

## Exemple de correcció

### Llegenda:

Tatxat: informació errònia

Color lila: informació afegida per la professora

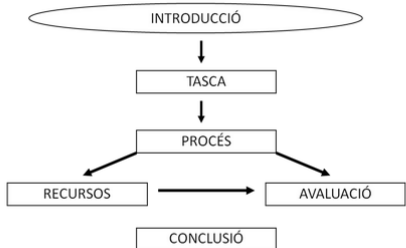
Color vermell: errada ortogràfica

**Característiques**

Una webquest permet que els alumnes a la vegada que treballen vagin creant el seu propi coneixement. Els infants treballen sempre a través d'Internet des del qual busquen la informació per portar a terme les activitats, però aquestes activitats han d'implicar la transformació de la informació, és a dir, que l'infant escull la informació però la fa seva, per tant l'explica amb les seves paraules, a la vegada que han de motivar a l'infant i trobar-se en un context real. Per tant, una Webquest és un conjunt d'activitats de cerca guiada d'informació (investigació) que l'alumne ha de realitzar en un determinat espai de temps amb l'ajuda d'Internet. El mestre planteja una sèrie de preguntes o activitats que l'alumne haurà de resoldre mitjançant la cerca, selecció, anàlisi i transformació d'informació que trobi en diferents recursos digitals (enllaços que, en la seva majoria, són facilitats pel mateix mestre). Aquesta activitat normalment és porta a terme en grup per tal de potenciar el treball cooperatiu.

Les Webquest es distribueixen en cinc parts, que són:

- **Introducció:** ens situa en el context del que treballarem i ens aporta alguna informació. Es presenta la Webquest als alumnes i se'ls dona informació i orientació sobre la temàtica que tractarà la Webquest.
- **Feina o tasca:** els objectius generals de les activitats. En aquest apartat el mestre ha de descriure l'objectiu general que hauran d'assolir al finalitzar la Webquest, per exemple, un mural, un treball, una exposició oral, etc.
- **Procés:** és el conjunt d'activitats per tal d'arribar als objectius prèviament marcats. Aquestes activitats són extretes, principalment, d'Internet. En aquest apartat el mestre planteja les preguntes i activitats concretes que l'alumne ha de realitzar per a completar la Webquest.
- **Recursos:** Als recursos el mestre presenta la llista d'enllaços seleccionats que contenen les diferents fonts d'informació que ajudaran l'alumne a resoldre els diferents interrogants.
- **Avaluació:** ens exposa com el mestre/a ha d'avaluar els alumnes o unes pautes per tal que els alumnes s'autoavaluin.
- **Conclusió:** es fa un breu resum sobre el que hem après per tal d'estimular la reflexió sobre el procés i l'aprenentatge assolit.
- **Crèdits:** és on es troben els noms dels autors.



```
graph TD;
  A([INTRODUCCIÓ]) --> B[TASCA];
  B --> C[PROCÉS];
  C --> D[RECURSOS];
  C --> E[AVALUACIÓ];
  D --> E;
  E --> F[CONCLUSIÓ];
```

Aquestes poden ser de dos tipus:

- **Curta durada:** on l'objectiu es és d'adquirir i organitzar el coneixement a través de l'observació, l'anàlisi i la síntesis i la durada sol ser de una a tres sessions. Es realitza de curta durada quan es vol aconseguir un coneixement d'un determinat contingut d'una o varies matèries.