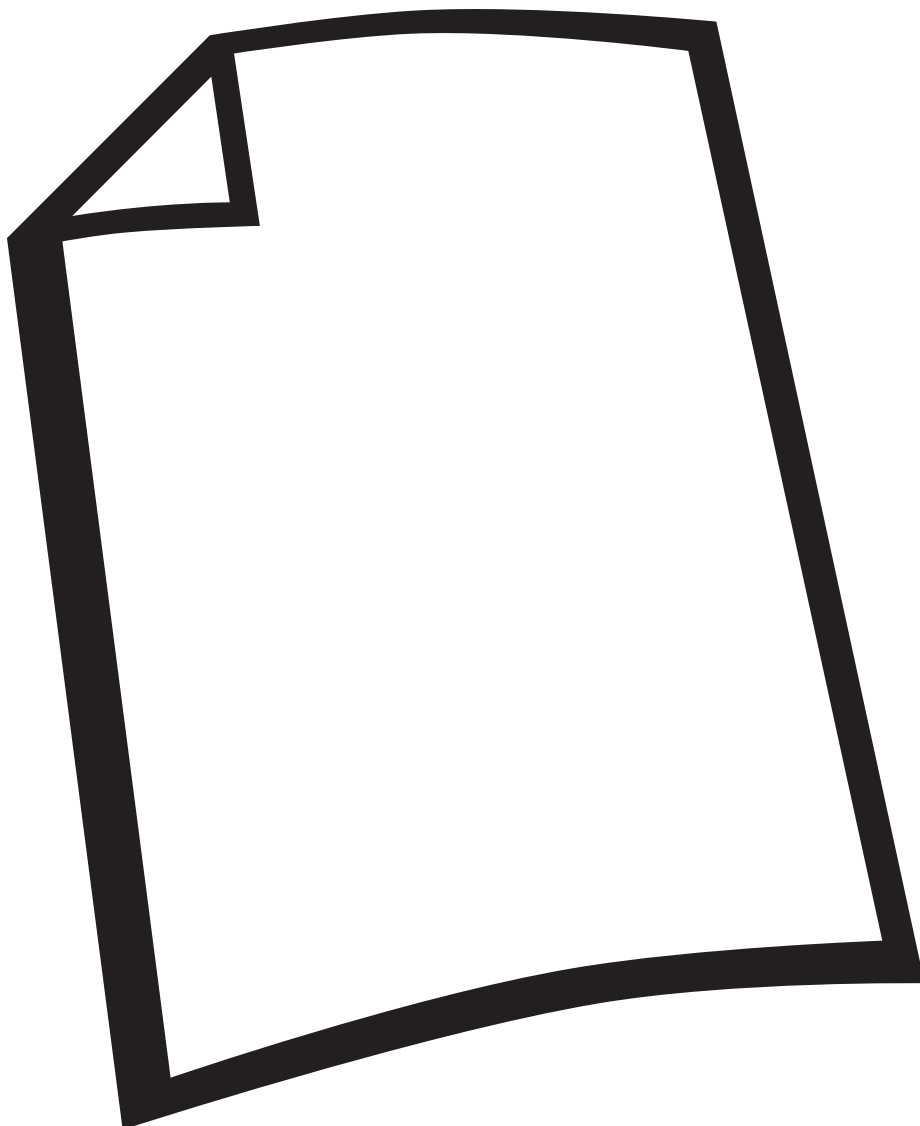


UVIC
GUIA DE
L'ESTUDIANT
2007-2008

FACULTAT D'EMPRESA I COMUNICACIÓ

**LLICENCIATURA DE
COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL**



Primera edició: juliol de 2007

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel. 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Artyplan

ÍNDEX

Presentació	7
Facultat d'Empresa i Comunicació	9
Estructura	9
Òrgans de Govern	9
Departaments, Professorat i Professionals dels Serveis	11
Calendari Acadèmic	15
Organització dels Ensenyaments	17
Pla d'Estudis	17
Ordenació temporal de l'ensenyament	18
Projecte Final de Carrera (PFC)	19
Assignatures optatives	19
Crèdits de Lliure Elecció	20
Assignatures d'altres titulacions com a lliure elecció	21
El crèdit europeu (ECTS)	22
Les Tutories	22
La Borsa de Treball	22
Programa de les assignatures de primer curs	25
Sociologia General	25
Teoria i Estructura dels Mitjans de Comunicació	27
Evolució del Pensament Contemporani	29
Llengua Catalana	31
Anglès I	33
Anglès II	35
Informàtica	37
Teoria i Tècnica dels Mitjans Escrits I	39
Llengua Espanyola	41
Introducció a l'Economia	43
Teories de la Comunicació	45
Evolució de les Idees Estètiques	47
Programa de les assignatures de segon curs	49
Teoria i Tècnica del Llenguatge Radiofònic	49
Teoria i Estructura de la Comunicació d'Empresa I	50
Teoria i Estructura de la Comunicació d'Empresa II	52
Mètodes d'Investigació en Comunicació	53
Anglès III	55
Anglès IV	57
Teoria i Tècnica dels Mitjans Escrits II	59

Documentació Informativa	60
Teoria i Tècnica del Llenguatge Televisiu	64
Taller de Comunicació Gràfica	66
Llenguatges de la Comunicació	68
Assignatures DE Lliure elecció DE Segon Curs	71
Expressió Oral i Comunicació No Verbal	71
Història del Cinema (Opt)	73
Història de la Publicitat i de les Relacions Públiques (LLE)	75
Programa de les assignatures de tercer curs	77
Fonaments de la Comunicació Digital	77
Taller de Producció Audiovisual I	79
Taller de Comunicació Interactiva I	81
Teoria de la Imatge	83
Estructura del Sistema Audiovisual I	85
Estructura del Sistema Audiovisual II	87
Taller de Fotografia	89
Taller d'Infografia	90
Narrativa Audiovisual i Multimèdia	92
Fonaments de Programació	94
Programa de les assignatures de quart curs	97
Dret de la Comunicació i la Societat	97
Art Digital i Nous Mitjans	99
Règim Jurídic i Ètic de la Comunicació	101
Producció i Direcció Audiovisual	102
Taller de Producció Audiovisual II	104
Producció i Direcció Multimedial	106
Taller de Producció Interactiva II	108
Assignatures optatives i de lliure elecció	111
Investigació d'Audiències (Opt)	111
Sistemes d'Àudio Digital (Opt)	112
Teoria i Tècnica de la Animació Digital (Opt)	114
Teoria i Tècnica del Videoclip (Opt)	115
Taller de Producció Documental (Opt)	116
Teoria i Tècnica del Videojoc (Opt)	117
Tècniques de l'Entrevista (Opt)	119
Televisió Educativa (Opt)	120
Teoria i Tècnica del Guió Cinematogràfic (Opt)	122
Producció per a Dispositius Mòbils (Opt)	124
Creació de Formats Televisius (Opt)	126
Crítica Audiovisual i Multimedia (LLE)	128
Infografia II (LLE)	130
Taller de Ràdio (LLE)	132
Taller Avançat de Ràdio (LLE)	132
Taller de Weblogs (LLE)	132
Cultura Pop/Cultura de masses (LLE)	133
Taller de Fotografia i Il·luminació (LLE)	134
Teoria i Tècnica de l'Espot (LLE)	136
Teoria i Tècnica del Tràiler (LLE)	138

Bandes Sonores (LLE)	140
Assignatures de Campus	141
Aula de Cant Coral I i II	141
Creació d'Empreses	143
Curs d'Iniciació al Teatre	145
Dones en el segle XXI: Una Visió Interdisciplinària	146
Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània (HCCO)	148
Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat	149
Cultura i Civilització Germàniques	150
Cultura i Civilització Anglosaxones	151
Cultura i Civilització Francòfones	152
Adreces electròniques del personal de la Facultat	153

PRESENTACIÓ

Aquesta Guia està feta per proporcionar-te tota la informació imprescindible de cara a planificar amb encert el proper curs, a més de donar-te referència de tots els serveis i possibilitats que t'ofereix la Facultat i el conjunt de la Universitat.

Les professions vinculades al món de la comunicació han estat especialment transformades per l'entrada de l'àmbit digital: des del periodista fins al dissenyador gràfic o el publicista, que han incorporat progressivament la dimensió multimèdia i interactiva com a part fonamental de les seves rutines productives. El perfil del llicenciat en Comunicació Audiovisual de la UVic integra els coneixements que s'oferien històricament en aquesta carrera, que apuntaven sobretot a crear figures professionals dins de l'àmbit televisiu i cinematogràfic, amb els coneixements tècnics i teòrics del camp digital i multimedial.

El llicenciat en Comunicació Audiovisual és un director multimedial, un professional amb coneixements comunicacionals i tècnics, capaç de dissenyar, coordinar i avaluar produccions audiovisuals i digitals (*on-line* i *off-line*), i de dirigir el treball de guionistes, dissenyadors gràfics, fotògrafs, experts en interactivitat, etc.

En aquesta guia podràs conèixer el Pla d'Estudis i la programació de la llicenciatura de Comunicació Audiovisual, els diferents tipus d'assignatures i els diversos perfils abans de prendre decisions que afectin la teva matriculació.

Finalment, voldríem aprofitar aquesta presentació per encoratjar-te a treure el màxim profit de les possibilitats formatives i dels serveis que posem al teu abast: la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses, l'oportunitat de fer estades d'estudis a l'estranger en el marc dels programes d'intercanvi internacional que tenim, recórrer a les tutories que t'hem assignat, ampliar la teva formació en idiomes més enllà de les assignatures obligatòries de la carrera, explotar els recursos informàtics i audiovisuals al teu abast...

Esperem, en definitiva, que aprofitis al màxim el teu pas per la Facultat d'Empresa i Comunicació de la Universitat de Vic i que, al final, el teu període d'estudis hagi estat el més agradable i satisfactori possible. Amb aquest objectiu treballem i restem a la teva disposició.

Facultat d'Empresa i Comunicació

LA FACULTAT D'EMPRESA I COMUNICACIÓ

Estructura

La Facultat d'Empresa i Comunicació de la Universitat de Vic imparteix 8 titulacions:

- Diplomatura de Ciències Empresarials
- Diplomatura de Turisme
- Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses
- Llicenciatura de Comunicació Audiovisual
- Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques
- Llicenciatura de Periodisme
- Doble Titulació ADE – Publicitat i Relacions Públiques (en cinc anys)
- Doble Titulació Turisme - Publicitat i Relacions Públiques (en quatre anys)

La gestió ordinària en el govern de la Facultat correspon al Deganat, que delega les qüestions d'organització docent en els o les Caps d'Estudis.

La Facultat s'estructura en Deganat, Prefectura d'Estudis, àrees funcionals, secretaria i departaments. El Deganat és el màxim òrgan de govern de la Facultat; la Prefectura d'Estudis vetlla per l'organització acadèmica dels ensenyaments; les àrees funcionals, amb els coordinadors corresponents, són àmbits de desenvolupament de nous projectes, de suport a la docència i de vinculació amb l'entorn; la secretaria dóna el suport administratiu; els departaments són les agrupacions de professors d'una mateixa àrea disciplinària.

El Deganat, la Prefectura d'Estudis i la Secretaria de la Facultat són situats a la quarta planta de l'edifici F1.

Les àrees funcionals de la Facultat d'Empresa i Comunicació són:

- Relacions Internacionals
- Formació Continuada
- Pràctiques i Inserció Professional

Els departaments de la Facultat són:

- Departament de Comunicació Corporativa
- Departament de Comunicació Digital
- Departament d'Economia, Matemàtica i Informàtica
- Departament d'Empresa
- Departament de Llengües Estrangeres

Òrgans de Govern

La gestió ordinària en el govern i administració de la Facultat correspon al Consell de Direcció, constituït pels següents càrrecs:

- Degà
- Vicedegà
- Caps d'Estudis
- Directors de Departament

També participen en el Consell de Direcció:
Responsable de Relacions Internacionals
Responsables de Formació Continuada
Responsable de Pràctiques
Responsable de Recerca

Departaments, Professorat i Professionals dels Serveis

Professorat

Departament d'Empresa

Alejandra Aramayo García
Núria Arimany Serrat
Francesc Baque Puig
Ester Casadesus
Ariadna Codina Ylla
M. Carme Comas Puigdesens
Sílvia Cordomi Saborit
Jose Antonio Corral Marfil
Josefina Damian Castellví
Josefina Domènech Rierola
Ramon Fabre Vernedes
Cristina Font Companyó
Miquel Genis Serra
Ramon Gisbert Gelonch
Ferran Gustau Jaen Coll
Fèlix Jurado Escobar
Sergi Massana Mas
Antoni Molas Casas
Ana M. Palomo Chinarro
M. Dolores Palomo Chinarro
Elisabet Paxau Tura
Anna M. Pérez Quintana
Georgina Pérez
Carme Portet Boixaderas
Antònia Pujol
Anna M. Roma Vilanova
Mercè Vidal Vila
Carme Viladecans Riera
Lourdes Vilardell Bujons
Jesús Vinyes Vila

Departament d'Economia, Matemàtica i Informàtica

Joan Bou i Geli
Josep Burgaya i Riera
Enric Casulleras i Ambrós
Francesc Iglesias
Angel Martinez Chamizo
Rafael Madariaga i Sánchez
Santi Ponce i Vivet
Ramon Roig i Solé
Montserrat Colomer i Pujol
Jordi Roca i Font
Josep Terradellas i Cirera
Jordi Casas i Vilaró
Josep Lluís García i Domingo
Raymond Lagonigro i Bertran

Joan Carles Martori i Cañas
Ramon Oller i Piqué
Anna Sabata i Aliberch
Robert Vendrell i Cirera
Xavier Vicente i Soriano

Departament de Comunicació Corporativa

Eva Arderiu
Oreste Attardi
Judit Badia
Ignasi Coll
Ruth Contreras
Eva Caro
Montse Casas
Irene Colom
Jordina Coromina
Eusebi Coromina
Gabriel Díaz
Joana Díaz
César Duch
Joseph Enrique
Cristina Estrada
Irene Garcia
Ignacio Gil
Zahaira González
Lorena López
Mònica López
Guillem Marca
Javier Martín
Santos Mateos
Mireia Montaña
Julio Panizo
José Carlos Piñero
Rosa Pons
Josep Maria Roma
Jordi de San Eugenio
Sergi Solà
Jaume Soriano
Clara de Uribe
Maria Vecino

Departament Comunicació Digital:

Binimelis, Mar
Campalans, Carolina
Carreras, Santi
Foglia, Efraín
Forga, Maria
Franquesa, Gerard
Frigola, Joan
Galech, Jesús
Gifreu, Arnau
Gilbert, Trinitat
Gómez, Daniel

Hausman, Santi
Hincapié, Marta
Litjmaer, Lucía
Linares Diego
Mancebo, Ainara
Manchón, Manel
Martínez, Raúl
Massana, Eulàlia
Mateu, Marc
Millaret, Joan
Navarro, Héctor
Pardo, Hugo
Perales, Cristina
Ribot, Jordi
Roca, Roger
Rodríguez, Mon
Samy, Maged
Sancornelio, Gemma
Scolari, Carlos
Serrat, Jordi
Vaillo, Marc
Xalabarder, Conrado
Zayas, Lluís

Llengües Estrangeres

Sarah Bishop
Gonçal Calle i Rosingana
Montse Corrius i Gimbert
Maria Carme Crivillés i Grau
Gry Edwards
Josep Gallart i Bau
Josefina Guix i Soldevila
Emma Hitchen
Sara Khan
Joan Masnou i Suriñach
Anna Masferrer i Giralt
Daniel Nicholls
Àngels Pinyana i Garriga
Suzanne Tyler

Professionals de serveis

Secretàries de centre:

M. Carme Comas i Puigdensens
Alícia Gonzalez i Moral
Montse Vivas i Llopart

Responsable de Relacions Internacionals

Cap de secretaria acadèmica:

Secretaria acadèmica del Centre:

Mercè Prat i Trapé
Marisa Costa
Imma Puig i Costa

CALENDARI ACADÈMIC

Docència 1r Q:

Del 26 de setembre de 2007 al 23 de gener de 2008, inclosos

Exàmens 1r Q

Del 28 de Gener de 2008 al 13 de febrer de 2008, inclosos

Docència 2n Q:

Del 18 de febrer de 2008 al 30 de maig de 2008, inclosos

Exàmens 2n Q:

Del 2 de juny de 2008 al 30 de juny de 2008, inclosos

Exàmens setembre

De l'1 de setembre de 2008 al 10 de setembre de 2008, inclosos

Vacances de Nadal:

Del 22 de desembre de 2007 al 7 de gener de 2008, ambdós inclosos

Vacances de Setmana Santa:

Del 15 al 24 de març de 2008, ambdós inclosos

Dies festius:

Divendres 12 d'octubre de 2007, festa del Pilar

Dissabte 13 d'octubre de 2007, pont

Dijous 1 de novembre de 2007, festivitats de Tots Sants

Divendres 2 de novembre de 2007, pont

Dissabte 3 de novembre de 2007, pont

Dijous 6 de desembre de 2007, festa de la Constitució

Divendres 7 de desembre de 2007, pont

Dissabte 8 de desembre de 2007, festivitats de la Puríssima

Dimecres 23 d'abril de 2008, festivitats de sant Jordi

Dijous 1 de maig de 2008, festa del treball

Divendres 2 de maig de 2008, pont

Dissabte 3 de maig de 2008, pont

Dilluns 12 de maig de 2008, festivitats de la segona pasqua

Domarts 24 de juny de 2008, festivitats de sant Joan

Dissabte 5 de juliol de 2008, Festa Major de Vic

Dijous 11 de setembre de 2008, Diada Nacional de Catalunya

ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Pla d'Estudis

El Pla d'estudis de la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació.

La llicenciatura s'estructura en quatre cursos, articulats en ensenyaments de primer cicle (primer i segon curs) i de segon cicle (tercer i quart curs). El primer cicle dels ensenyaments universitaris comprendrà els ensenyaments bàsics i de formació general, orientats cap a la comunicació audiovisual. El segon cicle estarà dedicat a l'aprofundiment i l'especialització en aquest àmbit, així com a la preparació per a l'exercici de les activitats professionals. Cada curs lectiu està organitzat en dos quadrimestres, els quals consten de 15 setmanes lectives.

La càrrega lectiva total de la llicenciatura és de 300 crèdits, entre teòrics i pràctics. El crèdit és la unitat de mesura de la càrrega acadèmica, i equival a 10 hores de classe. Els crèdits totals de la carrera estan distribuïts entre els diferents tipus d'assignatures i activitats de la següent manera:

PRIMER CICLE	CRÈDITS
Assignatures Troncals	78
Assignatures Obligatòries	66
Assignatures Optatives	0
Assignatures de Lliure Elecció	6
<i>Total</i>	<i>150</i>

SEGON CICLE	CRÈDITS
Assignatures Troncals	61,5
Assignatures Obligatòries	40,5
Assignatures Optatives	24
Assignatures de Lliure Elecció	24
<i>Total</i>	<i>150</i>

Les assignatures **Troncals** (TR) són aquelles que els estudiants han de cursar obligatòriament, i que corresponen a Matèries Troncals incloses a tots els plans d'estudis que condueixen al títol oficial de Comunicació Audiovisual.

Les assignatures **Obligatòries** (OB) són aquelles establertes discrecionalment per la Universitat, i que s'han de cursar de manera obligatòria per tots els estudiants. Conjuntament amb les assignatures troncales formen l'estructura bàsica de la titulació.

Les assignatures **Optatives** (OP) són les que permeten a l'estudiant especialitzar el seu currículum en algun dels itineraris previstos, en funció de les seves preferències i expectatives professionals.

Els crèdits de **Lliure Elecció** (LLE) permeten a l'estudiant configurar de manera flexible la seva formació, bé aprofundint en l'especialització o bé donant reconeixement acadèmic al desenvolupament d'altres activitats formatives.

Ordenació temporal de l'ensenyament

El quadre següent estableix l'ordre temporal en què es desenvoluparà l'ensenyament, així com el tipus d'assignatura i la càrrega lectiva de cadascuna d'elles.

PRIMER CURS	crèdits
Anglès I	6
Evolució del Pensament Contemporani	6
Informàtica	6
Llengua Catalana	6
Sociologia General	6
Ta. i Estruct. dels Mitjans de Comunicació	6
Anglès II	6
Evolució de les Idees Estètiques	6
Introducció a l'Economia	6
Llengua Espanyola	6
Ta. i Tècnica dels Mitjans Escrits I	6
Teories de la Comunicació	6

SEGON CURS	crèdits
Anglès III	6
Llenguatges de la Comunicació	6
Mètodes d'Investigació en la Comunicació	6
Ta. i Estruct. de la Comunicació d'Empresa I	6
Ta. i Tècnica dels Mitjans Escrits II	6
Anglès IV	6
Disseny i Comunicació Gràfica	6
Documentació Informativa	6
Ta. i Estruct. de la Comunicació d'Empresa II	6
Ta. i Tècnica del Llenguatge Radiofònic	6
Ta. i Tècnica del Llenguatge Televisiu	6
Taller de Comunicació Gràfica	6
Lliure Elecció	6

TERCER CURS	crèdits
Estructura del Sistema Audiovisual I	4,5
Fonaments de Comunicació Digital	4,5
Narrativa Audiovisual i Multimedial	6
Taller de Fotografia	6
Taller d'Infografia	4,5
Estructura del Sistema Audiovisual II	4,5
Fonaments de Programació	6
Taller de Comunicació Interactiva I	6

Taller de Producció Audiovisual I	6
Teoria de la Imatge	6
Optatives	12
Lliure Elecció	12

QUART CURS	crèdits
Art Digital i Nous Mitjans	6
Producció i Direcció Multimèdia	6
Producció i Direcció Audiovisual	6
Règim Jurídic i Ètic de la Informació	4,5
Dret de la Comunicació i Societat	4,5
Taller de Producció Audiovisual II	6
Taller de Comunicació Interactiva II	6
Pràctiques en Empreses	9
Optatives	12
Lliure Elecció	12

Projecte Final de Carrera (PFC)

L'últim curs de la llicenciatura els i les alumnes realitzaran quatre assignatures agrupades de dues en dues que, a la pràctica, funcionen com dues assignatures anuals:

- Producció i Direcció Multimèdia / Taller de Producció Audiovisual II
- Producció i Direcció Audiovisual / Taller de Comunicació Interactiva II

Al llarg d'aquestes matèries els i les alumnes crearan dos projectes reals, un d'audiovisual i un altre multimèdia/interactiu, un dels quals serà avaluat a través d'un tribunal de professors. El projecte que triïn els i les alumnes serà considerat Projecte Final de Carrera de la titulació. El PFC té com a objectiu que l'estudiant desenvolupi un projecte acadèmic que, d'una banda, li permeti relacionar, desenvolupar i aplicar els coneixements apresos segons el pla d'estudis que ha cursat i que, de l'altra, plantegi aplicacions pràctiques a situacions reals, ficcions, dramatitzacions o reconstruccions.

En sentit ampli, el Projecte Final de Carrera inclou diverses fases: A) Proposta de PFC; B) Certificat d'aprovació de la proposta de PFC; C) Desenvolupament del projecte físic i de la memòria escrita; D) Dipòsit del PFC a Secretaria; E) Convocatòria del Tribunal d'Avaluació i F) Exposició i defensa de PFC davant del Tribunal.

Els professors responsables de les assignatures implicades comunicaran degudament les condicions i diferents etapes per superar el PFC.

Assignatures optatives

La Facultat oferirà als estudiants un ampli ventall d'assignatures optatives, que es correspondran als diferents itineraris d'especialització. A l'hora d'escollir quines assignatures optatives cursar, l'estudiant

ha de considerar les seves preferències i expectatives professionals. Al primer cicle de la llicenciatura no hi ha assignatures optatives.

Itineraris recomanats d'Optatives i Lliures Eleccions

A l'hora de triar les assignatures optatives i de lliure elecció de la carrera convé tenir en compte els recorreguts definits en la titulació per a assolir uns coneixements més especialitzats.

Comunicació Audiovisual té dos grans recorreguts clarament identificables: el dels gèneres audiovisuals de format breu i el de multimèdia/interactiu.

Per a realitzar l'**itinerari audiovisual** en formats breus són recomanables les següents assignatures:

- Teoria i tècnica del videoclip
- Creació de formats televisius
- Producció per a dispositius mòbils
- Taller de producció documental
- Teoria i tècnica de l'espot
- Teoria i tècnica del tràiler

Dins del sector audiovisual el so té un protagonisme especial amb assignatures com Sistemes d'àudio digital, Bandes sonores o Taller de ràdio I i Taller avançat de ràdio.

Per a realitzar l'**itinerari multimèdia** són recomanables les següents assignatures:

- Teoria i tècnica del videojocs
- Taller de weblogs
- Infografia II
- Producció per a dispositius mòbils

Els crèdits de Lliure Elecció

Els crèdits de Lliure Elecció han de permetre a l'estudiant configurar de manera flexible el seu currículum, bé aprofundint en alguna de les especialitzacions o bé donant reconeixement acadèmic a altres activitats formatives que complementin la formació pròpia de la titulació.

Per completar el total de crèdits de lliure elecció previstos al pla d'estudis, l'estudiant pot triar d'entre les següents modalitats.

A. Cursant assignatures, que poden ser:

- I. Qualsevol altra assignatura optativa de la mateixa titulació
- II. Assignatures específiques de lliure elecció que la Facultat ofereix.
- III. Qualsevol altra assignatura de la resta de centres de la Universitat de Vic, sempre i quan el contingut no coincideixi en més d'un 20% amb assignatures cursades en la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual.

B. Per reconeixement de crèdits per estudis acadèmics reglats de nivell universitari.

C. Per reconeixement de crèdits per altres activitats no reglades a nivell universitari. És la modalitat que permet reconèixer acadèmicament altres activitats formatives. L'estudiant ha de sol·licitar prèviament l'autorització, llevat dels casos en què el reconeixement ja estigui previst. Són activitats d'aquest tipus:

- I. Treballs acadèmicament dirigits, amb el vistiplau del coordinador de la titulació. Són treballs d'investigació que realitzen els estudiants sobre temes directament relacionats amb matèries del pla d'estudis, i que es realitzen supervisats per un professor del centre.
- II. Programes d'intercanvi universitari. Activitats realitzades en el marc de convenis signats entre universitats, centres de recerca o departaments.
- III. Cursos d'Idiomes que no siguin els que l'estudiant cursa com a obligatoris o optatius en la titulació, i que es realitzin a l'Escola d'Idiomes de la Universitat de Vic o en altres institucions amb les quals la UVic tingui signat conveni.
- IV. Cursos de la Universitat d'Estiu de la UVic.

El reconeixement de crèdits és el procediment administratiu que permet a l'estudiant incorporar la realització d'aquestes activitats al seu expedient acadèmic. No es tindran en compte les activitats que comportin un reconeixement inferior a un crèdit.

Assignatures d'altres titulacions com a lliure elecció

Es poden obtenir crèdits de lliure elecció cursant assignatures d'altres titulacions que s'imparteixen a la UVic. Aquí tens algunes de les assignatures d'altres titulacions impartides per altres centres que poden completar el teu expedient acadèmic:

Àmbit de ciències

Administració i legislació ambiental
 Aspectes legals i socials de la biotecnologia
 Educació ambiental
 Energies renovables
 Immunologia
 Matemàtica inicial
 Medi ambient i societat
 Meteorologia i climatologia
 Sistemes de gestió ambiental
 Sistemes d'informació geogràfica

Àmbit tècnic

Automatització industrial
 Ciència i tecnologia del medi ambient
 Creació i gestió de bases de dades
 Iniciació a la programació
 Introducció a la lògica

Àmbit d'humanitats

Alemanys I
 Anàlisi del discurs
 Aprofundiment en llengua catalana
 Art i museus a Catalunya
 Desenvolupament humà, diversitat i sostenibilitat
 El món des de la II Guerra Mundial
 Francès I
 Història contemporània. De la primera a la segona guerra mundial

Literatura catalana
 Literatura espanyola
 Literatura i societat
 Literatura i traducció
 Organitzacions internacionals polítiques i econòmiques
 Sintaxi
 Taller de creació de textos
 Tallers literaris
 Metodologia i pràctica de la traducció II, anglès-català. (Iniciació a la traducció, anglès-català).
 Metodologia i pràctica de la traducció II, anglès-espanyol. (Iniciació a la traducció, anglès-espanyol).

Àmbit de ciències de la salut

Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària
 Alimentació i cultura
 Antropologia de la salut
 Dietètica
 Envel·liment, societat i salut
 La funció del dibuix i l'activitat lúdica en el nen
 Nutrició
 Psicologia de les conductes alimentàries
 Salut i alimentació
 Salut pública
 Sexualitat humana
 Trastorns alimentaris infantils i juvenils

Àmbit de ciències socials

Administració de recursos humans
Biblioteques escolars i infantils
Cerimonial i protocol
Competitivitat i innovació a l'empresa
Comunicació a les PIMES
Comunicació mediambiental
Economia de l'empresa
Economia política
Evolució històrica del turisme
Fonts d'informació especialitzada en economia i empresa
Fonts i serveis d'informació general
Gestió de l'empresa
Història econòmica mundial
Informació electrònica

International Business Culture
Màrqueting de serveis i unitats d'informació
Nou periodisme
Opinió pública
Periodisme cultural
Periodisme esportiu
Periodisme gastronòmic
Política industrial i tecnològica
Publicitat i promoció de vendes
Sistemes d'informació per a la gestió
Sociologia del treball i de l'empresa
Tècniques de comerç exterior
Tècniques de recuperació de la informació
Teoria i estructura de la comunicació d'empresa
I
Turisme i medi ambient

Pots consultar els programes d'aquestes assignatures al campus virtual i els d'altres assignatures que no figuren en aquesta selecció a les guies de l'estudiant.

Recorda que, per poder-te matricular a assignatures d'altres ensenyaments, necessites l'autorització del/la cap d'estudis de la teva titulació i del/la cap d'estudis de la titulació on s'imparteix l'assignatura es-collida.

El crèdit europeu (ECTS)

Al proper curs 2007-08 la Facultat d'Empresa i Comunicació implantarà la metodologia del crèdit europeu (ECTS) a totes les assignatures de primer cicle de Comunicació Audiovisual (1r i 2n curs). És un intent d'aproximar el sistema docent establert fa temps arreu d'Europa als ensenyaments de la UVic, d'acord amb la convergència que estableix l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES). És una metodologia nova que els professors explicaran degudament i que posteriorment, quan viatgeu a l'es-tranger per complementar els vostres estudis, trobareu a tot Europa.

Les tutories

La Facultat ofereix a tots els estudiants que comencen els estudis universitaris un servei de tutories que té per objectiu facilitar-los la integració a la dinàmica universitària. La Facultat assigna a cada estudiant un tutor, professor del centre, que l'assessora en els àmbits acadèmics, de futur professional i, si és el cas, personal. Òbviament, la utilització d'aquest servei és voluntari per part dels estudiants.

La Borsa de Treball

La Facultat disposa d'un servei de Borsa de Treball que canalitza les ofertes de llocs de treball que les empreses, institucions i organitzacions ens fan arribar, i selecciona els currículums més ajustats.

Notes:

- Per a tots els estudiants que esteu en disposició d'acabar els estudis, la Facultat celebra a cada convocatòria una sessió d'avaluació on s'analitzen conjuntament els resultats acadèmics. Òbviament, les qualificacions de tots els estudiants en aquestes circumstàncies no són públiques fins després de la sessió.
- Els alumnes que tenen pendent menys d'un 10% del total dels crèdits de la carrera, i que ja han cursat alguna vegada totes les assignatures de les quals es matriculen, tenen dret a una convocatòria extraordinària de totes les assignatures. Excepcionalment es podran acollir a la convocatòria extraordinària aquells estudiants a qui només falti una assignatura per acabar la carrera (exclòs PFC).

PROGRAMA DE LES ASSIGNATURES DE PRIMER CURS

Sociologia General

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

Fomentar l'adquisició, per part dels alumnes, dels conceptes clau de l'anàlisi sociològic, i desenvolupar les seves dots analítiques per tal de garantir la seva capacitat per interpretar els fenòmens socials contemporanis.

En conseqüència, i per a assolir aquest objectiu, caldrà que a la fi del curs l'estudiant conegui i identifiqui els principals actors, institucions i estructures socials, així com els diferents autors i paradigmes que han tractat de descriure d'una manera científica la realitat social.

CONTINGUTS:

Lliçó 1. La Societat.

- El descobriment de la societat
- La societat com a sistema. L'Estructural-funcionalisme

Lliçó 2. El procés d'inserció de l'individu en la societat

- El procés de socialització
- Els agents de socialització: família, escola, mitjans de comunicació i grups d'iguals
- Desviació social
- Control social

Lliçó 3. La interacció social i el procés d'institucionalització

- El procés d'institucionalització
- Interaccionisme simbòlic: George H i E. Goffmann
- L'escola fenomenològica: Alfred Schutz
- El socialconstructivisme: Peter L. Berger i Thomas Luckman

Lliçó 4. Estratificació social: estructures de poder i de desigualtat

- El concepte d'estructura social
- L'estatus adscrit: gènere, edat i ètnia
- L'estatus atorgat i la seva vinculació amb el Mercat.
- El Mercat: elements i dinàmica estratificadora
- Emile Durkheim i la divisió social del treball
- Marxisme i neomarxisme:
- La concepció de Max Weber de l'estratificació social
- Michael Dahrendorf i la teoria dels rols socials
- Una concepció postestructuralista de la societat

Lliçó 5. Els universos simbòlics

- El paper dels universos simbòlics en la societat:
- La religió.
- Les ideologies polítiques
- El dret
- El nomos científic
- Els mass media i la producció i reproducció d'universos simbòlics
- Apocalíptics vs. Integrats: dues concepcions sobre el canvi cultural en les societats de masses.
- La teoria crítica de l'Escola de Frankfurt

Lliçó 6. Estructura i canvi social

- Factors i dinàmiques del canvi social

- L'adveniment de la societat xarxa
- Canvis en la interacció social i en les seves dimensions espacial i temporal
- Canvis institucionals: l'adaptació de les burocràcies públiques (e-government)
- Transformacions econòmiques: El comerç electrònic i la nova economia
- Transformacions sistèmiques: el cas de la Unió Soviètica
- El procés de globalització

METODOLOGIA:

Per assolir els objectius proposats a l'assignatura, es planteja el desenvolupament teòric dels conceptes, recolzat amb la bibliografia bàsica i la discussió de lectures complementàries.

BIBLIOGRAFIA:

Giddens, Anthony (1998) *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial
 Giner, Salvador (1991) *Historia del pensamiento social*. Barcelona: Ariel.
 Ritzer, George (1993) *Teoría sociológica clásica y Teoría sociológica contemporánea*. 2 Vol. Madrid: McGraw Hill.

Bibliografia complementària

Bell, Daniel (1976) *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Madrid: Alianza Editorial.
 Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (1988) *La construcción social de la realidad*. Barcelona: Herder.
 Campo, Salustiano del (Ed.) (1991) *Tratado de sociología*. 2 vol. Madrid: Taurus.
 Castells, Manuel (2000) *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura, vol. I: La sociedad red*. Madrid: Alianza, (capítols 1, 2 i 5).
 — (2003) *Galaxia Internet*. Barcelona, Debolsillo.
 Durkheim, Emile (1985) *La división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini.
 Goffmann, Erving (1971) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrutu.
 Katz, E. & Lazarsfeld, P. F. (1971) *La influencia personal. El individuo en el proceso de comunicación de masas*. Barcelona: Hispano-Europea.
 Kuhn, Thomas (1985) *La estructura de las revoluciones científicas*. Barcelona: Planeta-Agostini
 Moragas, M. de (1986) *Sociología de la comunicación*. Barcelona: Gustavo Gili.
 Hall, Stuart (1981) "La cultura, los medios de comunicación y el efecto ideológico" en James Curran, et. al. *Sociedad y comunicación de masas*. Mèxic: FCE..
 Weber, Max (1993) *Economía y sociedad*. Mèxic: FCE.

Teoria i Estructura dels Mitjans de Comunicació

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

1. Comprendre els papers que els instruments de comunicació han tingut a les diverses societats.
2. Reflexionar sobre la situació de la comunicació mundial a l'actualitat.
3. Conèixer i diferenciar les diverses postures ideològiques que han pres els diversos historiadors de la comunicació a partir dels seus textos.

CONTINGUT:

1. Epistemologia de la història de la comunicació
 - Conceptes bàsics d'estructura i àmbit d'estudi
 - Conceptes bàsics d'història i de comunicació
 - Principals aproximacions a la història de la comunicació i dels mitjans
2. De la prehistòria a l'Edat Mitjana
 - L'incert origen de la comunicació oral: teories
 - Les etapes de registre expressiu
 - Les primeres ciutats i civilitzacions i les seves formes de comunicació
 - Les formes de govern i comunicació a la Grècia Clàssica
 - La comunicació i les formes de govern a Roma
 - La comunicació a l'època del feudalisme
 - Les primeres ciutats i la nova classe burgesa
3. Els canvis al voltant de la impremta
 - Context de la invenció
 - Condicionants de l'expansió de l'invent per Europa
 - Valors associats als documents impresos
4. Just després de la invenció de la impremta
 - El conflicte religiós
 - Les mesures de control preses pels diversos països sobre la impremta
 - Incorporant la qüestió de la periodicitat
 - Els usos de la informació: informació política i informació cortesana
 - Evolucions de la màquina d'imprimir
5. Les formes modernes de govern: les revolucions
 - La Il·lustració, el liberalisme i els estats-nació moderns
 - Esferes públiques revolucionàries a Anglaterra, Nord-Amèrica i França
 - L'opinió pública burgesa
6. La primera premsa de masses
 - La premsa del penic nord-americana i els seus efectes
 - La premsa al Regne Unit
 - La premsa a l'Europa continental
7. Els mitjans de comunicació moderns i la indústria cultural
 - El cinema
 - La ràdio
 - Del telèfon al mòbil i a l'UMTS
 - La televisió i el vídeo
 - L'ordinador
8. Estructura de la comunicació de masses al context de la globalització
 - Els processos de transformació de l'estructura de la comunicació: concentració, convergència, etc.
 - Les polítiques de comunicació
 - Els conglomerats de la comunicació mundials
 - Apunts sobre l'estructura de la comunicació a l'Estat espanyol, a Catalunya i als diversos països europeus.

AVALUACIÓ:

1. Avaluació contínua a través de les lectures obligatòries i recomanades, exercicis, i l'elaboració d'un treball monogràfic amb un valor total equivalent al 25 % de la nota final.
2. Examen parcial sobre els continguts de l'assignatura, amb un valor equivalent al 25 % de la nota final.
3. Examen de final de curs sobre els continguts de l'assignatura, amb un valor equivalent al 50% de la nota final.

Cada part dels curs s'ha d'aprovar per separat.

BIBLIOGRAFIA:

- Berrio, J. (1999), *Estudis sobre cultura contemporània*. Bellaterra: UAB.
- Briggs, A. (2002), *De Gutenberg a Internet*. Madrid: Taurus.
- Crowley, D. et al. (1997), *La comunicació en la història*. Barcelona: Bosch.
- DeFleur, M. i Ball Rokeach, M. (1993), *Teorías de la comunicación de masas*. Barcelona: Paidós.
- Gifreu, J. (1996), *Estructura general de la comunicació pública*. Barcelona: Pòrtic.
- Mitchell, P. i Schoeffel, J. (2002), *Chomsky. Obra esencial*. Crítica.
- Moragas, M. (1986), *Sociología de la comunicación de masas*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Vázquez Montalbán, M. (1997), *Historia y comunicación social*. Barcelona: Mondadori.
- Williams, R. (1992), *Historia de la comunicación social*. Barcelona: Bosch.

Evolució del Pensament Contemporani

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

1. Conèixer els principals esdeveniments que configuren el món contemporani.
2. Analitzar les relacions econòmiques, polítiques, socials, culturals i ideològiques de les distintes comunitats internacionals.
3. Reflexionar sobre la unitat i la diversitat del procés globalitzador.

CONTINGUT:

1. La formació del món contemporani al segle XIX
 - l'adveniment i difusió del capitalisme industrial
 - Les revolucions liberals i nacionalistes
 - La internacionalització dels factors
 - La nova cultura urbana
2. Les tensions de la primera meitat del segle XX
 - Les disjuncions econòmiques i les tensions polítiques i socials
 - La crisi del model liberal i les alternatives
 - L'Europa convulsionada: les guerres
 - La vitalitat cultural i artística
3. Els contrastos d'un món asimètric a la segona meitat del segle XX
 - La bipolarització est-oest
 - La cohesió social i política europea
 - El desenvolupament i el subdesenvolupament
 - La revolució cultural
4. Els reptes del tombant de mil·lenni
 - La postguerra freda
 - La insostenibilitat econòmica
 - La tecnologia i el benestar social
 - La globalització i els mitjans de comunicació de masses
 - La pluriculturalitat

AVALUACIÓ:

1. Avaluació contínua a través de les lectures recomanades, exercicis, i l'elaboració d'un treball monogràfic amb un valor total equivalent al 40 % de la nota final.
2. Examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura amb un valor total equivalent al 60 % de la nota final. Per considerar la primera part cal treure, com a mínim un 5 de l'examen.

BIBLIOGRAFIA:

- Rafael Aracil i Antoni Segura, *Història econòmica mundial i d'Espanya*. Barcelona: Teide, 1993.
- R. Aracil, J. Oliver i A. Segura, *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1995.
- Luís A. Aranguren; et al, *El procés de globalització mundial. Cap a la ciutadania global*. Barcelona: Intermon, 2000.
- P. Ariès i G. Duby, *Historia de la vida privada. 5. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*. Madrid: Taurus, 1989.
- Noam Chomsky, *La aldea global*. Tafalla: Txalaparta, 1997.
- C. M. Cipolla (editor), *Historia económica de Europa* (vols. 3-5). Barcelona: Ariel, 1980-1981.
- Ramon Folch *Diccionario de socioecología*. Barcelona: Planeta, 1999.

- Josep Fontana (Dir.), *Historia Universal Planeta*. (vols. 9-12). Barcelona: Planeta. 1993.
- Roger Garaudy, *Los integrismos. Ensayo sobre fundamentalismos en el mundo*. Barcelona: Gedisa 1992.
- Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica. 1995.
- Denis Huisman, *Diccionario de las mil obras clave del pensamiento contemporáneo*. Madrid: Tecnos. 1997.
- Patricio Lóizaga (dir.), *Diccionario de pensadores contemporáneos*. Barcelona. 1996.
- Nicolás Negroponte, *El mundo digital: un futuro que ya ha llegado*. Barcelona: Ediciones B, 2000.
- Pepa Roma, *Jaque a la globalización*. Barcelona: Grijalbo, 2001.
- José Maria Vidal Villa, *Cap a una economia mundial. Nord-Sud cara a cara*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 1995.
- Pasquale Villani, *La edad contemporánea, 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1997.
- Immanuel Wallerstein, *El futuro de la civilización capitalista*. Barcelona: Icaria, 1997.

Llengua Catalana

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'assignatura pretén, d'una banda, consolidar el coneixement i l'ús normatiu dels aspectes morfològics i sintàctics més complexos de l'estàndard escrit de la llengua; de l'altra, facilitar el maneig del material lingüístic de referència (gramàtiques, diccionaris i altre material de suport). En tercer lloc, proporcionar tècniques de composició de textos amb coherència, cohesió i precisió lèxica.

CONTINGUTS:

Tècniques i aspectes de la redacció. La cohesió i la coherència.

1. Adequació (paràgraf i puntuació).
2. Cohesió. Domini de la frase simple i composta (morfologia nominal i verbal, pronoms febles, pronoms relatius i altres connectors).
3. Precisió lèxica.
4. Coherència. Tipologia de textos. Llegibilitat. Estils i registres.

METODOLOGIA:

L'assignatura, eminentment pràctica, reclama una assistència regular a les sessions de classe. Es treballarà amb dossiers, tant de textos com d'exercicis i de tècniques d'expressió. Alhora, es programaran intervencions orals i també exercicis sobre un llibre de lectura preceptiva i de contingut relacionat amb l'àrea de coneixement de la titulació. Algunes sessions de treball podran localitzar-se al despatx del Departament.

Les hores d'activitat dels estudiants, individualment o en grup, podran tenir lloc a l'Aula d'Autoaprenentatge o a la biblioteca.

AVALUACIÓ:

1. L'assignatura s'avalua a partir de:
 - a) una prova excloent de coneixements d'ortografia (puntuació: apte / no apte).
 - b) els exercicis de classe i les activitats pràctiques (puntuació: 50%).
 - c) un examen al final del quadrimestre (puntuació: 50%).
2. Superar la prova de coneixements d'ortografia és indispensable per aprovar l'assignatura.
3. L'examen de final de quadrimestre s'ha d'aprovar obligatòriament per poder calcular la qualificació global de l'assignatura.
4. Els percentatges d'avaluació regeixen idènticament en les dues convocatòries de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Manuais i gramàtiques

Badia, Jordi; Brugarola, Núria; Torné, Rafel; Fargas, Xavier (1997). *El llibre de la llengua catalana*. Barcelona: Castellnou.

Castellanos i Vila, Josep Anton (1998). *Quadern: Normativa bàsica de la llengua catalana. Amb exercicis autocorrectius*. 6a ed. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ramos, Joan Rafael (1998). *Introducció a la sintaxi*. València: Tàndem Edicions. [1a ed., 1992]

Ruaix, Josep (1998). *Català complet/1. Curs superior de llengua. Fonètica i ortografia*. Moià: J. Ruaix.

— (1998). *Exercicis del català complet/1*. Moià: J. Ruaix.

— (1998). *Clau dels exercicis del català complet/1*. Moià: J. Ruaix.

— (1998). *Català complet/2. Curs superior de llengua. Morfologia i sintaxi*. Moià: J. Ruaix.

- (1998). *Exercicis del català complet/2*. Moià: J. Ruaix.
- (1998). *Clau dels exercicis del català complet/2*. Moià: J. Ruaix.
- Xuriguera, Joan B. (1993). *Els verbs catalans conjugats*. 30a ed. Barcelona: Claret. [1a ed., 1972]

Diccionaris generals

- Institut d'Estudis Catalans (2007). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62; Enciclopèdia Catalana.
- Gran diccionari de la llengua catalana* (1998). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Enllaços a recursos en línia

- Diccionari normatiu de la llengua catalana DIEC (<http://dlc.iec.cat>)
- Recull de nous termes CERCATERM (<http://www.termcat.cat>)
- Llibre d'estil de Vilaweb (<http://10anys.vilaweb.com/livreestil/pdf/Llibreestil-v1.pdf>)
- Portal lingüístic de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (<http://esadir.cat>)
- Diccionari multilingüe (<http://www.grec.et/cgi-bin/mltoo.pgm>)
- Proposta estàndard oral de l'Institut d'Estudis Catalans (<http://www.iec.es/institucio/seccions/Filologica/llenguacatalana/PropostaEstandard/>)
- Portal sobre llengua catalana enlloc.com (<http://www.enlloc.com/enlloc/index.html>)
- Portal de recursos lingüístics de les universitats de parla catalana (Xarxa Vives d'Universitats: Llengua.info) (<http://www.llengua.info>)

Anglès I

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és que l'estudiant sàpiga utilitzar la llengua anglesa en un context professional. El curs pretén millorar la competència comunicativa a nivell intermedi i al mateix temps introduir el vocabulari i conceptes específics a partir de situacions relacionades amb la comunicació audiovisual. Els objectius que caldrà assolir durant el curs es concreten en els següents punts:

- a) Millorar la competència lingüística.
- b) Comunicar-se oralment tenint cura de la pronúncia.
- c) Adquirir habilitats lingüístiques per comprendre globalment una conversa, una explicació oral i una presentació oral.
- d) Interpretar i produir textos escrits.
- e) Desenvolupar l'anàlisi i la discussió crítica sobre el paper del mitjans audiovisuals com a difusors de cultures i d'estereotips.

PROGRAMA:

Topics and areas of communication:

1. Communication
2. Icons
3. Art
4. New Crimes

Language contents:

1. Listening: students should be able to understand specific information of short spoken exchanges without necessarily understanding every word.
2. Speaking: students will be introduced to a number of tasks which will involve them in usual situations of the audiovisual-work context. They will also be asked to give a short oral presentation on one of the course topics.
3. Reading: Students will be introduced to texts of short and medium length related to the above mentioned topics. They will also be asked to read a graded book.
4. Writing of short texts (descriptions, messages and e-mails, discursive compositions and film reviews)
5. Grammar and functions:
 - 5.1 Revision of tenses: The Present and the Past
 - 5.2 Question forms
 - 5.3 The infinitive and the gerund.
 - 5.4 Relative clauses
 - 5.5 Modal verbs
 - 5.6 Reported speech
 - 5.9 The language of presentations

AVALUACIÓ:

La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les parts següents:

Examen de gramàtica (20%). S'ha de superar amb una nota superior a 4 per poder fer la mitjana amb la resta de notes.

Examen de vocabulari i habilitats lingüístiques (40%). Consta d'una prova oral (comprensió i expressió orals) i una prova escrita (comprensió i expressió escrita).

Presentació oral i escrita sobre un tema a escollir juntament amb el professor (10%)

Comprensió lectora d'una novel·la obligatòria (10%),
Exercici de doblatge (10%)
Exercicis pràctics de classe (10%).

En cas de suspendre la primera convocatòria d'aquesta assignatura, a la segona convocatòria l'estudiant haurà de demostrar haver assolit els continguts del curs. El tipus d'examen s'especificarà a l'inici del curs.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA:

Dossier de curs

Lectura: George Orwell, *1984* Penguin Readers. Longman

Llibre de gramàtica: Moutsou & Parker *Enter the world of Grammar Book 5* mmpublications

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA:

Diccionaris monolingües:

Oxford Advanced Learners Dictionary, O. U. P., 1992.

Sinclair, J. *Collins English Language Cobuild*, Collins ELT, 1998.

Diccionaris bilingües:

Galimberti Jarman, B & Russell, R. (eds), *The Oxford Spanish Dictionary*, O.U.P., 1994.

Gramàtiques:

Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar and Practice*, O.U.P., 1995.

Fuchs, M. & Bonner, M. *Grammar Express with answers*. Longman

Murphy, R., *English Grammar in Use*, C.U.P., 1994.

Swan, M and Walter, K. *How English Works. A grammar practice book (with answers)* O.U.P., 1997.

Anglès II

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és que l'estudiant sàpiga utilitzar la llengua anglesa en un context professional. El curs pretén millorar la competència comunicativa a nivell intermedi i al mateix temps introduir el vocabulari i conceptes específics a partir de situacions relacionades amb la comunicació audiovisual. Els objectius que caldrà assolir durant el curs es concreten en els següents punts:

- a) Millorar la competència lingüística.
- b) Comunicar-se oralment tenint cura de la pronúncia.
- c) Adquirir habilitats lingüístiques per comprendre globalment una conversa, una explicació oral i una presentació oral.
- d) Interpretar i produir textos escrits.
- e) Desenvolupar l'anàlisi i la discussió crítica sobre el paper dels mitjans audiovisuals com a difusors de cultures.

PROGRAMA:

Topics and areas of communication:

1. Screen test
2. Culture shock
3. The news
4. Soap

Language contents:

6. Listening: students should be able to understand specific information of short spoken exchanges without necessarily understanding every word.
7. Speaking: students will be introduced to a number of tasks related to the audiovisual-work context. They will also be asked to give a short oral presentation on a topic of their choice.
8. Reading: Students will be introduced to texts of short and medium length related to the above mentioned topics. They will also be asked to read a graded book.
9. Writing of short texts (summaries, reports and presentations)
10. Grammar and functions:
 - 10.1 Relative clauses.
 - 10.2 Articles
 - 10.3 Contrast connectors
 - 10.4 Giving reasons.
 - 10.5 The passive voice.
 - 10.6 Reported speech
 - 10.7 Conditionals

AVALUACIÓ:

La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les parts següents:

Examen de gramàtica (20%). S'ha de superar amb una nota superior a 4 per poder fer la mitjana amb la resta de notes.

Examen de vocabulari i habilitats lingüístiques (40%). Consta d'una prova oral (comprensió i expressió orals) i una prova escrita (comprensió i expressió escrita).

Presentació oral i escrita sobre un tema de xoc cultural a escollir juntament amb el professor (10%)

Comprensió lectora d'una novel·la obligatòria (10%),

Exercici sobre “soap opera” (10%)
Exercicis pràctics de classe (10%).

En cas de suspendre la primera convocatòria d'aquesta assignatura, a la segona convocatòria l'estudiant haurà de demostrar haver assolit els continguts del curs. El tipus d'examen s'especificarà a l'inici del curs.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA:

Dossier de curs

Lectura: Anne Tyler. *The Accidental Tourist*, Oxford Bookworms

Llibre de gramàtica: Moutsou & Parker *Enter the world of Grammar Book 5* mmpublications

Informàtica

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Que l'estudiant sigui capaç d'aplicar els coneixements en eines informàtiques en l'àmbit de l'estudi i del món laboral. L'estudiant haurà de ser capaç d'analitzar i sintetitzar problemes per tal de resoldre'ls utilitzant els programes informàtics més adequats a cada situació. També adquirirà habilitat en la cerca d'informació a internet. La capacitat de prendre decisions forma part dels objectius de l'assignatura tenint en compte que s'utilitzen eines informàtiques com a suport.

Com a objectius específics, l'estudiant ha de tenir l'habilitat d'utilitzar els programes d'ofimàtica més estandarditzats per tractar i processar dades amb equips informàtics.

L'estudiant serà capaç de determinar en cada situació el programa informàtic que s'ajusti més a les necessitats del problema a resoldre.

METODOLOGIA:

El caràcter fonamentalment de consolidació d'aspectes instrumentals d'aquesta assignatura comporta un plantejament eminentment pràctic amb la tutela constant del professor. Per tant, és aconsellable la màxima assistència i implicació de l'estudiant en les sessions presencials.

La metodologia utilitzada en les 60 hores acadèmiques es dividirà en dos tipus de sessions: l'exposició i explicació dels continguts de cada tema realitzada en sessions de classe, es complementarà amb sessions de treball dirigit, o tutories, amb una tasca més personalitzada amb cada estudiant.

PROGRAMA:

Tema 1. Introducció a la informàtica

- 1.1 Conceptes bàsics
- 1.2 Codificació de la informació
- 1.3 Estructura funcional de l'ordinador
- 1.4 Perifèrics

Tema 2. Sistemes Operatius.

- 2.1 Introducció als Sistemes Operatius
- 2.2 Windows

Tema 3. Internet

- 3.1 Introducció. Xarxes d'ordinadors. Història
- 3.2 Serveis
- 3.3 Navegació
- 3.4 HTML

Tema 4. Processador de textos Word

- 4.1 Introducció
- 4.2 Edició de documents senzills
- 4.3 Opcions de format de documents
- 4.4 Columnes i taules
- 4.5 Eines addicionals
- 4.6 Fusió de dades
- 4.7 Estils, plantilles i formularis

Tema 5. PowerPoint

- 5.1 Introducció
- 5.2 Transicions
- 5.3 Animacions
- 5.4 Patrons

Tema 6. Full de càlcul Excel

- 6.1 Introducció

- 6.2 Edició i format bàsic d'un full
- 6.3 Còpia de caselles. Referències absolutes i relatives
- 6.4 Utilització Fórmules i Funcions
- 6.5 Confecció de gràfics a partir del full de càlcul

AVALUACIÓ:

Es farà avaluació contínua a través la resolució d'exercicis que s'aniran plantejant en el decurs de les sessions pràctiques. Aquests controls constaran d'una llista d'exercicis similars als treballats en les sessions de classe. La nota final s'obtindrà fent una mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes en cadascun dels controls, tenint en compte que per aprovar l'assignatura caldrà superar unes habilitats mínimes en cadascun dels controls. En cas que l'estudiant no opti a l'avaluació continuada podrà realitzar un examen final que inclourà la resolució d'exercicis de tots els temes.

BIBLIOGRAFIA

Pel caràcter dinàmic dels continguts de l'assignatura, es proporcionarà als estudiants material desenvolupat pels professors, així com la bibliografia més actualitzada possible.

Teoria i Tècnica dels Mitjans Escrits I

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

1. Saber les característiques dels missatges orals i dels escrits i transformar discursos orals espontanis en textos escrits formals.
2. Redactar textos a partir de dades bàsiques i reescriure textos únicament amb les dades objectivables o comptables.
3. Saber els recursos de la llegibilitat visual i la llegibilitat lingüística i escriure i transformar textos d'acord amb aquests recursos i segons el gènere periodístic.
4. Conèixer i aplicar els coneixements sobre la superestructura, la macroestructura i la microestructura en la redacció de textos explicatius/informatius.
5. Conèixer les traces que indiquen la presència de l'emissor en els textos i aplicar els procediments de modalització adequats als textos segons la finalitat comunicativa.
6. Conèixer a grans trets l'organització i el funcionament d'una redacció periodística i els constituents d'una publicació periòdica (especialment el diari).

CONTINGUT

1. L'oralitat i l'escriptura: llengua col·loquial i llengua formal. Característiques
2. El llenguatge dels mitjans de comunicació escrita:
 - 2.1 La llegibilitat lingüística: recursos bàsics de redacció
 - 2.2 La modalització dels textos
 - 2.3 La llegibilitat visual: disseny general de la pàgina; els tipus de lletra; els aspectes convencionals de la llengua
3. La superestructura, la macroestructura i la microestructura en la redacció de textos explicatius/informatius
4. Organització general d'una redacció en els mitjans de comunicació escrita

AVALUACIÓ.

És determinarà a inici de curs.

BIBLIOGRAFIA

Les referències següents componen la bibliografia bàsica de la matèria. Durant el desenvolupament de l'assignatura s'aniran donant referències bibliogràfiques més específiques.

Avui. Llibre d'estil. Barcelona: Empúries, 1997.

Cassany, Daniel. *La cuina de l'escriptura.* Barcelona: Empúries, 2005.

Coromina, Eusebi. «El llenguatge eficaç.» A: CAMPS, A. (coord.) *Context i aprenentatge de la llengua escrita.* Barcelona: Barcanova, 1994, p. 153-174.

El 9 Nou. Manual de redacció i estil. Vic: Eumo Editorial. Diputació de Barcelona. Premsa d'Osona, 1991.

Coromina, Eusebi; Casacuberta, Xavier; Quintana, Dolors. *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos.* Vic: Eumo Editorial, 2000.

Diccionari de comunicació empresarial. Publicitat. Relacions Públiques. Màrqueting. Barcelona: Enciclopèdia Catalana i Termcat, 1999.

Gallego, Juana (dir.). *La premsa por dentro.* Barcelona: Los libros de la frontera, 2002.

Gomis, Llorenç. *Teoria dels gèneres periodístics.* Barcelona: Centre d'Investigació de la Comunicació, Generalitat de Catalunya, 1989.

Grijelmo, Álex. *El estilo del periodista.* 11a edició, revisada i ampliada. Madrid: Taurus, 2003. (1a edició: 1997.)

Libro de estilo / El País. Madrid: El País, 2002.

Martínez Albertos, José Luis. *Curso general de redacción periodística*. 5a ed. Madrid: Paraninfo, 2001. (1a edició: 1983.)

Tuson, Jesús. *Una imatge no val més que mil paraules*. (Contra els tòpics.). Barcelona: Empúries, 2001.

Llengua Espanyola

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

- Treballar els aspectes descriptius i normatius de la llengua que facilitin la competència lingüística en espanyol estàndard i la pràctica de l'escriptura per part dels estudiants.
- Conèixer la diversitat funcional de la llengua.
- Familiaritzar els estudiants amb l'estructura dels textos i els diversos formats textuais.
- Desenvolupar la destresa en l'ús de la llengua escrita a partir d'exercicis pràctics.
- Analitzar els recursos d'estil i els mecanismes lingüístics associats.

CONTINGUT:

1. Diversitat funcional de l'espanyol: el registre.
 - 1.1. Variants de la llengua: diatòpiques, diastràtiques i diafàsiques.
 - 1.2. El registre com a variant d'ús o funcional.
 - 1.2.1. Trets funcionals que determinen l'ús d'un registre específic.
 - 1.2.2. Camp: tema.
 - 1.2.3. Mode: llengua escrita i llengua parlada.
 - 1.2.4. Tenor.
 - 1.3. La llengua estàndard.
2. Tipologia textual i anàlisi del text.
 - 2.1. Tipus de textos: narració, descripció, diàleg, exposició, argumentació.
 - 2.2. Els conceptes i els mecanismes de cohesió i coherència textual.
 - 2.2.1. L'organització estructural de la informació.
 - 2.2.2. Procediments lingüístics de cohesió textual: recurrència o repetició, substitució, el-lipsi, ordre dels constituents oracionals, topicalització, marcadors i operadors discursius.
 - 2.3. Aspectes estilístics i recursos de la llengua.
 - 2.3.1. Denotació i connotació.
 - 2.3.2. El so de les paraules.
 - 2.3.3. Sintaxi i contingut del text.
3. Tècniques d'escriptura.
 - 3.1. Models textuais.
 - 3.2. Imitació i creació de textos.
4. Redacció i normativa gramatical:
 - 4.1. Ortografia.
 - 4.2. Morfologia: gènere i nombre, determinants, pronoms, graus de l'adjectiu, temps verbals, adverbis, preposicions, conjuncions.
 - 4.3. Sintaxi: concordança, connectors, anacoluts, ús dels relatius...

METODOLOGIA:

El curs s'estructurarà a partir de dos grans blocs corresponents als temes 1 i 2 del programa, que proporcionaran als alumnes una base teòrica. Aquests fonaments teòrics s'orientaran cap al desenvolupament paral·lel dels temes 3 i 4, que són eminentment pràctics i corresponen a activitats de treball textual i de redacció.

AVALUACIÓ:

La nota final de l'assignatura provindrà: a) d'una avaluació continuada a partir dels exercicis, l'assistència a classe i els treballs que es puguin proposar i b) d'un examen final en acabar el quadrimestre. Per aprovar l'assignatura, però, serà imprescindible tenir l'examen aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

1. Diccionaris:

- Casares, J. *Diccionario ideológico de la lengua española*, Barcelona: Gustavo Gili, 1985.
Diccionario ideológico de la lengua española, Barcelona: Biblograf, 1995.
Gili Gaya, S. *Diccionario de sinónimos*, Barcelona: Biblograf, 1980.
Martínez de Sousa, J. *Diccionario de usos y dudas del español actual*, Barcelona: Biblograf, 1996.
Moliner, M. *Diccionario de uso del español*, Madrid: Gredos, 1984.
Real Academia Española *Diccionario de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe, 1992.
Seco, M.; Andrés, O.; Ramos, G. *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar, 1999.
Seco, M. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid: Aguilar, 1993.

2. Gramàtiques i manuals de referència:

- Alarcos Llorach, E. *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1994.
Alcina, J.; Blecua, J. M. *Gramática de la lengua española*, Barcelona: Ariel, 1994.
Álvarez, M. *Tipos de escrito I: Narración y descripción*, Madrid: Arco Libros, 1994.
Álvarez, M. *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*, Madrid: Arco Libros, 1994.
Casado Velarde, M. *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid: Arco Libros, 1995.
El País *Libro de estilo*, Madrid: Prisa, 1990.
Gómez Torrego, L. *Manual de español correcto* 2 vols., Madrid: Arco Libros, 1994.
Porto Dapena, J. A. *El verbo y su conjugación*, Madrid: Arco Libros, 1987.
Real Academia Española *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999.

Introducció a l'Economia

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Comprendre la lògica i el funcionament del sistema econòmic, familiaritzar-se amb els conceptes econòmics que el tracten i amb el llenguatge, conèixer les principals magnituds i les relacions entre elles, adquirir una perspectiva econòmica sobre diversos fenòmens que caracteritzen la societat actual i una visió global sobre les opcions polítiques i les implicacions per al benestar dels ciutadans.

CONTINGUT:

1. Economia:

- Definició i funcionament del sistema econòmic.
- Política i ideologia
- Demografia
- Medi natural

2. La Ciència econòmica: Perspectiva històrica. Escoles i autors.

- Naixement i escola clàssica.
- Escola Neoclàssica.
- Keynesianisme.
- Cap al segle XXI

3. El funcionament del sistema econòmic. Un esquema interpretatiu: El flux circular de la renda.

- PIB i renda.
- Població i ocupació.
- Preus i inflació.

4. L'empresa:

- El paper de l'empresa al sistema econòmic
- Organització interna i funcionament
- La creació de renda des del punt de vista empresarial
- Àrees funcionals de la gestió

5. Els mercats de béns.

- Competència perfecta
- Oferta i demanda.
- Elasticitat.
- Altres estructures de mercat: Monopoli, Oligopoli.

6. Els mercats de factors.

- Mercats de capital. Actius financers.
- Bancs, caixes, diner, Banc central.
- Mercat de treball. Salaris i ocupació.

7. El sector públic.

- Impostos i despesa pública.
- Intervenció als mercats.

8. Relacions econòmiques internacionals.

- Balança de pagaments. Importacions i exportacions
- Balança de capitals. Mobilitat internacional
- Tipus de canvi.

METODOLOGIA

De cada un dels temes del programa es farà una presentació acadèmica que es complementarà, setmanalment, amb activitats pràctiques per part dels estudiants. Poden ser resolucions de problemes numè-

rics, cerca i presentació d'informació econòmica relacionada amb els continguts, lectura de textos seleccionats o presentacions de grups d'estudiants.

AVALUACIÓ:

- a) Examen teòric i pràctic. (50%)
10 preguntes breus sobre els continguts de les Classes.
- b) Avaluació d'activitats de classe (25%)
- c) Presentació d'informe (25%).

Informe: temes d'actualitat econòmica.

Grups de màxim 4 estudiants.

Contingut: presentació PowerPoint: plantejament del problema i situació actual. Es valorarà especialment, la capacitat de sintetitzar la informació i extreure els aspectes més importants i la redacció i presentació dels materials.

Màx. 15 fulls. Valoració per part d'altres grups.

Informe redactat: entre 20-30 fulls

Bibliografia bàsica:

- Estefania, J. (1995): *La nueva economía*. Ed Debate
- Lipsey, R. Crystal, A. (2005): *Introducción a la economía positiva*. Ed Vicens Vives
- Lladós, J. (Coord.) (2006): *Economía, mercados y conducta*. Editorial UOC
- Mankiw, G. (2007): *Principios de Economía*. Thompson
- Galbraith, J.K (1998): *Historia de la Economía*. Ariel.
- Recio, A. (1997): *Trabajo, personas, mercados*. Icaria: Fuhem.

Bibliografia complementària:

- Mochón, F. *Principios de Economía*. Madrid: McGraw Hill, 2002.
- Oroval, E. (coordinador). *Noves aproximacions a la història del pensament econòmic*. Vic: Eumo Editorial, 1995.
- Schumpeter, J.A. *Capitalisme, socialisme i democràcia*. Barcelona: Edicions 62, 1989.
- Bowles, S. (2003): *Microeconomics. Behavior, institutions and evolution*. Princeton University Press.

Teories de la Comunicació

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

El curs de “Teories de la Comunicació” té per objectiu principal que l'estudiant *s'apropi de les teories de la comunicació com a eina de treball professional*.

Incorporar les racionalitats teòriques al saber professional del comunicador implica:

- Aprendre a reconèixer la dimensió comunicativa d'un procés o situació.
- Saber diagnosticar situacions de comunicació.
- Ser capaç de dissenyar formes d'intervenció de cara a situacions concretes, aplicant els coneixements teòrics i metodològics més adequats.

Considerar a les teories un instrument de treball significa a més a més integrar els coneixements teòrico-conceptuals amb els coneixements pràctics treballats internament dels tallers de producció.

CONTINGUT:

Unitat 1: Introducció a les teories de la comunicació

Unitat 2: La Mass Communication Research

Unitat 3: L'Escola de Frankfurt

Unitat 4: La mirada semiòtica

Unitat 5: Els estudis culturals

Unitat 6: Els estudis llatinoamericans

Unitat 7: La revolució digital

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge de processos com: definir, justificar, comparar, reconèixer, etc. Els instruments didàctics inclouen guies de lectura, dinàmiques en grup, exercicis de contacte amb la realitat proposats per reconèixer marques de racionalitat en una determinada situació i altres treballs personals i en grup pensats per exercitar els diferents processos d'aprenentatge. Es tractarà sempre de exemplificar cada unitat amb anàlisis de productes comunicatius propers al argument de la carrera (publicitats, estratègies de comunicació corporativa, etc.)

AVALUACIÓ:

- Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics i exposicions (50 % de la nota final)
- Examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura amb un valor total equivalent al 50 % de la nota final.

L'Avaluació constarà de diferents parts, i s'haurà d'aprovar cada una per separat. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre i quan s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

Adam, Jean-Michel i Bonhomme, Marc. «Recorridos de lecturas y argumentación» dins: *La argumentación publicitaria: retórica del elogio y de la persuasión*, Madrid: Cátedra, 2000.

Adorno, Theodor; Horkheimer, Max. «La industria de la cultura: ilustración como engaño de las masas» dins: Curran; Gurevitch; Woollacot *Sociedad y comunicación de masas*, Mèxic: Fondo de Cultura Económica, 1981.

Barthes, Roland. «Retórica de la imagen» dins: *Lo obvio y lo obtuso*, Barcelona: Paidós, 1986

Barthes, Roland. «La cocina del sentido» dins: «La aventura semiològica», Barcelona: Paidós, 1997.

Barthes, Roland. «El mito, hoy» dins: *Mitologías*, Madrid: Siglo XXI, 1999.

- Benjamin, Walter. «El arte en la época de su reproducción mecánica» dins: Curran; Gurevitch; Woollacot *Sociedad y comunicación de masas*, Mèxic: Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Cantril, Hadley. «La invasión desde Marte» dins: De Moragas, Miquel *Sociología de la comunicación de masas* (Tom II «Estructura, funciones y efectos»), Barcelona: G. Gili, 1986.
- García Canclini, Néstor. «El consumo sirve para pensar» dins: García Canclini, N. *Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización*, Mèxic: Grijalbo, 1995.
- Hesmondhalgh, David. «Repensar la música popular después del rock y el soul» dins: Curran, Morley, Walkerdine: *Estudios culturales y comunicación*, Barcelona: Paidós, 1998.
- Klapper, Joseph. «Lo que sabemos sobre los efectos de la comunicación de masas: el límite de la esperanza» dins: Diversos autores *Los efectos de las comunicaciones de masas*, Buenos Aires: Jorge Alvarez, 1969.
- Lazarsfeld, Paul F. «La campaña electoral ha terminado» dins: De Moragas, Miquel: *Sociología de la comunicación de masas* (Tom III «Propaganda política y opinión pública»), Barcelona: G. Gili, 1986.
- Lazarsfeld, Paul i Merton, Robert. «Comunicación de masas, gustos populares y acción social organizada» dins: De Moragas, Miquel: *Sociología de la comunicación de masas*. (Tom II «Estructura, funciones y efectos»), Barcelona: G. Gili, 1986.
- Mannetti, Giovanni. «Los modelos comunicativos y la relación texto-lector en la semiótica interpretativa» dins: Grandi, R.: *Texto y contexto en los medios de comunicación*, Barcelona: Bosch, 1995.
- Martín Barbero, Jesús. «Comunicación, pueblo y cultura en el tiempo de las transnacionales» dins: Diversos autores: *Comunicación y culturas populares en Latinoamérica*, Mèxic: Felafacs / G. Gilli, 1987.
- Mattelart, Armand. «El marco del análisis ideológico» dins: *Cuadernos del Centro de Estudios de la Realidad Nacional*, Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile, 1970 ca.
- Piscitelli, Alejandro. «Paradigmas y sistemas de ciencias» dins: Piscitelli (*Des*)-*haciendo Ciencia*. Buenos Aires: El Riel, 1997.
- Morley, Dave. «Interpretar televisión: la audiencia de Nationwide» dins: Morley, D.: *Televisión, audiencias y estudios culturales*, Buenos Aires: Amorrortu, 1996.
- Wolf, Mauro. «El estudio de los efectos a largo plazo» dins: Wolf, M.: *La investigación de la comunicación de masas*, Barcelona: Paidós, 1987.

Evolució de les Idees Estètiques

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura dóna als estudiants una visió general i històrica de la producció artística contemporània, tot facilitant el marc conceptual per valorar-la estèticament.

Durant tot aquest passeig per dos segles d'història artística, s'analitzarà fonamentalment:

1. La producció artística contemporània des de l'arribada de la modernitat a la posmodernitat;
2. La utilització de l'art com a mitjà de propaganda política; i
3. La relació entre el món de l'art i la cultura de masses.

L'objectiu final és triple:

1. Facilitar eines de capacitat crítica davant dels fenòmens estètics;
2. Augmentar la cultura visual de l'estudiant, tot desenvolupant la seva capacitat d'anàlisi de la sintaxi visual; i
3. Despertar el seu interès per la cultura artística contemporània i pels binomis "art-propaganda política" i "art-cultura de masses".

CONTINGUTS:

1. Introducció i objecte d'estudi.
2. Qüestions fonamentals al voltant de l'art i de l'estètica.
Objectius – Orígens dels conceptes – Evolució de l'art i de l'experiència estètica.
3. L'arribada de la modernitat en el món del maquinisme.
El naixement de la fotografia i del cinema – Art i fotografia – L'arribada de la Modernitat: del Realisme al calaix de sastre del Postimpressionisme – L'Art Nouveau i l'obra d'art total – William Morris i les Arts & Crafts: la tensió epocal art-indústria.
4. La modernitat i el naixement de l'art de masses.
Les Primeres Avantguardes del segle XX – L'arquitectura racionalista: menys és més – La Bauhaus: gresol de la modernitat – Les Primeres Avantguardes: la fotografia i el cinema com a mitjans d'expressió plàstica – La introducció de l'art "tradicional" en la cultura de masses – El naixement de l'art de masses – Acceptació o refús de l'art de masses: apocalíptics o integrats – Art i cultura de masses: el cas de Dalí.
5. Ètica i estètica: art i propaganda política.
Antecedents històrics de la utilització de l'art amb intencionalitat comunicativa política: de l'Egipte faraònic al segle XIX – El paper de l'art en els règims totalitaris d'Alemanya, Itàlia i Rússia – El cas espanyol durant la Guerra Civil: el Pavelló d'Espanya a l'Exposition Internationale des Arts et des Techniques dans la Vie Moderne de París de 1937 – El cas espanyol durant la Guerra Civil: la salvaguarda del patrimoni artístic – El cartellisme polític: de la I a la II Guerra Mundial – El cartellisme polític: la Guerra Civil espanyola – Cinema i propaganda política.
6. L'art a l'època d'esplendor de la cultura de masses.
Les Segones Avantguardes del segle XX – El Pop Art i l'intercanvi de papers: els elements de la cultura de masses com a inspiradors del món artístic – L'art posmodern – L'arquitectura posmoderna: forma i màrqueting – L'art del carrer: del Graffiti al new street art, un nou mitjà de propaganda ideològica – L'imperi del món digital: cap a una nova cultura artística?

AVALUACIÓ:

Un treball en grup (sumarà el 30% de la nota final), avaluació continuada (20%) i examen final individuals (que sumarà l'altre 50% restant).

El treball en grup i l'examen final s'han d'aprovar per separat.

La qualificació final serà la mitjana entre les diferents avaluacions, sempre que s'hagin superat el treball i l'examen.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

- Art i poder. L'Europa dels dictadors: 1930-1945*, Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, 1996.
- Benjamin, Walter. *L'obra d'art a l'època de la seva reproductibilitat tècnica*, Barcelona: Edicions 62, 1983.
- Busquet Duran, Jordi. *El sublim i el vulgar. Els intel·lectuals i la «cultura de masses»*, Barcelona: Proa, 1998.
- Clark, Toby. *Arte y Propaganda en el siglo XX. La imagen política en la era de la cultura de masas*, Madrid: Akal, 2000.
- Eco, Umberto. *Apocalípticos e integrados*, Barcelona: Lumen i Tusquets Editores, 2003.
- Fanes, Fèlix (ed.). *La pintura moderna y otros ensayos. Clement Greenberg*, Madrid: Siruela, 2006.
- Furió, Vicenç. *Sociología del arte*, Madrid: Cátedra, 2000.
- Gubern, Román. *La mirada opulenta. Exploración de la iconosfera contemporánea*, Barcelona: Gustavo Gili, 1987.
- Jiménez, José. *Teoría del arte*, Madrid: Tecnos, 2002.
- Morris, William. *Cómo vivimos y cómo podríamos vivir...*, Logroño: Pepitas de calabaza ed. 2004.
- Morris, William. *Escritos sobre arte, diseño y política*, Sevilla: Editorial Doble J., 2005.
- Pezzella, Mario: *Estética del cine*, Madrid: Antonio Machado Libros, 2004.
- Ramírez, Juan Antonio. *Medios de masas e Historia del Arte*, Madrid: Cátedra, 1976.
- Scharf, Aaron. *Arte y fotografía*, Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Sougez, Marie-Loup. *Historia de la fotografía*, Madrid: Cátedra, 1994.
- Talens, Jenaro; Zunzunegui, Santos (coord.). *Historia general del cine. Orígenes del cine*, vol. I, Madrid: Cátedra, 1998.

PROGRAMA DE LES ASSIGNATURES DE SEGON CURS

Teoria i Tècnica del Llenguatge Radiofònic

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Dotar l'estudiant d'un coneixement horitzontal del mitjà tenint en compte la seva realitat canviant –factors gremials, socials, tecnològics– i apropar-nos alhora als punts clau que han anat configurant la seva història. Coneixerem els trets que defineixen el mitjà i ens adonarem de la presència de la ràdio en el dia dia de la societat del tombant de segle XXI.

CONTINGUT:

1. La ràdio com a mitjà. La ràdio i la paraula. La necessitat de comunicar-nos bé. L'alumne com a oient.
2. Història de la ràdio. Al món, a l'Estat espanyol i a Catalunya. Característiques i èpoques.
3. Anàlisi de la ràdio d'avui. L'oferta variada. De models. D'àmbit. La raó tècnica. Públiques i privades.
4. A l'Estat: models de ràdio. Factors lingüístics, històrics i socials que defineixen dues formes particulars de fer ràdio.
5. La ràdio com a empresa. La ràdio és una empresa. Com s'organitza: funcions, espais, àrees.
6. Fem ràdio. Gestió de recursos. Organització d'equips. La programació. Els gèneres. Els textos.
7. Audiències. Com es mesuren. Com es valoren. Què ens diuen? Quina ràdio escoltem.

METODOLOGIA:

Hi haurà classes teòriques i d'altres de pràctiques. Aquestes dues formes de classe estaran vinculades. El seguiment presencial de l'assignatura serà clau per assimilar els continguts i superar l'avaluació final. I serà així perquè es buscarà el coneixement i l'anàlisi dels continguts a partir de la força dels arguments teòrics i l'aportació de l'experiència personal.

BIBLIOGRAFIA:

- Saiz Olmo, Jesús. *Nueva radio para nuevos tiempos con nuevos modelos entre nuevos medios*. València: Fundación Universitaria San Pablo CEU, 1998.
- Franquet i Calvet, Rosa. *Història de la ràdio a Catalunya al segle XX (de la ràdio de galena a la ràdio digital)*. Barcelona: Generalitat de Catalunya (Col·lecció Textos i Documents, 19), 2001.
- Balsebre, Armand. *Historia de la radio en España. (Volumen II, 1939-1985)*. Madrid: Cátedra, Col·lecció Signo e Imagen, 2002.
- Actes del 1er Congrés de la ràdio a Catalunya (Barcelona 4 5 d'octubre de 1996)*. Barcelona: Publicacions de la UAB.
- Julà i Muné, Joan (ed). *Llengua i ràdio*. Barcelona. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2000.
- Prado, Emilio. *Estructura de la información periodística*. Barcelona. Editorial Mitre. Col·lecció Textos de Periodisme, 1985.
- Tapia Fernández, Jesús. *Noticias por la radio*. Barcelona. Ediciones Marzo 80, 1994.

Teoria i Estructura de la Comunicació d'Empresa I

CRÈDITS: 6

L'assignatura presenta la conceptualització del màrqueting i la publicitat moderna com un procés de comunicació particular, analitzant les diferents estratègies i els elements del model de comunicació aplicats a la comunicació publicitària.

CONTINGUTS:

Introducció al màrqueting, la comunicació i la publicitat
Definició de conceptes (màrqueting, comunicació, publicitat, propaganda, *publicity*, etc.)
Els efectes de la publicitat. Legislació publicitària
El sector publicitari
L'anunciant
El *briefing*
L'agència de publicitat i la central de compra de mitjans
La campanya publicitària
Els objectius publicitaris
El públic objectiu
El pressupost
L'estratègia creativa
L'estratègia de mitjans
Execució i avaluació de la campanya
Altres formes de comunicació / mitjans no convencionals
La promoció de vendes
El *merchandising* i el *packaging*
El patrocini i el mecenatge
El màrqueting directe

METODOLOGIA:

L'assignatura és teòrica en la seva major part però també pràctica i s'imparteix en modalitat presencial.

En les sessions de classe el professor explicarà els coneixements teòrics de cadascun dels temes, es comentaran exemples a l'aula i es faran breus exercicis de classe.

Hi haurà també unes sessions de classe, més dinàmiques, on es realitzaran un seguit de pràctiques en grup. En aquestes classes, el professor explicarà primer els conceptes bàsics que afecten a la pràctica i seguidament col·laborarà en el treball de grup que es vagi fent. Els estudiants que pel motiu que sigui el dia que es fa una d'aquestes pràctiques no hi puguin assistir, hauran de fer aquesta pràctica, de forma individual en hores de treball personal, després d'haver recuperat els conceptes bàsics explicats pel professor respecte el tema.

L'assignatura també contempla unes hores de treball dirigit o tutories on el professor es reunirà amb cada un dels grups del treball final de l'assignatura per a revisar els seus continguts i encaminar el seu desenvolupament.

Es recomana a l'alumnat que dediqui cada setmana unes hores de treball personal a aquesta assignatura per anar consolidant els coneixements adquirits en cadascun dels diferents temes. Aquest treball personal consistirà bàsicament en què l'alumne faci un repàs dels aspectes teòrics tractats a classe i comprovi si ha assimilat bé la matèria.

També es contemplen unes estones de treball personal en grup en el cas que les pràctiques realitzades a classe no s'hagin pogut finalitzar a l'aula.

Finalment, l'assignatura requereix també unes hores de treball personal en grup, fora de l'aula, per a la realització del treball final de l'assignatura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura pretén mesurar, per una banda, l'adquisició dels coneixements teòrics i, per l'altra, la capacitat per a portar-los a la pràctica. És per això que l'avaluació consta de dues parts, que caldrà aprovar per separat per a superar-la:

Part teòrica. Examen final: 60% de la nota final.

La matèria d'aquest examen ve configurada per tots els continguts que s'hauran explicat a classe, tant teòrics com pràctics i, de forma optativa, pels continguts del llibre de Lluís Bassat, *El Libro Rojo de la Publicidad*, de la bibliografia bàsica.

Part pràctica: 40% de la nota final.

En aquest apartat caldrà realitzar totes les pràctiques que es vagin enunciant al llarg del curs, i el treball final de l'assignatura, el contingut del qual s'explicarà el primer dia de classe.

Per aprovar l'assignatura cal tenir almenys un 5,00 de la part teòrica i almenys un 5,00 de la part pràctica.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia bàsica:

- Bassat, Lluís. *El libro rojo de la publicidad. Ideas que mueven montañas*. Barcelona: Plaza & Janés, 2002.
- Castellblanque, Mariano. *Estructura de la actividad publicitaria*. Barcelona: Paidós, 2001.
- Díez de Castro, Enrique Carlos y Martín Armario, Enrique. *Planificación publicitaria*. Piràmide, 1999.
- García Uceda, Mariola. *Las claves de la publicidad*. Madrid: ESIC, 1999.
- Herreros Arconada, Mario. *La publicitat. Fonaments de la comunicació publicitària*. Barcelona: Pòrtic, 2000.
- Ortega, Enrique. *La comunicación publicitaria*. Madrid: Piràmide, 1997.

Bibliografia complementària:

- Adam, J.M. i Bonhomme, M. *La argumentación publicitaria*, Madrid: Cátedra, 2000.
- Benavides Delgado, Juan. *Lenguaje publicitario*, Madrid: Síntesis, 1997.
- Costa, Joan. *Reinventar la publicidad*, Madrid: Fundesco, 1992.-
- Díez de Castro, Enrique, et al. *Comunicaciones de Marketing*, Madrid: Piràmide, 2001.
- Ferrés, Joan. *Televisión subliminal. Socialización mediante comunicaciones inadvertidas*. Barcelona: Paidós, 1996.
- González Marín, Juan Antonio. *Teoría General de la publicidad*, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- León, José Luis. *Los efecos de la publicidad*. Barcelona: Ariel, 1996
- Lucas Marín, Antonio. *La comunicación en la empresa y en las organizaciones*, Barcelona: Bosch, 1997.
- Pérez Ruiz, Miguel Ángel. *Fundamentos de las estructuras de la publicidad*. Madrid: Síntesis, 1996.

Teoria i Estructura de la Comunicació d'Empresa II

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Presentar als alumnes, de forma metòdica i estructurada, una visió global sobre les Relacions Públiques, introduint-los en els conceptes clau, la seva història, la terminologia pròpia, els elements distintius i les diferents tècniques de comunicació.

Donar a l'estudiant una perspectiva general de la pràctica de les Relacions Públiques: dels actors principals, departaments i agències, les seves funcions i estructures, així com en les característiques i particularitats dels professionals de les Relacions Públiques.

CONTINGUT:

1. El concepte de Relacions Públiques. El professional de Relacions Públiques.
2. Importància de les Relacions Públiques en l'empresa actual
3. Història de les Relacions Públiques
4. Opinió pública i opinió dels públics
5. Els públics a les Relacions Públiques
6. El Pla de Relacions Públiques
7. Activitats i tècniques més usuals de Relacions Públiques
8. El departament intern dintre de l'organigrama de l'empresa
9. Les agències de relacions públiques
10. Perspectives de futur de les RP

METODOLOGIA:

La metodologia bàsica de classe estarà basada en el plantejament de les qüestions generals del tema, la reflexió en grup a partir de lectures recomanades, i la realització d'exercicis lligant la teoria i la pràctica de les Relacions Públiques.

AVALUACIÓ:

Hi haurà diferents exercicis de classe.

Hi haurà un examen final de l'assignatura.

L'avaluació de l'assignatura constarà de diferents parts i s'ha d'aprovar cadascuna per separat. La qualificació final serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre que s'hagin aprovat ambdues parts.

BIBLIOGRAFIA:

Cutlip, Scott; Center, Allen, i Broom, Glen: *Relaciones Públicas eficaces*, Barcelona: Gestió 2000, 2000.

Grunig, James, i Hunt, Todd: *Dirección de Relaciones Públicas*, Barcelona: Gestió 2000, 2000.

Harrison, Shirley: *Relaciones Públicas*, Madrid: Ites-Paraninfo, 2002.

Newsom, Doug; VanSlyke Türk, Judy, i Kruckeberg, Dean: *This is Public Relations*, Wadsworth, USA, 2000.

Pavlik, John: *La investigación en Relaciones Públicas*, Barcelona: Gestió 2000, 1999.

Seitel, Fraser: *Teoría y Práctica de las Relaciones Públicas*, Madrid: Prentice Hall, 2002.

Solano Fleta, Luis: *Tratado de Relaciones Públicas*, Barcelona: Gestió 2000, 1999.

Wilcox, Denis; Ault, Phillip; Agee Warren; i Cameron, Glen: *Relaciones Públicas*, Madrid: Addison Wesley, 2001

Xifra, Jordi: *Les Relacions Públiques, ciència del diàleg*, Girona: Universitat de Girona, 1999.

Xifra, Jordi: *Teories i models de les Relacions Públiques*, València: Edicions 3 i 4, 2000.

Mètodes d'Investigació en Comunicació

CRÈDITS: 6

El curs busca iniciar l'estudiant en el coneixement científic i en les bases epistemològiques de les ciències socials per capacitar-lo/a en l'anàlisi fonamentada i la valoració d'una recerca en el camp de les ciències de la comunicació. S'intenta, a més, capacitar l'estudiant per a la planificació i l'execució d'investigacions en l'àmbit disciplinar de la comunicació social, aprofundint en el coneixement i l'ús efectiu de les tècniques i les estratègies d'obtenció de dades empíriques, mitjançant explicacions metodològiques, amb exemples reals i exercicis pràctics.

CONTINGUTS:

Aproximació al concepte de coneixement científic

1. Formes de coneixement.
2. La distinció del coneixement científic.
3. El debat sobre les formes del raonament en el coneixement científic.
4. El debat sobre les formes d'evolució del coneixement científic

El problema del mètode en les ciències socials

1. Fonamentació científica de les ciències socials.
2. La via empirista.
3. La via hermenèutica.
4. Explicació i comprensió.
5. Paradigmes d'investigació en ciències socials.
6. Les ciències de la comunicació com a ciències socials. Paradigmes, disciplines i àmbits de recerca

Elements d'una recerca

1. Tipus de recerca social
2. Gènesi i organització d'un projecte de recerca social empíric.
3. Plantejar un problema de recerca
4. Estratègies de recerca. Quantitatiu/Qualitatiu
5. Hipòtesis, variables, indicadors

Eines per investigar els públics receptors

1. Principals línies de recerca sobre els públics dels mitjans
2. Enquestes
3. Experiments
4. Grups de discussió

Eines per investigar els continguts

1. Els continguts com a objecte d'estudi
2. Anàlisi quantitativa dels continguts
3. Formes avançades d'anàlisi dels continguts

Eines per Investigar els emissors

1. La recerca de les institucions de la comunicació
2. Observació participant
3. Entrevistes en profunditat

Les classes combinaran sessions teòriques amb exercicis pràctics sobre resolució de problemes.

AVALUACIÓ

Via A:

Superar avaluació continuada de tots els exercicis pràctics lliurats puntualment (70 %).

Superar examen tipus test sobre la lectura indicada (4 desembre) (30%).

Via B:

Superar examen final a partir de les lectures obligatòries (70 %).

Superar examen tipus test sobre la lectura indicada (4 desembre) (30%).

BIBLIOGRAFIA

1) Obligatòria per a la via A

Soriano, Jaume, 2007. *L'ofici de comunicòleg*. Vic, Eumo Editorial.

Quivy, Raymond i Van Campenhoudt, Luc, 2001 *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona, Herder.

Obligatòria per a la via B

Corbetta, Piergiorgio, 2003. *Metodologies y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw Hill.

Soriano, Jaume, 2007. *L'ofici de comunicòleg*. Vic, Eumo Editorial

Per a ambdues vies

Chalmers, Alan F., 2000 (1999). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI.

2) Bàsica

Adorno, Theodor W., 2001. (1972) *Epistemologia y ciencias sociales*. Madrid, Ediciones Cátedra

Bericat, Eduardo, 1998. *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, Ariel.

Brunet, Ignasi; Pastor, Inma; i Belzunegui, Angel, 2002. *Tècniques d'investigació social*. Barcelona, Portic.

Deacon, David, et al, 1999. *Researching Communications*. London, Arnold.

Wodak, Ruth y Meyer, Michael, 2003 *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona, Gedisa.

Anglès III

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és que l'estudiant sàpiga utilitzar la llengua anglesa en un context professional. El curs pretén millorar la competència comunicativa a nivell intermedi-avançat i al mateix temps introduir el vocabulari i conceptes específics a partir de situacions relacionades amb la comunicació audiovisual. Els objectius que caldrà assolir durant el curs es concreten en els següents punts:

- a) Millorar la competència lingüística.
- b) Comunicar-se oralment tenint cura de la pronúncia.
- c) Adquirir habilitats lingüístiques per comprendre el llenguatge parlat tenint en compte les varietats dialectals de la llengua anglesa.
- d) Interpretar i produir textos escrits.
- e) Desenvolupar l'anàlisi i la discussió crítica sobre el paper del mitjans audiovisuals com a difusor de cultures i d'estereotips.

PROGRAMA:

Topics and areas of communication:

1. Marketing.
2. Writing skills.
3. Dictionary work
4. Grammar:
 - The Present
 - The Past
 - The Future
 - Modal verbs
 - Articles
 - Comparison
 - Clauses
 - Linking words

Language contents:

1. Listening: students should be able to understand specific information of spoken exchanges without necessarily understanding every word.
2. Speaking: students will be introduced to a number of tasks which will involve them in usual situations of the audiovisual-work context. They will also be asked to give an oral presentation on one of the course topics.
3. Reading: Students will be introduced to texts related to the above mentioned topics. They will also be asked to read a graded book.
4. Writing: Different text types.
5. Grammar and functions at upper intermediate level.

AVALUACIÓ:

La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les parts següents:

Examen de gramàtica (20%). No es podrà fer la mitjana de les notes de curs si no es supera amb una nota superior a 4.

Prova de vocabulari i habilitats lingüístiques. (35%) Constarà d'una prova oral (comprensió i expressió orals) i una prova escrita (comprensió i expressió escrita).

Presentació oral d'un tema a escollir amb el professor (10%)

Prova de comprensió d'una lectura obligatòria (10%)
Exercici de doblatge (10%)
"Writing portfolio" (15%)

En cas de suspendre la primera convocatòria de l'assignatura, a la segona convocatòria l'estudiant haurà de demostrar haver assolit el contingut del curs. El tipus d'examen es concretarà a l'inici de curs.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia obligatòria:

- Dossier de curs
- Llibre de gramàtica: Moutsou & Parker *Enter the world of Grammar Book 5* mmpublications
- Llibre de lectura: Per concretar

Bibliografia recomanada:

Diccionaris monolingües:

- Oxford Advanced Learners Dictionary*, O. U. P., 1992.
- Sinclair, J. *Collins English Language Cobuild*, Collins ELT, 1998.
- Macmillan Dictionary for Learners of English*, Macmillan, 2003

Diccionaris bilingües:

Galimberti Jarman, B & Russell, R. (Eds), *The Oxford Spanish Dictionary*, O.U.P., 1994.

Gramàtiques:

- Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar and Practice*, O.U.P., 1995.
- Murphy, R., *English Grammar in Use*, C.U.P., 1994.
- Swan, M and Walter, K. *How English Works. A grammar practice book (with answers)* O.U.P., 1997.

Anglès IV

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és que l'estudiant sàpiga utilitzar la llengua anglesa en un context professional. El curs pretén millorar la competència comunicativa a nivell intermedi-avançat i al mateix temps introduir el vocabulari i conceptes específics a partir de situacions relacionades amb la comunicació audiovisual. Els objectius que caldrà assolir durant el curs es concreten en els següents punts:

- a) Millorar la competència lingüística.
- b) Comunicar-se oralment tenint cura de la pronúncia.
- c) Adquirir habilitats lingüístiques per comprendre el llenguatge parlat
- d) Interpretar i produir textos escrits.
- e) Desenvolupar l'anàlisi i la discussió crítica sobre el paper del mitjans audiovisuals com a difusor de cultures i d'estereotips.

PROGRAMA:

Topics and areas of communication:

1. Pronunciation
2. Film techniques
3. Small talk
4. Building a conversation: dialogues and interview
5. Debates: giving opinion, agreeing and disagreeing and interrupting
6. Auditions
7. Radio programme

Language contents:

1. Listening: students should be able to understand specific information of spoken exchanges without necessarily understanding every word.
2. Speaking: students will be introduced to a number of tasks which will involve them in usual everyday life situations. They will also be asked to give a short comment on an article.
3. Reading: Students will be introduced to texts related to the above mentioned topics. They will also be asked to read an original book.
4. Writing: Different text types.
5. Grammar and functions at upper intermediate level.
 - 5.1 Gerunds and infinitives
 - 5.2 Passive voice
 - 5.3 Causative form
 - 5.4 Conditionals
 - 5.5 Unreal past/ would rather / had better
 - 5.6 Question forms
 - 5.7 Reported speech
 - 5.8 Participles
6. Functions at upper intermediate level:
 - Agreeing and disagreeing
 - Giving opinions
 - Interrupting and dealing with interruptions

AVALUACIÓ:

L'avaluació del curs serà continuada repartida en:

- Examen de gramàtica (20%). Per fer la mitjana amb les altres notes de curs s'haurà de superar amb una nota superior a 4.
- Prova de comprensió lectora (15%),
- Gravació d'un *Casting (Audition)* (15%),
- Presentació oral sobre "Film techniques" (15%)
- Gravació d'un "radio programme" (15%)
- Speaking test (20%). Constarà de "reading aloud", pronunciació i interacció oral.

En cas de suspendre la primera convocatòria de l'assignatura, a la segona convocatòria l'estudiant haurà de demostrar haver assolit el contingut del curs. El tipus d'examen es concretarà a l'inici de curs.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia obligatòria:

- Dossier de curs
- Llibre de lectura: *(Per concretar)*
- Llibre de gramàtica: Moutsou & Parker *Enter the world of Grammar Book 5* mmpublications

Bibliografia recomanada:

- Diccionaris monolingües:
 - Oxford Advanced Learners Dictionary*, O. U. P., 1992.
 - Sinclair, J. *Collins English Language Cobuild*, Collins ELT, 1998.
 - Macmillan Dictionary for Learners of English*, Macmillan, 2003
- Diccionaris bilingües:
 - Galimberti Jarman, B & Russell, R. (Eds), *The Oxford Spanish Dictionary*, O.U.P., 1994.
- Gramàtiques:
 - Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar and Practice*, O.U.P., 1995.
 - Fuchs, M. & Bonner, M. *Grammar Express with answers*. Longman
 - Murphy, R., *English Grammar in Use*, C.U.P., 1994.
 - Swan, M and Walter, K. *How English Works. A grammar practice book (with answers)* O.U.P., 1997.

Teoria i Tècnica dels Mitjans Escrits II

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

1. Domini del llenguatge escrit informatiu i interpretatiu en els mitjans de comunicació en general
2. Aprendre a escriure tot tipus de textos per a mitjans de comunicació amb especial atenció en els mitjans audiovisuals.
3. Aprendre a tenir criteri periodístic i saber gestionar la informació d'actualitat o d'interès general
4. Iniciació bàsica al sistema de producció de guions, especialment d'informatius i magazines radiofònics.

CONTINGUT:

1. Diferències bàsiques entre els gèneres informatius, interpretatius i d'opinió.
2. La notícia com a màxim exponent del gènere informatiu
3. El reportatge.
4. L'entrevista.
5. La crònica.
6. Els informatius de ràdio i televisió.
7. Els magazines.
8. Aproximació al documental.
9. Aproximació al guions de ficció.
10. Nous formats de periodisme emergent.

AVALUACIÓ:

El sistema d'avaluació es definirà a inici de curs per adaptar-lo a les exigències del nou crèdit europeu

BIBLIOGRAFIA:

- Grijelmo, Álex. *El estilo del periodista*. 11a edició, revisada i ampliada. Madrid: Taurus, 2003. (1a edició: 1997.)
- Hilliard, R. *Guionismo. Para radio, televisión y nuevos medios*. Madrid: International Thomson Editores, 2000.
- Martí, J.M. *De la idea a l'antena. Tècniques de programació radiofònica*. Barcelona: Portic, 2000.
- Vale, E. *Técnicas del guión para cine y televisión*. Barcelona: Gedisa, 1992.

Documentació Informativa

CRÈDITS: 6

L'objectiu general de la matèria és capacitar l'alumnat en les tècniques documentals més necessàries per desenvolupar-se en el món del periodisme. Més específicament, l'assignatura pretén exposar la metodologia per a l'ús dels sistemes d'informació (tradicionals i en línia) per tal que avancin en el domini de les fonts d'informació més aplicables al periodisme, la seva tipologia i rendibilitat informativa.

També és objectiu proporcionar les tècniques bàsiques del treball intel·lectual i científic i els hàbits de rigor i coherència que li són imprescindibles.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la documentació. Conceptes bàsics. Conceptes d'informació, comunicació, coneixement, document, documentació. La societat de la informació i la societat del coneixement. La documentació com a eina a la base del coneixement.
2. La cadena documental
 - a. Anàlisi Documental
 - b. Llenguatges documentals
3. Les fonts d'informació
 - a. Concepte de font d'informació
 - b. Tipologia i credibilitat de les fonts
4. Gestió dels documents audiovisuals en els mitjans de comunicació
5. Elements del treball intel·lectual i científic
 - a. Les referències bibliogràfiques
 - b. Sistemes de citació
 - c. Ordenació de la bibliografia. Sumaris i índexs

METODOLOGIA:

S'alternaran les classes teòriques amb les sessions pràctiques. Les primeres oferiran als estudiants el marc de referència de cada tema i en les altres es podran familiaritzar amb la pràctica de la investigació, amb les fonts d'informació documentals i els recursos d'Internet.

A més, es proposaran a classe per complementar o ampliar les exposicions i també treballs individuals o en grup sobre aspectes concrets de la matèria. Puntualment es proposaran activitats i sessions especials.

AVALUACIÓ:

L'avaluació serà continuada i es basarà en els exercicis i treballs, l'assistència i la participació dels estudiants a classe. Hi haurà un examen final teòricopràctic global en acabar el quadrimestre (avaluació final).

La qualificació del curs recollirà ambdós conceptes, sempre que les notes dels exercicis o treballs i la nota de l'examen estiguin aprovades.

BIBLIOGRAFIA:

Abadal, E. La documentació a l'era de la informació. Barcelona: UOC, 1998.

Alcina Caudet, A.; Gamero Pérez, S. (eds.). La traducción Científico-Técnica y la Terminología en la Sociedad de la Información. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I, 2002.

Cabré, M. T. «Terminología y Documentación». A: Gonzalo, C.; García, V. *Documentación, Terminología y Traducción*. Madrid: Síntesis; Fundación Duques de Soria, 2000. P. 31-43.

Carreras, A. *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994.

- Carrizo, G.; Irureta-Goyena, P.; López De Quintana Sáenz, E. *Manual de fuentes de información*. Madrid: CEGAL, 1994.
- Cómo elaborar referencias bibliográficas. <http://bib.us.es/guias_old/referenciabib.asp> [Consulta: 1 febrer 2005].
- Cordón, J. A. «Fuentes de información bibliográfica al servicio del traductor». A: Pinto, M.; Cordón, J. A. *Técnicas documentales aplicadas a la Traducción*. Madrid: Síntesis, 1999. P. 69-81.
- Cordón, J. A.; López, J.; Vaquero, J. R. *Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica*. Madrid: Pirámide, 1999.
- Genescà, G.; Rigo, A. *Manual per a la presentació de tesis i tesines*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Gonzalo, C.; García, V. *Documentación, Terminología y Traducción*. Madrid: Síntesis; Fundación Duques de Soria, 2000.
- Giménez Toledo, E. *Manual de Documentación para Comunicadores*. Pamplona: Eunsa, 2004.
- López-Yepes, L. (comp.). *Fundamentos de información y documentación*. Madrid: Eudema, 1998.
- Martín, A. *Fuentes de información general*. Gijón: Trea, 1995.
- Ortoll Espinet, Eva. *Competencia informacional para la actividad traductora*. Revista Tradumàtica: Traducció i Technologies de la Informació i la Comunicació, n. 2: La documentació novembre 2003. <<http://www.fti.uab.es/tradumatica/revista/>> [Consulta: 1 febrer 2005].
- Pinto Molina, María. *Documentación para la traducción en la Sociedad de la Información*. Coloquio de la Asociación Internacional de Bibliología. 2002. <<http://www.fundacionyuste.org/acciones/aeb/XV%20AIB2000/PINTO.PDF>> [Consulta: 1 febrer 2005].
- Slype, G. van. *Los lenguajes de indización: concepción, onstrucción y utilización en los sistemas documentales*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991.
- Tramullas, J.; Olvera, M. D. *Recuperación de la información en Internet*. Madrid: Ra-Ma, 2001.

Disseny i Comunicació Gràfica

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

Es busca un coneixement teòric i una reflexió crítica del disseny gràfic, com component de la comunicació gràfica, des de les perspectives històrica, evolutiva i estètica. Es farà un especial èmfasi en que l'alumne conegui les principals concepcions i implicacions de la producció gràfica.

Coneixements:

Estimular la capacitat creativa, reflexiva, sentit crític i d'anàlisi de l'alumne de la problemàtica de la comunicació gràfica, particularment enfocada al coneixement i l'evolució del disseny gràfic.

Domini de la terminologia, la metodologia i les tècniques de la comunicació gràfica

Coneixement de les implicacions i les perceptives semiòtiques i estilístiques de la producció gràfica.

Habilitats:

Valoració i comprensió crítica del paper del disseny gràfic com materialització del missatge de la comunicació gràfica.

Conèixer les principals tendències històriques i estilístiques del disseny i les seves vinculacions amb algunes manifestacions artístiques.

Identificar i apreciar el llegat del llenguatge visual contemporani i la seva supremacia.

CONTINGUTS

1. Introducció al disseny

1.1 Una vella disputa: Disseny vs. Art.

1.2 Què és el disseny, què és un dissenyador gràfic

2. Imatge gràfica

2.1 Missatge visual

2.2 Sintaxi de la imatge gràfica: la composició, la representació.

2.3 Iconografia, simbologia, pictograma.

2.4 Identitat visual e imatge de marca.

2.4 La impremta. El principi Gutenberg. El tipus mòbil: model paradigmàtic i sintagmàtic.

2.5 Evolució de les tècniques de reproducció i impressió.

2.6 Introducció a la teoria del color

3. Suports i recursos

3.1 Introducció a l'escriptura: origen i evolució. L'alfabet.

3.2 La tipografia: origen i evolució. Família i estil tipogràfic.

3.3 El tipus: parts.

3.4 La "nova tipografia" de Jan Tschichold.

3.5 La compaginació. La retícula.

3.6 Relació Text vs. Imatge.

3.7 Problemes de llegibilitat i visibilitat.

3.8 El llibre, les publicacions periòdiques (el diari i la revista), el cartell, etc.

4. Implicacions estètiques del disseny

4.1 Breu introducció a l'estètica.

4.2 Ideal del "bon gust".

4.3 Noves categories estètiques? *Elleig*, el *kitsch*, la moda.

5. Escoles i tendències

5.1 Moviment *Arts & Crafts*.

5.2 Evolució de les tendències artístiques contemporànies: Els "ismes". Les avantguardes del segle XX a Europa i Espanya: Impressionisme, Futurisme, Surrealisme, Cubisme, Art Abstracte, Suprematisme, Dadanisme, Noucentisme, Evolucionistes, Pop-Art, etc.

- 5.3 La Bauhaus. Psicologia *gestàltica*, psicologia de la forma.
 5.4 Els Suïssos: Desenvolupament de l'estil de *pal sec* i de la pedagogia del disseny
 5.5 L'escola "Americana".

AVALUACIÓ

(cal aprovar totes les parts de l'avaluació, percentatges total=100%)

Examenes teòriques	40%
Lectures crítiques i exposició per grup	30%
Pràctiques classe	20%
Assistència a classe	10%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Arden, Paul: *Usted puede ser lo bueno que quiera ser*, ed. Phaidon, 2005.
 Arfuch, L; Chaves, N.; Ledesma, M.: *Diseño y comunicación. Teorías y enfoques críticos*, Paidós, Buenos Aires, 1997.
 Balius, A.: *Type at work. Usos de la tipografía en diseño editorial*, Indexbook, Barcelona, 2003.
 Blackwell, L.: *Tipografía del siglo XX*, Gustavo Gili, Barcelona, 1998.
 Cerezo, J.M.: *Diseñadores en la nebulosa*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1997.
 Dondis, D. A.: *La sintaxis de la imagen*, GG Diseño, Barcelona, 15ª edición, 2002.
 Fabris S., Germani R.: *Color, proyecto y estética en las artes gráficas*, ed. Edebé, 1973
 Luidl, Philipp: *Tipografía básica*, Campgràfic, Valencia, 2004.
 Martín, J.; Mas, M.: *Manual de tipografía. Del plomo a la era digital*, Campgràfic, Valencia, 2002.
 McLuhan, Marshall: *El medio es el mensaje*, ed. Paidós Studio, 1988.
 Müller-Brockmann: *Historia de la comunicación visual*, GG Diseño, Barcelona, 1998
 Müller, Lars: *Hommage to a typeface*, Lars Müller Publisher, 2002.
 Munari, Bruno: *Diseño y comunicación visual*, GG Diseño, Barcelona, 1996.
 Murphy John y Michael Rowe: *Cómo diseñar marcas y logotipos*. GG, Barcelona, 1989
 Norman, Donald A.: *El diseño emocional*, ed. Paidós Transiciones, 2005.
 Pericot, J.: *Diseño y Comunicación*, Elisava Edicions, Barcelona, 2000.
 Potter, N.: *¿Qué es un diseñador: objetos, lugares, mensajes*, Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, 1999.
 Ramón-Cortés, Ferran: *La isla de los cinco faros, un recorrido por las claves de la comunicación*, ed. RBA, 2005.
 Satué, Enric: *El diseño gráfico en España*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
 Satué, Enric: *El diseño gráfico*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.
 West, Suzanne: *Cuestión de estilo. Los enfoques tradicional y moderno en maquetación y tipografía*, ACKPublish, Madrid, 1991.
 Wong, Wucius: *Fundamentos del diseño bi-y tridimensional*, GG Diseño, Barcelona, 1981.

Teoria i Tècnica del Llenguatge Televisiu

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

L'assignatura està pensada per a conèixer i exercitar les bases sobre narrativa i llenguatge audiovisual, i introduir l'alumnat en el procés videogràfic i televisiu.

A partir dels coneixements teòrics i tècnics, es porten a terme la producció i realització de diferents peces audiovisuals, des de l'escriptura del guió, passant per la preproducció i la gravació, fins arribar al procés d'edició.

S'estudien els processos, els perfils professionals i les metodologies de treball en funció dels diferents formats.

CONTINGUTS

Part teòrica

- Aspectes fonamentals del llenguatge i la narrativa audiovisual: el temps i l'espai, el·lipsis i transicions, del pla a la seqüència, el camp i el fora camp, tipologia i valor dels plans i els moviments, l'eix d'acció, la continuïtat i el raccord.
- La composició i la posada en escena.
- Qualitats, aportacions i característiques del so.
- Diferències entre la càmera cinematogràfica, de televisió i de vídeo. Objectius.
- La il·luminació bàsica de la figura humana.
- Aspectes fonamentals en la ideació del guió. Tipologies de guions i mètodes de treball.
- Bases històriques del muntatge. Estils. La postproducció digital.
- La realització segons els formats.
- Organització de la producció.
- Introducció als nous continguts i formats de la televisió digital.

Part pràctica

- Operativa de càmera
- Realització discontinua i treball d'equip
- Tractament de la llum en exteriors i en interiors naturals
- Tractament del so directe
- Edició bàsica amb el programa Final Cut
- Treball amb equips televisius
- Treball de realització amb multicàmera
- Tractament de la llum a plató
- Bases per la direcció d'actors

METODOLOGIA

L'assignatura combina continguts teòrics i pràctics en paral·lel. A mida que s'assimila la vessant teòrica, es dona valor als aspectes més tècnics i de procediment.

S'analitzen formats i es comenten a l'aula. Es fan exercicis individuals com a treball autònom i treballs en grup de forma presencial.

Es porten a terme tres treballs de curs:

- Producció, realització i edició d'un vídeo d'encàrrec
- Idea, guió, producció, realització i edició d'una vídeo creació de 3 minuts
- Escaleta, producció i realització a plató d'una escena de ficció

AVALUACIÓ

Vídeo d'encàrrec:	20%
Vídeo creació:	30%
Ficció a plató:	25%
Examen teòric:	25%

BIBLIOGRAFIA

- Barroso García, Jaime, *Realización de los géneros televisivos*, Madrid, Síntesis, 1996
- Millerson, Gerard, *Técnicas de realización y producción el televisión*. IORTV. Madrid, 1990.
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *La dirección de producción para cine y televisión*. Paidós Comunicación. Barcelona, 1994.
- Lorenzo Vilches, *Taller de escritura para televisión*. Ed Gedisa. Barcelona, 1999.
- Robert Mckee. *El Guión*. Alba Editorial. Barcelona, 2002.
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *Manuel básico de Lenguaje y Narrativa Audiovisual*. Paidós. Papeles de Comunicación. Barcelona, 1999.
- Alberto Miralles, *La dirección de actores en cine*. Ed. Cátedra. Madrid, 2000.
- Karel Reisz, *Técnica del montaje cinematográfico*. Taurus, Madrid, 1986.
- Emmanuel Siety, *El plano*. Ed. Paidós, Los pequeños cuadernos de "Cahiers du Cinéma". Barcelona, 2004.

Taller de Comunicació Gràfica

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Conèixer els camps d'aplicació del disseny gràfic i el seu destacat paper dins de la comunicació visual. Introducció a una metodologia i cultura projectual.

Considerem bàsics el coneixement de una correcta aplicació del entorn digital com a eina de treball per al desenvolupament de diferents tipologies de resposta segons les necessitats comunicatives, en definitiva familiaritzar l'estudiant amb el funcionament de la màquina i programes d'edició del disseny gràfic acceptats com a norma professional: Freehand i Photoshop

Cerquem, a més a més, que l'estudiant arribi a conèixer amb cert sentit crític, las bases perceptives, compositives, de color i tipogràfiques que concorden a una peça de comunicació visual i, finalment i no menys important, estimular les seves capacitats creatives amb pràctiques properes a la seva futura dedicació professional

CONTINGUT:

1. Introducció a la cultura de la visualització de la informació.

- . Disseny gràfic i comunicació.
- . Metodologia i procés del disseny gràfic. Tipologies de disseny en funció de l'emissor i els públics receptors
- . Conceptualització.

1. Fonaments del Disseny Gràfic.

a. Imatge

- . Teoria de la percepció. Gestalt.
- . Elements bàsics. Punt-línia-contorn-...-moviment.
- . Figura i fons
- . Arquitectura gràfica, lleis bàsiques.
- . Unitat. Ritme. Equilibri.
- . Nivells visuals (representatius, abstractes, simbolisme)
- . Elements compositius (espai-forma, signe, tensions, ...)
- . Tècniques de composició visual

b. Tipografia.

- . Tipografia bàsica (reconeixement i bon ús)
- . Composició tipogràfica (inertlínia, interlletratge, lecturabilitat, llegibilitat, caixes...)

c. Color

- . Síntesi substractiva.
- . Síntesi additiva.
- . Teoria i percepció del color.

2. Tècniques de captació/impressió:

- . Escàner
- . Impressió

3. Àmbits de treball:

- . Disseny audiovisual

METODOLOGIA:

Les diferents tipologies d'exercici que es realitzaran seran tres: exercicis de mimesi, de referència i creatius/de composició. Simultanejarem les classes teòriques amb les pràctiques i potenciarem l'exposició pública per part de l'estudiant del seu treball per fomentar un entorn semblant al del seu futur profes-

sional i l'encoratjarem a enfortir les seves idees o propostes creatives.

Finalment volem oferir una dinàmica de treball clarament orientada al futur professional de l'estudiant, potenciant conceptes com responsabilitat, "timings", acceptació i anàlisi de "briefings"...

AVALUACIÓ:

L'avaluació d'aquesta assignatura consta dels següents apartats:

Treballs pràctics realitzats en els tallers de l'assignatura: 60%. És obligatòria la presentació de totes les propostes plantejades.

És obligada també l'entrega d'un treball final, que recull i amplifica totes les variables de comunicació plantejades durant el curs, amb una clara intenció de comunicació pràctica.

Examen final (tipus text + comentari escrit), sobre els aspectes teòrics plantejats durant el curs: 40%.

Es valorarà positivament l'assistència a les classes, l'entrega puntual dels treballs així com la seva correcta presentació.

Les diferents parts de l'assignatura s'han d'aprovar cadascuna per separat. La qualificació final serà la mitjana entre les diferents avaluacions, sempre que s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

Bann, D.; *Manual de producción para Artes Gráficas*, Madrid: Tellus, 1988.

Cerezo, J.M.; *Diseñadores en la nebulosa*, Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.

Chaves, N.; *Diseño y comunicación*, Barcelona: Paidós, 1997.

Dondis, D.; *La sintaxis de la imagen*, Barcelona: Gustavo Gili, 2002.

Fuenmayor, E.; *Ratón, ratón...*, Barcelona: Gustavo Gili, 1996.

Martin, E.; *La composición en artes gráficas* (I i II), Madrid: Don Bosco, 1998.

Müller-Brockmann, J.; *Historia de la comunicación visual*, Mèxic: Gustavo Gili, 1998.

Munari, B.; *Diseño y comunicación visual, contribución a una metodología didáctica*, Barcelona: Gustavo Gili, 1985.

Powell, D.; *Técnicas de presentación*, Madrid: Tursen & Herman Blume, 1991.

Rom, J.; *Els fonaments del Disseny Gràfic*, Barcelona: Trípodos, 2002.

Manuale dels principals programes informàtics. Freehand/Photoshop (Anaya, McGraw Hill...).

Llenguatges de la Comunicació

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

El curs Llenguatges de la Comunicació té per objectiu principal que l'estudiant *s'apropi de les reflexions teòriques de la semiòtica com a eina de treball professional*. Per tal d'assolir aquest objectiu s'introduirà l'estudiant en els principals models teòrics –generatiu, interpretatiu, narratiu, etc. La segona part del curs es dedicarà a l'aplicació dels models teòrics a diferents tipus de llenguatges (cinema, còmic, televisió, ràdio, etc.) i discurs (publicitari, polític, etc.).

CONTINGUT:

1. Els llenguatges i la mirada semiòtica
 - Introducció a la “mirada” semiòtica
 - Ubicació històrica i epistemològica
2. De la lingüística a la semiologia
 - Ferdinand De Saussure i la lingüística estructural
 - La semiòtica interpretativa de Charles S. Peirce
 - Roland Barthes i el projecte semiològic
3. Narrativa: dels contes folklòrics a les narracions dels mitjans
 - Vladimir Propp i la recerca narrativa
 - Les funcions narratives
4. Semiòtica generativa: models teòrics i aplicacions
 - Algirdas Greimas i l'Escola de París
 - Nivells i generació del significat
 - Aplicacions pràctiques del model de A. Greimas
5. Semiòtica interpretativa: models teòrics i aplicacions
 - Umberto Eco i la semiòtica interpretativa
 - Món possible i semiosi il·limitada
6. Semiòtica de la cultura
 - Mijail Bajtin: diàleg i enunciació
 - Iurii Lotman i la semiòtica de la cultura
7. Semiòtica en acció: mètodes i exemples d'anàlisi
 - Semiòtica de la ràdio
 - Semiòtica de la imatge
 - Semiòtica de la televisió
 - Semiòtica del discurs polític
 - Semiòtica del discurs informatiu
 - Semiòtica del discurs publicitari
 - Semiòtica del còmic
 - Semiòtica del cine
 - Semiòtica del videoclip
 - Semiòtica de les interaccions digitals
 - Semiòtica del videojoc
 - Semiòtica del xat
8. Conclusions
 - La semiòtica i la pràctica professional

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge de processos com: definir, justificar, comparar, reconèixer, etc.

Els instruments didàctics inclouen guies de lectura, dinàmiques en grup, exercicis de contacte amb la realitat proposats per reconèixer marques de racionalitat en una determinada situació i altres treballs personals i en grup pensats per exercitar els diferents processos d'aprenentatge. Es tractarà sempre d'exemplificar cada unitat amb anàlisis de productes comunicatius.

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics i exposicions (50% de la nota final).

Examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura amb un valor total equivalent al 50% de la nota final.

L'avaluació constarà de diferents parts, i s'haurà d'aprovar cada una per separat. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre que s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

Casetti, Francesco – Di Chio, Federico

“Cómo analizar un film” (Cap. 6 “El análisis de la comunicación”) Paidós, Barcelona, 1991

Eco, Umberto

“Sis passejades pels boscos de la ficció”, Barcelona Destino, 1997 (ed. Cast. “Seis paseos por los bosques narrativos” Barcelona, Lumen, 1997)

Eugeni, Ruggero – Bittanti, Matteo

“Sim-Biosis. Di-simulando The Sims” en revista DeSignis número 5 Gedisa, Barcelona, 2004

Fabbri, Paolo

Entrevista de Xavier Ruiz Collantes, Quaderns del CAC: Número 15, Barcelona, Enero-abril 2003

Farré, Marcela

“El noticiero como mundo posible” (Cap. 1 – “El discurso informativo en la neotelevisión”), La Crujía, Buenos Aires, 2004

Fernández, J.L.

“Los lenguajes de la radio” (Cap. 1 - “La especificidad discursiva de la radio”), Atuel, Buenos Aires, 2004

Floch, Jean-Marie

“Semiótica, Marketing y comunicación” (Introducción “Fuera del texto no hay salvación”), Paidós, Barcelona, 1993

Fratricelli, Damián

“Nuevos chats en la red” en DeSignis número 5, Gedisa, Barcelona, 2004

Joly, Martine

“Introducción al análisis de la imagen”, Biblioteca de la mirada, Buenos Aires, 1999

Mc Cloud, Scott

“Cómo se hace un cómic el arte invisible”, Ediciones B, Barcelona, 1995

Pozzato, Ma. Pia

“El análisis del texto y la cultura de masas en la socio-semiótica” en Grandi, R. “Texto y contexto en los medios de comunicación”, Bosch, Barcelona, 1995

Scolari, Carlos

“Hacer clic. Hacia una semiótica de las interacciones digitales” en DeSignis número 5, Gedisa, Barcelona, 2004

Seldeño Valdellós, A. María

“Lenguaje del videoclip” (cap. 4 – “Lo específico del videoclip”), Universidad de Málaga, Málaga, s/d

Semprini, Andrea

“El marketing de la marca. Una aproximación semiótica” (“La gestión de la marca” y “El mapping semiótico de los valores de consumo”), Paidós, Barcelona, 1995

Verón, Eliseo

“El cuerpo de las imágenes” (Cap. 1 – “El living y sus dobles. Arquitecturas de la pantalla chica”), Norma, Buenos Aires, 2001

Verón, Eliseo

“La palabra adversativa” en AAVV “El discurso político”, Hachette, Buenos Aires, 1987

Vittadini, Nicoletta

“Mediar el diálogo. Interfaces y comunicación mediada por computadora” en DeSignis número 5, Gedisa, Barcelona, 2004

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ DE SEGON CURS

Expressió Oral i Comunicació No Verbal

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

Conèixer les característiques i els recursos del llenguatge oral formal i del llenguatge no verbal i la relació de complementació que hi ha entre tots dos codis.

Saber utilitzar la tècnica d'aquests dos llenguatges, oral formal i no verbal, com a eina de relació eficaç en el món de la comunicació.

CONTINGUT

1. L'oralitat. La situació comunicativa i la variació lingüística: què, a qui, per què, on, quan, com
2. La llengua oral formal i l'exposició oral formal:
 - 2.1 El contingut: el tema, el receptor, l'objectiu
 - 2.2 La forma: la posada en escena. La implicació personal, el compromís. Recursos de captació de l'atenció i l'interès. L'inici i el final. El material audiovisual complementari
 - 2.3 La preparació i l'assaig. Instruments d'autoavaluació
3. Les emocions: la por, els nervis
4. La veu: volum i entonació; la pausa
5. El llenguatge verbal: fluïdesa, progressió de la informació/repeticions; la improvisació
6. El llenguatge no verbal: l'entorn i l'espai personal; la postura; l'aparença; la gesticulació, les expressions facials, la conducta visual

METODOLOGIA

L'assignatura es treballa a partir de lectures, síntesis de textos, discussions, exposicions orals, observació i anàlisi de comunicadors, autoobservacions i autoanàlisis, improvisacions, descripcions i narracions orals i activitats de lectura en veu alta. Es fan pràctiques individuals i en grup i es combinen sessions de classe, sessions de treball dirigit i tutories, en diversos espais de la Facultat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria és continuada durant el quadrimestre: la nota final de l'assignatura és la nota mitjana de tots els exercicis del curs. S'entén per 'exercicis del curs' tant una pràctica concreta d'exposició oral o un exercici per escrit com la participació i la intervenció qualitativa en les diverses activitats orals de discussió.

Aquest sistema d'avaluació substitueix l'examen únic corresponent a cada convocatòria d'examen de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Ailes, Roger; Kraushar, Jon. *Tú eres el mensaje. La comunicación a través de los gestos, la imagen y las palabras*. Trad. De Mariela Orozco. Barcelona: Paidós, 2001. [Original: You are the Message. Secrets of the Master communicators, 1988.]
- Bruguera, Jordi. *Diccionari ortogràfic i de pronúncia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1990.
- Cassany, Daniel. *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries, 1993.
- Castellanos i Vila, Josep Anton. *Manual de pronúncia. Criteris i exercicis de locució*. Vic: Eumo Editorial, 2004.

- Coromina, Eusebi. «El llenguatge eficaç». A: Camps, Anna (coord.). *Context i aprenentatge de la llengua escrita*. Barcelona: Barcanova, 1994, pàg. 153-174.
- Coromina, Eusebi; Casacuberta, Xavier; Quintana, Dolors. *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo Editorial, 2000, pàg. 102 a 112 (4.10 La bibliografia: 4.10.1 Presentació formal i 4.10.2 Referències bibliogràfiques).
- Davis, Flora. *La comunicación no verbal*. 4a reimpr. Trad. Lita Mourglia. Madrid: Alianza Editorial, 2002. [Or.: Inside Intuition-What we know about Non-Verbal Communication, 1971.]
- James, Judi. *El lenguaje corporal. Proyectar una imagen positiva*. Trad. Lucrecia Silva Lezama. Barcelona: Paidós, 2003. [Or.: Bodytalk. The skills of positive image, 1995.]
- Knapp, Mark L. *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. 7a ed. Trad. Marco Aurelio Galmarini. Barcelona: Paidós Comunicació, 2001. [Or.: Essentials of nonverbal communication, 1980.]
- Martí i Castell, Joan; Mestres i Serra, Josep M. (curadors). *L'oralitat i els mitjans de comunicació*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2003.
- Paloma, David; Rico, Albert. *Diccionari de pronunciació en català*. Barcelona: Edicions 62, 2000.
- Rubio, Joana; Puigpelat, Francesc. *Com parlar bé en públic*. Barcelona: Pòrtic, 2000.

Història del Cinema (Opt)

CRÈDITS: 6

Aquesta assignatura proposa una aproximació a la història del cinema posant l'èmfasi en l'evolució cronològica, en l'evolució estètica i en el vocabulari bàsic del llenguatge cinematogràfic. És una assignatura teòrica i pràctica (es visionen un gran nombre de fragments de pel·lícules).

Es pretén que l'alumnat sàpiga relacionar el cinema amb el context polític, social i econòmic corresponent, que conegui el vocabulari bàsic del llenguatge cinematogràfic i que sàpiga comentar de manera crítica un producte cinematogràfic.

CONTINGUTS DEL PROGRAMA

Tema 1: Inicis del cinema

- 1.1. Pioners
- 1.2. Indústria nord-americana fins al 1930. Hollywood Clàssic. Star System
- 1.3. Cinematografies europees fins al 1930

Tema 2: Edat d'Or de Hollywood:

- 2.1. Cinema sonor
- 2.2. Grans estudis
- 2.3. Gèneres

Tema 3: Cinematografies nacionals fins 1945

- 3.1. Gran Bretanya, França, Itàlia, Alemanya i URSS
- 3.2. Cinematografies orientals

Tema 4: Cinema durant la Segona Guerra Mundial: propaganda

- 4.1. Els països implicats en la Segona Guerra Mundial

Tema 5: Cinema de la postguerra

- 5.1. Neorealisme italià
- 5.2. Hollywood (autòctons i exiliats)
- 5.3. Altres cinematografies:

Tema 6: Nouvelle Vague i les seves influències

- 6.1. França: Nouvelle Vague
- 6.2. Gran Bretanya: Free Cinema
- 6.3. Japó: Nuberu Bagu
- 6.4. Itàlia
- 6.5. Llatinoamèrica
- 6.6. Europa de l'Est

Tema 7: Hollywood i l'era de la televisió: la renovació

- 7.1. Hollywood i la renovació

Tema 8: Cinema a partir de 1970

- 8.1. Alemanya: Neue Kino
- 8.2. La resta de cinematografies
- 8.3. Indústria nord-americana

Tema 9: Cap al cinema del segle XXI. La revolució digital

- 9.1. Iran
- 9.2. Austràlia i Nova Zelanda
- 9.3. Indústria nord-americana
- 9.4. La revolució digital
- 9.5. Dogma i cinema europeu
- 9.6. Nou cinema asiàtic

9.7. Consolidació del cinema africà

9.8. Ressorgiment del cinema llatinoamericà

AVALUACIÓ

	(cal aprovar totes les parts de l'avaluació)	Percentatges (total=100)
Examen teòric final	Sí	45
Examen pràctic final	Sí	20
Treballs pràctics	Sí	20
Exercicis de classe	No	
Assistència a classe	Sí	15

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Agee, J. *Escritos sobre cine*. Paidós, Barcelona, 2001
- Alonso Barahona, F. *Antropología del cine*. Centro de Investigaciones Literarias Españolas e Hispano-americanas, Barcelona, 1992
- Artaud, A. *El cine*. Alianza, Madrid, 1973
- Bazin, A. *¿Qué es el cine?*. Rialp, Madrid, 1990
- Bordwell, D.-Staiger, J.-Thompson, K. *El cine clásico de Hollywood*. Paidós, Barcelona, 1996
- Carmona, R. *Cómo se comenta un texto filmico*. Cátedra, Madrid, 1991
- Caparrós, J.M. *El cine de los años 70*. Eunsa, Pamplona 1976
- Coma, J.-Guarner, J.L. *Historia del cine americano*. Laertes, Barcelona, 1993 (3 Vols.)
- Cousins, M. *Historia del cine*. Blume, Barcelona, 2005
- Elena, A. *Los cines periféricos*. Paidós, Barcelona, 1999
- Gomery, D. *Hollywood, el sistema de los estudios*. Verdoux, Madrid, 1999
- Gubern, R. *Historia del cine*. Lumen, Barcelona, 1979 (2 vols.)
- Juncosa, X.-Romaguera, J. *El cinema. Art i tècnica del segle XX*. Pòrtic, Barcelona, 1997.
- Monterde, J.E.-Riambau, E.-Torreiro, C. *Los nuevos cines europeos, 1955-1970*. Lerna, Barcelona, 1987
- Quintana, A. *El cine italiano, 1942-1961*. Paidós, Barcelona, 1997
- Pasolini, P.P.-Rohmer, E. *Cine de poesía contra cine de prosa*. Anagrama, Barcelona, 1976
- Peña-Ardid, C. *Literatura y cine*. Cátedra, Madrid, 1992
- Pérez, M. *Diccionario dels mitjans audiovisuals*. Eumo Editorial, Barcelona, 1995
- Porter, M.-González, P. *Las claves de la Historia del cine*. Barcelona, 1986
- Sadoul, G. *Historia del cine mundial*. Siglo XXI, Madrid, 1994
- Sklovski, V. *Cine y lenguaje*. Anagrama, Barcelona, 1971
- Stam, R. *Teorías del cine*. Paidós, Barcelona 2001
- Tavernier, B.-Coursodon, J-P. *50 años de cine norteamericano*. Akal, Madrid, 1997
- Diversos Autors. *Historia general del cine*. Cátedra, Madrid (12 vols.)

Història de la Publicitat i de les Relacions Públiques (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu és conèixer l'evolució històrica de la Publicitat i les Relacions Públiques des dels seus orígens fins l'actualitat.

S'analitzen les diferents etapes històriques, les tendències, els corrents i les seves manifestacions.

CONTINGUTS:

Història de la publicitat

- Prehistòria de la Publicitat
- La Revolució Industrial i l'origen de la publicitat
- La Publicitat entre dues guerres
- L'expansió de la publicitat: l'era del consum
- La publicitat a Espanya

Història de les RRPP

- Història de les RRPP als EUA
- Història de les RRPP a Europa
- Història de les RRPP a Espanya

METODOLOGIA:

L'assignatura, tot i tenint una part teòrica important per tal de que els conceptes s'adquireixin correctament, és principalment una matèria molt pràctica que s'imparteix en modalitat presencial.

En les sessions de classe és on el professor explica els coneixements teòrics de cadascun dels diferents temes per poder posteriorment resoldre els casos pràctics corresponents. La transmissió d'aquest coneixements teòrics estaran dirigits a tot el grup.

En les hores de treball dirigit es resolen els casos pràctics dels diferents temes per tal de complementar i assentar els coneixements propis de la matèria. Val a dir, que per aquest exercicis el professor explicarà el plantejament i el camí a seguir per resoldre els diferents exercicis a nivell individual o bé en grup.

Els instruments didàctics inclouen lectures recomanades, exposició de casos, dinàmiques de grup i exercicis que enllaçaran els aspectes teòrics i pràctics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació constarà de diferents parts, i s'haurà d'aprovar cada una per separat. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre i quan s'hagin aprovat totes les parts.

Avaluació continua a través de exercicis pràctics (50% de la nota final).

Examen de final de curs sobre el contingut teòric de l'assignatura (50% de la nota final).

BIBLIOGRAFIA:

Publicitat:

Crowley, D.; Heyer, P., *La comunicació en la història*, Editorial Bosch, Barcelona, 1997.

Eguizábal Maza, R. *Historia de la Publicidad*, Editorial Eresma y Celeste, Madrid, 1998.

Faura, F. *Historia de la publicidad*. Producciones Editoriales. Barcelona. 1976

Gutiérrez Espada, *Historia de los medios audiovisuales (desde 1926)*. *Radio y televisión*, Pirámide, Madrid, 1982

Herreros, M. *La Publicitat. Fonaments de la comunicació publicitària*. Pòrtic Media. Barcelona 1995.
Mattelart, A. *La publicidad*, Barcelona, Paidós, 1991.
Puig J.J. *Cinco mil años de historia del comercio y la publicidad*, Editorial Rosal Jai, Barcelona, 1996.
Qualter, T.H. *Publicidad y democracia en la sociedad de masas*, Barcelona, Paidós, 1994.

Relacions Públiques:

Noguero, A. (1995): *La función social de las Relaciones Públicas: Historia, teoría y marco legal*. ESRP-EIB, Barcelona.
Barquero, José Daniel; Barquero, Mario (1996) *El libro de oro de las Relaciones Públicas*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

PROGRAMA DE LES ASSIGNATURES DE TERCER CURS

Fonaments de la Comunicació Digital

CRÈDITS: 4,5

OBJECTIUS:

El curs Fonaments de Comunicació Digital té per objectiu principal que l'estudiant *s'apropi de les reflexions teòriques de la comunicació digital com a eina de treball professional*. Per tal d'assolir aquest objectiu s'introduirà l'estudiant en els principals coneixements teòrics del sector digital -interfícies, hipertextos, cibercultures, etc.-. La segona part del curs es dedicarà a la realització d'un projecte de comunicació digital.

CONTINGUT:

1. Hipertextos

- Vannevar Bush i la utopia hipertextual
- Douglas Engelbart entre interfícies i interaccions.
- Ted Nelson i el sistema Xanadu
- Hipertext i literatura
- Tim Berners Lee i la creació de la WWW
- Anàlisi d'estructures hipertextuals: infoarquitectura

2. Interfícies

- Del paper al còdex
- La galàxia Gutenberg
- Del paper a la pantalla
- Evolució de les interfícies digitals
- Introducció a l'usabilitat
- Visualització de l'informació
- Anàlisi de les interfícies: usabilitat

3. Interaccions

- Interacció persona-ordinador
- Models d'interacció

4. La nova web

- Tecnologies col·laboratives
- Blocs, wikis i altres sistemes de la "web 2.0"

5. Projecte digital

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge de processos com: definir, justificar, comparar, reconèixer, etc. Els instruments didàctics inclouen guies de lectura, dinàmiques en grup, exercicis de contacte amb la realitat proposats per reconèixer marques de racionalitat en una determinada situació i altres treballs personals i en grup pensats per exercitar els diferents processos d'aprenentatge. Es tractarà sempre de exemplificar cada unitat amb anàlisis de productes comunicatius propers al argument de la assignatura (Internet, cd-rom, etc.)

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics i exposicions (50 % de la nota final)

Examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura amb un valor tota equivalent al 50 % de la nota final.

L'avaluació constarà de diferents parts, i s'haurà d'aprovar cada una per separat. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre i quan s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

- Bettetini, G.; Colombo, F. (ed.) *Las nuevas tecnologías de la comunicación*, Barcelona: Paidós, 1995.
- Bolter, J.; Grusin, R. *Remediation. Understanding New Media*, Massachusetts: The MIT Press, 2000.
- Castells, Manuel *La Galaxia Internet*, Barcelona: Areté, 2001.
- Eisenstein, E. *La revolución de la imprenta en la edad moderna europea*, Madrid: Akal, 1994.
- Landow, G. *Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología*, Barcelona: Paidós, 1995.
- Landow, G. *Teoría del Hipertexto*, Barcelona: Paidós, 1997.
- Laurel, B. (ed.) *The art of Human-computer interface design*, New York: Addison-Wesley, 1989.
- Lévy, P. *La Cibercultura, el segon diluvi?*, Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Proa, 1998.
- McLuhan, M. *La Galaxia Gutenberg*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 1998.
- McLuhan, M. *Comprender los medios de comunicación: las extensiones del ser humano*, Barcelona: Paidós, 1996.
- Nelson, T. *Holm Literary Machines 90.1*, 1990.
- Nielsen, J. *Usabilidad. Diseño de sitios Web*, Prentice Hall, Madrid, 2000.
- Norman, D. *The Design Of Everyday Things*, New York: Doubleday, 1990.
- Piscitelli, A. *Ciberculturas*, Buenos Aires: Paidós, 1997.
- Piscitelli, A. *Internet, la imprenta del siglo XXI*, Barcelona: Gedisa, 2005.
- Rheingold, H. *La comunidad virtual: una sociedad sin fronteras*, Barcelona: Gedisa, 1996.
- Rheingold, H. *Multitudes inteligentes*, Barcelona: Gedisa, 2004.
- Scolari, C.: *Hacer Clic*, Barcelona: Gedisa, 2004.
- Schneiderman, B. *Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction*, Massachusetts: Addison-Wesley, 1998.
- Winograd, T. *Bringing design to software*, New York: Addison Wesley, 1996.

Taller de Producció Audiovisual I

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'assignatura Taller de Producció Audiovisual I analitza les especificitats dels diversos gèneres i formats televisius des de l'àmbit de la Realització. A la vegada, permet posar a la pràctica els coneixements adquirits mitjançant la realització de peces dels gèneres estudiats, així com integrar-los en temps real en programes finals.

CONTINGUT:

1. INTRODUCCIÓ AL TALLER DE PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL

Gestió i direcció d'elements en la producció audiovisual

Preproducció, producció i postproducció

Planificació de la producció

La digitalització en els 3 processos

Estructura i funcionament de l'empresa audiovisual

Perfils professionals. El paper del realitzador

El guió: idea, sinopsi, argument, guió literari, guió tècnic o final i l'storyboard

2. FICCIÓ

Mitjans tècnics i equip humà

Posada en escena

Escenografia

Il·luminació

Direcció d'actors

Tipologia: llargmetratges, migmetratges, curtmetratges, telenovel·les o adaptacions, telecomèdies o originals, comèdies de situació, teleseries, telefilms, docudrames

Documents de treball: A) informe de les localitzacions B) guió tècnic C) càsting D) escaleta de càmera

3. ENTRETENIMENT

Mitjans tècnics i equip humà

Tipologia: musicals, magazines, concursos, talk-shows

El videoclip

4. INFORMATIUS

Mitjans tècnics i equip humà

Tipologia: noticiaris, entrevistes, reportatges, magazines d'actualitat, debats, col·loquis, tertúlies, successos

Elements bàsics de la notícia televisiva (Stand up, PI...)

Documents de treball: A) l'escaleta i B) Script

5. ESPORTS

Retransmissions

Unitats mòbils

6. DOCUMENTALS

Mitjans tècnics i equip humà

El documental com a gènere

Documents de treball: les fitxes de visionat/minutatge

7. PROGRAMES ESPECIALS

Mitjans tècnics i equip humà

Tipologia: informatius (eleccions, aniversaris de fets importants...) festivals, "maratons"

8. CÀPSULES DE CONTINUÏTAT

El departament de continuïtat. Graelles informatitzades. Play-out
Cortinetes
Promos
Documents de treball: l'escapeta de programació

9. PUBLICITAT

Anuncis
Publireportatges
Estoryboard

METODOLOGIA:

Per assolir els coneixements del temari combinarem tres tipus de classe:

- Les de base teòrica
- Les pràctiques a classe amb suport de visionat i anàlisi de programes televisius, seqüències cinematogràfiques, espots,... relacionades amb aspectes de gramàtica audiovisual i pràctiques de l'alumnat.

Pràctiques amb equips tècnics: coneixement d'equips i pràctiques de rodatge discontinu amb una sola càmera i continu a multicàmera.

AVALUACIÓ:

Realització peça:	20%
Realització d'espais televisius:	10%
Programa final:	30%
Examen teòric:	40%

Per superar l'assignatura cal haver aprovat cadascuna d'aquestes QUATRE parts.

BIBLIOGRAFIA

- Barroso García, Jaime (1988) *Introducción a la realización televisiva*. IORTV: Madrid
(1996) *Realización de los géneros televisivos*. Síntesis: Madrid
- Bordwell, David; Thompson, Kristin (1995) *El arte cinematográfico*. Paidós: Barcelona
- Cebrián Herreros, Mariano (2004) *La información en televisión. Obsesión mercantil y política*. Gesida: Barcelona
- Comparato, Doc (1992) *De la creación al guión*. IORTV: Madrid
- Dayan, D.; Katz, E. (1990) *La historia en directo. La retransmisión televisiva de los acontecimientos*. Gustavo Gili: Barcelona
- Dimaggio, Madeline (1990) *Escribir para televisión*. Paidós: Barcelona
- Fernández, Federico; Martínez, José (1999) *Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual*. Editorial Paidós: Barcelona.
- Herrero, R.; García Serrano, F. (1987) *Los procesos de producción de series argumentales*. RTVE: Madrid
- Rabiger, Michel (1994) *Dirección de cine y vídeo*. Focal-IORTV: Madrid
- Sáinz, Miguel (1994) *Manual básico de la producción en televisión*. IORTV: Madrid
- Soler, Llorenç (1998) *La realización de documentales y reportajes para la televisión*. Editorial Cims: Barcelona.
- Vanoye, Francis (1996) *Guiones modelo y modelos de guión. Argumentos clásicos y modernos en el cine*. Editorial Paidós: Barcelona
- Zunzunegui, Santos (1998) *Pensar la imagen*. Cátedra-Universidad del País Vasco: Madrid

Taller de Comunicació Interactiva I

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Introducció a la producció multimedial per a internet mitjançant l'ús de programes informàtics d'*editing* (Dreamweaver) i d'animació interactiva (Flash). Aplicació dels coneixements desenvolupats a l'assignatura Fonaments de Comunicació Digital.

CONTINGUT:

1. Introducció a Internet: aspectes bàsics de les tecnologies i aplicacions web. (4h)
2. Flux de treball en el desenvolupament web (aplicat al projecte dels alumnes) (2h d'introducció. 1h a la setmana de seguiment)
3. Fonaments bàsics de Dreamweaver MX (4h)
4. Text. Vinculacions (2h)
5. Objectes multimedia: visuals (2h)
6. Disseny intermedi (I) (2h)
7. Objectes multimedia: dinàmics (2h)
8. Objectes multimèdia: sonors (2h)
9. Programació intermèdia (I) (2h)
10. Disseny intermedi (II) (2h)
11. Disseny avançat (2h)
12. Programació intermèdia (II) (2h)
13. Posant-t'ho tot on-line (2h)
14. Introducció a Flash (2h)

METODOLOGIA:

L'assignatura tindrà dos eixos d'avaluació en paral·lel. Per a aprovar el curs, caldrà aprovar les dues àrees. D'una banda, el treball final en grup i de l'altra els dos exercicis pràctics individuals sobre l'eina Macromedia Dreamweaver i un breu examen sobre conceptes teòrics vistos al curs. En cas d'aprovar tan sols una de les parts, caldrà recuperar l'avaluació corresponent. Si se suspèn el treball final, caldrà refer-lo en forma grupal. En qualsevol cas, la suspensió de qualsevol de les dues avaluacions sol·licitades significarà la suspensió del curs i la repetició de les proves no superades.

Respecte al treball final en grup, es valorarà:

20%: Un disseny d'interfície efectiu i de qualitat, segons les pautes dictades en el curs. Respecte envers les normes d'usabilitat web.

15%: Utilització apropiada del programari après en el curs.

15%: Continguts de valor afegit i una arquitectura de la informació adient als objectius comunicació. Coherència general del producte.

AVALUACIÓ:

Examens Pràctics obligatoris (2): 30%

Examen teòric: 20 %

Projecte final en grup: 50%

BIBLIOGRAFIA:

Towers, J. Tarin, *Macromedia Dreamweaver MX para Windows y Macintosh*, Prentice Hall, ISBN: 0-201-84445-1 (2003).

Antonio Fernández-Coca, *Producción y diseño gráfico para la World Wide Web*, Papeles de comunicación – Paidós.

Jakob Nielsen, Marie Tahir, *Usabilidad de páginas de inicio. Análisis de 50 sitios Web*, Prentice Hall.

Paul Kahn; Krzysztof Lenk, *Mapas de sitios web*, Index Book.

King, Andrew B., *Optimización de sitios web*, ISBN: 84-415-1579-4, Diseño y Creatividad, Anaya Multimedia.

Khristine Annwn Page, *Macromedia Dreamweaver MX 2004 : Training from the Source* (3rd Edition) Macromedia Press, ISBN: 0321219198

Garo Green; Abigail Rudner, *Macromedia Dreamweaver MX Hands-On Training*, Peachpit Press, ISBN: 0321112717

Andrew, Rachel, *Dreamweaver MX dinámico*, Anaya Multimedia, ISBN: 84-415-1512-3 (2003)

Laura Gutman, *Extensiones Dreamweaver MX*, Prentice Hall.

Juan Carlos Orós Cabello, *Diseño de páginas Web interactivas con Javascript y CSS*, Ra-Ma.

Castro, Elizabeth, *HTML con XHTML y CSS*, ISBN: 84-415-1533-6, Diseño y Creatividad, Anaya Multimedia.

Jesús Bobadilla Sancho, *Html dinámico: Asp y Javascript a través de ejemplos*, Ra-Ma.

O'Reilly, Tim. 2005. *What Is Web 2.0? Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software*. O'Reilly Network.

<http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html>

Pardo Kuklinski, Hugo; Scolari, Carlos. 2006. *Web 2.0. Caos conceptual y nuevos mitos en el discurso cibercultural*. IX Congreso IBERCOM. Universidad de Sevilla.

<http://alojamientos.us.es/cibercom/scolariCarlos.php>

Teoria de la Imatge

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

S'aborda la problemàtica de la imatge des de múltiples perspectives. Es busca conèixer cadascuna de les seves implicacions des de la psicologia de la percepció, la història de l'art i la semiòtica. Per això es necessari estudiar com és el processament de la informació visual de la imatge, qual són las implicacions teòriques i conceptuals de la imatge, es pot parlar de un llenguatge de la imatge? També, s'aborda les postures, les complexitats i la filosofia de la imatge, i les diferents formes de representació, reproducció i expressió.

CONTINGUT:

1. Procés de percepció de la imatge:
 - La percepció.
 - Sensació i percepció. Percepció i cognició
 - La percepció com processament d'informació. La visió. Psicofísica visual
 - Un exemple: les il·lusions òptiques
2. Introducció a l'estudi de la imatge
 - Teories de la imatge
 - Què es una imatge. Conceptes i fonaments de les teories de la imatge
 - La perspectiva artificial en la imatge bidimensional
 - L'enquadrament com a punt de vista
3. Formes i tècniques de representació de la imatge
 - Evolució de la tècnica de representació
 - Paradigmes de la imatge: prefotografia, fotografia, postfotografia
 - Imatge fixa: La pintura, el còmic, la fotografia, la imatge publicitària i periodística
 - Imatge fixa vs. imatge en moviment. Imatge aïllada vs. imatge seqüencial.
 - Noves imatges: hologràfiques, sintètiques, etc.
 - Imatge i temporalitat
 - Imatges representativa i referencial.

AVALUACIÓ:

Exàmens parcials,	40%
Lectures analítiques (assaig)	30%
Exposicions per grups	20%
Assistència a classe	10%

BIBLIOGRAFIA:

- Aparici, Garcia Matilla, Valdivia Santiago, 1992: *La imagen*, UNED, Madrid
- Aumont Jacques, 1992: *La imagen*, Paidòs, Barcelona
- Barthes Roland, 1992: *Lo obvio y lo obtuso*, Paidòs, Barcelona
- Benjamin Walter, 1983: *Obra d'art a l'època de la seva reproductibilitat tècnica*, Edicions 62, Barcelona
- Berger John, 2000: *Modos de ver*, GG, Barcelona
- Gauthier Guy, 1996: *Veinte lecciones sobre la imagen y el sentido*, Cátedra, Madrid
- Gombrich E.H., 2002: *Arte e ilusión*, Debate, Madrid
- Gubert Román, 2004: *Patologías de la imagen*, Anagrama, Barcelona
- Joly Martine, 2003: *La interpretación de la imagen: entre memoria, estereotipo y seducción*, Paidòs Ibérica, Barcelona

- Navarro Güere Héctor, 1995: *La percepción en el arte cinético. 3 artistas venezolanos*, Fundación Carlos Eduardo Frías. Colección Canícula, n. 7. Caracas
- Prendes Espinosa María, 1998: *El lenguaje de la imagen*, DM, Murcia
- Puig Arnau, 1979: *Sociología de las formas*, GG, Barcelona
- Santaella Lucia y Nöth Winfried, 2003: *Imagen: comunicación, semiótica y medios*, Reichenberger, Basilea
- Tausk Petr, 1978: *Historia de la fotografía en el siglo XX*, GG, Barcelona
- Van Leeuwen, Theo; Jewitt, Carey, 2001: *Handbook of Visual Analysis*, SAGE Publicacions, Londres
- Villafañe Justo, 2003: *Introducción a la teoría de la imagen*, Pirámide, Madrid
- Vitta Mauricio, 2003: *El sistema de las imágenes*, Paidós, Barcelona
- Zunzunegui Santos, 2003: *Pensar la imagen*, Cátedra/Universidad del País Vasco, Madrid

Estructura del Sistema Audiovisual I

CRÈDITS: 4,5

OBJECTIUS:

Donar a conèixer la situació actual de la indústria cultural internacional, així com la catalana i espanyola.

CONTINGUT:

1. Indústries Culturals

- Desenvolupament
- Polítiques culturals
- Tipologia
- Els mitjans de comunicació: de la transnacionalització fins a la globalització
- Grans gegants mundials de la comunicació

2. La Premsa

- Evolució històrica: formació dels primers grups de comunicació
- Situació actual en el sector de la premsa
- La digitalització de la premsa
- Grups empresarials nacionals

3. Televisió

- Evolució històrica
- Concentracions
- Internacionalització
- Producció
- Consum
- Situació actual del servei públic
- Grups empresarials nacionals i implicació estrangera

4. Ràdio

- Evolució històrica
- Concentració i oligopoli
- Expansió internacional
- Emissores públiques DAB i nous suports (la ràdio digital)
- Grups empresarials

5. Cine

- Situació del mercat
- Producció
- Distribució
- Exhibició
- Cinema actual
- Grups empresarials

6. Sector discogràfic

- Context internacional
- Multinacionals i independents
- Mercat nacional i internacional
- Professionalització i pirateria
- Música a la xarxa
- Grups empresarials

7. La indústria del videojoc

- Oferta nacional i internacional
- En línia
- Marketing i promoció
- Consum
- Grups empresarials

METODOLOGIA:

Els coneixements de l'assignatura es poden seguir a través dels apunts i articles de lectura obligatòria, així com de les classes pràctiques (exposicions i debats). L'assignatura, a banda, treballarà amb pràctiques individuals i grupals. El curs és presencial, no s'acceptarà cap altra mètode de seguiment de l'assignatura.

Horari d'atenció:

Dilluns 10-12h.

Dimarts 15-15,30h.

Dimecres 11-12h.

Cal concertar hora prèviament

AVALUACIÓ

Examen final: 60%

Treballs pràctics: 30%

Assistència a classe, participació i activitats individuals: 10%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

Bustamante, Enrique *La televisión económica. Financiación, estrategias y mercados*. Barcelona: Gedisa, 1998.

Comunicación y cultura en la era digital: industrias, mercados y diversidad en España. Barcelona: Gedisa, 2002.

Díaz Nosty, Bernardo (Dtor.) *Tendencias 2006. Medios de Comunicación. El año de la televisión*. Ed. Fundación Telefónica, 2006.

Flichy, P. *Las multinacionales del audiovisual. Por un análisis económico de los media*. Barcelona: Gustavo Gili, 1982.

Frattini, E.; Colías, Y. *Tiburones de la comunicación. Grandes líderes de los grupos multimedia*. Madrid: Pirámide (grandes nombres), 1996.

Hermwn, Edward S.; McChesney, Robert *Los medios globles. Los nuevos misioneros del capitalismo corporativo*. Madrid: Cátedra, 1999.

LEVIS, Diego *Los videojuegos, un fenómeno de masas*. Barcelona: Paidós, Papeles de Comunicación 17, 1997.

Miguel, J.C. *Los grupos multimedia* Barcelona: Bosch, 1993.

REIG, Ramón *Medios de comunicación y poder en España. Prensa, radio, televisión y mundo editorial*. Barcelona: Paidós, Papeles de Comunicación 17, 1998.

Estructura del Sistema Audiovisual II

CRÈDITS: 4,5

OBJECTIUS:

Conèixer l'interès del sistema audiovisual espanyol pels diferents gèneres i formats audiovisuals i les tendències audiovisuals que enriqueixen la nostra oferta programàtica.

CONTINGUTS:

1. Introducció
 - 1.1. De la concentració mediàtica a la globalització de continguts audiovisuals
 - 1.2. Expansió tecnicocomunicativa
2. La nova comunicació audiovisual
 - 2.1. Transformacions en el discurs audiovisual
 - 2.2. Xarxes globals de comunicació
 - 2.3. Els efectes de la nova comunicació audiovisual
3. Els serveis interactius
 - 3.1. Els nous serveis: cap a la reconversió digital
 - 3.2. El model multitemàtic
 - 3.3. La creació de la identitat de canals
4. Els gèneres audiovisuals: els camps temàtics
 - 4.1. Acumulació de continguts
 - 4.2. Diversificació de canals segons la seva especialització temàtica
5. Principals sectors audiovisuals davant la nova era de la digitalització
 - 5.1. La televisió: multiplicació de canals
 - 5.2. La ràdio
 - 5.3. Les noves tecnologies: Internet
 - 5.3.1. VOD: Video on demand
 - 5.3.2. Videojocs
6. Anàlisi de contingut audiovisual
 - 6.1. Anàlisi de contingut
 - 6.2. Anàlisi textual
7. Els gèneres audiovisuals
 - 7.1. Definició de "gènere" audiovisual
 - 7.2. La crisi dels gèneres
 - 7.3. Tipologia de programes
 - 7.3.1. Dramàtics o ficció narrativa
 - 7.3.2. Informatius
 - 7.3.3. Especials
 - 7.3.4. Esportius
 - 7.3.5. Documentals
 - 7.4. Anàlisi d'alguns exemples
8. Els formats audiovisuals
 - 8.1. Definició
 - 8.1.1 Reality Show i Talk Show
 - 8.1.3 Game
 - 8.1.4 Magazine
 - 8.1.5 Humor
 - 8.2. Anàlisi d'alguns exemples: 'Gran Hermano'

METODOLOGIA:

Per assolir els coneixements del temari combinarem tres tipus de classe:

- Les de base teòrica
- Les pràctiques a classe amb suport de visionat i anàlisi de programes/espais
- Treball d'anàlisi d'espais audiovisuals en equips. Aquest treball està pensat perquè l'alumnat elabori una visió crítica davant els diferents projectes audiovisuals que consumeix habitualment.

AVALUACIÓ:

Treball de curs: 30%

Examen teòric: 70%

Per superar l'assignatura cal aprovar aquestes DUES parts.

BIBLIOGRAFIA

- Albederich, Jordi; Roig, Antoni (Coord.) (2005) *Comunicación audiovisual digital. Nuevos medios, nuevos usos, nuevas formas*. Editorial UOC: Barcelona.
- Barroso, Jaime (1996) *Realización de los géneros televisivos*. Editorial Síntesis: Madrid.
- Bettetini, Gianfranco (1986) *La conversación audiovisual*. Cátedra Signo e Imagen: Madrid.
- Bustamante, Enrique (Coord.) (2002) *Comunicación y cultura en la era digital. Industrias, mercados y diversidad en España*. Gedisa: Barcelona.
- (2003) *Hacia un nuevo sistema mundial de comunicación. Las industrias culturales en la era digital*. Gedisa: Barcelona.
- Bustamante, Enrique; Zallo, Ramón (Coords.) (1988) *Las industrias culturales en España. Grupos multimedia y transnacionales*. Akal: Madrid.
- Casetti, Francesco; Chio (di), Federico (1999) *Análisis de la Televisión. Instrumentos, métodos y prácticas de investigación*. Paidós: Barcelona.
- Cebrián Herreros, Mariano (2004) *Modelos de televisión: generalista, temática y convergente con Internet*. Paidós Ibérica: Barcelona.
- Eco, Umberto (1986) *La estrategia de la ilusión*. Editorial Lumen: Barcelona.
- Franquet, Rosa; Larrègola, Gemma (eds.) (1999) *Comunicació a l'era digital*. Societat Catalana de Comunicació: Barcelona.
- González Requena, Jesús (1988) *El discurso televisivo: espectáculo de la posmodernidad*. Ediciones Cátedra: Madrid.
- Herman, Edwar S.; Mcchesney, Robert W. (1997) *Los medios globales. Los nuevos misioneros del capitalismo corporativo*. Ed. Cátedra: Madrid.
- Morley, David (1996) *Televisión, audiencias y estudios culturales*. Amorrortu Editores: Buenos Aires.
- Pérez de Silva, Javier (2000) *La televisión ha muerto: la nueva producción audiovisual en la era de Internet: la tercera revolución industrial*. Gedisa: Barcelona.
- Saló, Gloria (2003) *¿Qué es eso del formato? Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión*. Gedisa: Barcelona.

Taller de Fotografia

CRÈDITS: 6

L'assignatura és una primera aproximació al món de la fotografia des d'un punt de vista tant teòric com pràctic: des de la composició de les imatges fins a la seva realització i posterior postproducció.

Taller d'Infografia

CRÈDITS: 4,5

OBJECTIUS:

Capacitar l'estudiant per entendre i crear infografies per a publicacions periòdiques utilitzant tots els recursos gràfics del disseny.

El programa proporciona els coneixements teòrics i pràctics inherents al desenvolupament del disseny periodístic destacant el tractament dels gràfics informatius estàtics i dinàmics com a noves formes expressives dels mitjans informatius.

CONTINGUT:

1. Introducció a la Infografia

- Història
- Descripció
- Funció de la infografia en la premsa
- Nova disciplina periodística
- La tecnologia al servei de la infografia
- L'infografista

2. Disseny de la informació i procés infogràfic

- El compromís informatiu
- La documentació
- El lloc dels fets i els testimonis
- L'esbós i l'Story Board
- L'equilibri entre la funció i la forma
- El periodista-infografista
- Treball en grup

3. Elements infogràfics

- La figura humana
- L'infomapa
- La representació geogràfica
- La megainfografia
- Diagrames i icones
- Eines visuals de suport
- Gràfics en moviment

4. Variables gràfiques

- Infografia hardnews i softnews
- Tendències
- La il·lustració com a recurs infogràfic
- La fotografia com a recurs infogràfic
- Tipografia, Color i Coherència
- Introducció a la infografia on-line i les seves possibilitats

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge dels següents coneixements:

- Conèixer i analitzar la importància de la infografia
- Controlar el procés en la realització d'una infografia
- Conèixer les eines tècniques i recursos gràfics per a la creació d'una Infografia
- Crear infografies enfocades a publicacions periòdiques impreses
- Dominar recursos gràfics per a la seva realització mitjançant eines informàtiques adequades.

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics (6 % de la nota final)

Examen de final de curs amb un valor tota equivalent al 40% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Nigel Holmes, *The Best in Diagrammatic Graphics*, Rotovision (March 1, 1994), ISBN: 0823063054

Paul Mijksenaar, *Una introducción al Diseño de la información*, Mèxic: GG.

Trevor Bounford, *Diagramas digitales Cómo diseñar y presentar información gráfica*, Barcelona: GG Diseño.

Michael Burke, Peter Wildbur, *Infografía. Soluciones innovadoras en el diseño contemporáneo*. Barcelona: GG.

Society of News Design, *Malofiej 11 premios internacionales de infografía*, Index Book

Cases i associats, *Diseño de información proyectos 2003-2004*, Sol 90 S.L.

Joan Esta, *La Esquemática, visualizar la información*, Barcelona: Paidós.

Ronnie Lipton, *Information Graphics and Visual Clues* – new in paperback.

Ronnie Lipton, *Communicating Information through Graphic Design*.

De Pablos, José M, *Infoperiodismo. El periodista como creador de infografía*, Madrid: Síntesis, 1999.

Ulrich Laurie Ann, *Photoshop 7 La Biblia*, Madrid: Anaya Multimedia.

Otl Aicher, Martín Kramper, *Sistemas de signos en la comunicación visual*, Barcelona: GG Diseño.

Gäde Reinhard, *Diseño de periódicos Sistemas y Métodos*, Barcelona: GG Diseño.

Adrian Frutiger, *Signos, símbolos, marcas, señales*, Barcelona: GG Diseño.

Blackwell, L. *Tipografía del siglo XX*. Barcelona: Gustavo Gili, 1998.

Society for News Design, 2002. *The Best of Newspaper Design Society for News Design*.

Nick Clark, *Cómo combinar y elegir colores para el diseño gráfico*. Barcelona: GG.

Casasús, J.M.; Nuñez, Ladeveze, L. *Evolución y análisis de los géneros periodísticos*. Barcelona: Ariel, 1991.

Narrativa Audiovisual i Multimèdia

CRÈDITS: 6

L'assignatura està dividida en dues parts. La primera tractarà de comprendre i valorar els elements que configuren la narració audiovisual. També cal distingir els recursos narratius audiovisuals característics dels gèneres i els formats audiovisuals. La segona part tractarà de comprendre i valorar els temes i els coneixements necessaris per a l'anàlisi, la comprensió i la construcció de narracions multimèdia.

CONTINGUT:

PRIMERA PART

Trets necessaris per identificar i analitzar una narració audiovisual.

1. Introducció a la narrativa audiovisual
 - La Narrativa Audiovisual com a disciplina
 - Què entenem per una narració audiovisual?
 - Estratègies de la narració.
2. Teories de l'estructura narrativa
 - La tradició formalista rusa
 - Literatura i cinema
 - Noves mirades
3. La història concebuda com a cadena de successos
 - Elements de la ficció i la seva interrelació.
 - El problema de la verosimilitud
4. La temporalitat en el relat audiovisual.
 - Durada. Ordre. Freqüència.
 - Del pla al pla-seqüència
 - Suspens. Sorpresa. Desordre. Disgressions. Intriga de predestinació. Frase hermenèutica.
5. Els elements de la representació. L'espai i l'escenari.
 6. Personatges
 - Arquetipus en la construcció de personatges
 - La marca de l'actor. L'Star System
7. El discurs o les tècniques de la narració
 - Autor i Narrador / Narratari
 - Punt de vista / Veu Narrativa

SEGONA PART

Trets necessaris per a identificar i analitzar una narració multimèdia.

1. Introducció
 - La cultura de la simulació
 - Orígens del GUI
 - Hipertext i interactivitat
2. Interactius digitals
 - Formats informatius (infografia, reportatges, slideshows...)
 - e-documentals
 - Formats educatius (enciclopèdies, e-learning...)
 - Formats d'entreteniment (videojocs, ficció interactiva)
 - Art multimèdia
 - Formats publicitaris (comunitats de fidelització, interstitials, microsites...)
3. Narració no lineal

- Text i cibertext
 - Narrativitat vs interactivitat.
 - Hiperficció
 - Precursors literaris
 - Experiències cinematogràfiques
4. El llenguatge interactiu
- La lectura ergòdica
 - La metàfora visual
 - Històries multiformes

METODOLOGIA:

L'assignatura es basarà en procediments que fomentin processos de participació activa de l'alumnat, ja sigui en les hores presencials o mitjançant debats en comú virtuals.

Les classes es plantegen mitjançant el visionat, valoració i comprensió de materials audiovisuals i multimèdia on es reforçaran els apartats teòrics aplicats a la realitat audiovisual.

BIBLIOGRAFIA:

- Aarseth, Espen J. *Cybertext: Perspectives on Ergodic Literature*, The John Hopkins University Press, 1997
- Almiron, N. De Vannevar *Bush a la WWW*. València: Edicions 3 i 4, 2001.
- Aumont, J. / Marie, M. *Análisis del film*. Paidós Comunicació, 1990.
- Aumont, J. / Marie, M. *Estética del cine*. Paidós Comunicació, 1990.
- Barthes, Roland *La muerte del autor*, Barcelona: Paidós, 1987
- Barthes, R. *Análisis estructural del relato*. Buenos Aires, 1970
- Bordwell, D. El significado del film. Paidós Comunicació, 1995.
- Bordwell, D. *La Narración en el cine de ficción*. Paidós Comunicació, 1996.
- Casetti, F. / Di Chio, F. *Como analizar un film*. Paidós Comunicació, 1991.
- Chatman, S. *Historia y discurso*. 1990.
- Deleuze, G. *La imagen-movimiento: estudios sobre el cine*. Paidós Comunicació. 1991.
- Eco, U. *Obra abierta*. Barcelona: Ariel, 1979.
- Gadreault, A. / Jost, F. *El relato cinematográfico. Cine y narratología*. Paidós Comunicació. 1995.
- García Jiménez, J. *Narrativa audiovisual*. Cátedra. Signo e imagen, 1993.
- González Requeña, J. *El discurso televisivo: espectáculo de la posmodernidad*. Cátedra. 1988.
- Götz, V. *Retículas para internet y otros soportes digitales*.
- Landow, G. *Hipertexto*. Barcelona: Paidós, 1995.
- Laurel, Brenda *Computers as Theatre*, Addison-Wesley, 1993
- Manovich, L. *The Language of New Media*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, 2001.
- Marcos, M. C. *Interacción en interfaces de recuperación de información: conceptos, metáforas y visualización*. Gijón: Trea, 2004.
- Meadows, Mark S. *Pause & Effect: The Art of Interactive Narrative*, New Riders, Indianapolis, 2003
- Metz, CH. *Psicoanálisis y Cine. El significante imaginario*. Gustavo Gili, 1977
- Mitry, J. *La semiología en tela de juicio*. Akal/Comunicaciones, 1990.
- Montiel, A. *Teorías del cine. Un balance histórico*. Montesinos, 1992.
- Murray, J. *Hamlet en la holocubierta*. Barcelona: Paidós, 1999.
- Ryan, Marie-Laure (ed.) *Narrative across Media. The Languages of Storytelling*, University of Nebraska Press, Lincoln, 2004
- Vouillamoz, N. *Literatura e hipermedia*. Barcelona: Paidós, 2000.
- Vanoye, F. *Guiones modelo y modelos de guión. Argumentos clásicos y modernos en el cine*. Paidós Comunicación, 1996
- Zunzunegui, S. *Pensar la imagen*. Cátedra, 1989.

Fonaments de Programació

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu principal és presentar els diversos protocols, formats i llenguatges en ús dins el domini de la Web, aprofundint en la creació de contingut multimedial per a Internet, i sobretot, en la creació de contingut dinàmic i interactiu.

CONTINGUT:

1. Tecnologia Web
 - 1.1. Xarxes d'ordinadors: Internet
 - 1.2. Què és el WEB: del CERN al W₃C
 - 1.3. Mecanismes del Web
 - 1.4. Protocol HTTP
 - 1.5. Web estàtic / Web dinàmic
 - 1.6. Bases de dades
 - 1.7. Web 2.0
2. Llenguatge HTML
 - 2.1. Introducció
 - 2.2. Història: del HTML_{1.0} al XHTML
 - 2.3. Estructura d'un document HTML
 - 2.4. Crear codi "net": HTML, XHTML_{1.0} compliant
 - 2.5. Elements de text
 - 2.6. Elements de bloc
 - 2.7. Imatges
 - 2.8. Llistes
 - 2.9. Taules
 - 2.10. Marcs
3. Complementos HTML (1)
 - 3.1. Mapes d'imatge
 - 3.2. Applets
 - 3.3. Video / So
4. Fulls d'estil CSS
 - 4.1. Introducció
 - 4.2. Regles
 - 4.3. Tipus de fulls d'estil
 - 4.4. Selectors
 - 4.5. Colors i fons
 - 4.6. Tipus de lletra, decoració
 - 4.7. Caixes, marges i vores
 - 4.8. Enllaços / Menús
 - 4.9. Situar elements a la pàgina: Layout
5. Complementos HTML (2)
 - 5.1. Formularis. GET/POST
 - 5.2. Google forms
6. Web 2.0
 - 6.1. Web semàntic: RDF
 - 6.2. RSS-Feeds: Sindicació de continguts
 - 6.3. Construcció d'un Feed

7. Programació client: Javascript

7.1. Introducció a la programació client

7.2. Possibilitats i limitacions

7.3. Sintaxi del llenguatge Javascript

7.4. Exemples: Google Maps, Comptadors, Adsense, Flickr, ...

METODOLOGIA:

El caràcter fonamentalment de consolidació d'aspectes instrumentals d'aquesta assignatura comporta un plantejament eminentment pràctic amb la tutela constant del professor.

La metodologia utilitzada en les 60 hores acadèmiques, es dividirà en dos tipus de sessions:

les sessions de teoria estaran dedicades fonamentalment a exposar i explicar els continguts de cada tema, acompanyats d'exemples.

Les sessions pràctiques estaran dedicades a la realització d'exercicis per part dels estudiants. En aquestes sessions els estudiants també realitzaran un projecte propi.

AVALUACIÓ:

Es farà una avaluació contínua a través de la resolució d'exercicis que s'aniran plantejant en el decurs de les sessions pràctiques. Aquests controls constaran d'una llista d'exercicis similars als treballats en les sessions de classe.

La nota final s'obindrà fent una mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes en cadascun dels controls, el projecte i l'examen final.

BIBLIOGRAFIA:

Estarà disponible i actualitzada al Campus Virtual.

PROGRAMA DE LES ASSIGNATURES DE QUART CURS

Dret de la Comunicació i la Societat

CRÈDITS: 4,5

Assignatura que introdueix l'alumnat en l'estudi de l'ordenament jurídic, en general, i els drets fonamentals, en particular, posant èmfasi en el dret a comunicar i rebre lliurement informació veraç per qualsevol mitjà de comunicació, com a dret fonamental reconegut a la Constitució Espanyola de 1978. Seran també objecte d'estudi els principals límits d'aquest dret, així com la interpretació dels Tribunals de Justícia davant la confrontació amb altres drets fonamentals, sense perdre de vista el règim jurídic dels diferents mitjans de comunicació.

CONTINGUT:

Tema 1.- Els drets fonamentals a la constitució espanyola de 1978

- 1.1. La constitució espanyola de 1978 i el reconeixement de drets fonamentals
- 1.2. Les garanties dels drets fonamentals a la constitució. Especial menció a les garanties jurisdiccionals
- 1.3. Suspensió dels drets: els estats d'excepció i setge

Tema 2.- El dret a la informació. Evolució històrica.

- 2.1. El franquisme i a llei de premsa
- 2.2. La transició democràtica
- 2.3. La situació actual

Tema 3.- Dret a la informació *versus* llibertat d'expressió. Anàlisi de l'article 20 de la CE

- 3.1. Naturalesa jurídica
- 3.2. Titularitat
- 3.3. Eficàcia jurídica

Tema 4. Objecte de la informació

- 4.1. La veracitat: diligència professional
- 4.2. Error material *versus* inveracitat.
- 4.3. La rellevància pública de la informació per raó de l'objecte i dels subjectes

Tema 5.- Estatut jurídic del periodista

- 5.1. Principis editorials
- 5.2. Òrgans de redacció
- 5.3. Òrgans d'autocontrol

Tema 6.- Drets del periodista

- 6.1. La clàusula de consciència
- 6.2. El secret professional
- 6.3. La propietat intel·lectual i els drets d'autor

Tema 7.- Límits a la llibertat d'informació

- 7.1. Drets de la personalitat. Intromissions il·legítimes des del punt de vista civil
- 7.2. El dret a l'honor/intimitat/pròpia imatge
- 7.3. Solució jurisprudencial davant la col·lisió entre dos drets fonamentals. Principi de ponderació de béns en conflicte

Tema 8.- Els secrets com a límit

- 8.1. Secrets oficials i dret d'accés als arxius i registres
- 8.2. Secret del sumari
- 8.3. Sessions parlamentàries i dret a la informació

Tema 9.- El dret de rectificació

9.1. L'objecte

9.2. El procediment

9.3. La compatibilitat amb altres vies jurisdiccionals

Tema 10.- Els mitjans de comunicació i el seu règim jurídic

10.1 Les empreses periodístiques

10.2. Els mitjans públics i privats

10.3 Els mitjans de comunicació com a serveis públics

METODOLOGIA:

Tot i que l'assignatura es planteja com a presencial, i per tant s'impartirà a partir de classes magistrals, també s'utilitzarà el campus virtual de la Universitat de Vic on es dipositaran puntualment alguns documents (articles doctrinals, sentències de tribunals nacionals i internacionals...) de gran interès per a la formació integral dels alumnes.

Els estudiants hauran de completar la seva formació amb la realització de comentaris i anàlisis de documents que es proposaran, així com treballs sobre aspectes tractats a classe.

AVALUACIÓ:

L'examen final de la assignatura constarà de dues parts: una teòrica i una altra pràctica. Tot i això, es tindrà molt en compte la participació activa de l'estudiant en el seguiment del curs en la forma exposada a la metodologia, de manera que la seva implicació repercutirà en la qualificació final.

BIBLIOGRAFIA:

Ana Azurmendi Adarraga, *El derecho a la propia imagen: su identidad y aproximación al derecho de la información*, Madrid: Civitas, 1997

Miguel Ángel Alegre Martínez, *El derecho a la propia imagen*, ed. Tecnos, Madrid, 1997

Ignacio Bel Mayer, *El derecho a la información: sujetos y medios*, Madrid: CYLSA, 1992..

Marc Carrillo, *La cláusula de conciencia y el secreto profesional de los periodistas*, Madrid: Civitas, 1993.

José M. Desantes Guanter, *Derecho a la información II: el derecho del mensaje*, Madrid: CYLSA, 1994.

Salvador Del Rey Guanter, *Libertad de expresión e información y contrato de trabajo: análisis*, Madrid: Civitas, 1994

José Augusto De Vega Ruíz, *Libertad de expresión, información veraz, juicios paralelos, medios de comunicación*, Madrid: CE Ramón Areces, 1997.

Guillermo Escobar Roca, *El Estatuto de los periodistas*, Tecnos, Madrid, 2002.

Luis Escobar De La Serna, *Manual de derecho de la información*, Madrid: Dickinson, 1997.

Antonio Fayos Gardó, *Derecho a la intimidad y medios de comunicación*, Madrid: CEC, 2000

David Ortega Gutiérrez, *Derecho a la información versus Derecho al honor*, Madrid: CEC, 1999.

Rosa Rodríguez Bahamonde, *El secreto de sumario y la libertad de información en el proceso penal*, Madrid: Dyckinson, 2000.

C. Rulz Miguel, *La configuración constitucional del derecho a la intimidad*, Madrid: Tecnos, 1995. C. Rulz Miguel, *El derecho a la protección de la vida privada en la jurisprudencia del TEDH*, Madrid, Civitas, 1994.

Pablo Salvador Coderch, *Prevenir y castigar: libertad de información y expresión, tutela del honor y funciones del derecho de daños*, Madrid, Marcial Pons, 1997.

Joaquín Urias, *Lecciones de derecho de la información*, Madrid: Tecnos, 2003.

Art Digital i Nous Mitjans

CRÈDITS: 6

Explora les possibilitats de les noves tecnologies de la comunicació per crear conceptes i estètiques pròpies dels temps actuals. Aquesta forma de creació genera sistemes participatius en evolució constant, passant per la robòtica, els videojocs i l'art en xarxa. L'art digital promou les interseccions de disciplines per a la suma de coneixements en entorns digitals.

CONTINGUT:

1. L'art digital i els nous mitjans de creació
 - La relació entre art i tècnica
 - Història de l'art electrònic
 - Nous suports tecnològics, noves formes artístiques
 - La numeralització dels llenguatges artístics
 - L'encavallament de les disciplines
2. Ciència-ficció i la seva influència en la creació digital
 - Ciència-ficció al cinema
 - Ciència-ficció a la literatura
3. La transformació de la imatge i el moviment a l'era digital
 - Postfotografia
 - Postcinema
 - Postmedia
4. Eines i tipologies de l'Art Digital i els Nous Mitjans
 - La imatge digital
 - La interfase a la interacció humà-màquina
 - Videocreació
 - Net-Art i col·laboració en xarxa
 - Software-art
 - Telepresència i robòtica
 - Hackers i activisme polític
 - Videojocs com suport per a la creació
 - Creació participativa
5. Aplicacions de l'art digital a la comunicació actual
 - Instal·lacions interactives i participatives
 - Publicitat
 - Promoció cultural, events, fires, expos
6. Desenvolupament de projectes
 - Projecte d'Imatge Digital
 - Projecte de New Media

METODOLOGIA:

S'estudiaran línies teòriques, pel·lícules i artistes per tal que l'estudiant generi un discurs teòric enfocat a la realització de dos projectes. Es potenciarà la recerca de conceptes utilitzant els mitjans tecnològics existents. Paral·lelament es realitzaran seminaris amb creadors que treballin actualment amb l'art digital i els nous mitjans.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es realitzaran dos projectes (60% de la nota). També es considerarà el desenvolupament d'informes i exposicions referents als seminaris i a l'anàlisi de les línies teòriques (40% de la nota).

BIBLIOGRAFIA:

- Ascott, R. *Connectivity: Art and Interactive Telecommunications*. Leonardo vol.24 n.2, 1991
- Manovich L. *El Lenguaje de los nuevos medios de comunicación la imagen en la era digital*. Barcelona: Paidós, 2005
- Negroponte N. *El Mundo digital un futuro que ya ha llegado*. Barcelona, 1999
- Kuspit, D. *Arte digital y videoarte. Transgrediendo los límites de la representación*. Círculo de Bellas Artes.
- Iek, S. *Lacrimae Rerum, Ensayos sobre cine moderno y ciberespacio*. Debate, 2006
- Gibson, W. *Neuromante*. Minotauro, 1989
- Haraway D. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Andoni A.; Arzoz, I. *La nueva ciudad de Dios*. Madrid: Siruela, 2002
- Francescutti, P. *La pantalla profética, cuando las ficciones se convierten en realidad*. Madrid: Cátedra, 2004.
- Molinuevo J.L. *Arte, cuerpo y tecnología*. Salamanca, 2003
- De Kerckhove, D. *La piel de la cultura: Investigando la nueva realidad electrónica*. Barcelona: Gedisa, 1999
- Campanella, T. *The Robot in the Garden*, MIT Press, 2000
- Wiener, N. *Cybernetics: or, Control and Communication in the Animal and the Machine*. The MIT Press, 1965
- Virilio, P. *Lo que viene*. Arena, Deauville, 2005. ISBN 84-95897-31-8
- Virilio, P. *El ciber mundo, la política de lo peor*. Madrid: Cátedra, 1999. ISBN 84-376-1574-7
- Virilio, P. *La bomba informática*. Madrid: Cátedra, 1999. ISBN 84-376-1744-8
- Virilio, P. *El arte del motor*. Editorial Manantial, 1996. ISBN 987-500-000-0
- Virilio, P. *La Máquina de Visión*, Madrid: Cátedra, 1989. ISBN 84-376-0884-8
- Brea J.L., *El tercer umbral, Estatuto de las prácticas artísticas en la era del capitalismo cultural*. Murcia: CEN-DEAC, 2004. ISBN 84-95815-37-0
- Brea J.L. *La Era Postmedia*, Editorial Centro de Arte de Salamanca, 2002. ISBN 84-95719-05-3
- Kac, E. *Telepresence and Bio Art, Networking Humans, Rabbits and Robots*, University of Michigan Press, 2005. ISBN: 0472068105
- Giannetti, C. *Ars telemática: telecomunicación, internet y ciberespacio*, Editorial L'Angelot, Barcelona, 1998. ISBN 84-922265-2-8
- Giannetti, C. *Arte en la era electrónica*, Editorial L'Angelot, Barcelona, 1997. ISBN 84-922265-1-X
- Giannetti, Claudia, *Media culture*, Editorial Generic, Barcelona. ISBN 84-605-4345-5
- Sterling B. *Mirrorshades: una antología ciberpunk*, Ediciones Siruela, 1998. ISBN 84-7844-418-1
- Sterling, B. *El Chico artificial*, EDAF, Madrid, 1991. ISBN 84-7640-470-0
- Sterling, B. *Islas en la red*, Destino, Barcelona, 1990. ISBN 84-233-1898-2
- Baigorri Laura, *Net.Art*, Brumaria, 2006.
- Baigorri Laura, *Video, primera etapa*, Brumaria, 2004.
- A mínima, *New Media, Actual Art*,; revista, Espacio publicaciones, (todos los números)

Règim Jurídic i Ètic de la Comunicació

CRÈDITS: 4,5

Assignatura de contingut eminentment constitucional, que té per objecte l'estudi el règim jurídic del dret a la informació (distingint clarament entre informació i opinió), els seus principals límits, la interpretació dels Tribunals de Justícia davant la confrontació del dret a la informació i altres drets fonamentals. També analitza la incidència de les noves tecnologies a l'àmbit periodístic i, especialment, tot allò que fa referència a l'aplicació de la normativa sobre protecció de dades i protecció de la propietat intel·lectual (drets d'autor).

PROGRAMA

Introducció: Què és la deontologia? Concepte d'autorregulació. Delimitació Deontologia/Dret.

- Deontologia professional.
- Memòria ètica dels Drets Humans.

Deontologia i comunicació

- La responsabilitat ètica del comunicador audiovisual.
- Utilitats i dèficits dels codis deontològics de televisions i ràdios.
- Les nocions de servei públic, televisió de qualitat i infratelevisió.
- Mecanismes de regulació i control. El CAC (Consell de l'Audiovisual de Catalunya).
- El defensor de l'espectador i del oient.
- El paper de l'ètica en la ficció.

Praxis

- Conflictes ètics de la praxis professional.
- Ètica del llenguatge.
- Tractament de les imatges.

BIBLIOGRAFIA

- Aznar, Hugo *Comunicación responsable. Deontología y autorregulación de los medios*. Barcelona: Ariel, 1999.
- Aznar, Hugo *Ética y periodismo: códigos, estatutos y otros documentos de autorregulación*. Barcelona: Paidós, 1999.
- Asius Salvador *Ética i periodisme*, Barcelona: Pòrtic, 1998.
- Bonete, Enrique; Aubach Guiu, M. Teresa *Éticas de la información y deontologías del periodismo*. Madrid: Tecnos, 1995.
- Lambeth, Edmund B. *Periodismo comprometido. Un código de ética para la profesión*. Mèxic: Limusa, 1992.
- Vázquez Fernández, Francisco *Periodismo valorativo: casos ético-deontológicos de actualidad*. Madrid: Carperi, 1996.
- Prats, Enric-Buxarrais; M. Rosa-Tey, Amélia *Ética de la información*, Editorial UOC, 2004.
- Camps, Victòria *El malestar de la vida pública*. Barcelona: Grijalbo Mondadori, 1996.
- Kelly, R. *El título de este libro es Dogma 95*. Barcelona: Alba, 2000.
- Moragas, M.; Prado, E. *La televisión pública a l'era digital*. Barcelona: Pòrtic, 2000.

Estatuts i convenis:

- Convenio sobre principios para la autorregulación de las cadenas de televisión en relación con la infancia y la juventud del Ministerio de Educación y Ciencia y las cadenas de televisión.
- Código de conducta de Antena 3 Televisión.
- Libro de estilo de Telemadrid.
- Estatuto de redacción de Radiotelevisión Valenciana.
- Consell de la Informació de Catalunya (CIC).

Producció i Direcció Audiovisual

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Aquesta és una assignatura de contingut molt pràctic, pensada per preparar l'alumnat de cara al món professional, en el desenvolupament, la producció, direcció i presentació de projectes audiovisuals. Els treballs es porten a terme en grups tutoritzats pel professor.

Els treballs d'aquesta assignatura poden estar associats al Projecte Final de Carrera.

CONTINGUTS:

- Anàlisi de formats.
- Com es genera una idea per a un format audiovisual.
- Viabilitat i finançament del projecte.
- Estudi de referents.
- Treball de camp.
- Desenvolupament d'un guió o una escaleta de documental.
- Disseny i organització de la producció.
- Disseny d'art.
- Disseny musical i del so.
- Disseny de fotografia.
- Metodologies de realització/direcció.
- Distribució del projecte.

METODOLOGIA:

En la primera part del curs s'analitzen obres i processos i s'estudien casos reals. Es fan exercicis de creativitat per a generar una idea prou sòlida, se'n busquen referents i es desenvolupen els continguts amb criteris de guionització. Es generen debats i exposicions dels treballs. Es prepara el disseny de producció i totes les partides artístiques, sota la tutorització del professor.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es portaran a terme treballs individuals (20%), exposicions orals (20%) i el desenvolupament del projecte (treball individual 40%, treball d'equip 20%).

És indispensable aprovar l'assignatura per a poder fer el Taller de Producció Audiovisual II del segon quadrimestre.

BIBLIOGRAFIA:

- Barnouw, E. *El documental. Historia y estilo*, Barcelona: Gedisa, 1996
- Barroso García, J. *Realización de los géneros televisivos*, Madrid: Síntesis, 1996
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *Manual básico de Lenguaje y Narrativa Audiovisual*. Barcelona: Paidós Comunicació.
- Miguel Sáinz Sánchez, *El productor audiovisual*. Madrid: Síntesis, 1999.
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *La dirección de producción para cine y televisión*. Barcelona: Paidós Comunicació, 1994.
- Bill Nichols, *La representación de la realidad*. Barcelona: Paidós, 1997.
- Michael Rabiger, *Dirección de documentales*. Instituto Oficial de Radio y Televisión, 1989.
- Jean Breschand, *El documental, la otra cara de la realidad*, Barcelona: Paidós, 2004.
- Simon Fieldman, *El director de cine*. Barcelona: Gedisa, 1974.
- Robert McKee. *El Guión*. Barcelona: Alba Editorial, 2002.

- Linda Seger, *Cómo convertir un buen guión en un guión excelente*. Libros de cine Rialp. Madrid, 1991.
- Julian Friedmann, Pere Roca, *Writing long-running television series*. Ed. Media, 1993.
- Lorenzo Vilches, *Taller de escritura para televisión*. Barcelona: Gedisa, 1999.
- Ricardo Aronovich, *Exponer una historia. La fotografía cinematográfica*. Barcelona: Gedisa, 1997.
- Francesco Casetti, Federico Di Chio, *Cómo analizar un film*. Barcelona: Paidós, Instrumentos. 2003.
- Áurea Ortiz, María Jesús Piqueras, *La pintura en el cine. Cuestiones de representación visual*. Barcelona: Paidós, 2003.
- Emmanuel Siety, *El plano*. Barcelona: Paidós, Los pequeños cuadernos de "Cahiers du Cinéma". 2004.
- Jacques Loiseleux, *La luz en el cine*. Barcelona: Paidós, Los pequeños cuadernos de "Cahiers du Cinéma", 2005.
- Russell Lack, *La música en el cine*. Madrid: Cátedra, Signo e Imagen, 1999.
- Michel Chion, *La música en el cine*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1997.
- Dennis Shafer/Larry Salvato, *Maestros de la luz*. Plot Ediciones. Madrid, 1990.
- Alexander Ballinger, *Nuevos directores de fotografía*. Ed. Ocho y Medio, Libros de Cine.
- Producción y dirección de cortometrajes en cine y vídeo*. Escuela de Cine y vídeo de Andoain. Oxford.

Taller de Producció Audiovisual II

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Aquesta és una assignatura de contingut molt pràctic, pensada per preparar l'alumnat de cara al món professional, en el desenvolupament, la producció, direcció i presentació de projectes audiovisuals. Els treballs es porten a terme en grups tutoritzats pel professor.

Els treballs d'aquesta assignatura poden estar associats al Projecte Final de Carrera.

CONTINGUTS:

- Anàlisi de formats.
- Com es genera una idea per a un format audiovisual.
- Viabilitat i finançament del projecte.
- Estudi de referents.
- Treball de camp.
- Desenvolupament d'un guió o una escaleta de documental.
- Disseny i organització de la producció.
- Disseny d'art.
- Disseny musical i del so.
- Disseny de fotografia.
- Metodologies de realització/direcció.
- Distribució del projecte.

METODOLOGIA:

En la primera part del curs s'analitzen obres i processos i s'estudien casos reals. Es fan exercicis de creativitat per a generar una idea prou sòlida, se'n busquen referents i es desenvolupen els continguts amb criteris de guionització. Es generen debats i exposicions dels treballs. Es prepara el disseny de producció i totes les partides artístiques, sota la tutorització del professor.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es portaran a terme treballs individuals (20%), exposicions orals (20%) i el desenvolupament del projecte (treball individual 40%, treball d'equip 20%).

És indispensable aprovar l'assignatura per a poder fer el Taller de Producció Audiovisual II del segon quadrimestre.

BIBLIOGRAFIA:

- Barnouw, E. *El documental. Historia y estilo*, Barcelona: Gedisa, 1996
- Barroso García, J. *Realización de los géneros televisivos*, Madrid: Síntesis, 1996
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *Manual básico de Lenguaje y Narrativa Audiovisual*. Barcelona: Paidós Comunicació.
- Miguel Sáinz Sánchez, *El productor audiovisual*. Madrid: Síntesis, 1999.
- Federico Fernández Díez, José Martínez Abadía. *La dirección de producción para cine y televisión*. Barcelona: Paidós Comunicació, 1994.
- Bill Nichols, *La representación de la realidad*. Barcelona: Paidós, 1997.
- Michael Rabiger, *Dirección de documentales*. Instituto Oficial de Radio y Televisión, 1989.
- Jean Breschand, *El documental, la otra cara de la realidad*, Barcelona: Paidós, 2004.
- Simon Fieldman, *El director de cine*. Barcelona: Gedisa, 1974.
- Robert McKee. *El Guión*. Barcelona: Alba Editorial, 2002.
- Linda Seger, *Cómo convertir un buen guión en un guión excelente*. Libros de cine Rialp. Madrid, 1991.

- Julian Friedmann, Pere Roca, *Writing long-running television series*. Ed. Media, 1993.
- Lorenzo Vilches, *Taller de escritura para televisión*. Barcelona: Gedisa, 1999.
- Ricardo Aronovich, *Exponer una historia. La fotografía cinematográfica*. Barcelona: Gedisa, 1997.
- Francesco Casetti, Federico Di Chio, *Cómo analizar un film*. Barcelona: Paidós, Instrumentos. 2003.
- Áurea Ortiz, María Jesús Piqueras, *La pintura en el cine. Cuestiones de representación visual*. Barcelona: Paidós, 2003.
- Emmanuel Siety, *El plano*. Barcelona: Paidós, Los pequeños cuadernos de "Cahiers du Cinéma". 2004.
- Jacques Loiseleux, *La luz en el cine*. Barcelona: Paidós, Los pequeños cuadernos de "Cahiers du Cinéma", 2005.
- Russell Lack, *La música en el cine*. Madrid: Cátedra, Signo e Imagen, 1999.
- Michel Chion, *La música en el cine*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1997.
- Dennis Shafer/Larry Salvato, *Maestros de la luz*. Plot Ediciones. Madrid, 1990.
- Alexander Ballinger, *Nuevos directores de fotografía*. Ed. Ocho y Medio, Libros de Cine.
- Producción y dirección de cortometrajes en cine y vídeo*. Escuela de cine y vídeo de Andoain. Oxford.

Producció i Direcció Multimedial

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'assignatura és, juntament amb l'assignatura Taller de Comunicació Interactiva II, desenvolupar un projecte multimèdia de duració anual. Els projectes d'aquesta assignatura poden estar associats al Projecte Final de Carrera, tot i que és decisió de l'alumne presentar el seu treball com a PFC.

El principal és que l'alumnat comenci a considerar un conjunt de reflexions teòriques al voltant de la comunicació interactiva digital per a després poder-les aplicar com a eina de treball professional. Cada alumne assumirà el rol concret d'un perfil professional determinat. A través de l'elaboració inicial d'un projecte en grup, cada alumne desenvoluparà la seva part de manera teòrica, necessària per a afrontar amb garanties la segona part de l'assignatura.

CONTINGUTS:

1. Desenvolupament teòric del projecte multimedial:

Fases de realització del projecte: timing (pdf)

Perfils professionals necessaris (pdf)

Preproducció:

Conceptualització i definició del projecte

Anàlisi de la competència i redefinició

Arquitectura de la informació

Producció

Fase de disseny

Imatge corporativa

Interfície

Elaboració de continguts

Desenvolupar continguts textuais

Desenvolupar continguts audiovisuals

Exemples de briefings creatius i requisits tècnics

Memòria del projecte

2. Programari Flash

Conceptes introductoris essencials: diferència gràfics vectorials/mapes de bits.

Diferents parts del programa: línia de temps, escenari principal, paleta de colors, taulell d'eines, biblioteca i zona d'accions.

Treball amb diferents capes.

Ús de símbols i instàncies.

Interpolació de moviment i forma.

Partició de la pel·lícula: treball amb escenaris, en diferents fotogrames o a partir de la càrrega externa de pel·lícules (loadMovie)

Creació d'elements interactius: botons i clips de pel·lícula que actuen com a falsos botons.

Ensamblament amb diferents media: incorporació de vídeo, música, fotografies.

Possibilitats col·laboratives (en sintonia amb les noves tecnologies de la Web 2.0): blogs, wikis, etc.

METODOLOGIA:

L'ensenyament capacita l'alumne per a l'aprenentatge de processos com definir, comparar, justificar, crear... S'utilitzaran una sèrie d'instruments didàctics que inclouràn guies de lectura i exercicis pràctics amb ordinador amb la finalitat que l'alumne comenci a desenvolupar-se en el món del grafisme i l'animació vectorial. De la mateixa manera, a través d'un conjunt d'apunts en diferents formats (word, pdf, ppt), l'alumne aprendrà la metodologia necessària per a construir un projecte propi i original.

AVALUACIÓ:

Caldrà presentar un conjunt de pràctiques específiques al voltant del programari tècnic específic proposat i al final del quadrimestre es realitzarà un examen pràctic. Caldrà presentar també el projecte desenvolupat en la seva fase teòrica.

BIBLIOGRAFIA

- Aicher, Otl «Analógico y digital», Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
- Berenguer, Xavier «Una dècada d'interactius», Tèmes de Disseny, 2004.
- Bettetini, G.; Colomba, F. (ed.) «Las nuevas tecnologías de la comunicación», Barcelona, Paidós, 1995.
- Bolter, D.J. & Grusin, R. «Remediation. Understanding new Media», MIT Press, Cambridge, 1999.
- Bush, Vannevar «As we may think», The Atlantic Monthly, 1945 Castells, Manuel «La Galaxia Internet», Barcelona, Areté, 2001.
- Crawford, Chris «The Art of Interactive Design», No Starch Press, San Francisco, 2003.
- Darley, Andrew «Cultura visual digital», Paidós, Barcelona 2002.
- Garrand, Timothy «Writing for Multimedia», Focal Press, 1997 Grau, Oliver «Virtual Art. From Illusion to Immersion», The MIT Press, Cambridge, 2003.
- King, Lucien (ed.) «Game On. The History and Culture of Videogames», Universe, New York, 2002
- Landow, G. «Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología», Barcelona, Paidós, 1995.
- Landow, G. «Teoría del hipertexto», Barcelona, Paidós, 1997.
- Laurel, Brenda «Computers as Theatre», Addison-Wesley, 1993.
- Levinson, Paul «Digital McLuhan», Routledge, London, 2001.
- Lister, M., Dovey, J., Giddings, S., Grant, I. & Kelly, K. «New Media: a Critical Introduction», Routledge, Londres, 2003.
- Manovich, Lev «The Language of New Media», The MIT Press, 2001.
- Mayer Paul A., ed. «Computer Media and Communication. A Reader», Oxford University Press, New York, 2003.
- McLuhan, M. «Comprender los medios de comunicación: las extensiones del ser humano», Barcelona, Paidós, 1996.
- Meadows, Mark S. «Pause & Effect: The Art of Interactive Narrative», New Riders, Indianapolis, 2003
- Murray, Janet H.. «Hamlet en la holocubierta: el futuro de la narrativa en el ciberespacio», Paidós, Barcelona, 1999.
- Packer, Randall & Jordan, Ken, ed. «Multimedia: from Wagner to Virtual Reality», WW Norton, New York, 2002.
- Picht, Rebecca & Stöckmann, Birgit, ed. «Media-Art-History», ZKM, Prestel, New York, 1997.
- Piscitelli, A. «Ciberculturas», Buenos Aires, Paidós 1997.
- Piscitelli, A «Internet, la imprenta del siglo XXI», Buenos Aires, Gedisa, 2005.
- Rheingold, H «La comunidad virtual: una sociedad sin fronteras», Barcelona, Gedisa, 1996.
- Rheingold, H «Multitudes inteligentes», Barcelona, Gedisa, 2004.
- Schneiderman, B «Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction», Massachusetts, Addison-Wesley, 1998.
- Tufte, Edward R. «Visual Explanations: Images and Quantities, Evidence and Narrative», Graphic Press, Cheshire, 1997.
- Wardrip-Fruin, Noah & Montfort, Nick, ed. «The New Media Reader», The MIT Press, Cambridge, 2003.

Taller de Producció Interactiva II

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Aquest taller suposa l'execució del projecte generat a Producció i Direcció Multimedial. La finalitat de la segona part de l'assignatura és que l'alumne assumeixi plenament un paper actiu durant la realització del projecte teòric plantejat el quadrimestre anterior. En funció del seu rol o perfil professional escollit, haurà d'assumir responsabilitats en àrees el disseny gràfic, l'arquitectura de la informació, els continguts textuais o la creació dels continguts audiovisuals.

CONTINGUTS:

Connexió multimedia: Flash i Dreamweaver.
Classes pràctiques de reforç de programari concret.
Descàrrega de música a través de Flash.
Incorporació de vídeo a través de Flash.
Passafotos insertat al Flash.

METODOLOGIA:

L'alumne haurà de desenvolupar el projecte planificat en l'assignatura "Producció i Direcció Multimedial" en un producte final: una web interactiva. Cada fase del projecte s'anirà desenvolupant conforme la planificació establerta fins arribar a completar un portal o espai web que comptarà amb un conjunt d'elements com una estructura coherent de navegació, nivells d'interacció, continguts hipermèdials (vídeo, música, imatges, text, etc.).

La metodologia utilitzada és basada en sessions particulars a cada grup amb l'objectiu d'atendre d'una manera més personalitzada els possibles dubtes i problemes que vagin sorgint durant la realització pràctica del projecte amb els programes Flash i Dreamweaver. Els alumnes que tinguin coneixements d'altres tecnologies també les podran usar per enriquir el projecte i dotar-lo de més funcionalitats (com funcionalitats col·laboratives pròpies de la Web 2.0, mobile Web, etc.).

AVALUACIÓ:

La presentació del portal o pàgina web i una breu presentació conformaran la nota final sempre que no es tracti del Projecte Final de Carrera. L'assistència a classe comptarà com un 10% de la nota final

BIBLIOGRAFIA:

Aicher, Otl «Analógico y digital», Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
Berenguer, Xavier «Una dècada d'interactius», Temes de Disseny, 2004.
Bettetini, G.; Colomba, F. (ed.) «Las nuevas tecnologías de la comunicación», Barcelona, Paidós, 1995.
Bolter, D.J. & Grusin, R. «Remediation. Understanding new Media», MIT Press, Cambridge, 1999.
Bush, Vannevar «As we may think», The Atlantic Monthly, 1945.
Castells, Manuel «La Galaxia Internet», Barcelona, Areté, 2001.
Crawford, Chris «The Art of Interactive Design», No Starch Press, San Francisco, 2003
Darley, Andrew «Cultura visual digital», Paidós, Barcelona 2002.
Garrand, Timothy «Writing for Multimedia», Focal Press, 1997.
Grau, Oliver «Virtual Art. From Illusion to Immersion», The MIT Press, Cambridge, 2003
King, Lucien (ed.) «Game On. The History and Culture of Videogames», Universe, New York, 2002.
Landow, G. «Hipertexto: la convergència de la teoria crítica contemporània y la tecnologia», Barcelona: Paidós, 1995.
Landow, G. «Teoria del hipertexto», Barcelona, Paidós, 1997.
Laurel, Brenda «Computers as Theatre», Addison-Wesley, 1993.

- Levinson, Paul «Digital McLuhan», Routledge, London, 2001
- Lister, M., Dovey, J., Giddings, S., Grant, I. & Kelly, K. «New Media: a Critical Introduction», Routledge, Londres, 2003.
- Manovich, Lev «The Language of New Media», The MIT Press, 2001.
- Mayer Paul A., ed. «Computer Media and Communication. A Reader», Oxford University Press, New York, 2003
- McLuhan, M.” Comprendre los medios de comunicación: las extensiones del ser humano”, Barcelona, Paidós, 1996
- Meadows, Mark S. «Pause & Effect: The Art of Interactive Narrative», New Riders, Indianapolis, 2003
- Murray, Janet H. «Hamlet en la holocubierta: el futuro de la narrativa en el ciberespacio», Paidós, Barcelona, 1999
- Packer, Randall & Jordan, Ken, ed. «Multimedia: from Wagner to Virtual Reality», WW Norton, New York, 2002
- Picht, Rebecca & Stöckmann, Birgit, ed. «Media-Art-History», ZKM, Prestel, New York, 1997
- Piscitelli, A.”Ciberculturas”, Buenos Aires, Paidós 1997
- Piscitelli, A “Internet, la imprenta del sigloXXI”, Buenos Aires, Gedisa, 2005
- Rheingold, H “La comunidad virtual: una sociedad sin fronteras”, Barcelona, Gedisa, 1996
- Rheingold, H “Multitudes inteligentes”, Barcelona, Gedisa, 2004
- Schneiderman, B “Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction”, Massachusstes, Addison-Weslwy, 1998
- Tufte, Edward R. «Visual Explanations: Images and Quantities, Evidence and Narrative», Graphic Press, Cheshire, 1997
- Wardrip-Fruin, Noah & Montfort, Nick, ed. «The New Media Reader», The MIT Press, Cambridge, 2003

ASSIGNATURES OPTATIVES I DE LLIURE ELECCIÓ

Investigació d'Audiències (Opt)

CRÈDITS: 6

El principal objectiu de l'assignatura és presentar a l'estudiant una visió de la investigació d'audiències, veient les diferents bases de dades. Es mostra com les audiències afecten al negoci audiovisual i publicitari. Es farà un repàs sobre l'audiència en els diferents mitjans i, incidint més en la televisió, es veuran les tendències per gèneres i continguts.

CONTINGUTS

1. Panorama general de mitjans.
 - 1.1. TV Convencional/Digital/Cable.
 - 1.2. Premsa Convencional/Gratuïta.
 - 1.3. Suplements dominicals.
 - 1.4. Revistes.
 - 1.5. Ràdio.
 - 1.6. Exterior.
 - 1.7. Cinema.
 - 1.8. Internet.
2. Anàlisi d'audiències.
 - 2.1. Conceptes més utilitzats: Target, Cobertura, Rating, GRP, OTS, Freqüència, Nombre d'Impactes, Cost Per Mil, C/GRP, Share, Afinitat, Share of Spending, Share of Voice i Share of Noise.
 - 2.2. Diferents Bases de Dades: AIMC/EGM, Infoadex, Sofres, Iope.
3. La televisió.
 - 3.1. Escenari actual de la TV.
 - 3.2. Consum de TV.
 - 3.3. Share per cadenes.
 - 3.4. El més vist de l'any.
 - 3.5. Tendències per gèneres i continguts.
4. El Futur dels mitjans de comunicació.
 - 4.1. Ampliació del panorama televisiu.
 - 4.2. Previsions de futur.

AVALUACIÓ

Durant el curs hi haurà diferents treballs i exercicis pràctics que comptaran un 20% de la nota final.

L'examen comptarà un 80%.

Cal tenir aprovades ambdues parts per tal de poder aprovar l'assignatura.

METODOLOGIA

La metodologia bàsica estarà basada en el plantejament de les qüestions generals del tema, la reflexió en grup a partir de la lectura dels annexos recomanats i la realització d'exercicis lligant la teoria amb la pràctica.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Bigné, E.: *Temas de Investigación de Medios Publicitarios*. Madrid: ESIC.

Díaz, Lorenzo: *La Caja Sucia. Telebasura en España*. Madrid: La Esfera de los Libros, 2005.

Pérez-Latre, Francisco J.: *Centrales de Compra de Medios*. Pamplona: EUNSA, 1995.

Pérez-Latre, Francisco J.: *Planificación y Gestión de Medios Publicitarios*. Barcelona: Ariel, 2000.

Sistemes d'Àudio Digital (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'assignatura és donar a l'estudiant les eines necessàries per a poder editar, manipular, construir i experimentar amb el so, ja sigui per crear un producte professional des del punt de vista estètic i tènic o potenciar la creació experimental-sonoromusical.

També és bàsic que l'estudiant conegui els fonaments del so com a part integrant dels productes audiovisuals, i especialment de l'àudio digital, enfocat a web, interactius multimèdia on-line o off-line. Saber quins formats són més adequats per a cada canal de distribució.

Es donarà una visió del programari i del maquinari que actualment permet generar so i música, i dels elements que configuren un estudi de so i música semiprofessional basat en un sistema informàtic mitjà.

Alhora, es pretén que l'estudiant aconseguixi la capacitat de crear una banda sonora per a qualsevol tipus de producció audiovisual i/o digital, combinant correctament ambients, efectes, música i locucions.

CONTINGUT:

1. Introducció

Presentació de l'assignatura. Programa. Avaluació i pràctiques

Conceptes bàsics del so a l'ordinador

Fonaments del so.

2. El so

El món analògic-digital. Visualització del so en el domini temporal. La informació temporal. Regla i Unitats. La informació d'amplitud dB, % i el mesurador de nivells. Tallar, copiar i enganxar.

Programari d'edició de so: Sony Sound Forge Audio Studio.

Formats d'Audio digital (amb i sense compressió). Audio MPEG (MP3). Encoding.

3. Processament del so

L'Amplitud. Volum, Distorsió. Normalització, Mute, Fades, Gate Noise.

Modulació de l'amplitud.

Rang Dinàmic. Compressors, Limitadors, Expansors. Bandes de freqüència. Harmonicitat, soroll, contingut i balanç espectral.

Efectes sobre la freqüència. Equalitzadors: gràfics, paramètrics, paragràfics. Transposició, Pitch Bend, glissando.

Efectes sobre el so basats en el retard.

Percepció, Realimentació, Línies de multiretard. Reverberació

Efectes de So basats en retards que varien en el temps.

Flanger, Phaser, Wah-Wah, Chorus.

Tècniques avançades de Processat

Pitch shift i time shift. Plugins i efectes Direct-X, VST. Noise Reduction.

4. El protocol MIDI

MIDI. Missatges de Nota, Control, Programa, sistema.

Ports virtuals. MIDI Yoke

Instruments MIDI

5. Enregistrament del so

Microfonia, Previs, Taula Analògica-Digital, Connexions digitals.

Enregistrament a Disc dur. Reproducció. Escolta. Efectes.

6. La Música – Introducció

- Conceptes bàsics, estils, usos. Instruments acústics, la orquestra.
 Música Digital: a la web, radio a internet, música mòbil.
 Música a l'audiovisual: televisió i cinema. Bandes sonores
 Programari de creació de música: Sony Acid Music Studio.
7. La Música Digital – Programari i maquinari
 Instruments electrònics: seqüenciadors, sintetitzadors, samplers, etc.
 Instruments digitals. Versions dels instruments analògics.
 Programari i maquinari.
 Editors d'àudio, programari Audio + Midi, notació Musical.
 Instruments Virtuals VST i Direct-X.
 Programari alternatiu o lliure.
8. Postproducció i mescla
 Programari multipistes
 Mescla. Organització. Processat Habitual. Criteris. Producció.
 Sincronització audio-video, premuntatges i premescles. SMPTE-MTC.
 Consideracions sobre el so multicanal. So envolvent.
 Sonorització. Master. Formats definitius.

AVALUACIÓ:

Examen teòric	20%
Pràctiques personals	30%
Projecte final (2 pers)	50%

Per aprovar, caldrà superar el projecte (50%) i les parts individuals (examen i dues pràctiques), que en total suma l'altre 50%.

Només es farà mitjana si tot està aprovat, a excepció d'una de les pràctiques. El projecte i l'examen (i l'altra pràctica) s'han de superar.

BIBLIOGRAFIA BàSICA:

- Collins, Mike: *Herramientas de Audio y Música digital*. Alianza Multimedia. Medios Digitales y Creatividad 480 pag., 53,00€, 18,50 x 24,00 cm. Novembre 2004
- Fries, Bruce; Fries, Marty: *Audio digital práctico*. Alianza Multimedia. Medios Digitales y Creatividad. 464 pag., 39,50€, 18,50 x 24,00 cm. Agost 2005
- Vergara Luján, Víctor: *Música digital (edició especial. Inclou CD-Rom)* Alianza Multimedia. Guías Prácticas. 336 pags., 14,40€, 12 x 20,50 cm. Setembre 2003
- Ruiz Antón, V.J.; Rajadell Segundo, S.; Capilla Martínez, R. *El ordenador como instrumento musical MIDI (inclou CD-Rom)* Alianza Multimedia. Guías Prácticas. 368 pags., 14,40€, 12,00 x 20,50 cm. Desembre 2001

Webgrafia

- <http://www.kvraudio.com> (Programari i forums, en anglès)
<http://www.laorejadigital.com> (Cursos i fòrums, en castellà)
<http://www.northernsounds.com> (Fòrum general)

Teoria i Tècnica de la Animació Digital (Opt)

(s'impartirà a Barcelona: Escola BAU)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

El curs Teoria i Tècnica de la Animació Digital té per objectiu principal que l'estudiant conegui dels instruments bàsics per a la creació d'animacions digitals. Per tal d'assolir aquest objectiu s'introduirà l'estudiant en els principis tècnics i narratius del llenguatge de l'animació.

CONTINGUT:

1. Estudi del moviment (humà i animal)
2. Anàlisi d'animacions.
3. La importància del timming i l'acting en l'acció
4. Introducció al disseny i estudi de personatges (Model Sheets)
5. Les fases d'un projecte i la seva realització: Story board / Lay Out / Leika / Animació

Teoria i Tècnica del Videoclip (Opt)

CRÈDITS: 6

L'assignatura és un acostament al món del videoclip des d'un punt de vista teòric i pràctic, amb tots els condicionants tècnics i humans que suposa tractar amb persones d'un sector artístic i unes tècniques específiques del llenguatge musical adequades a un llenguatge audiovisual.

Taller de Producció Documental (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

1. Presentar projectes de guions documentals a televisions i a productores.
2. Diferenciar entre reportatge i documental.
3. Analitzar els diferents formats documentals de l'actualitat televisiva i cinematogràfica.
4. Conèixer les tècniques per fer un bon pitching-presentació oral per vendre un documental.
5. Descobrir les tècniques necessàries de producció d'un documental: guió, realització, àudio, vídeo i muntatge.
6. Produir un documental de 24 minuts.

CONTINGUT:

1. Presentació de l'assignatura. Temari.
2. Diferència entre el documental i el reportatge. Visionat de diferents formats de documental i de reportatge.
3. L'elecció del tema per al documental. Presentació de projectes previs a la producció. Preproducció.
4. Realització d'un pitching. Estudi de mercat per a la presentació de possibles guions.
5. Producció documental. Pla de producció. La flexibilitat en el guió inicial.
Les entrevistes. Direcció de personatges.
6. La realització. La posada en escena del guió. La creació audiovisual.
Tècniques de rodatge: l'àudio, el so, la imatge. Preparació de localitzacions i d'escenaris.
7. El muntatge. El lloc de creació del documental. El ritme en l'edició.
Selecció de seqüències. Transcripcions de diàlegs i minutats. Presentació de l'esquelet.
8. Presentació de projectes acabats a televisions i productores.

AVALUACIÓ:

Per avaluar l'assistència i exercicis a classe i en grup 20%. Pitchig 10%. Projecte final 10%. Documental final (preproducció, realització i muntatge) 60%.

BIBLIOGRAFIA:

Llorenç Soler, *El reportatge i el documental televisiu*. Barcelona: Edicions, 1992.
Michael Rabiger, *El documental*. Madrid: Instituto de Radio Televisión Española, 2000.
Annette Kuhn. *La cámara y yo: observaciones sobre el documental*. Filmoteca Nacional, 1977.
El efecto de la TV sobre la estética cinematográfica. JeanDebrix. 1989.
Robert J. Flaherty. *La función del documental*. 1989.
Vídeo digital, la solución global. IORTV. 1997.

FILMOGRAFIA:

Nanook, el esquimal. 1922. Robert J. Flaherty.
El hombre de la cámara. 1929. Dziga Vertov.
El triunfo de la voluntad. 1937. L. Riefenstahl.
El sol del membrillo. 1992. Víctor Erice.
Baraka. 1993.
La batalla de Chile. 1976. P. Guzman.
Boix, un fotógrafo del infierno. 2000. Llorenç Soler.
En construcción. 2001. J.L. Guerin.
El blues. 2003-2006. M. Escorsese.
Farenheit 9/11. 2004. Michael Moore.
Juguetes rotos. 1996. Manuel Summers.
Grizzly Man. 2005. W. Herzog

Teoria i Tècnica del Videojoc (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Conèixer els orígens tecnològics i culturals dels videojocs i el seu paper com a mitjà de comunicació de masses. El coneixement de les seves possibilitats tecnològiques i expressives i del procés creatiu i comercial que l'envolta, així com les seves relacions amb altres mitjans d'expressió és indispensable en una formació sobre la comunicació digital present i futura.

CONTINGUT:

1. Orígens i antropologia del joc.
 - El joc com a base de la cultura
 - Característiques del joc
 - Les regles del joc
 - L'element lúdic a la cultura actual
2. Història dels videojocs
 - Orígens tecnològics dels videojocs
 - Primers videojocs
 - Naixement de la indústria
 - Plataformes i cicles
3. Tècnica, estètica i continguts
 - Evolució tecnològica
 - Evolució de l'estètica
 - Noves tecnologies, nous continguts
4. Gèneres del videojoc
 - Del pur entreteniment a la narrativa interactiva
 - Videojocs a la butxaca
 - Còmics, cinema i videojocs
 - Esports
 - Sistemes: simulacions i estratègia
5. Narrativa vs Interactivitat
 - Els problemes de la narrativa interactiva
 - Aventures gràfiques vs rol
 - És pot computar el drama?
 - Sistemes d'entrada i sortida de dades
 - Estructures narratives (Propp, Campbell, Polti)
 - És la simulació el futur de la narrativa interactiva?
6. Indústria
 - Videojocs com a producte
 - Públic dels videojocs
 - Convergència mediàtica
 - Videojocs i mitjans
 - Relació entre creador i usuari
 - Mod Scene i independents
7. Disseny de videojocs
 - Del garatge a la producció en sèrie
 - Perfils professionals
 - El document de disseny
 - Postmortem

8. Crítica de videojocs

- Periodisme d'entreteniment
- Periodisme cultural
- Qui necessita un expert en videojocs?
- Crítics cercant el vuitè art: Ludology
- Futur de la crítica i la indústria

METODOLOGIA:

A l'assignatura es dóna prioritat a les classes pràctiques, com ara el visionat i posterior comentari de videojocs, tant oral com escrit. La part teòrica es proporcionarà en base a apunts, xerrades del professor, lectura d'articles i debats sobre l'actualitat dels mitjans audiovisuals.

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics i exposicions (15% de la nota final)

Examen de final de curs sobre continguts parcials de l'assignatura amb un valor total equivalent al 60% de la nota final.

L'avaluació constarà de diferents parts, marcades per l'elaboració de diferents pràctiques i exàmens, amb un valor equivalent al 20% de la nota final. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre que s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

Huizinga, Johan *Homo Ludens*. Madrid: Alianza Editorial, 1983.

Levis, Diego *Videojuegos, un fenómeno de masas*. Barcelona: Paidós, 1997.

Murray, Janet *Hamlet en la holocubierta*. Barcelona: Paidós, 1999.

Gubern, Roman *El eros electrónico*. Madrid: Taurus, 2000.

Tècniques de l'Entrevista (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Conèixer les rutines productives de l'entrevista periodística. Desenvolupar un sentit crític envers la pràctica de l'entrevista en el context periodístic actual. Adquirir competència en l'elaboració d'entrevistes en diversos suports.

CONTINGUT:

1. L'entrevista com a pràctica periodística
 - història
 - definició
2. Tipologies d'entrevista
3. Les rutines productives en la preparació de l'entrevista:
 - accés i relació amb les fonts
 - documentació
 - elaboració de guió / qüestionari
4. Realització de l'entrevista
 - estratègies comunicatives
 - especificitats de cada mitjà: diferit / directe
5. Formalització de l'entrevista en "text" periodístic
 - estructura i parts
 - tipologies
 - l'estil
6. Reflexió
 - estatus de l'entrevista en la realitat comunicativa actual

METODOLOGIA:

Aquesta és una assignatura eminentment pràctica. Es treballarà a partir dels materials de referència proposats pel professor però també dels materials extrets dels mitjans de comunicació (escrits, audiovisuals, hipertextuals) que hauran d'aportar regularment tant el professor com l'alumne. El llibre *La entrevista en radio, televisión y prensa* serà el manual de referència.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es realitzaran treballs pràctics (60% de la nota), i a final de l'assignatura hi haurà un examen escrit teòric-pràctic (un 30% de la nota). Cal aprovar totes dues parts per passar l'assignatura. Es valorarà la participació a classe (10% de la nota).

LECTURA OBLIGATÒRIA:

Balsebre, A; Mateu, M.; Vidal, D. *La entrevista en radio, televisión y prensa*. Madrid, Cátedra, 1998.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA:

Basteiner, M. A. *El blanco móvil. Curso de periodismo*. Madrid: Ediciones El País, 2001
Martínez Albertos, J.L. *Curso general de redacción periodística*. Madrid: Paraninfo, 2002
Tuchman, G. *La producción de la noticia*. Barcelona: Gustavo Gili, 1978

Televisió Educativa (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Dotar dels coneixements per a l'anàlisi i relació dels processos essencials de la societat de la informació: el procés comunicatiu i el procés educatiu.

Analitzar l'audiovisual com a context formatiu.

Repensar l'educació en funció de l'audiovisual.

Aprendre a crear i dirigir projectes multimèdia en l'àrea de la comunicació i l'educació, amb l'objectiu final d'entendre l'edu-comunicació com el paradigma de la ciutadania visible.

CONTINGUT:

1. El binomi audiovisual / educació.

- a. Noves formes de comunicació, noves cultures
- b. El procés comunicatiu vers el procés educatiu
- c. L'audiovisual com a context formatiu.
- d. La informació forma i la formació informa

2. Noves formes de processament de la informació

- a. Els llenguatges racionals i els llenguatges emocionals.
- b. Del racional a l'emocional.
- c. De l'emocional al racional.
- d. La seducció com a exigència i garantia de l'eficàcia.

3. Criteris per a la construcció de nous llenguatges audiovisuals.

- a. Els continguts de risc.
- b. Els continguts de la nova era digital. Imatges televisives i televisió digital.
- c. Canvis de representació i percepció en la comunicació en xarxa.
- d. Desenvolupament legislatiu i deontològic. Directiva de la televisió sense fronteres.
- e. Models d'elaboració d'elements audiovisuals i multimèdia.

4. La ficció com a tutor informal de la societat.

- a. Agents, rols i referents.
- b. La realitat en un text

5. L'entorn audiovisual en constant adaptació evolutiva. Incidència educativa.

- a. De l'escriptura al hipermedia.
- b. Quins llenguatges per les noves pantalles?
- c. De la informació a l'oci global.
- d. De l'analfabetisme tradicional a l'alfabetització audiovisual crítica.

METODOLOGIA:

Per assolir els coneixements del temari combinarem dos tipus de classe:

- a) Les classes de base teòrica.
- b) Les pràctiques amb equips tècnics on es realitzarà un segment audiovisual de curta durada.

AVALUACIÓ:

1. Examen teòric escrit corresponent al temari de l'assignatura, documents, visionat i lectures de l'assignatura (40%).
2. Realització d'un segment audiovisual de curta durada (40%).
3. Visionat, anàlisi i lectura de text de diferents llenguatges i formats (20%).

Per la qualificació final cal aprovar les tres parts. De no ser així es mantindrà la nota de les parts aprovades fins a la segona convocatòria de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Delors, J. *Educació: Hi ha un tresor amagat a dins*, Barcelona: UNESCO, 1996.
- Ferrés, J. *Educar en una cultura del espectàculo*. Barcelona: Paidós, 2000.
- Ferrés, J. *La publicidad, modelo para la enseñanza*, Madrid: Akal, 1994.
- Morcellini, M. *La televisione fa bene ai bambini*, Roma: Malmeti Editore, 1999.
- Pérez Tornero, J.M. *El desafío educativo de la televisión*, Barcelona: Paidós, 1994.
- Pérez Tornero, J.M. *Comunicación y educación en la sociedad de la información*, Barcelona: Paidós, 2000.
- Rivière, M. *El malentendido: como nos educan los medios de comunicación*. Barcelona: Icaria, 2003.

Teoria i Tècnica del Guió Cinematogràfic (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Entendre i reconèixer els fonaments tècnics i teòrics de l'escriptura de guions cinematogràfics. Obtenir les tècniques, conceptes i eines necessàries per analitzar i crear guions de ficció cinematogràfica en les seves fases successives.

CONTINGUT:

1. La vida de les idees: guió original i adaptació.
 - L'ofici de guionista – Original i adaptació – Tipus i mecanismes d'adaptació.
2. Gènesi i metamorfosi del guió: de la idea al guió literari.
 - Idea motriu – Sinòpsi – Argument – Escaleta – Tractament – Guió Literari.
3. L'estructura narrativa clàssica en tres actes.
 - Estructura dramàtica – Estructura narrativa – Els Actes – La Trama – Plantejament: del detonant al nus de la trama – Confrontació: del conflicte al punt de gir – Desenllaç: del clímax a la resolució
4. Estructures narrativaes alternatives.
 - Avantguardes històriques: Antinarració - Lògica associativa – Nous Cinemes: Descripció, contemplació i temps morts – Metallenguatges: meta-històries, discursos autoreferencials. – Històries de l'altre costat: visions alternatives i ghettos subculturals.
5. La construcció de personatges.
 - El Personatge – La Caracterització – Les Vides del personatge
6. Les unitats del guió que fan que l'acció avanci.
 - L'Escena – La Seqüència – Els Límits entre escena y seqüència
7. L'economia del coneixement.
 - Selecció i dosificació de la informació – El Punt de vista - Els Nivells de la historia
8. Alguns principis per a l'elaboració de diàlegs.
 - Funcions del diàleg – Tipus de diàleg – Errades a evitar a l'hora d'escriure diàlegs

METODOLOGIA:

S'impartiran classes magistrals en les quals l'estudiant participarà a través de comentaris i debats oberts al voltant d'algun dels conceptes centrals de cada tema. Les classes es recolzen en exemples audiovisuals (fragments de produccions cinematogràfiques) i en material complementari fotocopiats (lectures, esquemes, models formals...). Al llarg del quadrimestre, l'estudiant haurà de realitzar diferents exercicis pràctics amb l'objectiu de lliurar un treball pràctic final avaluable.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Carrière, Jean-Claude; Bonitzer, Pascal; *Práctica del guión cinematográfico*. Barcelona: Paidós, Comunicación 47, 1998 (1991).
- Field, Syd; *El libro del guión. Fundamentos de la escritura de guiones*. Madrid: Plot, 1994 (1982)
- Goldman, William; *Las aventuras de un guionista en Hollywood*. Madrid: Plot, 2002.
- King, Stephen; *Mientras escribo*. Barcelona: Mondadori Debolsillo, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- Buñuel, Luís; *Mi último suspiro*. Barcelona: Plaza & Janes, 1993.
- Chion, Michel; *Como se escribe un guión*. Madrid: Cátedra, Signo e Imagen 11, 1988.
- Comparato, Doc; *De la creación al guión*. Madrid: IORTV, 1992.

- Dimaggio Madeleine; *Escribir para televisión. Cómo elaborar guiones y promocionarlos en las cadenas públicas y privadas*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1992.
- Fernán-Gómez, Fernando; *El vendedor de naranjas*. Madrid: Espasa, 1999.
- Mckee, Robert; *El guión. Sustancia, estructura, estilo y principios de la escritura de guiones*. Barcelona: Alba Editorial, 2002.
- Riambau, Esteve; Torreiro, Casimiro; *En torno al guión. Productores, directores, escritores y guionistas*. Barcelona: Festival de Cinema de Barcelona-SGAE, 1990.
- Seger, Linda; *Como convertir un buen guión en un guión excelente*. Madrid: Rialp, 1991.
- Tibias, Ronald B.; *El guión y la trama*. Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias / Umelia Textos, 1999.
- Vale, Eugene; *Técnicas del guión para cine y televisión*. Barcelona: Gedisa, 1993.
- Vilches, Lorenzo (Comp.); *Taller de escritura para cine*. Barcelona: Gedisa, 1998.

Producció per a Dispositius Mòbils (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'assignatura té per objectiu principal que l'estudiant conegui les tendències actuals de producció i distribució de continguts audiovisuals per a tota mena de dispositius mòbils: telèfons, PDA's, consoles de videojocs, reproductors multimèdia, etc... Aquest coneixement parteix d'una doble vessant: la producció i de continguts «tradicionals» –televisió, ràdio, videojocs, etc.– que s'adapten als nous canals de distribució i la creació de nous continguts «des de zero» ja pensats per a aquests noves plataformes (per exemple, comunitats als voltants de la telefonia mòbil, jocs basats en localització, etc.).

També es donaran a conèixer els models de negoci que s'estan desenvolupant perquè l'estudiant reflexioni sobre la viabilitat dels nous projectes multiplataforma.

CONTINGUT:

1. Introducció: producció i distribució de continguts multiplataforma

Dispositius mòbils

Telefonia mòbil – De l'SMS al 3G..

SMS, la “killer app” del mòbil.

TV al mòbil: la nova “killer app” mòbil

La convergència de dispositius i funcionalitats en un sol aparell mòbil.

2. Continguts audiovisuals per a dispositius mòbils

TV i altres continguts audiovisuals al mòbil

Ràdio i música al mòbil.

Videojocs al mòbil.

Mòbil i Web 2.0

Altres sinergies entre dispositius mòbils i fixos: iTunes, Tivo ToGo, etc.

Continguts i serveis basats en localització

Bluetooth: continguts i serveis basats en proximitat

Altres casos i Models de negoci

3. Continguts mòbils per a mitjans tradicionals: “Citizen Media”

Cas d'estudi BBC

4. Noves plataformes, nous continguts

Comunitats mòbils

Localització: geocaching, etc.

Experimentació

METODOLOGIA:

Aquesta assignatura està molt en contacte amb el que passa al mercat. Sobre una base teòrica del que és la producció i distribució de continguts multiplataforma (web, mòbils, TV, ràdio, etc...), s'exemplifiquen els casos més rellevants, innovadors i profitosos d'arreu del món, amb èmfasi especial al que passa en el nostre entorn més proper (Catalunya i Espanya). Tractant-se d'un terreny en què la bibliografia és escassa (per no dir nul·la), es convidaria a alguns dels actors que treballen els continguts mòbils en el seu dia a dia: gent de les operadores de telefonia com Amena o Telefónica Movistar, desenvolupadors de videojocs i aplicacions mòbils, productors audiovisuals, etc.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es realitzaran 2 treballs pràctics (projecte d'adaptació d'un contingut audiovisual “tradicional” a dispositius mòbils i projecte de contingut de nova creació) i es farà un examen final amb part teòrica i pràctica.

BIBLIOGRAFIA:

Diversos autors: *Comunicación audiovisual digital: nuevos medios, nuevos usos, nuevas formas*. Editorial UOC, 2006

BIBLIOGRAFIA ON LINE:

www.moconews.net

www.paidcontent.org

www.umtsforum.net

www.3g.co.uk

www.160characters.org

www.cellular-news.com/

www.pbs.org/mediashift

www.lostremote.com

www.vayatele.com

www.geocaching.com

www.blasttheory.co.uk

www.vayatele.com

www.xatakamovil.com

<http://gamdala.blogspot.com>

www.mobiletv.info

www.mobiletvreview.com

www.personalizemedia.com

www.mobiletvforum.com

Creació de Formats Televisius (Opt)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

El format televisiu és l'equivalent a la recepta de cuina: si està ben escrita, qualsevol cuiner amb ofici pot dur-la a terme. Actualment el mercat televisiu va a la recerca d'idees originals i –del que és encara més important– del know-how per produir-les. En aquesta assignatura es vol fer una introducció exhaustiva al món dels formats televisius: la seva història, la seva conceptualització, distribució, evolució i també tota la seva problemàtica legal. L'estudi dels formats televisius ens durà a enfrontar-nos amb el nou repete de la producció audiovisual: fer “Televisió 360”, és a dir, fer que el format sigui multiplataforma i que es produeixin sinergies entre canals (TV, web 2.0, mòbils....).

CONTINGUTS:

1. Introducció
2. Mercat televisiu 2.0: situació al 2007
 - La idea, primer esglaió per conceptualitzar un format
 - Idees: gratuïtes, universals, no registrables
 - Diferències entre idea, format i producció televisiva
 - Tipologia de gèneres televisius
 - Infantils, musicals, documental, informatius, docusoap, reality....
3. Formats televisius
 - Què és el format?
 - Una mica d'història
 - Conceptualització i desenvolupament del format: Del “paper” al “pack”
 - Primers passos per vendre una idea
 - El pilot
 - Evolució del format després de l'emissió
 - Adaptació de formats
 - Hibridació de formats
 - Distribució i mercats
 - Empreses i productores de formats
4. Aspectes legals: registre, drets d'autor, etc.
5. Autoregulació del sector (FRAPA)
6. Models de negoci publicitari:
 - Patrocini
 - Product placement
 - Bartering
7. Creació de formats multiplataforma: TV360. Big Brother Second Life, MTV Virtual Laguna Beach, etc.

METODOLOGIA:

A banda de l'exposició teòrica, es visionaran programes d'arreu del món basats en formats de tota mena de gèneres (reality, quiz-show, docu-soap, ficció, etc.). També es convidaran ponents que treballen en el dia a dia de la conceptualització i distribució de formats.

AVALUACIÓ:

Durant el curs es faran dos treballs pràctics, un d'anàlisi d'un format ja existent i l'altre de conceptualització des de zero d'un nou format televisiu i dels components necessaris per convertir-lo en un contingut “360”. Es farà un examen final amb part teòrica i pràctica.

BIBLIOGRAFIA

- Saló, Gloria (2003) *¿Qué es eso del formato? Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión*, Barcelona: Gedisa.
- Moran, Albert; Malbon, Justin (2006) *Understanding the Global TV Format*. Ed. Intellect, Bristol/Portland
- Ortega, M.L. (Coord.) (2005) *Nada es lo que parece Falsos documentales, hibridaciones y mestizajes del documental en España*.
- Cebrián Herreros, M. (2004) *Modelos de televisión: generalista, temática y convergente con internet*.

Crítica Audiovisual i Multimedia (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

El Cinema: Assignatura teòrica i pràctica destinada a aprendre a mirar i valorar els productes audiovisuals tenint en compte el cos teòric que sovint determina l'enfocament a prendre davant del producte, analitzar l'objecte visualitzat tenint en compte el propi llenguatge del mitjà, desenvolupar una valoració i manifestar-la per escrit.

CONTINGUT:

1. Crítica cinematogràfica després del cinema
 - Definicions, utilitat i viabilitat.
 - Impasse actual.
 - Història de la crítica cinematogràfica
 - Nord-Amèrica – Andrew Sarris
 - França – Cahiers du Cinema
 - Espanya – Film ideal/Vuestro cine
 - Catalunya – José Luis Guarner.
2. Teoria i crítica. Influències de la lingüística, la psicologia, la narratologia
 - Antecedents i inicis, teoria del cinema.
 - Formalistes russos, escola de Frankfurt i política dels autors.
 - Estructuralisme i semiologia, feminisme, teories postcoloniales.
 - Posmodernisme, multiculturalisme, teories postcine.
3. Anàlisi relats audiovisuals. El film com a text
 - Procediments.
 - Anàlisi components cinematogràfics: codis visuals, gràfics i sonors.
 - Anàlisi de la representació: l'espai i el temps cinematogràfic.
 - Anàlisi narratiu: personatges i esdeveniments.
 - Anàlisi comunicatiu: punts de vista. La mirada i els seus recorreguts.
4. Estètica i cinema
 - L'enunciació fílmica. Relat i narració.
 - El muntatge.
 - El realisme en el cine.
 - Cinema i llenguatge. La intel·ligibilitat del film.
 - L'espectador de cinema. La identificació.
 - Cinema i música.
5. La indústria cinematogràfica
 - Distribució global.
 - Cinemes nacionals.
 - Magma audiovisual.
 - Consum.
6. Publicacions especialitzades i diverses
 - Com sobreviure a la sobreinformació.
7. Festivals cinematogràfics
 - Novetats, modes i premis
 - Circuits alternatius.

METODOLOGIA:

L'assignatura dóna prioritat a les classes pràctiques, com ara el visionat i posterior comentari de mate-

rial audiovisual, tant oral com escrit. La part teòrica es proporcionarà en base a apunts, xerrades del professor, lectura d'articles i debats sobre l'actualitat dels mitjans audiovisuals.

BIBLIOGRAFIA:

Cinema

Bazin, André. *¿Qué es el cine?* Madrid: Rialp, 1990.

Cabrera Infante, G. *Cine o sardina*. Madrid: Alfaguara, 1997.

Garci, J. L. *Morir de cine*. Madrid: Nickel Odeon, 1996.

Stam, R. *Nuevos conceptos en la teoría del cine*. Barcelona: Paidós, 1999.

Truffaut, F. *El cine según Hitchcock*. Madrid: Alianza Editorial, 1974.

Tubau, I. *Crítica cinematográfica española. Bazin contra Aristarco: la gran controversia de los años 60*. Barcelona: Publicacions Edicions Universitat de Barcelona, 1983.

Diversos autors. *José Luis Guarnier. Autorretrato del cronista*. Barcelona: Anagrama, 1994.

Filmografia

Fragments seleccionats per il·lustrar classes, motiu d'anàlisi i comentari.

Infografia II (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Capacitar l'estudiant per entendre i crear infografies interactives per a publicacions on-line utilitzant tots els recursos gràfics del disseny.

El programa proporciona els coneixements teòrics i pràctics inherents al desenvolupament del disseny multimèdia destacant el tractament dels gràfics informatius dinàmics com a noves formes expressives dels mitjans audiovisuals.

CONTINGUT:

1. Noves formes narratives a la infografia multimèdia

- Diferències de les formes narratives
- Avantatges de les noves possibilitats
- Funció de la infografia a internet
- Amplificació de la informació
- La tecnologia al servei de la infografia interactiva

2. Disseny de la informació al procés infogràfic

- Límits de la infografia multimèdia
- Qualitats de l'infografista interactiu
- Diferències respecte de la infografia impresa
- Ús de la imatge i les seves noves possibilitats
- Les noves maneres de plantejar la informació

3. Elements i estructura dels infogràfics multimèdia

- So
- Vídeo
- Moviment vectorial
- Animació
- Interface
- Navegació

4. Variables gràfiques

- Infografia on-line fotogràfica
- Infografia on-line il·lustrada
- El collage a la Infografia on-line
- La « timeline » interactiva
- Tipografia i color

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge dels següents coneixements:

- Conèixer i analitzar la importància de la infografia als medis interactius
- Controlar el procés de realització d'una infografia fins a la seva publicació
- Conèixer les eines tècniques i els recursos gràfics per a la creació d'una infografia
- Crear infografies enfocades a publicacions on-line i electròniques
- Dominar els recursos gràfics per a la seva realització mitjançant eines informàtiques adequades.

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics (60% de la nota final)

Examen de final de curs amb un valor tota equivalent al 40% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

- Nigel Holmes, *The Best in Diagrammatic Graphics*. Rotovision (March 1, 1994).
- Paul Mijksenaar, *Una introducción al Diseño de la información*. Mèxic: GG.
- Trevor Bounford, *Diagramas digitales Cómo diseñar y presentar información gráfica*, Barcelona: GG Diseño.
- Michael Burke, Peter Wildbur, *Infográfica. Soluciones innovadoras en el diseño contemporáneo*.
- Society of News Design, *Malofiej 11 premios internacionales de infografía*. Index Book.
- Cases i associats, *Diseño de información proyectos 2003-2004*. Sol 90.
- Joan Costa, *La Esquemática, visualizar la información*. Barcelona: Paidós.
- Ronnie Lipton, *Information Graphics and Visual Clues* – new in paperback.
Communicating Information through Graphic Design.
- De Pablos, José M, *Infoperiodismo. El periodista como creador de infografía*, Madrid: Síntesis, 1999.
- Gäde Reinhard, *Diseño de periódicos. Sistemas y métodos*. Barcelona: GG Diseño.
- Adrian Frutiger, *Signos, símbolos, marcas, señales*. Barcelona: GG Diseño.
- Blackwell, L. *Tipografía del siglo XX*. Barcelona: Gustavo Gili, 1998.
- Society for News Design, 2002. *The Best of Newspaper Design* Society for News Design.
- Casasús, J.M.; Nuñez Ladeveze, L. *Evolución y análisis de los géneros periodísticos*. Barcelona: Ariel, 1991.

Taller de Ràdio (LLE)

CRÈDITS: 6

Aquesta assignatura és un segon nivell de les característiques del llenguatge radiofònic. Suposa l'acostament al mitjà des d'un punt de vista més periodístic, aprofundint en els gèneres més típics per dotar l'estudiant de Comunicació Audiovisual d'unes nocions bàsiques del criteri periodístic a l'hora d'afrontar gèneres com l'entrevista o el reportatge.

Taller Avançat de Ràdio (LLE)

CRÈDITS: 6

L'assignatura completa el cicle del mitjà radiofònic amb una perspectiva global, treballant gèneres més híbrids i lligats al magazín on els estudiants poden conèixer una ràdio més creativa i menys informativa. L'objectiu és abordar programes complexos del panorama actual a partir de la interacció d'alumnes provinents de Comunicació Audiovisual i Periodisme.

Taller de Weblogs (LLE)

CRÈDITS: 6

L'assignatura proporciona a l'estudiant una visió àmplia de les capacitats comunicatives d'aquest format de publicació tant per a l'ús particular com per al professional en totes les àrees de comunicació possibles. Al final del curs l'alumne podrà crear i mantenir una weblog tant textual com multimedial que compleixi els objectius de comunicació establerts.

Cultura Pop/Cultura de masses (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Anàlisi de pràctiques i teories artístiques pop. Es posa èmfasi en l'anàlisi de textos, de visuals, i d'obres artístiques en relació amb els debats culturals teòrics.

CONTINGUT:

1. Cultura Pop (o no): nivells de cultura, cultura de masses, modernitat, posmodernitat, crítiques post-colonials, marxistes, feministes.
2. Música, literatura i cultura pop (I): poesia de la modernitat (T.S. Eliot), cultures urbanes, poesia de la posmodernitat (hip-hop). El cas estatal: Polen i la Mala Rodríguez.
3. Música, literatura i cultura pop (II): beatniks i cultura pop, el cas folk (Bob Dylan), feminisme i música de la posmodernitat (grrrl riot i PJ Harvey), influències en l'art (Barbara Krueger) i el cas britànic de la lluita de classes (Pulp)
4. Art al carrer: graffitis i stencils: cultura urbana, la ciutat. Polítiques urbanes. El cas espanyol: Los Reyes del Mambo.
5. El còmic en el món modern: Masotta i l'aproximació al pop art. Còmic i cinema. El còmic com a fenomen de memòria (Maus).
6. Gèneres cinematogràfics: ciència-ficció, transgressió dels ordres establerts i "the Teen Movie"

METODOLOGIA:

L'ensenyament privilegia l'aprenentatge dels següents coneixements

1. Debatre i participar en relació al nivells de cultura.
2. Sintetitzar les diferents posicions teòriques.
3. Aportar coneixements relacionats amb les disciplines que tractem.
4. Reconèixer els trets fonamentals de la cultura pop.
5. Analitzar obres artístiques de tot tipus: videoclip, pel·lícula, còmic, música, graffitti.
6. Relacionar els continguts amb les nocions de transgressió i nivells culturals.
7. Teoritzar i argumentar la validesa (o no) dels fets artístics.

AVALUACIÓ:

Treballs pràctics: Durant el curs es realitzaran treballs pràctics

Examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura.

L'avaluació constarà de diferents parts i s'haurà d'aprovar cada una per separat. La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana entre la part teòrica i la part pràctica, sempre que s'hagin aprovat totes les parts.

BIBLIOGRAFIA:

(a determinar)

Taller de Fotografia i Il·luminació (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

Assolir uns coneixements avançats en el procés fotogràfic digital, així com en les seves eines de post-producció. I introduir-se en les tècniques d'il·luminació en plató fotogràfic.

Aconseguir elaborar un discurs visual propi a partir d'un encàrrec professional o d'una inquietud personal.

Per tal d'assolir aquests objectius s'impartiran coneixements teòrics que seran portats a la pràctica als diferents platós de fotografia..

CONTINGUT:

- Diferències entre fotografia analògica i digital, avantatges i inconvenients
- Software i càmeres del mercat: Nikon, Canon, Hasselblad, Capture One, Leaf...
- Procés fotogràfic digital: tipus de CCD del mercat i funcionament
- Calibratge del monitor.
- Resolució, qualitat i mida de la imatge. Formats d'arxiu fotogràfic digital, característiques de captura i postproducció
- Mètodes d'emmagatzematge de la imatge digital

Pràctica. Comparativa analògica/digital

Luminometria:

- Teoria de la llum i propietats: intensitats, fonts....
- Color i temperatura de la llum. Balanç de blancs personalitzat
- Graus Kèlvin, colorímetres...

Fotometria:

- Aparells de mesura i funcionament: fotòmetre de mà, fotòmetre integrat, càlcul del gris mig de la imatge...
- Mesura dels diferents tipus de llum: incident, reflectida, flash

Exercici pràctic per resoldre a classe i a l'estudi

- Il·luminació natural i artificial, flash, tipus de focus i complements: espots, lents fresnel, finestres, paraigües, viseres, panells d'abella....
- Il·luminació bàsica, llum de fons, suma de llums i mètode dels números guia
- Funcions de les llums, il·luminació en triangle, retrat i grups
- Control del contrast per il·luminació.
- Càlcul i correcció de dominants de color

Tipus de fotografia al carrer:

- Retrat
- Fotoperiodisme
- Casaments
- Documental
- Fotografia d'autor

Tipus de fotografia d'estudi:

- Retrat
- Moda
- Bodegó d'alimentació

- Fotografia de reproducció
- Macrofotografia

Anàlisi de fotògrafs relacionats amb els diferents àmbits de la fotografia d'estudi: Biografia i obra.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà a través d'exercicis pràctics en l'horari de classe i l'elaboració de treballs fotogràfics a fora.

L'assistència a les classes és molt important.

Teoria i Tècnica de l'Espot (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

L'objectiu del curs es proporcionar a l'estudiant el coneixement dels fonaments teòrics del llenguatge audiovisual publicitari i la comprensió de la correlació de la teoria amb els procediments pràctics d'ideació i realització d'un espot publicitari. Entendre la teoria d'una pràctica per practicar amb coneixement. Capacitar l'estudiant perquè pugui participar professionalment en el procés de creació i de realització d'un espot publicitari.

CONTINGUT

Introducció:

- Objectius de l'emissor.

- L'univers del receptor.

- Ideació del missatge.

- La realització de l'espot.

Formes comunicatives de l'espot

- Del discurs denotatiu al enunciatiu.

- Persuasió vs. seducció.

- Funció de les figures retòriques.

- Gèneres narratius. Tipologia dels anuncis.

Leestructura narrativa

- Anècdota. Acció. Història.

- Els personatges. Funcions i interaccions.

- Espai i temps a l'espot.

- La trama.

El procés creatiu

- Tècniques i procediments.

- Determinació de l'univers visual.

- Determinació de l'univers textual i gràfic.

- Determinació de l'univers sonor.

La realització

- Acting. Camera. Llum. Estilisme. Art.

- Preproducció: Càsting, decorats, atrezzo.

- Producció: Rodatge.

- Posproducció: Muntatge imatge, edició banda sonora.

METODOLOGIA

El curs combinarà classes teòriques i classes pràctiques; la participació dels alumnes en ambdues és imprescindible.

Les classes teòriques constaran d'una lliçó magistral, d'un visionat i anàlisi col·lectiu d'espots i, d'un debat, prèviament programat, sobre un text d'un dels llibres de la bibliografia o d'un llibre ad hoc adient a la temàtica programada.

Las classes pràctiques s'organitzaran al voltant de la ideació i realització d'un espot seriat d'un producte imaginari o real. Els grups d'alumnes assumiran successivament els rols corresponents als diversos actors del procés: Empresa, Agència de publicitat, Productora Audiovisual i Equip de rodatge. En aquest procés els alumnes hauran de produir tots els documents i processos corresponents: briefing, investigació, brainstorming, guió i storyboard, shootingboard, briefing agència-productora, animàtic, producció, realització i muntatge.

AVALUACIÓ

L'examen de final de curs sobre el contingut de l'assignatura representarà el 50% de la nota final.

Els treballs escrits i gràfics corresponents a les classes pràctiques representaran el 25% de la nota final.

L'espot realitzat per cada grup d'alumnes representarà el 25% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA

Saborit, J. *La imagen publicitaria en televisión*, Madrid: Cátedra, 2000.

González, J.; Ortíz, A. *El spot publicitario*, Madrid: Cátedra, 1999.

Moreno, I. *Narrativa audiovisual publicitaria*, Barcelona: Paidós, 2003.

Bassat, L. *El libro rojo de las marcas*, Barcelona: Random House Mondadori, 2006.

Fernández, J.D. *Aproximación a la estructura de la Publicidad*, Sevilla: CSEP, 2005.

Joannis, H. *El proceso de creación publicitaria*, Bilbao: Deusto, 1986.

Zelinsky, E.J. *Pensar a lo grande*, Barcelona: Oniro, 2001.

De Bono, E. *El pensamiento lateral*, Barcelona: Paidós, 1992.

Marina, J.A. *Elogio y refutación del ingenio*, Barcelona: Anagrama, 1995.

Lipovetsky, G.; Roux, E. *El lujo eterno*. Barcelona: Anagrama, 2003.

Bauman, Z. *Amor líquido*, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2005.

Teoria i Tècnica del Tràiler (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS

Proporcionar a l'estudiant el coneixement dels mitjans teòrics de l'anàlisi fílmica per capacitar-lo per a la realització de tràilers de manera professional. La doble vessant teòricopràctica del curs persegueix formar els alumnes tant en els elements conceptuals com en els aspectes tècnics de la realització de tràilers cinematogràfics.

CONTINGUT

La pel·lícula i l'espectador

- El punt de vista de l'autor.
- L'espectador. Percepció i cognició.
- Cinema i societat.

El tràiler

- El tràiler com a epítome de la pel·lícula.
- La funció promocional del tràiler.
- Formes narratives del tràiler.

La narració fílmica

- Història i narració.
- Temps fílmic.
- Espai fílmic.

Estructures narratives

- Funció de les estructures.
- El model canònic i altres models d'estructures.
- Escena. Seqüència. Acte.

Codis narratius dels gèneres

- Còmic.
- Dramàtic.
- Èpic.
- Fantàstic.
- Policíac.

METODOLOGIA

A les classes es combinaran les explicacions teòriques amb el visionat i anàlisi col·lectiu de pel·lícules. Els treballs pràctics consistiran en la realització d'un total de cinc tràilers per alumne que hauran d'anar acompanyats de treballs teòrics d'anàlisi de les pel·lícules escollides.

AVALUACIÓ

Elaboració d'un tràiler (avaluació final)	30%
Els tràilers (treball individual)	50%
Treballs escrits	20%

BIBLIOGRAFIA

- Casetti, F. *Teorías del cine*, Madrid: Cátedra, 2000.
- Aumont, J.; Marie, M. *Análisis del film*, Barcelona: Paidós, 2002.
- Bordwell, D. *La narración en el cine de ficción*, Barcelona: Paidós, 1996.
- Bordwell, D.; Thompson, K. *El arte cinematográfico*, Barcelona: Paidós, 1996.
- Bordwell, D. *El significado del film*, Barcelona: Paidós, 1996.

- Nichols, B. *La representación de la realidad*, Barcelona: Paidós, 1997.
- Carrière, J.C. *La película que no se ve*, Barcelona: Paidós, 1997.
- Aumont, J. *Las teorías de los cineastas*, Barcelona: Paidós, 2004.
- Altman, R. *Los géneros cinematográficos*, Barcelona: Paidós, 2004.
- Mckee, R. *El guión*, Barcelona: Alba Editorial, 2002.

Bandes Sonores (LLE)

CRÈDITS: 6

OBJECTIUS:

L'assignatura aborda la utilitat de la música en l'espai audiovisual, les seves singularitats, el seu bon ús i les característiques diferenciades entre el cinema, la televisió, el documental, la publicitat i el videojoc. L'assignatura es fonamenta en teoria i pràctica per fer assequible l'ús de la música per aquells que no són músics.

CONTINGUTS:

I.- INTRODUCCIÓ: La música en el medio audiovisual. Elements indentificativos.

II.- LA MÚSICA EN EL CONTEXTO AUDIOVISUAL:

- 1.- Música necesaria y música creativa.
- 2.- Música original, preexistente y adaptada.
- 3.- Música diegética y música incidental.
- 4.- Música empática y música anempática.
- 5.- Música integrada

III.- DISTRIBUCIÓN MUSICAL:

- 1.- Estructura musical
- 2.- Tema inicial y tema final.
- 3.- Tema principal, tema central y tema secundario.
- 4.- Subtema.
- 5.- Contratema.
- 6.- Motivos y fragmentos: el leit-motif.
- 7.- La música repetida, variada y repercutida.
- 8.- El silencio musical

IV.- NIVELES DE LA MÚSICA:

- 1.- Nivel sonoro.
- 2.- Nivel argumental.
- 3.- Nivel espacial.
- 4.- Nivel dramático

V.- PROCESOS DE DINAMIZACIÓN:

- 1.- La música y los diálogos.
- 2.- La conexión secuencial.
- 3.- Alargamiento e intensificación de la secuencia

VI.- FORMAS Y MODOS MUSICALES:

- 1.- Estilos y géneros.
- 2.- Los instrumentos.
- 3.- Métodos creativos y de grabación

VII.- LA TÉCNICA:

- 1.- Criterios de elección musicales.
- 2.- Los preliminares en la composición.
- 3.- La composición.
- 4.- El proceso posterior a la composición

VIII.- EL DOCUMENTAL:

- 1.- Singularidades en la creación musical

IX.- EL VIDEOJUEGO:

- 1.- Paralelismos con el medio cinematográfico.
- 2.- Métodos creativos

ASSIGNATURES DE CAMPUS

Aula de Cant Coral I i II

D/L 5249

CRÈDITS: 3. Lliure elecció

PROFESSOR: Sebastià BARDOLET i MAYOLA

QUADRIMESTRE: 1r i 2n

HORARI: Dimecres de 14:00 a 15:00 hores

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i creixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
 - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
 - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
 - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
 - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
 - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànons perpetus i cànons tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
 - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
 - 3.1. El repertori popular a cor.
 - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
 - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens vegem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.

3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Creació d'Empreses

CRÈDITS: 6

QUADRIMESTRE: I^r

PROFESSORES: Alejandra ARAMAYO i Quima VILA

OBJECTIUS:

Normalment les idees de nous negocis sorgeixen de l'observació de la realitat en detectar necessitats que no estan ben satisfetes per l'oferta actual. Les oportunitats identificades poden convertir-se una realitat empresarial, però hem de saber fins a quin punt aquesta idea pot ser viable i com posar-la en funcionament.

El pla d'empresa és un instrument d'anàlisi, reflexió i avaluació del projecte per als emprenedors, però també és una carta de presentació per donar a conèixer la idea i els trets essencials del negoci a tercers (inversors, socis, proveïdors, etc.) generant confiança. Tenir una bona idea és un punt de partida, però, a més, cal estructurar-la i explicar-la de forma clara, coherent i engrescadora. A partir d'aquí estarem en condicions de passar a l'acció, és a dir, de crear la nostra empresa.

L'objectiu d'aquesta assignatura és transmetre els coneixements relatius a l'elaboració del pla d'empresa i desenvolupar en l'estudiant les habilitats corresponents als tres àmbits que conformen el triangle bàsic per crear una empresa: Idea, viabilitat i potencial emprenedor.

PROGRAMA:

1. De la idea al pla d'empresa

- 1.1. Detectar oportunitats de negoci. Quina necessitat?, per a qui?, com cobrir-la?
- 1.2. Generació i avaluació de la idea. Les respostes
- 1.3. Utilitat del pla d'empresa. Guió del pla d'empresa.
- 1.4. Idea-pla-acció, importància de les característiques personals de l'emprenedor.

2. Coneixent el mercat i el client potencial.

- 2.1. El mercat. Variables externes que condicionen les possibilitats d'èxit.
- 2.2. Perfil del consumidor. Consumidors emocionals, individualistes, digitals, etc.
- 2.3. Segmentació i posicionament
- 2.4. Com arribar als clients. Estratègies de màrqueting per a la nova empresa

3. Dissenyant el funcionament de l'empresa

- 3.1. El pla d'operacions. Processos logístics i serveis.
- 3.2. Identificació del recursos materials necessaris.
- 3.3. Els recursos humans. Identificació de les habilitats i capacitats.
- 3.4. Forma jurídica de la nova empresa.

4. Pla economicofinancer.

- 4.1. Pla d'inversions i necessitats de finançament.
- 4.2. Estats financers previsionals:
 - 4.2.1. Compte de resultats provisional.
 - 4.2.2. Pressupost de tresoreria.
 - 4.2.3. Balanç de situació provisional

5. Redacció i exposició del pla d'empresa

AVALUACIÓ:

L'assignatura té una orientació eminentment pràctica. Durant el període lectiu s'ha de dissenyar un projecte de creació d'empresa que s'ha de concretar en el lliurament i exposició d'un pla d'empresa. El treball serà tutoritzat, es fixarà un nombre mínim d'hores de tutorització.

Pel que fa a les sessions presencials, hi haurà un nombre mínim de sessions obligatòries. Els dies corres-

ponents a aquestes sessions s'informaran en el campus a l'apartat *Evolució* de la pàgina web de l'assignatura.

La nota final de l'assignatura s'assignarà un cop s'hagi exposat el Projecte de la Nova Empresa i corregit la versió escrita del projecte.

BIBLIOGRAFIA:

García González, A.; Bória Reverter, S. *Los nuevos emprendedores. Creación de empresas en el siglo XXI*. Universitat de Barcelona, 2006,

García González, A. *Aplicación práctica de creación de empresas en las ciencias sociales*. Universitat de Barcelona, 2006.

Miranda Oliván, A. T.; *Cómo elaborar un plan de empresa*. Editorial Thomson, 2004.

Ollé, M., Planellas, M., i altres. *El plan de empresa. Cómo planificar la creación de una empresa*. Marcombo, 1997.

Gil, M.A. *Cómo crear y hacer funcionar una empresa*. ESIC Editorial, 1993.

Maqueda, F.J. *Creación y dirección de empresas*. Barcelona: Ariel Economía, 1994.

Rodríguez, C.; Fernández, C. *Cómo crear una empresa*. IMPI, 1991.

El pla d'empresa. http://www.cidem.com/cidem/cat/suport/pla_empresa/index.jsp

Com crear la teva empresa. <http://www.barcelonanetactiva.com/>

Tramitació telemàtica de documentació per a crear una empresa,

<http://www10.gencat.net/gencat/AppJava/cat/sac/serveis.jsp?tema=500320#>

Nota: els alumnes de l'EPS han de parlar amb el cap d'estudis.

Curs d'Iniciació al Teatre

D/X 109

CRÈDITS: 3 Lliure Elecció

PROFESSORA: Eva MARICHALAR i FREIXA

QUADRIMESTRE: Primer

HORARI: de 15 a 16,30 h. (dilluns i dimecres)

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre de la UVic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre és un espai on, d'una banda, els estudiants es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxadament, sense condicionants. De l'altra, serveix també com a reflexió col·lectiva i experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport. Com a treball previ es farà incís en l'escalfament i la preparació del cos i la veu abans de l'activitat.

AVALUACIÓ:

Pel caràcter totalment pràctic de l'assignatura no hi haurà prova escrita a final de curs. L'assignatura s'avaluarà seguint els següents criteris: 50% nota de treball de curs 50% nota de classe. Per poder superar l'assignatura caldrà una nota mínima de 5 en cadascun dels dos apartats i no superar el nombre màxim de 2 absències.

Dones en el segle XXI: Una Visió Interdisciplinària

CRÈDITS: 3 CURS: tots

PROFESSORA (COORD.): Nilda ESTRELLA i SAYAG

QUADRIMESTRE: Segon

PRESENCIAL/ SEMIPRESENCIAL: Presencial

HORARI: Dimarts i dijous de les 14 a les 15 hores

PROFESSORAT COL·LABORADOR:

Joan Isidre Badell, Francesca Bartrina, Claude Carcenac, Isabel Carrillo, Lluïsa Cotoner, Pilar Godayol, Eva Espasa, Nilda Estrella, Montse Faro, Esther Fatsini, Rosa Guitart, Miquel Àngel Sánchez, Carme Sanmartí, Montserrat Vall, Montserrat Vilalta.

OBJECTIUS:

L'assignatura vol aproximar-se a la història i a la realitat de les dones en el món actual, considerant les aportacions teòriques i pràctiques que, des de diferents àmbits, permeten tenir un coneixement global i interdisciplinari. Prenent el gènere com a fil conductor s'analitzarà la complexitat de les diverses problemàtiques i dels reptes de les polítiques públiques.

CONTINGUTS:

1. Dona, drets humans i desenvolupament
2. Els estudis de gènere: temes d'interès i conceptes bàsics /sexe/gènere, androcentrisme, patriarcat...)
3. Història dels moviments feministes: liberal, socialista, radical...
4. Els debats dels moviments feministes: família, alliberament sexual, violència...
5. Polítiques de gènere:
 - a. Polítiques dels organismes internacionals governamentals i no governamentals
 - b. Tipologia de les polítiques: igualtat formal, igualtat d'oportunitats, acció positiva, de gènere...
6. Àmbits de concreció de les polítiques:
 - a. El mercat de treball: ocupació/atur; segregació ocupacional; discriminació salarial...
 - b. Sistema educatiu: escola mixta/ escola coeducativa; la construcció del gènere...
 - c. Salut: el món de la cura, un món femení?
 - d. Cultura: la dona en el món de la literatura i el cinema

METODOLOGIA:

L'assignatura s'estructurarà en forma de seminari per tal d'afavorir la participació i el diàleg. La dinàmica de les classes combinarà les explicacions, les lectures, la projecció de vídeos i l'anàlisi d'altres documents, i comptarà amb la col·laboració de persones expertes en els estudis de gènere que aportaran la seva experiència i els seus coneixements.

AVALUACIÓ:

L'avaluació tindrà en compte:

- a. L'assistència i participació en les diferents sessions de l'assignatura (80%).
- b. La realització de les activitats individuals i del grup que es plantegin en les diferents sessions.
- c. La realització d'una memòria escrita sobre els continguts treballats i el procés seguit en l'assignatura.
- d. La lectura d'un llibre i la reflexió escrita sobre el contingut.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 en cada activitat d'avaluació especificada.

BIBLIOGRAFIA:

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Alemaný, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B.; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991, vol. I i II.
- Beneria, L. "Reproducción, producción y división sexual del trabajo." "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres". *Revista Economía y Sociología del trabajo*. Núm. 13-14, 1991.
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Camps, V. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (ed.). *The new women's movement. Feminism and political in Europe and the USA*. Sage Publications, Forthcoming, 1986.
- Diversos autors *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: ICE, 1999.
- Diversos autors *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Graó, 2002.
- Duran, M.A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Einsentein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. México: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En essència. Feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el estado del bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. The debat on sex and class. *New Review*, núm. 149, 1985.
- López, I.; Alcalde, A.R. (coords.). *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*. Madrid: Los libros de la catarata, 1999.
- Mackinon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Miles, M.; Shiva, V. *Ecofeminismo*. Barcelona: Icaria, 1997.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Montero, R. *Historias de mujeres*. Madrid: Alfaguara, 1995.
- Muraro R.M; Boff, L. *Femenino e masculino. Uma nova consciência para o encontro das diferenças*. Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Piussi, A.M. Bianchi, L. (ed.). *Saber que se sabe*. Barcelona: Icaria, 1996.
- Rambla, X.; Tomé, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familia y escuela*. Barcelona: ICE, 1998.
- Showstach, A. (ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación feminista, 1987.
- Swan, A. *A cargo del estado*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1992.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània (HCCO)

N189

CRÈDITS: 3.

PROFESSORA: Carme SANMARTÍ i ROSET

QUADRIMESTRE: Primer. Lliure elecció

HORARI: Dilluns i dimecres de 14 a 15 hores

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en el coneixement de la història de Catalunya des dels inicis del segle XIX, per tal de familiaritzar-los amb aspectes de caràcter polític, econòmic i cultural.

METODOLOGIA:

El curs consta de classes teòriques i classes pràctiques repartides equilibradament. Les classes teòriques desenvoluparan el contingut previst en el temari mitjançant les explicacions de la professora. Les classes pràctiques es realitzaran a través de textos i material audiovisual.

CONTINGUTS:

- Tema 1. Catalunya en el segle XIX. Introducció: La fi de l'Antic Règim. (1833-1868) Industrials i polítics. La situació agrària. El Romanticisme. (1868-1874) El sexenni revolucionari. La I República. (1874-1898) La restauració borbònica. Anarquisme i moviment obrer. Sorgiment del catalanisme polític.
- Tema 2. Catalunya en el segle XX. (1898-1923) La crisi del sistema de la Restauració. Pèrdua de les colònies d'ultramar. La Setmana Tràgica. L'Assemblea de Parlamentaris. Sindicalisme i pistolisme. L'obra política i cultural de la Mancomunitat. Modernisme i noucentisme.
- Tema 3. Dictadura, II República i Guerra Civil (1923-1939). Catalunya sota la dictadura de Primo de Rivera. La Generalitat Republicana. L'alçament militar i les seves conseqüències. Les avantguardes artístiques.
- Tema 4. El franquisme (1939-1975). La postguerra. Política interior i aïllacionisme internacional. Els canvis en la dècada dels cinquanta i el «desarrollismo» dels seixanta. Crisi i fi de la dictadura. La resistència cultural.

AVALUACIÓ:

Els continguts pràctics s'avaluaràn de manera continuada amb les intervencions a classe i amb el treball realitzat per cada estudiant (40% de la nota final). Un examen a finals del quadrimestre (60% de la nota final), que caldrà aprovar per fer la mitjana amb la nota pràctica, avaluarà els continguts teòrics.

BIBLIOGRAFIA:

- Balcells, Albert. *Historia contemporánea de Cataluña*. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Balcells, Albert. *Història del nacionalisme català: Dels orígens als nostres temps*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.
- Ferret, Antoni. *Compendi d'història de Catalunya*. Barcelona: Claret, 1995.
- Fontana, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona: Ed. 62, 1988.
- Hurtado, V. i altres *Atles d'història de Catalunya*. Barcelona: Ed. 62, 1995.
- Nadal, Joaquim; Wolff, Philippe (dir.). *Història de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1983.
- Riquer, Borja de; Culla, Joan B. *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.
- Salrach, J.M. (dir.) *Història de Catalunya*. (vol. 6). Barcelona: Salvat, 1984.
- Sobrequés i Callicó, J. ed. *Història contemporània de Catalunya*. Vols I-II. Barcelona: Columna, 1998.
- Termes, Josep. *De la revolució de setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat

PROFESSOR: Joaquim PLA i BRUNET

LLIURE ELECCIÓ: 3 crèdits (Bloc I) / 4,5 crèdits (Bloc II)

QUADRIMESTRE: 1r

HORARI: dilluns, de 13 a 14 h / dimarts i dijous, de 13 a 15 h

L'assignatura es divideix en dos blocs complementaris.

Bloc I (3 crèdits): Fonaments metodològics, recursos historiogràfics i orígens de la ciència moderna. (S'imparteix des del 1r d'octubre fins al 8 de novembre de 2007)

Bloc II (4,5 crèdits): Ciència i societat: professionalització de la ciència i evolució tecnològica. (S'imparteix des del 12 de novembre de 2007 fins al final del 1r quadrimestre)

OBJECTIUS:

- (a) Exposar els orígens i els fonaments de la ciència.
- (b) Analitzar els trets característics que permeten que una disciplina es pugui qualificar com a científica.
- (c) Presentar una visió panoràmica del procés de desenvolupament del coneixement científic i tecnològic.
- (d) Oferir a l'estudiant elements que li permetin de situar la seva activitat acadèmica en relació amb l'evolució del coneixement científic i tècnic.
- (e) Fomentar el pensament raonat, ponderat i crític, amb la intenció d'estimular el gust pel coneixement i la curiositat per saber.

CONTINGUTS:

Bloc I

0. Fonaments metodològics, historiografia i recursos bibliogràfics.
1. Què entenem per ciència? Què distingeix la ciència d'altres formes de coneixement?
2. Ciència antiga i ciència grecoromana.
3. L'activitat científica a l'edat mitjana.

Bloc II

4. Renaixement i Revolució científica del segle XVII.
5. La ciència a la il·lustració. L'enciclopedisme. Ciència, societat i Revolució Industrial.
6. La ciència al segle XIX: professionalització de la ciència. La tecnologia: electricitat, màquines, energia i comunicacions. La ciència en la història del pensament.
7. La ciència al segle XX: activitat i aplicació espectacular i generalitzada de la ciència i de la tecnologia.

AVALUACIÓ:

1. Exposicions a classe, amb un pes que pot variar entre el 20% i el 30% de la nota final.
2. La recensió d'un llibre escollit per l'estudiant, amb una valoració del 20%.
3. Un assaig sobre un tema, amb una valoració del 20%.
4. Un examen global, amb una valoració que pot variar entre el 40% i el 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Es comentarà i es donarà en el punt 0 de fonaments metodològics.

Cultura i Civilització Germàniques

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-alemany o el Seminari de llengua espanyol-alemany **no** poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1349

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en alemany i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Lucrecia KEIM

OBJECTIUS:

1. Familiaritzar els estudiants amb la cultura dels països de parla alemanya.
2. Apropar els estudiants a la interpretació dels textos de la cultura d'origen com a productes d'aquesta cultura.
3. Ajudar els estudiants a desenvolupar una actitud crítica enfront els referents culturals en textos que podrien ser encàrrecs de traducció.
4. Oferir als estudiants recursos bàsics de cerca de documentació en aquest àmbit de coneixement.
5. Donar als estudiants pautes per tal de raonar la seva estratègia de resolució de problemes.

MÈTODES DOCENTS:

Es treballarà a partir d'encàrrecs de treball en grup i individualment sota el guiatge del professorat. L'objectiu serà sempre augmentar els coneixements enciclopèdics i desenvolupar un esperit crític davant els textos analitzant els referents culturals. Els encàrrecs de treball aniran acompanyats d'una reflexió sobre la feina feta. Finalment s'haurà de preparar un portafoli que reflecteixi el progrés en l'adquisició de competències.

PROGRAMA:

1. Definició de referents culturals. Traducció i referents culturals.
2. Geografia física i política. Traducció de topònims.
2. Esdeveniments històrics clau. Referències culturals intertextuals.
3. Introducció als recursos econòmics. Aspectes contrastius.
4. Aspectes de la realitat social, política i econòmica. Contrastació de sistemes socials. La realitat darrera del text.
5. Rituals i costums. Traducció de referents culturals.

AVALUACIÓ:

L'avaluació serà contínua i final en base a un portafoli. El portafoli s'anirà preparant durant el quadrimestre i inclourà una part de reflexió i una part de documentació. La participació activa a les classes també serà avaluada. S'hauran de preparar textos, fer treball de recerca i presentacions.

BIBLIOGRAFIA:

Griesbach, H. *Aktuell und interessant*. München: Langenscheidt, 1990.

Luscher, R. *Deutschland nach der Wende*. München: Verlag für Deutsch, 1994.

www.goethe.de/materialien/landeskunde

www.dhm.de/lemo/home.html

Cultura i Civilització Anglosaxones

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-anglès o el Seminari de llengua espanyol-anglès **no** poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1339

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en anglès i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Ronald PUPPO

OBJECTIUS:

- Familiaritzar-se amb aspectes clau de diverses societats angloparlants actuals i les fites cabdals de la civilització i cultura anglosaxona.
- Conèixer algunes de les obres literàries i dels documents polítics més representatius d'aquesta trajectòria.
- Conèixer a grans trets l'evolució de la llengua anglesa i les influències que l'han plasmat.
- Potenciar l'anglès com a llengua vehicular d'estudi.

MÈTODES DOCENTS:

Atesa la gran envergadura dels continguts de l'assignatura, s'hi farà una aproximació temàtica que fa possible: examinar alguns esdeveniments i tendències més rellevants, contemplar-ne els aspectes universals/particulars, i descobrir i/o cultivar un sentit d'apreciació crític no només envers la civilització anglosaxona sinó també envers la pròpia.

PROGRAMA:

- Els Estats Units d'Amèrica, avui
- La República d'Irlanda
- La Gran Bretanya, avui
- Els orígens i el desenvolupament de la civilització anglesa
- L'època de l'Anglès Mitjà. L'Anglaterra dels Tudor i dels Stuart

AVALUACIÓ:

La nota s'obté amb la redacció de quatre (4) exercicis escrits (tres de caràcter individual i un en grup) sobre textos relacionats amb el temari i, a més, l'estudiant realitzarà un examen parcial i un examen final, en cada un dels quals redactarà dos (2) assaigs (350-400 paraules mínim cada assaig).

BIBLIOGRAFIA:

- Bailyn et al. (ed.). *The Great Republic: A History of the American People*. Little, Brown & Co., 1986.
- Kearney, H. *The British Isles: A History of Four Nations*. Cambridge: 1989.
- Hussey, Gemma. *Ireland today: anatomy of a changing state*. Dublin: Townhouse / Viking, 1993.
- May It Please the Court: The most Significant Oral Arguments Made Before the Supreme Court since 1955*. Peter Irons and Stephanie Guitton (ed.). The New Press: 1993.
- Pyles, T. *The Origins and Development of the English Language*. Harcourt, 1972.

Cultura i Civilització Francòfones

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-francès o el Seminari de llengua espanyol-francès **no** poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1359

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en francès i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Claude CARCENAC

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura té l'objectiu d'oferir una visió panoràmica actual de França i dels països francòfons. Aquesta aproximació imposa una diversificació dels objectes d'estudi, tant sociològics, com històrics, polítics, etc.

MÈTODES DOCENTS:

El fil conductor està constituït per un recull de textos. Tot i això, segon els interessos de l'alumnat, s'aprofundirà en alguns temes concrets. S'exigirà una participació activa, com també una reflexió pròpia sobre els continguts de l'assignatura.

PROGRAMA:

1. França, la seva organització territorial administrativa i institucional. Els DOM-TOM.
2. Els personatges històrics convertits en mites.
3. La llengua com a element d'unió i d'expressió. La francofonia.
4. Els grans debats de la França d'avui dia.

AVALUACIÓ:

Durant el curs, cada estudiant participarà en una exposició oral que constituirà el 40% de la nota final. El 60% restant resultarà de l'examen escrit final que avaluarà els coneixements adquirits durant el semestre.

BIBLIOGRAFIA:

- Fauré Christine *Mai 68, jour et nuit*, Découvertes Gallimard, 1998.
- Gillieth, Pierre B.A-B.A *Gaulois*, Pardès, 2005.
- Hagège, C. *Le souffle de la langue. Voies et destins des parlers d'Europe*. París: Odile Jacob, 1992.
- Julaud, Jean-Joseph *L'Histoire de France pour les Nuls*, First édition. 2004.
- L'état de la France*, édition 2005-2006, Paris: La Découverte, 2005.
- Mauchamp, Nelly. *La France de toujours*, Cle International, 1987.
- Monnerie, A. *La France aux cents visages*, FLE, 1996.
- «Napoléon et son mythe. Vérités et mensonges» *Notre Histoire* n° 218, février 2004.
- Pastoureau, Michel, *Les emblèmes de la France*, Editions Bonneton, 1998.
- Rémond, R. *Introduction à l'histoire de notre temps*. 3 vol. Points Histoire. París: Seuil, 1974.
- Ross, Steele, *Civilisation progressive du français*, Cle International, 2002.
- «France 2005. Portrait d'une société» *Sciences Humaines*, n° 50 septembre-octobre 2005.
- Walter, H. *Le français dans tous les sens*. París: Robert Laffont, 1988.

ADRECES ELECTRÒNIQUES DEL PERSONAL DE LA FACULTAT

Alejandra Aramayo i García	alejandra.aramayo@uvic.cat
Núria Arimany i Serrat	nuria.arimany@uvic.cat
Oreste Attardi i Colina	oreste.attardi@uvic.cat
Joan Isidre Badell	joan.badell@uvic.cat
Judit Badia i Peco	judit.badia@uvic.cat
Francesc Baqué i Puig	francesc.baque@uvic.cat
Joan Bou i Geli	joan.bou@uvic.cat
Josep Burgaya i Riera	josep.burgaya@uvic.cat
Gonçal Calle i Rosingana	gonzalo.calle@uvic.cat
Carolina Campalans i Moncada	carolina.compalans@uvic.cat
Marcos Cánovas i Méndez	mcanovas@uvic.cat
Eva Caro i Domínguez	eva.caro@uvic.cat
Santi Carreras i Suris	santi.carreras@uvic.cat
Montse Casas i Arcarons	montse.casas@uvic.cat
Jordi Casas i Vilaró	jordi.casas@uvic.cat
Enric Casulleras i Ambrós	enric.casulleras@uvic.cat
Ariadna Codina i Ylla	ariadna.codina@uvic.cat
Irene Colom i Valls	irene.colom@uvic.cat
Ignasi Coll i Parra	ignasi.coll@uvic.cat
Carme Comas i Puigdesens	mariacarme.comas@uvic.cat
Jordina Coromina i Saborit	jordina.coromina@uvic.cat
Eusebi Coromina i Pou	ecoromina@uvic.cat
Sílvia Corderó i Saborit	silvia.cordero@uvic.cat
Josep Antoni Corral i Marfil	joseantonio.corral@uvic.cat
Montse Corrius i Gimbert	montse.corrius@uvic.cat
Josefina Damián i Castellví	finad.damian@uvic.cat
Joana Díaz i Pont	joana.diazp@uvic.cat
Gabriel Díaz i Meyer	gabriel.diaz@uvic.cat
Josefina Domènech i Rierola	finad.domenech@uvic.cat
Cèsar Duch i Martorell	cesar.duch@uvic.cat
Cristina Estrada	cristina.estrada@uvic.cat
Ramon Fabre i Vernedes	ramon.fabre@uvic.cat
Cristina Font i Companyó	cristina.font@uvic.cat
Efrain Foglia	efrain.foglia@uvic.cat
Gerard Franquesa	gerard.franquesa@uvic.cat
Josep Gallart i Bau	josep.gallart@uvic.cat
Josep Lluís García i Domingo	jlgarcia@uvic.cat
Miquel dels Sants Genís i Serra	miquel.genis@uvic.cat
Ramon Gisbert i Gelonch	ramon.gisbert@uvic.cat
Zahaira González	zahairaf.gonzalez@uvic.cat
Xavier González i López	xavi.gonzalez@uvic.cat
Anton Granero i Martínez	agranero@eumografic.com
Josefina Guix i Soldevila	josefina.guix@uvic.cat
Santi Hausmman	santih@uvic.cat
Francesc Iglesias i Riumalló	francesc.iglesias@uvic.cat
Fernando G. Jaén i Coll	ferrangustau.jaen@uvic.cat
Teresa Júlio i Giménez	tjulio@uvic.cat

Fèlix Jurado i Escobar	felix.jurado@uvic.cat
Raymond Lagonigro i Bertran	raymond.lagonigro@uvic.cat
Lucia Lijtmaer i Paskvan	lucia.lijtmaer@uvic.cat
Manuel Llanas i Pont	mllanas@uvic.cat
Jordi Llavina i Murgades	jordi.llavina@uvic.cat
Mònica López i Pérez	monica.lopez1@uvic.cat
Jesús López i López	suso@uvic.cat
Rafael Madariaga i Sánchez	rafa.madariaga@uvic.cat
Ainara Mancebo i Gavela	ainara.mancebo@uvic.cat
Guillem Marca i Francés	guillem.marca@uvic.cat
Xavier Martin i Almansa	fxavier.martin@uvic.cat
Joan Carles Martori i Cañas	martori@uvic.cat
Laura Masip i Castillo	laura.masip@uvic.cat
Joan Masnou i Suriñach	joan.masnou@uvic.cat
Anna Masferrer i Giralt	annam.masferrer@uvic.cat
Sergi Massana i Mas	sergi.massana@uvic.cat
Santos Mateos i Rusillo	santos.mateos@uvic.cat
Antoni Molas i Casas	antoni.molas@uvic.cat
Mireia Montaña i Blasco	mireia.montana@uvic.cat
Antoni Mora i Puigví	antoni.mora@uvic.cat
Héctor Navarro i Güere	hectorivan.navarro@uvic.cat
Daniel Nicholls	daniel.nicholls@uvic.cat
Ramón Oller i Piqué	ramon.oller@uvic.cat
M. Dolors Palomo i Chinarro	mdolores.palomo@uvic.cat
Anna Palomo i Chinarro	anna.palomo@uvic.cat
Julio Manuel Panizo i Alonso	juliom.panizo@uvic.cat
Hugo Pardo i Kuklinsky	hugo.pardo@uvic.cat
Antoni Pastor i Caeiro	antoni.pastor@uvic.cat
Elisabet Paxau i Tura	elisabet.paxau@uvic.cat
Georgina Pérez i Riera	georgina.perez@uvic.cat
Anna Pérez i Quintana	anna.perez@uvic.cat
Àngels Pinyana i Garriga	mangels.pinyana@uvic.cat
José Carlos Piñero i Pantín	josecarlos.pinero@uvic.cat
Santi Ponce i Vivet	santi.ponce@uvic.cat
Carme Portet i Boixaderas	carme.portet@uvic.cat
Antònia Pujol	mariaantonia.pujol@uvic.cat
Pere Quer i Aiguadé	pquer@uvic.cat
Marta Roca i Fonsere	marta.roca@uvic.cat
Juan Ramon Rodríguez i Amat	mon.rodriguez@uvic.cat
Josep Maria Roma i Banús	josepmaria.roma@uvic.cat
Anna Roma i Vilanova	annam.roma@uvic.cat
Anna Sabata i Aliberch	annam.sabata@uvic.cat
Alberto Carlos Scolari	carlos.scolari@uvic.cat
Jordi de Sant Eugenio	jordi.saneugenio@uvic.cat
Guillem Soldevila	guillem.soldevila@uvic.cat
Jaume Soriano i Agustech	jaume.soriano@uvic.cat
Josep Terradellas i Cirera	josep.terradellas@uvic.cat
David Torelló i Alsina	david.torello@uvic.cat
Clara de Uribe i Gil	clara.uribe@uvic.cat
Marc Vaïllo i Daniel	marc.vaillo@uvic.cat
Maria Vecino	maria.vecino@uvic.cat

Robert Vendrell i Cirera
Albert Vicens i Escuer
Xavier Vicente i Soriano
Mercè Vidal i Vila
Joaquima Vila i Arumí
Carme Viladecans i Riera
Lourdes VilardeLL i Bujons
Jesús Vinyes i Vila

bob@uvic.cat
albert@uvic.cat
fxavier.vicente@uvic.cat
merce.vidal@uvic.cat
quima.vila@uvic.cat
carne.viladecans@uvic.cat
lurdes.vilardeLL@uvic.cat
jesus.vinyes@uvic.cat