



1. Dades generals

Títol de l'activitat	Reflexions sobre l'ús de programari a través d'un fòrum
Professor/professors	Miquel Pujol
Correu electrònic	miquel.pujol@uvic.cat
Centre/departament	FCHTD - Departament de Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	socioconstructivisme, fòrum de debat, traducció assistida per ordinador
Eines TIC utilitzades	TAO, Moodle, Internet
Descripció de l'activitat	Fòrum didàctic.

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Teoria i pràctica de la traducció (grau TI online)	Formació bàsica	7.5	11-20	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input checked="" type="checkbox"/> Altres (especificar): Activitat online amb la plataforma Moodle

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	Es crea un fòrum didàctic amb un tema de debat que tracta sobre l'ús de programari especialitzat i es determina quins usuaris hi poden participar. En aquest cas, serà tot el grup-classe en línia.
Desenvolupament	Es crea un fòrum didàctic amb un tema de debat que tracta sobre l'ús de programari especialitzat i es determina quins usuaris hi poden participar. En aquest cas, serà tot el grup-classe en línia.
Avaluació	Es valoren les intervencions tenint en compte la qualitat i estructura de la informació i l'argumentació de les idees, així com també el nombre d'intervencions.
Punts forts	Incentiva l'opinió argumentada sobre qüestions vinculades amb la professió.
Punts febles	Aquesta activitat implica l'ús dels recursos de la plataforma Moodle.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	Es pot transferir a qualsevol àmbit del coneixement, només cal canviar el tema de debat.
Observacions	