitats per el treball en equip.
4. Comunicació i treball en equip.

Bloc 1: Elements de comprensió del treball en equip.

Continguts:

- ? Percepció, creativitat i comportament.
- ? Aprenentatge, autoestima i motivació.
- ? La resposta funcional humana i les emocions.
- ? Bases per la comprensió i el diagnòstic del comportament en context organitzatiu.

Bloc 2: Treball en equip i benestar en les organitzacions sanitàries.

Continguts:

- ? Conceptes bàsics d'anàlisi del comportament humà en les organitzacions.
- ? Desenvolupament d'habilitats de l'anàlisi contextualitzat de la pròpia situació.

Bloc 3: El comportament en el context organitzatiu: habilitats per el treball en equip.

Continguts:

- ? El context organitzatiu: equips de treball en les organitzacions.
- ? Concepte de treball en equip.
- ? Factors determinants del treball en equip.
- ? Rols de l'equip de treball.
- ? Habilitats per la conducció de reunions.

Bloc 4: Comunicació i treball en equip.

Continguts:

- ? Concepte de competència social i habilitats socials.
- ? Entrenament de habilitats de comunicació:
 - Escolta activa.
 - Assertivitat.
- ? Desenvolupament d'habilitats per la negociació i per la gestió de conflictes.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregará la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Bibliografia recomanada:

- Agència de Salut Pública de Catalunya. *La Salut i el benestar dels professionals sanitaris en l'entorn laboral: Guia de bones pràctiques*. (2012). Barcelona: Generalitat de Catalunya. Disponible a: <http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Minisite/Drogues/Destacats/Arxius/Guia%20Salut%20i%20benestar.pdf>
- Bandura A. (1987). *Pensamiento y Acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Bimbela JL. (2007). *Cuidando al Profesional de la Salud: Habilidades emocionales y de comunicación*. 8ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Corner J. (2003). *The multidisciplinary team: fact or fiction?*. *European journal of palliative care*. 10(2) (Suppl): 10-13.
- Costa M, López E. (2009). *Los secretos de la dirección: Liderar y fortalecer personas y equipos*. Madrid: Pirámide.
- Davis F. (1978). *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial.
- Firth-Cozens J. (1998). *Celebrating Teamwork. Quality in Health Care*. 7 (Suppl):S3?S7
- Firth-Cozens J.; Payne R., editors. (1999). *Stress in Health Professionals: psychological and organisational causes and interventions*. Chichester, West Sussex, Inglaterra: Wiley & Sons Ltd.
- García S. (1999). *Cómo vivir francamente estresado*. Barcelona: Gestión 2000.
- González MP. (2005). *Salud y buena vida*. A: Diversos autors *Tanto creces, tanto vales*. Barcelona: Granica, p 43-62.
- González MP. (2008). *Motivació i Compromís. Aces Informatiu: Aula de Gestió*. Barcelona; 18-20. Disponible a: <http://aces.es/repositori/documents/documentacio/ca/ACES-27.pdf>
- Green L, Kreuter M. *Modelo Precede*. Disponible a: <http://www.lgreen.net/precede.htm>
- Kozlowski, S & Ilgen, D. (2006). *Enhancing the Effectiveness of Work Groups and Teams. Psychological science in the public interest*. 7 (3): 77-124.
- Sapolsky R. (1995) *¿Por qué las cebras no tienen úlceras? La Guía del Estrés*. Madrid: Alianza Editorial.
- Surdo, E. (1998). *La magia de trabajar en equipo*. Barcelona: Granica.
- World Health Organization. (2008). *Team Work*. Geneve: Work Health Organization.

Pràcticum

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 12,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Montserrat Lorenzo Ávila

OBJECTIUS:

El Pràcticum pretén integrar l'estudiant en un context d'aprenentatge situat en camps reals relacionats amb la pràctica dels diferents rols professionals.

La relació entre els continguts dels diferents mòduls del màster i la pràctica professional s'haurà de veure reflectida en la memòria com a resultat del compliment dels objectius que es descriuen a continuació.

Objectius:

Objectiu general:

1. El context d'aprenentatge del Pràcticum permet a l'estudiant de màster l'anàlisi crítica de les pràctiques que es duen a terme al centre i la identificació d'algun aspecte susceptible de ser millorat. Aquest és el principal objectiu del Pràcticum i origen del Treball Final de Màster on es detallarà la proposta d'intervenció a realitzar per tal de millorar-lo.

Objectius específics:

- Aprofundir en el coneixement dels àmbits d'actuació professional en l'atenció a les persones en situació de final de vida.
- Observar i participar en les tasques i funcions del treball professional.
- Establir relacions entre la construcció del coneixement acadèmic i la pràctica en relació a les funcions del qual s'ha pogut realitzar (prevenció, orientació, tractament, assessorament...) i generar teoria a partir de la pràctica, desenvolupant el pensament reflexiu crític.
- Familiaritzar amb les funcions i tasques concretes d'una àrea a l'entorn d'un context laboral.
- Impulsar activitats d'autoavaluació en el context laboral.
- Prendre consciència dels comportaments que generen les qüestions ètiques i aplicar els principis ètics recomanats.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Demostra capacitat per transferir els coneixements teòrics i teòric pràctics adquirits aplicant-los sistemàticament sobre la pràctica.
- Incorpora els aprenentatges científics i tecnològics mostrant una actitud activa per la seva assimilació.
- Participa i s'integra en el desenvolupament organitzat del treball en equip.

- Utilitza les capacitats i recursos de que disposa per aconseguir els objectius en les situacions complexes que es plantegin.
- Identifica les necessitats del pacient i de la seva família, amb una malaltia avançada/terminal.
- Aplica els plans de cures al pacient/família/comunitat en situació de fi de vida respectant la individualitat i el dret a l'autonomia i des d'una perspectiva multidimensional.
- Demostra respecte per la dignitat, privacitat, intimitat i confidencialitat de les persones ateses.
- Demostra habilitat en la recerca i aplicació de l'evidència científica per millorar la qualitat de l'atenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.
- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Explorar i avaluar l'organització assistencial en cures pal·liatives i els instruments d'avaluació i millora de la qualitat assistencial.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

- El Pràcticum és una assignatura anual de 12 crèdits ECTS, equivalents a 300 hores (150 hores de treball autònom i 150 hores de pràctiques). Aquesta totalitat d'hores contempla les sessions de tutoria personals que es puguin fer i l'estada en un centre durant el període a concretar. Durant el curs acadèmic s'oferirà als estudiants almenys una sessió informativa i / o un seminari sobre el funcionament de les pràctiques. Tota la realització de les pràctiques es farà sota criteris d'accessibilitat, igualtat d'oportunitats i no discriminació entre els estudiants, establint en cada cas els mitjans i suports que siguin necessaris, especialment en el cas d'estudiants amb condicions de discapacitat.
- L'alumne haurà d'assistir a la rutina habitual de l'equip al qual sigui assignat. Necessàriament contactarà amb la seva activitat assistencial (passi de visita, atenció de consultes externes ...), amb la seva activitat formativa (sessions, revisions bibliogràfiques...) i amb la seva organització (distribució de tasques entre els professionals de l'equip, rols de les diferents disciplines...).

AVALUACIÓ:

L'avaluació del Pràcticum es fa amb avaluació continuada sumatòria, a partir de la realització obligatòria de les activitats i continguts pràctics que es plantegin en els terminis establerts.

1. Avaluació del tutor del centre (que determina el 40 % de la qualificació final).

Els criteris d'avaluació que el tutor/a del centre tindrà en compte seran:

- a) Capacitat de l'estudiant per a establir relacions assistencials amb el col·lectiu de persones del centre i participar en el treball d'atenció a les persones en situació de final de la vida.
- b) Familiarització amb les funcions i tasques concretes d'una àrea a l'entorn d'un context laboral.
- c) Grau d'implicació de l'estudiant en la dinàmica de treball de l'equip de professionals del centre.
- d) Aplicació dels principis ètics.
- e) Grau de compliment de les tasques acordades en el pla de Treball.
- f) Capacitat de l'estudiant d'observació, de reflexió, de fer-se preguntes sobre l'entorn i la pràctica assistencial.

2. L'intercanvi d'informació i entrevistes amb el propi estudiant (10% de la qualificació final). Els criteris d'avaluació que tindrà en compte el tutor o tutora de la universitat en aquest apartat seran:

- a) L'interès de l'estudiant per fer-se preguntes sobre la pràctica.
- b) L'actitud activa de l'estudiant durant la seva estada de pràctiques.
- c) El grau de compromís de l'estudiant cap al seu procés d'aprenentatge.

3. La Memòria de Pràctiques (que determina el 50 % de la qualificació final). Els criteris d'avaluació de la memòria de pràctiques que tindrà en compte el tutor o tutora de la universitat seran:

- a) La proposta d'intervenció, rellevància de la mateixa, vista general, millora i efectivitat esperada.
- b) La integració dels suggeriments de millora.
- c) La descripció fonamentada i l'anàlisi reflexiva en el contingut.
- d) La capacitat de relacionar les pràctiques dutes a terme amb les assignatures del màster.
- e) La capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica.
- f) El compliment de les normes de presentació dels treballs.
- g) La realització correcta del guió acordat.
- h) Aplicació dels principis ètics recomanats.

Per al càlcul de la nota final s'exigirà la valoració positiva de cada un dels apartats anteriors

BIBLIOGRAFIA:

- Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Treball de Fi de Màster

Tipologia: Treball de Fi de Màster (TFM)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Montserrat Lorenzo Ávila

OBJECTIUS:

Dintre de l'itinerari del Màster de Atenció i Cures Pal·liatives, el Treball de Final de Màster (TFM) de 6 crèdits ECTS, consisteix en l'elaboració de una proposta de investigació individual, original i inèdita sobre un aspecte directament relacionat amb l'aprenentatge del màster, que es reflectirà en una memòria i en una defensa pública.

Objectius:

Objectius generals:

1. Dissenyar la intervenció a realitzar per millorar aquell o aquells aspectes susceptibles de millora identificats en el Pràcticum.

Objectius específics:

1. Aprofundir en el coneixement dels àmbits de l'actuació professional en l'atenció a les persones en situació de final de vida.
2. Establir relacions entre la construcció del coneixement acadèmic i la pràctica en relació a les funcions de la qual s'ha pogut realitzar (prevenció, orientació, tractament, assessorament...) i generar teoria a partir de la pràctica desenvolupant el pensament reflexiu i crític.
3. Descriure els indicadors d'avaluació de la intervenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Desenvolupa una anàlisi, una fonamentació i una justificació teòrica científica sobre la realitat professional, temàtica o problemàtica de la població o situació beneficiària del projecte d'intervenció.
- Estableix i utilitza els instruments adequats per identificar els elements bàsics d'una intervenció.
- Dissenya un projecte d'intervenció descrivint les estratègies amb les que es pretén aconseguir els objectius del projecte, d'acord amb les necessitats dels destinataris del mateix.
- Selecciona les fonts d'informació, les tècniques per la recollida de dades i les activitats a realitzar en la implementació del projecte d'intervenció.
- Genera instruments per l'avaluació del desenvolupament i dels resultats finals del projecte d'intervenció.
- Elabora informes per proporcionar evidències de l'assoliment i les conseqüències de les accions entomades i del seu valor com a millora.

- Dissenya i desenvolupa un treball d'investigació original en l'àrea de les Cures Pal·liatives que compleix les normes que regulen les polítiques d'investigació en l'àmbit de salut, en concordança amb la normativa vigent de les lleis espanyoles, la conferència d'Helsinki i demés tractats internacionals i que sigui aprovada per el Comitè d'Ètica Clínica quan es consideri necessari.
- Aplica els coneixements metodològics i teòrics adquirits en el Màster per resoldre una pregunta d'investigació en un entorn nou o poc conegut, dintre d'un context multidisciplinari, relacionat amb l'àrea d'estudi.
- Comunica el seu coneixement en una memòria escrita i defensa oralment les conclusions, coneixements i raons que les sustenten, a un públic especialitzat, de forma clara.
- Posseeix habilitats d'aprenentatge per continuar estudiant problemes de forma auto dirigida o autònom.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.
- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Disposar d'instruments per afrontar el sofriment propi del procés de final de vida del pacient i família.
- Explorar i avaluar l'organització assistencial en cures pal·liatives i els instruments d'avaluació i millora de la qualitat assistencial.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.
- Identificar les necessitats de formació en cures pal·liatives i els instruments per transmetre el coneixement a altres professionals.
- Ser capaç d'aplicar evidència científica en cures pal·liatives.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una

informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

El Treball de Final de Màster consistirà en el disseny d'un projecte d'intervenció o en el desenvolupament d'un treball d'investigació en l'àrea de les cures pal·liatives que compleixi les normes que regulen les polítiques d'investigació en l'àmbit de salut.

S'inscriurà en una de les àrees següents:

- ? Epidemiològica.
- ? Clínica.
- ? Cures.
- ? Avaluació de Serveix i Programes.
- ? Aspectes Psicosocials en l'Atenció al Final de la Vida.

S'haurà de justificar la relació entre la investigació o la intervenció proposada i els objectius i competències del Màster, i l'oportunitat de la seva realització.

- ? Els projectes d'intervenció seguiran el esquema següent:
- ? Delimitació del projecte d'intervenció i disseny metodològic.
- ? Fonaments teòrics i revisió bibliogràfica.
- ? Diagnòstic: anàlisi de la realitat en la qual s'intervé.
- ? Proposta de projecte, que ha de contemplar, com a mínim: objectius, destinataris, estratègies, accions o mesures específiques de intervenció, planificació, sistemes d'avaluació, recursos humans, econòmics i tècnics, i cronograma.
- ? Bibliografia.

Els treballs d'investigació s'ajustaran a l'esquema del mètode científic:

- ? Idea o pregunta.
- ? Recerca bibliogràfica.
- ? Hipòtesis del treball.
- ? Justificació.
- ? Objectius.
- ? Metodologia.
- ? Resultats.
- ? Conclusions.

AVALUACIÓ:

Per a l'avaluació del TFM i determinació de la nota final -que serà posada per el tutor- es valorarà el grau d'assoliment dels objectius explicitats en el document normativa per la realització del TFM, a partir de:

1. Avaluació del tutor del TFM (que determina el 40% de la qualificació final). Els criteris d'avaluació que el tutor/a tindrà en compte seran:

- a. Capacitat de l'estudiant per dissenyar la intervenció a realitzar per millorar aquell o aquells aspectes susceptibles de millora identificats en el Pràcticum.
- b. Grau de compromís en el coneixement dels àmbits d'actuació professional en l'atenció a les persones en situació de final de vida.
- c. Grau d'implicació de l'estudiant per establir relacions entre la construcció del coneixement acadèmic i la pràctica en relació a les funcions que s'han portat a terme (prevenció, orientació, tractament, assessorament...) i generar teoria a partir de la pràctica, desenvolupant el pensament reflexiu i crític.
- d. Capacitat de l'estudiant per descriure els indicadors d'avaluació de la intervenció.
- e. Aplicació dels principis ètics.
- f. Grau de compliment de les tasques acordades en el TFM.
- g. La capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica.
- h. El compliment de les normes de presentació dels treballs.
- i. La realització correcta del guió acordat.

2. Avaluació del tribunal (60% de la qualificació final) després de la defensa oral del projecte. Per el càlcul de la nota final s'exigirà la valoració positiva de cadascun dels apartats anteriors.

3. Defensa pública del TFM.

Cada TFM serà realitzat i defensat de manera individual en una sessió pública davant una comissió d'avaluació formada per tres professors/es anomenats per la Comissió Coordinadora del Màster.

L'acte de la defensa del treball d'investigació serà públic. Aquesta activitat consistirà en una presentació de l'estudiant per part del seu tutor/a, seguirà l'exposició per part de l'estudiant del seu treball amb una duració màxima de 10 minuts i seguidament els membres del tribunal durant 5 minuts faran comentaris i preguntes, als quals l'estudiant haurà de respondre.

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS

Abordatge Avançat de Situacions Complexes i Dolor

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Agnès Calsina Berna
- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Ávila

OBJECTIUS:

Assignatura que pertany a la Matèria optativa 4: "Cures al final de la vida". Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi les competències per valorar, analitzar, planificar i actuar amb persones que presentin alteracions en la seva situació de malaltia crònica avançada i fi de vida.

Objectius:

1. Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte la complexitat d'algunes situacions paradigmàtiques de la cura al final de la vida.
2. Elaborar, implementar i monitorar un pla terapèutic sistemàtic davant el dolor de difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en situació de final de vida.
3. Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractament en el maneig del dolor de difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en situació de final de la vida.
4. Abordar l'educació sanitària del pacient en tractament amb opiacis. Manejar dispositius d'infusió de medicació en el tractament del dolor.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica els coneixements avançats adquirits i demostra competència en l'abordatge terapèutic avançat de les situacions complexes paradigmàtiques en Cures Pal·liatives.
- Aplica i integra els coneixements i la comprensió adquirida en el maneig de la situació de final de vida en el pacient amb càncer, en el pacient geriàtric fràgil, en el pacient afectat d'insuficiència orgànica crònica avançada, en el pacient amb malaltia neurodegenerativa avançada, en el pacient amb SIDA i en el pacient amb malaltia mental.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Situacions d'alta complexitat en l'àmbit assistencial.
2. Adequació de la continuïtat assistencial a la complexitat.
3. Aplicabilitat del DVA i de la Planificació de les decisions anticipades.
4. Pediatria i final de vida.
5. Situacions d'alta complexitat i baixa prevalença: SIDA, Pediatria, Malaltia Mental, Malalties Neurodegeneratives.
6. Símptomes refractaris en situació d'agonia. Sedació pal·liativa en el malestar emocional.
7. Dolor irruptiu.
8. Fisiopatologia del Dolor Neuròtic.
9. Dolor Difícil i factors relacionats.
10. Aspectes emocionals del dolor.
11. Educació sanitària en el pacient amb dolor.
12. Infusors i vies d'administració de fàrmacs.
13. Tractament complementaris/alternatius del dolor.

14. Taller del pacient simulat.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Abordatge Avançat del Pacient amb Dolor

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Jesús González Barboteo
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

L'assignatura de ?l'Abordatge Avançat del Pacient amb Dolor? pertany a la Matèria optativa 3: Medicina Pal·liativa, del segon quadrimestre. Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi competències per poder valorar, analitzar, planificar i actuar en persones afectades de dolor.

Objectius:

- Elaborar, implementar i monitorar un pla terapèutic sistemàtic davant el dolor de difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en el final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig del dolor de difícil control en la malaltia avançada, crònica, evolutiva i en el final de vida. Conèixer els nous avanços tecnològics en el tractament del dolor de difícil control.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica els coneixements avançats adquirits i demostra competència en l'abordatge terapèutic avançat de les situacions complexes paradigmàtiques en Cures Pal·liatives.
- Aplica i integra els coneixements i la comprensió adquirida en el maneig de la situació de final de vida en el pacient amb càncer, en el pacient geriàtric fràgil, en el pacient afectat d'insuficiència orgànica crònica avançada, en el pacient amb malaltia neurodegenerativa avançada, en el pacient amb SIDA i en el pacient amb malaltia mental.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les

necessitats de pacient i família.

- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures paliatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Dolor irruptiu.
2. Fisiopatologia del dolor neuròtic.
3. Dolor difícil i factors relacionats.
4. Aspectes emocionals del dolor.
5. Síndromes dolorosos complexos.
6. Opiacis.
7. Rotació de Opiacis. Casos clínics.
8. Tècniques invasives d'alleujament del dolor.
9. Taller de pacient simulat.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Instrumentos per la Gestió del Coneixement i per a l'Educació en Salut

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

OBJECTIUS:

L'assignatura pretén capacitar per desenvolupar, dissenyar i exposar una acció formativa, amb metodologies i tècniques adequades que podrem experimentar en grups per augmentar l'aprenentatge mutu. El paper de l'educació per la salut és molt significatiu i important en quant a l'atenció integral a les persones en situació de fi de vida.

Objectius:

- Com a professionals, transmetem coneixements de manera inherent al llarg de la nostra carrera professional sense disposar de metodologies i estratègies adequades per a això.
- Comprendre que la manera de donar a conèixer la filosofia i el coneixement en cures pal·liatives, requereix un acte-aprenentatge de la nostra manera d'ensenyar i un coneixement dinàmic i proactiu de les metodologies pedagògiques i docents així com a les particularitats de l'aprenentatge en l'adult, és el objectiu fonamental que ens agradaria abordar en l'assignatura que a continuació us presentem.
- Partirem com a fil conductor d'un material teòric que disposareu prèviament i a partir d'aquí podrem compartir el coneixement i experiències pràctiques per al disseny d'una sessió formativa i com finalment ho transmetem des de l'exposició en públic.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Disposa d'instruments per mantenir de forma continuada els coneixements actualitzats i integra nous avanços de l'atenció pal·liativa.
- Demostra posseir i comprendre coneixements de metodologia de la formació per transmetre a altres professionals els fonaments de l'atenció pal·liativa.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Cicle d'aprenentatge
2. El docent ideal
3. Tècniques vivencials
4. Tècniques magistrals
5. Els espais
6. Els materials
7. La interacció
8. Disseny de sessions
9. L'actuació docent: preparació, intervenció, autoavaluació

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregará la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Investigació Biomèdica en Cures Pal·liatives

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Joaquín Timoteo Limonero García
- Josep Porta Salés
- Montserrat Lorenzo Àvila
- Paz Fernández Ortega

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria optativa de Medicina Pal·liativa, i forma part i és continuació de l'assignatura d'Investigació en Cures Pal·liatives.

Pretén continuar ampliant el coneixement dels continguts bàsics per al desenvolupament de la pràctica clínica basada en l'evidència i la realització del projecte del treball de fi de màster.

Objectius:

- Conèixer els elements clau per desenvolupar la investigació en les cures i l'atenció pal·liativa en l'entorn a la biomedicina.
- Elaborar un projecte d'investigació en el context del Màster, el treball final de màster (TFM).

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica i integra coneixements teòrics per el dissenys, desenvolupament, exposició i realització de projectes d'investigació en pacients en situació de malaltia avançada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Identificar les necessitats de formació en cures pal·liatives i els instruments per transmetre el coneixement a altres professionals.
- Ser capaç d'aplicar evidència científica en cures pal·liatives.

Bàsiques

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

- Investigació clínica: assaigs clínics.
- Investigació epidemiològica.
- Investigació en control de símptomes.
- Aspectes ètics i legals de la investigació en Cures Pal·liatives.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Investigació en Cures

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Joaquín Timoteo Limonero García
- Josep Porta Salés
- Montserrat Lorenzo Àvila
- Paz Fernández Ortega

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la matèria optativa de Cures al Final de la Vida, i forma part i continuació de l'assignatura d'Investigació en Cures Pal·liatives. Pretén continuar ampliant el coneixement dels continguts bàsics per al desenvolupament de la pràctica clínica basada en l'evidència i la realització del projecte del treball de fi de màster.

Objectius:

- Conèixer els elements clau per desenvolupar la investigació en les cures i l'atenció pal·liativa en l'entorn de les cures d'infermeria.
- Elaborar projecte d'investigació en el context del Màster, el treball final de màster (TFM).

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Demostra posseir i comprendre coneixements de metodologia de la formació per transmetre a altres professionals els fonaments de l'atenció pal·liativa.
- Aplica i integra coneixements teòrics per el disseny, desenvolupament, exposició i realització de projectes d'investigació en cures sobre pacients en situació de malaltia avançada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

Específiques

- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Identificar les necessitats de formació en cures pal·liatives i els instruments per transmetre el coneixement a altres professionals.
- Ser capaç d'aplicar evidència científica en cures pal·liatives.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Fases d'una investigació
2. Tipus de disseny: qualitatiu i quantitatiu.
3. La recerca bibliogràfica. Revisions sistemàtiques, les guies de la pràctica clínica, los protocols.
4. Disseminació i presentació dels resultats (el informe, la publicació científica, la presentació en congressos i les jornades científiques).
5. La implementació dels resultats en la pràctica clínica infermera.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Malalties Avançades al Final de la Vida

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Jordi Amblàs Novellas
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

En el bagatge curricular de qualsevol professional de la salut, i encara amb més èmfasis si es dedica específicament a pacients en situació de final de la vida, es fa imprescindible disposar d'aptituds en el maneig de les malalties/condicions cròniques i de les persones en situació de final de vida.

Aquesta assignatura pertany a la Matèria optativa de Medicina Pal·liativa i pretén formar als professionals que atenen persones en les situacions descrites anteriorment.

Objectius:

- Conèixer els marcadors de severitat i progressió de les malalties i condicions cròniques.
- Saber identificar les persones en situació de final de vida i les seves necessitats i les dels seus cuidadors a partir d'una valoració multidimensional.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica els coneixements avançats adquirits i demostra competència en l'abordatge terapèutic avançat de les situacions complexes paradigmàtiques en Cures Pal·liatives.
- Aplica els coneixements avançats adquirits sobre bases moleculars i fisiopatologia dels símptomes més prevalens en situació de malalties avançada.
- Aplica i integra els coneixements i la comprensió adquirida en el maneig de la situació de final de vida en el pacient amb càncer, en el pacient geriàtric fràgil, en el pacient afectat d'insuficiència orgànica crònica avançada, en el pacient amb malaltia neurodegenerativa avançada, en el pacient amb SIDA i en el pacient amb malaltia mental.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

Bloc de Geriatria.

- Aspectes generals del pacient en situació de malaltia avançada.
- Fragilitat, complexitat, multimorbiditat i cronicitat: com fer operatius els conceptes de moda?
- Atenció integral i integrada en el pacient geriàtric en situació de final de vida.
- Abordatge clínic del pacient amb IOCA.
- ABC de l'abordatge de la disfàgia i la nutrició en el pacient en situació de final de vida.
- ABC del maneig de les úlceres per decúbit en el pacient en situació de final de vida.
- ABC de la prescripció centrada en el pacient al final de la vida.
- ABC de l'abordatge del síndrome confusional en el pacient en situació de final de vida.
- Presa de decisions en el pacient amb demència.
- Oncogeriatria.
- Presa de decisions en els pacients amb complexitat clínica i fragilitat en la pràctica diària al final de la vida.

Bloc d'Oncologia.

- Quimioteràpia pal·liativa i tractaments de suport.
- Pacient oncològic avançat: enfocament global dels tractaments oncològics.
- Pacient hematològic avançat: situació actual.
- Radioteràpia pal·liativa.
- Urgències oncològiques.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Planificació de Cures

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Àvila

OBJECTIUS:

Assignatura que pertany a la Matèria optativa 4: 'Cures al final de la vida'. Es correspon amb la formació específica de la professió d'Infermeria. L'assignatura pretén que l'estudiant s'iniciï en l'aplicació del procés de la planificació de cures per l'atenció infermera i per tal de desenvolupar les funcions de la disciplina infermera en les cures pal·liatives.

Objectius:

Que els professionals:

1. Incorporin al pacient en la presa de decisions del seu pla de cures.
2. Desenvolupin accions dirigides a augmentar l'autonomia dels pacients durant tot el procés d'atenció.
3. Coneguin recursos per treballar l'adaptació del pacient a la seva pèrdua d'autonomia progressiva. Coneixent els límits i l'assoliment de la seva competència específica dintre de l'equip interdisciplinari en l'àmbit de l'atenció al final de la vida.
4. Adquireixin habilitats bàsiques de comunicació i escolta activa en el context de la situació de malaltia avançada i de final de la vida.
5. Coneguin i tinguin en compte la importància d'emetre un precís judici clínic infermer com a pas previ per elaborar un bon pla de cures.
6. Adquireixin habilitats en el diagnòstic i prioritització de problemes.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica i integra els coneixements adquirits per realitzar plans de cures al pacient/família/comunitat al final de vida respectant la individualitat i el dret a l'autonomia.
- Demostra haver adquirit coneixements avançats i competència en l'abordatge terapèutic avançat de les situacions complexes paradigmàtiques en Cures Pal·liatives.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

- 1. Marc teòric de la intervenció infermera.
- 2. Prestació de cures. Valoració i judici clínic infermer.
- 3. Marc teòric de la intervenció infermera.
- 4. Prestació de cures.
- 4.1. Valoració i judici clínic infermer.
- 4.2. Valoració.
- 4.3. Planificació de decisions anticipades.
- 4.4. Planificació de cures.
- 4.5. Intervenció infermera.
- 5. Conversacions difícils.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

? Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).

? Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).

? Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Procés de Pèrdua i Dol

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Montserrat Lorenzo Ávila
- Núria Carsí Costas

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pertany a la Matèria optativa d'Atenció Psicosocial i Familiar en Cures Pal·liatives. Amb la realització de l'assignatura l'estudiant adquireix coneixements sobre les necessitats i els recursos disponibles per a l'abordatge de l'atenció a persones en situació de pèrdua i dol, afavorint una atenció integrada i la cooperació entre diferents professionals i diferents nivells assistencials per a propostes d'una atenció psicosocial i familiar de qualitat.

Objectius:

1. Identificar i entendre els processos de pèrdua i dol, i les diferents respostes al dol.
2. Diferenciar els graus de complexitat dels processos de dol.
3. Descriure la influència dels processos de dol en la pròpia vida.
4. Identificar les pròpies creences i actituds respecte a la mort i com aquestes influeixen en la pròpia vida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Identifica les necessitats explícites i implícites relacionades amb el benestar dels malalts i les seves familiars.
- Aplica els criteris d'avaluació de les situacions de salut.
- Coneix els indicadors determinants de situacions complexes.
- Modula situacions d'alt impacte de components emocionals i socials.
- Realitza un procés de derivació a professionals especialitzats.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i nonitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Model integratiu/relacional en dol i pèrdues.
 - 1.1. Les dimensions i tasques del dol.
 - 1.2. Les pèrdues al llarg de la vida.
 - 1.3. Conceptualització del dol.
 - 1.4. Teoria clínica del dol.
 - 1.5. Esquema d'un procés de dol.
 - 1.6. Anàlisi de situacions clíniques de dols diferents.
 - 1.7. Factors que afecten el curs dels processos de dol i que dificulten l'elaboració.
 - 1.8. Determinants i causes de complexitat.
 - 1.9. Actualització de pèrdues del passat i gestió saludable del present.
2. Accions assistencials: situacions practiques.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.

Situacions Complexes en Cures Pal·liatives

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Lasmarias Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina
- Jorge Trelis Navarro
- Montserrat Lorenzo Ávila

OBJECTIUS:

L'assignatura "Situacions Complexes en Cures Pal·liatives?" pertany a la Matèria optativa 3: Medicina Pal·liativa, del segon quadrimestre. Té com a centre les cures professionals en pacients en situacions d'alteració de la malaltia crònica avançada i final de vida, per tal d'adquirir competències, habilitats, tècniques i els recursos propis dels professionals assistencials per atendre aquelles necessitats del pacient i de la seva família.

Objectius:

- Identificar els indicadors de complexitat biopsicosocial en la situació de malaltia avançada, crònica i en fi de vida.
- Formular un pla d'atenció ajustada al pacient i a la seva família, tenint en compte la complexitat d'algunes situacions paradigmàtiques de la cura al final de la vida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

L'estudiant:

- Aplica i integra els coneixements adquirits per realitzar plans de cures al pacient/família/comunitat al final de vida respectant la individualitat i el dret a l'autonomia.
- Demostra haver adquirit coneixements avançats i competència en l'abordatge terapèutic avançat de les situacions complexes paradigmàtiques en Cures Pal·liatives.

COMPETÈNCIES

Generals

- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.

- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.

Específiques

- Avaluar i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicossocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

Unitats temàtiques:

1. Situacions d'alta complexitat en l'àmbit assistencial.
2. Adequació de la continuïtat assistencial a la complexitat.
3. Aplicabilitat del DVA i de la planificació de les decisions anticipades.
4. Pediatria i final de vida.
5. Situacions d'alta complexitat i baixa prevalença: SIDA, Pediatria, Malaltia Mental, Neurodegeneratives.
6. Símptomes refractaris en situació d'agonia. Sedació pal·liativa en el malestar emocional.
7. Malalties neurodegeneratives: casos clínics.
8. Interaccions farmacològiques en la malaltia avançada.
9. Trastorns psiquiàtrics en la malaltia avançada.
10. Dilemes clínics de l'atenció: casos clínics.

AVALUACIÓ:

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- Assistència obligatòria del 80% (20% de la qualificació global).
- Presentar les activitats plantejades per el coordinador de l'assignatura (50% de la qualificació global).
- Examen d'elecció múltiple (30% de la qualificació global).

BIBLIOGRAFIA:

Cada professor entregarà la bibliografia recomanada durant les classes i a través del campus virtual.