



1. Dades generals

Títol de l'activitat	Enquestes amb GoogleForms
Professor/professors	Gil Pla
Correu electrònic	gil.pla@uvic.cat
Centre/departament	FE
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	enquesta, valoració, Google Docs, Google Forms
Eines TIC utilitzades	Google Docs, Google Forms
Descripció de l'activitat	Avaluació de l'assignatura mitjançant Google Forms

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Desenvolupament psicomotor i expressió corporal	Obligatòria	6	41-50	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	S'elabora una enquesta amb el Google Forms. El qüestionari pot incloure preguntes tancades, obertes, de resposta múltiple, etc.
Desenvolupament	L'objectiu és que els alumnes valorin les activitats realitzades al llarg de l'assignatura. El docent envia a l'alumnat l'enllaç al qüestionari creat. S'ofereix un marge determinat de temps perquè l'alumnat contesti. El qüestionari és anònim i les respostes es buiden directament en un full de càlcul de l'aplicació Google Docs, fet que facilita enormement l'anàlisi de les dades obtingudes.
Avaluació	No s'avaluen les competències tecnològiques. En aquest cas, l'avaluació recau en els estudiants.
Punts forts	Facilitat de creació de l'enquesta. Àmplia varietat de la tipologia de preguntes. Anonimat. Buidatge automàtic. Facilitat de generació de gràfics a partir de les respostes i de l'anàlisi de dades en general.
Punts febles	Una implantació "autodidacta". La inexperiència del primer cop que es fa. Una web de la universitat massa estàtica. La poca implantació dels entorns tecnològics en el professorat de la facultat i les restriccions, pors i reticències "estructurals" que floten en l'ambient.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	Gestió d'informació, aprenentatge tecnològic.
Observacions	

