



1. Dades generals

Títol de l'activitat	Pla de treball al GoogleDocs
Professor/professors	Gil Pla
Correu electrònic	gil.pla@uvic.cat
Centre/departament	FE
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	assistència, pla de treball, Google Docs
Eines TIC utilitzades	Google Docs
Descripció de l'activitat	Pla de treball en Google Docs

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Desenvolupament psicomotor i expressió corporal	Obligatòria	6	41-50	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	S'elabora el pla de treball de l'assignatura.
Desenvolupament	El docent penja el pla de treball de l'assignatura al Google Docs i dóna la direcció a l'alumnat. Moltes vegades, a mesura que es van realitzant les sessions ens trobem amb la necessitat d'anar modificant i ajustant el pla de treball. El docent realitzarà totes aquestes modificacions al document del Google Docs al qual els alumnes tenen accés i així sempre estarà actualitzat. A més, també es pot generar un Google Calendar amb la mateixa funció i d'aquesta manera sempre es podrà veure qualsevol modificació i estarà al dia.
Avaluació	No s'avalua perquè és una eina que utilitza bàsicament el docent.
Punts forts	Permet una actualització constant. Qualsevol canvi que realitza el docent està a l'abast de l'alumnat i aquest n'és informat. Millora l'organització i l'estructura del propi pla de treball.
Punts febles	És una implantació "autodidacta". La inexperiència del primer cop que es fa. La web de la universitat és massa estàtica. La poca implantació dels entorns tecnològics en el professorat de la facultat i les restriccions, pors i reticències "estructurals" que floten en l'ambient.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	Gestió d'informació, aprenentatge tecnològic.
Observacions	