

ANNEX

Treball de final de Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Nil Ruiz Burgos

2012 – 2013

Professor/a tutor/a: Gemma Boluda Viñuales

Vic, 10 de maig de 2013

Índex

1. Distribució de les sessions de la Unitat Didàctica “Juguem als esports col·lectius”. ..	4
2. Fulla d'observació: registre de variables temporals i de dades parcials.....	6
2.1 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 1	6
2.1.1 Registre dels temps parcials. Sessió 1	7
2.2 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 2.....	8
2.2.1 Registre dels temps parcials. Sessió 2	9
2.3 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 3.....	10
2.3.1 Registre dels temps parcials. Sessió 3	11
2.4 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 4.....	12
2.4.1 Registre dels temps parcials. Sessió 4	13
2.5 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 5.....	14
2.5.1 Registre dels temps parcials. Sessió 5	15
2.6 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 6.....	16
2.6.1 Registre dels temps parcials. Sessió 6	17
2.7 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 7.....	18
2.7.1 Registre dels temps parcials. Sessió 7	19
2.8 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 8.....	20
2.8.1 Registre dels temps parcials. Sessió 8	21
2.9 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 9.....	22
2.9.1 Registre dels temps parcials. Sessió 9	23

2.10 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 10.....	24
2.10.1 Registre dels temps parcial. Sessió 10.....	25
3. Taules i gràfics.....	26
3.1 Temps Real de Sessió	26
3.1.1 Percentatges (%) del temps real de sessió	27
3.2 Temps d'organització dels Alumnes	28
3.2.1 Percentatges (%) temps d'organització dels alumnes.....	29
3.3 Temps d'organització del material	30
3.3.1 Percentatges (%) del temps d'organització del material	31
3.4 Temps de compromís motor	32
3.4.1 Percentatges (%) del temps de compromís motor	33
3.5 Temps d'informació del professor	34
3.5.1 Percentatges (%) del temps d'informació del professor	35

1. Distribució de les sessions de la Unitat Didàctica “Juguem als esports col·lectius”.

Les sessions de Futbol Sala queden distribuïdes de la següent manera:

Sessió 1: Presentació de la UD, objectius i criteris d'avaluació. Visualització d'un DVD formatiu sobre el Futbol Sala, on s'analitzen els elements tècnics més bàsics i les regles del joc. A continuació, realització d'un circuit de fonaments tècnics amb l'objectiu de conèixer el nivell dels alumnes a l'arribar a la UD.

Sessió 2: Breu introducció teòrica de la conducció i dels tipus de conducció que apareixen en una situació de joc. Seguidament, activitats i jocs per aprendre la conducció.

Sessió 3: Breu introducció teòrica de la Passada i els tipus que hi ha. A continuació, activitats i jocs per aprendre la passada.

Sessió 4: Breu introducció teòrica del Xut i els tipus que hi ha. A continuació activitats, jocs per aprendre el xut i situacions de joc reals en què apareixen els tres elements (conducció, passada i xut).

Sessió 5: Avaluació pràctica dels tres elements tècnics, a través d'un circuit, i del reglament, a través d'una situació real de joc (5x5).

Les sessions de Bàsquet queden distribuïdes de la següent manera:

Sessió 1: Presentació de la UD, objectius i criteris d'avaluació. Visualització d'un DVD formatiu sobre el Bàsquet, on s'analitzen els elements tècnics més bàsics i les regles del joc. A continuació, realització d'un circuit de fonaments tècnics amb l'objectiu de conèixer el nivell dels alumnes a l'arribar a la UD.

Sessió 2: Breu introducció teòrica del Bot i dels tipus que apareixen en una situació de joc. Seguidament, activitats i jocs per aprendre el bot.

Sessió 3: Breu introducció teòrica de la Passada i els tipus que hi ha. A continuació, activitats i jocs per aprendre la passada.

Sessió 4: Breu introducció teòrica del Tir i els tipus que hi ha. A continuació activitats, jocs per aprendre el tir i situacions de joc en què apareixen els tres elements (bot, passada i tir).

Sessió 5: Avaluació pràctica dels tres elements tècnics, a través d'un circuit, i del reglament, a través d'una situació real de joc (5x5).

2. Fulla d'observació: registre de variables temporals i de dades parcials.

2.1 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 1

Nom de l'observador:
Especialitat Pràctica da:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Futbol Sala (Explicació teòrica + Avaluació Inicial)
1

Hora de classe: 10:00 - 10:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	48'11"	80%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Gran part de la sessió s'ha realitzat a l'aula. Hem començat tard (10:04:00) i hem acabat abans de l'hora marcada (10:52:11)			
Temps de Compromís Motor	10'16"	21,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Només han fet un circuit per saber el seu nivell tècnic			
Temps d'organització dels alumnes	8'7"	17,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: Temps que els alumnes han trigat a desplaçar-se de l'aula a les instal·lacions després de la teoria i la distribució per realitzar el circuit			
Temps d'organització del material	6'41"	13,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: Temps en repartir i distribuir el material per la realització del circuit, temps en recollir-lo al final, etc.			
Temps d'informació i/o explicació	23'6"	49,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Visualització d'un DVD sobre el joc del Futbol Sala, explicació dels elements tècnics i reglament. A més a més d'explicar el circuit			
Temps d'imprevistos			Temps utilitzat per resoldres les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2..1.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 1

Temps real de sessió: 10:04:00 - 10:52:11

Temps de Compromís Motor: 35:07 - 39:22 / 41:53 - 47:54 /

Temps d'organització dels alumnes: 20:00 - 25:37 / 40:10 - 41:53 / 50:18 - 51:03/

Temps d'organització del material: 25:37 - 29:46 / 47:54 - 50:18 /

Temps d'informació i/o explicació: 04:00 - 20:00 / 29:46 - 35:07 / 39:22 - 40:10 / 51:03 - 52:11

2.2 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 2

Nom de l'observador:
Especialitat Practicada:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Futbol Sala: La conducció
2

Hora de classe: 15:00 - 15:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	51'13"	85%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Inici de la sessió 03:16 tard, respecte l'hora d'inici. - Finalització de la sessió 15:54:33			
Temps de Compromís Motor	19'21"	38,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Mobilitat articular + joc a l'inici + 5 exercicis i/o activitats en la fase d'assoliment d'objectius. Poc temps per practicar. Masses aturades			
Temps d'organització dels alumnes	11'24"	22%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: al fer tants canvis entre activitats ha provocat força temps d'espera i transició, a més a més d'anar variant els grups de joc.			
Temps d'organització del material	6'47"	13,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: La majoria de tasques era necessari un material o altre. No hi havia cap grup determinat per treure el material			
Temps d'informació i/o explicació	13'48"	26,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu introducció de la conducció i superfícies de contacte. Explicació i demostració de totes les tasques. Conclusions finals			
Temps d'imprevistos			Temps utilitzat per resoldres les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.2.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 2

Temps real de sessió: 15:03:16 - 15:54:33

Temps de Compromís Motor: 12:11 - 15:50 / 20:05 - 24:15 / 28:04 - 30:36 / 32:12 - 34:59 / 37:22 - 39:43 / 44:00 - 45:31 / 49:57 - 52:18 /

Temps d'organització dels alumnes: 10:07-12:11 / 18:44 - 20:05 / 24:15-24:45 / 30:36-31:02 / 35:45-36:50 / 39:43-41:00 / 43:11-44:00 / 45:31-48:40 / 53:16-53:53

Temps d'organització del material: 17:37 - 18:44 / 26:05 - 28:04 / 34:59 - 35:45 / 41:44 - 43:11 / 48:40 - 49:21 / 52:18 - 53:16 /

Temps d'informació i/o explicació: 03:16 - 10:07 / 15:50 - 17:37 / 24:45 - 26:05 / 31:02 - 32:12 / 36:50 - 37:22 / 41:00 - 41:44 / 49:21 - 49:57 / 53:53 - 54:33

2.3 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 3

Nom de l'observador: Nil Ruiz
 Especialitat Pràctica da: Futbol Sala: La passada
 Nº de Sessió: 3

Hora de classe: 10:00 - 10:55
 Curs: 4.2 ESO
 Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	50'32"	83%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Arribada a les instal·lacions de tot el grup classe a les 10:03:00. Finalització de la sessió a les 10:53:32			
Temps de Compromís Motor	20'39"	41,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Mobilitat articular + joc + 5 tasques a la part principal. Massa temps emprat per organitzar alumnes i explicació			
Temps d'organització dels alumnes	9'43"	19,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: entre activitat i activitat hi hagut temps d'espera i transició, a més a més de variar 3-4 vegades la formació de grups			
Temps d'organització del material	5'21"	11,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: El grup ha començat a involucrar-se en la recollida de material. No obstant, el repartiment o distribució del material ha estat lent			
Temps d'informació i/o explicació	14'49"	29%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu introducció de la passada, els tipus de passada i superfície de contacte. Explicació i demostració de les diferents activitats. Reflexió			
Temps d'imprevistos			Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.3.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 3

Temps real de sessió: 15:03:00 - 15:53:12

Temps de Compromís Motor: 10:00 - 13:16/ 15:11 - 19:37/ 23:13 - 25:49/ 26:37 - 29: 13/ 31:10 - 34: 15/ 37:53 - 40:20/ 48:39: 50:52/

Temps organització alumnes: 09:30-10:00/13:16-13:28/19:37-19: 51/22:26-23:13/26:20-26: 37/30:53-31:10/34:15-36:31/43:01-47:22/48:30-48:39/51:13-51:52

Temps d'organització del material: 14:30 - 15:11/ 29:13 - 30:05/ 37:04 - 37:53/40:20 - 41:50 /47:22 - 48:30/ 50:52 - 51:13

Temps d'informació i/o explicació: 03:00 -09:30/ 13:28 - 14:30/ 19:51 - 22:26/ 25:49 - 26:20/ 30:05 - 30:53/ 36:31 - 37:04/ 41:50 - 43:01/ 51:52 - 53:32

2.4 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 4

Nom de l'observador:
Especialitat Pràctica da:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Futbol Sala: El xut a porteria
4

Hora de classe: 15:00 - 15:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	52'7"	88%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Inici de la sessió 1'26" tard respecte a l'hora d'inici. Finalització de la sessió 1'27" abans.			
Temps de Compromís Motor	23'40"	50%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Mobilitat articular + joc + 4 tasques. He començat afegir variacions en les activitats a fi i efecte de reduir el temps d'espera o transició			
Temps d'organització dels alumnes	5'28"	10%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: poques variacions en la formació de grups. La majoria d'aquest temps és emprat per formar grups i de transició.			
Temps d'organització del material	8'36"	16,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: Aquesta sessió implicava força temps en la distribució de material (moure porteries, pitralls, cons, etc) i la recollida del mateix			
Temps d'informació i/o explicació	14'23"	22,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu explicació dels diferents xuts + explicació del joc inicial + tasques a la part principal. Reflexió final			
Temps d'imprevistos			Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.4.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 4

Temps real de sessió: 15:01:26 - 15:53:33

Temps de Compromís Motor: 06:22 - 09:37 / 11:11 - 15:43 / 18:11 - 21:47 / 22:14 - 24:33 / 25:05 - 28:14 / 39:55 - 43:17 / 43:16 - 46:49 / 47:10 - 50:24 /

Temps d'organització dels alumnes: 06:07 - 06:22 / 09:37 - 09:44 / 15:43 - 15:51 / 28:14 - 29:00 / 36:39 - 39:55 / 46:49 - 47:10 / 51:41 - 52:16 /

Temps d'organització del material: 10:08 - 11:11 / 17:36 - 18:11 / 29:00 - 31:45 / 34:02 - 36:39 / 43:17 - 43:36 / 50:24 - 51:41 /

Temps d'informació i/o explicació: 01:26 - 06:07 / 09:44 - 10:08 / 15:51 - 17:36 / 21:47 - 22:14 / 24:33 - 25:05 / 31:45 - 34:02 / 52:16 - 53:33 /

2.5 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 5

Nom de l'observador:
Especialitat Pràctica da:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Futbol Sala: Avaluació pràctica dels elements tècnics +
5

Hora de classe: 10:00 - 10:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	50'5"	84%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Han sortit tard de la classe anterior (examen) i en conseqüència a disminuït el temps real			
Temps de Compromís Motor	31'42"	62%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Mobilitat articular + joc + practicar el circuit + avaluació pràctica del circuit. Finalment partits reduïts per avaluar la normativa.			
Temps d'organització dels alumnes	2'40"	5%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: distribució dels alumnes en el joc, en l'examen pràctic i en el partit. A més a més de la transició i moments d'espera entre activitats.			
Temps d'organització del material	4'43"	9%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: massa temps emprat en la distribució del material per l'exàmen pràctic (porteries, cons, pilotes, etc) i recollir-lo.			
Temps d'informació i/o explicació	11'	22%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: explicació de l'examen pràctic general + joc inicial + demostració i explicació de les diferents postes + partits reduïts.			
Temps d'imprevistos			Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.5.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 5

Temps real de sessió: 10:03:17 - 15:53:22

Temps de Compromís Motor: 06:51 - 10:11/ 16:28 - 20:47/ 21:00 - 39:35/ 45:17 - 50:45/

Temps d'organització dels alumnes: 06:33 - 06:51/ 16:03 - 16:28/ 20:47 - 21:00/ 43:50 - 45:17/ 51:16 - 51:33/

Temps d'organització del material: 12:42 - 16:03/ 39:35 - 40:26/ 50:45 - 51:16/

Temps d'informació i/o explicació: 03:17 - 06:33/ 10:11 - 12:42/ 40:26 - 43:50/ 51:33 - 53:22/

2.6 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 6

Nom de l'observador:

Nil Ruiz

Hora de classe: 15:00 - 15:55

Especialitat Pràctica da:

Bàsquet (Explicació teòrica + Avaluació Inicial)

Curs: 4.2 ESO

Nº de Sessió:

6

Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	54'17"	90,00%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: En aquest cas, mitja sessió s'ha realitzat a l'aula (tots els alumnes es trobaven a dins) i la resta a les instal·lacions.			
Temps de Compromís Motor	16'42"	30,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Hi hagut poca pràctica motriu degut a la presentació de la UD a l'aula emprant un DVD i apunts			
Temps d'organització dels alumnes	8'30"	16,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: En aquest cas, s'ha contabilitzat el temps de trasllat de l'aula (explicació teòrica) al pavelló i la distribució per practicar l'avaluació			
Temps d'organització del material	6'18"	11,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: preparació d'un circuit tècnic dividit en 4 estacions: bot, passada, tir i 3x3			
Temps d'informació i/o explicació	22'57"	42,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Visualització d'un DVD sobre el joc del bàsquet, explicació dels elements tècnics i reglament. A més a més d'explicar els exercicis per la realització de l'avaluació inicial pràctica.			
Temps d'imprevistos	0		Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.6.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 6

Temps real de sessió: 15:00 - 15:54:17

Temps de Compromís Motor: 26:53 - 30:00 / 30:36 - 39:12 / 41:18 - 46:16.

Temps d'organització dels alumnes: 16:00 - 20:37 / 26:07 - 26:53 / 30:00 - 30:36 / 40: 47 - 41:18 / 46:35 - 49:35

Temps d'organització del material: 20:37 - 23:46 / 31:07 - 32:22 / 39:12 - 40:47 / 46:16 - 46:35.

Temps d'informació i/o explicació: 00:00 - 16:00 / 23:46 - 26:07 / 49: 35 - 54:17

2.7 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 7

Nom de l'observador:
Especialitat Pràctica da:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Bàsquet: El bot
7

Hora de classe: 10:00 - 10:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	53'52"	89%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Arribada de tot el grup a les instal·lacions a l'hora d'inici (10h). Finalització de la classe 47" abans del toc de Sirena			
Temps de Compromís Motor	33'6"	62,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Escalfament: Mobilitat Articular + joc. Part Principal: exercici anàlits amb variants + 2 jocs amb variants. Tornada a la Calma: Conclusions			
Temps d'organització dels alumnes	5'17"	9,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: La majoria de la sessió s'ha realitzat de forma individual (pilota per jugador). L'últim joc s'ha format 4 grups + transició de les activitats			
Temps d'organització del material	3'23"	6,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: No s'ha utilitzat gaire material en aquesta sessió. Repartir les pilotes de bàsquet i situar i recollir els cons per la realització dels jocs			
Temps d'informació i/o explicació	12'8"	23,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu explicació i demostració del bot. Explicació de la sessió de forma general, explicació de l'exercici analític i dels jocs. Reflexió final			
Temps d'imprevistos	0	0%	Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.7.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 7

Temps real de sessió: 10:00:21 - 10:54:13

Temps de Compromís Motor: 07:03 - 11:28 / 14: 11 - 18: 52 / 21:04 - 25:20 / 26: 46 - 34: 13 / 34:59 - 41: 16 / 45:41 - 48:49 / 49:08 - 52:17

Temps d'organització dels alumnes: 06:36 - 07:03 / 12:07 - 13: 41 / 20: 27 - 21:04 / 26: 33 - 26: 45 / 43:17 - 45:21 / 46:07 - 46:17 / 52:44 - 52:57

Temps d'organització del material: 13:41 - 14: 11 / 25:56 - 26: 33/ 41:16 - 42: 35/ 45:21 - 45:41 / 52:17 - 52:44

Temps d'informació i/o explicació: 00:21 - 06:36 / 11:28 - 12: 07 / 18: 52 - 20:27 / 25:20 - 25: 56 / 34: 13 - 34: 59/ 42: 35 - 43:17 / 48:49 - 49:08 / 52:57 - 54:13

2.8 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 8

Nom de l'observador:

Nil Ruiz

Hora de classe: 15:00 - 15:55

Especialitat Practicada:

Bàsquet: La passada

Curs: 4.2 ESO

Nº de Sessió:

8

Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	54'13"	90%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Arribada de la totalitat de la classe a l'hora marcada. Finalització de la classe 47" abans de tocar la sirena			
Temps de Compromís Motor	31'16"	58,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Escalfament: M. Articular + joc orientat a la passada. Part Principal: Exercici analític + 2 jocs + forma jugada. Tomada a la Calma: Reflexió			
Temps d'organització dels alumnes	6'13"	11,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: A l'inici de la part principal s'ha distribuït els alumnes en diferents grups i no s'ha modificat la seva formació en cap cas.			
Temps d'organització del material	2'58"	5,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: situar i recollir el material pel joc d'escalfament + distribuir i recollir el material dels diferents jocs per part dels alumnes			
Temps d'informació i/o explicació	13'46"	25,00%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu explicació dels tipus de passada i la demostració corresponent. Explicació i demostració de totes activitats. Reflexió final			
Temps d'imprevistos	0	0%	Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.8.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 8

Temps real de sessió: 15:00:10 - 15:54:23

Temps de Compromís Motor: 08:57 - 14:36 / 16:47 - 21:33 / 27:01 - 31:44 / 32:44 - 38:06 / 40:01 - 46:23 / 48:32 - 52:58

Temps d'organització dels alumnes: 08:28 - 08:57 / 22:50 - 25:25 / 32:14 - 32:44 / 39:12 - 40:01 / 47:08 - 48:32 / 53:10 - 53:34

Temps d'organització del material: 16:10 - 16:47 / 25:25 - 27:01 / 38:06 - 38:39 / 52:58 - 53:10

Temps d'informació i/o explicació: 00:10 - 08:28 / 14:36 - 16:10 / 21:33 - 22:50 / 31:44 - 32:14 / 38:39 - 39:12 / 46:23 - 47:08 / 53:34 - 54:23

2.9 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 9

Nom de l'observador: Nil Ruiz
 Especialitat Practicada: Bàsquet: El tir a cistella
 Nº de Sessió: 9

Hora de classe: 10:00 - 10:55
 Curs: 4.2 ESO
 Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	52'32"	87%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: Arribada de tot el grup 1'14" tard respecte l'hora d'inici (10:00). Finalització de la classe 1'14" abans del toc de Sirena (10:55)			
Temps de Compromís Motor	33'18"	63,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Escalfament: Mobilitat articular + joc; Part Principal: dos jocs de tir amb variants + partits de 5x5; Tornada a la calma: Valoracions			
Temps d'organització dels alumnes	6'10"	12%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: Formació de 4 grups al joc d'escalfament (tota la sessió mateixos grups) + transició dels jocs i partits.			
Temps d'organització del material	2'44"	5%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: Repartir pitalls al joc d'escalfament, situar i distribuir cons per l'espai i recollida, en els tres jocs i partit.			
Temps d'informació i/o explicació	10'20"	19%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Breu explicació dels tipus de Tir i mecànica del llançament. Explicació dels jocs i del partit. Reflexió final			
Temps d'imprevistos	0		Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.9.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 9

Temps real de sessió: 10:1:14 - 10:53:46

Temps de Compromís Motor: 08:00 - 10:15 / 13:00 - 18:30 / 19:52 - 27:27 / 29:14 - 33:55 / 34:57 - 39:42 / 41:13 - 46:10 / 46:23 - 51:00

Temps d'organització dels alumnes: 07:35-08:00 / 10:15-11:37 / 18:30-8:45 / 19:00-19:52 / 27:27-27:47 / 28:46-29:14 / 34:30-34:57 / 46:10-46:23 / 51:36-52:22

Temps d'organització del material: 11:37 - 12:00 / 27:47 - 28:00 / 33:55 - 34:30 / 40:03 - 41:00 / 51:00 - 51:36

Temps d'informació i/o explicació: 01:14 - 07:35 / 12:00 - 13:00 / 18:45 - 19:00 / 28:00 - 28:46 / 39:42 - 40:03 / 41:00 - 41:13 / 52:22 - 53:46

2.10 Fulla de registre de les categories temporals. Sessió 10

Nom de l'observador:
Especialitat Practicada:
Nº de Sessió:

Nil Ruiz
Bàsquet: Examen pràctic dels elements tècnics i reglar
10

Hora de classe: 15:00 - 15:55
Curs: 4.2 ESO
Nº Alumnes: 24

Categories	Min	Freqüència %	Determinació de la categoria de temps
Temps de sessió	60	100%	Temps estipulat pels organismes públics
Observacions:			
Temps real de sessió	51'7"	86%	Temps que els alumnes es troben a la pista
Observacions: S'ha iniciat la classe 2'20' amb retard i s'ha finalitzat 1'33 abans del toc de sirena.			
Temps de Compromís Motor	34'8"	67,00%	És la suma dels temps en què realitza activitat motriu o pràctica física
Observacions: Escalfament: Mobilitat Articular + joc. Part Principal: practicar diferents vegades el circuit + realització del circuit. Partit mig camp			
Temps d'organització dels alumnes	3'22"	6,00%	Temps emprat en agrupar, distribuir i situar als alumnes (inclou: espera i transició)
Observacions: distribució dels alumnes en el joc, en l'examen pràctic i en el partit. A més a més de la transició i moments d'espera entre activitats.			
Temps d'organització del material	2'59"	5,00%	Temps emprat en recollir, repartir, situar i distribuir per l'espai el material
Observacions: repartir i recollir material primer joc d'escalfament. Distribuir i recollir el material per la realització de l'examen i pel partit.			
Temps d'informació i/o explicació	11'04"	21%	És el temps que requereix l'atenció dels alumnes per explicar, descriure, o demostrar els aspectes relacionats amb les activitats, els subministra informació, correccions
Observacions: Explicació del desenvolupament de la sessió, explicació del joc inicial, explicació del procés de l'examen, demostració de l'examen			
Temps d'imprevistos	0		Temps utilitzat per resoldre les incidències no previstes en relació amb la dinàmica de la classe (ex. Lesió d'un alumne)
Observacions:			

2.10.1 Registre dels temps parcials de cadascuna de les variables temporals. Sessió 10

Temps real de sessió: 15:02:20 - 15:53:27

Temps de Compromís Motor: 04:55 - 07:02 / 08:40 - 11:25 / 17:27 - 40:50 / 43:17 - 49:10

Temps d'organització dels alumnes: 04:28 - 4:55 / 07:02 - 07:10 / 11:25 - 11:55 / 16:13 - 17:17 / 40:50 - 41:05 / 41:46 - 42:26 / 49:52 - 50:10

Temps d'organització del material: 07:30 - 08:40 / 31:20 - 31:46 / 41:05 - 41:46 / 49:10 - 49:52

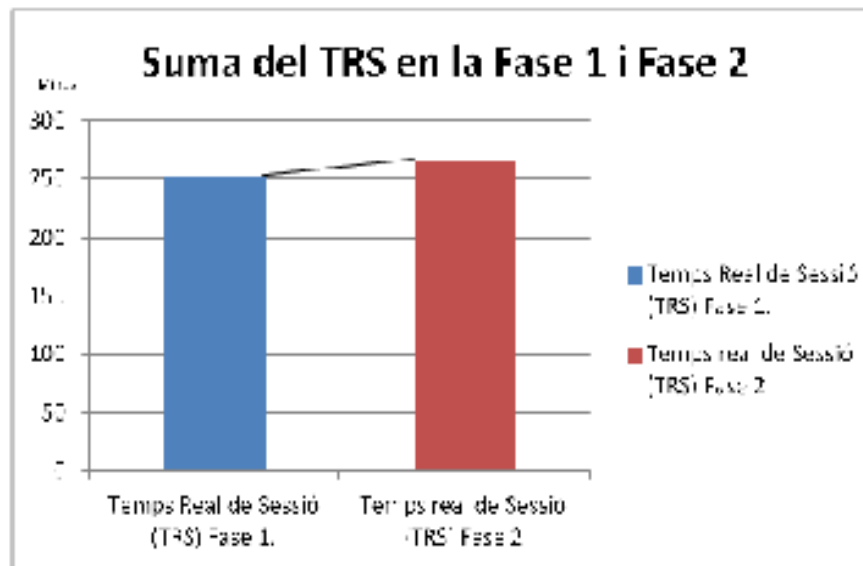
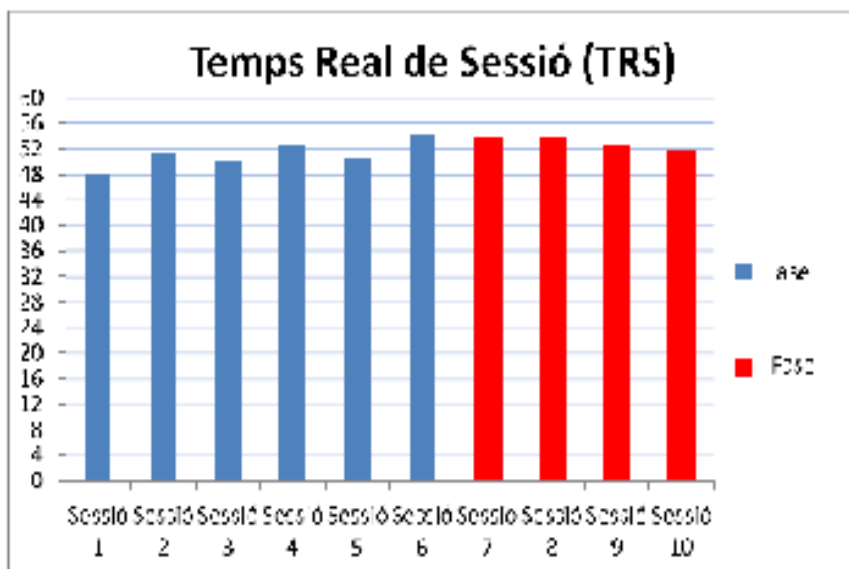
Temps d'informació i/o explicació: 02:20 - 04:28 / 07:10 - 07:30 / 11:55 - 16:13 / 42:26 - 43:17 / 50:10 - 53:27

3. Taules i gràfics

3.1 Temps Real de Sessió

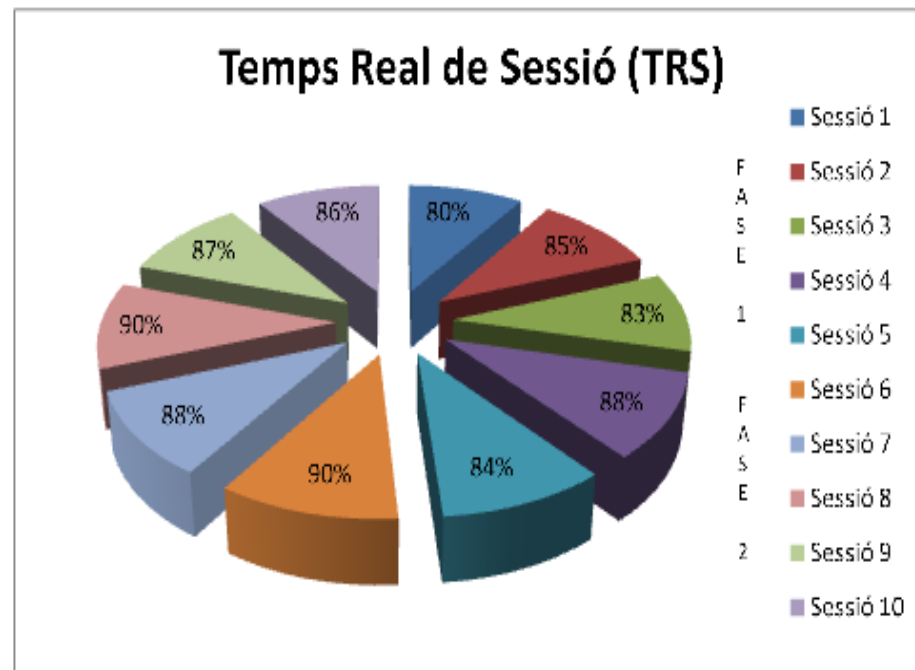
Variables Temporals	Temps total
Temps Real de Sessió (TRS) Fase 1.	252,8
Temps real de Sessió (TRS) Fase 2	266,3

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps Real de Sessió (TRS)	48,11	51,13	50,32	52,7	50,5	54,17	53,52	54,13	52,32	51,7



3.1.1 Percentatges (%) del temps real de sessió

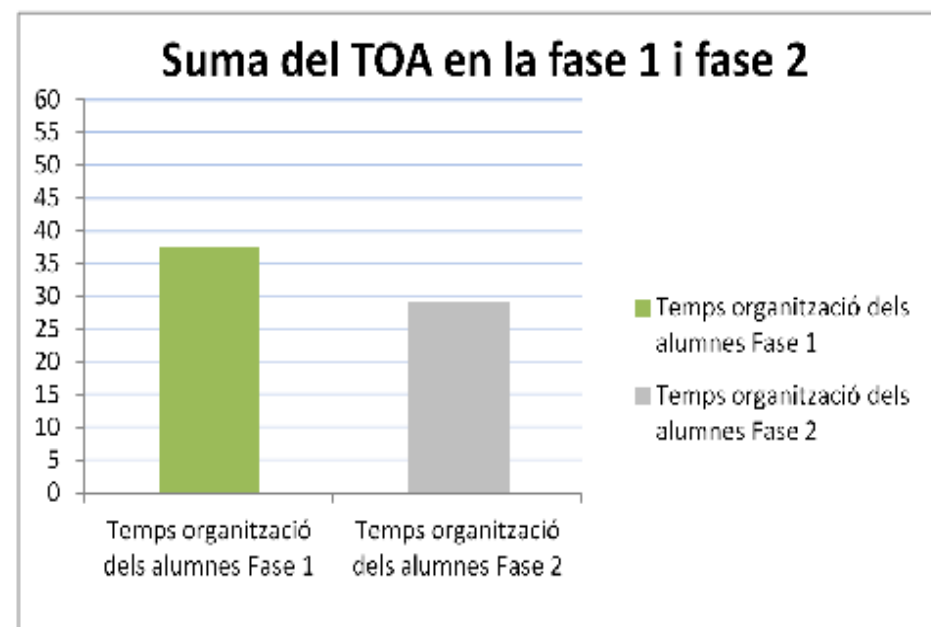
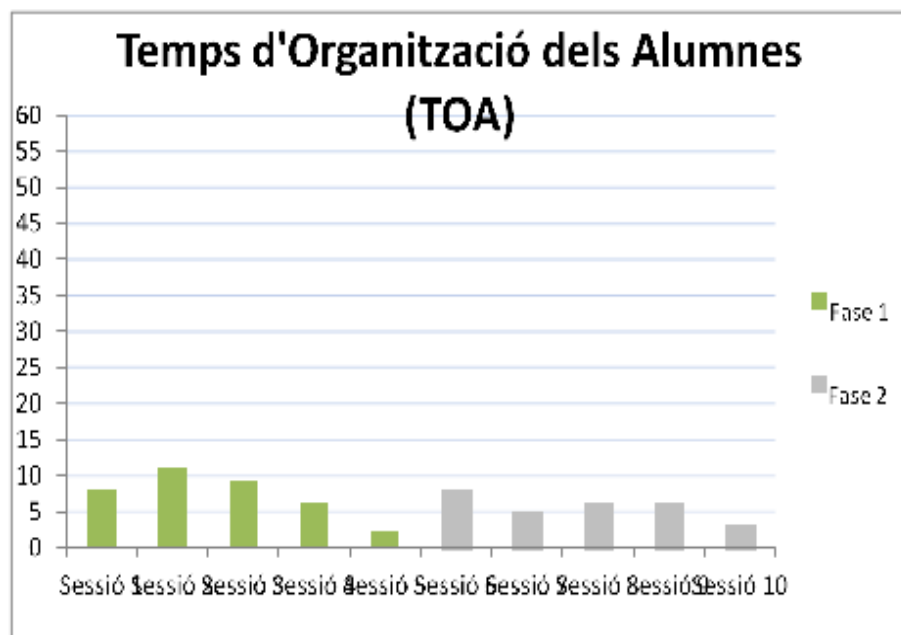
Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps Real de Sessió (TRS)	80%	85%	83%	88%	84%	90%	88%	90%	87%	86%



3.2 Temps d'organització dels Alumnes

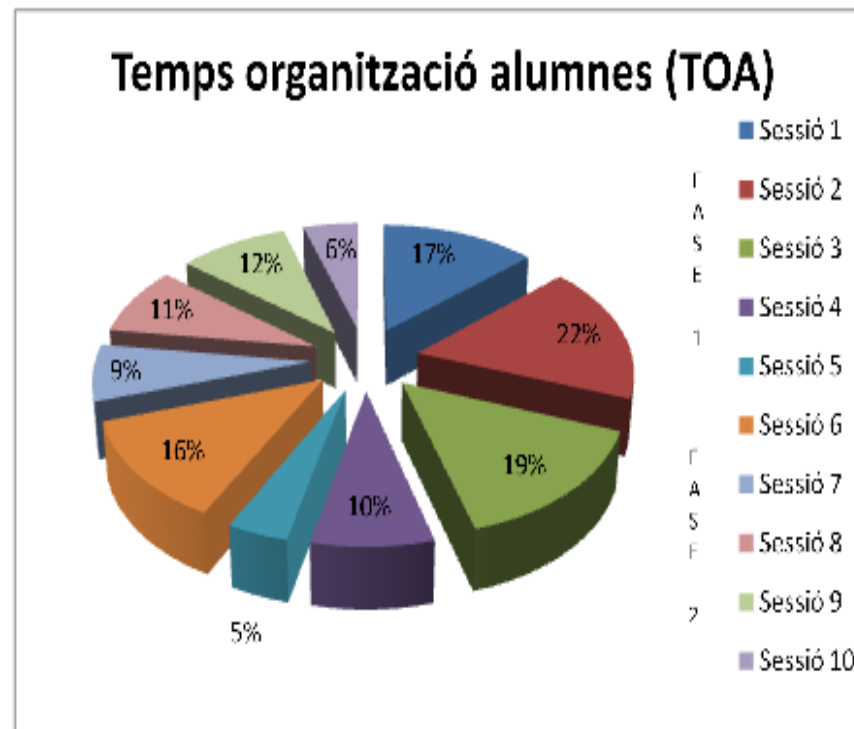
Variables Temporals	Suma total
Temps organització dels alumnes Fase 1	37,49
Temps organització dels alumnes Fase 2	29,02

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps organització dels alumnes (TOA)	8,17	11,24	9,43	6,21	2,4	8	5,17	6,13	6,1	3,22



3.2.1 Percentatges (%) temps d'organització dels alumnes

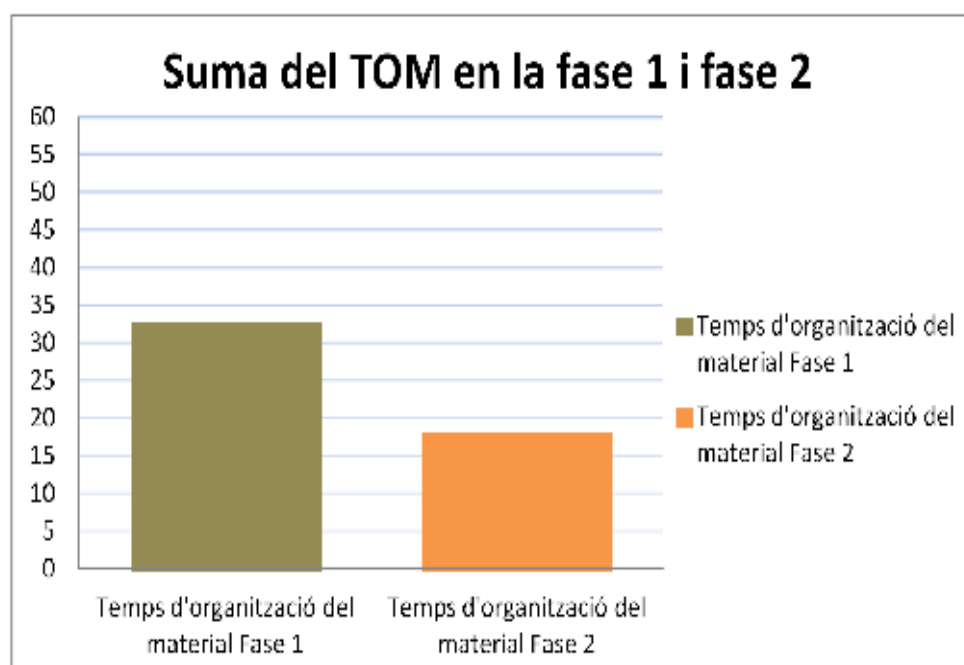
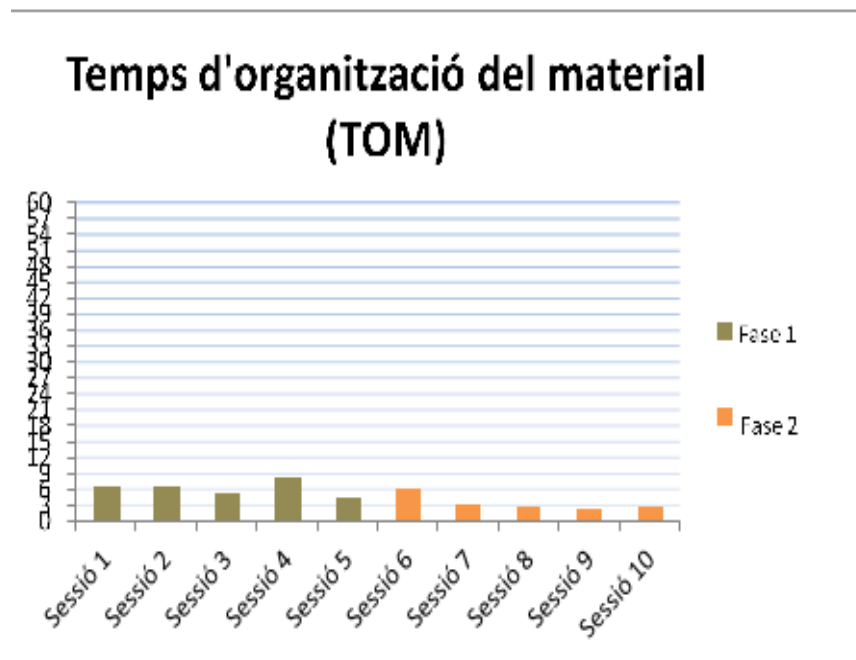
Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps organització alumnes (TOA)	17%	22%	19%	10%	5%	16%	9%	11%	12%	6%



3.3 Temps d'organització del material

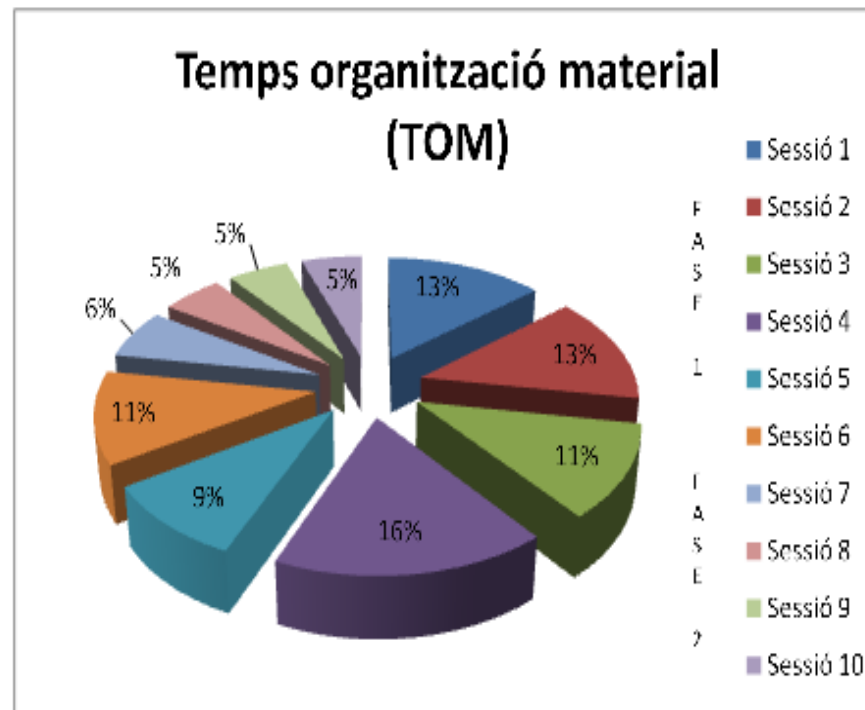
Variables Temporals	Suma total
Temps d'organització del material Fase 1	32,6
Temps d'organització del material Fase 2	18,22

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps d'organització del material (TOM)	6,41	6,47	5,21	8,36	4,43	6,18	3,23	2,58	2,44	2,59



3.3.1 Percentatges (%) del temps d'organització del material

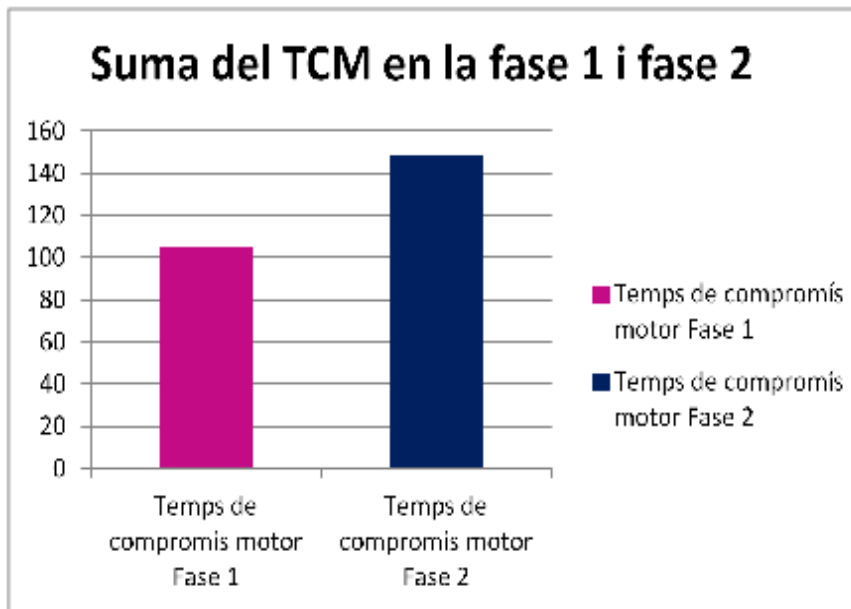
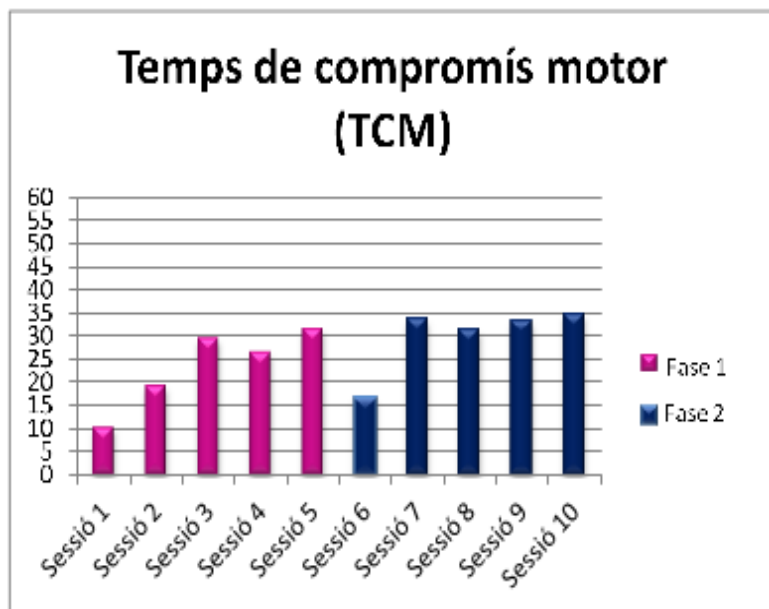
Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps organització material (TOM)	13%	13%	11%	16%	9%	11%	6%	5%	5%	5%



3.4 Temps de compromís motor

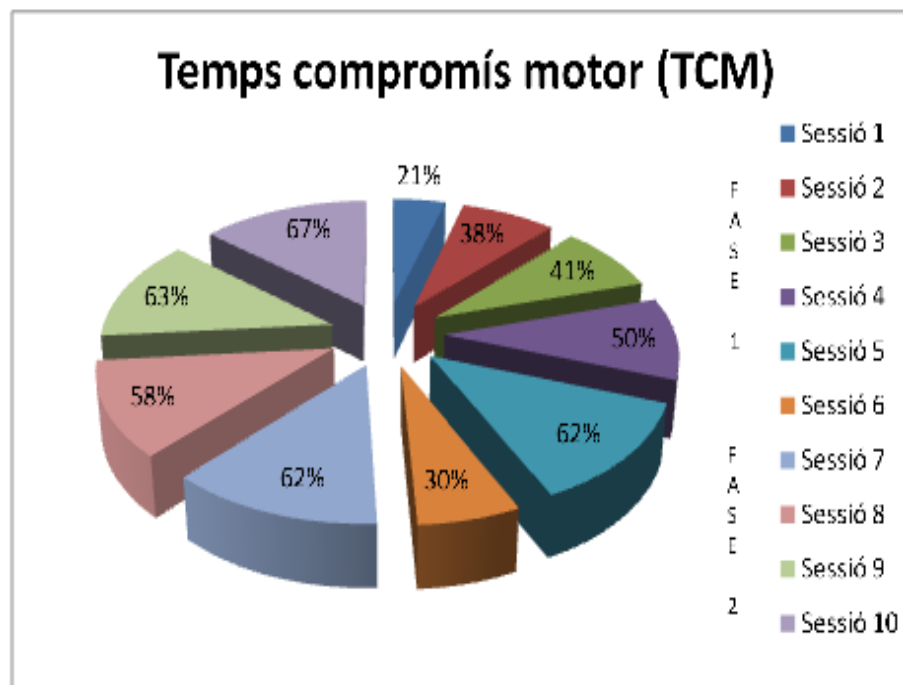
Variables Temporals	Suma total
Temps de compromís motor Fase 1	105,38
Temps de compromís motor Fase 2	148,3

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps de compromís motor (TCM)	10,16	19,21	29,39	26,4	31,42	16,42	33,6	31,16	33,18	34,8



3.4.1 Percentatges (%) del temps de compromís motor

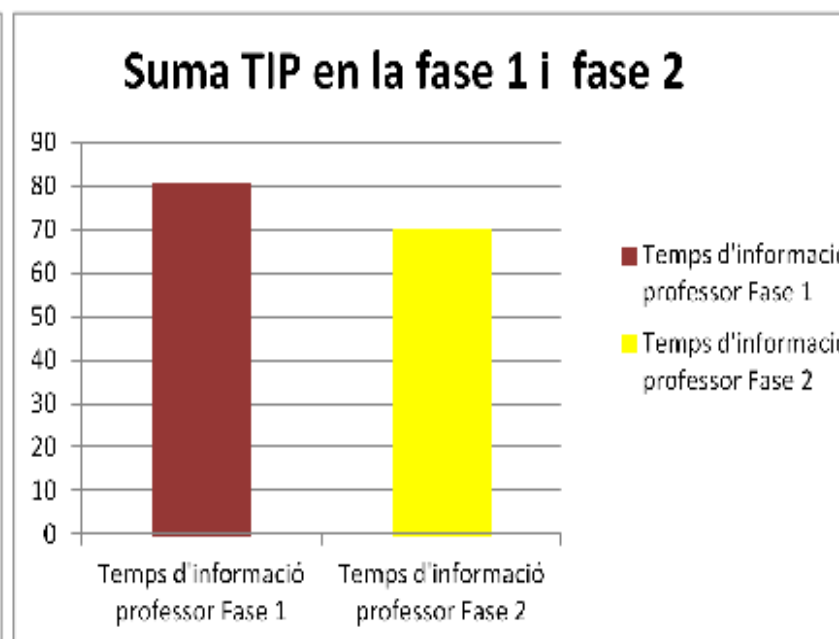
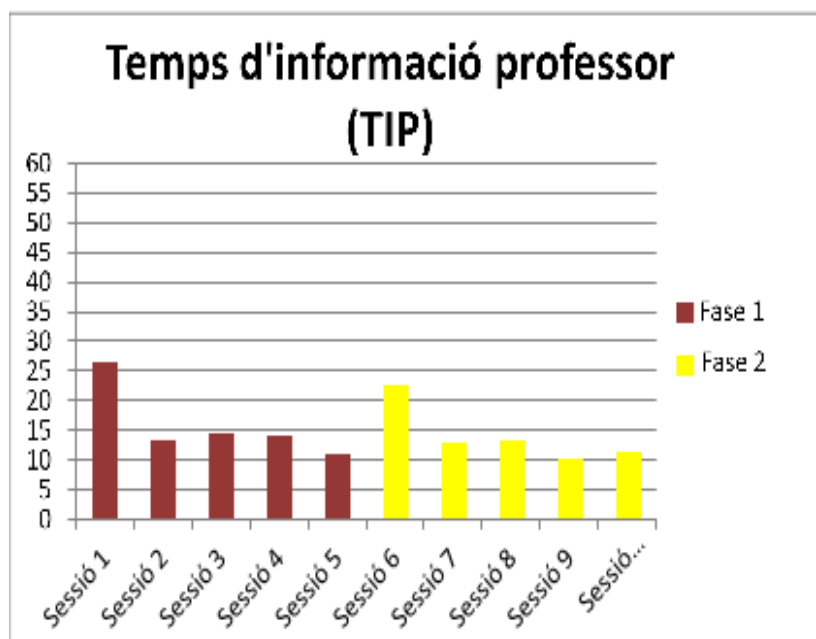
Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps compromís motor (TCM)	21%	38%	41%	50%	62%	30%	62%	58%	63%	67%



3.5 Temps d'informació del professor

Variables Temporals	Suma total
Temps d'informació professor Fase 1	80,6
Temps d'informació professor Fase 2	70,15

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps d'informació pel professor (TIP)	26,6	13,48	14,49	14,23	11	22,57	12,8	13,46	10,2	11,4



3.5.1 Percentatges (%) del temps d'informació del professor

Variables Temporals	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Sessió 4	Sessió 5	Sessió 6	Sessió 7	Sessió 8	Sessió 9	Sessió 10
Temps informació professor (TIP)	49%	26%	29%	22%	22%	42%	23%	25%	19%	21%

